

2017-2018-ci dərs ilində tam orta təhsilin

HUMANİTAR TƏMAYÜLLÜ SINİFL R

** zr  təşkil olunduęu ümumi təhsil müəssisələrinin
tədris Azərbaycan dilində olan X sinifləri üçün
tədris proqramları**

TƏHSİL İNSTİTUTU
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu



Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu

2017/2018-ci dərs ilində tam orta təhsilin
Humanitar təmayüllü siniflər üzrə təşkil olunduğu
ümumi təhsil müəssisələrinin tədris Azərbaycan dilində olan
X sinifləri üçün tədris proqramları

Bakı – 2017

Mündəricat

Ön söz	3
Tədris planı	4
Azərbaycan dili	5
Ədəbiyyat	11
Xarici dili	17
• Fransız dili.....	17
• İngilis dili.....	19
• Rus dili	22
• Alman dili	25
İkinci xarici dil	28
• Rus dili	28
• İngilis dili	29
• Fransız dili	31
• Alman dili	32
Riyaziyyat.....	34
İnformatika	38
Azərbaycan tarixi.....	39
Ümumi tarix	45
Çağırışa qədərki hazırlıq.....	48

Ön söz

Tədris planları hazırlanarkən texniki, riyaziyyat-iqtisadiyyat, humanitar, təbiət, texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat, texniki və təbiət, humanitar və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayülləri üzrə siniflərin yaradılması nəzərdə tutulmuşdur.

Tam orta təhsil səviyyəsində təmayülləşmənin tətbiqində əsas məqsəd ümumi orta təhsil səviyyəsində təhsil nailiyyəti ilə fərqlənən, bu və ya digər fənn qrupu üzrə təhsillənməyə xüsusi meyil və maraq göstərən, ali məktəbdə təhsillərini davam etdirmək potensialına malik şagirdlərin müəyyən edilməsi və onlara səmərəli təhsil şəraitinin yaradılmasından ibarətdir.

Tədris planlarına uyğun olaraq təmayül fənləri üzrə tədris proqramları tərtib edilmişdir.

2017/2018-ci tədris ilində ümumtəhsil məktəblərinin 10-cu siniflərində fənlər üzrə yeni təhsil proqramlarının (kurikulumları) tətbiqini nəzərə alaraq təmayüllər üçün proqramlar ümumtəhsil məktəblərinin fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun tərtib edilmişdir. Təmayüllərə uyğun fənlərə verilən saatların miqdarından asılı olaraq bir fənn üzrə bir neçə variantda proqram hazırlanmışdır.

Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilirlər. Həmçinin təlim prosesində müəllimlər mövcud dərsliklərlə yanaşı, digər mənbələrdən də istifadə etmək səlahiyyətinə malikdirlər. Onlar dərs dedikləri siniflərdə şagirdlərin ehtiyac və maraq səviyyəsinə uyğun olaraq məzmun elementlərini zənginləşdirə və daha səmərəli texnologiyalar seçə bilirlər. Eyni zamanda istedadlı şagirdlərin inkişaf etdirilməsi məqsədi ilə daha uyğun təlim strategiyaları hazırlaya bilirlər.

Təmayüllər üzrə proqramlar hazırlanarkən mövcud dərslik və müəllim üçün metodik vəsaitlərə istinad edilmişdir.

**2017/2018-ci dərş ili üçün humanitar təmayüllü
siniflərin nümunəvi tədris planı**

S/s	Fənlər	Həftəlik saatların miqdarı
1	Azərbaycan dili	5
2	Ədəbiyyat	4
3	Xarici dil	5
4	İkinci xarici dil	1
5	Riyaziyyat	4
6	İnformatika	1
7	Azərbaycan tarixi	5
8	Ümumi tarix	3
9	Fiziki tərbiyə	2
10	Çağırışa qədərki hazırlıq	1
Cəmi:		31
Dərşdən kənar məşğələlər		2
Yekun:		33

Azərbaycan dili*
(Həftədə 5 saat, cəmi 170 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
I bölmə			
1	2.1.1., 2.2.1.	Diaqnostik qiymətləndirmə, layihəyə hazırlıq.	1
2	1.2.2., 2.1.1., 2.2.1., 4.1.3., 4.1.4.	Dil.	1
3	1.1.1., 1.2.3., 3.1.3., 4.1.4.	Cəmi 40 söz (I saat).	1
4	1.1.2., 1.2.2., 2.2.2.	Cəmi 40 söz (II saat).	1
5	4.1.2., 4.1.4.	Danışiq səsləri. Saitlərin növləri. Samitlərin növləri. Ahəng qanunu.	2
6	4.1.1., 4.1.2.	Cəmi 40 söz (III saat)	1
7	4.1.2., 4.1.4.	Cəmi 40 söz (IV saat).	1
8	4.1.2., 4.1.4.	Saitlərin yazılışı və tələffüzü.	2
9	4.1.4.	İmla.	1
10	1.2.2., 1.2.4., 2.1.2., 3.1.1.	Hər şey su ilə başladı (I saat).	1
11	2.2.2., 4.1.1., 4.1.3.	Hər şey su ilə başladı (II saat).	1
12	1.2.3., 3.1.3., 4.1.3., 4.1.4.	Hər şey su ilə başladı (III saat).	1
13	4.1.2., 4.1.4	Saitlərin yazılışı və tələffüzü.	2
14	3.1.4.	Rəy	1
15	4.1.2., 4.1.4.	“O” saitinin “A” kimi tələffüzü. Sözü sonunda cingiltili samitlərin tələffüzü.	1
16	4.1.2., 4.1.4.	“K” samitinin tələffüzü və yazılışı, “Q” samitinin tələffüzü və yazılışı.	2
17	4.1.2., 4.1.4.	Qoşasamitli sözlərin yazılışı və tələffüzü. Qoşasamitlə bitən təkhecalı sözlər. Sözlərin səs tərkibi.	1
18	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.3.	“Bəşəriyyətin yaddaşı – yazı” (I saat)	1
19	1.1.1., 2.1.1., 2.1.2.	“Bəşəriyyətin yaddaşı – yazı” (II saat).	1
20	KSQ: Test		1
21	1.1.1., 1.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	“Bəşəriyyətin yaddaşı – yazı” (III saat).	1
22	1.2.2., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	“Bəşəriyyətin yaddaşı – yazı” (IV saat).	1
23	4.1.1., 4.1.4.	KSQ: İfadənin yazılması və yoxlanılması.	2
24	3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Elmi mətnin hazırlanması və yoxlanılması.	2
25	1.1.2., 2.1.1., 2.2.1.	Arzum jurnalist olmaq idi (I saat).	1
26	4.1.2., 4.1.4.	İzahlı lüğətin quruluşu, Sözü ləksik və qrammatik mənası.	1
27	1.1.1., 1.2.2., 2.2.3., 3.1.3.	Arzum jurnalist olmaq idi (II saat). (X sinif).	1
28	1.1.1., 4.1.2.	Arzum jurnalist olmaq idi (III saat).	1
29	4.1.2., 4.1.4.	Sözü həqiqi və məcazi mənası. Frazoloji birləşmələr. Çoxmənalı sözlər.	2

30	4.1.2., 4.1.4.	Omonimlər. Sinonimlər. Antonimlər.	1
31	4.1.2., 4.1.4.	Etimologiya nədir? Terminlər. Arxaizmlər.	1
32	KSQ: Esse. Səhvlər üzərində iş		2
33	Layihə üzərində iş		1
	II bölmə		
34	4.1.2., 4.1.4.	Kök və şəkilçi. Leksik və qrammatik şəkilçilər. Sözü başlanğıc forması.	2
35	1.1.1., 2.2.1., 4.1.4.	Muğan (I saat).	1
36	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 4.1.3.	Muğan (I saat).	1
37	4.1.2., 4.1.4.	Şəkilçilərin variantları. İkivariantlı və dördvariantlı şəkilçilər. Bir cür yazılan şəkilçilər. Sözü şəkilçilər.	2
38	1.2.3., 3.1.1., 4.1.1.	Muğan (III saat).	1
39	4.1.2., 4.1.4.	Quruluşuna görə sözlərin bir-birindən fərqləndirilməsi. Düzəltmə sözlər. Eyniköklü sözlər.	2
40	1.2.3., 2.1.1., 2.2.2., 2.2.3.	Şollar su kəməri (I saat).	1
41	2.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Şollar su kəməri (II saat).	1
42	2.1.2., 2.2.3., 4.1.1.	Xülasənin yazılması.	1
43	1.1.1., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.1.	Qəzet materialının araşdırılması (praktiki iş).	1
44	4.1.1., 4.1.4.	KSQ. İfadə	2
45	1.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 3.1.3., 4.1.3., 4.1.4.	Xəzər dənizi (I saat).	1
46	4.1.2., 4.1.4.	Mürəkkəb sözlər. Bitişik və defislə yazılan mürəkkəb sözlər.	2
47	1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2.	Xəzər dənizi (II saat).	1
48	4.1.2., 4.1.4.	İsim, onun əşya adı bildirməsi. Konkret və mücərrəd isimlər. Ümumi və xüsusi isimlər. Tək və cəm isimlər. Toplu isimlər və onların cəm isimlərdən fərqi.	1
49	1.2.2., 2.1.1., 2.2.1., 2.2.2.	Çinarın şikayəti (I saat).	1
50	4.1.2., 4.1.4.	İsm quruluşca növləri.	1
51	1.1.1., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 3.1.1.	Çinarın şikayəti (I saat).	1
52	4.1.2., 4.1.4.	Düzəltmə isimlər. Mürəkkəb isimlər və onların yazılışı. Bitişik və defislə yazılan mürəkkəb isimlər. Mürəkkəb isimlərin yaranma yolları.	2
53	1.1.1., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 3.1.2.	Çinarın şikayəti (II saat).	1
54	3.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Hekayənin yazılması və müzakirəsi.	1
55	1.2.1., 1.2.4., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.3.	Birlik (I saat).	1
56	4.1.2., 4.1.4.	İsm halları.	3
57	2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Birlik (II saat).	1

58	2.2.1., 2.2.3., 3.1.2., 3.1.4. 4.1.4.	Şəhidlər.	2
59	4.1.2., 4.1.4.	İsmin mənsubiyyətə görə dəyişməsi.	3
60	4.1.2. ,4.1.4.	Söz kökündə saitin düşməsi. Xəbərlilik şəkilçiləri.	2
61	KSQ. Test		1
62	Layihə işinin müzakirəsi		2
63	BSQ		1
III bölmə			
64	1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 2.2.1., 3.1.2.	Sevgi ağacı (I saat).	1
65	1.1.1., 2.2.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Sevgi ağacı (I saat).	1
66	4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Sifətin əşyaya aid əlamət və keyfiyyət bildirməsi. Düzəltmə sifətlər. Mürəkkəb sifətlər və onların yazılışı. Bitişik və defislə yazılan mürəkkəb sifətlər. Mürəkkəb sifətlərin yaranma yolları.	2
67	1.1.1., 1.2.3., 2.2.1., 3.1.3., 4.1.3.	“Sən” dili əvəzinə “mən” dili (I saat).	1
68	1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.	“Sən” dili əvəzinə “mən” dili (II saat).	1
69	4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Sifətin müqayisə dərəcələri.	1
70	1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.	“Sən” dili əvəzinə “mən” dili (III saat).	1
71	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1.	Qəzet materialları üzərində iş.	2
72	1.1.2., 1.2.2., 1.2.4., 2.2.1., 2.2.3.	Məndən ötdü, qardaşıma dəydi (I saat).	1
73	4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Sayın əşya ilə bağlı miqdar və sıra bildirməsi. Sayın mənaca növləri: miqdar və sıra sayları. Miqdar saylarının növləri. Müəyyən miqdar sayları. Numerativ sözlər. Qeyri-müəyyən miqdar sayları. Kəsr sayları.	1
74	2.2.1., 3.1.3., 4.1.3.	Məndən ötdü, qardaşıma dəydi (II saat).	1
75	4.1.1.,4.1.2., 4.1.4.	Sayın quruluşca növləri. Sayların yazılışı (sözlərlə, ərəb rəqəmləri ilə, Roma rəqəmləri ilə). Miqdar saylarında şəkilçilərin yazılışı. Sıra saylarının yazılışı. Mürəkkəb sayların yazılışı. Defislə yazılan mürəkkəb saylar. Saylarla işlənən isimlərin təkdə və cəmdə olması.	1
76	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	KSQ: İnşa (X sinif)	2
77	1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.2.	Xocalı dünya mətbuatında.	2
78	1.2.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.1.	Publisistik məqalənin hazırlanması və yoxlanılması.	2
79	1.2.2., 1.2.3., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.3.	Dua edən əllər (I saat).	1
80	4.1.1.,4.1.2., 4.1.4.	Əvəzliyin əsas nitq hissələrinin yerində	2

		işlənməsi. Əvəzliyin mənaca növləri. Şəxs əvəzlilikləri. Şəxs əvəzliliklərinin şəxsə və kəmiyyətə görə dəyişməsi. İşarə əvəzlilikləri.	
81	2.1.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Dua edən əllər (II saat).	1
	4.1.3.	Qeyri-müəyyən əvəzliliklər. Təyini əvəzliliklər. “O”, “bu” əvəzliliklərindən sonra vergülün işlənməsi. Əvəzliyin quruluşca növləri: sadə, düzəltmə, mürəkkəb əvəzliliklər.	2
83	KSQ. Test		1
84	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.2.	Mirzə Səfər (1 saat).	1
85	4.1.1.,4.1.2., 4.1.4.	Feil, onun hərəkət bildirməsi. Feilin quruluşca növləri. Feilin təsriflənən formaları: Xəbər şəkli. Xəbər şəklinin həm zamana, həm də şəxsə görə dəyişməsi. Felin zamanları. Xəbər şəklində olan fellərin yazılışı və tələffüzü.	2
86	2.1.2., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Mirzə Səfər (II saat).	1
87	4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Əmr şəkli. Arzu şəkli. Vacib şəkli. Lazım şəkli. Şərt şəkli.	1
88	2.1.1., 2.1.2., 4.1.3	Mirzə Səfər (III saat).	1
89	4.1.1., 4.1.4.	KSQ: İfadə	2
90	4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Hərəkətin subyektı və obyektı. Feilin qrammatik məna növləri: məlum, məchul, şəxssiz, qayıdış, qarşılıq-birgəlik, icbar feillər.	2
91	2.1.1., 2.1.2., 4.1.1., 4.1.2.	Mirzə Səfər (IV saat)	1
92	4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	İdi, imiş, isə hissəcikləri. İdi, imiş hissəciklərinin yazılışı və tələffüzü. İdi, imiş hissəcikləri və keçmiş zaman şəkilçiləri. İsə hissəciyi və feilin şərt şəkli.	1
93	1.1.2., 4.1.1.	Mirzə Səfər (V saat).	1
94	KSQ. Test		1
IV bölmə			
95	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 4.1.2.	Tarix və Mədəniyyət Abidələrinin Qorunması haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu	1
96	4.1.2., 4.1.4.	Məsdər, feili sifət, feili bağlama feilin şəxsə və kəmiyyətə görə dəyişməyən formaları kimi. Məsdərin ismin bəzi xüsusiyyətlərinə malik olması.	1
97	2.2.1., 2.2.2., 4.1.2., 4.1.3.	Vatikandan gələn var (I saat).	1
98	4.1.2., 4.1.4.	Feili sifətin hərəkət, əlamət, keyfiyyət və zaman anlayışı bildirməsi. Feili sifətin ismin bəzi xüsusiyyətlərinə malik olması. Feili sifətin	1

		feildən düzələn sifətlərdən fərqləndirilməsi.	
99	1.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Vatikandan gələn var (II saat).	1
100	4.1.2., 4.1.4.	Feili bağlamanın həm zərf, həm də feilin xüsusiyyətlərini daşması.	1
101	2.2.2., 3.1.1.	Vatikandan gələn var (III saat).	1
102	KSQ. Test		1
103	4.1.2., 4.1.4.	Zərf haqqında ümumi məlumat. Sadə və düzəltmə zərflər. Mürəkkəb zərflər və onların yazılışı.	1
104	1.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.3.	Vatikandan gələn var (IV saat).	1
105	4.1.2., 4.1.4.	Zərfin məna növləri. Zərf və digər nitq hissələri.	1
106	1.2.2., 2.2.1., 3.1.2., 4.1.4.	Əsir ağacın hekayəti (I saat).	1
107	4.1.2., 4.1.3, 4.1.4.	Qoşma. Qoşmaların deyilişi və yazılışı.	1
108	1.1.1., 1.2.2., 1.2.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Əsir ağacın hekayəti (II saat).	1
109	4.1.2., 4.1.3, 4.1.4.	Bağlayıcı. Bağlayıcılarda vergülün işlənməsi. Mürəkkəb bağlayıcılar.	1
110	3.1.1., 3.1.2.	Əsir ağacın hekayəti (III saat).	1
111	4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Ədat. Ədatların orfoqrafiyası.	1
112	1.1.1., 4.1.4.	KSQ. İfadə	2
113	4.1.2., 4.1.3, 4.1.4.	Modal sözlər. Nida. Nida və modal sözlərdə durğu işarələrinin işlənməsi.	1
114	1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 3.1.1.	Azərbaycan mədəniyyət inciləri Fransada (I saat).	1
115	4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Azərbaycan mədəniyyət inciləri Fransada (II saat).	1
116	4.1.2., 4.1.4.	Əsas və köməkçi nitq hissələrinin omonimliyi.	1
117	1.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Məruzə yazmaq (I və II saatlar).	2
118	4.1.2., 4.1.4.	Köməkçi nitq hissələrinin omonimliyi və sinonimliyi.	1
119	1.2.1., 2.1.2., 2.2.2.	Bahar nəğmələri (I saat).	1
120	4.1.2., 4.1.3, 4.1.4.	V-VII siniflərdə keçirilən dil qaydalarının təkrarı.	2
121	1.2.2., 4.1.2.	Bahar nəğmələri (II saat).	1
122	4.1.2., 4.1.3, 4.1.4.	V- VII siniflərdə keçirilən dil qaydalarının təkrarı.	2
123	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Bahar nəğmələri (III saat).	1
124	1.2.2., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.3., 4.1.1	İldırım yollarla (I və II saat).	2
125	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 4.1.1.	Şifahi nitqin inkişafı. Təqdimat hazırlamaq.	2
126	1.2.2., 1.2.4., 3.1.2., 4.1.1.	Azərbaycanın milli geyimləri (I və II saat).	2
127	4.1.4.	İnşa.	2
128	KSQ		1
129	Layihə işinin yekun müzakirəsi		2
130	BSQ		1

*Nümunəvi tədris proqramı Ümumtəhsil məktəblərinin "Azərbaycan dili" fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun hazırlanmışdır. Təqvim-tematik planda nəzərdə tutulmuş mövzular bu standartlar əsasında işlənilmiş "Azərbaycan dili" (Ümumtəhsil məktəblərinin X sinfi üçün) dərsliyinə istinadən verilmişdir. Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilərlər. Başlıca tələb sinfin sonunda şagirdlərdən gözlənilən bacarıqların formalaşdırılmasıdır.

Tədris proqramı işlənilərkən belə bir amil də nəzərə alınmışdır ki, humanitar təmayüllü siniflərdə aşağı siniflərdə qazanılan bilik və bacarıqlar sistemləşdirilməli, dərinləşdirilməli və möhkəmləndirilməlidir. Ona görə də səs sistemi, lüğət tərkibi və qrammatik quruluşu ilə bağlı bəzi qaydaların, fakt və hadisələrin yenidən təkrarlanmasına ehtiyac duyulur. Lakin bu, o demək deyil ki, aşağı sinif dərsliklərindəki materiallar üzərində iş aparılsın. Müəllim dərslikdə verilmiş və ya özünün tərtib etdiyi mətn nümunələri üzərində yerinə yetirilən tapşırıqlar vasitəsilə şagirdlərin linqvistik biliklərini praktik yolla genişləndirə və dərinləşdirə bilər. Həmin mövzuların adı və onlara ayrılmış saatlar ixtiyari xarakter daşıyır. Fənn müəllimi şagirdlərin bilik və maraq dairəsindən asılı olaraq onları dəyişə bilər. Təcrübə göstərir ki, şagirdlərin orfoqrafik və orfoepik bacarıqları, eləcə də durğu işarələrindən yerli-yerində istifadə etmək bacarıqları lazımi səviyyədə deyil. Ona görə də bu istiqamətdə aparılan işlərə xüsusi diqqət yetirilməli, lazım gələrsə, əlavə saatlar ayrılmalıdır.

Məlumdur ki, təmayül siniflər üçün ayrıca standartlar işlənilməmişdir. Lakin mövcud standartlar daxilində şagirdlərdə müvafiq bacarıqların inkişaf etdirilməsi mümkündür.

Ədəbiyyat
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
1	2.1.1., 2.2.1.	Ədəbiyyat incəsənətin sözlü vasitəsi kimi. Bədii ədəbiyyat tərbiyə vasitəsi kimi. Ədəbiyyatşünaslıq elminin sahələri - ədəbiyyat tarixi, ədəbiyyat nəzəriyyəsi, ədəbi təhqid.	1
2	2.1.1., 2.2.1.	Həyatı obrazlı əks etdirməsi baxımından bədii əsərlərin növlərinin (epik, lirik və dramatik) spesifik xüsusiyyətləri.	1
3	2.1.1., 2.2.1.	Ədəbiyyat və folklor. Azərbaycan folkloru ümumtürk folklorunun tərkib hissəsi kimi. Ədəbiyyat və mifologiya. Ədəbi qəhrəman və mifoloji süjet. Şifahi xalq ədəbiyyatında lirik növ və onun janrları. Lirik qəhrəman.	1
4	2.1.1., 2.2.1., 1.2.1.	Şifahi xalq ədəbiyyatında epik növ və onun janrları. Dramatik növ və onun janrları.	1
5	2.1.1., 2.2.1., 1.2.1.	Aşıq yaradıcılığı. Aşıq şeirinin janrları.	1
6	2.1.1., 2.2.1., 1.2.1.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: nəzm və nəsr haqqında məlumatın dərinləşdirilməsi.	1
7	2.1.1., 2.2.1.	Qədim dövr Azərbaycan ədəbiyyatı. Ən qədim dövrdən XIII əsrə qədərki ədəbiyyat: qədim türklərin epos yaradıcılığı.	1
8	2.1.1., 2.2.1.	Azərbaycan türklərinin dini kitabı "Avesta". Ərəb dilində yazıb-yaradan şairlər. İslam dininin ədəbiyyata təsiri. Dini dəyərlərin tərənnümü. Saray ədəbiyyatı.	1
9	2.1.1., 2.2.1., 1.2.1., 1.1.4.	Qətran Təbrizi, Xaqani Şirvani və Məhsəti Gəncəvinin bədii irsi.	1
10	1.2.1., 1.1.5.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: klassik şeir janrları haqqında məlumatın dərinləşdirilməsi.	1
11	2.1.1., 2.2.1.	Kitabi-Dədə Qorqud" eposu. Türk xalqlarının möhtəşəm abidəsi olan "Kitabi-Dədə Qorqud" eposunun mövzusu, ideyası və quruluşu.	1
12	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	"Kitabi-Dədə Qorqud" boylarının məzmunu üzrə iş.	1
13	1.1.2., 1.1.3.	"Kitabi-Dədə Qorqud" boylarının məzmunu üzrə iş.	1
14	1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	"Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy"un məzmunu üzrə iş.	1
15	1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2."	Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy"un təhlili: Dədə Qorqud, Qazan xan, Qaraca Çoban və s. surətləri.	1
16	1.1.5., 1.2.3.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: bədii təsvir və ifadə vasitələri haqqında məlumatın dərinləşdirilməsi.	1
17	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. "Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy"da vətənpərvərlik motivləri", 2. "Dastanda qadın surətləri və onlara verilən dəyər" mövzularından biri üzrə inşa.	2

18	2.1.1., 2.2.1.	Nizami Gəncəvi. N.Gəncəvinin dövrü, həyatı və yaradıcılığı.	1
19	1.1.2., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.4.	“Sirlər xəzinəsi” poemasının məzmunu və təhlili üzrə iş.	1
20	1.1.2., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2.	“Xosrov və Şirin” poemasının məzmunu və təhlili üzrə iş.	1
21	1.1.2., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.4.	“Leyli və Məcnun” poemasının məzmunu və təhlili üzrə iş.	1
22	1.1.2., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.4.	“Yeddi gözəl” poemasının məzmunu və təhlili üzrə iş.	1
23	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.	“İskəndərnamə” poemasının məzmunu üzrə iş.	1
24	KSQ		1
25	1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	“İskəndərnamə” poemasının məzmunu üzrə iş.	1
26	1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	“İskəndərnamə” poemasının təhlili: model üzrə iş.	1
27	1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	İskəndər və Nüşabə surətlərinin müqayisəli təhlili.	1
28	1.2.1., 2.1.1.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: lirik- epik növ, mənzum poema janrı, bədii əsərin quruluşu, süjet və kompozisiya.	1
29	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş:1. “N.Gəncəvinin “İskəndərnamə” poeması şairin ədalətli şah axtarışının zirvəsi kimi”, “ Nüşabə Azərbaycan qadının müdrikliyinin nümunəsi kimi” mövzularından biri üzrə inşa.	2
30	2.1.1., 2.2.1.	Orta dövr Azərbaycan ədəbiyyatı XIII-XVI əsr anadilli şeirin təşəkkülü: İ.Həsənoğlu, Şeyx Səfiəddin Ərdəbilinin əsərləri.	1
31	2.1.1., 2.2.1., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.4.	“Dastani-Əhməd Harami” və Qul Əlinin “Qisseyi-Yusf” poemalarının məzmunu və təhlili üzrə iş.	1
32	1.1.2., 1.1.4.	Qazi Bühranədinin qəzəlləri və tuyuqlarının məzmunu və təhlili üzrə iş.	1
33	2.1.1., 2.2.1.	Bu dövrdə farsca yazan Azərbaycan şair və mütəfəkkirləri.	1
34	2.1.1., 2.2.1.	XV-XVI əsrlərdə ana dilində yazıb-yaradan anadilli poeziyamızın nümayəndələri. Həbibinin əsərlərinin məzmunu və təhlili üzrə iş.	1
35	1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1.	Dirili Qurbaninin qoşma və gəraylılarının məzmunu və təhlili üzrə iş.	1
36	2.1.1., 2.2.1.	İmadəddin Nəsimi. İ. Nəsiminin dövrü, həyatı və yaradıcılığı.	1
37	2.1.1., 2.2.1., 1.1.4.	Hürufiliyin İ.Nəsimi poeziyasında əksi. Lirikasında kamil insan problemi.	1
38	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	İ.Nəsiminin “Sığmazam...” rədifli qəzəlinin məzmunu üzrə iş.	1
39	1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	İ.Nəsiminin “Sığmazam”... rədifli qəzəlinin məzmunu üzrə iş.	1
40	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	İ.Nəsiminin “Sığmazam”... rədifli qəzəlinin təhlili ifadə vasitələri üzrə iş.	1

41	1.2.1., 1.2.3.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: əruz vəznə üzrə biliyin dərinləşdirilməsi. İ.Nəsimi şeirlərinin bəhləri və bədii təsvir vasitələri.	1
42	2.1.1., 2.2.1.	Şah İsmayıl Xətayi. Ş.İ.Xətayinin dövrü, həyatı və yaradıcılığı.	1
43	2.1.1. 2.2.1.	Ş.İ.Xətayi lirikasının mövzu və ideyası.	1
44	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.	"Dəhnamə" poemasının məzmunu üzrə iş.	1
45	1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	"Dəhnamə" poemasının məzmunu üzrə iş.	1
46	1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.	"Dəhnamə" poemasının təhlili: model üzrə iş. Bədii quruluşu.	1
47	1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	Aşiq və Məşuqə surətlərinin müqayisəli təhlili.	1
48	KSQ		1
49	1.1.5., 1.2.3.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: həyatı əksətdirmə üsulları - təhkiyə, təsvir, tərənnüm haqqında məlumatın dərinləşdirilməsi.	1
50	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1."Ş.İ.Xətayinin "Dəhnamə" poemasında Aşiq və Məşuqə surətlərinin müqayisəli təhlili", 2." Poemada işlənmiş rəmzi surətlərin- Səba, Huş, Ah və Göz yaşının təhlili" mövzularından biri üzrə inşa.	2
51	2.1.1., 2.2.1.	Məhəmməd Füzuli. M.Füzulinin dövrü, həyatı və yaradıcılığı.	1
52	2.1.1., 2.2.1.	M.Füzuli üç dildə yazıb-yaradan sənətkar kimi. Şairin divanları.	1
53	2.1.1., 2.2.1.	M.Füzulinin anadilli lirikasında ilahi məhəbbətin tərənnümü.	1
54	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	"Məni candan usandırdı..."qəzəlinin məzmunu üzrə iş.	1
55	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	"Məni candan usandırdı..."qəzəlinin təhlili üzrə iş.	1
56	2.1.1., 2.2.1.	M. Füzulinin epik yaradıcılığı. Nəsr əsərləri.	1
57	1.1.1., 1.1.2.	"Leyli və Məcnun" əsərinin məzmunu üzrə iş	1
58	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	"Leyli və Məcnun" əsərinin məzmunu üzrə iş.	1
59	1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.	"Leyli və Məcnun" əsərinin məzmunu üzrə iş.	1
60	1.2.2., 1.2.4.	"Leyli və Məcnun" əsərinin təhlili: mövzu və ideyası, quruluşu, bədii xüsusiyyətləri üzrə iş.	1
61	1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	Leyli, Məcnun və digər surətlərin müqayisəli təhlili.	1
62	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: M.Füzili şeirlərinin vəznə və bəhri. Əsərlərində işlədilmiş bədii təsvir və ifadə vasitələri.	1
63	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. "M.Füzulinin "Leyli və Məcnun" poemasında Leyli obrazının xarakterik xüsusiyyətləri", 2. "M.Füzuli lirikasında ilahi eşqin tərənnümü" mövzularından biri üzrə inşa.	2
64	KSQ		1
65	BSQ		1
66.	2.1.1., 2.2.1.	Yeni dövr Azərbaycan ədəbiyyatı. I mərhələ XVII-XVIII əsrlərdə Azərbaycanın ictimai-siyasi vəziyyəti. Şifahi xalq	1

		ədəbiyyatının inkişafının “qızıl dövrü”.	
67	2.1.1., 2.2.1.1., 2.4.	Aşıq ədəbiyyatı və onun nümayəndələri: Aşıq Abbas Tufarqanlı, Xəstə Qasım, Sarı Aşıq, Aşıq Valehin şeirlərinin mövzusu və ideyası.	1
68	2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	Yazılı ədəbiyyatda ənənə və novatorluq. M. Füzuli ədəbi məktəbinin nümayəndələri: Məsihi, Saib Təbrizi, Qövsü Təbrizi şeirlərinin mövzusu və ideyası.	1
69	2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	XVIII əsr poeziyasında realizm. M.V.Vidadi şeirlərinin mövzusu və ideyası	1
70	2.1.1., 2.2.1.	Koroğlu” eposu. “Koroğlu” türk xalqlarının qəhrəmanlıq eposu kimi. Dastanda zaman və məkan anlayışı. Eposun quruluşu, mövzusu və ideyası.	1
71	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	“Koroğlu” dastanının məzmunu üzrə iş.	1
72	1.1.2., 1.1.5.	“Koroğlu” dastanının məzmunu üzrə iş.	1
73	1.1.1., 1.1.2.	“Həmzənin Qıratı qaçırması” qolunun məzmunu üzrə iş.	1
74	1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	“Həmzənin Qıratı qaçırması” qolunun məzmunu üzrə iş.	1
75	1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	“Həmzənin Qıratı qaçırması” qolunun təhlili. Eposun bədii xüsusiyyətləri.	1
76	1.1.5., 1.2.3.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: dastanın struktur xüsusiyyəti. Dastanda işlədilmiş bədii təsvir və ifadə vasitələri.	1
77	2.1.1., 2.2.1.	Molla Pənah Vaqif. M.P.Vaqifin dövrü, həyatı və yaradıcılığı.	1
78	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	M.P.Vaqifin “ Pəri” rədifli qoşmasının məzmunu üzrə iş.	1
79	1.2.1., 1.2.3.	M.P.Vaqifin “ Pəri” rədifli qoşmasının təhlili üzrə iş.	1
80	1.1.1., 1.1.2, 1.1.5.	M.P.Vaqifin “Görmədim” rədifli müxəmməsinin məzmunu üzrə iş.	1
81	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	M.P.Vaqifin “Görmədim” rədifli müxəmməsinin təhlili üzrə iş.	1
82.	1.2.1., 1.2.3.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: qəzəl və müxəmməs janrları haqqında məlumatın dərinləşdirilməsi.	1
83	2.1.1., 2.2.1.	Yeni dövr Azərbaycan ədəbiyyatı. II mərhələ. XIX əsrin ictimai-siyasi və iqtisadi vəziyyəti: Rusiyanın Azərbaycanı işğal etməsi (1813-cü il və 1828-ci il müqavilələri).	1
84	2.1.1., 2.2.1.	Maarifçilik hərəkatı: İ.Qutqaşanlı və M.Ş.Vazehin əsərlərinin mövzu və ideyası.	1
85	2.1.1., 2.2.1.	A.A.Bakıxanovun elmi və bədii irsi.	1
86	2.1.1., 2.2.1.	XIX əsr aşıq poeziyasında mövzu, məzmun və sənətkarlıq.	1
87	2.1.1., 2.2.1., 1.1.2.	Baba bəy Şakir, Mirzə Baxış Nadim və Qasım bəy Zakirin satirik şeirləri.	1
88	2.1.1., 2.2.1.	Ədəbi məclislər: “Məclisi-üns”, “Məclisi-Fəramuşan” (Qarabağda), “Beytüs-Səfa” (Şamaxıda), “Məcməüş-şüəra” (Bakıda), “Fövcül-füsəha” (Lənkəranda), “Əncüməni-şüəra” (Ordubadda). Ədəbi məclislərdə klassik şeir ənənələrini davam etdirən şairlər.	1
89	1.1.2., 2.1.1., 2.2.1.	Xurşidbanu Natəvan şeirlərinin mövzu və ideyası.	1

90	KSQ		1
91	2.1.1., 2.2.1.	M.F.Axundzadə, N.Vəzirov, Ə. Haqverdiyev, N.Nərimanov və C.Məmmədquluzadənin nəsr və dramaturq yaradıcılığının spesifik xüsusiyyətləri.	1
92	1.2.1., 1.2.2.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: dramatik növ və onun janrları haqqında məlumatın dərinləşdirilməsi.	1
93	2.1.1., 2.2.1.	Qasım bəy Zakir. Q.Zakirin dövrü, həyatı və yaradıcılığı. Satirik poeziyanın banisi kimi.	1
94	1.2.1., 1.2.4., 2.2.1.	Lirik və epik şeirlərinin mövzu və ideyası.	1
95	2.1.1., 2.2.1.	İctimai məzmunlu şeirləri.	1
96	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3.	“Badi-səba, mənəm dərdi dilimi...” qoşmasının məzmunu və təhlili üzrə iş.	1
97	1.2.1., 1.2.3.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: satira haqqında məlumatın dərinləşdirilməsi.	1
98	2.1.1., 2.2.1.	Mirzə Fətəli Axundzadə. M.F.Axundzadənin dövrü, həyatı və yaradıcılığı.	1
99	2.1.1., 2.1.2., 2.2.1.	Lirikası. Pyeslərinin mövzu və ideyası	1
100	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	Hekayəti-Müsyö Jordan həkimi-nəbatat və dərviş Məstəli şah caduküni-məşhur” komediyasının məzmunu üzrə iş.	1
101	1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	Hekayəti-Müsyö Jordan həkimi-nəbatat və dərviş Məstəli şah caduküni-məşhur” komediyasının məzmunu üzrə iş.	1
102	1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	“Hekayəti-Müsyö Jordan həkimi-nəbatat və dərviş Məstəli şah caduküni- məşhur” komediyasının təhlili: Müsyö Jordan, Şahbaz bəy, Hatəmxan ağa, dərviş Məstəli şah və b. surətlər.	1
103	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3	“Aldanmış kəvakib” əsərinin məzmunu üzrə iş.	1
104	1.1.2., 1.1.4., 1.1.5	“Aldanmış kəvakib” əsərinin məzmunu üzrə iş.	1
105	1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 2.1.2.	“Aldanmış kəvakib” əsərinin təhlili üzrə iş.	1
106	1.2.2., 1.2.4.	“Aldanmış kəvakib” əsərinin təhlili üzrə iş.	1
107	1.2.1., 1.2.2.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: epik növ və onun janrları (povest janrı) haqqında məlumatın dərinləşdirilməsi.	1
108	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Qarabağlı Hatəmxan ağa surətinin təhlili”, 2. “Məstəli şahla Müsyö Jordan surətlərinin müqayisəli təhlili” mövzularından biri üzrə inşa.	2
109	2.1.1., 2.2.1.	Aşıq Ələsgər. Aşıq Ələsgərin dövrü, həyatı və yaradıcılığı.	1
110	2.1.1., 2.2.1.	Aşıq Ələsgər şeirlərində insan və təbiət gözəlliyinin tərənnümü.	1
111	2.1.1., 2.2.1.	Əxlaqi məzmunlu şeirləri. Təcnisləri.	1
112	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	“Dağlar” qoşmasının məzmunu üzrə iş.	1
113	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	“Dağlar” qoşmasının təhlili üzrə iş.	1
114	KSQ		1
115	1.2.1., 1.2.3.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: aşıq şeirinin janrları haqqında məlumatın dərinləşdirilməsi. Aşıq Ələsgər şeirlərində sənətkarlıq.	1

116	2.1.1., 2.2.1	Seyid Əzim Şirvani. S.Ə.Şirvaninin dövrü, həyatı və yaradıcılığı.	1
117	2.1.1., 2.2.1.	Lirik yaradıcılığı. S.Ə.Şirvani. M.Füzuli ədəbi məktəbinin davamçısı kimi.	1
118	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	"Guş qıl..." müxəmməsinin məzmunu üzrə iş.	1
119	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	"Guş qıl..." müxəmməsinin təhlili üzrə iş.	1
120	2.1.1., 2.2.1.	S.Ə.Şirvaninin bədii irsində elmin, təhsilin tərənnümü. Əxlaqi-didaktik əsərləri.	1
121	2.1.1., 2.2.1.	Satiralarında əsas tənqid hədəfləri.	1
122	2.1.1., 2.2.1.	Nəcəf bəy Vəzirov. N.Vəzirovunun dövrü, həyatı və yaradıcılığı.	1
123	2.1.1., 2.2.1.	N.Vəzirovun əsərlərinin mövzu və ideyası.	1
124	KSQ		1
124	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	N.Vəzirovun "Müsibəti- Fəxrəddin" faciəsinin məzmunu üzrə iş.	1
125	1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	N.Vəzirovun "Müsibəti- Fəxrəddin" faciəsinin məzmunu üzrə iş.	1
126	1.2.1., 1.2.2., 1.2.4.	"Müsibəti- Fəxrəddin" faciəsinin təhlili üzrə iş.	1
127.	1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	"Müsibəti- Fəxrəddin" faciəsinin təhlili üzrə iş.	1
128	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. "N.Vəzirovun "Müsibəti –Fəxrəddin" faciəsində yeniliklə köhnəliyin mübarizəsi", 2."Səadət xanım simasında yazıçının maarifçilik ideyaları" mövzularından biri üzrə inşa.	2
129	KSQ		1
130	BSQ		1

Xarici dili
(Həftədə 5 saat, cəmi 170 saat)

Fransız dili

Unité	Standards	Leçon	Heure
1ère année			
Unité 1. Vie scolaire	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.3.	Leçon 1. Au revoir les vacances	3
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 2. C'est la rentrée	5
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 3. L'enseignement secondaire en France	5
	2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.4.	Leçon 4. Ma matière préférée	5
	Sommativ		2
	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Leçon 5. L'uniforme à l'école: pour ou contre	4
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 6. Le vêtement comme marque de distinction	5
	2.1.3., 3.1.1., 4.1.1.	Leçon 7. Les années collège selon...	5
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.1.	Leçon 8. Ma famille est mon refuge	5
	Sommativ		2
Unité 2. Vie sociale	2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 1. Avoir sa chambre, c'est un rêve	4
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 2. La Gloire de mon père.	4
	2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Leçon 3. Les médias	5
	2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Leçon 4. Lire, c'est quoi?	5
	Sommativ		2
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 5. Le Passe- Muraille	4
	1.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 4.1.2.	Leçon 6. L'amitié	4
	2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 7. L'état d'esprit des collégiens...	6
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 8. Ordinateur	5
	Sommativ		2
	Révision générale		2
2 ème année			
Unité 3. Le francais en Azerbaïdjan	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 1. La réflexion de la langue française sur notre culture	4
	2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leçon 2. Monsieur Jordan et Darvich Mastali Chah	4
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2.	Leçon 3. Pour toi mon amour	4
	1.1.1., 2.1.3., 3.1.1.	Leçon 4. Est-ce facile de devenir polyglotte!	5
	Sommativ		2
	1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 5. Choix de la profession	5
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4.	Leçon 6. Impressions d'Alexandre Dumas sur son séjour à Bakou	5

	2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.	Leçon 7. Depardieu sur les traces d'Alexandre Dumas	5
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.	Leçon 8. La cuisine française en Azerbaïdjan	5
	Sommative		2
Unité 4. L'Azerbaïdjan dans le monde	2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 1. Sport, L'esprit de l'Europe	4
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 2. La 4e Edition des Jeux de la Solidarité Islamique	5
	2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.	Leçon 3. Nos œuvres d'art aux musées mondiaux	5
	2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.	Leçon 4. Arts visuels et formes géométriques	4
	Sommative		2
	1.1.2., 2.1.1., 3.1.1.	Leçon 5. Mathématiques	4
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 6. Une exposition de peinture pas comme les autres à Londres	5
	2.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Leçon 7. Poésie, musique et fascination à Paris	6
	1.1.2., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 8. Multiculturalisme en Azerbaïdjan	6
	Sommative		2
	Révision générale		2

İngilis dili

Unite	Standards	Theme	Hours
1- Personality	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Lesson 1- How to describe people?	4
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Lesson 2- Aim low or aim high?	4
Grammar revision-The Noun			3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.4.	L-3 Deeds, not words!	4
	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
Sub-summative			1
Grammar Revision- The Pronoun			3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L-4 Honesty is the best policy.	4
	3.1.2., 3.1.4.	Assessment	2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L-5 Poor or rich?	5
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
Revision			3
Student portfolio			2
Sub-summative			1
Grammar revision-The Adjective The adverb			3
Test			1
Analysis of the test			1
2- Literature	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Books are my friends	4
	3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Assessment	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L-2 Do you like sagas?	4
Grammar revision- Tense forms			3
	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L-3 Literary world of Azerbaijan	4
Sub-summative			1
Grammar revision- Tense forms			3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-4 Learn from birth to death!	5
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	2
Test			1
Analysis of the test			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1.,	L-5 Reading or watching?	3

	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.		
Watching a film			2
Discussion of the watched film			1
	4.1.1., 4.1.2.	Assessment	1
Revision			1
Student portfolio			2
Sub-summative			1
Main summative			1
3- Problems of the earth	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L1- Natural disasters	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
Grammar revision- The mixed tests			3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L2- Climate change	3
	3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
Grammar revision-Non-finite verb forms			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- World population growth	3
	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
Revision			2
Student portfolio			2
Sub-summative			1
4- Our planet, our world	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1- Go green, win green!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
Grammar revision- The modal verbs			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L2- Love environment, fear pollution!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
Grammar revision- Passive Voice			3
Test			1
Analysis of the test			1
	1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- Visions of the future “Fifty years on”	3
Revision			2
Student portfolio			2
Sub-summative 6			1
5-Countries, countries	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L1-America-a friendly country.	3

	3.1.2., 3.1.3., 4.1.3., 4.1.4.	Assessment	1
	3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Assessment	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L2- My Hearth-Azerbaijan!	3
	3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Assessment	1
Grammar revision- The Conjunction			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Profitable cooperation of Azerbaijan.	3
		Revision	2
		Student portfolio	2
Sub-summative			1
6-Sports and games	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1-Love Sports.	3
Grammar revision- Reported Speech Sequence of tenses			3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L2- National games	3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Olympic games	3
	3.1.1., 3.1.4.	Assessment	1
Revision			3
Student portfolio			2
Sub-summative			1
Main summative			1

Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город ветров	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Карабах – край красоты.	2
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Столица Карабахского ханства	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Необъявленная война	2
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4	Древняя столица	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Селение Лагич	3
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Древнейший город Азербайджана	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Древняя Шумака	2
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4	Сокровище азербайджанской архитектуры	4
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	«Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Древние художники, спасибо!	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Вечно юная Гянджа.	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город фонтанов	2
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	«Волшебник» из Барселоны	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Архитектор будущего	4
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Ашик-Кериб	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Светоч древности Аль-Бируни	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Праведный судья	4

1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Меч и перо	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Кемине	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Последний лист	5
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Хамелеон	4
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Письмо не дошло	5
Тестовые задания		1
БСО		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4	«Консерватория» Кавказа	6
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Секрет Страдивари	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Музыкальный гений	5
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Великий музыкант	5
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Искусство Фикрета Амирова	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Зейналабдин Тагиев.	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Хан – гызы.	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Международный музыкальный фестиваль	3
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Сказочный мир Тогрула Нариманбекова	5
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Певец русской природы	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Великий испанец	5
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Посол живописи	5
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первая женщина-дипломат	4

1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Железная леди» Карабаха	3
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Первая актриса Азербайджана	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Он любил свой народ и его литературу.(Салман Мумтаз)	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Легендарная лётчица Азербайджана	4
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Зарождение кино в Азербайджане.	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Жемчужина азербайджанского кино	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Бывают же такие талантливые семья	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Азербайджанский кино революционер	5
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Мастер кино	5
Тестовые задания		1
БСО		1

Alman dili

Standards	Thema	St.
Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade		
1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Sommerferien	2
1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Meine Feriengeschichten	2
1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3.	Infinitivgruppe um ...zu	2
1.1.1., 2.1.2., 4.1.1.	Rate mal!	2
2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	Ich habe... gemacht.	2
2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	War oder hatte?	2
2.1.1., 4.1.1., 4.1.4.	Schreib einen Brief	3
1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Artikel und Deklination	2
1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Esse	1
KSB		1
Wiederholung		2
Projektarbeit: Vor- und Nachteile von Ferien mit Eltern		2
Lektion 2. Was ist typisch deutsch?		
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Woher kommen diese Klischees?	2
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.4.	Arbeit am Text	2
2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	Deklination der Adjektive	2
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Was denken die Deutschen daran?	1
1.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Konjunktionen deshalb, deswegen, darum	2
3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	Was ist typisch Aserbaidschanisch?	2
Wiederholung		2
Hauslektüre		2
KSB		1
Lektion 3. Nationen		
2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Woran erkennt man andere Völker?	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Arbeit am Text	3
2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Was meinst du?	3
2.1.1., 3.1.2.	Das Geschlecht der Substantive	3
2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Reflexive Verben im Präteritum	2
2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Steigerungsstufen der Adjektive	2
2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Ausländer in Europa	2
KSB		1
2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Ausländer in Aserbaidschan	2
Wiederholung		2
Projektarbeit: Klischees über Völker		2
Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen?		
1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Was denken die jungen Deutschen an	2

	“Kindheitund Jugend”	
2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Ich bin erwachsener geworden.	2
1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Wie findest du...?	2
2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Die Zahl der Substantive	2
2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Objektsätze mit dass	2
1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Weißt du?	2
KSB		1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Wie sprechen heute jugend?	2
Wiederholung		2
Projektarbeit:Kindsein oder Jugendsein?		3
GSB		1
Lektion 5. Virtuelle Freunde – echte Freunde oder?		
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	Mein Freund	3
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Virtuelle Freunde	3
2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Aussagesatz, fragesatz, befehlsatz	2
2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Attributsätze	3
2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Was denkt man an die Freundschaft?	3
1.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Wie muss ein Freund eine Freundin sein?	2
2.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Da (r) wo (r)+Präposition	2
1.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Deklination der Adjektive	2
Wiederholung		2
Hauslektüre		2
KSB		1
Lektion 6. Mein Land - Aserbaidshan		
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Die Sportler meinen, dass....	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Textarbeit	3
2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Touristin über Aserbaidshan	3
1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.1.	Du mütest....	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2.	Frage- Antwort	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1.	Wo genau kliegt Aserbaidshan?	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1.	Das Buch wird wurde gelesen.	2
1.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Wiederholung	2
Projektarbeit:Der März ist der Monat der Feste in Aserbaidshan.		2
KSB		1
Lektion 7. Was ist für dich wichtig?		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Was kann Menschen wichtig sein?	3
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Was meinen die Schüler Schelerinnen?	3
2.1.2., 4.1.2.	Was ist für dich wichtig?	2
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Jemand kämpft um jemanden etwas	3
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Demonstrtiavpronomen	2
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt?	2

2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt?	2
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Und? Aber? Oder? sondern	2
Wiederholung		2
Hauslektüre		2
KSB		1
Lektion 8. Man reist nicht, um anzukommen, sondern um zu reisen		
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1., 3.1.4.	Berlin	2
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.	Meine Reise nach Berlin	3
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4.	Dialoge spielen	2
1.1.2., 2.1.3., 4.1.1.	Die Städte von Deutschland	3
GSB		1

İkinci xarici dil
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Rus dili

№	Стандарты	Тема	Часы
1	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город ветров	1
2	1.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Столица Карабахского ханства	1
3	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древняя столица	1
4	1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4.	Селение Лагич	1
5	1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Древнейший город Азербайджана	1
6	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Сокровище азербайджанской архитектуры	1
7	1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана	1
8	МСО		1
9	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	Архитектор будущего	1
10	1.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1.	Ашик-Кериб	1
11	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Праведный судья	1
12	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Меч и перо	1
13	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.4.	Последний лист	1
14	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Хамелеон	1
15	1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Письмо не дошло	1
16	БСО		1
17	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Консерватория» Кавказа	1
18	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Секрет Страдивари	1
19	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Музыкальный гений	1
20	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Великий музыкант	1
21	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Искусство Фикрета Амирова	1
22	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Международный музыкальный фестиваль	1
23	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Сказочный мир Тогрула Нариманбекова	1
24	1.1.1., 1.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Певец русской природы	1
25	МСО		1
26	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Посол живописи	1
27	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Первая женщина-дипломат	1
28	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Железная леди» Карабаха	1
29	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Первая актриса Азербайджана	1
30	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Легендарная лётчица Азербайджана	1
31	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	Зарождение кино в Азербайджане.	1

32	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4.	Жемчужина азербайджанского кино	1
33	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Мастер кино	1
34	BCO		1

İngilis dili

Unite	Standards	Theme	Hours
1- Personality	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Lesson 1- How to describe people? Linking words	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Lesson 2- Aim low or aim high? Linking words	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.4.	L-3 Deeds, not words	1
Grammar revision, the Noun			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L-4 Honesty is the best policy. Present Perfect Continuous Present Perfect	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L-5 Poor or rich? Past Perfect Continuous Past Perfect	1
Grammar revision: The Pronoun			1
2-Literature	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Books are my friends	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L-2 Do you like sagas?	1
Grammar revision: The Pronoun			1
	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L-3 Literary world of Azerbaijan	1
Grammar revision: The AdjectiveThe Adverb			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-4 Learn from birth to death!	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-5 Reading or watching?	1
Watching a film and its discussion			1
Sub-summative			1
Main summative			1
3- Problems of the earth	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L1- Natural disasters	1

Grammar revision- Tense forms			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L2- Climate change	1
Grammar revision- Tense forms			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- World population growth	1
4- Our planet, our world	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1- Go green, win green! Reported Speech	1
Grammar revision- Reported Speech			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L2- Love environment, fear pollution!	1
	1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- Visions of the future “Fifty years on” Grammar revision: Non-finite verb forms	1
5-Countries, countries	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L1-America-a friendly country.	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L2- My Hearth-Azerbaijan! Grammar revision: Modal verbs	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Profitable cooperation of Azerbaijan.	1
6-Sports and games	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1-Love Sports. Grammar revision: Conjunctions	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L2- National games Grammar revision: Prepositions	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Olympic games	1
Sub-summative			1
Main summative			1

Fransız dili

Unité	Standards	Leçon	Heure
1ère année			
Unite 1	1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.	Mes vacances à Bakou	1
	1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	Mes vacances à Paris	1
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Réservez vos billets à l'avance	2
Sommative mineure			1
Unite 2	2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	As-tu écrit un message a ton ami?	1
	2.1.1., 3.1.3.	Invitation de Paris	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Autour de la ville	2
Sommative mineure			1
Unite 3	1.1.1., 3.1.1., 2.2.3.	Les gens dans le monde	1
	2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	Je voudrais être ...	1
	2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.	Bonne année	2
Sommative majeure			1
2 ème année			
Unite 4	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.	Routine quotidienne	1
	1.1.1., 3.1.4., 2.2.3.	Modes de vie	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	L'histoire	2
Sommative mineure			1
Unite 5	2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Bonne fête!	1
	1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les goûts et les préférences	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les différentes traditions	2
Sommative mineure			1
Unite 6	2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	L'Amitié est-elle importante pour vous ?	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les aventures de TintinBD	1
	2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.	On joue avec les mots	2
Sommative mineure			1
Unite 7	1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.	Littérature d'aujourd'hui	1
	2.2.3., 2.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Au théâtre avec Molière	1
	1.1.2., 2.2.3., 3.1.3.	L'ecole cest fini!	1
Sommative majeure			1

Alman dili

Standards	Thema	St.
Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade		
1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Meine Feriengeschichten Sommerferien	1
1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3.	Infinitivgruppe um ...zu Artikel und deklination	1
1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Rate mal! Ich habe... gemacht. War oder hatte? Schreib einen Brief	1
	Wiederholung Projektarbeit: Vor –und Nachteile von Ferien mit Eltern	1
Lektion 2. Was ist typisch deutsch?		
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Konjunktionen deshalb, deswegen, darum Konjunktionen weil, denn	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Woher kommen diese Klischees? Was ist typisch Aserbaidschanisch? Arbeit am Text Was denken die Deutschen daran?	1
KSB		1
Lektion 3. Nationen		
2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Woran erkennt man andere Völker? Ausländer in Europa Ausländer in Aserbaidschan Arbeit am Text Was meinst du?	1
2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Reflexive Verben im Präteritum	1
2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Steigerungsstufen der Adjektive	1
	Wiederholung Projektarbeit: Klischees über Völker	1
Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen?		
1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Was denken die jungen Deutschen an "Kindheit und Jugend" Ich bin Weißt du? Wie sprechen heute Jugend? Was meinst du? erwachsener geworden. Wie findest du...?	1
KSB		1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Objektsätze mit dass	1
	Wiederholung Projektarbeit: Kindsein oder Jugendsein?	2
GSB		1
Lektion 5. Virtuelle Freunde – echte Freunde oder?		
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	Mein Freund Virtuelle Freunde Was denkt man an die Freundschaft? Wie muss ein Freund eine Freundin sein?	2
2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Attributsätze Da (r) wo (r)+Präposition	1
	Wiederholung Hauslektüre	1

KSB		1
Lektion 6. Mein Land - Aserbaidshan		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Die Sportler meinen, dass.... Touristin über Aserbaidshan Du müstest..... Textarbeit	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Wo genau liegt Aserbaidshan? Das Buch wird wurde gelesen. Frage- Antwort	1
1.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Wiederholung	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Projektarbeit: Der März ist der Monat der Feste in Aserbaidshan. Was kann Menschen wichtig sein?	1
KSB		1
Lektion 7. Was ist für dich wichtig?		
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Was meinen die Schüler Schelerinnen? Was ist für dich wichtig? Jemand kämpft um jemanden etwas	1
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt? Und? Aber? Oder? sondern Wo? Wohin? Woher? Zu? Bei? In? An? Oder nach? Ich bin.....	1
	Wiederholung Hauslektüre	1
Lektion 8. Man reist nicht, um anzukommen, sondern um zu reisen		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Berlin Meine Reise nach Berlin Dialoge spielen Die Städte von Deutschland	1
	Wiederholung Projektarbeit: Für mich ist wichtig?.	1
KSB		1
GSB		1

Riyaziyyat*
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
1. Funksiyalar qrafiklər. Funksiyanın əsas xassələri (20 saat)			
1	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Funksiyaların verilmə üsulları	1
2	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Çalışma həlli	1
3	2.2.1., 2.2.2.	Bəzi funksiyaların təyin oblastı və qiymətlər çoxluğu	1
4	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Çalışma həlli	1
5	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Funksiyaların xassələri	1
6	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Çalışma həlli	1
7	2.2.2.	Cüt və tək funksiyalar	1
8	2.2.2.	Çalışma həlli	1
9	2.2.5., 2.2.6., 2.3.2.	$y=x^n$ ($n \in N$)	1
10	2.2.5., 2.2.6., 2.3.2.	Çalışma həlli	1
11	2.2.3.	Funksiyaların təsnifatı	1
12	2.2.3.	Çalışma həlli	1
13	2.2.2.	Qrafiklərin çevrilməsi (paralel-köçürmə)	1
14	2.2.2.	Çalışma həlli	1
15	2.2.2.	Qrafiklərin çevrilməsi (əksetmə)	1
16	2.2.2.	Çalışma həlli	1
17	2.2.3.	Tərs funksiya	1
18	2.2.3.	Çalışma həlli	1
19	KSQ		1
20	KSQ-nin təhlili		1
	2. Fəzada paralellik (23 saat)		
21	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4. 3.1.5.	Stereometriyaya giriş. Stereometriya aksiomları.	1
22	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Stereometriya aksiomlarından çıxan nəticələr.	1
23	3.1.1.,3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Çalışma həlli.	1
24	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.,	Fəzada düz xətlərin qarşılıqlı vəziyyəti.	1

	3.1.4., 3.1.5.		
25	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Çalışma həlli.	1
26	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Düz xətlə müstəvinin paralelliyi.	1
27	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Çalışma həlli.	1
28	3.1.3.	Düz xəttin müstəviyə perpendikulyarlığı.	1
29	3.1.3.	Çalışma həlli.	1
30	3.1.3.	Düz xətlə müstəvi arasında qalan bucaq.	1
31	3.1.3.	Çalışma həlli.	1
32	3.1.4.	Üç perpendikulyar teoremi.	1
33	3.1.4.	Çalışma həlli.	1
34	3.2.3., 3.1.5.	İkiüzlü bucaqlar.	1
35	3.2.3., 3.1.5.	Çalışma həlli.	1
36	3.1.3.	Perpendikulyar müstəvilər.	1
37	3.1.3.	Çalışma həlli.	1
38	3.1.2.	Paralel müstəvilər.	1
39	3.1.2.	Çalışma həlli.	1
40	3.1.2.	Proyeksiyalar.	1
41	3.1.2.	Çalışma həlli.	1
42	KSQ		1
43	KSQ-nin təhlili		1
	3. Ədədi arqumentin triqonometrik funksiyaları və Tərs triqonometrik funksiya anlayışı (38 saat)		
44	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dönmə bucağı	1
45	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Bucağın radian ölçüsü	1
46	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dönmə bucağının triqonometrik funksiyaları	1
47	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	2
48	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	İstənilən bucağın triqonometrik funksiyalarının qiymətlərinin uyğun iti bucağa görə tapılması	1
49	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	2
50	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Vahid çevrə və istənilən bucağın triqonometrik funksiyası	1
51	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
52	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çevirmə düsturları	1
53	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik eyniliklər	1
54	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
55	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Toplama düsturları	1
56	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
57	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Toplama düsturlarından alınan nəticələr	1
58	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	2

59	KSQ		1
60	KSQ-nin təhlili		1
61	3.1.1.	Sinuslar teoremi	1
62	3.1.1.	Çalışma həlli	1
63	3.1.1.	Kosinuslar teoremi	1
64	3.1.1.	Çalışma həlli	1
65	BSQ		1
66	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dövri funksiyalar	1
67	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
68	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$y=\sin x$ funksiyasının xassələri	1
69	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$y=\cos x$ funksiyasının xassələri	1
70	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	2
71	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$Y=\tan x$ funksiyasının xassələri	1
72	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$Y=\cot x$ funksiyasının xassələri	1
73	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
74	2.2.3., 2.2.4.	$\arcsin \alpha$ və $\arccos \alpha$ anlayışları	1
75	2.2.3., 2.2.4.	Çalışma həlli	1
76	2.2.3., 2.2.4.	$\operatorname{Arctg} \alpha$ və $\operatorname{arctg} \alpha$ anlayışları	1
77	2.2.3., 2.2.4.	Çalışma həlli	1
	4. Çoxüzlü anlayışı. Prizma (9 saat)		
78	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Prizma	1
79	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çalışma həlli	1
80	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Prizmanın səthinin sahəsi	1
81	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çalışma həlli	2
82	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Piramida. Yan və tam səthi	1
83	3.2.2.,3.2.3, 3.2.4.,3.2.5,3.2.6.	Çalışma həlli	1
84	KSQ		1
85	KSQ-nin təhlili		1
	5. Triqonometrik tənliklər (9 saat)		
86	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Sadə triqonometrik tənliklər. $\sin x=a$ və $\cos x=a$	1
87	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	2
88	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Sadə triqonometrik tənliklər. $\tan x=a$ və $\cot x=a$	1
89	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	2
90	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik tənliklərin müxtəlif üsullarla həlli	1
91	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	2
	6. Fəza fiqurlarının həcmi (8 saat)		

92	3.2.3.	Prizmanın həcmi	1	
93	3.2.3.	Çalışma həlli	1	
94	3.2.4.	Piramidanın həcmi	1	
95	3.2.4.	Çalışma həlli	2	
96	3.2.1., 3.2.2.	Fəzada simmetriya	1	
97	3.2.1., 3.2.2.	Çalışma həlli	2	
	7. Üstlü və loqarifmik funksiyalar (24 saat)			
98	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Həqiqi üstlü qüvvətin xassələri	1	
99	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	1	
KSQ			1	
KSQ-nin təhlili				
100	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiya	1	
101	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	1	
102	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiyanın qrafikinə çevrilməsi	1	
103	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2	
104	2.2.7., 2.2.8.	Ədədin loqarifmi	1	
105	2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	1	
106	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmik funksiya	1	
107	2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2	
108	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmin xassələri	1	
109	2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2	
110	2.3.1., 2.3.2.	Üstlü tənliklər	1	
111	2.3.1., 2.3.2.	Çalışma həlli	1	
112	2.3.1., 2.3.2.	Loqarifmik tənliklər	1	
113	2.3.1., 2.3.2.	Çalışma həlli	2	
114	KSQ			1
115	KSQ-nin təhlili			1
	8. Məlumatlar. Proqramlar (5 saat)			
116	5.1.1., 5.2.1.	Külliyyat və seçim. Təsadüfi seçimin növləri	1	
117	5.1.1., 5.2.1.	Çalışma həlli	1	
118	5.1.1., 5.2.1.	Məlumatın təqdimi	1	
119	5.1.1., 5.2.1.	Çalışma həlli	1	
BSQ			1	

*Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim-tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

İnformatika
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

S/s	Standartlar	Mövzular	Saat
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3.	İnformasiya və informatika. İnformasiya prosesləri.	1
2	1.1.2, 1.1.3.	İnformasiyanın miqdarı.	1
3	4.1.1.	İnformasiyanın qorunması. Kompüter virusları.	1
4	3.1.1, 3.1.3.	Antivirus proqramları.	1
5	4.1.1.	Kompüter cinayətkarlığı. Kriptoqrafiya.	1
6	KSQ		1
7	2.1.1, 2.1.3.	"Model" anlayışı. Modellərin növləri.	1
8	2.1.3.	İnformasiya modellərinin təqdim olunması. İnformasiya modelinin hazırlanması.	1
9	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3.	Kompüter modeli. İnteraktiv kompüter modelləri.	1
10	2.1.3.	Kompüter qrafikası. Üçölçülü kompüter modellərinin hazırlanması.	1
11	KSQ		1
12	3.2.1, 2.1.1, 2.1.3.	"Verilənlər bazası" anlayışı. Verilənlər modeli.	1
13	3.2.1.	Verilənlər bazasının idarə olunması sistemi.	1
14	3.2.2.	Cədvəl strukturunun yaradılması. Cədvəllərarası əlaqələr.	1
15	3.2.1, 3.2.2.	Sorğular. Formalar.	1
16	3.2.1, 3.2.2.	Verilənlərin axtarışı və çeşidlənməsi. Hesabatlar.	1
17	KSQ		1
18	BSQ		1
19	3.3.1.	Kompüter şəbəkələri və onların təsnifatı. Şəbəkə avadanlıqları.	1
20	3.1.2.	Kompüterin lokal şəbəkəyə qoşulması.	1
21	3.1.2.	Şəbəkə qurğularından birgə istifadə.	1
22	3.1.2, 3.3.1.	Kompüterin fiziki olaraq internetə bağlanması. Əməliyyat sistemi köməyi ilə internetə qoşulma.	1
23	KSQ		1
24	2.2.1.	Veb-proqramlaşdırma nədir?	1
25	2.2.2, 2.2.3.	Hipermətni nişanlama dili – HTML.	1
26	2.2.2, 2.2.3.	Saytın tərtibatının özəllikəri.	1
27	2.2.2, 2.2.3.	Cədvəllər və istinadlar.	1
28	KSQ		1

29	4.1.1, 4.1.2.	İnformasiya cəmiyyətinin inkişaf mərhələləri. İnformasiya mədəniyyəti.	1
30	4.1.1.	İnternetdə ünsiyyət. Şəbəkə etikası.	1
31	3.1.1, 3.3.2.	Telekonfrans	1
32	4.1.1, 4.1.2.	Elektron hökumət. Elektron təhsil. E-kitabxana, e-seçki, e-ticarət.	1
33	KSQ		1
34	BSQ		1

Azərbaycan tarixi*
(Həftədə 5 saat, cəmi 170 saat)

No	Standart	Mövzu	Saat
I. Azərbaycanda ibtidai icma quruluşu. İlk tayfa birlikləri və dövlət qurumları.			
	1. Azərbaycan qədim dövrdə.		
1	1.3.1., 2.1.1.	Azıxdan başlanan həyat. Ən qədim Daş dövrü. Bacarıqlı insanlar.	1
2	1.1.1., 2.1.1.	Azərbaycan Orta Poleolit dövründə. Neandertal insanlar.	1
3	1.1.1.,1.3.1.	Azərbaycan Üst Poleolit dövründə. Homo sapienslər.	1
4	1.1.2., 2.1.1.	Mezolit – Orta Daş dövrü.	1
5	1.3.1., 5.1.1.	Neolit inqilabı.	1
6	2.1.1., 5.1.1.	Metalla tanışlıq. Eneolit dövrü.	1
7	1.2.2.,1.3.1.	Erkən Tunc dövrü və bu dövrdə baş vermiş dəyişikliklər.	1
8	1.1.2., 1.3.1.	Orta Tunc dövrü. Erkən şəhərlər.	1
9	1.1.2., 1.3.1.	Son Tunc və İlk Dəmir dövrü.	1
10	1.3.1.	İbtidai icma quruluşunun dağılması.	1
11	1.1.1.,1.3.1.	Qarabağ kurqanları.	1
12	1.1.2.	İbtidai icma cəmiyyətinə dair xronoloji cədvəllər hazırlamaq.	1
13	1.3.1.	Mənbələr əsasında ibtidai insanların həyat tərzinin səciyyəvi xüsusiyyətlərinə aid təqdimat hazırlanması.	1
14	1.1.1., 1.1.2., 5.1.1.	Azərbaycan qədim dövrdə – ümumiləşdirici dərslər.	2
	2.Azərbaycan ərazisində ilk tayfa birlikləri və dövlət qurumları (5 saat).		
15	1.3.1., 2.1.1.	İlk tayfa birlikləri.	1
16	2.1.1., 3.1.1.	İlkin dövlət qurumları. Aratta.	1
17	2.1.1., 3.1.1.	Lullubi dövlət qurumu.	1
18	2.1.1., 3.1.1.	Kuti dövlət qurumu.	1
19	2.1.1., 3.1.1.	İlk tayfa birlikləri və dövlət qurumları-ümumiləşdirici dərslər.	1
20	KSQ		1
II. Azərbaycanda qədim dövlətlər			

	3. Manna dövləti		
21	3.1.1., 4.1.2	Manna dövlətinin yaranması və yüksəlişi.	1
22	3.1.2., 4.1.1.	Mannanın xarici siyasəti.	1
23	1.1.2., 3.1.1.	Mannanın süqutu və onun səbəbləri.	1
24	3.1.3.	Mannanın təsərrüfatı.	1
25	5.1.1.	Mannanın mədəniyyəti.	1
26	1.1.1.	Manna tarixi ilə bağlı mənbələrin əsasında təqdimat hazırlanması.	1
27	3.1.1., 4.1.1.	İsgit (İşquz) şahlığı.	1
	4. Azərbaycan e.ə. VI – IV əsrlərdə		
28	2.1.2., 3.1.2.	Azərbaycan Midiya dövründə.	1
29	2.1.2., 3.1.2.	Azərbaycan Əhəməni İmperiyası dövründə.	1
30	3.1.2.	Azərbaycan e.ə. VI-IV əsrlər tarixinə dair xəritə üzrə iş.	1
31	3.1.1., 3.1.2. 3.1.3.	Təkrar – ümumiləşdirici dərslər.	1
	5. Atropatena dövləti		
32	3.1.1., 4.1.2.	Atropatena dövlətinin yaranması.	1
33	1.3.1., 3.1.3.	Atropatenanın əhalisi və təsərrüfatı.	1
34	1.1.1., 3.1.1.	Atropatena dövlətinin idarəetmə sistemi.	1
35	2.1.1., 2.1.2.	Atropatenanın qonşu dövlətlərlə münasibətləri. Atropatena və Selevkilər.	1
36	2.1.2.	Atropatena və Parfiya münasibətləri.	1
37	2.1.1.	Atropatena və Roma münasibətləri.	1
38	5.1.1.	Atropatenanın mədəniyyəti.	2
39	3.1.2., 5.1.1.	Ellin mədəniyyəti və onun Atropatena mədəniyyətinə təsiri.	1
40	5.1.1.	Atropatenalıların dini görüşləri. Zərdüştilik. Avesta.	1
41	KSQ		1
	6. Albaniya dövləti		
42	3.1.1., 4.1.2.	Albaniya dövlətinin yaranması. Əhalisi və ərazisi.	1
43	1.3.1., 3.1.1.	Albaniyanın ictimai və siyasi quruluşu.	1
44	2.1.1., 2.1.2.	Albaniyanın yadellilərə qarşı mübarizəsi.	1
45	1.3.1., 3.1.3.	Albaniya təsərrüfatı.	1
46	5.1.1.	Albaniyanın mədəniyyəti.	1
47	5.1.1.	Albaniya şəhərləri. Memarlıq.	1
48	1.1.2.	Azərbaycanın qədim dövlətlərinə dair xronoloji cədvəllər hazırlanması.	1
	III. Azərbaycan III-XI əsrlərdə		
	7. Azərbaycan torpaqları Sasani İmperiyası tərkibində		
49	1.3.1., 3.1.1.	Azərbaycanda feodal münasibətlərinin meydana gəlməsi.	1
50	1.3.1., 3.1.2.	Atropatena Sasani imperiyası tərkibində.	1
51	1.3.1., 3.1.2.	Albaniya Sasani imperiyası tərkibində.	1

8. Azərbaycan müstəqil dövlətçiliyin dirçəlişi ərəfəsində			
52	4.1.1., 4.1.2.	Girdman dövləti. Albaniya hökmdarı Cavanşir.	2
53	5.1.1.	Azərbaycan Ərəb xilafəti tərkibində. İslam dininin qəbul edilməsi.	1
54	5.1.1.	Ərəb ağalığına qarşı çıxışlar.	1
55	4.1.1., 4.1.2.	Babəkin başçılığı altında azadlıq hərəkatı. Babək hərəkatının nəticələri.	2
56		Mənbələr əsasında təqdimat hazırlaması.	1
	9.Azərbaycan dövlətçiliyinin dirçəlişi		
57	2.1.1., 3.1.1.	Müstəqil dövlətçilik ənənələrinin dirçəlişi.	1
58	3.1.1., 4.1.2.	Şirvanşahlar dövləti. Dərbənd əmirliyi.	1
59	3.1.1., 4.1.1.	Azərbaycan Sacilər dövləti.	1
60	3.1.2., 4.1.1.	Azərbaycan Salarilər dövləti.	1
61	3.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan Şəddadilər dövləti.Tiflis müsəlman əmirliyi.	1
62	3.1.2., 4.1.1.	Azərbaycan Rəvvadilər dövləti.	1
63	2.1.1., 2.1.2.	Slavyanların hücumları. Bərdə faciəsi.	1
64	3.1.3.	IX – XI əsrlərdə Azərbaycanda sosial-iqtisadi həyat.	1
65	5.1.1.	IX – XI əsrlərdə Azərbaycanda mədəniyyət.	1
66	5.1.1.	IX – XI əsrlərdə memarlıq.	1
67	5.1.1.	“Kitabi – Dədə Qorqud”.	1
68	4.1.2.	Tarixi şəxsiyyətlər haqqında toplanan materiallar əsasında referatlar və təqdimatlar hazırlaması.	
69	KSQ		1
IV. Azərbaycan XI-XV əsrlərdə			
10. Oğuz-Səlcuq axınları və Azərbaycan			
70	3.1.2., 5.1.1.	Oğuz-Səlcuq axınları və onun nəticələri. Xalqımızın formalaşması prosesinin başa çatması.	1
71	2.1.2., 3.1.1. 4.1.1.	Azərbaycan Atabəylər (Eldənizlər) dövləti.	1
72	5.1.1.	İntibah mədəniyyəti.	1
73	5.1.1.	İntibah mədəniyyətinə aid təqdimatın hazırlanması.	1
	11.Monqolların yürüşləri. Səltənət uğrunda mübarizə.		
74	2.1.2., 3.1.2.	Monqolların Azərbaycana birinci yürüşü və onun nəticələri.	1
75	2.1.2., 3.1.2.	Monqolların Azərbaycana ikinci yürüşü. Azərbaycanın işğalının başa çatdırılması.	1
76	2.1.2., 3.1.2.	Monqolların Azərbaycana üçüncü yürüşü və onun nəticələri.	1
77	2.1.1., 3.1.2.	Azərbaycan uğrunda Hülakülər və Qızıl Ordalılar arasında mübarizə.	1

78	3.1.3.	Qazan xanın islahatları.	1
79	1.1.2., 2.1.2.	Azərbaycan Cəlairilərin hakimiyyəti dövründə.	1
80	2.1.2., 3.1.1	Teymurilərin Azərbaycanda hakimiyyəti.	1
81	3.1.1.	Şirvanşahlar dövləti XIII-XV əsrlərdə. Şirvanşah I İbrahim.	1
82	4.1.1., 4.1.2.	Şəki hakimliyi. Səfəvilərin Ərdəbil hakimliyi.	1
12. Vahid Azərbaycan uğrunda			
83	3.1.1., 4.1.1.	Qaraqoyunlu dövlətinin yaranması.	1
84	3.1.1., 4.1.1.	Qaraqoyunlu dövlətinin inkişafı və süqutu.	1
85	3.1.1., 4.1.2. 3.1.1., 4.1.2.	Ağqoyunlu dövlətinin yaranması. Sosial-iqtisadi vəziyyət.	1
86	3.1.1., 4.1.2.	Ağqoyunlu dövlətinin daxili və xarici siyasəti.	1
87	4.1.1., 4.1.2.	Ağqoyunlu dövlətinin tənəzzülü və süqutu.	1
88	5.1.1.	Azərbaycan mədəniyyəti XIII – XIV əsrlərdə.	1
89	4.1.2.	XI-XIV əsrlərin tarixi şəxsiyyətləri haqqında məlumatlar toplanıb təqdimatın hazırlanması.	1
90	KSQ		1
91	BSQ		1
V. Azərbaycan XVI-XVIII əsrlərdə			
13.Səfəvilər dövləti			
92	3.1.1., 4.1.1.	Azərbaycan Səfəvilər dövlətinin yaranması.	1
93	3.1.3.	Azərbaycan Səfəvilər dövləti XVI əsrin birinci yarısında.	1
94	3.1.1., 3.1.3.	Azərbaycan Səfəvilər dövləti XVI əsrin ikinci yarısında.	1
95	4.1.2.	Şah Abbasın islahatları.	1
96	5.1.1	XV-XVI əsrlərdə Azərbaycan mədəniyyəti.	1
97	2.1.1., 3.1.3.	Azərbaycan XVII əsrin birinci yarısında.	2
98	2.1.1., 3.1.3.	İkinci İstanbul müqviləsi.	1
99	2.1.1., 3.1.3.	Mərənd müqaviləsi.	1
100	2.1.1., 3.1.3.	Qəsri-Şirin müqavilələri.	1
101	3.1.3.	Sosial-iqtisadi həyat.	1
102	3.1.2.	Xarici iqtisadi əlaqələr.	1
103	1.1.1., 5.1.1.	Azərbaycan mədəniyyəti XVII əsrdə.	1
104	KSQ		1
14. Azərbaycan XVIII əsrin birinci yarısında			
105	3.1.2.	XVIII əsrin əvvəllərində Səfəvi dövlətində siyasi vəziyyət.	1
106	2.1.1., 3.1.2.	I Pyotrun Xəzərsahili vilayətlərə yürüşü.	1
107	2.1.2.	Azərbaycan torpaqlarının Rusiya və Osmanlı imperiyaları arasında bölüşdürülməsi.	1
108	3.1.2.	Azərbaycan Rusiya dövlətinin hakimiyyəti altında.	1
109	3.1.2.	Azərbaycan Osmanlı dövlətinin hakimiyyəti altında.	1
110	3.1.1., 4.1.1.	Nadir xan Əfşar tərəfindən Azərbaycan Səfəvi dövlətinin sərhədlərinin bərpa edilməsi.	1
111	3.1.1.	Azərbaycan Əfşarlar imperiyasının yaradılması.	1

112	3.1.3., 4.1.1.	Nadir şahın daxili siyasəti.	1
113	3.1.2., 4.1.2.	Nadir şahın xarici siyasəti.	1
114	1.2.2., 4.1.1.	Nadir şahın dövründə Azərbaycanda xalq hərəkatı. Üsyanlar və onun səbəbləri.	1
115	3.1.1.	Nadir şah imperiyasının süqutu.	1
116	3.1.1.	Mənbələr əsasında Nadir şah dövrünə aid təqdimat hazırlaması.	1
117	1.1.2.	“Azərbaycan XVIII əsrin birinci yarısında” dövrünün xronoloji cədvəlinin hazırlaması.	1
15. Azərbaycan torpaqlarının xanlıqlara parçalanması			
118	1.1.1., 3.1.1.	İlk müstəqil xanlıq. Şəki xanlığının yaranması.	1
119	2.1.1., 3.1.1.	Azərbaycanın cənub xanlıqları.	1
120	3.1.1.	Təbriz xanlığı.	1
121	3.1.1.	Urmiya xanlığı.	1
122	3.1.1.	Xoy xanlığı.	1
123	3.1.1.	Ərdəbil xanlığı.	1
124	KSQ		1
125	1.1.1.	Cənub xanlıqlarına aid mənbələr üzrə iş.	1
126	3.1.3.	Cənub xanlıqlarına aid klasterin hazırlanması.	1
127	2.1.1.	Cənub xanlıqlarına aid xəritələrlə iş.	1
128	3.1.3.	Cənub xanlıqlarına aid təqdimatın hazırlanması.	1
129	3.1.1., 3.1.3., 4.1.2.	Quba xanlığı. Qubalı Fətəli xanın birləşdirmə siyasəti və islahatları.	1
130	4.1.1., 4.1.2. 3.1.1.	Qubalı Fətəli xanın xarici siyasəti. Quba xanlığının Rusiya ilə münasibətləri.	1
131	3.1.2.	Şəki xanlığı. Daxili və xarici siyasəti.	2
132	4.1.2.	Quba və Şəki xanlığına dair müqayisəli təqdimatın hazırlanması.	1
133	1.2.1., 1.2.2.	Quba və Şəki xanlığına aid mənbələrlə iş.	1
134	3.1.1., 4.1.1.	Qarabağ xanlığının yaranması.	1
135	4.1.1., 3.1.2.	Qarabağ xanlığının qonşu dövlətlərlə münasibətləri.	2
135	3.1.1., 4.1.1.	Qarabağ xanlığının idarə sistemi. Sosial iqtisadi vəziyyət.	2
137	1.2.1., 1.2.2.	Qarabağ xanlığına dair mənbələr üzərində iş.	2
138	5.1.3.	Quba, Şəki və Qarabağ xanlıqlarına dair essenin hazırlanması.	1
139	4.1.2., 3.1.2.	Quba, Şəki və Qarabağ xanlığına dair təqdimatın hazırlanması.	1
140	KSQ		1
141	3.1.1.	İrəvan xanlığı.	2
142	3.1.1.	Naxçıvan xanlığı.	1
143	1.1.1., 3.1.2.	Şamaxı xanlığı.	1
144	3.1.1., 4.1.1.	Gəncə xanlığı.	1
145	3.1.2.	Bakı xanlığı.	1

146	3.1.1.	Lənkəran xanlığı.	1
147	3.1.1.	Dərbənd xanlığı.	1
148	3.1.1.	Car-Balakən camaatlığı.	1
149	3.1.1.	Sultanlıqlar. Məlikliklər.	1
150	1.1.1.,4.1.2.	Mənbələr və əlavə materiallar əsasında təqdimat hazırlanması.	1
151	3.1.2., 4.1.1.	Azərbaycan torpaqlarının birləşdirilməsində son təşəbbüs. Ağa Məhəmməd şah Qacarın Şimala doğru birinci yürüşü.	1
152	3.1.2.	Ağa Məhəmməd şah Qacarın Şimala doğru ikinci yürüşü və onun nəticələri.	1
153	3.1.3.	XVIII əsrin ikinci yarısında Azərbaycanda ictimai həyat. İqtisadi vəziyyət.	2
154	5.1.1., 3.1.3.	Sənətkarlıq. Ticarət.	1
155	5.1.1.	XVIII əsrdə Azərbaycan mədəniyyəti.	1
156	4.1.2.	Görkəmli tarixi şəxsiyyətlər haqqında təqdimat hazırlaması.	1
157	3.1.3.	Sosial- iqtisadi inkişafa dair təqdimatın hazırlaması.	1
158	KSQ		1
159	BSQ		1

*Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim-tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

Ümumi tarix
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

S/s	Standart	Tədris vahidləri Mövzular	Saat
I . Qədim dövr			
1	1.1.3., 2.1.2.	Tarixdə il hesabı.	1
2	1.1.3., 2.1.2	İbtidai icma quruluşu.	1
3	3.1.1.	Qədim Misir dövlətinin yaranması.	1
4	3.1.1., 4.1.2.	Qədim Misir dövlətinin yüksəlişi və tənəzzülü.	1
5	5.1.1.	Qədim Misir mədəniyyəti.	1
6	3.1.1.	Qədim Misirə aid təqdimatın hazırlanması.	1
7	1.1.2., 2.1.1.	Qədim şumerlər.	1
8	1.1.2., 2.1.1.	Qədim hunlar .	1
9	3.1.1., 3.1.2.	Qədim Şumer və Hunlara aid təqdimatın hazırlanması.	1
10	3.1.1., 4.1.2.	Qədim Çin.	1
11	3.1.1., 4.1.2.	Qədim Hindistan.	1
12		Qədim şumerlərə aid təqdimat.	1
13	KSQ		1
2. Qədim Yunanıstan və Roma			
14	1.1.2., 2.1.1. 3.1.1.	İlk Yunan dövlətləri. Yunan şəhər-dövlətləri.	1
15	1.1.3., 2.1.2.	Yunan-İran müharibələri.	1
16	1.1.2., 3.1.2.	Yunanıstanda quldarlığın inkişafı.	1
17	1.1.2., 3.1.3., 4.1.2	Yunanıstanın tənəzzülü və Makedoniyalı İsgəndərin dövləti.	1
18	3.1.1., 3.1.3.	Qədim Roma. Roma Respublikası.	1
19.	3.1.2., 4.1.1.	Roma işğalları və Romada quldarlığın inkişafı. Roma İmperiyası.	1
20	5.1.1., 5.1.3.	Yunanıstan mədəniyyəti.	1
21	5.1.1., 5.1.3.	Roma mədəniyyəti.	1
22	1.1.4., 3.1.2.	Roma imperiyasının tənəzzülü.	1
23	3.1.2.	Qərbi Roma İmperiyasının süqutu.	1
24	3.1.3.	Qədim Roma İmperiyası və Qədim Yunanıstana dair müqayisəli sxem-cədvəlin hazırlanması.	1

25		Təkrar. Ümumiləşdirici dər.	1
26		KSQ	1
3. Dünya ölkələri V-XI əsrlərdə			
27	3.1.1., 4.1.2	Çin.	1
28	3.1.1., 3.1.3.	Ağ Hun imperatorluğu.	1
29	1.1.4., 3.1.1.	Qərbi Hun imperatorluğu.	1
30	1.1.2., 4.1.2	Göytürk imperatorluğu.	1
31	2.1.1., 3.1.1.	Uyğur xaqanlığı.	1
32	1.1.4., 3.1.3.	Xəzər xaqanlığı.	1
33	1.1.2., 3.1.1.	Qərbi Avropa.	1
34	2.1.1., 3.1.1.	Bizans imperiyası.	1
35	2.1.1., 2.1.2	Slavyanlar.	1
36		Türk xaqanlıqlarına aid təqdimatın hazırlanması.	1
37		Qərbi Avropa, Bizans və slavyanlara aid xərtə ilə iş.	1
38		Ümumiləşdirici dər.	1
39		KSQ	1
4. Feodal dağınlılığı (IX-XI əsrlər) dövrü			
40	1.1.2.	Çin.	1
41	3.1.1., 3.1.3.	Qaraxanlı dövləti.	1
42	2.1.1., 3.1.1.	Qəznəvi dövləti.	1
43	1.1.4., 3.1.1. 4.1.1.	Ərəb xilafətinin yaranması.	1
44	3.1.2., 3.1.3	Ərəb xilafətinin parçalanması.	1
45	1.1.4., 2.1.2., 3.1.3	Frank imperiyasının parçalanması. Qərbi Avropada yeni dövlətlərin meydana gəlməsi.	1
46		Təkrar ümumiləşdirici dər.	1
5. Dünya ölkələri XI-XV əsrlərdə (Klassik feodalizm dövrü)			
47	1.1.2., 1.1.4., 3.1.1.	Böyük Səlcuq imperatorluğu.	1
48	2.1.1., 3.1.1.	Dehli sultanlığı.	1
49	1.1.4., 2.1.2, 3.1.2.	Böyük Monqol imperatorluğu.	1
50	2.1.2., 3.1.2.	Qızıl Ordu dövləti. Qızıl Ordu dövlətinin parçalanması. Müstəqil türk dövlətlərinin yaranması.	1
51		BSQ	1
52	3.1.1., 4.1.2	Osmanlı dövlətinin yaranması.	1
53	2.1.2., 3.1.2, 4.1.1.	Osmanlı dövlətinin imperatorluğa çevrilməsi.	1
54	4.1.2.	Osmanlı İmperiyasına aid təqdimatın hazırlanması.	1
55	3.1.1., 4.1.2.	Teymuri imperatorluğu.	1
56		Teymuri İmperiyasının yürüşlərinə dair xəritə və sxem üzrə iş.	1
57	2.1.1.	Səlibçilərin şərqə işğalçı yürüşləri.	1
58	2.1.1., 3.1.3.	Fransa.	1
59	2.1.1., 3.1.3.	İngiltərə.	1

60	2.1.2., 3.1.3.	İspaniya.	1
61		Ümumiləşdirici dərs	1
6. Dünya ölkələri XVI əsr – XVII əsrin birinci yarısında. (Son orta əsrlər)			
62	1.1.2., 2.1.1	Texniki kəşflər və ixtiralar.	1
63	1.1.2., 1.1.4.	Amerika xalqları böyük coğrafi kəşflər ərəfəsində.	1
64	1.1.1., 2.1.2.	Böyük coğrafi kəşflər və müstəmləkə işğallarının başlanması.	1
65		KSQ	1
66	3.1.2.	İngiltərə.	1
67	2.1.1., 3.1.3	Fransa.	1
68	2.1.1., 3.1.3	Almaniya. Avropada reformasiya.	1
69	3.1.2., 4.1.2.	Niderland burjua inqilabı.	1
70	2.1.1., 3.1.2.	Şərqi Avropa xalqları.	1
71	3.1.2., 4.1.1.	Osmanlı imperatorluğu.	1
72	3.1.1., 3.1.3.	Böyük Moğol imperatorluğu. Çin.	1
73		Ümumiləşdirici dərs	1
7. Qərbi Avropa ölkələri, Rusiya və ABŞ XVII əsrin ikinci yarısı - XVIII əsrdə			
74	1.1.2., 2.1.1.	Giriş. Kapitalizm cəmiyyəti inkişafının yeni mərhələsidir.	1
75	3.1.3., 4.1.1.	İngiltərə burjua inqilabı və vətəndaş müharibəsi.	1
76	3.1.2.	İngiltərədə respublika. Parlamentli monarxiya.	1
77	2.1.1.	İngiltərədə sənaye və aqrar çevrilişi.	1
78		KSQ	1
79	2.1.1., 3.1.3.	Fransa burjua inqilabı.	1
80	1.1.2., 3.1.3.	Fransa burjua inqilabının başlanması. İnsan və vətəndaş hüquqları bəyannaməsi.	1
81	1.1.2., 3.1.3.	İnqilabın inkişafı. Yakobinçi diktatura. Fransa direktoriya və Konsulluq dövründə.	1
82	1.1.4., 3.1.2.	Rusiya XVII əsrin ikinci yarısında. Rusiya XVIII əsrin birinci yarısı.	1
83	3.1.3.	Rusiya XVIII əsrin ikinci yarısı.	1
84	1.1.1., 2.1.2.	Şimali Amerikada istiqlaliyyət uğrunda mübarizə.	1
85	3.1.2.	Amerika Birləşmiş Ştatlarının yaranması.	1
86		Ümumiləşdirici dərs.	1
87	1.1.2., 3.1.3.	Osmanlı İmperiyası XVII əsrin II yarısında-XVIII əsrdə.	1
88	3.1.2.	Osmanlı Rusiya müharibələri.	1
89	2.1.1., 3.1.3.	İngiltərə.	1
90	3.1.2., 4.1.2.	Fransa.	1
91	3.1.3., 4.1.1.	Almaniya.	1
92	3.1.3., 4.1.2.	Rusiya.	1
93	3.1.2., 4.1.2.	ABŞ.	1
94		KSQ	1

95	3.1.3., 4.1.1.	Osmanlı İmperiyası.	1
96	3.1.1., 3.1.3.	Hindistan.	1
97	3.1.2., 4.1.2.	Çin.	1
98	3.1.2., 3.1.3.	Yaponiya.	1
99	1.1.2., 3.1.2.	Qərbi Avropa ölkələri.	1
100	1.1.1., 3.1.3.	Rusiya.	1
101	2.1.2., 3.1.3.	ABŞ XVII əsrin ikinci yarısı –XVIII əsrdə.	1
102	BSQ		1

Çağırışa qədərki hazırlıq
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
	“Çağırışa qədərki hazırlıq” fənninin tədrisinin məqsəd və vəzifələri		1
I bölmə: Dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları			
1.1.1, 1.1.2,	I. Azərbaycanda hərbi struktur və qanunvericilik	Azərbaycanın hərbi tarixinin qısa xronikası, ordu quruculuğu - Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri, digər silahlı birləşmələr, növləri və təyinatı	1
1.2.1, 1.1.1.		Azərbaycanda ordu quruculuğunun və hərbi xidmətin hüquqi əsasları, hərbi atributlar. Hərbi hissənin Döyüş Bayrağı.	1
1.3.2, 1.3.1.		Hərbi xidmətin qanun külliyyəti, nizamnamələr, Ümumqoşun Nizamnamələri. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsi. Hərbi and. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin İntizam Nizamnaməsi.	1
1.3.1, 1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Qarnizon və Qarovul Xidmətləri Nizamnaməsi: Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi.	1
		KSQ	1
II bölmə : Həyat təhlükəsizliyinin təminatı			
2.1.1.	II. Taktiki hazırlıq	Taktika-hərbi sənətinin tərkib hissəsi kimi. Müasir ümumqoşun döyüşü	1
2.1.2.		Motoatıcı manqanın təşkilatı quruluşu və döyüş imkanları, yürüş və döyüş nizamı	1
2.1.3, 2.2.2.		Döyüş təminatı. Manqanın idarə edilməsi. Əsgərin döyüşdə vəzifələri.	1
2.1.4.		Əsgərin döyüşə hazırlığı, hücumda və müdafiədə hərəkəti.	1
		KSQ	1

2.2.1, 2.2.3.	III. Atəş hazırlığı	Müasir döyüş vasitələri: atıcı silahlar və əl qumbaraları və onların iş prinsipi və təyinatı.	1
2.2.1.		Kalaşnikov avtomatı: quruluşu , təyinatı, sökülüb yığılması, təmizlənməsi, yağlanması və saxlanması.	1
2.2.1,		Atıcı silahların taktiki-texniki xüsusiyyətləri. (AKM, AK, RPK, PKM, SVD, RPQ)	1
2.2.4.		Atışın əsasları və qaydaları. Əl qumbaraları: növləri və təyinatı.	1
		KSQ	1
		BSQ	1
2.3.1.	IV. Hərbi topoqrafiya	Hərbi topoqrafiyanın öyrənilməsinin əhəmiyyəti.	1
2.3.2.		Xəritəsiz yerin (məhəllin) səmtinin təyin edilmə üsulları.	1
2.3.3.		Azimut istiqamətində hərəkət (əməli).	1
2.3.4.		Hərbi-topoqrafik xəritənin tərtibi və oxunması. Miqyas üzrə yer üzərində ölçülərin təyin edilməsi.	1
		KSQ	1
2.4.1.	V. Mülki müdafiə	Fövqəladə halların təsnifatı.	1
2.4.2.		Sülh mənşəli FH: təbii fəlakətlər və texnogen hadisələr.	1
2.4.3.		Hərb mənşəli FH: kütləvi qırğın silahları və onların fəsadları.	1
2.5.3.		Mülki müdafiənin təşkili prinsipləri, məqsəd və vəzifələri.	1
2.5.2, 2.5.1.		Kollektiv mühafizə qurğuları və fərdi mühafizə vasitələri.	1
		KSQ	1
III bölmə: Tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları			
3.1.1,	VI. Tibbi hazırlıq	Sağlam həyat tərzini - hərbi xidmətin vacib amili. Sağlam həyat tərzinin təmini şərtləri.	1
3.2.1.		İlk tibbi yardımın növləri. Yaralanma və bədbəxt hadisələr zamanı ilk tibbi yardım (əməli).	1
3.2.2.		Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım.	1
3.2.3.		Bioloji yoluxma və yoluxucu xəstəliklərdən mühafizə zamanı ilk tibbi yardım.	1
		KSQ	1
		BSQ	1

Vəsait UNICEF Azərbaycanın dəstəyi ilə hazırlanmışdır.

Telefon: (012) 493 84 41

E-poçt: info@arti.edu.az

Ünvan: Bakı şəhəri, Zərifə Əliyeva 96 (əsas korpus)

