

**Образовательные программы
для X классов общеобразовательных школ
с русским языком обучения по**

ГУМАНИТАРНЫМ ПРОФИЛЬНЫМ КЛАССАМ

на 2017/2018 учебный год



**Министерство Образования
Азербайджанской Республики
Институт Образования
Азербайджанской Республики**

**Образовательные программы для
X классов общеобразовательных школ
с русским языком обучения по
Гуманитарным профильным классам
на 2017/2018 учебный год**

Баку - 2017

Оглавление

| | |
|----------------------------------|----|
| Предисловие | 3 |
| Примерный учебный план..... | 4 |
| Русский язык | 5 |
| Литература | 8 |
| Иностранный язык..... | 11 |
| Французский язык | 11 |
| Английский язык..... | 13 |
| Русский язык | 16 |
| Немецкий язык | 19 |
| Второй иностранный язык..... | 21 |
| Русский язык | 21 |
| Английский язык..... | 22 |
| Французский язык | 24 |
| Немецкий язык | 25 |
| Математика..... | 27 |
| Информатика | 31 |
| История Азербайджана..... | 33 |
| Общая история..... | 40 |
| Çağırışaqədərki hazırlanıq | 45 |

Предисловие

При подготовке учебных программ были созданы классы по техническим, математико-экономическим, гуманитарным, естественным наукам, техническим и математико-экономическим., техническим и естественным наукам, гуманитарным и математико-экономическим профилям.

Основная цель применения профильных классов на среднем общеобразовательном уровне состоит из создания эффективных условий для учеников, отличающихся своими достижениями, заинтересованных изучением тех или иных предметных групп по профилю, а также выявление потенциала у учеников для поступления в высшие учебные заведения.

В соответствии учебным планам, были разработаны учебные программы по профильным предметам.

Принимая во внимание, применение новых образовательных программ (курикулумы) в X классах общеобразовательных школ на 2017/2018 год, учебные программы по профилям были разработаны на основе стандартов в предметных курикулумах. В соответствии профилям, учебные программы по одному предмету в зависимости от количества часов подготовлены в нескольких вариантах.

Учителя профильных классов свободны в выборе тем и при распределении часов. Они могут поменять тему и отведенные этой теме количество часов (увеличить или же наоборот), принимая во внимание интересы и учебную подготовку учеников. А также, учителя вправе использовать наравне с действующими учебниками и другие источники. Учителя в своих классах в целях обогащения элементов содержания и увеличении эффективности урока могут выбрать и использовать новейшие технологии. И в тоже время с целью развития одаренных детей могут подготовить и использовать новые учебные стратегии.

При подготовке учебной программы по профилям рабочая группа опиралась на действующие учебники и методические пособия.

**Примерный учебный план
для X классов гуманитарного профиля с русским языком обучения на
2017/2018 учебный год**

| № | Предметы | Часы |
|--------------------|---|-------------|
| 1 | Русский язык | 5 |
| 2 | Азербайджанский язык как государственный язык | 2 |
| 3 | Литература | 4 |
| 4 | Иностранный язык | 5 |
| 5 | Второй иностранный язык | 1 |
| 6 | Математика | 4 |
| 7 | Информатика | 1 |
| 8 | История Азербайджана | 5 |
| 9 | Общая история | 3 |
| 10 | Физическое воспитание | 2 |
| 11 | Допризывная подготовка | 1 |
| Всего: | | 33 |
| Внеурочные занятия | | 2 |
| Итог: | | 35 |

Русский язык
(5ч. в неделю, всего 170 ч.)

| Стандарты | Тема | Часы |
|--|--|-------------|
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2. | Воробей. Звуки речи и буквы | 2 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Башмачник Али. Гласные и согласные | 2 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Функции ь и ъ знаков | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2. | Значение букв е., ё., ю., я | 2 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Слог. Деление слова на слоги. Правила переноса | 2 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Функции ударения | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4. | Особенности произношения некоторых звуков и сочетаний звуков | 2 |
| МСО | | 1 |
| 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2. | Текст о тех., кто слушает и понимает | 2 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова | 3 |
| 1.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2. | Синонимы и Антонимы. Паронимы | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.1. | Омонимы. Типы омонимов | 3 |
| 1.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.4. | Общеупотребительные слова и слова, ограниченные в употреблении | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2. | Устаревшие слова и неологизмы | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2. | Исконно русские слова и заимствованные слова | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1. | Фразеологизмы | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., | Стили речи | 3 |
| МСО | | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Быть или казаться? Состав слова | 3 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Способы образования слов | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. | Азбука для несовершеннолетних | 2 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корнях слов | 3 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Чередование гласных в корнях слов | 3 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Двойные согласные | 3 |

| | | |
|--|---|---|
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Употребление букв Е и Э | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2. | Правописание гласных и согласных в приставках | 3 |
| 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2. | Правописание мягкого и твёрдого знака | 3 |
| 1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.3. | Гласные после шипящих и Ц | 3 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.2. | Слитное и дефисное написание сложных слов | 2 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Употребление прописных и строчных букв | 3 |
| БСО | | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Из истории образования в Азербайджане | 2 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Имя существительное как часть речи | 3 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные | 3 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Род имён существительных | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Склонение имён существительных | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.3. | Число имён существительных | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Правописание суффиксов имён существительных | 3 |
| МСО | | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2. | Имя прилагательное как часть речи. Разряды имён прилагательных | 2 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Степени сравнения имён прилагатель | 2 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Полная и краткая форма прилагательных | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1. | Типы склонения имён прилагательных | 2 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Правописание падежных окончаний имён прилагательных | 2 |
| МСО | | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Имя числительное как часть речи | 3 |
| 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Порядковое числительное | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Глагол как часть речи. Виды глагола. Возвратные и невозвратные глаголы | 3 |
| 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.2. | Виды глагола. Двувидовые глаголы | 3 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Переходные и непереходные глаголы | 3 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2. | Спряжение глагола | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Наклонение глагола. Время глагола | 3 |
| 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Безличные глаголы. Правописание глаголов | 3 |
| МСО | | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Причастие как особая форма глагола | 3 |
| 1.1.2., 1.2.4., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени | 3 |
| 1.1.2., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Одна и две буквы Н в суффиксах полных и кратких страдательных причастий | 3 |

| | | |
|--|--|---|
| | прошедшего времени отглагольных прилагательных | |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Одна и две буквы Н в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени отглагольных прилагательных | 3 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | НЕ с наречиями | 3 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Правописание наречий | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2. | Слитное, дефисное и раздельное написание наречий | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Предлог как служебная часть речи. Однозначные и многозначные предлоги. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые, составные и сложные предлоги | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Слитное и раздельное написание производных предлогов | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Союз как служебная часть речи. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Правописание союзов | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Союз как служебная часть речи. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы | 2 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Правописание союзов | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2. | Междометие | 2 |
| МСО | | 1 |
| БСО | | 1 |

Литература

(4ч. в неделю, всего 136 ч.)

| Стандарт | Тема | Часы |
|--|--|------|
| Древнегреческие мифы | | |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4. | Гомер | 2 |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | «Илиада» (песнь 22, 24) | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.2. | «Одиссея» (песнь 23) | 3 |
| Литература Средневековья | | |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.3., 3.1.2. | Низами Гянджеви. Лирика | 3 |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | Низами Гянджеви. Лирика. («Я долго шёл по лугу лет»), «Мне ночь не в ночь») | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | Низами Гянджеви. Поэма «Семь красавиц» (обзор содержания поэмы, подробно - глава «Шах и рабыня») | 2 |
| Литература эпохи Возрождения | | |
| 1.1.2., 1.1.5., 1.2.3., 2.2.1 | Ф. Петрарка. Лирика | 2 |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.2.3., 2.1.1. | М.Физули. Лирика | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | М.Физули. Лирика. «Я горем сам горел, но им не опалил тебя», «Печалью сердце сожжено») | 2 |
| МСО | | |
| Постренессанс. Классицизм. | | |
| 1.1.2., 1.1.3., 1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.3. | Мольер | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | «Тартюф» | 2 |
| Сентиментализм | | |
| 1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1. | Н.М.Карамзин | 3 |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | Н.М.Карамзин. «Бедная Лиза» (основная мысль, особенности композиции) | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5. | М.П.Вагиф. Лирика | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | М.П.Вагиф. Лирика. «Своей весенней красотой цветок любой затмила ты», «Видади, ты на чёрстевые эти сердца посмотри», «Я правды искал...» | 3 |
| МСО | | |
| Романтизм | | |
| 1.1.4., 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1. | Э.Т. Гофман | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | «Крошка Цахес» (обзор) | |
| 1.1.1., 1.1.3., 1.2.1., 1.2.4., 2.1.2. | Эдгар По. Рассказы «Падение дома Ашеров», «Сфинкс» | 2 |
| 1.1.4., 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1. | Эдгар По. Рассказы «Падение дома Ашеров», «Сфинкс» | 2 |
| От романтизма к реализму | | |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2. | Романтизм в творчестве русских поэтов А. С. Пушкина и М. Ю Лермонтова | 3 |
| 1.1.4., 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1. | А.С. Пушкин «Кавказский пленник» | 3 |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2. | М.Ю.Лермонтов «Демон» | 2 |
| МСО | | |
| Реализм | | |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 2.1.1. | А.С. Пушкин «Скупой рыцарь» (обзор содержания, характеристика персонажей) | 2 |
| 1.1.4., 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1. | Оноре де Бальзак. Повести | 3 |
| 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.2., 2.1.2., 3.1.2. | Оноре де Бальзак. «Гобсек» «Гобсек» (тема, идея, проблема, образы повести) | 3 |
| Реализм в азербайджанской литературе | | |
| 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.3. | М.Ф. Ахундзаде | 3 |
| МСО | | |
| БСО | | |
| 1.1.4., 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1, 1.2.4. | М.Ф. Ахундзаде «Везирь Ленкоранского ханства» (обзор комедии, виды комического) | 4 |
| 1.1.4., 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1. | М.Ф. Ахундзаде «Обманутые звезды» (обзор) | 4 |
| 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 3.1.1. | С.А.Ширвани | 4 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | Лирика | 4 |
| МСО | | |
| Реализм II половины XIX века | | |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 3.1.2. | Ф.М. Достоевский. Романы | 4 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | Ф.М. Достоевский. «Бедные люди» (тема, идея, конфликт, композиция романа, образ «маленького человека») | 4 |
| 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2. | Л.Н. Толстой. Рассказы | 5 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | Л.Н. Толстой. «Люцерн» (приём контраста, основная мысль рассказа) | 4 |
| МСО | | |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | Л.Н. Толстой «Живой труп» (обзор) | 5 |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | А.П. Чехов. Рассказы | 5 |

| | | |
|---|--|---|
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1. | «Смерть чиновника» (приём сатиры) | 5 |
| | МСО | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | «Чайка» (особенности жанра, образы- символы, тема, идея, конфликт) | 5 |
| | Приключенческая, детективная и научно-фантастическая литература (обзор) | |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.2.3., 1.2.4. | Р. Тагор | 5 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | Лирика | 5 |
| | МСО | 1 |
| | БСО | 1 |

Иностранный язык
 (5 ч. в неделю, всего 170 ч.)

Французский язык

| Unité | Standards | Leçon | Heure | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------|--|--|--|
| 1ère année | | | | | | |
| Unité 1. Vie scolaire | 2.1.1., 2.1.3. 3.1.1., 4.1.3. | Leçon 1. Au revoir les vacances | 3 | | | |
| | 2.1.2., 3.1.1. 4.1.4. | Leçon 2. C'est la rentrée | 5 | | | |
| | 1.1.1., 2.1.1. 3.1.1., 4.1.4 | Leçon 3. L'enseignement secondaire en France | 5 | | | |
| | 2.1.2., 2.1.3. 3.1.1., 4.1.1. 4.1.4., | Leçon 4. Ma matière préférée | 5 | | | |
| | Sommative | | | | | |
| | 2.1.2., 3.1.1. 3.1.2., 4.1.1. | Leçon 5. L'uniforme à l'école: pour ou contre | 4 | | | |
| | 2.1.2., 3.1.1. 4.1.2., | Leçon 6. Le vêtement comme marque de distinction | 5 | | | |
| | 2.1.3., 3.1.1. 4.1.1., | Leçon 7. Les années collège selon... | 5 | | | |
| | 2.1.2., 3.1.1. 4.1.1., | Leçon 8. Ma famille est mon refuge | 5 | | | |
| | Sommative | | | | | |
| Unité 2. Vie sociale | 2.1.3., 3.1.1. 4.1.2., | Leçon 1. Avoir sa chambre., c'est un rêve | 4 | | | |
| | 2.1.1., 3.1.1.4.1.2., | Leçon 2. La Gloire de mon père. | 4 | | | |
| | 2.1.3., 3.1.1. 3.1.4., 4.1.1. | Leçon 3. Les médias | 5 | | | |
| | 2.1.3., 3.1.4. 4.1.1. | Leçon 4. Lire, c'est quoi? | 5 | | | |
| | Sommative | | | | | |
| | 2.1.1., 3.1.1. 3.1.4., 4.1.2. | Leçon 5. Le Passe- Muraille | 4 | | | |
| | 1.1.1., 2.1.2. 3.1.2., 4.1.2. | Leçon 6. L'amitié | 4 | | | |
| | 2.1.3., 3.1.1. 4.1.2., | Leçon 7. L'état d'esprit des collégiens... | 6 | | | |
| | 2.1.1., 3.1.1. 4.1.4. | Leçon 8. Ordinateur | 5 | | | |
| | Sommative | | | | | |
| Révision générale | | | | | | |
| 2 ème année | | | | | | |
| Unité 3. Le français en azerbaïdjan | 2.1.1., 3.1.1. 4.1.2., | Leçon 1. La réflexion de la langue française sur notre culture | 4 | | | |
| | 2.1.1., 3.1.2. 3.1.3. | Leçon 2. Monsieur Jordan et Darvich Mastali Chah | 4 | | | |
| | 1.1.1., 2.1.1. 3.1.2., | Leçon 3. Pour toi mon amour | 4 | | | |
| | 1.1.1., 2.1.3. 3.1.1. | Leçon 4. Est-ce facile de devenir polyglotte! | 5 | | | |
| | Sommative | | | | | |
| | 1.1.2., 2.1.2. 3.1.4., 4.1.2. | Leçon 5. Choix de la profession | 5 | | | |
| | 1.1.1., 2.1.1. 3.1.4., | Leçon 6. Impressions d'Alexandre Dumas sur son séjour à Bakou | 5 | | | |
| | 2.1.1., 3.1.1., 4.1.3. | Leçon 7. Depardieu sur les traces d'Alexandre Dumas | 5 | | | |
| | 2.1.1., 3.1.1. 3.1.4., | Leçon 8. La cuisine française en Azerbaïdjan | 5 | | | |
| | Sommative | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| Unité 4. L'azerbaïdjan dans le monde | 2.1.1., 3.1.4. 4.1.2. | Leçon 1. Sport., L'esprit de l'Europe | 4 |
| | 1.1.1., 2.1.1. 3.1.1., 4.1.4. | Leçon 2. La 4e Edition des Jeux de la Solidarité Islamique | 5 |
| | 2.1.3., 3.1.4. 4.1.4. | Leçon 3. Nos œuvres d'art aux musées mondiaux | 5 |
| | 2.1.3., 3.1.2. 4.1.2. | Leçon 4. Arts visuels et formes géométriques | 4 |
| | Sommative | | 2 |
| | 1.1.2., 2.1.1. 3.1.1., | Leçon 5. Mathématiques | 4 |
| | 2.1.1., 3.1.1. 4.1.2. | Leçon 6. Une exposition de peinture pas comme les autres à Londres | 5 |
| | 2.1.1., 3.1.4. 4.1.2., 4.1.3. | Leçon 7. Poésie., musique et fascination à Paris | 6 |
| | 1.1.2., 2.1.3. 3.1.4., 4.1.2. | Leçon 8. Multiculturalisme en Azerbaïdjan | 6 |
| | Révision générale | | 2 |

Английский язык

| Раздел | Стандарты | Темы | Часы |
|---------------|---|---|-------------|
| Personality | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3, 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. | Lesson 1- How to describe people? | 4 |
| | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4. 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | Lesson 2- Aim low or aim high? | 4 |
| | | Grammar revision-The Noun | 3 |
| | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2. 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.4. | L-3 Deeds., not words! | 4 |
| | 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4. | Assessment | 1 |
| | 2.1.1., 2.1.2., 3.1.4. | Assessment | 1 |
| | | Sub-summative 1 | 1 |
| | | Grammar Revision- The Pronoun | 3 |
| | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2 3.1.1. 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2.,4.1.3. | L-4 Honesty is the best policy | 4 |
| | 3.1.2., 3.1.4. | Assessment | 2 |
| | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1. 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2. | L-5 Poor or rich? | 5 |
| | 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2. | Assessment | 1 |
| | | Revision | 3 |
| | | Student portfolio | 2 |
| | | Sub-summative 2 | 1 |
| | | Grammar revision- The Adjective, The adverb | 3 |
| | | Test | 1 |
| | | Analysis of the test | 1 |
| Literature | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3. 3.1.1. 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Books are my friends | 4 |
| | 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Assessment | 1 |
| | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3. 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2. 4.1.3. | L-2 Do you like sagas? | 4 |
| | | Grammar revision- Tense forms | 3 |
| | 1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1. 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. 4.1.4. | L-3 Literary world of Azerbaijan | 4 |
| | | Sub-summative 3 | 1 |
| | | Grammar revision- Tense forms | 3 |
| | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.2.,2.1.3. 3.1.1.,3.1.4.,4.1.1.,4.1.3. 4.1.4. | L-4 Learn from birth to death! | 5 |

| | | | |
|--------------------------|--|--|---|
| | 3.1.1.,3.1.4.,4.1.2. | Assessment | 2 |
| | | Test | 1 |
| | | Analysis of the test | 1 |
| | | | |
| | | | |
| | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2. 3.1.1.,4.1.1.,4.1.3.,4.1.4. | L-5 Reading or watching? | 3 |
| | | Watching a film | 2 |
| | | Discussion of the watched film | 1 |
| | 4.1.1.,4.1.2. | Assessment | 1 |
| | | Revision | 1 |
| | | Student portfolio | 2 |
| | | Sub-summative 4 | 1 |
| | | Main summative 1 | 1 |
| | | | |
| Problems of the earth | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3. 3.1.2.,3.1.4.,4.1.2.,4.1.3. | L1- Natural disasters | 3 |
| | 3.1.1.,3.1.4.,4.1.1. | Assessment | 1 |
| | | Grammar revision- The mixed tests | 3 |
| | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3. 3.1.1.,3.1.3.,3.1.4.,4.1.1. 4.1.2.,4.1.3. | L2- Climate change | 3 |
| | 3.1.2.,3.1.4.,4.1.2. | Assessment | 1 |
| | | Grammar revision-Non-finite verb forms | 2 |
| | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2. 3.1.1.,3.1.4.,4.1.1.,4.1.2. 4.1.3.,4.1.4. | L3- World population growth | 3 |
| | 3.1.1.,3.1.2.,3.1.4. | Assessment | 1 |
| | | Revision | 2 |
| | | Student portfolio | 2 |
| | | Sub-summative 5 | 1 |
| Our planet, our world | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.2.,2.1.3. 3.1.1.,3.1.2.,3.1.4.,4.1.1. 4.1.2.,4.1.3.,4.1.4. | L1- Go green., win green! | 3 |
| | 3.1.1.,3.1.4.,4.1.1. | Assessment | 1 |
| | 3.1.1.,3.1.4.,4.1.2. | Assessment | 1 |
| | | Grammar revision- The modal verbs | 2 |
| | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3 3.1.1.,3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.,4.1.4. | L2- Love environment., fear pollution! | 3 |
| | 3.1.1.,3.1.4.,4.1.1. | Assessment | 1 |
| | | Grammar revision- Passive Voice | 3 |
| | | Test | 1 |
| | | Analysis of the test | 1 |
| | 1.1.1.,2.1.1.,2.1.3.,3.1.1. 3.1.4.,4.1.2.,4.1.3.,4.1.4. | L3- Visions of the future "Fifty years on" | 3 |
| | | Revision | 2 |
| | | Student portfolio | 2 |
| | Sub-summative | | 1 |

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| Countries, countries | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2. 3.1.1.,3.1.2.3.1.4.,4.1.1., 4.1.2.,4.1.4. | L1-America-a friendly country | 3 |
| | 3.1.2.,3.1.3.,4.1.3.,4.1.4. | Assessment | 1 |
| | 3.1.2.,3.1.3.,3.1.4. | Assessment | 1 |
| | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.2.,2.1.3. 3.1.1.,3.1.2.,3.1.4.,4.1.1., 4.1.3.,4.1.4. | L2- My Hearth-Azerbaijan! | 3 |
| | 3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.,4.1.3. | Assessment | 1 |
| | | Grammar revision- The conjunction | 2 |
| | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2. 3.1.1.,3.1.3.,3.1.4.,4.1.1., 4.1.3.,4.1.4. | L3-Profitable cooperation of Azerbaijan. | 3 |
| | | Revision | 2 |
| | | Student portfolio | 2 |
| | Sub-summativ | | 1 |
| | | | |
| Sports and games | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2. 2.1.3.,3.1.1.,3.1.4., 4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.,4.1.4. | L1-Love Sports | 3 |
| | | Grammar revision- Reported Speech Sequence of tenses | 3 |
| | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3. 3.1.1.,3.1.2.,3.1.4.,4.1.1., 4.1.2. | L2- National games | 3 |
| | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1., 2.1.2.,2.1.3.,3.1.1.,3.1.2. 3.1.3.,3.1.4.,4.1.1.,4.1.2., 4.1.3.,4.1.4. | L3-Olympic games | 3 |
| | 3.1.1.,3.1.4. | Assessment | 1 |
| | | Revision | 3 |
| | | Student portfolio | 2 |
| | Sub-summative | | 1 |
| | Main summative | | 1 |

Русский язык

| Стандарты | Темы | Часы |
|--|--|-------------|
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Город ветров | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Карабах – край красоты | 2 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | Столица Карабахского ханства | 4 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Необъявленная война | 2 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | Древняя столица | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Селение Лагич | 3 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | Древнейший город Азербайджана | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Древняя Шумака | 2 |
| | Тестовые задания | 1 |
| МСО | | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Сокровище азербайджанской архитектуры | 4 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | «Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Древние художники, спасибо! | 2 |
| | Вечно юная Гянджа | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Город фонтанов | 2 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | «Волшебник» из Барселоны | 4 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Архитектор будущего | 4 |
| | Тестовые задания | 1 |
| МСО | | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | Ашик-Кериб | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Светоч древности Аль-Бируни | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Праведный судья | 4 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | Меч и перо | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Кемине | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Последний лист | 5 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3 | Хамелеон | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. | Письмо не дошло | 5 |
| | Тестовые задания | 1 |
| | БСО | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | «Консерватория» Кавказа | 6 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Секрет Страдивари | 4 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Музыкальный гений | 5 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Великий музыкант | 5 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4 | Искусство Фикрета Амирова | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Зейналабдин Тагиев | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4 | Хан – гызы | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Международный музыкальный фестиваль | 3 |
| | Тестовые задания | 1 |
| | МСО | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Сказочный мир Тогрула Нариманбекова | 5 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Певец русской природы | 5 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Великий испанец | 5 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Посол живописи | 5 |
| | Тестовые задания | 1 |
| | МСО | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Первая женщина-дипломат | 4 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | «Железная леди» Карабаха | 3 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | Первая актриса Азербайджана | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4 | Он любил свой народ и его литературу. (Салман Мумтаз) | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Легендарная лётчица Азербайджана | 5 |
| | Тестовые задания | 1 |
| | МСО | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4 | Зарождение кино в Азербайджане | 4 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Жемчужина азербайджанского кино | 3 |
| | Бываю же такие талантливые семьи | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., | Азербайджанский кино революционер | 5 |

| | | |
|---|------------------|---|
| 3.1.4 .,4.1.1. | | |
| 1.1.1., 2.1.1.,2.1.2., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.,4.1.4 | Мастер кино | 5 |
| | Тестовые задания | 1 |
| | БСО | 1 |

Немецкий язык

| Standards | Thema | St. |
|--|--|------------|
| Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade | | |
| 1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2. | Sommerferien | 2 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.2. | Meine Feriengeschichten | 2 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3. | Infinitivgruppe um ...zu | 2 |
| 1.1.1., 2.1.2., 4.1.1. | Rate mal! | 2 |
| 2.1.3., 3.1.4., 4.1.3. | Ich habe... gemacht | 2 |
| 2.1.3., 3.1.4., 4.1.3. | War oder hatte? | 2 |
| 2.1.1., 4.1.1., 4.1.4. | Schreib einen Brief | 3 |
| 1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2. | Artikel und deklination | 2 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.2. | Esse | 1 |
| KSB | | |
| | Wiederhoulung | 2 |
| | Projektarbeit: Vor -und Nachteile von Ferien mit Eltern | 2 |
| Lektion 2. Was ist typisch deutsch? | | |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.14. | Woher kommen diese Klischees? | 2 |
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.4. | Arbeit am Text | 2 |
| 2.1.3., 3.1.4., 4.1.3. | Deklination der Adjektive | 2 |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2. | Was denken die Deutschen daran? | 1 |
| 1.1.2., 2.1.3., 4.1.3. | Konjuktionen deshalb., deswegen, darum | 2 |
| 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3. | Was ist typisch Aserbaidschanisch? | 2 |
| | Wiederholung | 2 |
| | Hauslektüre | 2 |
| KSB | | |
| Lektion 3. Nationen | | |
| 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4. | Woran erkennt man andre Völker? | 3 |
| 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2. | Arbeit am Text | 3 |
| 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4. | Was meinst du? | 3 |
| 2.1.1., 3.1.2. | Das Geschlecht der Substantive | 3 |
| 2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3. | Rexlexive Verben im Präteritum | 2 |
| 2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4. | Steigerungs-stufen der Adjektive | 2 |
| 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4. | Ausländer in Europa | 2 |
| KSB | | |
| 2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2. | Ausländer in Aserbaidschan | 2 |
| | Wiederhoulung | 2 |
| | Projektarbeit: Klischees über Völker | 2 |
| Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen? | | |
| 1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Was denken die jungen Deutschen an "Kindheit und Jugend" | 2 |
| 2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.4. | Ich bin erwachsener geworden | 2 |
| 1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Wie findest du...? | 2 |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1. | Die Zahl der Substantive | 2 |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1. | Objektsätze mit dass | 2 |
| 1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2. | Weißt du? | 2 |
| KSB | | |
| 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Wie sprechen heute jugend? | 2 |

| | | |
|---|--|----------|
| | Wiederholung | 2 |
| | Projektarbeit: Kindsein oder Jugendsein? | 3 |
| | GSB I | 1 |
| Lektion 5. Virtuelle Freunde – echte Freunde oder? | | |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2. | Mein Freund | 3 |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2. | Virtuelle Freunde | 3 |
| 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3. | Aussagesatz, fragesatz, befehlsatz | 2 |
| 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3. | Attributsätze | 3 |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2. | Was denkt man an die Freundschaft? | 3 |
| 1.1.1., 2.1.2., 2.1.3. | Wie muss ein Freund eine Freundin sein? | 2 |
| 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Da (r) wo (r)+Präposition | 2 |
| 1.1.2., 4.1.1., 4.1.3. | Deklination der Adjektive | 2 |
| | Wiederhoulung | 2 |
| | Hauslektüre | 2 |
| | KSB | 1 |
| Lektion 6. Mein Land - Aserbaidschan | | |
| 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Die Sportler meinen., dass.... | 3 |
| 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4. | Textarbeit | 3 |
| 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4. | Touristin über Aserbaidschen | 3 |
| 1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.1. | Du müsstest..... | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2. | Frage- Antwort | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1. | Wo genau kiegt Aserbaidschan? | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1. | Das Buch wird wurde gelesen. | 2 |
| 1.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3. | Wiederhoulung | 2 |
| | Projektarbeit: Der März ist der Monat der Feste in Aserbaidschan | 2 |
| | KSB | 1 |
| Lektion 7. Was ist für dich wichtig? | | |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2. | Was kann Menschen wichtig sein? | 3 |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2. | Was meinen die Schüler Schelerinnen? | 3 |
| 2.1.2., 4.1.2. | Was ist für dich wichtig? | 2 |
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3. | Jemand kämpft um jemanden etwas | 3 |
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3 | Demonstrtiavpronomen | 2 |
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3 | Welche Präposition passt? | 2 |
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3 | Welche Präposition passt? | 2 |
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3 | Und? Aber? Oder? sondern | 2 |
| | Wiederhoulung | 2 |
| | Hauslektüre | 2 |
| | KSB | 1 |
| Lektion 8. Man reist nicht., um anzukommen, sondern um zu reisen | | |
| 1.1.1., 1.1.2., 3.1.1., 3.1.4. | Berllin | 2 |
| 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4. | Meine Reise nach Berlin | 3 |
| 1.1.2., 2.1.2., 3.1.4. | Dialoge spielen | 2 |
| 1.1.2., 2.1.3., 4.1.1. | Die Städte von Deutschland | 3 |
| | GSB | 1 |

Второй иностранный язык

(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

Русский язык

| Стандарты | Тема | Часы |
|--|--|-------------|
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1 | Город ветров | 1 |
| 1.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1 | Столица Карабахского ханства | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Древняя столица | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4. | Селение Лагич | 1 |
| 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2. | Древнейший город Азербайджана | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1., | Сокровище азербайджанской архитектуры | 1 |
| 1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | «Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана | 1 |
| МСО | | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3. | Архитектор будущего | 1 |
| 1.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1. | Ашик-Кериб | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1., | Праведный судья | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Меч и перо | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.4. | Последний лист | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4 4.1.1. | Хамелеон | 1 |
| 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Письмо не дошло | 1 |
| БСО | | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | «Консерватория» Кавказа | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1., | Секрет Страдивари | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4. | Музыкальный гений | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4. | Великий музыкант | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Искусство Фикрета Амирова | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.4 4.1.1. | Международный музыкальный фестиваль | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Сказочный мир Тогрула Нариманбекова | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 3.1.4., 4.1.1., | Певец русской природы | 1 |
| МСО | | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3. | Посол живописи | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., | Первая женщина-дипломат | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | «Железная леди» Карабаха | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2. | Первая актриса Азербайджана | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1. | Легендарная лётчица Азербайджана | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3. | Зарождение кино в Азербайджане | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4. | Жемчужина азербайджанского кино | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1., | Мастер кино | 1 |
| БСО | | 1 |

Английский язык

| Раздел | Стандарты | Темы | Часы |
|-----------------------------|--|--|-------------|
| Personalit y | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2.,3.1.4., 4.1.1.,4.1.2.,4.1.3. | Lesson 1- How to describe people? Linking words | 1 |
| | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1., 2.1.3.,3.1.1.,3.1.4., 4.1.2.,4.1.3.,4.1.4. | Lesson 2- Aim low or aim high? Linking words | 1 |
| | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1., 2.1.2.,3.1.2.,3.1.4., 4.1.2.,4.1.4. | L-3 Deeds., not words | 1 |
| | | Grammar revision., the Noun | 1 |
| | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1., 2.1.2.,3.1.1.,3.1.3., 3.1.4.,4.1.2.,4.1.3. | L-4 Honesty is the best policy. Present Perfect Continuous, Present Perfect | 1 |
| | 1.1.1.,1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1. 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2. | L-5 Poor or rich? Past Perfect Continuous, Past Perfect | 1 |
| | | Grammar revision: The Pronoun | 1 |
| Literature | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1. 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Books are my friends | 1 |
| | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3. 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. | L-2 Do you like sagas? | 1 |
| | | Grammar revision: The Pronoun | 1 |
| | 1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1. 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. 4.1.4. | L-3 Literary world of Azerbaijan | 1 |
| | | Grammar revision: The Adjective.,The Adverb | 1 |
| | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3. 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. 4.1.4. | L-4 Learn from birth to death! | 1 |
| | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2. 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4. | L-5 Reading or watching? | 1 |
| | | Watching a film and its discussion | 1 |
| | | Sub-summative | 1 |
| | | Main summative 1 | 1 |
| | II полугодие- 17 ч. | | |
| Problems of the earth | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2.,3.1.4.,4.1.2., 4.1.3. | L1- Natural disasters | 1 |
| | | Grammar revision- Tense forms | 1 |
| | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3. 3.1.1., 3.1.3., | L2- Climate change | 1 |

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| | 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. | | |
| | | Grammar revision- Tense forms | 1 |
| | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | L3- World population growth | 1 |
| Our planet., our world | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3. 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | L1- Go green., win green! Reported Speech | 1 |
| | | Grammar revision- Reported Speech | 1 |
| | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4. | L2- Love environment., fear pollution! | 1 |
| | 1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | L3- Visions of the future “Fifty years on” Grammar revision: Non-finite verb forms | 1 |
| Countries, countries | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4. | L1-America-a friendly country | 1 |
| | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4. | L2- My Hearth-Azerbaijan! Grammar revision: Modal verbs | 1 |
| | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2. 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1. 4.1.3., 4.1.4. | L3-Profitable cooperation of Azerbaijan | 1 |
| Sports and games | 1.1.1.,1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | L1-Love Sports. Grammar revision: Conjunctions | 1 |
| | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1., 2.1.3. 3.1.1.,3.1.2.,3.1.4., 4.1.1. 4.1.2. | L2- National games Grammar revision: Prepositions | 1 |
| | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1.,3.1.2., 3.1.3.,3.1.4 4.1.1.,4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | L3-Olympic games | 1 |
| Sub-summative | | | 1 |
| Main summative | | | 1 |

Французский язык

| Unité | Standards | Leçon | Heure |
|--------------------------|--|--|--------------|
| 1ère année | | | |
| Unite 1 | 1.1.1., 2.2.3., 3.1.1. | Mes vacances à Bakou | 1 |
| | 1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2. | Mes vacances à Paris | 1 |
| | 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3. | Réservez vos billets à l'avance | 2 |
| Summative mineure | | | |
| Unite 2 | 2.2.2., 2.2.3., 4.1.2. | As-tu écrit un message à ton ami? | 1 |
| | 2.1.1., 3.1.3., | Invitation de Paris | 1 |
| | 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2. | Autour de la ville | 2 |
| Summative mineure | | | |
| Unite 3 | 1.1.1., 3.1.1., 2.2.3. | Les gens dans le monde | 1 |
| | 2.1.1., 2.2.3., 4.1.2. | Je voudrais être ... | 1 |
| | 2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2. | Bonne année | 2 |
| Summative majeure | | | |
| 2 ème année | | | |
| Unite 4 | 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2. | Routine quotidienne | 1 |
| | 1.1.1., 3.1.4., 2.2.3. | Modes de vie | 1 |
| | 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2. | L'histoire | 2 |
| Summative mineure | | | |
| Unite 5 | 2.1.1., 3.1.2., 3.1.3. | Bonne fête! | 1 |
| | 1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2. | Les goûts et les préférences | 1 |
| | 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2. | Les différentes traditions | 2 |
| Summative mineure | | | |
| Unite 6 | 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1. | L'Amitié est-elle importante pour vous ? | 1 |
| | 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2. | Les aventures de Tintin, BD | 1 |
| | 2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2. | On joue avec les mots | 2 |
| Summative mineure | | | |
| Unite 7 | 1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1., 3.1.4. | Littérature d'aujourd'hui Au théâtre avec Molière | 1 |
| | 1.1.2., 2.2.3., 3.1.3. | L'école c'est fini! | 1 |
| Summative majeure | | | |

Немецкий язык

| Standards | Thema | St. |
|--|---|-----|
| Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade | | |
| 1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2. | Meine Feriengeschichten Sommerferien | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3. | Infinitivgruppe um ...zu Artikel und deklination | 1 |
| 1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1. | Rate mal! Ich habe... gemacht. War oderhatte? Schreib einen Brief | 1 |
| | Wiederholung Projektarbeit: Vor -und Nachteile von Ferien mit Eltern | 1 |
| Lektion 2. Was ist typisch deutsch? | | |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2. | Konjuktionen deshalb., deswegen., darum Konjuktionen weil., denn | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3. | Woher kommen diese Klischees? Was ist typisch Aserbaidschanisch? Arbeit am Text Was denken die Deutschen daran? | 1 |
| KSB | | |
| Lektion 3. Nationen | | |
| 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4. | Woran erkennt man andre Völker? Ausländer in Europa Ausländer in Aserbaidschan Arbeit am Text Was meinst du? | 1 |
| 2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3. | Rexlexive Verben im Präteritum | 1 |
| 2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4. | Steigerungs-stufen der Adjektive | 1 |
| | Wiederholung Projektarbeit: Klischees über Völker | 1 |
| Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen? | | |
| 1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Was denken die jungen Deutschen an "Kindheit und Jugend" Ich bin Weißt du? Wie sprechen heute Jugend? Was meinst du? erwachsener geworden. Wie findest du...? | 1 |
| KSB | | |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1. | Objektsätze mit dass | 1 |
| | Wiederholung Projektarbeit: Kindsein oder Jugendsein? | 2 |
| GSB I | | |
| Lektion 5. Virtuelle Freunde – echte Freunde oder? | | |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2. | Mein Freund Virtuelle Freunde Was denkt man an die Freundschaft? Wie muss ein Freund eine Freundin sein? | 2 |
| 2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3. | Attributsätze Da (r) wo (r)+Präposition | 1 |
| | Wiederholung Hauslektüre | 1 |
| KSB | | |
| Lektion 6. Mein Land - Aserbaidschan | | |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Die Sportler meinen., dass.... Touristin über Aserbaidschen Du müsstest..... Textarbeit | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., | Wo genau kiegt Aserbaidschan? Das Buch wird wurde | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., | gelesen. Frage- Antwort | |
| 1.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3. | Wiederhoulung | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2. | Projektarbeit:Der März ist der Monat der Feste in Aserbaidschan. Was kann Menschen wichtig sein? | 1 |
| KSB | | 1 |
| Lektion 7. Was ist für dich wichtig? | | |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.,4.1.3. | Was meinen die Schüler Schelerinnen? Was ist für dich wichtig? Jemand kämpft um jemanden etwas | 1 |
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3 | Welche Präposition passt? Und? Aber? Oder? sondern Wo? Wohin? Woher? Zu? Bei? In? An? Oder nach? Ich bin..... | 1 |
| | Wiederhoulung Hauslektüre | 1 |
| Lektion 8. Man reist nicht., um anzukommen., sondern um zu reisen | | |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1. | Berllin Meine Reise nach Berlin Dialoge spielen Die Städte von Deutschland | 1 |
| | Wiederhoulung Projektarbeit: Für mich ist wichtig? | 1 |
| KSB | | 1 |
| GSB II | | 1 |

Математика*

(4 ч. в неделю, всего 136 ч.)

| Стандарты | Название темы | Часы |
|--|--|------|
| 1. Функции и графики. Основные свойства функции (20 ч.) | | |
| 2.2.1.,2.2.2.,2.2.3. | Способы задания функции | 1 |
| 2.2.1.,2.2.2.,2.2.3. | Решение заданий | 1 |
| 2.2.1.,2.2.2.,2.2.3. | Области определения и множества значений некоторых функций | 1 |
| 2.2.1.,2.2.2.,2.2.3. | Решение заданий | 1 |
| 2.2.1.,2.2.2.,2.2.3. | Свойства функций | 1 |
| 2.2.1.,2.2.2.,2.2.3. | Решение заданий | 1 |
| 2.2.2. | Четные и нечетные функции | 1 |
| 2.2.2. | Решение заданий | 1 |
| 2.2.5.,2.2.6.,2.3.2. | Классификация функций | 1 |
| 2.2.5.,2.2.6.,2.3.2. | Решение заданий | 1 |
| 2.2.3. | $y=x^n$ ($n \in N$) | 1 |
| 2.2.3. | Решение заданий | 1 |
| 2.2.2. | Преобразование графиков (отражение) | 1 |
| 2.2.2. | Решение заданий | 1 |
| 2.2.2. | Преобразование графиков (растяжение и сжатие) | 1 |
| 2.2.2. | Решение заданий | 1 |
| 2.2.3. | Обратная функция | 1 |
| 2.2.3. | Решение заданий | 1 |
| МСО | | 1 |
| Анализ МСО | | 1 |
| 2. Параллельность в пространстве (23 ч.) | | |
| 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3. 3.1.4.,3.1.5. | Введение в стереометрию. Аксиомы стереометрии | 1 |
| 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3. 3.1.4.,3.1.5. | Следствия из аксиом стереометрии | 1 |
| 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3. 3.1.4.,3.1.5. | Решение задач | 1 |
| 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3. 3.1.4.,3.1.5. | Взаимное расположение прямых в пространстве | 1 |
| 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3. 3.1.4.,3.1.5. | Решение задач | 1 |
| 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3. 3.1.4.,3.1.5. | Параллельность прямой и плоскости | 1 |
| 3.1.3. | Решение задач | 1 |
| 3.1.3. | Перпендикулярность прямой к плоскости | 1 |
| 3.1.3. | Решение задач | 1 |
| 3.1.3. | Угол между прямой и плоскостью | 1 |
| 3.1.4. | Решение задач | 1 |
| 3.1.4. | Теорема о трех перпендикулярах | 1 |
| 3.2.3.,3.1.5. | Решение задач | 1 |
| 3.2.3.,3.1.5. | Двугранные углы | 1 |
| 3.1.3. | Решение задач | 1 |
| 3.1.3. | Перпендикулярные плоскости | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 3.1.2. | Решение задач | 1 |
| 3.1.2. | Параллельные плоскости | 1 |
| 3.1.2. | Решение задач | 1 |
| 3.1.2. | Проекции | 1 |
| 3.1.2. | Решение задач | 1 |
| МСО | | 1 |
| Анализ МСО | | 1 |
| 3. Тригонометрические функции числового аргумента и понятие обратной тригонометрической функции (38ч.) | | |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Угол поворота | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Радианная мера угла | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Тригонометрические функции угла поворота | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Решение заданий | 2 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Нахождение значений тригонометрических функций произвольного угла | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Решение заданий | 2 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Единичная окружность и тригонометрическая функция любого угла | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Решение заданий | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Формулы приведения | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Тригонометрические тождества | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Решение заданий | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Формулы сложения | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Решение заданий | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Следствия из формул сложения | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Решение заданий | 2 |
| МСО | | 1 |
| Анализ МСО | | 1 |
| 3.1.1. | Теорема синусов | 1 |
| 3.1.1. | Решение заданий | 1 |
| 3.1.1. | Теорема косинусов | 1 |
| 3.1.1. | Решение заданий | 1 |
| БСО | | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Периодические функции | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Решение заданий | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Свойства функции $y=\sin x$ | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Свойства функции $y=\cos x$ | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Решение заданий | 2 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Свойства функции $y=\operatorname{tg} x$ | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Свойства функции $y=\operatorname{ctg} x$ | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Решение заданий | 1 |
| 2.2.3., 2.2.4. | Понятия $\arcsin a$ и $\arccos a$ | 1 |
| 2.2.3., 2.2.4. | Решение заданий | 1 |
| 2.2.3., 2.2.4. | Понятия $\operatorname{arctg} a$ и $\operatorname{arcctg} a$ | 1 |
| 2.2.3., 2.2.4. | Решение заданий | 1 |
| 4. Понятие многогранника. Призма (9 ч.) | | |
| 3.2.2.,3.2.3., 3.2.4.,3.2.5.,3.2.6. | Призма | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| 3.2.2.,3.2.3., 3.2.4.,3.2.5.,3.2.6. | Решение задач | 1 |
| 3.2.2.,3.2.3., 3.2.4.,3.2.5.,3.2.6. | Площадь поверхности призмы | 1 |
| 3.2.2.,3.2.3., 3.2.4.,3.2.5.,3.2.6. | Решение задач | 2 |
| 3.2.2.,3.2.3., 3.2.4.,3.2.5.,3.2.6. | Пирамида. Боковая и полная поверхности | 1 |
| 3.2.2.,3.2.3., 3.2.4.,3.2.5.,3.2.6. | Решение задач | 1 |

МСО

Анализ МСО

5. Тригонометрические уравнения (8 ч.)

| | | |
|----------------------|--|---|
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3 | Простейшие тригонометрические уравнения $\sin x=a$ и $\cos x=a$ | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3 | Решение заданий | 2 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3 | Простейшие тригонометрические уравнения $\operatorname{tg} x=a$ и $\operatorname{ctg} x=a$ | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3 | Решение заданий | 2 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Решение тригонометрических уравнений различными способами | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3. | Решение | 2 |
| 3.2.3. | Объем призмы | 1 |
| 3.2.3. | Решение задач | 1 |
| 3.2.4. | Объем пирамиды | 1 |
| 3.2.4. | Решение задач | 2 |
| 3.2.1.,3.2.2. | Симметрия в пространстве | 1 |
| 3.2.1.,3.2.2. | Решение задач | 2 |

7. Показательная и логарифмическая функции (24 ч.)

| | | |
|----------------------|---|---|
| 2.2.6.,2.2.7.,2.2.8. | Свойства степени с действительным показателем | 1 |
| 2.2.6.,2.2.7.,2.2.8. | Решение заданий | 1 |

МСО

Анализ МСО

| | | |
|----------------------|--|---|
| 2.2.6.,2.2.7.,2.2.8. | Показательная функция | 1 |
| 2.2.6.,2.2.7.,2.2.8. | Решение заданий | 1 |
| 2.2.6.,2.2.7.,2.2.8. | Преобразование графика показательной функции | 1 |
| 2.2.6.,2.2.7.,2.2.8. | Решение заданий | 2 |
| 2.2.7.,2.2.8. | Логарифм числа | 1 |
| 2.2.7.,2.2.8. | Решение заданий | 1 |
| 2.2.7.,2.2.8. | Логарифмическая функция | 1 |
| 2.2.7.,2.2.8. | Решение заданий | 2 |
| 2.2.7.,2.2.8. | Свойства логарифма | 1 |
| 2.2.7.,2.2.8. | Решение заданий | 2 |
| 2.3.1.,2.3.2. | Показательные уравнения | 1 |
| 2.3.1.,2.3.2. | Решение заданий | 1 |
| 2.3.1.,2.3.2. | Логарифмические уравнения | 1 |
| 2.3.1.,2.3.2 | Решение заданий | 2 |

МСО

Анализ МСО

| 8. Информация и прогноз (5 ч.) | | |
|---------------------------------------|---|---|
| 5.1.1., 5.2.1. | Совокупность и выборка. Случайная выборка и его разновидности | 1 |
| 5.1.1., 5.2.1. | Решение задачий | 1 |
| 5.1.1., 5.2.1. | Представление информации | 1 |
| 5.1.1., 5.2.1. | Решение заданий | 1 |
| БСО | | 1 |

*Учитель должен творчески подходить к данной программе и подготовить свой календарно-тематический план. Темы предоставленные из средне общеобразовательного уровня способствуют еще большему углублению и расширению знаний и умений учеников.

Информатика

(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

| Стандарты | Темы | Часы |
|------------------------|---|-------------|
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3. | Информация и информатика. Информационные процессы | 1 |
| 1.1.2., 1.1.3. | Количество информации | 1 |
| 4.1.1. | Защита информации. Компьютерные вирусы | 1 |
| 4.1.1. | Антивирусные программы | 1 |
| 4.1.1. | Компьютерная преступность. Криптография | 1 |
| МСО | | 1 |
| 2.1.1., 2.1.3. | Понятие модели. Виды моделей | 1 |
| 2.1.3. | Представление информационных моделей. Создание информационной модели | 1 |
| 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3 | Компьютерная модель. Интерактивная компьютерная модель | 1 |
| 2.1.3. | Компьютерная графика. Создание трехмерных компьютерных моделей | 1 |
| МСО | | 1 |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.2.1. | Понятие базы данных. Модель данных | 1 |
| 3.2.1. | Система управления базами данных | 1 |
| 3.2.2. | Создание структуры таблицы. Связи между таблицами | 1 |
| 3.2.1., 3.2.2. | Запросы. Формы | 1 |
| 3.2.1., 3.2.2. | Поиск и сортировка данных. Отчеты | 1 |
| МСО | | 1 |
| БСО | | 1 |
| 3.3.1. | Компьютерные сети и их классификация. Сетевое оборудование | 1 |
| 3.1.2. | Подключение компьютера к локальной сети | 1 |

| | | |
|----------------|---|----------|
| 3.1.2. | Совместное использование сетевых устройств | 1 |
| 3.3.1., 3.1.2. | Физическое подключение компьютера к Интернету. Подключение к Интернету посредством операционной системы | 1 |
| МСО | | 1 |
| 2.2.1. | Что такое веб-программирование | 1 |
| 2.2.2. | HTML – язык разметки гипертекста | 1 |
| 2.2.2., 2.2.3. | Особенности оформления сайта | 1 |
| 2.2.3., 2.2.4. | Таблицы и ссылки | 1 |
| МСО | | 1 |
| 4.1.1., 4.1.2. | Стадии развития информационного общества. Информационная культура | 1 |
| 4.1.1. | Общение в Интернете. Сетевой этикет | 1 |
| 3.1.1., 3.3.2. | Телеконференция | 1 |
| 4.1.1., 4.1.2. | Электронное правительство. Электронное образование. Е-библиотека, е-выборы, е-торговля | 1 |
| МСО | | 1 |
| БСО | | 1 |

История Азербайджана *

(5 ч. в неделю, всего 170 ч.)

| Стандарт | Учебная единица | Часы |
|---|--|------|
| 1. Азербайджан в период древности | | |
| 1.3.1.; 2.1.1. | Жизнь, берущая начало из Азыхской пещеры. Самый древний – Каменный век. Человек умелый | 1 |
| 1.1.1.; 2.1.1. | Азербайджан в период Среднего палеолита. Неандертальский человек | 1 |
| 1.1.1.; 1.3.1. | Азербайджан в период Верхнего палеолита «Homo sapiens» - Человек разумный | 1 |
| 1.1.2.; 2.1.1. | Мезолит – Средний каменный век | 1 |
| 1.3.1.; 5.1.1. | Неолитическая революция | 1 |
| 2.1.1.; 5.1.1 | Знакомство с металлом. Период Энеолита | 1 |
| 1.2.2.;1.3.1. | Ранний бронзовый век и изменения, произошедшие в этот период | 1 |
| 1.1.2.; 1.3.1. | Средний Бронзовый век. Ранние города | 1 |
| 1.1.2.; 1.3.1. | Период Поздней бронзы и Раннего железа | 1 |
| 1.3.1 | Распад первобытнообщинного строя | 1 |
| 1.1.1.; 1.3.1. | Курганы Гарабага | 1 |
| 1.1.2. | Составление хронологической таблицы, относящейся к первобытному обществу | 1 |
| 1.3.1. | Подготовка презентаций на основе источников, характеризующих образ жизни первобытных людей | 1 |
| 1.1.2, 1.1.2, 5.1.1 | Азербайджан в период древности – Обобщающий урок | 2 |
| 2. Первые племенные объединение и государственные образования. (5 часов) | | |
| 1.3.1.; 2.1.1 | Первые племенные объединения | 1 |
| 2.1.1.;3 .1. 1 | Первые государственные образования. Аратта | 1 |
| 2.1.1.;3 .1.1 | Государственное образование Луллуби | 1 |
| 2.1.1.; 3.1.1. | Государственное образование. Кути. | 1 |
| 2.1.1.; 3.1.1. | Первые племенные объединения. Первые государственные образования. Повторение - обобщение. | 1 |
| МСО | | 1 |
| II. Древние государства на территории Азербайджана | | |

| 3. Государство Манна | | |
|--|---|---|
| 3.1.1.;4.1.2 | Образование и возвышение государства Манна | 1 |
| 3.1.2. ; 4.1.1. | Внешняя политика Манны | 1 |
| 1.1.2.; 3.1.1. | Падение Манны и его причины | 1 |
| 3.1.3 | Хозяйство Манны | 1 |
| 5.1.1. | Культура Манны | 1 |
| 1.1.1. | Подготовка презентации на основе источников, связанных с историей Манны | 1 |
| 3.1.1.;4.1.1 | Скифское (искитское) царство | 1 |
| 4.Азербайджан в VI – IV вв. до н.э. | | |
| 2.1.2.; 3.1.2. | Азербайджан в период существования Мидии | 1 |
| 2.1.2.; 3.1.2. | Азербайджан в период существования Ахаменидской империи | 1 |
| 3.1.2. | Работа с картой Азербайджана VI-IVвв. до н.э | 1 |
| 3.1.1.;3.1.2; 3.1.3 | Повторение-обобщение | 1 |
| 5.Государство Атропатена | | |
| 3.1.1.;4.1.2; | Образование государства Атропатена | 1 |
| 1.3.1.; 3.1.3 | Население Атропатены и развитие хозяйства | 1 |
| 1.1.1.; 3.1.1. | Система управления в государстве Атропатена | 1 |
| 2.1.1.; 2.1.2. | Отношения Атропатены с другими государствами. Атропатена и Селевкиды | 1 |
| 2.1.2. | Отношения Атропатены с Парфией | 1 |
| 2.1.1. | Отношения Атропатены с Римом | 1 |
| 5.1.1. | Культура Атропатены | 2 |
| 3.1.2.; 5.1.1 | Эллинистическая культура и ее влияние на культуру Атропатены | 1 |
| 5.1.1. | Религиозные воззрения в Атропатене. Зороастризм. Авеста | 1 |
| МСО | | |
| 6. Государство Албания | | |
| 3.1.1.;4.1.2 | Образование государства Албания. Население и территория | 1 |
| 1.3.1.; 3.1.1. | Общественное и политическое устройство Албании | 1 |
| 2.1.1.; 2.1.2. | Борьба Албании против чужеземцев | 1 |

| | | |
|---------------|--|---|
| 1.3.1.; 3.1.3 | Хозяйство Албании | 1 |
| 5.1.1. | Культура Албании | 1 |
| 5.1.1. | Города Албании. Зодчество | 1 |
| 1.1.2. | Составление хронологической таблицы по древним государствам Азербайджана | 1 |

III. Азербайджан в III-V вв.

7.Земли Азербайджана в составе Сасанидской империи

| | | |
|----------------|---|---|
| 1.3.1.; 3.1.1. | Появление феодальных отношений в Азербайджане | 1 |
| 1.3.1.; 3.1.2. | Атропатена в составе Сасанидской империи | 1 |
| 1.3.1.; 3.1.2. | Албания в составе Сасанидской империи | 1 |

8. Азербайджан накануне возрождения государственной независимости

| | | |
|---------------|--|---|
| 4.1.1.;4.1.2 | Гирдыманское государство. Правитель Албании Джаванширг | 2 |
| 5.1.1. | Азербайджан в составе арабского халифата. Принятие исламской религии | 1 |
| 5.1.1. | Борьба против арабского господства | 1 |
| 4.1.1.;4.1.2. | Освободительное движение под руководством Бабека. Результаты движения Бабека | 2 |
| | Подготовка презентаций на основе источников | 1 |

9.Возрождение государственности Азербайджана

| | | |
|----------------|---|---|
| 2.1.1.;3.1.1. | Возрождение традиций независимой государственности | 1 |
| 3.1.1.; 4.1.2. | Государство Ширваншахов. Дербентское правление | 1 |
| 3.1.1.; 4.1.1. | Азербайджанское государство Саджидов | 1 |
| 3.1.2.; 4.1.1. | Азербайджанское государство Саларидов | 1 |
| 3.1.1.; 4.1.2. | Азербайджанское государство Шеддадидов. Тифлисский мусульманский эмират | 1 |
| 3.1.2; 4.1.1. | Азербайджанское государство Раввадидов | 1 |
| 2.1.1.;2.1.2 | Набеги славян. Трагедия Барды | 1 |
| 3.1.3. | Социально-экономическая жизнь в Азербайджане в IX – XI веках. | 1 |
| 5.1.1. | Культура Азербайджана в IX – XI веках | 1 |
| 5.1.1 | Зодчество в IX – XI веках | 1 |
| 5.1.1. | “Китаби Деде Коркуд” | 1 |
| 4.1.2. | Подготовка презентаций и рефератов на основе собранных материалов об исторических | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | личностях | |
| | МСО | 1 |
| IV. Азербайджан в XI-XV веках | | |
| 10. Огузо-сельджукские потоки и Азербайджан | | |
| 3.1.2.; 5.1.1. | Огузо-сельджукские потоки и из последствия. Завершение процесса формирования нашего народа | 1 |
| 2.1.2.;3.1.1.; 4.1.1. | Азербайджанское государство Атабеков (Эльденизов) | 1 |
| 5.1.1. | Культура Возрождения | 1 |
| 5.1.1. | Подготовка презентаций по культуре возрождения | 1 |
| 11. Походы монголов Борьба за царство | | |
| 2.1.2.;3.1.2. | Первый поход монголов в Азербайджан и его результаты | 1 |
| 2.1.2.; 3.1.2. | Второй поход монголов в Азербайджан. Завершение завоевания Азербайджана | 1 |
| 2.1.2.;3.1.2. | Третий поход монголов в Азербайджан и его результаты | 1 |
| 2.1.1.; 3.1.2 | Борьба за Азербайджан между Хулагидами и Золотой Ордой | 1 |
| 3.1.3. | Реформы Газан хана | 1 |
| 1.1.2.; 2.1.2. | Азербайджан в период правления Джалаиридов | 1 |
| 2.1.2.; 3.1.1. | Правление Тимуридов в Азербайджане | 1 |
| 3.1.1. | Государство Ширваншахов в XIII - XIV вв. Ширваншах Ибрагим I | 1 |
| 4.1.1.; 4.1.2. | Шекинское правление. Ардебильское правление Сефевидов | 1 |
| 12. Во имя единого Азербайджана | | |
| 3.1.1.;4.1.1. | Образование государства Гарагюнлу | 1 |
| 3.1.1.;4.1.1. | Развитие Государства Гарагюнлу и его падение | 1 |
| 3.1.1.; 4.1.2 | Образование государства Аккоюнлу. Социально-экономическое положение | 1 |
| 3.1.1.; 4.1.2 | Внутренняя и внешняя политика государства Аккоюнлу | 1 |
| 4.1.1.,4.1.2. | Упадок и падение государства Аккоюнлу | 1 |
| 5.1.1. | Культура Азербайджана в XIII-XIV веке | 1 |
| 5.1.1. | Подготовка презентаций на основе собранного материала об исторических личностях XI- XVI веков. | 1 |
| | МСО | 1 |
| | БСО | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| V. Азербайджан в XVI-XVIII веках | | |
| 13. Государство Сефевидов | | |
| 3.1.1.; 4.1.1. | Образование государства Сефевидов | 1 |
| 3.1.3. | Азербайджанское государство Сефевидов в первой половине XVI века. | 1 |
| 3.1.1.; 3.1.3. | Азербайджанское государство Сефевидов во второй половине XVI века | 1 |
| 4.1.2. | Реформы шаха Аббаса | 1 |
| 5.1.1. | Культура Азербайджана в XV-XVI вв. | 1 |
| 2.1.1.; 3.1.3 | Азербайджан в первой половине XVII века | 2 |
| 2.1.1.; 3.1.3 | Второй Стамбульский договор | 1 |
| 2.1.1.; 3.1.3 | Марандский договор | 1 |
| 2.1.1.; 3.1.3. | Гасри-Ширинский договор | 1 |
| 3.1.3. | Социально-экономическая жизнь | 1 |
| 3.1.2. | Внешние экономические связи | 1 |
| 1.1.1.; 5.1.1. | Культура Азербайджана XVII века | 1 |
| | МСО | 1 |
| 14. Азербайджан в первой половине XVIII века | | |
| 3.1.2. | Политическое положение в государстве Сефевидов в начале XVIII века | 1 |
| 2.1.1.; 3.1.2. | Поход Петра I в Прикаспийские области | 1 |
| 2.1.2. | Раздел земель Азербайджана между Россией и Османской империей | 1 |
| 3.1.2. | Азербайджан под властью Российского государства | 1 |
| 3.1.2.. | Азербайджан под властью Османского государства | 1 |
| 3.1.1.; 4.1.1 | Восстановление границ государства Сефевидов Надир ханом Афшаром | 1 |
| 3.1.1. | Создание Азербайджанской империи Афшаров. | 1 |
| 3.1.3.; 4.1.1. | Внутренняя политика Надир шаха | 1 |
| 3.1.2.; 4.1.2 | Внешняя политика Надир шаха. | 1 |
| 1.2.2.; 4.1.1. | Народное движение в период правления Надир шаха. Восстания и их причины | 1 |
| 3.1.1. | Падение империи Надир шаха | 1 |
| 3.1.1. | Подготовка презентаций на основе источников о | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | периоде правления Надир шаха | |
| | Составление хронологических таблиц о периоде первой половины XVIII века в Азербайджане | 1 |
| 15. Разделение земель Азербайджана на ханства | | |
| 1.1.1;3.1.1 | Первое независимое ханство. Создание Шекинского ханства | 1 |
| 2.1.1.;3.1.1. | Южные ханства Азербайджана | 1 |
| 3.1.1. | Тебризское ханство | 1 |
| 3.1.1. | Урмийское ханство | 1 |
| 3.1.1. | Хойское ханство | 1 |
| 3.1.1. | Ардебильское ханство | 1 |
| | МСО | 1 |
| 1.1.1. | Работа над источниками, относящимися к южным ханствам | 1 |
| 3.1.3. | Составление кластеров по южным ханствам | 1 |
| 2.1.1. | Работа с картами южных ханств | 1 |
| 3.1.3. | Подготовка презентаций по южным ханствам Азербайджана | 1 |
| 3.1.1.;3.1.3.; 4.1.2 | Губинское ханство. Политика объединения, проводимая Фатали ханом Губинским. Реформы Фатали хана Губинского | 1 |
| 3.1.1.; 4.1.1., 4.1.2. | Внешняя политика Фатали хана Губинского. Отношения Губинского ханства с Россией | 1 |
| 3.1.2. | Шекинское ханство. Внутренняя и внешняя политика | 2 |
| 4.1.2. | Подготовка презентаций, сравнивающих Шекинское и Губинское ханства | 1 |
| 1.2.1.; 1.2.2. | Работа с источниками, относящимися к Губинскому и Шекинскому ханствам | 1 |
| 3.1.1.;4.1.1. | Создание Карабахского ханства | 1 |
| 4.1.1.; 3.1.2 | Отношения Карабахского ханства с соседними государствами | 2 |
| 3.1.1.; 4.1.1 | Система управления в Карабахском ханстве. Социально-экономическое положение | 1 |
| 1.2.1, 1.2.2 | Исследование источников относящихся к Карабахскому ханству | 1 |
| 5.1.3. | Составление эссе по Губинскому, Шекинскому и Карабахскому ханствам | 1 |
| 4.1.2. 3.1.2. | Подготовка презентаций по Губинскому, Шекинскому и Карабахскому ханствам | 1 |

| | | |
|----------------|--|---|
| | МСО | 1 |
| 3.1.1 | Иреванское ханство | 2 |
| 3.1.1 | Нахчыванское ханство | 1 |
| 1.1.1.;3.1.2. | Шамахинское ханство | 1 |
| 3.1.1.;4.1.1. | Гянджинское ханство | 1 |
| 3.1.2. | Бакинское ханство | 1 |
| 3.1.1. | Лянкяранское ханство | 1 |
| 3.1.1. | Дербентское ханство | 1 |
| 3.1.1. | Джаро-Балакенское джамаатство | 1 |
| 3.1.1. | Султанства. Меликства | 1 |
| 1.1.1.; 4.1.2. | Подготовка презентаций на основе источников и дополнительных материалов | 1 |
| 3.1.2.;4.1.1 | Последняя попытка объединения земель Азербайджана. Первый поход Ага Мухаммед хана Каджара на Север | 1 |
| 3.1.2 | Второй поход Ага Мухаммед шаха Каджара на Север и его результаты | 1 |
| 3.1.3. | Общественная жизнь в Азербайджане во второй половине XVIII века. Экономическое положение | 2 |
| 5.1.1.,3.1.3. | Ремесло. Торговля | 1 |
| 5.1.1. | Культура Азербайджана XVIII века | 1 |
| 4.1.2. | Подготовка презентаций об известных исторических личностях | 1 |
| 3.1.3. | Подготовка презентаций о социально-экономическом развитии | 1 |
| | МСО | 1 |
| | БСО | 1 |

*Учитель должен творчески подходить к данной программе и подготовить свой календарно-тематический план. Темы предоставленные из средне общеобразовательного уровня способствуют еще большему углублению и расширению знаний и умений учеников.

Общая история
 (3 ч. в неделю, всего 102 ч.)

| Стандарт | Учебная единица. Тема | Часы |
|--|--|------|
| I . Древний период | | |
| 1.1.3., 2.1.2. | Счет лет в истории | 1 |
| 1.1.3., 2.1.2. | Первобытно-общинный строй | 1 |
| 3.1.1. | Образование государства Древний Египет | 1 |
| 3.1.1., 4.1.2. | Возышение и упадок государства Древний Египет | 1 |
| 5.1.1. | Культура Древнего Египта | 1 |
| 3.1.1. | Подготовка презентаций по Древнему Египту | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1. | Древний Шумер | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1. | Древние гунны | 1 |
| 3.1.1., 3.1.2. | Подготовка презентаций по древнему Шумеру и древним гуннам | 1 |
| 3.1.1., 4.1.2. | Древний Китай | 1 |
| 3.1.1., 4.1.2. | Древняя Индия | 1 |
| | Презентация по Древней Индии | 1 |
| МСО | | 1 |
| 2. Древняя Греция и Древний Рим | | |
| 1.1.2., 2.1.1., 3.1.1. | Первые греческие государства. Греческие города-государства | 1 |
| 1.1.3., 2.1.2. | Греко-персидские войны | 1 |
| 1.1.2., 3.1.2. | Развитие рабовладения в Греции | 1 |
| 1.1.2., 3.1.3., 4.1.2. | Упадок Греции. Государство Александра Македонского | 1 |
| 3.1.1., 3.1.3 | Древний Рим. Римская республика | 1 |
| 3.1.2., 4.1.1. | Римские завоевания и развитие рабовладения в Риме. Римская империя | 1 |
| 5.1.1., 5.1.3. | Греческая культура | 1 |
| | Римская культура | 1 |

| | | |
|---------------|---|---|
| 1.1.4., 3.1.2 | Упадок Римской империи | 1 |
| 3.1.2. | Падение Западной Римской империи | 1 |
| 3.1.2. | Составление сравнительных схем и таблиц по Римской Империи и Древней Греции | 1 |
| | Обобщающее повторение | 1 |
| МСО | | 1 |

3. Страны мира в V-XI веках

| | | |
|----------------|--|---|
| 3.1.1., 4.1.2. | Китай | 1 |
| 3.1.1., 3.1.3. | Императорство Белых гуннов | 1 |
| 1.1.4., 3.1.1. | Западное Гуннское императорство | 1 |
| 1.1.2., 4.1.2. | Гектюркское императорство | 1 |
| 2.1.1., 3.1.1. | Уйгурский каганат | 1 |
| 1.1.4., 3.1.3. | Хазарский каганат | 1 |
| 1.1.2., 3.1.1. | Западная Европа | 1 |
| 2.1.1., 3.1.1. | Византийская империя | 1 |
| 2.1.1., 2.1.2. | Славяне | 1 |
| | Подготовка презентаций по Тюркским каганатам | 1 |
| | Работа с картой по Западной Европе., Византии и славянам | 1 |
| | Обобщающее повторение | 1 |
| МСО | | 1 |

4. Период Феодальной раздробленности (IX-XI вв.)

| | | |
|---------------------------|---|---|
| 1.1.2., 3.1.3. | Китай | 1 |
| 3.1.1., 3.1.3. | Государство Карабанидов | 1 |
| 2.1.1., 3.1.1. | Государство Газневидов | 1 |
| 1.1.4., 3.1.1., 4.1.1 | Образование Арабского халифата | 1 |
| 3.1.2., 3.1.3 | Распад Арабского халифата | 1 |
| 1.1.4., 2.1.2., 3.1.3. | Распад Франкской империи. Появление новых государств в Европе | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | Обобщающее повторение | 1 |
| 5. Страны мира в XI-XV веках | | |
| 1.1.2., 1.1.4., 3.1.1. | Великое Сельджукское императорство | 1 |
| 2.1.1., 3.1.1. | Делийский султанат | 1 |
| 1.1.4., 2.1.2., 3.1.2. | Великое Монгольское императорство | 1 |
| 2.1.2., 3.1.2. | Государство Золотая Орда. Распад Золотой Орды. Появление независимых тюркских государств | 1 |
| БСО | | |
| 3.1.1., 4.1.2. | Появление Османского государства | 1 |
| 2.1.2., 3.1.2., 4.1.1. | Превращение Османского государства в империю | 1 |
| 4.1.2. | Подготовка презентаций по Османской империи | 1 |
| 3.1.1., 4.1.2 | Императорство Тимуридов | 1 |
| 3.1.1. | Работа с картами схемами по походам империи Тимуридов | 1 |
| 2.1.1. | Завоевательные походы крестоносцев на Восток | 1 |
| 2.1.1., 3.1.3. | Франция | 1 |
| 2.1.1., 3.1.3. | Англия | 1 |
| 2.1.2., 3.1.3. | Испания | 1 |
| | Обобщающее повторение | 1 |
| 6. Страны мира в XVI– первой половине XVII века | | |
| 1.1.2., 2.1.1. | Технические изобретения и открытия | 1 |
| 1.1.2., 1.1.4. | Народы Америки накануне великих географических открытий | 1 |
| 1.1.1., 2.1.2. | Великие географические открытия и начало колониальных захватов | 1 |
| МСО | | |
| 3.1.2. | Англия | 1 |
| 2.1.1., 3.1.3 | Франция | 1 |
| 2.1.1., 3.1.3. | Германия. Реформация в Европе | 1 |
| 3.1.2., 4.1.2. | Нидерландская буржуазная революция | 1 |

| | | |
|----------------|--------------------------------------|---|
| 2.1.1., 3.1.2. | Народы Восточной Европы | 1 |
| 3.1.2., 4.1.1. | Османское императорство | 1 |
| 3.1.1., 3.1.3. | Императорство Великих Моголов. Китай | 1 |
| | Обобщающее повторение | 1 |

7. Мир во второй половине XVII - XVIII веках

| | | |
|----------------|---|---|
| 1.1.2., 2.1.1. | Введение. Капитализм – новый период в развитии общества | 1 |
| 3.1.3., 4.1.1. | Английская буржуазная революция и гражданская война | 1 |
| 3.1.2. | Республика в Англии. Парламентская монархия | 1 |
| 2.1.1. | Промышленный и аграрный переворот в Англии | 1 |
| МСО | | 1 |
| 2.1.1., 3.1.3. | Французская буржуазная революция | 1 |
| 1.1.2., 3.1.3. | Начало Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина | 1 |
| 1.1.2., 3.1.3. | Развитие революции. Якобинская диктатура. Франция в период Директории и Консульства | 1 |
| 1.1.4., 3.1.2. | Россия во второй половине XVII века. Россия в первой половине XVII века | 1 |
| 3.1.3. | Россия во второй половине XVIII века | 1 |
| 1.1.1., 2.1.2. | Борьба за независимость в Северной Америке | 1 |
| 3.1.2. | Соединенные Штаты Америки | 1 |
| | Презентации по теме «США» | 1 |
| 1.1.2., 3.1.3. | Османская империя во второй половине XVII века | 1 |
| 3.1.2. | Османо-Российские войны | 1 |
| 2.1.1., 3.1.3. | Презентации по теме «Англия во второй половине XVII – XVIII веке» | 1 |
| 3.1.2., 4.1.2. | Презентации по теме «Франция в второй половине XVII – XVIII веке» | 1 |
| 3.1.3., 4.1.1. | Германия | 1 |
| 3.1.3., 4.1.2. | Презентации на тему «Россия во второй половине XVII – XVIII веке» | 1 |

| | | |
|---------------------|---|---|
| 3.1.2., 4.1.2. | Презентации на тему «Германия во второй половине XVII – XVIII веке» | 1 |
| | МСО | 1 |
| 3.1.3., 4.1.1. | Работа с картой-схемой по Османской империи | 1 |
| 3.1.1., 3.1.3. | Индия | 1 |
| 3.1.2., 4.1.2. | Китай | 1 |
| 3.1.2., 3.1.3 | Япония | 1 |
| 5.1.1., 5.1.3. | Культура стран Европы | 1 |
| 5.1.1., 5.1.2. | Культура стран Азии | 1 |
| 51.1., 51.2., 51.3. | Презентации по культуре стран мира | 1 |
| | БСО | 1 |

Çağırışaqədərki hazırlıq
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

| Standart | Tədris vahidi | Mövzu | Saat |
|---|---|---|------|
| | | “Çağırışaqədərki hazırlıq” fənninin tədrisinin məqsəd və vəzifələri | 1 |
| I bölmə: Dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları-6 s. | | | |
| 1.1.1., 1.1.2. | I.Azərbaycanda hərbi struktur və qanunvericilik | Azərbaycanın hərb tarixinin qısa xronikası, ordu quruculuğu. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri, digər silahlı birləşmələr, növləri və təyinatı | 1 |
| 1.2.1., 1.1.1. | | Azərbaycanda ordu quruculuğunun və hərbi xidmətin hüquqi əsasları, hərbi atributlar. Hərbi hissənin Döyük Bayrağı | 1 |
| 1.3.2., 1.3.1. | | Hərbi xidmətin qanun külliyyatınıznamələr, Ümumqoşun Nizamnamələri. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsi. Hərbi and. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin İntizam Nizamnaməsi | 1 |
| 1.3.1., 1.3.2. | | Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Qarnizon və Qarovalı Xidmətləri Nizamnaməsi: Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi | 1 |
| | | Kiçik summativ qiymətləndirmə | 1 |
| II bölmə: Həyat fəaliyyəyinin təhlükəsizliyinin təminatı-20 s. | | | |
| 2.1.1. | II.Taktiki hazırlıq | Taktika-hərb sənətinin tərkib hissəsi kimi. Müasir ümumqoşun döyükü | 1 |
| 2.1.2. | | Motoatıcı manqanın təşkilati quruluşu və döyük imkanları, yürüş və döyük nizamı | 1 |
| 2.1.3., 2.2.2. | | Döyük təminatı. Manqanın idarə edilməsi. Əsgərin döyüsdə vəzifələri | 1 |
| 2.1.4. | | Əsgərin döyüşə hazırlığı, hücumda və müdafiədə hərəkəti | 1 |
| | | Kiçik summativ qimətləndirmə | 1 |
| 2.2.1., 2.2.3. | III.Atəş hazırlığı | Müasir döyük vasitələri: atıcı silahlar və əl qumbaraları və onların iş prinsipi və təyinatı. | 1 |
| 2.2.1. | | Kalaşnikov avtomatı: quruluşu, təyinatı, sökülbü yığılması, təmizlənməsi, yağılanması və saxlanması. | 1 |
| 2.2.1. | | Atıcı silahların taktiki-texniki xüsusiyyətləri. (AKM, AK, RPK, PKM, SVD, RPQ) | 1 |
| 2.2.4. | | Atışın əsasları və qaydaları. Əl qumbaraları: növləri və təyi | 1 |
| | | KSQ | 1 |
| | | BSQ | 1 |
| 2.3.1. | IV Hərbi topoqrafiya | Hərbi topoqrafiyanın öyrənilməsinin əhəmiyyəti | 1 |
| 2.3.2. | | Xəritəsiz yerin (məhəllin) səmtinin təyin edilmə üsulları | 1 |
| 2.3.3. | | Azimut istiqamətində hərəkət (əməli) | 1 |
| 2.3.4. | | Hərbi-topoqrafik xəritənin tərtibi və oxunması. Miqyas üzrə ölçülərin təyin edilməsi | 1 |
| | | KSQ | 1 |

| | | | |
|---|---------------------------|--|------------|
| 2.4.1. | V. Mülki müdafiə | Fövqəladə halların təsnifatı | 1 |
| 2.4.2. | | Sülh mənşəli FH: təbii fəlakətlər və texnogen hadisələr | 1 |
| 2.4.3. | | Hərb mənşəli FH: kütləvi qırğın silahları və onların fəsadları | 1 |
| 2.5.3. | | Mülki müdafiənin təşkili prinsipləri, məqsəd və vəzifələri | 1 |
| 2.5.2., 2.5.1. | | Kollektiv mühafizə qurğuları və fərdi mühafizə vasitələri | 1 |
| | | KSQ-5 | 1 |
| III bölmə: Tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları-5 s. | | | |
| 3.1.1., | VI. Tibbi hazırlıq | Sağlam həyat tərzi - hərbi xidmətin vacib amili. Sağlam həyat tərzinin təminini şərtləri | 1 |
| 3.2.1. | | İlk tibbi yardımın növləri. Yaralanma və bədbəxt hadisələr zamanı ilk tibbi yardım (əməli) | 1 |
| 3.2.2. | | Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım | 1 |
| 3.2.3. | | Biooji yoluxma və yoluxucu xəstəliklərdən mühafizə zamanı ilk tibbi yardım | 1 |
| | | | KSQ |
| | | BSQ | 1 |



Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu



**Данный материал был подготовлен про поддержке
представительства ЮНИСЕФ в Азербайджане**

Телефон: (012) 493 84 41

Эл. почта: info@arti.edu.az

Адрес: Город Баку, Зарифа Алиева 96 (главный корпус)