

2017-2018-ci dərs ilində tam orta təhsilin

R YAZ YYAT- QT SAD YYAT TƏMAYÜLLÜ S N FL R

** zr  təşkil olunduęu ümumi təhsil müəssisələrinin
tədris Azərbaycan dilində olan X sinifləri üçün
tədris proqramları**

T HS L  NST TUTU
Azərbaycan Respublikasının Təhsil  nstitutu



Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu

2017/2018-ci dərs ilində tam orta təhsilin
Riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayüllü siniflər üzrə təşkil olunduğu
ümumi təhsil müəssisələrinin tədris
Azərbaycan dilində olan
X sinifləri üçün tədris proqramları

Bakı – 2017

Mündəricat

Ön söz	3
Tədris planı	4
Azərbaycan dili.....	5
Xarici dil.....	8
• Fransız dili	8
• İngilis dili	10
• Rus dili	13
• Alman dili	15
İkinci xarici dil.....	18
• Rus dili	18
• İngilis dili	20
• Fransız dili	22
• Alman dili	23
Riyaziyyat	25
İnformatika.....	35
Coğrafiya.....	37
Azərbaycan tarixi.....	42
Ümumi tarix	46
Ədəbiyyat	48
Çağırışa qədərki hazırlıq	50

Ön söz

Tədris planları hazırlanarkən texniki, riyaziyyat-iqtisadiyyat, humanitar, təbiət, texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat, texniki və təbiət, humanitar və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayülləri üzrə siniflərin yaradılması nəzərdə tutulmuşdur.

Tam orta təhsil səviyyəsində təmayülləşmənin tətbiqində əsas məqsəd ümumi orta təhsil səviyyəsində təhsil nailiyyəti ilə fərqlənən, bu və ya digər fənn qrupu üzrə təhsillənməyə xüsusi meyil və maraq göstərən, ali məktəbdə təhsillərini davam etdirmək potensialına malik şagirdlərin müəyyən edilməsi və onlara səmərəli təhsil şəraitinin yaradılmasından ibarətdir.

Tədris planlarına uyğun olaraq təmayül fənləri üzrə tədris proqramları tərtib edilmişdir.

2017/2018-ci tədris ilində ümumtəhsil məktəblərinin 10-cu siniflərində fənlər üzrə yeni təhsil proqramlarının (kurikulumların) tətbiqini nəzərə alaraq təmayüllər üçün proqramlar ümumtəhsil məktəblərinin fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun tərtib edilmişdir. Təmayüllərə uyğun fənlərə verilən saatların miqdarından asılı olaraq bir fənn üzrə bir neçə variantda proqram hazırlanmışdır.

Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilirlər. Həmçinin təlim prosesində müəllimlər mövcud dərsliklərlə yanaşı, digər mənbələrdən də istifadə etmək səlahiyyətinə malikdirlər. Onlar dərs dedikləri siniflərdə şagirdlərin ehtiyac və maraq səviyyəsinə uyğun olaraq məzmun elementlərini zənginləşdirə və daha səmərəli texnologiyalar seçə bilirlər. Eyni zamanda istedadlı şagirdlərin inkişaf etdirilməsi məqsədi ilə daha uyğun təlim strategiyaları hazırlaya bilirlər.

Təmayüllər üzrə proqramlar hazırlanarkən mövcud dərslik və müəllim üçün metodik vəsaitlərə istinad edilmişdir.

**2017/2018-ci dərş ilı üçün rıyaziyyat-iqtisadiyyat
təmayüllü siniflərin nümunəvi tədris planı**

S/s	Fənlər	Həftəlik saatların miqdarı
1	Azərbaycan dili	3
2	Xarici dil	4
3	İkinci xarici dil	1
4	Riyaziyyat	8
5	İnformatika	1
6	Coğrafiya	5
7	Azərbaycan tarixi	3
8	Ümumi tarix	2
9	Ədəbiyyat	1
10	Fiziki tərbiyə	2
11	Çağırışaqədərki hazırlıq	1
Cəmi:		31
Dərsdənkənar məşğələlər		2
Yekun:		33

Azərbaycan dili*
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
1	Diaqnostik qiymətləndirmə, layihəyə hazırlıq		1
2	1.2.2., 2.1.1., 2.2.1., 4.1.4	Dil	1
3	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 1.2.3., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2. 4.1.4.	Cəmi 40 söz	3
4		İmla. Səhvlər üzərində iş	2
5	1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Hər şey su ilə başladı	3
6	3.1.4.	Rəy	1
7	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Bəşəriyyətin yaddaşı- yazı	4
8	4.1.1., 4.1.4.	KSQ. İfadə.Səhvlər üzərində iş	2
9	3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Elmi mətnin hazırlanması və yoxlanılması	2
10	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.1.1., 2.2.1. 2.2.3., 3.1.3. 4.1.2.	Arzum jurnalist olmaq idi	3
11	4.1.4.	Esse. Səhvlər üzərində iş	2
12	1.2.4.	Layihə üzərində iş	1
13	1.1.1., 1.1.2., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Muğan	3
14	1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.3. 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Şollar su kəməri	2
16	2.1.2., 2.2.3., 4.1.1.	Xülasənin yazılması	1
17	1.1.1., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.1.	Qəzet materialının araşdırılması (praktiki iş)	2
18	4.1.4.	KSQ. İmla. Səhvlər üzərində iş	2
19	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2. , 2.2.1., 3.1.3., 4.1.3.	Xəzər dənizi	2
20	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 4.1.1.	Şifahi nitqin inkişafı	1
21	1.1.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2. 3.1.2.	Çinarın şikayəti	2
22	3.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Hekayənin yazılması və müzakirəsi	2
23	1.2.1., 1.2.4., 2.2.1., 3.1.1., 2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Birlik	2
24	2.2.1., 2.2.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Şəhidlər	2
25	KSQ		1
26	KSQ-nin təhlili		1
27	1.2.4.	Layihə işinin müzakirəsi	2

28	BSQ		1
29	1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.4.	Sevgi ağacı	2
30	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	“Sən” dili əvəzinə “mən” dili	3
31	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1.	Qəzet materialları üzərində iş	2
32	4.1.4.	İmla. Səhvlər üzərində iş	2
33	1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.3.	Məndən ötdü, qardaşıma dəydi.	2
34	1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.2.	Xocalı dünya mətbuatında	2
35	3.1.1., 4.1.1.	Publisistik məqalənin hazırlanması və yoxlanılması	2
36	1.2.2., 1.2.3., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Dua edən əllər	2
37	4.1.1., 4.1.4.	KSQ. İfadə. Səhvlər üzərində iş	2
38	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.1.2., 2.2.2. 3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Mirzə Səfər	3
39	3.1.1., 4.1.1.	Elmi məqalənin hazırlanması və yoxlanılması	2
40	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	İnşa. Səhvlər üzərində iş	1
41	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 4.1.2.	Tarix və Mədəniyyət Abidələrinin Qorunması haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu	1
42	1.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Vatikandan gələn var.	4
43	1.2.2., 1.2.3., 2.2.1., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Əsir ağacın hekayəti	3
44	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	KSQ. İfadə. Səhvlər üzərində iş	2
45	1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Azərbaycan mədəniyyət inciləri Fransada	2
46	3.1.1., 3.1.4.	Məruzə yazmaq	2
47	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 2.1.2., 2.2.2. 3.1.2., 4.1.2. 4.1.1., 4.1.3.	Bahar nəğmələri	3
48	1.2.2., 2.1.2., 2.2.1., 4.1.1.	İldırım yollarla	3
49	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Azərbaycanın milli geyimləri	1
50	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	KSQ. İnşa. Səhvlər üzərində iş	2
51	Layihə işinin yekun müzakirəsi		2
52	BSQ		1

*Nümunəvi tədris proqramı Ümumtəhsil məktəblərinin “Azərbaycan dili” fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun hazırlanmışdır. Təqvim-tematik planda nəzərdə tutulmuş mövzular bu standartlar əsasında işlənilmiş “Azərbaycan dili”

(Ümumtəhsil məktəblərinin X sinfi üçün) dərsliyinə istinadən verilmişdir. Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilərlər. Başlıca tələb sinfin sonunda şagirdlərdən gözlənilən bacarıqların formalaşdırılmasıdır.

Tədris proqramı işlənilərkən belə bir amil də nəzərə alınmışdır ki, humanitar təmayüllü siniflərdə aşağı siniflərdə qazanılan bilik və bacarıqlar sistemləşdirilməli, dərinləşdirilməli və möhkəmləndirilməlidir. Ona görə də dilimizin səs sistemi, lüğət tərkibi və qrammatik quruluşu ilə bağlı bəzi qaydaların, fakt və hadisələrin yenidən təkrarlanmasına ehtiyac duyulur. Lakin bu, o demək deyil ki, aşağı sinif dərsliklərindəki materiallar üzərində iş aparılsın. Müəllim dərslikdə verilmiş və ya özünün tərtib etdiyi mətn nümunələri üzərində yerinə yetirilən tapşırıqlar vasitəsilə şagirdlərin linqvistik biliklərini praktik yolla genişləndirə və dərinləşdirə bilər. Həmin mövzuların adı və onlara ayrılmış saatlar ixtiyari xarakter daşıyır. Fənn müəllimi şagirdlərin bilik və maraq dairəsindən asılı olaraq onları dəyişə bilər. Təcrübə göstərir ki, şagirdlərin orfoqrafik və orfoepik bacarıqları, eləcə də durğu işarələrindən yerli-yerində istifadə etmək bacarıqları lazımi səviyyədə deyil. Ona görə də bu istiqamətdə aparılan işlərə xüsusi diqqət yetirilməli, lazım gələrsə, əlavə saatlar ayrılmalıdır.

Məlumdur ki, təmayül siniflər üçün ayrıca standartlar işlənilməmişdir. Lakin mövcud standartlar daxilində şagirdlərdə müvafiq bacarıqların inkişaf etdirilməsi mümkündür.

Xarici dil
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

Fransız dili

Unité	Standards	Leçon	Heure
1 ère année			
Unité 1. Vie scolaire	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.3.	Leçon 1. Au revoir les vacances	3
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 2. C'est la rentrée	4
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.4	Leçon 3. L'enseignement secondaire en France	4
	2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.4.	Leçon 4. Ma matière préférée	4
	Sommativ		1
	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Leçon 5. L'uniforme à l'école: pour ou contre	4
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 6. Le vêtement comme marque de distinction	5
	2.1.3., 3.1.1., 4.1.1.	Leçon 7. Les années collège selon...	4
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.1.	Leçon 8. Ma famille est mon refuge	4
	Sommativ		1
Unité 2. Vie sociale	2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 1. Avoir sa chambre, c'est un rêve	4
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 2. La Gloire de mon père.	3
	2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Leçon 3. Les médias	4
	2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Leçon 4. Lire, c'est quoi ?	4
	Sommativ		1
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4. 4.1.2.	Leçon 5. Le Passe- Muraille	3
	1.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 4.1.2.	Leçon 6. L'amitié	3
	2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 7. L'état d'esprit des collégiens...	5
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 8. Ordinateur	5
	Sommativ		1
	Révision générale		1
2 ème année			
Unité 3. Le français en Azerbaïdjan	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 1. La réflexion de la langue française sur notre culture	3
	2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leçon 2. Monsieur Jordan et Darvich Mastali Chah	3
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2.	Leçon 3. Pour toi mon amour	3
	1.1.1., 2.1.3., 3.1.1.	Leçon 4. Est-ce facile de devenir polyglotte!	4
	Sommativ		1

	1.1.2., 2.1.2., 3.1.4. 4.1.2.	Leçon 5. Choix de la profession	5
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4.	Leçon 6. Impressions d'Alexandre Dumas sur son séjour à Bakou	5
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.	Leçon 7. Depardieu sur les traces d'Alexandre Dumas	5
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.	Leçon 8. La cuisine française en Azerbaïdjan	5
	Sommative		1
Unite 4. L'Azerbaïdjan dans le monde	2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 1. Sport, L'esprit de l'Europe	4
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 2. La 4e Edition des Jeux de la Solidarité Islamique	3
	2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.	Leçon 3. Nos œuvres d'art aux musées mondiaux	3
	2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.	Leçon 4. Arts visuels et formes géométriques	3
	Sommative		1
	1.1.2., 2.1.1., 3.1.1.	Leçon 5. Mathématiques	3
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 6. Une exposition de peinture pas comme les autres à Londres	4
	2.1.1., 3.1.4., 4.1.2. 4.1.3.	Leçon 7. Poésie, musique et fascination à Paris	5
	1.1.2., 2.1.3., 3.1.4. 4.1.2.	Leçon 8. Multiculturalisme en Azerbaïdjan	5
	Sommative		1
	Révision générale		1

İngilis dili

Unite	Standards	Theme	Hours
1- Personality	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Lesson 1- How to describe people?	3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Lesson 2- Aim low or aim high?	3
Grammar revision-The Noun			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.4.	L-3 Deeds, not words!	3
	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
Sub-summative			1
Grammar revision- The Pronoun			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L-4 Honesty is the best policy.	3
	3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
Grammar revision- The adjective, The adverb			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L-5 Poor or rich?	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
	Revision		2
	Student portfolio		2
Sub-summative			1
2- Literature	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Books are my friends	3
	3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Assessment	1
Grammar revision- Tense forms			3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L-2 Do you like sagas?	3
Grammar revision- Tense forms			3
	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L-3 Literary world of Azerbaijan	3
Sub-summative			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-4 Learn from birth to death!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	2
Grammar revision- The mixed tests			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-5 Reading or watching?	3
	Watching a film		2
	Discussion of the film		1

	4.1.1., 4.1.2.	Assessment	1
Grammar revision - Passive Voice			2
Revision			1
Student portfolio			1
Sub-summative			1
Main summative			1
3- Problems of the earth	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L1- Natural disasters	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
Grammar revision- Non-finite verb forms			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L2- Climate change	3
	3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
Grammar revision- Modal verbs			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- World population growth	3
	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
Revision			1
Student portfolio			1
Sub-summative			1
	Analysis of the test		1
4- Our planet, our world	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1- Go green, win green!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
Grammar revision- Reported Speech			3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L2- Love environment, fear pollution!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
	1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- Visions of the future “Fifty years on”	3
Revision			1
Student portfolio			1
Sub-summative			1
5- Countries, countries	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L1-America-a friendly country.	3
	3.1.2., 3.1.3., 4.1.3., 4.1.4.	Assessment	1
	3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Assessment	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L2- My Hearth-Azerbaijan!	3

	3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Assessment	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3, 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Profitable cooperation of Azerbaijan.	3
Revision			1
Student portfolio			1
Sub-summative			1
6-Sports and games	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1-Love Sports.	2
Grammar revision- Conjunction			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L2- National games	2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Olympic games	2
	3.1.1., 3.1.4.	Assessment	1
Revision			2
Student portfolio			2
Sub-summative			1
Main summative			1

Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город ветров	3
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Столица Карабахского ханства	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древняя столица	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Великий поэт из древней Гянджи	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Селение Лагич	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Древнейший город Азербайджана	3
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4	Сокровище азербайджанской архитектуры	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Тебриз-древняя столица Азербайджана	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город фонтанов	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4	«Волшебник» из Барселоны	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Архитектор будущего	3
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Ашик-Кериб	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль-Бируни	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Праведный судья	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Великий Туран	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Меч и перо	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Кемине	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Последний лист	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Хамелеон	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Кемаль Ататюрк	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Письмо не дошло	4

Тестовые задания		1
БСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Консерватория» Кавказа	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ты сердцу дорога, Шуша.	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Секрет Страдивари	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Музыкальный гений	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Великий музыкант	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Искусство Фикрета Амирова	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Международный музыкальный фестиваль	3
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Сказочный мир Тогрула Нариманбекова	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Певец русской природы	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Великий испанец	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Посол живописи	3
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первая женщина-дипломат	4
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Железная леди» Карабаха	4
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Первая актриса Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Легендарная лётчица Азербайджана	3
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Зарождение кино в Азербайджане.	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Жемчужина азербайджанского кино	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Азербайджанский кино революционер	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Мастер кино	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Генерал Мехмандаров	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Гачаг Керим.	2

Тестовые задания	1
БСО	1

Alman dili

№	Standards	Thema	St.
Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade			
1	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Sommerferien	2
2	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Meine Feriengeschichten	2
3	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3.	Infinitivgruppe um ...zu	2
4	1.1.1., 2.1.2., 4.1.1.	Rate mal!	1
5	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	Ich habe... gemacht.	2
6	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	War oder hatte?	2
7	2.1.1., 4.1.1., 4.1.4.	Schreib einen Brief	3
8	Wiederholung		2
9	Projektarbeit: Vor –und Nachteile von Ferien mit Eltern		2
KSB			1
Lektion 2. Was ist typisch deutsch?			
10	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Woher kommen diese Klischees?	2
11	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.4.	Arbeit am Text	2
12	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	Deklination der Adjektive	2
13	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Was denken die Deutschen daran?	2
14	1.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Konjunktionen deshalb, deswegen, darum	2
15	2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Konjunktionen weil, denn	1
16	3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	Was ist typisch aserbajdschanisch?	1
17	Wiederholung		1
18	Hauslektüre		1
KSB			1
Lektion 3. Nationen			
19	2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Woran erkennt man andere Völker?	2
20	2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Arbeit am Text	2
21	2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Was meinst du?	2
22	2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Reflexive Verben im Präteritum	2
23	2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Steigerungs-stufen der Adjektive	3
24	2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Ausländer in Europa Ausländer in Aserbaidschan	1
25	Wiederholung		3
26	Projektarbeit: Klischees über Völker		2
KSB			1
Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen?			
27	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Was denken die jungen Deutschen	2

		an "Kindheit und Jugend"	
28	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Ich bin erwachsener geworden.	2
29	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Wie findest du...?	3
30	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Objektsätze mit dass	2
31	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Weißt du?	1
32	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Wie sprechen heute jugend?	2
33	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1.	Was meinst du?	1
34	Wiederholung		2
GSB			1
Lektion 5. Virtuelle Freunde - echte Freunde oder?			
35	2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	Mein Freund	2
36	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Virtuelle Freunde	1
37	2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Attributsätze	2
38	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Was denkt man an die Freundschaft?	2
39	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Wie muss ein Freund eine Freundin sein?	2
40	2.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Da (r) wo (r)+Präposition	2
41	1.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Deklination der D Adjektive	2
42	Wiederholung		1
43	Hauslektüre		1
KSB			1
Lektion 6. Mein Land - Aserbaidschan			
44	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Die Sportler meinen, dass....	1
45	2.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Textarbeit	2
46	2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Touristin über Aserbaidschan	2
47	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.1.	Du müsstest.....	2
48	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2.	Frage- Antwort	2
49	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1.	Wo genau liegt Aserbaidschan?	1
50	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1.	Das Buch wird wurde gelesen.	1
51	1.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Wiederholung	2
52	Projektarbeit: Der März ist der Monat der Feste in Aserbaidschan.		2
KSB			1
Lektion 7. Was ist für dich wichtig?			
53	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Was kann Menschen wichtig sein?	2
54	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Was meinen die Schüler Schelerinnen?	3
55	2.1.2., 4.1.2.	Was ist für dich wichtig?	1
56	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Jemand kämpft um jemanden etwas	2
57	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt?	3

58	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt?	1
59	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Und? Aber? Oder? sondern	1
60	Wiederholung		1
61	Hauslektüre		1
KSB			1
Lektion 8. Man reist nicht, um anzukommen, sondern um zu reisen			
62	1.1.1., 1.1.2., 3.1.1., 3.1.4.	Berlin	1
63	2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.	Meine Reise nach Berlin	2
64	1.1.2., 2.1.2., 3.1.4.	Dialoge spielen	2
65	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1.	Die Städte von Deutschland	2
66	2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Wo? Wohin? Woher?	2
67	2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Zu? Bei? In? An? Oder nach?	1
68	3.1.4., 4.1.1.	Ich bin.....	1
69	Wiederholung		1
70	Projektarbeit: Für mich ist wichtig?.		1
GSB			1

İkinci xarici dil
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Rus dili

№	Стандарты	Тема	Часы
1	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1	Город ветров	1
2	1.1.1., 2.1.2., 3.1.4.,4.1.1	Столица Карабахского ханства	1
3	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4 4.1.1.	Древняя столица	1
4	1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4.	Селение Лагич	1
5	1.1.2.,2.1.2., 3.1.1.,4.1.2.	Древнейший город Азербайджана	1
6	1.1.1.,1.1.2., 2.1.1., 3.1.4.,4.1.1.,	Сокровище азербайджанской архитектуры	1
7	1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана	1
МСО			1
8	1.1.1., 2.1.1.,3.1.2., 4.1.3.	Архитектор будущего	1
9	1.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1.	Ашик-Кериб	1
10	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Праведный судья	1
11	1.1.2.,2.1.1.,2.1.2., 2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Меч и перо	1
12	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.4.	Последний лист	1
13	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4 4.1.1.	Хамелеон	1
14	1.1.2., 2.1.2.,2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Письмо не дошло	1
БСО			1
15	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Консерватория» Кавказа	1
16	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Секрет Страдивари	1
17	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.4.	Музыкальный гений	1
18	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.,4.1.4.	Великий музыкант	1
19	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Искусство Фикрета Амирова	1
20	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Международный музыкальный фестиваль	1
21	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Сказочный мир Тогрула Нариманбекова	1
22	1.1.1., 1.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Певец русской природы	1
МСО			1
23	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.3.	Посол живописи	1
24	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.,	Первая женщина-дипломат	1
25	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Железная леди» Карабаха	1
26	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Первая актриса Азербайджана	1
27	1.1.1., 2.1.1.,	Легендарная лётчица	1

	3.1.4., 4.1.1.	Азербайджана	
28	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	Зарождение кино в Азербайджане.	1
29	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4.	Жемчужина азербайджанского кино	1
30	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.,	Мастер кино	1
БСО			1

İngilis dili

Unite	Standards	Theme	Hours
1- Personality	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Lesson 1- How to describe people? Linking words	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Lesson 2- Aim low or aim high? Linking words	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.4.	L-3 Deeds, not words	1
Grammar revision: The Noun			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L-4 Honesty is the best policy. Present Perfect Continuous Present Perfect	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L-5 Poor or rich? Past Perfect Continuous Past Perfect	1
Grammar revision: The Pronoun			1
2-Literature	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Books are my friends	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L-2 Do you like sagas?	1
Grammar revision: The Pronoun			1
	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L-3 Literary world of Azerbaijan	1
Grammar revision: The Adjective The Adverb			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-4 Learn from birth to death!	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-5 Reading or watching?	1
	Watching a film and its discussion		1
Sub-summative			1
Main summative			1
3- Problems of the earth	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L1- Natural disasters	1
Grammar revision- Tense forms			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L2- Climate change	1
Grammar revision- Tense forms			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.,	L3- World population growth	1

	4.1.3., 4.1.4.		
4- Our planet, our world	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1- Go green, win green! Reported Speech	1
Grammar revision- Reported Speech			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L2- Love environment, fear pollution!	1
	1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- Visions of the future “Fifty years on” Grammar revision: Non-finite verb forms	1
5-Countries, countries	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L1-America-a friendly country.	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L2- My Hearth-Azerbaijan! Grammar revision: Modal verbs	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Profitable cooperation of Azerbaijan.	1
6-Sports and games	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1-Love Sports. Grammar revision: Conjunctions	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L2- National games Grammar revision: Prepositions	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Olympic games	1
Sub-summative			1
Main summative			1

Fransız dili

Unité	Standards	Leçon	Heure
1ère année			
Unite 1	1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.	Mes vacances à Bakou	1
	1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	Mes vacances à Paris	1
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Réservez vos billets à l'avance	2
Sommative mineure			1
Unite 2	2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	As-tu écrit un message a ton ami?	1
	2.1.1., 3.1.3.,	Invitation de Paris	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Autour de la ville	2
Sommative mineure			1
Unite 3	1.1.1., 3.1.1., 2.2.3.	Les gens dans le monde	1
	2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	Je voudrais être ...	1
	2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.	Bonne année	2
Sommative majeure			1
2 ème année			
Unite 4	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.	Routine quotidienne	1
	1.1.1., 3.1.4., 2.2.3.	Modes de vie	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	L'histoire	2
Sommative mineure			1
Unite 5	2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Bonne fête !	1
	1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les goûts et les préférences	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les différentes traditions	2
Sommative mineure			1
Unite 6	2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	L'Amitié est-elle importante pour vous ?	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les aventures de Tintin BD	1
	2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.	On joue avec les mots	2
Sommative mineure			1
Unite 7	1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.,	Littérature d'aujourd'hui	1
	2.2.3., 2.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Au théâtre avec Molière	1
	1.1.2., 2.2.3., 3.1.3.	L'école cest fini!	1
Sommative majeure			1

Alman dili

Nº	Standards	Thema	St.
Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade			
1	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Meine Feriengeschichten Sommerferien	1
2	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3.	Infinitivgruppe um ...zu Artikel und deklination	1
3	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Rate mal! Ich habe... gemacht. War oder hatte? Schreib einen Brief	1
4		Wiederholung Projektarbeit: Vor –und Nachteile von Ferien mit Eltern	1
Lektion 2. Was ist typisch deutsch?			
5	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Konjunktionen deshalb, deswegen, darum Konjunktionen weil, denn	1
6	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Woher kommen diese Klischees? Was ist typisch Aserbaidschanisch? Arbeit am Text Was denken die Deutschen daran?	1
KSB			1
Lektion 3. Nationen			
7	2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Woran erkennt man andere Völker? Ausländer in Europa Ausländer in Aserbaidschan Arbeit am Text Was meinst du?	1
8	2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Reflexive Verben im Präteritum	1
9	2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Steigerungsstufen der Adjektive	1
10		Wiederholung Projektarbeit: Klischees über Völker	1
Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen?			
11	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Was denken die jungen Deutschen an "Kindheit und Jugend" Ich bin Weißt du? Wie sprechen heute jugend? Was meinst du? erwachsener geworden. Wie findest du...?	1
KSB			1
12	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Objektsätze mit dass	1
13		Wiederholung Projektarbeit: Kindsein oder Jugendsein?	2
GSB			1
Lektion 5. Virtuelle Freunde – echte Freunde oder?			
14	2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	Mein Freund Virtuelle Freunde Was denkt man an die Freundschaft? Wie muss ein Freund eine Freundin sein?	2
15	2.1.1., 2.1.2.,	Attributsätze Da (r) wo (r)+Präposition	1

	3.1.4., 4.1.3.		
16	Wiederhoulung Hauslektüre		1
KSB			1
Lektion 6. Mein Land - Aserbaidtschan			
17	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Die Sportler meinen, dass.... Touristin über Aserbaidtschen Du müstest..... Textarbeit	1
18	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,	Wo genau kiegt Aserbaidtschan? Das Buch wird wurde gelesen. Frage-Antwort	1
19	1.1.1, 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Wiederhoulung	1
20	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Projektarbeit: Der März ist der Monat der Feste in Aserbaidtschan. Was kann Menschen wichtig sein?	1
KSB			1
Lektion 7. Was ist für dich wichtig?			
21	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.,4.1.3.	Was meinen die Schüler Schelerinnen? Was ist für dich wichtig? Jemand kämpft um jemanden etwas	1
22	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt? Und? Aber? Oder? sondern Wo? Wohin? Woher? Zu? Bei? In? An? Oder nach? Ich bin.....	1
23		Wiederhoulung Hauslektüre	1
Lektion 8. Man reist nicht, um anzukommen, sondern um zu reisen			
24	1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Berllin Meine Reise nach Berlin Dialoge spielen Die Städte von Deutschland	1
25		Wiederhoulung Projektarbeit: Für mich ist wichtig?.	1
KSB			1
GSB			1

Riyaziyyat*
(Həftədə 8 saat, cəmi 272 saat)

S/s	Standart	Keçilən mövzunun adı	Saat
I hissə. VI-IX siniflərdə tədris olunmuş mövzuların təkrarı (42 saat)*			
1. Həqiqi ədədlər (3 saat)			
1	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.2.1. (VI sinif)	Tam ədədlər mövzusunə aid nəzəri biliklərin təkrarı	1
2	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3. (VII sinif)	Rasional ədədlər (Tam ədədlər. Rasional ədədlər. Rasional ədədlərin koordinat düz xətti üzərində təsviri. Ədədin modulu. Rasional ədədlərin müqayisəsi. Rasional ədədlər üzərində əməllər)	1
3	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 2.1.3. (VIII sinif)	İrrasional ədədlər. Həqiqi ədədlər çoxluğu (İrrasional ədədlər. Həqiqi ədədlər və onların onluq kəsr şəklində yazılışı. Həqiqi ədədlər üzərində əməllər. Ədədin tam və kəsr hissəsi)	1
2. Nisbət. Tənasüb. Faiz (2 saat)			
4	1.2.5. (VI sinif)	Nisbət. Tənasüb. Düz və tərs mütənasib kəmiyyətlər (Nisbət. Tənasüb və onun əsas xassəsi. Düz və tərs mütənasib kəmiyyətlər. Ədədin verilmiş ədədlərlə düz mütənasib və tərs mütənasib hissələrə bölünməsi).	1
5	1.2.5. (VI sinif), 1.2.5. (VII sinif) 1.2.5. (IX sinif)	Faiz. Faizə aid məsələlər (Ədədin faizinin tapılması. Faizinə görə ədədin tapılması. İki ədədin faiz nisbəti. Kəmiyyətlərin faizlə dəyişməsi).	1
3. Cəbri ifadələr (5 saat)			
6	2.2.1. (VI sinif)	Tam cəbri ifadələr və onlar üzərində əməllər (Ədədi ifadələr. Dəyişəni olan ifadələr. Tam cəbri ifadələr və onlar üzərində əməllər. Natural üstlü qüvvət və onun xassələri).	1
7	2.2.1., 2.2.2. (VII sinif) 2.1.2. (VIII sinif) 1.2.4. (IX sinif)	Birhədlilər və çoxhədlilər və onların standart şəkli. Birhədlilər və çoxhədlilər üzərində əməllər. Eyniliklər və eynilik çevrilmələri. Müxtəsər vurma düsturları. Müxtəlif üsullarla çoxhədlinin vuruqlara ayrılması.	1
8	1.2.2. (VIII sinif)	Tam üstlü qüvvət və onun xassələri. Ədədin standart şəkli.	1
9	2.2.1. (IX sinif)	Cəbri kəsr. Cəbri kəsrin ixtisarı. Cəbri kəsrlər üzərində əməllər. Rasional ifadələrin eynilik çevrilməsi.	1
10	1.3.1. (VIII sinif)	Kvadrat kök. Hesabi kvadrat kök. Hesabi kvadrat	1

	1.3.1. (IX sinif)	kökün xassələri. $\sqrt{x^2} = x $ eyniliyi. Kvadrat köklər daxil olan ifadələrin çevrilməsi.	
4. Ən sadə həndəsi fiqurlar. Çevrə (4 saat)			
11	3.1.1., 3.1.2. (V sinif) 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. (VI sinif) 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. (VII sinif)	Parça. Parçaların müqayisəsi. Parçalar üzərində əməllər. Bucaq. Bucaqların növləri. Bucaqların müqayisəsi. Bucağın tənböləni. Qonşu və qarşılıqlı bucaqlar. Perpendikulyar düz xətlər. Kəsişən və paralel düz xətlər. Planimetriya aksiomları. İki düz xəttin üçüncü düz xətlə kəsişməsindən alınan bucaqlar. Düz xətlərin paralellik əlamətləri. Uyğun tərəfləri paralel və perpendikulyar olan bucaqlar.	1
12	3.1.1., 3.1.4. (VII sinif)	Üçbucaq və onun əsas elementləri. Üçbucağın medianı, tənböləni, hündürlüyü. Üçbucağın perimetri. Bərabərənli üçbucağın xassələri. Üçbucağın daxili bucaqlarının cəmi. Üçbucağın xarici bucağının xassəsi.	1
13	3.1.1. (VII sinif), 3.1.3. (VIII sinif)	Pifaqor teoremi. Düzbucaqlı üçbucağın tərəfləri və bucaqları arasındakı münasibətlər. Üçbucaqların bərabərlik əlamətləri. Üçbucaq bərabərsizliyi.	1
14	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 3.1.5. (VI sinif)	Çevrə. Dairə. Düz xətlə çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti. Çevrəyə toxunan. İki çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti. Mərkəzi bucaq. Daxilə çəkilmiş bucaq.	1
5. Birdəyişənli tənliklər və tənlik qurmaqla məsələ həlli. Tənliklər sistemi (6 saat).			
12	2.2.2. (VII sinif)	Tənlik və onun kökləri. Eynigüclü tənliklər. Birdəyişənli xətti tənlik, ona gətirilən tənlik və məsələlər.	1
16	2.2.2. (VIII sinif)	Kvadrat tənliklər. Kvadrat tənliyin kökləri düsturu. Viyet teoremi və onun tərsi olan teorem.	1
17	2.2.2. (VIII sinif)	Kvadrat üçhədlinin vuruqlara ayrılması. Kvadrat tənliyə gətirilən tənliklər və məsələlər.	1
18	2.2.2. (VIII sinif) 2.2.2. (IX sinif)	İkidəyişənli xətti tənlik. İkidəyişənli xətti tənliklər sistemi. İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin həllinin varlığının araşdırılması. Eynigüclü tənliklər sistemi. İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin həlli üsulları.	1
19	2.2.2. (IX sinif)	Biri birdəracəli, digəri ikidəracəli olan tənliklər sistemi. Hər iki tənliyi ikidəracəli və daha yüksək dərəcəli olan tənliklər sistemi. Tənliklər sistemi	1

		qurmaqla məsələ həlli.	
20	2.2.2. (IX sinif)	Çalışmalar həlli.	1
6. Dördbucaqlılar və çoxbucaqlılar. Fiqurların sahəsi (4 saat)			
21	3.1.5. (VIII sinif)	Sınıq xətt. Çoxbucaqlı. Qabarıq çoxbucaqlının daxili və xarici bucaqlarının cəmi. Dördbucaqlı. Paraleloqram, onun xassələri və əlamətləri. Düzbucaqlı, romb, kvadrat və onların xassələri. Fales teoremi, üçbucağın orta xətti. Trapesiya və onun orta xətti.	1
22	3.1.5. (VIII sinif)	Məsələlər həlli.	1
23	3.1.4. (VIII sinif)	Kvadratın, düzbucaqlının, paraleloqramın, üçbucağın, rombun, trapesiyanın və ixtiyari çoxbucaqlının sahəsi. Dairənin və onun hissələrinin sahəsi.	1
24	3.1.4. (VIII sinif)	Məsələlər həlli.	1
7. Ədədi ardıcılıqlar. Silsilələr (2 saat)			
25	2.1.3. (IX sinif)	Ədədi silsilə, onun xassələri, n -ci həddinin və ilk n həddinin cəmi düsturları.	1
26	2.1.3. (IX sinif)	Həndəsi silsilə, onun xassələri, n -ci həddinin və ilk n həddinin cəmi düsturları. Sonsuz həndəsi silsilənin cəmi ($ q < 1$).	1
8. Koordinatlar üsulu. Hərəkət. Oxşarlıq. Vektorlar (6 saat).			
27	3.2.2., 3.2.3. (VIII sinif), 3.2.1, 3.2.2., 3.2.3. (IX sinif)	Parçanın orta nöqtəsinin koordinatları. İki nöqtə arasındakı məsafə düsturu. Düz xəttin tənliyi. Düz xəttin bucaq əmsali. Çevrənin tənliyi. Hərəkət: ox simmetriyası, mərkəzi simmetriya, paralel köçürmə.	1
28	3.1.5. (IX sinif)	Müstəvidə vektorlar. Vektorun uzunluğu (mütləq qiyməti, modulu). Vektorların toplanması və çıxılması. Vektorun ədədə vurulması. Vektorun komponentləri. Komponentləri ilə verilmiş vektorlar üzərində əməllər. Kollinear vektorlar. İki vektorun skalyar hasil.	1
29	3.1.5. (IX sinif)	Məsələlər həlli.	1
30	3.1.2. (VIII sinif)	Fiqurların oxşarlığı. Üçbucaqların oxşarlıq əlamətləri. Düzbucaqlı üçbucaqda mütənasib parçalar. Medianların xassəsi. Tənbələnin xassəsi.	1
31	3.1.2. (IX sinif)	Üçbucağın daxilinə və xaricinə çəkilmiş çevrələr. Xaricə və daxilə çəkilmiş çevrələrin radiuslarının üçbucağın tərəfləri ilə əlaqəsi. Çevrədə mütənasib parçalar. Daxilə və xaricə çəkilmiş	1

		çevrələr. Çevrənin və çevrə qövsünün uzunluğu. π ədədi.	
32	3.1.2. (IX sinif)	Düzgün çoxbucaqlının daxilinə və xaricinə çəkilmiş çevrələr, onların radiuslarını hesablamaq üçün düsturlar. Oxşar fiqurların sahələri nisbəti.	1
9. Birdəyişənli bərabərsizliklər (10 saat)			
33	2.1.2. (VII sinif)	Ədədi bərabərsizliklər və onların xassələri. Ədədi bərabərsizliklərin toplanması və vurulması. Mənfi olmayan iki ədədin ədədi ortası ilə həndəsi ortası arasında əlaqə. Ədədi aralıqlar.	1
34	2.1.2. (VIII sinif)	Birdəyişənli xətti bərabərsizliklərin həlli. Eynigüclü bərabərsizliklər. Birdəyişənli xətti bərabərsizliklər sistemi.	1
35	2.1.2. (VIII sinif)	Çalışmalar həlli.	1
36	2.2.3. (IX sinif)	Kvadrat bərabərsizliklər. Kvadrat bərabərsizliklər sistemi.	1
37	2.2.3. (IX sinif)	Çalışmalar həlli.	1
38	2.3.1. (IX sinif)	Rasional bərabərsizliklərin intervallar üsulu ilə həlli.	1
39	2.3.1. (IX sinif)	Çalışmalar həlli.	1
40	2.2.2., 2.2.3. (VII sinif), 2.2.3. (VIII sinif)	Modul işarəsi daxilində dəyişəni olan bərabərsizliklərin həlli.	1
41	2.2.2., 2.2.3. (VII sinif), 2.2.3. (VIII sinif)	Çalışmalar həlli.	1
42	KSQ		1
II Hissə (230 saat)			
10. Funksiyalar və qrafiklər. Funksiyanın əsas xassələri (26 saat).			
43	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Funksiyaların verilmə üsulları	1
44	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Çalışmalar həlli	1
45	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Bəzi funksiyaların təyin oblastı və qiymətlər çoxluğu	1
46	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Çalışmalar həlli	1
47	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Funksiyaların xassələri	1
48	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Çalışmalar həlli	1
49	2.2.2.	Cüt və tək funksiyalar	1
50	2.2.2 .	Çalışmalar həlli	1
51	2.2.3.	Hissə-hissə verilmiş funksiyalar	1
52	2.2.3.	Çalışmalar həlli	1
53	2.2.5., 2.2.6., 2.3.2.	$y=x^n$ ($n \in N$)	1
54	2.2.5.,2.2.6.	Çalışmalar həlli	1

55	2.2.3.	Funksiyaların təsnifatı	1
56	2.2.3.	Çalışmalar həlli	1
57	2.2.2.	Qrafiklərin çevrilməsi (paralel-köçürmə)	1
58	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
59	2.2.2.	Qrafiklərin çevrilməsi (əksetmə)	1
60	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
61	2.2.2.	Qrafiklərin çevrilməsi (dartılma, sıxılma)	1
62	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
63	2.2.3.	Funksiyalar üzərində əməllər	1
64	2.2.3.	Çalışmalar həlli	1
65	2.2.3.	Mürəkkəb funksiya	1
66	2.2.3.	Çalışmalar həlli	1
67	2.2.3., 2.2.4.	Tərs funksiya	1
68	2.2.3., 2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
11. Fəzada paralellik (23 saat)			
69	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Stereometriyaya giriş. Stereometriya aksiomları.	1
70	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Stereometriya aksiomlarından çıxan nəticələr.	1
71	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Fəzada düz xətlərin qarşılıqlı vəziyyəti.	1
72	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Çalışmalar həlli.	1
73	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Düz xətlə müstəvinin paralelliyi.	1
74	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Çalışmalar həlli.	1
75	3.1.3.	Düz xəttin müstəviyə perpendikulyarlığı.	1
76	3.1.3.	Çalışmalar həlli.	1
77	3.1.3.	Düz xətlə müstəvi arasında qalan bucaq.	1
78	3.1.3.	Çalışmalar həlli.	1
79	3.1.4.	Üç perpendikulyar teoremi.	1
80	3.1.4.	Çalışmalar həlli.	1
81	3.2.3., 3.1.5.	İkiüzlü bucaqlar.	1
82	3.2.3., 3.1.5.	Çalışmalar həlli.	1
83	3.2.3., 3.1.5.	Üçüzlü bucaqlar.	1
84	3.2.3.	Çalışmalar həlli.	1
85	KSQ		1
86	3.1.3.	Perpendikulyar müstəvilər .	1
87	3.1.3.	Çalışmalar həlli.	1
88	3.1.2.	Paralel müstəvilər.	1
89	3.1.2.	Çalışmalar həlli.	1

90	3.1.2.	Proyeksiyalar.	1
91	3.1.2.	Çalışmalar həlli.	1
12. Ədədi arqumentin triqonometrik funksiyaları və tərs triqonometrik funksiya anlayışı (59 saat)			
92	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dönmə bucağı.	1
93	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Bucağın radian ölçüsü.	1
94	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Qövsün uzunluğu və sektorun sahəsi.	1
95	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli.	1
96	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dönmə bucağının triqonometrik funksiyaları.	1
97	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli.	1
98	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	İstənilən bucağın triqonometrik funksiyalarının qiymətlərinin uyğun iti bucağa görə tapılması.	1
99	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli.	1
100	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Vahid çevrə və istənilən bucağın triqonometrik funksiyası.	1
101	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çevirmə düsturları.	1
102	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli.	1
103	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik eyniliklər.	1
104	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli.	1
105	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Toplama düsturları.	1
106	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli.	1
107	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Toplama düsturlarından alınan nəticələr.	1
108	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli.	1
109	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik ifadələrin sadələşdirilməsi.	1
110	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli.	1
111	3.1.1.	Sinuslar teoremi.	1
112	3.1.1.	Çalışmalar həlli.	1
113	3.1.1.	Tətbiq məsələləri.	1
114	3.1.1.	Çalışmalar həlli.	1
115	3.1.1.	Kosinuslar teoremi.	1
116	3.1.1.	Çalışmalar həlli.	1
117	3.1.1.	Tətbiq məsələləri.	1
118	3.1.1.	Çalışmalar həlli.	1
119	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dövri funksiyalar.	1
120	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli.	1
121	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$y=\sin x$ funksiyasının xassələri.	1
122	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$y=\cos x$ funksiyasının xassələri.	1
123	KSQ		1
124	KSQ-nin təhlili		1
125	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
126	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$y=\sin bx$ və $y=\cos bx$ funksiyalarının qrafikləri	1
127	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
128	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Tətbiqi məsələlər	1

129	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
130	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Üfüqi sürüşmə və şaquli sürüşmə	1
131	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
132	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Beş əsas nöqtəsinə görə sinusoidin qurulması	1
133	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
134	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik funksiyalar və periodik hadisələr	1
135	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
136	BSQ		1
137	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$Y = \operatorname{tg} x$ funksiyasının xassələri	1
138	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$Y = \operatorname{ctg} x$ funksiyasının xassələri	1
139	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	2
140	2.2.3., 2.2.4.	$\operatorname{Arcsin} \alpha$ və $\operatorname{arccos} \alpha$ anlayışları	1
141	2.2.3., 2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
142	2.2.3., 2.2.4.	$\operatorname{Arctg} \alpha$ və $\operatorname{acrctg} \alpha$ anlayışları	1
143	2.2.3., 2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
144	2.2.3., 2.2.4.	$Y = \operatorname{arcsin} x$ və $y = \operatorname{arccos} x$ funksiyaları	1
145	2.2.3., 2.2.4.	Çalışmalar həlli	2
146	2.2.3., 2.2.4.	$Y = \operatorname{arctg} x$ və $y = \operatorname{acrctg} x$ funksiyaları	1
147	2.2.3., 2.2.4.	Çalışmalar həlli	2
13. Qüvvət anlayışının ümumiləşməsi (10 saat).			
148	2.2.5., 2.2.6.	n -ci dərəcədən kök və onun xassələri.	1
149	2.2.5., 2.2.6.	Çalışmalar həlli.	2
150	2.2.5., 2.2.6.	Rasional üstlü qüvvət və onun xassələri.	1
151	2.2.5., 2.2.6.	Çalışmalar həlli.	2
152	2.2.5., 2.2.6.	İrrasional üstlü qüvvət anlayışı. Həqiqi üstlü qüvvət.	1
153	2.2.5., 2.2.6.	Cəbri ifadələrin çevrilməsi.	1
154	2.2.5., 2.2.6.	Çalışmalar həlli.	2
14. Çoxüzümlü anlayışı. Prizma (19 saat).			
155	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çoxüzümlü anlayışı. Düzgün çoxüzümlülər.	1
156	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Prizma.	1
157	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışmalar həlli.	2
158	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çoxüzümlülərin müxtəlif tərəflərdən görünüşləri.	1
159	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışmalar həlli.	1
160	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Prizmanın səthinin sahəsi.	1
161	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışmalar həlli.	1

162	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışmalar həlli.	1
163	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Prizmanın müstəvi kəsikləri.	1
164	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışmalar həlli.	1
165	3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Piramida. Yan və tam səthi.	1
166	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışmalar həlli.	1
167	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Piramidanın müstəvi kəsikləri.	1
168	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışmalar həlli.	1
169	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Kəsik piramida.	1
170	3.2.2.,3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.	Çalışmalar həlli.	1
171	KSQ		1
172	KSQ-nin təhlili		1
15. Triqonometrik tənliklər (13 saat)			
173	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Sadə triqonometrik tənliklər Sinx=a və cosx=a	1
174	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
175	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Sadə triqonometrik tənliklər Tgx=a və ctgx=a	1
176	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3..	Çalışmalar həlli	1
177	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik tənliklərin müxtəlif üsullarla həlli	1
178	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
179	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik tənliklərin tətbiqi ilə məsələ həlli	1
180	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
181	2.3.1., 2.3.2.	Sinx>a, sinx<a, cosx>a, cosx<a bərabərsizliklərinin həlli	1
182	2.3.1., 2.3.2.	Çalışmalar həlli	1
183	2.3.1., 2.3.2.	tgx>a, tgx<a, ctgx>a, ctgx<a bərabərsizliklərinin həlli	1
184	2.3.1., 2.3.2.	Triqonometrik bərabərsizliklərin tətbiqi ilə məsələ həlli	1
185	2.3.1., 2.3.2.	Çalışmalar həlli	1
16. Fəza fiqurlarının həcmi (16 saat)			
186	3.2.3.	Prizmanın həcmi	1
187	3.2.3.	Çalışmalar həlli	2
188	3.2.4.	Piramidanın həcmi	1

189	3.2.4.	Çalışmalar həlli	2
190	3.2.6.	Fəza fiqurlarının oxşarlığı	1
191	3.2.6.	Oxşar fəza fiqurlarının səthləri və həcmli	1
192	3.2.6.	Çalışmalar həlli	2
193	3.2.4.	Kəsik piramidanın həcmi	1
194	3.2.4.	Çalışmalar həlli	2
195	3.2.1., 3.2.2.	Fəzada simmetriya	1
196	3.2.1., 3.2.2.	Çalışmalar həlli	2
17. Üstlü və loqarifmik funksiyalar (36 saat)			
197	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Həqiqi üstlü qüvvətin xassələri	1
198	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	1
199	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiya	1
200	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	2
201	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Tətbiqi məsələlər	1
202	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	2
203	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiyanın qrafikinə çevrilməsi	1
204	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	1
205	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiya və "e" ədədi	1
206	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	2
207	KSQ		1
208	KSQ-nin təhlili		1
209	2.2.7., 2.2.8.	Ədədin loqarifmi	1
210	2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	1
211	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmik funksiya	1
212	2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	1
213	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmik şkala və məsələ həlli	1
214	2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	1
215	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmin xassələri	1
216	2.2.7., 2.2.8.	Çalışmalar həlli	2
217	2.3.1., 2.3.2.	Üstlü tənliklər	1
218	2.3.1., 2.3.2.	Çalışmalar həlli	2
219	2.3.1., 2.3.2.	Loqarifmik tənliklər	1
220	2.3.1., 2.3.2.	Çalışmalar həlli	2
221	2.3.1., 2.3.2.	Üstlü bərabərsizliklər	1
222	2.3.1., 2.3.2.	Çalışmalar həlli	2
223	2.3.1., 2.3.2.	Loqarifmik bərabərsizliklər	1
224	2.3.1., 2.3.2.	Çalışmalar həlli	2
18. Kompleks ədədlər (13 saat)			
225	1.1.1., 1.1.2.	Kompleks ədəd anlayışı	1
226	1.2.1.	Kompleks ədədlər üzərində əməllər	1
227	1.2.1.	Çalışmalar həlli	2
228	1.2.2.	Kompleks ədədin kvadrat kökü	1
229	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1

230	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.2.	Kompleks ədədin həndəsi təsviri. Modulu, argumenti və triqonometrik şəkli	1
231	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1. 1.2.2.	Çalışmalar həlli	2
232	1.1.2.	Triqonometrik şəkildə verilmiş kompleks ədədlər üzərində əməllər	1
233	1.1.2.	Çalışmalar həlli	1
234	1.2.2.	n-ci dərəcədən kök	1
235	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
19. Məlumatlar. Proqramlar (15 saat).			
236	5.1.1., 5.2.1.	Külliyyat və seçim. Təsadüfi seçimin növləri.	1
237	5.1.1., 5.2.1.	Çalışmalar həlli.	1
238	5.1.1., 5.2.1.	Məlumatın təqdimi.	1
239	5.1.1., 5.2.1.	Çalışmalar həlli.	2
240	5.1.1., 5.2.1.	Binomun açılışı.	1
241	5.1.1., 5.2.1.	Çalışmalar həlli.	1
242	KSQ		1
243	KSQ-nin təhlili		1
244	5.1.1., 5.2.1.	Paskal üçbucağı	1
245	5.1.1., 5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
246	5.1.1., 5.2.1.	Bernulli sınağı	1
247	5.1.1., 5.2.1.	Çalışmalar həlli	2
248	BSQ		1

*Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim-tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

İnformatika
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

S/s	Standartlar	Mövzu	Saat
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3.	İnformasiya və informatika. İnformasiya prosesləri.	1
2	1.1.2, 1.1.3.	İnformasiyanın miqdarı.	1
3	4.1.1.	İnformasiyanın qorunması. Kompüter virusları.	1
4	3.1.1, 3.1.3.	Antivirus proqramları.	1
5	4.1.1.	Kompüter cinayətkarlığı. Kriptoqrafiya.	1
6	KSQ		1
7	2.1.1, 2.1.3.	"Model" anlayışı. Modellərin növləri.	1
8	2.1.3.	İnformasiya modellərinin təqdim olunması. İnformasiya modelinin hazırlanması.	1
9	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3.	Kompüter modeli. İnteraktiv kompüter modelləri.	1
10	2.1.3.	Kompüter qrafikası. Üçölçülü kompüter modellərinin hazırlanması.	1
11	KSQ		1
12	3.2.1, 2.1.1, 2.1.3.	"Verilənlər bazası" anlayışı. Verilənlər modeli.	1
13	3.2.1.	Verilənlər bazasının idarə olunması sistemi.	1
14	3.2.2.	Cədvəl strukturunun yaradılması. Cədvəllərarası əlaqələr.	1
15	3.2.1, 3.2.2.	Sorğular. Formalar.	1
16	3.2.1, 3.2.2.	Verilənlərin axtarışı və çeşidlənməsi. Hesabatlar.	1
17	KSQ		1
18	BSQ		1
19	3.3.1.	Kompüter şəbəkələri və onların təsnifatı. Şəbəkə avadanlıqları.	1
20	3.1.2.	Kompüterin lokal şəbəkəyə qoşulması.	1
21	3.1.2.	Şəbəkə qurğularından birgə istifadə.	1
22	3.1.2, 3.3.1.	Kompüterin fiziki olaraq internetə bağlanması. Əməliyyat sistemi köməyi ilə internetə qoşulma.	1
23	KSQ		1
24	2.2.1.	Veb-proqramlaşdırma nədir?	1
25	2.2.2, 2.2.3.	Hipermətni nişanlama dili – HTML.	1
26	2.2.2, 2.2.3.	Saytın tərtibatının özəllikəri.	1
27	2.2.2, 2.2.3.	Cədvəllər və istinadlar.	1
28	KSQ		1
29	4.1.1, 4.1.2.	İnformasiya cəmiyyətinin inkişaf mərhələləri. İnformasiya mədəniyyəti.	1
30	4.1.1.	İnternetdə ünsiyyət. Şəbəkə etikası.	1

31	3.1.1, 3.3.2.	Telekonfrans.	1
32	4.1.1, 4.1.2.	Elektron hökumət. Elektron təhsil. E-kitabxana, e-seçki, e-ticarət.	1
33	KSQ		1
34	BSQ		1

Coğrafiya
(Həftədə 5 saat, cəmi 170 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
1.1.1.	Coğrafi hadisə və proseslərin öyrənilməsində təbiətin elmlər ilə qarşılıqlı əlaqəsi	Coğrafiya təbiət elmləri sistemində	1
1.1.1.		Coğrafiya elminin tədqiqat metodları	2
1.2.1.	Yer səma cisimidir	Kainat (kosmos), qalaktika (kəhkəşan), ulduz, planet, peyk anlayışı	1
1.2.1.		Kainat və Günəş sisteminin yaranması haqqında fərziyyələr	2
1.2.1.		Hokinq nəzəriyyəsi	1
1.2.1.		Yerin planetar inkişaf mərhələsi	1
1.2.1.		Yerin maqnetizmi	1
1.2.1.		Günəşin yerə təsiri	1
1.2.1.		Günəş fəallığının cəmiyyətə təsiri	1
1.2.2.		Yerin forması və ölçüləri	1
1.2.2.		Yer səthində Günəş şüalarının düşmə bucağının hesablanması	2
1.2.1.		Qlobus yerin modelidir	1
1.2.2.		Yerin ölçülərinə aid hesablamaların aparılması. Coğrafi uzunluq, coğrafi enlik və coğrafi koordinatların təyin edilməsi.	2
1.2.2.		Yerli və qurşaq vaxtının hesablanmasına aid hesablama işlərinin aparılması.	2
1.2.1., 1.2.2.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	1
KSQ			1
1.3.1.	Yer səthinin təsviri	Kartoqrafik proyeksiyalar və təhriflərin qruplaşdırılması.	2
1.3.1., 1.3.2.		Xəritə ümumiləşdirilmiş təsvirdir.	1
1.3.2.		Miqyasına, məzmununa və ərazi əhatə etməsinə görə xəritələrin qruplaşdırılması.	2
1.3.1.		Xəritədə təsvir üsulları.	2
1.3.1., 1.3.2.		Miqyas və onun növləri.	2
1.3.1., 1.3.2.		Miqyas və təhriflər.	2
1.3.1.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	1

1.3.2.			
2.1.2.	Yer qabığının inkişaf tarixi	Yerin əmələ gəlməsi və inkişafı haqqında fərziyyələr.	1
2.1.1.		Yerin planetar yaşı.	2
2.1.2.		Yerin geoloji inkişafı. Süxurların mütləq və nisbi yaşı.	2
2.1.2.		Geoxronoloji cədvəl.	1
2.1.1.		Qırıxıqlıq vilayətləri.	2
2.1.1.		Geosinklinallar və platformalar.	2
2.1.1.		Yer qabığının qədim quru sahələri.	1
2.1.1., 2.1.2.		Dağəmələgəlmə mərhələləri.	2
2.1.1.		Azərbaycanın geoloji quruluşu.	2
2.1.1.		Azərbaycanın tektonik zonaları.	1
2.1.1.		Azərbaycanın seysmik sahələri. Sönmüş və palçıq vulkanları.	1
2.1.1.		Azərbaycanın endogen relyef formaları.	1
2.1.1.		Azərbaycanın ekzogen relyef formaları.	1
2.1.1.		Azərbaycanın faydalı qazıntıları və onların geoloji quruluşla əlaqəsi.	1
2.1.1.		Azərbaycanın filiz və qeyri -filiz faydalı qazıntı yataqları və onların yerləşdikləri ərazilər.	1
2.1.1., 2.1.2.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	1
KSQ			1
2.1.3.	İqlim ehtiyatları	Yer kürəsində istilik və buxarlanma.	1
2.1.3.		Yerin istilik qurşaqları.	1
2.1.4.		Havanın nisbi və mütləq rütubətliyinin, rütubətlik əmsalının hesablanması.	2
2.1.3.		Dünyanın iqlim qurşaqları və iqlim tipləri.	2
2.1.3.		Dünyanın aqroiqlim ehtiyatları.	2
2.1.3.		Azərbaycanda rütubətin paylanması.	1
2.1.3.		Azərbaycanda iqlim tipləri.	2
2.1.3.		Azərbaycanda günəşli saatların və istiliyin paylanması.	2
2.1.3.		Qlobal iqlim dəyişmələri.	2
2.1.3., 2.1.4.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	1

2.1.5.	Quru suları	Yer kürəsinin çayları.	2
2.1.5., 2.1.6.		Çayların qidalanma mənbələri və su rejimi.	1
2.1.5.		Azərbaycanın çayları.	1
2.1.5., 2.1.6.		Sel hadisələri və onların coğrafi yayılması. Selli çaylar.	1
2.1.5., 2.1.6.		Çayların hidroloji xüsusiyyətlərinin təyini. Çayların meyilliyi, düşməsinə, su sərfinə, illik axımının və çay şəbəkəsinin sıxlığına aid çalışmalar.	2
2.1.5., 2.1.6.		Buzlaqlar.	1
2.1.5., 2.1.6.		Bataqlıqlar və onların təsərrüfat əhəmiyyəti.	1
2.1.5., 2.1.6.		Yeraltı sular.	1
2.1.5., 2.1.6.		Xəzər dənizi.	1
2.1.5., 2.1.6.		Xəzərin səviyyə tərəddüdü problemləri.	2
2.1.5., 2.1.6.		Xəzər dənizinin ekoloji problemləri.	1
2.1.5., 2.1.6.		Xəzər dənizinin Azərbaycan iqtisadiyyatında rolu.	2
2.1.5., 2.1.6.		Xəzərin turizm imkanları.	1
2.1.5., 2.1.6.		Xəzər dənizinin nəqliyyat imkanları.	1
2.1.5., 2.1.6.		Layihə dərs. Xəzər dənizinin gələcək perspektivləri.	2
2.1.5., 2.1.6.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	1
KSQ			1
BSQ			1
2.1.7., 2.1.8.	Coğrafi təbəqə	Coğrafi təbəqənin inkişafı.	1
2.1.7., 2.1.8.		Coğrafi təbəqənin qanunauyğunluqları.	1
2.1.7.		Zonal və azonal təbii komponentlər.	1
2.1.7.		Landşaft anlayışı. Onların təsnifatı, üfüqi və şaqli yayılma xüsusiyyəti.	2

2.1.7.		Azərbaycanın dağ və düzən landşaftları.	1	
2.1.7.		Azərbaycanın introzonal, azonal və antropogen landşaftları.	2	
2.1.7.		Azərbaycanın qoruqları və yasaqlıqları.	1	
2.1.7.		Azərbaycanın milli parkları.	1	
2.1.7.		Azərbaycanın fiziki-coğrafi vilayətləri	2	
2.1.7.		Böyük Qafqaz vilayəti.	2	
2.1.7.		Kür dağarası çökəkliyi vilayəti.	2	
2.1.7.		Kiçik Qafqaz vilayəti.	2	
2.1.7.		Lənkəran vilayəti.	2	
2.1.7.		Orta Araz (Naxçıvan) vilayəti.	2	
2.1.7.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	1	
KSQ			1	
3.1.1.		Dünya əhalisi	Əhali artımı və onun yaratdığı problemlər.	2
3.1.1.	Əhalinin yerləşməsi və əhalinin sıxlığı.		1	
3.1.1. 3.1.2.	Məskunlaşma formaları. Şəhər və kənd əhalisi.		1	
3.1.1.	Urbanizasiya. Böyük şəhərlər.		2	
3.1.1.	Şəhər aqlomerasiyaları və meqalopolislər.		2	
3.1.1. 3.1.2.	Urbanizasiya. Regional fərqlər.		1	
3.1.1.	Azərbaycanda əhalinin sıxlığı və urbanizasiya.		1	
3.1.1.	Dünyanın siyasi xəritəsinin formalaşma mərhələləri.		2	
3.1.1., 3.1.2.	Ümumiləşdirici tapşırıqlar.		1	
3.2.2.	Siyasi münasibətlər		Ölkələrin geosiyasi mövqeyi.	2
3.2.1., 3.2.2.			Azərbaycanın türk dünyasında və dünyada geosiyasi mövqeyi.	2
3.2.1., 3.2.2.		Dünyanın siyasi münaqişə regionları.	2	
3.2.1., 3.2.2.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	1	
KSQ			1	
3.2.3.	Elmi-texniki inqilab və iqtisadiyyat	Elmi-Texniki İnqilab	1	
3.2.3., 3.2.4.		Elmi-Texniki İnqilabın tərkib hissələri.	1	
3.2.3.		Elmi-Texniki İnqilabın dünya təsərrüfatına təsiri.	2	
3.2.3., 3.2.4.		Dünyada hasilat sənayesinin coğrafiyası.	2	

3.2.3., 3.2.4.		Dünyada emaledici sənayenin coğrafiyası.	2
3.2.3., 3.2.4.		Dünyanın yanacaq-energetika sənayesi.	2
3.2.3., 3.2.4.		Dünyanın qara və əlvan metallurgiya sənayesi.	2
3.2.3., 3.2.4.		Dünyanın maşınqayırma sənayesi.	2
3.2.3., 3.2.4.		Dünyanın kimya və meşə sənayesi.	2
3.2.3., 3.2.4.		Dünyanın kənd təsərrüfatının intensiv və ekstensiv inkişaf yolları.	2
3.2.3., 3.2.4.		Bitkiçilik və heyvandarlığın coğrafiyası.	1
3.2.3., 3.2.4.		Nəqliyyatın coğrafiyası.	2
3.2.5.		Qlobal ekoloji problemlər.	2
3.2.5.		Azərbaycanın ekoloji problemləri.	2
3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.		Layihə dər. Ekoloji problemlərin həlli yolları.	2
3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	1
KSQ			1
BSQ			1

Azərbaycan tarixi*
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

№	Standart	Mövzu	Saat
I. Azərbaycan ibtidai icma və quldarlıq dövründə			
1. Azərbaycan qədim dövrə			
1	1.3.1., 2.1.1.	Azıxdan başlanan həyat. Ən qədim Daş dövrü. Bacarıqlı insanlar.	1
2	1.1.1., 1.3.1.	Orta və Üst Poleolit. Neandertal insanlar Homo sapienslər.	1
3	1.1.2., 1.3.1., 2.1.1.	Mezolit – Orta Daş dövrü.	1
4	1.3.1., 5.1.1., 2.1.1.	Neolit inqilabı. Metalla tanışlıq. Eneolit dövrü.	1
5	1.2.2.,1.3.1.	Erkən Tunc. Erkən Tunc dövründə baş vermiş dəyişikliklər.	1
6	1.1.2., 1.3.1.	Orta Tunc dövrü. Erkən şəhərlər.	1
7	1.1.2., 1.3.1.	Son Tunc və İlk Dəmir dövrü.	1
8	1.1.1., 1.2.2.	İbtidai icma quruluşunun dağılması. Qarabağ kurqanları.	1
9	1.3.1.	İbtidai icma quruluşuna dair təqdimat hazırlamaq.	1
2. Azərbaycan ərazisində ilk tayfa birlikləri və dövlət qurumları			
10	1.3.1., 2.1.1.	İlk tayfa birlikləri. Erkən dövlət qurumları. Aratta.	1
11	2.1.1.	Lullubi və Kuti dövlət qurumu.	1
3. Manna dövləti			
12	3.1.1., 4.1.2.	Manna dövlətinin yaranması və yüksəlişi.	1
13	3.1.2., 4.1.1.	Mannanın xarici siyasəti.	1
14	1.1.2., 3.1.1.	Mannanın süqutu və onun səbəbləri.	1
15	2.1.1.	Mannanın təsərrüfatı və mədəniyyəti.	1
16	1.1.2., 3.1.1.	İsgit (İşquz) şahlığı.	1
4. Azərbaycan e.ə. VI – IV əsrlərdə			
17	1.1.2., 3.1.1.	Azərbaycan Midiya imperiyası dövründə.	1
18	1.1.2., 3.1.1.	Azərbaycan Əhəməni imperiyası dövründə.	1
19	KSQ		1
5. Atropatena dövləti			
20	3.1.1., 4.1.2.	Atropatena dövlətinin yaranması.	1
21	1.3.1., 3.1.3.	Atropatenanın əhalisi və təsərrüfatı.	1
22	1.1.1., 3.1.1.	Atropatena dövlətinin idarəetmə sistemi.	1
23	2.1.1., 2.1.2.	Atropatenanın qonşu dövlətlərlə münasibətləri.	1
24	2.1.1.	Atropatena və Roma münasibətləri.	1
25	5.1.1.	Atropatenanın mədəniyyəti. Ellin mədəniyyətinin Atropatena mədəniyyətinə təsiri. Zərdüştilik. Avesta.	1
26	1.1.1., 1.3.1.	Mənbələrin əsasında təqdimatın hazırlanması.	1
6. Albaniya dövləti			
27	3.1.1.,4.1.2.	Albaniya dövlətinin yaranması.	1
28	2.1.1., 2.1.2.	Albaniya dövlətinin əhalisi və ərazisi.	1
29	1.3.1., 3.1.1.	Albaniyanın ictimai və siyasi quruluşu.	1

30	2.1.1., 2.1.2.	Albaniyanın yadellilərə qarşı mübarizəsi.	1
31	1.3.1., 3.1.3	Albaniyanın təsərrüfatı.	1
32	5.1.1., 5.1.3	Albaniyanın mədəniyyəti.	1
33	KSQ		1
II. Azərbaycan III-XI əsrlərdə			
7. Azərbaycan torpaqları Sasani imperiyası tərkibində			
34	3.1.1., 3.1.2.	Atropatena Sasani imperiyası tərkibində.	1
35	3.1.1.,1.1.2..	Albaniya Sasani imperiyası tərkibində	1
8. Azərbaycan müstəqil dövlətçiliyin dirçəlişi ərəfəsində			
36	1.3.1., 3.1.1.	Azərbaycanda feodal münasibətlərinin yaranması və inkişafı.	1
37	4.1.1.,4.1.2.	Girdman dövləti. Albaniya hökmdarı Cavanşir.	1
38	1.2.1., 1.2.2.	Azərbaycanın Xilafət tərkibində. İslam dininin qəbul edilməsi.	1
39	1. 1.2., 4.1.1	Ərəb ağalığına qarşı çıxışlar.	1
40	2.1.1., 4.1.1	Babəkin başçılığı altında azadlıq hərəkatı.	1
41	4.1.1., 4.1.2	Babəkin başçılığı altında azadlıq hərəkatının nəticələri.	1
42	KSQ		1
9. Azərbaycan dövlətçiliyinin dirçəlişi			
43	2.1.1.,3.1.1.	Müstəqil dövlətçilik ənənələrinin dirçəlişi. Şirvanşahlar dövləti. Dərbənd əmirliyi.	1
44	3.1.1., 4.1.1.	Azərbaycan Sacilər dövləti.	1
45	3.1.2., 4.1.1.	Azərbaycan Salarilər dövləti.	1
46	3.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan Şəddadilər dövləti. Tiflis müsəlman əmirliyi.	1
47	3.1.2., 4.1.1.	Azərbaycan Rəvvadilər dövləti.	1
48	3.1.1.	Slavyanların hücumları. Bərdə faciəsi.	1
49	3.1.3.	IX – XI əsrlərdə Azərbaycanda sosial-iqtisadi həyat.	1
50	5.1.1.	IX – XI əsrlərdə Azərbaycanda mədəniyyət. Memarlıq.	1
51	5.1.1.	“Kitabi – Dədə Qorqud”.	1
III. Azərbaycan XI-XV əsrlərdə			
10.Oğuz-Səlcuq axınları və Azərbaycan			
52	3.1.2., 5.1.1.	Oğuz-Səlcuq axınları və onun nəticələri. Xalqımızın formalaşması prosesinin başa çatması.	1
53	2.1.1.,3.1.1., 4.1.1.	Azərbaycan Atabəylər dövlətinin yaranması. Atabəylər dövlətinin daxili və xarici siyasəti.	1
54	2.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan Atabəylər dövlətinin süqutu.	1
55	5.1.1.	İntibah mədəniyyəti.	1
56	KSQ		1
57	BSQ		1
11.Səltənət uğrunda mübarizə			
58	2.1.2., 3.1.2.	Monqolların Azərbaycana birinci yürüşü və onun nəticələri.	1
59	2.1.2., 3.1.2	Monqolların Azərbaycana ikinci yürüşü. Azərbaycanın işğalının başa çatdırılması	1

60	2.1.2., 3.1.2., 2.1.1., 4.1.2.	Monqolların Azərbaycana üçüncü yürüşü. Azərbaycanda Hülakülərin hakimiyyəti	1
61	3.1.1., 4.1.1.,4.1.2.	Azərbaycan Teymurilərin və Cəlarilərin hakimiyyəti dövründə	1
62	3.1.1., 4.1.1.,4.1.2.	Şirvanşahlar dövləti XIII - XIV əsrlərdə. Şirvanşah I İbrahim.	1
63	3.1.1., 4.1.1.,4.1.2.	Şəki hakimliyi. Səfəvilərin Ərdəbil hakimliyi.	
64	5.1.1.,5.1.1.,5.1.3.	Azərbaycan mədəniyyəti XIII – XIV əsrlərdə.	1
12. Vahid Azərbaycan uğrunda			
65	3.1.1.,4.1.1.	Qaraqoyunlu dövləti	1
66	3.1.1., 4.1.2.	Ağqoyunlu dövləti.	1
IV. Azərbaycan XV-XVIII əsrlərdə			
67	3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan Səfəvilər dövlətinin yaranması. Azərbaycan Səfəvilər dövləti XVI əsrin birinci yarısında.	1
68	5.1.1.	Azərbaycan mədəniyyəti XV – XVI əsrlərdə.	1
69	KSQ		1
13. Azərbaycan XVI əsrin ikinci yarısı – XVII əsrdə			
70	3.1.1.,3.1.3. 4.1.2.	Azərbaycan Səfəvilər dövləti XVI əsrin ikinci yarısında. Şah Abbasın islahatları.	1
71	2.1.1., 3.1.3.	Azərbaycan torpaqlarının yadellilərdən azad edilməsi. İkinci İstanbul, Mərənd və Qəsri-Şirin müqavilələri.	1
72	2.1.1.,3.1.3.	Sosial-iqtisadi həyat. Xarici iqtisadi əlaqələr.	1
73	1.1.1.,5.1.1.	Azərbaycan mədəniyyəti XVII əsrdə.	1
14. Azərbaycan XVIII əsrin birinci yarısında			
74	2.1.1., 3.1.2.	XVIII əsrin əvvəllərində Səfəvi dövlətində siyasi vəziyyət.	1
75	2.1.1., 3.1.2	I Pyotrun Xəzərsahili vilayətlərə yürüşü.	1
76	2.1.1., 2.1.2	Azərbaycan torpaqlarının Rusiya və Osmanlı imperiyaları arasında bölüşdürülməsi.	1
77	2.1.1., 3.1.2.	Azərbaycan Rusiya və Osmanlı dövlətinin hakimiyyəti altında.	1
78	3.1.1., 4.1.1.	Nadir xan Əfşar tərəfindən Azərbaycan Səfəvi dövlətinin sərhədlərinin bərpa edilməsi.	1
79	3.1.3. ,4.1.1.	Azərbaycan Əfşarlar imperiyasının yaradılması. Nadir şahın daxili və xarici siyasəti.	1
80	1.2.2., 4.1.1.	Nadir şahın dövründə Azərbaycanda xalq hərəkatı. Üsyanlar və onun səbəbləri.	1
81	3.1.1., 4.1.1.	Nadir şah imperiyasının süqutu.	1
82	KSQ		1
15. Azərbaycan torpaqlarının xanlıqlara parçalanması			
83	1.1.1.,3.1.1.	İlk müstəqil xanlıq. Şəki xanlığının yaranması.	1
84	2.1.1.,3.1.1.	Azərbaycanın cənub xanlıqları. Təbriz xanlığı, Ərdəbil xanlığı.	1
85	2.1.1., 3.1.1.	Urmiya xanlığı, Xoy xanlığı.	1
86	3.1.1., 4.1.2.	Quba xanlığı. Qubalı Fətəli xanın birləşdirmə siyasəti.	1

87	3.1.3.	Qubalı Fətəli xanın islahatları.	1
88	4.1.1.	Fətəli xanın birləşdirmə siyasətinin ikinci mərhələsi. Azərbaycanın şimal-şərq torpaqlarının birləşdirilməsinin əhəmiyyəti.	1
89	3.1.1.,4.1.1.	Qarabağ xanlığının yaranması. Pənahəli xanın fəaliyyəti.	1
90	3.1.2.,4.1.2.	Qarabağ İbrahimxəlil xanın hakimiyyəti dövründə.	1
91	3.1.1., 4.1.1.	İrəvan və Naxçıvan xanlığı.	1
92	3.1.1., 4.1.1.	Şamaxı xanlığı və Gəncə xanlığı.	1
93	1.1.1.,3.1.2.	Bakı və Dərbənd xanlıqları.	1
94	3.1.1. 4.1.1.	Lənkəran xanlığı.	1
95	2.1.1., 3.1.1.	Car-Balakən camaatlığı. Sultanlıqlar. Məlikliklər.	1
96	3.1.2.,4.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan torpaqlarının birləşdirilməsində son təşəbbüs. Ağa Məhəmməd xan Qacarın Şimala doğru birinci yürüşü.	1
97	3.1.2. 4.1.2.	Ağa Məhəmməd şah Qacarın Şimala doğru ikinci yürüşü və onun nəticələri.	1
98	3.1.2. ,3.1.3.	XVIII əsrin ikinci yarısında Azərbaycanda ictimai həyat.	1
99	3.1.3.	İqtisadi vəziyyət, sənətkarlıq, Ticarət.	1
100	5.1.1.	XVIII əsrdə Azərbaycan mədəniyyəti.	1
101	KSQ		1
102	BSQ		1

*Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim-tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

Ümumi tarix
(Həftədə 2 saat, cəmi 68 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
1. Qədim dövr			
1	1.1.3., 2.1.2.	Tarixdə il hesabı.	1
2	1.1.3., 2.1.2.	İbtidai icma quruluşu	1
3	3.1.1, 4.1.2.	Qədim Misir dövləti	1
4	5.1.1.	Qədim Misir mədəniyyəti.	1
5	1.1.2., 2.1.1	Qədim Şumerlər.	1
6	1.1.2, 2.1.1.	Qədim Hunlar.	1
7	3.1.1., 4.1.2.	Qədim Çin.	1
8	3.1.1., 4.1.2.	Qədim Hindistan .	1
9	KSQ		1
2. Qədim Yunanıstan və Roma			
10	1.1.2., 2.1.1., 3.1.1.	İlk Yunan dövlətləri. Yunan şəhər-dövlətləri.	1
11	1.1.3., 2.1.2.	Yunan-İran müharibələri.	1
12	1.1.2., 3.1.2.	Yunanıstanda quldarlığın inkişafı.	1
13	1.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Yunanıstanın tənəzzülü və Makedoniyalı İsgəndərin dövləti.	1
14	3.1.1.,3.1.3.	Qədim Roma. Roma Respublikası.	1
15	3.1.2., 4.1.1.	Roma işğalları və Romada quldarlığın inkişafı. Roma İmperiyası.	1
16	5.1.1., 5.1.3.	Yunanıstan mədəniyyəti.	1
17	3.1.1., 3.1.3.	Roma mədəniyyəti.	1
18	1.1.4., 3.1.2.	Roma imperiyasının tənəzzülü.	1
19	3.1.2.	Qərbi Roma imperiyasının süqutu.	1
20	KSQ		1
3. Dünya ölkələri V-XI əsrlərdə			
21	3.1.1., 4.1.2.	Çin.	1
22	3.1.1., 3.1.3	Ağ Hun imperatorluğu.	1
23	1.1.4., 3.1.1.	Qərbi Hun imperatorluğu	1
24	1.1.2., 4.1.2.	Göytürk imperatorluğu.	1
25	2.1.1., 3.1.1.	Uyğur xaqanlığı.	1
26	1.1.4., 3.1.3.	Xəzər xaqanlığı.	1
27	1.1.2., 3.1.1.	Qərbi Avropa.	1
28	2.1.1., 3.1.1.	Bizans İmperiyası, Slavyanlar.	1
4. Feodal dağılıqlığı (IX-XI əsrlər) dövrü			
29	1.1.2., 3.1.3.	Çin.	1
30	3.1.1., 3.1.3.	Qaraxanlı dövləti və Qəznəvi dövləti.	1
31	2.1.1., 3.1.1.	Ərəb xilafətinin yaranması.	1
32	KSQ		1
32	3.1.2., 3.1.3.	Ərəb xilafətinin parçalanması.	
33	1.1.4., 2.1.2., 3.1.3.	Frank İmperiyasının parçalanması. Qərbi Avropada yeni dövlətlərin meydana gəlməsi.	1

34	BSQ		1
5. Dünya ölkələri XI-XV əsrlərdə			
35	1.1.2., 1.1.4., 3.1.1.	Böyük Səlcuq imperatorluğu.	1
36	2.1.1., 3.1.1.	Dehli sultanlığı	1
37	1.1.4., 2.1.2., 3.1.2.	Böyük Monqol imperatorluğu	1
38	2.1.2., 3.1.2.	Qızıl Ordu dövləti. Qızıl Ordu dövlətinin parçalanması. Müstəqil türk dövlətlərinin yaranması.	1
39	3.1.1., 4.1.2.	Osmanlı dövlətinin yaranması.	1
40	2.1.2., 3.1.2., 4.1.1.	Osmanlı dövlətinin imperatorluğa çevrilməsi.	1
41	3.1.1., 4.1.2.	Teymuri imperatorluğu.	1
42	2.1.1.	Səlibçilərin Şərqə işğalçı yürüşləri.	1
43	KSQ		1
44	2.1.1., 3.1.3.	Fransa. İngiltərə. İspaniya.	1
6. Dünya ölkələri XVI əsr – XVII əsrin birinci yarısında.			
45	1.1.2., 2.1.1.	Texniki kəşflər və ixtiralar.	1
46	1.1.1., 2.1.2.	Amerika xalqları böyük coğrafi kəşflər ərəfəsində. Böyük coğrafi kəşflər və müstəmləkə işğallarının başlanması.	1
47	2.1.1., 3.1.2.	İngiltərə. Fransa.	1
48	2.1.1., 3.1.3.	Almaniya. Avropada reformasiya.	1
49	3.1.2., 4.1.2.	Niderland burjua inqilabı.	1
50	2.1.1., 3.1.2.	Şərqi Avropa xalqları.	1
51	3.1.2., 4.1.1.	Osmanlı imperatorluğu.	1
52	3.1.1., 3.1.3.	Böyük Moğol imperatorluğu. Çin.	1
53	KSQ		1
7. Dünya XVII əsrin ikinci yarısı - XVIII əsrdə			
54	3.1.2., 3.1.3., 4.1.1.	İngiltərə burjua inqilabı və vətəndaş müharibəsi. İngiltərədə respublika. Parlamentli monarxiya. İngiltərədə sənaye və aqrar çevrilişi.	1
55	2.1.1., 3.1.3.	Fransa.	1
56	1.1.4., 3.1.2.	Rusiya.	1
57	1.1.1., 2.1.2.	Şimali Amerikada istiqlaliyyət uğrunda mübarizə. Amerika Birləşmiş Ştatlarının yaranması.	1
58	1.1.1., 2.1.2.	ABŞ XVIII əsrdə.	1
59	1.1.2., 3.1.3.	Osmanlı imperiyası. Osmanlı Rusiya müharibələri.	1
60	3.1.2.	İngiltərə.	1
61	3.1.3., 4.1.1.	Almaniya.	1
62	KSQ		1
63	3.1.2., 4.1.2.	Çin. Yaponiya.	1
64	5.1.1.	Qərbi Avropa ölkələri mədəniyyəti.	1
65	5.1.2.	Türk xalqları mədəniyyəti.	1
66	5.1.3.	Asiya ölkələri mədəniyyəti.	1
67	5.1.1., 5.1.2. 5.1.3.	Şərqi Avropa ölkələri mədəniyyəti.	1
68	BSQ		1

Ədəbiyyat
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
1	2.1.1., 2.2.1.	Azərbaycan şifahi xalq yaradıcılığı.	1
2	2.1.1., 2.2.1.	Qədim dövr Azərbaycan ədəbiyyatı (ən qədim zamanlardan XIII əsrə qədər).	1
3	1.1.1., 1.1.4., 1.1.5.	“Kitabi-Dədə Qorqud”eposu. “Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy”un məzmunu üzrə iş.	1
4	1.1.3., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	“Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy” un təhlili üzrə iş.	1
5	KSQ		1
6	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	N.Gəncəvinin “İskəndərnamə” poemasının məzmunu üzrə iş.	1
7	1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	N.Gəncəvinin “İskəndərnamə” poemasının təhlili üzrə iş	1
8	2.1.1., 2.2.1.	Orta dövr Azərbaycan ədəbiyyatı (XIII – XVI əsrlər).	1
9	1.1.1., 1.1.5., 1.2.4.	İ.Nəsiminin “Sığmazam” əsərinin məzmunu və təhlili üzrə iş.	1
10	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy”da Burla xatun-Vətən obrazı kimi”; 2. “İskəndərnamə”poemasında Nüşabə surəti şairin gender probleminə baxışı kimi” mövzularından biri üzrə inşa.	1
11	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	Ş.İ.Xətayinin “Dəhnamə” poemasının məzmunu üzrə iş.	1
12	1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	Ş.İ.Xətayinin “Dəhnamə” poemasının təhlili üzrə iş.	1
13	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.3.	M.Füzulinin “Məni candan usandırdı...” qəzəlinin məzmunu və təhlili.	1
14	1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	M.Füzulinin “Leyli və Məcnun” poemasının məzmunu üzrə iş.	1
15	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Ş.İ.Xətayinin “Dəhnamə” poemasında Aşiq və Məşuqə surətlərinin müqayisəli təhlili”; 2. M.Füzulinin “Leyli və Məcnun” poemasında Leyli surətinin təhlili” mövzularından biri üzrə inşa.	1
16.	1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2	M.Füzulinin “Leyli və Məcnun” poemasının təhlili üzrə iş.	1
17.	BSQ		1
18.	2.1.1., 2.2.1.	Yeni dövr Azərbaycan ədəbiyyatı. I mərhələ (XVII – XVIII əsrlər).	1
19.	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.	“Koroğlu” eposu. “Həmzənin Qıratı qaçırması” qolunun məzmunu üzrə iş.	1
20.	1.1.3., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	“Həmzənin Qıratı qaçırması” qolunun təhlili üzrə iş.	1
21.	1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.	M.P.Vaqifin “Pəri” rədifli qoşmasının məzmunu və təhlili üzrə iş.	1

22.	2.1.1., 2.2.1., 1.1.2., 1.2.3.	Yeni dövr Azərbaycan ədəbiyyatı. II mərhələ (XIX əsr): Q.Zakirin “Badi-səba, mənim dərdi- dilimi...” misrası ilə başlayan qoşmasının məzmunu və təhlili üzrə iş.	1
23.	KSQ		1
24.	1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	M.F.Axundzadənin “Hekayəti -Müsyö Jordan həkimi-nəbatat və dərviş Məstəli şah caduküni- məşhur” əsərinin məzmunu üzrə iş.	1
25.	1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	M.F.Axundzadənin “Hekayəti -Müsyö Jordan həkimi-nəbatat və dərviş Məstəli şah caduküni- məşhur” əsərinin təhlili üzrə iş.	1
26.	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.5.	M.F.Axundzadənin “Aldanmış kəvakib” əsərinin məzmunu üzrə iş.	1
27.	1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	M.F.Axundzadənin “Aldanmış kəvakib” əsərinin təhlili üzrə iş.	1
28.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Koroğlu” dastanında Koroğlu xalqın arzuladığı qəhrəman kimi ”; 2. “M.F.Axundzadənin “Aldanmış kəvakib” əsərində Yusif Sərrac surətinin təhlili” mövzularından biri üzrə inşa.	1
29.	1.1.2., 1.1.5., 1.2.3.	Aşıq Ələsgərin “Dağlar” rədifli qoşmasının məzmunu və təhlili üzrə iş.	1
30.	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3.	S.Ə.Şirvaninin “Guş qıl...” müxəmməsinin məzmunu və təhlili üzrə iş.	1
31.	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	N.Vəzirovun “Müsibəti- Fəxrəddin” faciəsinin məzmunu üzrə iş.	1
32.	1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	N.Vəzirovun “Müsibəti- Fəxrəddin” faciəsinin təhlili üzrə iş.	1
33.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1.“Aşıq Ələsgər lirikasında Azərbaycan dağlarının tərənnümü”; 2.“N.Vəzirovun “Müsibəti- Fəxrəddin” faciəsində Səadət surətinin təhlili” mövzularından biri üzrə inşa.	1
34.	BSQ		1

Çağırışaqədərki hazırlıq
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
		“Çağırışaqədərki hazırlıq” fənninin tədrisinin məqsəd və vəzifələri.	1
I bölmə: Dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları			
1.1.1.,1.1.2.,	I. Azərbaycanda hərbi struktur və qanunvericilik	Azərbaycanın hərbi tarixinin qısa xronikası , ordu quruculuğu. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri, digər silahlı birləşmələr, növləri və təyinatı.	1
1.2.1., 1.1.1.		Azərbaycanda ordu quruculuğunun və hərbi xidmətin hüquqi əsasları, hərbi atributlar. Hərbi hissənin Döyüş Bayrağı.	1
1.3.2.,1.3.1.		Hərbi xidmətin qanun külliyyəti nizamnamələr. Ümumqoşun Nizamnamələri. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsi. Hərbi and. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin İntizam Nizamnaməsi.	1
1.3.1.,1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Qarnizon və Qarovul Xidmətləri Nizamnaməsi: Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi.	1
		KSQ	1
II bölmə : Həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminatı			
2.1.1.	II. Taktiki hazırlıq	Taktika-hərb sənətinin tərkib hissəsi kimi. Müasir ümumqoşun döyüşü.	1
2.1.2.		Motoatıcı manqanın təşkilatı quruluşu və döyüş imkanları, yürüş və döyüş nizamı.	1
2.1.3.,2.2.2.		Döyüş təminatı. Manqanın idarə edilməsi. Əsgərin döyüşdə vəzifələri.	1
2.1.4.		Əsgərin döyüşə hazırlığı, hücumda və müdafiədə hərəkəti.	1
		KSQ	1
2.2.1., 2.2.3.	III. Atəş hazırlığı	Müasir döyüş vasitələri: atıcı silahlar və əl qumbaraları və onların iş prinsipi və təyinatı.	1
2.2.1.		Kalaşnikov avtomatı: quruluşu , təyinatı, sökülüb yığılması, təmizlənməsi, yağlanması və saxlanması.	1
2.2.1.		Atıcı silahların taktiki-texniki xüsusiyyətləri (AKM, AK, RPK, PKM, SVD, RPQ).	1
2.2.4.		Atışın əsasları və qaydaları. Əl qumbaraları: növləri və təyinatı.	1
		KSQ	1

BSQ			1
2.3.1.	IV Hərbi topoqrafiya	Hərbi topoqrafiyanın öyrənilməsinin əhəmiyyəti.	1
2.3.2.		Xəritəsiz yerin (məhəllin) səmtinin təyin edilməsi üsulları.	1
2.3.3.		Azimut istiqamətində hərəkət (əməli).	1
2.3.4.		Hərbi-topoqrafik xəritənin tərtibi və oxunması. Miqyas üzrə yer üzərində ölçülərin təyin edilməsi.	1
		KSQ	1
2.4.1.	V. Mülki müdafiə	Fövqəladə halların təsnifatı.	1
2.4.2.		Sülh mənşəli FH: təbii fəlakətlər və texnogen hadisələr.	1
2.4.3.		Hərb mənşəli FH: kütləvi qırğın silahları və onların fəsadları.	1
2.5.3.		Mülki müdafiənin təşkili prinsipləri, məqsəd və vəzifələri.	1
2.5.2., 2.5.1.		Kollektiv mühafizə qurğuları və fərdi mühafizə vasitələri.	1
		KSQ	1
III bölmə: Tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları			
3.1.1.	VI. Tibbi hazırlıq	Sağlam həyat tərzı - hərbi xidmətin vacib amili. Sağlam həyat tərzının təmini şərtləri.	1
3.2.1.		İlk tibbi yardımın növləri. Yaralanma və bədbəxt hadisələr zamanı ilk tibbi yardım (əməli).	1
3.2.2.		Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım.	1
3.2.3.		Bioloji yoluxma və yoluxucu xəstəliklərdən mühafizə zamanı ilk tibbi yardım.	1
		KSQ	1
		BSQ	1

Vəsait UNICEF Azərbaycanın dəstəyi ilə hazırlanmışdır.

Telefon: (012) 493 84 41

E-poçt: info@arti.edu.az

Ünvan: Bakı şəhəri, Zərifə Əliyeva 96 (əsas korpus)