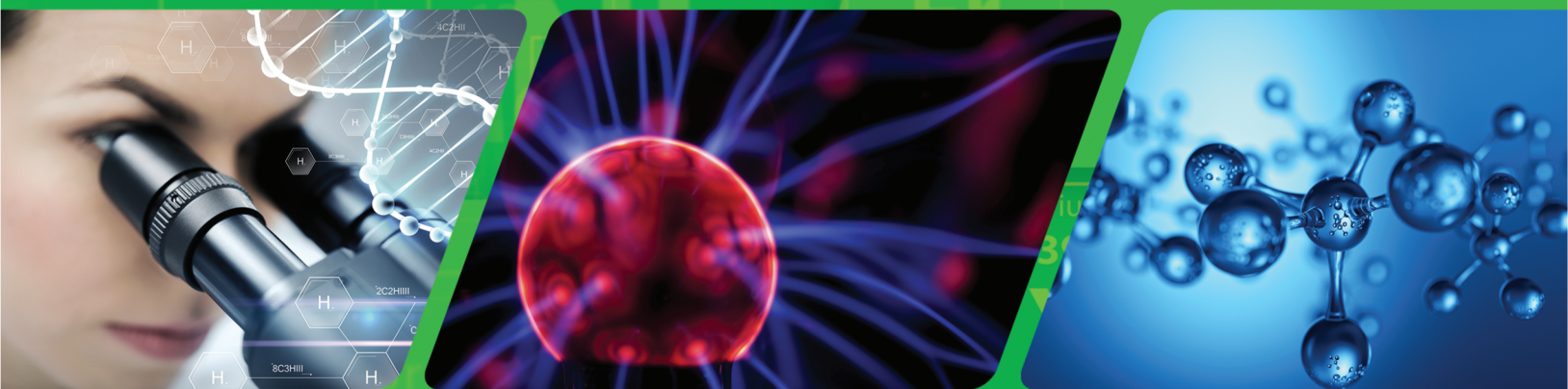


2017-2018-ci dərs ilində tam orta təhsilin

TƏBİƏT TƏMAYÜLLÜ SİNİFLƏR

 zr  təşkil olunduęu ümumi təhsil müəssisələrinin
tədris Azərbaycan dilində olan X sinifləri üçün
tədris proqramları

TƏHSİL İNSTİTUTU
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu



Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu

2017/2018-ci dərs ilində tam orta təhsilin
Təbiət təmayüllü siniflər üzrə təşkil olunduğu
ümumi təhsil müəssisələrinin tədris Azərbaycan dilində olan
X sinifləri üçün tədris proqramları

Bakı – 2017

Mündəricat

Ön söz	3
Tədris planı.....	4
Azərbaycan dili	5
Xarici dil	8
• Fransız dili	8
• İngilis dili.....	10
• Rus dili.....	13
• Alman dili	15
İkinci xarici dil	17
• Rus dili	17
• İngilis dili	18
• Fransız dili.....	20
• Alman dili.....	21
Riyaziyyat.....	23
İnformatika	26
Fizika	27
Biologiya	32
Kimya	39
Ədəbiyyat	43
Azərbaycan tarixi	45
Çağırışaqədərki hazırlıq.....	47

Ön söz

Tədris planları hazırlanarkən texniki, riyaziyyat-iqtisadiyyat, humanitar, təbiət, texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat, texniki və təbiət, humanitar və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayülləri üzrə siniflərin yaradılması nəzərdə tutulmuşdur.

Tam orta təhsil səviyyəsində təmayülləşmənin tətbiqində əsas məqsəd ümumi orta təhsil səviyyəsində təhsil nailiyyəti ilə fərqlənən, bu və ya digər fənn qrupu üzrə təhsillənməyə xüsusi meyil və maraq göstərən, ali məktəbdə təhsillərini davam etdirmək potensialına malik şagirdlərin müəyyən edilməsi və onlara səmərəli təhsil şəraitinin yaradılmasından ibarətdir.

Tədris planlarına uyğun olaraq təmayül fənləri üzrə tədris proqramları tərtib edilmişdir.

2017/2018-ci tədris ilində ümumtəhsil məktəblərinin 10-cu siniflərində fənlər üzrə yeni təhsil proqramlarının (kurikulumları) tətbiqini nəzərə alaraq təmayüllər üçün proqramlar ümumtəhsil məktəblərinin fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun tərtib edilmişdir. Təmayüllərə uyğun fənlərə verilən saatların miqdarından asılı olaraq bir fənn üzrə bir neçə variantda proqram hazırlanmışdır.

Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilirlər. Həmçinin, təlim prosesində müəllimlər mövcud dərsliklərlə yanaşı, digər mənbələrdən də istifadə etmək səlahiyyətinə malikdirlər. Onlar dərs dedikləri siniflərdə şagirdlərin ehtiyac və maraq səviyyəsinə uyğun olaraq məzmun elementlərini zənginləşdirə və daha səmərəli texnologiyalar seçə bilirlər. Eyni zamanda istedadlı şagirdlərin inkişaf etdirilməsi məqsədi ilə daha uyğun təlim strategiyaları hazırlaya bilirlər.

Təmayüllər üzrə proqramlar hazırlanarkən mövcud dərslik və müəllim üçün metodik vəsaitlərə istinad edilmişdir.

**2017/2018-ci dərş ili üçün tərbiət tərmayüllü
siniflərin nümünəvi tərdris planı**

S/s	Fənlər	Həftəlik saatların miqdarı
1	Azərbaycan dili	3
2	Xarici dil	4
3	İkinci xarici dil	1
4	Riyaziyyat	4
5	İnformatika	1
6	Fizika	4
7	Biologiya	5
8	Kimya	4
9	Ədəbiyyat	1
10	Azərbaycan tarixi	1
11	Fiziki tərbiyə	2
12	Çağırışaqədərki hazırlıq	1
Cəmi:		31
Dərşdən kənar məşğələlər:		2
Yekun:		33

Azərbaycan dili*
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
1	Diaqnostik qiymətləndirmə, layihəyə hazırlıq		1
2	1.2.2., 2.1.1., 2.2.1., 4.1.4.	Dil	1
3	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 1.2.3., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2. 4.1.4.	Cəmi 40 söz	3
4	4.1.4.	İmla. Səhvlər üzərində iş	2
5	1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Hər şey su ilə başladı	3
6	3.1.4.	Rəy	1
7	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Bəşəriyyətin yaddaşı - yazı	4
8	4.1.1., 4.1.4.	KSQ. İfadə.Səhvlər üzərində iş	2
9	3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Elmi mətnin hazırlanması və yoxlanılması	2
10	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.1.1., 2.2.1. 2.2.3., 3.1.3. 4.1.2.	Arzum jurnalist olmaq idi	3
11	4.1.4.	Esse. Səhvlər üzərində iş	2
12	1.2.4.	Layihə üzərində iş	1
13	1.1.1., 1.1.2., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Muğan	3
14	1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.3. 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Şollar su kəməri	2
16	2.1.2., 2.2.3., 4.1.1.	Xülasənin yazılması	1
17	1.1.1., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.1.	Qəzet materiallarının araşdırılması (praktiki iş)	2
18	4.1.4.	KSQ. İmla. Səhvlər üzərində iş	2
19	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2. , 2.2.1., 3.1.3., 4.1.3.	Xəzər dənizi	2
20	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 4.1.1.	Şifahi nitqin inkişafı	1
21	1.1.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2. 3.1.2.	Çınarın şikayəti	2
22	3.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Hekayənin yazılması və müzakirəsi	2
23	1.2.1., 1.2.4., 2.2.1., 3.1.1., 2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Birlik	2
24	2.2.1., 2.2.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Şəhidlər	2
25	KSQ		1
26	KSQ-nin təhlili		1
27	1.2.4.	Layihə işinin müzakirəsi	2
28	BSQ		1
29	1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.2.,	Sevgi ağacı	2

	3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.4.		
30	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	“Sən” dili əvəzinə “mən” dili	3
31	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1.	Qəzet materialları üzərində iş	2
32	4.1.4.	İmla. Səhvlər üzərində iş.	2
33	1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.3.	Məndən ötdü, qardaşıma dəydi	2
34	1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.2.	Xocalı dünya mətbuatında	2
35	3.1.1., 4.1.1.	Publisistik məqalənin hazırlanması və yoxlanılması	2
36	1.2.2., 1.2.3., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Dua edən əllər	2
37	4.1.1., 4.1.4.	KSQ. İfadə. Səhvlər üzərində iş	2
38	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.1.2., 2.2.2. 3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Mirzə Səfər	3
39	3.1.1., 4.1.1.	Elmi məqalənin hazırlanması və yoxlanılması	2
40	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	İnşa. Səhvlər üzərində iş	1
41	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 4.1.2.	Tarix və Mədəniyyət Abidələrinin Qorunması haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu	1
42	1.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Vatikandan gələn var	4
43	1.2.2., 1.2.3., 2.2.1., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Əsir ağacın hekayəti	3
44	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	KSQ. İfadə. Səhvlər üzərində iş	2
45	1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Azərbaycan mədəniyyət inciləri Fransada	2
46	3.1.1., 3.1.4.	Məruzə yazmaq	2
47	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 2.1.2., 2.2.2. 3.1.2., 4.1.2. 4.1.1., 4.1.3.	Bahar nəğmələri	3
48	1.2.2., 2.1.2., 2.2.1., 4.1.1.	İldırımli yollarla	3
49	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Azərbaycanın milli geyimləri	1
50	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	KSQ. İnşa. Səhvlər üzərində iş.	2
51	Layihə işinin yekun müzakirəsi		2
52	BSQ		1

*Nümunəvi tədris proqramı Ümumtəhsil məktəblərinin “Azərbaycan dili” fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun hazırlanmışdır. Təqvim-tematik planda nəzərdə tutulmuş mövzular bu standartlar əsasında işlənilmiş “Azərbaycan dili”

(Ümumtəhsil məktəblərinin X sinfi üçün) dərsliyinə istinadən verilmişdir. Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri həmin mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilirlər. Başlıca tələb sinfin sonunda şagirdlərdən gözlənilən bacarıqların formalaşdırılmasıdır.

Tədris proqramı işlənildikən belə bir amil də nəzərə alınmışdır ki, humanitar təmayüllü siniflərdə aşağı siniflərdə qazanılan bilik və bacarıqlar sistemləşdirilməli, dərinləşdirilməli və möhkəmləndirilməlidir. Ona görə də dilimizin səs sistemi, lüğət tərkibi və qrammatik quruluşu ilə bağlı bəzi qaydaların, fakt və hadisələrin yenidən təkrarlanmasına ehtiyac duyulur. Lakin bu, o demək deyil ki, aşağı sinif dərsliklərindəki materiallar üzərində iş aparılsın. Müəllim dərslikdə verilmiş və ya özünün tərtib etdiyi mətn nümunələri üzərində yerinə yetirilən tapşırıqlar vasitəsilə şagirdlərin lingvistik biliklərini praktik yolla genişləndirə və dərinləşdirə bilər. Həmin mövzuların adı və onlara ayrılmış saatlar ixtiyari xarakter daşıyır. Fənn müəllimi şagirdlərin bilik və maraq dairəsindən asılı olaraq onları dəyişə bilər. Təcrübə göstərir ki, şagirdlərin orfoqrafik və orfoepik, eləcə də durğu işarələrindən yerli-yerində istifadə etmək bacarıqları lazımi səviyyədə deyil. Ona görə də bu istiqamətdə aparılan işlərə xüsusi diqqət yetirilməli, lazım gələrsə əlavə saatlar ayrılmalıdır.

Məlumdur ki, təmayül siniflər üçün ayrıca standartlar işlənilməmişdir. Lakin mövcud standartlar daxilində şagirdlərdə müvafiq bacarıqların inkişaf etdirilməsi mümkündür.

Xarici dil
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

Fransız dili

Unité	Standards	Leçon	Heure
1ère année			
Unite 1. Vie scolaire	2.1.1., 2.1.3.,3.1.1., 4.1.3.	Leçon 1. Au revoir les vacances	3
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 2. C’est la rentrée	4
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1.,4.1.4	Leçon 3. L’enseignement secondaire en France	4
	2.1.2. 2.1.3., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.4.	Leçon 4. Ma matière préférée	4
	Sommative		1
	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Leçon 5. L’uniforme à l’école: pour ou contre	4
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 6. Le vêtement comme marque de distinction	5
	2.1.3., 3.1.1., 4.1.1.	Leçon 7. Les années collège selon...	4
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.1.	Leçon 8. Ma famille est mon refuge	4
	Sommative		1
Unite 2. Vie sociale	2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 1. Avoir sa chambre, c’est un rêve	4
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 2. La Gloire de mon père.	3
	2.1.3., 3.1.1., 3.1.4. 4.1.1.	Leçon 3. Les médias	4
	2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Leçon 4. Lire, c’est quoi ?	4
	Sommative		1
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4. 4.1.2.	Leçon 5. Le Passe- Muraille	3
	1.1.1., 2.1.2., 3.1.2. 4.1.2.	Leçon 6. L'amitié	3
	2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 7. L’état d’esprit des collégiens.	5
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 8. Ordinateur	5
	Sommative		1
	Révision générale		1
2 ème année			
Unite 3. Le francais en Azerbaïdjan	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 1. La réflexion de la langue française sur notre culture	3
	2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leçon 2. Monsieur Jordan et Darvich Mastali Chah	3
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2.	Leçon 3. Pour toi mon amour	3
	1.1.1., 2.1.3., 3.1.1.	Leçon 4. Est-ce facile de devenir polyglotte!	4
	Sommative		1
	1.1.2., 2.1.2., 3.1.4. 4.1.2.	Leçon 5. Choix de la profession	5
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4.	Leçon 6. Impressions d’Alexandre Dumas sur son séjour à Bakou	5
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.	Leçon 7. Depardieu sur les traces d'Alexandre Dumas	5
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.	Leçon 8. La cuisine française en Azerbaïdjan	5
	Sommative		1

Unité 4. L'Azerbaïdjan dans le monde	2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 1. Sport, L'esprit de l'Europe	4
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1. 4.1.4.	Leçon 2. La 4e Edition des Jeux de la Solidarité Islamique	3
	2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.	Leçon 3. Nos œuvres d'art aux musées mondiaux	3
	2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.	Leçon 4. Arts visuels et formes géométriques	3
	Sommatve		1
	1.1.2., 2.1.1., 3.1.1.	Leçon 5. Mathématiques	3
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 6. Une exposition de peinture pas comme les autres à Londres	4
	2.1.1., 3.1.4., 4.1.2. 4.1.3.	Leçon 7. Poésie, musique et fascination à Paris	5
	1.1.2., 2.1.3., 3.1.4. 4.1.2.	Leçon 8. Multiculturalisme en Azerbaïdjan	5
	Sommative		1
	Révision générale		1

İngilis dili

Unite	Standards	Theme	Hours
1- Personality	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2. 4.1.3.	Lesson 1- How to describe people?	3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3. 4.1.4.	Lesson 2- Aim low or aim high?	3
Grammar revision-The Noun			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.4.	L-3 Deeds, not words!	3
	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
Sub-summative			1
Grammar revision- The Pronoun			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L-4 Honesty is the best policy	3
	3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
Grammar revision- The adjective The adverb			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L-5 Poor or rich?	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
Revision			2
Student portfolio			2
Sub-summative			1
2-Literature	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Books are my friends	3
	3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Assessment	1
Grammar revision- Tense forms			3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L-2 Do you like sagas?	3
Grammar revision- Tense forms			3
	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L-3 Literary world of Azerbaijan	3
Sub-summative			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-4 Read from birth to death!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	2
Grammar revision- The mixed tests			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-5 Reading or watching?	3
Watching a film			2
Discussion of the film			1
	4.1.1., 4.1.2.	Assessment	1
Grammar revision- Passive Voice			2
Revision			1
Student portfolio			1
Sub-summative			1
Main summative			1

3- Problems of the earth	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L1- Natural disasters	3
	3.1.1., 3.1.4.4., 1.1.	Assessment	1
Grammar revision- Non-finite verb forms			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L2- Climate change	3
	3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
Grammar revision- Modal verbs			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- World population growth	3
	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
Revision			1
Student portfolio			1
Sub-summative			1
		Analysis of the test	1
4- Our planet, our world	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1- Go green, win green!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
Grammar revision- Reported Speech			3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L2- Love environment, fear pollution!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
	1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- Visions of the future “Fifty years on”	3
Revision			1
Student portfolio			1
Sub-summative			1
5-Countries, countries	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L1-America-a friendly country	3
	3.1.2., 3.1.3., 4.1.3., 4.1.4.	Assessment	1
	3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Assessment	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L2- My Hearth-Azerbaijan!	3
	3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Assessment	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L3- Profitable cooperation of Azerbaijan	3
Revision			1
Student portfolio			1
Sub-summative			1
6-Sports and games	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1-Love Sports	2
Grammar revision- Conjunction			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L2- National games	2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.,	L3-Olympic games	2

	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4, 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		
	3.1.1., 3.1.4.	Assessment	1
Revision			2
Student portfolio			2
Sub-summative			1
Main summative			1

Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город ветров	3
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Столица Карабахского ханства	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древняя столица	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Великий поэт из древней Гянджи	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Селение Лагич	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Древнейший город Азербайджана	3
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Сокровище азербайджанской архитектуры	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Тебриз-древняя столица Азербайджана	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город фонтанов	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	«Волшебник» из Барселоны	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Архитектор будущего	3
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Ашик-Кериб	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль-Бируни	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Праведный судья	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Великий Туран	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Меч и перо	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Кемине	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Последний лист	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Хамелеон	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Кемаль Ататюрк	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Письмо не дошло	4
Тестовые задания		1
БСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Консерватория» Кавказа	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ты сердцу дорога, Шуша	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Секрет Страдивари	3

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Музыкальный гений	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Великий музыкант	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Искусство Фикрета Амирова	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Международный музыкальный фестиваль	3
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Сказочный мир Тогрула Нариманбекова	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Певец русской природы	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Великий испанец	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Посол живописи	3
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первая женщина-дипломат	4
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Железная леди» Карабаха	4
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Первая актриса Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Легендарная лётчица Азербайджана	3
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Зарождение кино в Азербайджане	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Жемчужина азербайджанского кино	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Азербайджанский кино революционер	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Мастер кино	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Генерал Мехмандаров	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Гачаг Керим	2
Тестовые задания		1
БСО		1

Alman dili

No	Standards	Thema	St.
Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade			
1	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Sommerferien	2
2	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Meine Feriengeschichten	2
3	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3.	Infinitivgruppe um ...zu	2
4	1.1.1., 2.1.2., 4.1.1.	Rate mal!	1
5	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	Ich habe... gemacht	2
6	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	War oder hatte?	2
7	2.1.1., 4.1.1., 4.1.4.	Schreib einen Brief	3
8	Wiederholung		2
9	Projektarbeit: Vor –und Nachteile von Ferien mit Eltern		2
KSB			1
Lektion 2. Was ist typisch deutsch?			
10	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Woher kommen diese Klischees?	2
11	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.4.	Arbeit am Text	2
12	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	Deklination der Adjektive	2
13	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Was denken die Deutschen daran?	2
14	1.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Konjunktionen deshalb, deswegen, darum	2
15	2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Konjunktionen weil, denn	1
16	3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	Was ist typisch aserbajdschanisch?	1
17	Wiederholung		1
18	Hauslektüre		1
	KSB		1
Lektion 3. Nationen			
19	2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Woran erkennt man andere Völker?	2
20	2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Arbeit am Text	2
21	2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Was meinst du?	2
22	2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Reflexive Verben im Präteritum	2
23	2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Steigerungsstufen der Adjektive	3
24	2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Ausländer in Europa Ausländer in Aserbaidschan	1
25	Wiederholung		3
26	Projektarbeit: Klischees über Völker		2
	KSB		1
Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen?			
27	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Was denken die jungen Deutschen an "Kindheit und Jugend"	2
28	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Ich bin erwachsen geworden.	2
29	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Wie findest du...?	3
30	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Objektsätze mit dass	2
31	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Weißt du?	1
32	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Wie sprechen heute Jugendliche?	2
33	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1.	Was meinst du?	1
34	Wiederholung		2
	GSB I		1

Lektion 5. Virtuelle Freunde – echte Freunde oder?			
35	2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	Mein Freund	2
36	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Virtuelle Freunde	1
37	2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Attributsätze	2
38	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Was denkt man an die Freundschaft?	2
39	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Wie muss ein Freund eine Freundin sein?	2
40	2.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Da (r) wo (r)+Präposition	2
41	1.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Deklination der DAdjektive	2
42	Wiederholung		1
43	Hauslektüre		1
	KSB		1
Lektion 6. Mein Land - Aserbajdschan			
44	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Die Sportler meinen, dass....	1
45	2.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Textarbeit	2
46	2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Touristin über Aserbajdschan	2
47	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.1.	Du müstest.....	2
48	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2.	Frage- Antwort	2
49	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1.	Wo genau liegt Aserbajdschan?	1
50	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1.	Das Buch wird wurde gelesen	1
51	1.1.1, 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Wiederholung	2
52	Projektarbeit:Der März ist der Monat der Feste in Aserbajdschan.		2
	KSB		1
Lektion 7. Was ist für dich wichtig?			
53	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Was kann Menschen wichtig sein?	2
54	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Was meinen die Schüler Schelerinnen?	3
55	2.1.2., 4.1.2.	Was ist für dich wichtig?	1
56	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Jemand kämpft um jemanden etwas	2
57	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt?	3
58	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt?	1
59	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Und? Aber? Oder? sondern	1
60	Wiederholung		1
61	Hauslektüre		1
	KSB		1
Lektion 8. Man reist nicht, um anzukommen, sondern um zu reisen			
62	1.1.1., 1.1.2., 3.1.1., 3.1.4.	Berlin	1
63	2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.	Meine Reise nach Berlin	2
64	1.1.2., 2.1.2., 3.1.4.	Dialoge spielen	2
65	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1.	Die Städte von Deutschland	2
66	2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Wo? Wohin? Woher?	2
67	2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Zu? Bei? In? An? Oder nach?	1
68	3.1.4., 4.1.1.	Ich bin	1
69	Wiederholung		1
70	Projektarbeit: Für mich ist wichtig?		1
	GSB II		1

İkinci xarici dil
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Rus dili

№	Стандарты	Тема	Часы
1	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город ветров	1
2	1.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Столица Карабахского ханства	1
3	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древняя столица	1
4	1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4.	Селение Лагич	1
5	1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Древнейший город Азербайджана	1
6	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1.,	Сокровище азербайджанской архитектуры	1
7	1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана	1
8	МСО		1
9	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	Архитектор будущего	1
10	1.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1.	Ашик-Кериб	1
11	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Праведный судья	1
12	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Меч и перо	1
13	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.4.	Последний лист	1
14	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Хамелеон	1
15	1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Письмо не дошло	1
16	БСО		1
17	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Консерватория» Кавказа	1
18	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Секрет Страдивари	1
19	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Музыкальный гений	1
20	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Великий музыкант	1
21	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Искусство Фикрета Амирова	1
22	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Международный музыкальный фестиваль	1
23	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Сказочный мир Тогрула Нариманбекова	1
24	1.1.1., 1.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Певец русской природы	1
25	МСО		1
26	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Посол живописи	1
27	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.,	Первая женщина-дипломат	1
28	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Железная леди» Карабаха	1
29	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Первая актриса Азербайджана	1
30	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Легендарная лётчица Азербайджана	1
31	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	Зарождение кино в Азербайджане	1
32	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4.	Жемчужина азербайджанского кино	1
33	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Мастер кино	1
34	БСО		1

İngilis dili

Unite	Standards	Theme	Hours
1- Personality	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Lesson 1- How to describe people? Linking words	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Lesson 2- Aim low or aim high? Linking words	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.4.	L-3 Deeds, not words	1
Grammar revision; the Noun			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L-4 Honesty is the best policy. Present Perfect. Continuous Present Perfect	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L-5 Poor or rich? Past Perfect. Continuous Past Perfect	1
Grammar revision: The Pronoun			1
2-Literature	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Books are my friends	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L-2 Do you like sagas?	1
Grammar revision: The Pronoun			1
	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L-3 Literary world of Azerbaijan	1
Grammar revision: The Adjective. The Adverb			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-4 Read from birth to death!	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-5 Reading or watching?	1
Watching a film and its discussion			1
Sub-summative			1
Main summative			1
3- Problems of the earth	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L1- Natural disasters	1
Grammar revision - Tense forms			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L2- Climate change	1
Grammar revision - Tense forms			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- World population growth	1
4- Our planet, our world	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1- Go green, win green! Reported Speech	1
Grammar revision - Reported Speech			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L2- Love environment, fear pollution!	1
	1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- Visions of the future "Fifty years on" Grammar revision: Non-finite verb forms	1
5-Countries, countries	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L1-America-a friendly country	1

	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. 4.1.3., 4.1.4.	L2- My Hearth-Azerbaijan! Grammar revision: Modal verbs	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3, 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Profitable cooperation of Azerbaijan	1
6-Sports and games	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1-Love Sports. Grammar revision: Conjunctions	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L2- National games Grammar revision: Prepositions	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4, 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Olympic games	1
Sub-summative			1
Main summative			1

Fransız dili

Unité	Standards	Leçon	Heure
1ère année			
Unité 1	1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.	Mes vacances à Bakou	1
	1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	Mes vacances à Paris	1
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Réservez vos billets à l'avance	2
Sommative mineure			1
Unité 2	2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	As-tu écrit un message a ton ami?	1
	2.1.1., 3.1.3.,	Invitation de Paris	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Autour de la ville	2
Sommative mineure			1
Unité 3	1.1.1., 3.1.1., 2.2.3.	Les gens dans le monde	1
	2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	Je voudrais être ...	1
	2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.	Bonne année	2
Sommative majeure			1
2 ème année			
Unité 4	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.	Routine quotidienne	1
	1.1.1., 3.1.4., 2.2.3.	Modes de vie	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	L'histoire	2
Sommative mineure			1
Unité 5	2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Bonne fête !	1
	1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les goûts et les préférences	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les différentes traditions	2
Sommative mineure			1
Unité 6	2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	L'Amitié est-elle importante pour vous ?	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les aventures de TintinBD	1
	2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.	On joue avec les mots	2
Sommative mineure			1
Unité 7	1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.,	Littérature d'aujourd'hui	1
	2.2.3., 2.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Au théâtre avec Molière	1
	1.1.2., 2.2.3., 3.1.3.	L'école cest fini!	1
Sommative majeure			1

Alman dili

Nº	Standards	Thema	St.
Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade			
1	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Meine Feriengeschichten Sommerferien	1
2	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3.	Infinitivgruppe um ...zu Artikel und deklination	1
3	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Rate mal! Ich habe... gemacht. War oder hatte? Schreib einen Brief	1
4	Wiederhoulung Projektarbeit: Vor –und Nachteile von Ferien mit Eltern		1
Lektion 2. Was ist typisch deutsch?			
5	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Konjunktionen deshalb, deswegen, darum Konjunktionen weil, denn	1
6	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Woher kommen diese Klischees? Was ist typisch Aserbajdschanisch? Arbeit am Text Was denken die Deutschen daran?	1
	KSB		1
Lektion 3. Nationen			
7	2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Woran erkennt man andere Völker? Ausländer in Europa Ausländer in Aserbajdschan Arbeit am Text Was meinst du?	1
8	2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Reflexive Verben im Präteritum	1
9	2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Steigerungs-stufen der Adjektive	1
10	Wiederhoulung Projektarbeit: Klischees über Völker		1
Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen?			
11	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Was denken die jungen Deutschen an “Kindheit und Jugend” Ich bin Weißt du? Wie sprechen heute jugend? Was meinst du? erwachsener geworden. Wie findest du...?	1
	KSB		1
12	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Objektsätze mit dass	1
13	Wiederholung Projektarbeit: Kindsein oder Jugendsein?		2
	GSB		1
Lektion 5. Virtuelle Freunde – echte Freunde oder?			
14	2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	Mein Freund Virtuelle Freunde Was denkt man an die Freundschaft? Wie muss ein Freund eine Freundin sein?	2
15	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Attributsätze Da (r) wo (r)+Präposition	1
16	Wiederhoulung Hauslektüre		1
	KSB		1
Lektion 6. Mein Land – Aserbajdschan			
17	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Die Sportler meinen, dass.... Touristin über Aserbajdschan Du müsstest.... Textarbeit	1
18	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,	Wo genau liegt Aserbajdschan? Das Buch wird wurde gelesen. Frage- Antwort	1
19	1.1.1, 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Wiederhoulung	1

20	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Projektarbeit:Der März ist der Monat der Feste in Aserbajdschan. Was kann Menschen wichtig sein?	1
	KSB		1
Lektion 7. Was ist für dich wichtig?			
21	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.,4.1.3.	Was meinen die Schüler Schelerinnen? Was ist für dich wichtig? Jemand kämpft um jemanden etwas	1
22	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt? Und? Aber? Oder? sondern Wo? Wohin? Woher? Zu? Bei? In? An? Oder nach? Ich bin.....	1
23	Wiederholung Hauslektüre		1
Lektion 8. Man reist nicht, um anzukommen, sondern um zu reisen			
24	1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Berlin Meine Reise nach Berlin Dialoge spielen Die Städte von Deutschland	1
25	Wiederholung Projektarbeit: Für mich ist wichtig?.		1
	KSB		1
	GSB		1

Riyaziyyat*
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
1. Funksiyalar və qrafiklər. Funksiyanın əsas xassələri (20 saat)			
1	2.2.1., 2.2.2, 2.2.3	Funksiyaların verilmə üsulları	1
2	2.2.1., 2.2.2, 2.2.3	Çalışma həlli	1
3	2.2.1., 2.2.2, 2.2.3	Bəzi funksiyaların təyin oblastı və qiymətlər çoxluğu	1
4	2.2.1., 2.2.2, 2.2.3	Çalışma həlli	1
5	2.2.1., 2.2.2, 2.2.3	Funksiyaların xassələri	1
6	2.2.1., 2.2.2, 2.2.3	Çalışma həlli	1
7	2.2.2	Cüt və tək funksiyalar	1
8	2.2.2	Çalışma həlli	1
9	2.2.5., 2.2.6., 2.3.2.	$y=x^n$ ($n \in N$)	1
10	2.2.5., 2.2.6., 2.3.2.	Çalışma həlli	1
11	2.2.3.	Funksiyaların təsnifatı	1
12	2.2.3.	Çalışma həlli	1
13	2.2.2.	Qrafiklərin çevrilməsi (paralel-köçürmə)	1
14	2.2.2.	Çalışma həlli	1
15	2.2.2.	Qrafiklərin çevrilməsi (əksetmə)	1
16	2.2.2.	Çalışma həlli	1
17	2.2.3.	Tərs funksiya	1
18	2.2.3.	Çalışma həlli	1
19	KSQ		1
20	KSQ-nin təhlili		1
2. Fəzada paralellik (23 saat)			
21	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4. 3.1.5.	Stereometriyaya giriş. Stereometriya aksiomları	1
22	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Stereometriya aksiomlarından çıxan nəticələr	1
23	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Çalışma həlli	1
24	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Fəzada düz xətlərin qarşılıqlı vəziyyəti	1
25	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Çalışma həlli	1
26	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Düz xətlə müstəvinin paralelliyi.	1
27	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Çalışma həlli	1
28	3.1.3.	Düz xəttin müstəviyə perpendikulyarlığı	1
29	3.1.3.	Çalışma həlli	1
30	3.1.3.	Düz xətlə müstəvi arasında qalan bucaq	1
31	3.1.3.	Çalışma həlli	1
32	3.1.4.	Üç perpendikulyar teoremi	1
33	3.1.4.	Çalışma həlli	1
34	3.2.3., 3.1.5.	İkiüzlü bucaqlar	1
35	3.2.3., 3.1.5.	Çalışma həlli	1
36	3.1.3.	Perpendikulyar müstəvilər	1
37	3.1.3.	Çalışma həlli	1
38	3.1.2.	Paralel müstəvilər	1
39	3.1.2.	Çalışma həlli	1
40	3.1.2.	Proyeksiyalar	1
41	3.1.2.	Çalışma həlli	1

42	KSQ		1
43	KSQ-nin təhlili		1
	3. Ədədi argumentin triqonometrik funksiyaları və tərs triqonometrik funksiya anlayışı (38 saat)		
44	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dönmə bucağı	1
45	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Bucağın radian ölçüsü	1
46	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dönmə bucağının triqonometrik funksiyaları	1
47	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	2
48	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	İstənilən bucağın triqonometrik funksiyalarının qiymətlərinin uyğun iti bucağa görə tapılması	1
49	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	2
50	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Vahid çevrə və istənilən bucağın triqonometrik funksiyası	1
51	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
52	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çevirmə düsturları	1
53	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik eyniliklər	1
54	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
55	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Toplama düsturları	1
56	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
57	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Toplama düsturlarından alınan nəticələr	1
58	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	2
59	KSQ		1
60	KSQ-nin təhlili		1
61	3.1.1.	Sinuslar teoremi	1
62	3.1.1.	Çalışma həlli	1
63	3.1.1.	Kosinuslar teoremi	1
64	3.1.1.	Çalışma həlli	1
65	BSQ		1
66	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dövri funksiyalar	1
67	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
68	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$y=\sin x$ funksiyasının xassələri	1
69	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$y=\cos x$ funksiyasının xassələri	1
70	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	2
71	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$Y=\tan x$ funksiyasının xassələri	1
72	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$Y=\cot x$ funksiyasının xassələri	1
73	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
74	2.2.3., 2.2.4.	Arcsina və arccosa anlayışları	1
75	2.2.3., 2.2.4.	Çalışma həlli	1
76	2.2.3., 2.2.4.	Arctga və arctctga anlayışları	1
77	2.2.3., 2.2.4.	Çalışma həlli	1
	4. Çoxüzlü anlayışı. Prizma (9 saat)		
78	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Prizma	1
79	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çalışma həlli	1
80	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Prizmanın səthinin sahəsi	1
81	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çalışma həlli	2
82	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Piramida. Yan və tam səthi	1
83	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çalışma həlli	1
84	KSQ		1

85	KSQ-nin təhlili		1
	5. Triqonometrik tənliklər (9 saat)		
86	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3	Sadə triqonometrik tənliklər. $\sin x=a$ və $\cos x=a$	1
87	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3	Çalışma həlli	2
88	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3	Sadə triqonometrik tənliklər. $\tan x=a$ və $\cot x=a$	1
89	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3	Çalışma həlli	2
90	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3	Triqonometrik tənliklərin müxtəlif üsullarla həlli	1
91	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3	Çalışma həlli	2
	6. Fəza fiqurlarının həcmi (8 saat)		
92	3.2.3.	Prizmanın həcmi	1
93	3.2.3.	Çalışma həlli	1
94	3.2.4.	Piramidanın həcmi	1
95	3.2.4.	Çalışma həlli	2
96	3.2.1., 3.2.2.	Fəzada simmetriya	1
97	3.2.1., 3.2.2.	Çalışma həlli	2
	7. Üstlü və loqarifmik funksiyalar (24 saat)		
98	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Həqiqi üstlü qüvvətin xassələri	1
99	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	1
	KSQ		1
	KSQ-nin təhlili		1
100	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiya	1
101	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	1
102	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiyanın qrafikinə çevrilməsi	1
103	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
104	2.2.7., 2.2.8.	Ədədin loqarifmi	1
105	2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	1
106	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmik funksiya	1
107	2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
108	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmin xassələri	1
109	2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
110	2.3.1., 2.3.2.	Üstlü tənliklər	1
111	2.3.1., 2.3.2.	Çalışma həlli	1
112	2.3.1., 2.3.2.	Loqarifmik tənliklər	1
113	2.3.1., 2.3.2.	Çalışma həlli	2
114	KSQ		1
115	KSQ-nin təhlili		1
	8. Məlumatlar. Proqramlar (5 saat)		
116	5.1.1., 5.2.1.	Külliyyət və seçim. Təsədüfi seçimin növləri	1
117	5.1.1., 5.2.1.	Çalışma həlli	1
118	5.1.1., 5.2.1.	Məlumatın təqdimi	1
119	5.1.1., 5.2.1.	Çalışma həlli	1
120	BSQ		1

*Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim-tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

İnformatika
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

S/s	Standartlar	Mövzular	Saat
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3.	İnformasiya və informatika. İnformasiya prosesləri	1
2	1.1.2, 1.1.3.	İnformasiyanın miqdarı	1
3	4.1.1.	İnformasiyanın qorunması. Kompüter virusları	1
4	3.1.1, 3.1.3.	Antivirus proqramları	1
5	4.1.1.	Kompüter cinayətkarlığı. Kriptoqrafiya	1
6	KSQ		1
7	2.1.1, 2.1.3.	"Model" anlayışı. Modellərin növləri	1
8	2.1.3.	İnformasiya modellərinin təqdim olunması. İnformasiya modelinin hazırlanması	1
9	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3.	Kompüter modeli. İnteraktiv kompüter modelləri	1
10	2.1.3.	Kompüter qrafikası. Üçölçülü kompüter modellərinin hazırlanması	1
11	KSQ		1
12	3.2.1, 2.1.1, 2.1.3.	"Verilənlər bazası" anlayışı. Verilənlər modeli	1
13	3.2.1.	Verilənlər bazasının idarə olunması sistemi	1
14	3.2.2.	Cədvəl strukturunun yaradılması. Cədvəllərarası əlaqələr	1
15	3.2.1, 3.2.2.	Sorğular. Formalar	1
16	3.2.1, 3.2.2.	Verilənlərin axtarışı və çeşidlənməsi. Hesabatlar	1
17	KSQ		1
18	BSQ		1
19	3.3.1.	Kompüter şəbəkələri və onların təsnifatı. Şəbəkə avadanlıqları	1
20	3.1.2	Kompüterin lokal şəbəkəyə qoşulması	1
21	3.1.2.	Şəbəkə qurğularından birgə istifadə	1
22	3.1.2, 3.3.1	Kompüterin fiziki olaraq internetə bağlanması. Əməliyyat sistemi köməyi ilə internetə qoşulma	1
23	KSQ		1
24	2.2.1.	Veb-proqramlaşdırma nədir.	1
25	2.2.2, 2.2.3.	Hipermətni nişanlama dili – HTML	1
26	2.2.2, 2.2.3.	Saytın tərtibatının özəllikləri	1
27	2.2.2, 2.2.3.	Cədvəllər və istinadlar	1
28	KSQ		1
29	4.1.1, 4.1.2.	İnformasiya cəmiyyətinin inkişaf mərhələləri. İnformasiya mədəniyyəti	1
30	4.1.1.	İnternetdə ünsiyyət. Şəbəkə etikası	1
31	3.1.1, 3.3.2.	Telekonfrans	1
32	4.1.1, 4.1.2.	Elektron hökumət. Elektron təhsil. E-kitabxana, e-seçki, e-ticarət	1
33	KSQ		1
34	BSQ		1

Fizika
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

S/s	Standart	Mövzular	Saat
	Fizika və elmi dərkətmə metodları (1 saat)		
1	1.1.1., 3.1.1.	Fizika və elmi dərkətmə metodları	1
	Kinematikanın əsasları (16 saat)		
2	1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Mexaniki hərəkət və onun təsviri	1
3	1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Trayektoriya, yol və yerdəyişmə	1
4	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	Düzxətli bərabərsürətli hərəkət. Sürət	1
5	1.1.2.	Məsələ həlli	1
6	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	Dəyişənsürətli hərəkət. Təcil	1
7	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	Düzxətli bərabərtəcilli hərəkətdə sürət və yerdəyişmə	1
8	1.1.2.	Məsələ həlli	1
9	1.1.4.	Skalyar və vektorial kəmiyyətlər	1
10	3.1.1., 3.1.2.	Laboratoriya işi. Bərabərtəcilli hərəkət üçün yollar qanunun yoxlanılması	1
11	1.1.1., 1.1.2.	Mexaniki hərəkətin nisbiliyi	1
12	1.1.2.	Məsələ həlli	1
13	1.1.1., 1.1.3.	Əyrixətli hərəkət. Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət. Bucaq sürəti. Xətti sürət	1
14	1.1.1., 1.1.3	Məsələ həlli	1
15	1.1.1., 1.1.3.	Dövretmə periodu və tezliyi. Mərkəzəqaçma təcili	1
16	1.1.2.	Məsələ həlli	1
17		Təkrar: kinematikanın əsas anlayışları və tənlilikləri	1
	Dinamikanın əsasları (21 saat)		
18	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	Nyutonun birinci qanunu	1
19	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.	Kütlə. Maddənin sıxlığı	1
20	1.1.3., 1.1.4.	Qüvvə. Əvəzləyici qüvvə	1
21	1.1.1., 1.1.3.	Nyutonun ikinci qanunu	1
22	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Nyutonun üçüncü qanunu. Nyutonun qanunlarından çıxan nəticələr	1
23	1.1.2.	Məsələ həlli	1
24	1.1.1., 1.1.3.	Təbiət qüvvələri. Qravitasiya qüvvəsi. Ümumdünya cazibə qanunu	1
25	1.1.3., 2.1.3.	Ağırlıq qüvvəsi. Ağırlıq mərkəzi	1
26	KSQ		1
27	1.1.2.	Məsələ həlli	1
28	1.1.1., 1.1.3.	Cisimlərin sərbəst düşməsi. Sərbəstdüşmə təcili	1
29	1.1.1., 1.1.3.	Cismin çəkisi. Əlavə yüklənmə. Çəkisizlik	1
30	1.1.1. 1.1.3.	Ağırlıq qüvvəsinin təsiri altında hərəkət. Şaquli və üfüqə nəzərən bucaq altında atılmış cismin hərəkəti	1
31	1.1.1., 1.1.3.	Üfüqi atılmış cismin hərəkəti	1
32	1.1.2.	Məsələ həlli	1

33	1.1.1.,1.1.3., 1.1.4.	Süni peyklərin hərəkəti. Kosmik sürətlər. Kepler qanunları	1
34	1.1.1., 1.1.3.,2.1.3.	Deformasiya və onun növləri. Elastiklik qüvvəsi. Huk qanunu. Elastiklik qüvvəsinin təsiri altında hərəkət	1
35	1.1.2., 2.1.4.	Məsələ həlli	1
36	1.1.3.	Sürtünmə qüvvəsi. Sükunət sürtünmə qüvvəsi. Sürüşmə sürtünmə əmsalı	1
37	3.1.1., 3.1.2.	Laboratoriya işi. Sürüşmə sürtünmə əmsalının təyini	1
38	1.1.3., 1.1.4.	Bir neçə qüvvənin təsiri altında hərəkət. Mail müstəvidə hərəkət	1
İmpuls, enerji, mexaniki iş. Güc. Saxlanma qanunları (20 saat)			
39	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Cismin impulsu. Qüvvə impulsu. İmpulsun saxlanma qanunu. Reaktiv hərəkət	1
40	1.1.2., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
41	1.1.1., 1.1.3.	Enerji. Mexaniki iş. Güc	1
42	1.1.2.	Məsələ həlli	1
43	1.1.1., 1.1.3.	Faydalı iş əmsalı (FİƏ)	1
44	3.1.1., 3.1.2.	Laboratoriya işi. Faydalı iş əmsalının təyini	1
45	1.1.2.	Məsələ həlli	1
46	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Kinetik enerji. Kinetik enerji haqqında teorem	1
47	1.1.1., 1.1.3.	Ağırlıq qüvvəsinin işi	1
48	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Potensial enerji. Konservativ qüvvələr. Elastik deformasiya olunmuş cismin potensial enerjisi. Potensial enerji haqqında teorem	1
49	1.1.1., 1.1.2.	Məsələ həlli	1
50	KSQ		1
51	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Tam mexaniki enerji. Mexanikada enerjinin saxlanma qanunu	1
52	1.1.1., 1.1.3., 3.2.2.	Sürtünmə qüvvəsinin işi	1
53	1.1.2.	Məsələ həlli	1
54	1.1.3., 1.1.4.	Mütləq qeyri - elastik toqquşmalar	1
55	1.1.1.,2.1.3.	Mayelərin axın sürətinin borunun en kəsiyinin sahəsindən asılılığı. Bernulli qanunu	1
56	2.1.4.	Məsələ həlli	1
Statikanın əsasları (10 saat)			
57	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.	Qüvvə momenti. Momentlər qaydası. Cismin tarazlıq şərtləri	1
58	1.1.1., 1.1.3.	Sadə mexanizmlər. Mexanikanın "qızıl qaydası". Mexanizmin faydalı iş əmsalı	1
59	1.1.3.,3.2.1., 3.2.2.	Təzyiq. Bərk cisimlərin təzyiqi	1
60	1.1.1., 1.1.3., 3.2.1., 3.2.2.	Maye və qazlara göstərilən təzyiqin ötürülməsi. Paskal qanunu. Hidravlik maşının iş prinsipi	1
61		Məsələ həlli	1
62		Təkrar: aero və hidrostatikanın əsas anlayışları və qanunları	1
63		Təkrar: dinamikanın əsas anlayışları və	1

		saxlanma qanunları	
64		BSQ	1
65	1.1.1., 2.1.3., 3.2.1., 3.2.2.	Mayenin qabın dibinə və divarlarına təzyiqi-hidrostatik təzyiq. Birləşmiş qablar qanunu	1
66	1.1.3., 1.1.4., 2.1.3., 2.2.1., 3.2.1.	Atmosfer təzyiqi. Torriçelli təcrübəsi. Barometrlər	1
67	1.1.1., 2.2.1., 3.1.1., 3.1.2.	Arximed qüvvəsi. Cisimlərin üzməsi. Areometr	1
	3.1.1., 3.1.2., 3.2.1., 3.2.2.	Laboratoriya işi. Arximed qüvvəsinin təyini	1
		Mexaniki rəqslər və dalğalar (14 saat)	
69	1.1.3., 1.1.4.	Sərbəst rəqslər. Harmonik rəqs edən cismin sürəti və təcili	1
70	1.1.3., 1.1.4.	Harmonik rəqslərin dinamikası	1
71	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Harmonik rəqslərdə enerji çevrilmələri	1
72	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 3.2.1.	Məcburi rəqslər. Rezonans	1
73	1.1.2.	Məsələ həlli	1
74	3.1.1., 3.1.2.	Laboratoriya işi. Riyazi rəqqas vasitəsilə sərbəstdüşmə təcilinə təyini	1
75	1.1.4., 3.1.1., 3.1.2.	Rəqslərin elastik mühitdə yayılması. Eninə və uzununa dalğalar. Dalğa uzunluğu	1
76	1.1.3., 2.1.3.	Dalğanın yayılma sürəti. Dalğa tənliyi	1
77	1.1.2., 2.1.4.	Məsələ həlli	1
78	1.1.3., 2.1.3., 2.2.1.	Səs dalğaları. Səsin sürəti	1
79	1.1.3., 2.1.3., 2.2.1.	Səs lokasiyası. Səsin gurluğu və yüksəkliyi. Ultrasəs	1
80	1.1.2., 2.1.4.	Məsələ həlli	1
		Relyativistik mexanika əsasları (5 saat)	
81	1.1.1., 1.1.3.	Xüsusi nisbilik nəzəriyyəsinin postulatları	1
82	1.1.1., 1.1.3.	Nisbilik nəzəriyyəsindən çıxan əsas nəticələr: eynizamanlılığın nisbiliyi, uzunluğun nisbiliyi	1
83	1.1.1., 1.1.3.	Sürətlərin relyativistik toplanması	1
84	1.1.1., 1.1.3.	Relyativistik mexanikada kütlə, impuls və enerji	1
85	1.1.2.	Məsələ həlli	1
86		KSQ	1
		Molekulyar-kinetik nəzəriyyə. İdeal qaz qanunları (15 saat)	
87	2.1.1.	Molekulyar-kinetik nəzəriyyənin əsas müddəaları	1
88	2.1.3.	Broun hərəkəti. Diffuziya	1
89	2.1.3.	Molekulların qarşılıqlı təsiri. Molekulların ölçüləri və kütləsi	1
90	2.1.3.	Maddə miqdarı. Avogadro sabiti. Molyar kütlə	1
91	2.1.2., 2.1.4.	Məsələ həlli	1
92	1.1.1., 2.1.3.	İdeal qaz. Molekulyar-kinetik nəzəriyyənin əsas tənliyi	1
93	1.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.2.1.	Temperatur. Temperaturun ölçülməsi. Temperatur şkalaları	1
94	1.1.2., 2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
95	1.1.3., 1.1.1., 2.2.1., 3.1.2.	Molekulların orta kinetik enerjisi. Təzyiqin temperaturdan asılılığı	1

96	2.2.1., 2.1.3., 3.1.2.	Qaz molekullarının sürəti. Orta kvadratik sürət. Ştern təcrübəsi	1
97	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.	Molekulların qarşılıqlı təsiri. İdeal qazın hal tənliyi	1
98	1.1.2., 2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
99	1.1.3., 3.2.1., 3.2.2.	İzoproseslər. İdeal qaz qanunları	1
100	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
101	3.1.1., 3.1.2.	Laboratoriya işi. İdeal qazın hal tənliyinin yoxlanılması	1
	Qazların və mayələrin xassələri (6 saat)		
102	2.1.1., 2.1.3.	Doymuş və doymamış buxarlar. Buxar-maye faza çevrilməsi	1
103	2.1.3., 2.2.1.	Qaynama. Qaynama temperaturunun təzyiqdən asılılığı	1
104	2.1.3., 2.2.1.	Böhran temperaturu	1
105	2.1.3., 2.2.1.	Mayələrin səthi gərilməsi. Kapilyar hadisələr	1
106	3.1.1., 3.1.2.	Laboratoriya işi. Mayenin səthi gərilmə əmsalının təyini	1
107	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
108	KSQ		1
	Bərk cisimlərin xassələri (8 saat)		
109	2.1.3.	Kristal və amorf cisimlər	1
110	2.1.3.	Kristal qəfəsin növləri	1
111	2.2.1., 2.1.3., 3.2.1., 3.2.2.	Mexaniki gərginlik. Yunq modulu. Gərilmə diaqramı	1
112	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
113	3.1.1., 3.1.2.	Laboratoriya işi. Yunq modulunun təyini	1
114	2.1.3., 3.2.2.	Bərk cisimlərin mexaniki xassələri	1
115	2.1.3., 3.2.1.	Cisimlərin istidən genişlənməsi və onun texniki tətbiqləri	1
116	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
	Termodinamikanın əsasları (20 saat)		
117	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.	Daxili enerji. Biratomlu ideal qazın daxili enerjisi	1
118	1.1.1., 1.1.3.	Daxili enerjinin dəyişmə üsulları. İstilikvermənin növləri	1
119	1.1.3.,1.1.4., 2.1.3.	İstilik miqdarı. İstilik tutumu. Maddənin xüsusi istilik tutumu	1
120	3.1.1., 3.2.1.	Laboratoriya işi. Maddənin xüsusi istilik tutumunun təyini	1
121	1.1.2., 2.1.4., 3.2.1.	Məsələ həlli	1
122	1.1.3., 1.1.1., 2.1.1., 2.2.1.	İstilik balans tənliyi	1
123	3.1.1., 3.1.2.	Laboratoriya işi. İstilik balans tənliyinin yoxlanması	1
124	2.1.2., 2.1.4., 1.1.2.	Məsələ həlli	1
125	2.1.3., 2.1.1., 3.2.1.	Xüsusi ərimə istiliyi	1
126	2.1.1., 2.1.3.,3.2.1.	Xüsusi buxarlanma. Məsələ həlli	1
127	2.1.3., 2.1.1.	Yanacağın enerjisi. Xüsusi yanma istiliyi	1
128	1.1.3., 2.1.3., 2.1.1., 3.2.1.	Termodinamikada iş. Adiabat proses	1

129	2.1.3., 2.2.1., 1.1.1.	Termodinamikanın birinci qanunu	1
130	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.,2.1.3.	Termodinamikanın birinci qanununun müxtəlif proseslərə tətbiqi	1
131	KSQ		1
132	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.,2.1.3.	İstilik proseslərinin istiqamətliliyi. Termodinamikanın ikinci qanunu	1
133	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.,2.1.3.	İstilik mühərrikləri. Faydalı iş əmsalı	1
134	3.2.1., 3.2.2.	İstilik mühərrikləri və ətraf mühitin mühafizəsi	1
135	1.1.1., 3.2.1.,3.2.2.	Karno düsturu	1
136	BSQ		1

Biologiya
(Həftədə 5 saat, cəmi 170 saat)

84 saat 6,7,8-ci sinfin təkrarı (28 həftə-həftədə 3 saat olmaqla)
10-cu sinif 86 saat (28 həftə-həftədə 2 saat olmaqla, 6 həftə - həftədə 5 saat olmaqla)

VI sinif -24 saat

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
4.1.1.	Biologiyanın tədqiqat obyektləri	Vətənimizin təbiəti	2
1.1.1.		Biologiya canlı orqanizmləri öyrənən elmdir	
2.1.1.		Canlı orqanizmlərin əsas xüsusiyyətləri	
1.1.4., 4.1.1.		Canlıların təsnifatı	
3.1.1., 3.1.2.		İnsanın təsnifat sistemində yeri	
1.1.3.	Orqanizmlərin hüceyrəvi quruluşu. Toxumalar, orqanlar və orqanlar sistemi	Laboratoriya avadanlıqları	4
1.1.2.,1.1.3.		Hüceyrənin ümumi quruluşu	
1.1.2.,2.1.3.		Prokariot orqanizmlər	
1.1.2.,2.1.2., 4.1.1.		Bakteriyaların yayılması və təbiətdə rolu. Xəstəliktörədən bakteriyalar. Viruslar	
2.1.1.		Hüceyrələrin bölünməsi və inkişafı	
1.1.2.		Birhüceyrəli və çoxhüceyrəli orqanizmlər	
1.1.2.		Bitkinin törədici, örtük və mexaniki toxumaları	
1.1.2.		Bitkinin ötürücü, əsas və ifrazat toxumaları	
1.1.2., 2.1.1.		Heyvan toxumaları	
1.1.2., 2.1.1.		Heyvanların orqanları və orqanlar sistemi	
1.1.2., 2.1.1.	Bitkilərin vegetativ orqanları	Çiçəkli bitkilərin əsas orqanları	3
1.1.2., 2.1.1.		Zoğ və tumurcuğun quruluşu. Tumurcuğun inkişafı	
1.1.2.,2.1.1., 2.1.3.		Gövdənin daxili quruluşu	
1.1.2.,2.1.1.		Yarpağın xarici quruluşu. Yarpaqların düzülüşü	
1.1.2.,2.1.1.		Yarpağın hüceyrəvi quruluşu	
1.1.2.,2.1.1.		Kökün quruluşu. Kökün növləri və sistemləri	
1.1.2., 4.1.1.		Bitkinin orqanlarının yeraltı şəkildəyişmələri	
1.1.2.,4.1.1.		Bitkinin orqanlarının yerüstü şəkildəyişmələri	
1.1.2.	Bitkilərin generativ orqanları	Çiçək	3
1.1.2.,4.1.1.		Çiçək qrupları	
1.1.2.		Toxumun quruluşu	
1.1.2.		Meyvə	
1.1.2.,2.1.1., 4.1.1.	Canlılarda dayaq, hərəkət, qidalanma və tənəffüs	Canlı orqanizmlərdə hərəkət və dayaq sistemi	3
1.1.2.,4.1.1., 2.1.1.		Bitkilərdə dayaq sistemi	
1.1.2.,2.1.3., 4.1.1.		Bitkilərin yeraltı qidalanması	
1.1.2.,2.1.3., 4.1.1.		Bitkilərin havadan qidalanması. Fotosintez	
1.1.2.,2.1.1.,		Heyvanların qidalanması	

4.1.1.			
1.1.2.,2.1.3., 4.1.1.		Bakteriya və göbələklərin qidalanması	
1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 2.1.1.		Bitkilərdə tənəffüs	
1.1.2.,2.1.1., 4.1.1.		Heyvanlarda tənəffüs	
1.1.2.,2.1.3., 4.1.1.	Orqanizmlərdə maddələrin daşınması, ifrazat, çoxalma və inkişaf	Bitkilərdə suyun buxarlandırılması. Xəzan	4
1.1.2.,2.1.1.		Heyvanlarda daşıyıcı sistem	
1.1.2.,2.1.1.		İfrazat	
2.1.1.		Qeyri-cinsi çoxalma	
2.1.1.,4.2.2.		Çiçəkli bitkilərdə vegetativ çoxalma	
2.1.1.,4.2.2., 1.1.2		Tozlanma	
2.1.1.,4.2.2., 1.1.2		Orqanizmlərin cinsi çoxalması	
2.1.1.,4.2.2.		Toxumun cücərməsi	
2.1.1.,1.1.2		Heyvanlarda böyümə və inkişaf	
2.1.1.,4.1.1., 1.1.2.	Orqanizm və təbii birliklərə mühitin təsiri	Canlı orqanizmlərin məskunlaşması və yayılması	2
4.1.1.		Orqanizmlərin mühitlə qarşılıqlı təsiri	
4.1.1.		Təbii birliklər	
4.1.1.,2.1.2., 4.2.1.		İnsan və canlı təbiət	
4.1.1.,4.2.1.		Azərbaycan qoruqları	
4.1.1.,3.1.2., 4.2.2.	Bitki və heyvanların insan həyatında rolu	Mədəni bitkilərin insan həyatında əhəmiyyəti	2
3.2.1.,3.2.2., 2.1.2.		Dərman bitkiləri	
3.1.2.,4.1.1., 4.2.2.		Heyvanların əhliləşdirilməsi və insan həyatında rolu	
2.1.2.,3.2.1., 4.1.1.		Canlıların insan sağlamlığında rolu	
2.1.1.,2.1.2.		Düzgün qidalanma	
3.1.2.,3.2.1., 4.1.1.		Bioloji biliklərin əhəmiyyəti	
Ümumiləşdirici dərs			1

VII sinif, cəmi 32 saat

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
1.1.1.	Canlı orqanizmlər və onların öyrənilməsi	Canlı orqanizmləri öyrənən elm sahələri	2
1.1.3.,2.1.3.		Biologiyanın tədqiqat üsulları	
1.1.3.		Mikroskopiya	
1.1.2.,2.1.1.		Canlı orqanizmlərin müxtəlifliyi	
1.1.2.,2.1.1.	İbtidai və ali sporlu bitkilər	Yosunlar – ibtidai bitkilərdir. Birhüceyrəli yaşıl yosunlar	4

1.1.2.,2.1.1., 1.1.3.		Çoxhüceyrəli yaşıl yosunlar	
1.1.2.,2.1.1.		Qonur və qırmızı yosunlar. Yosunların əhəmiyyəti	
1.1.2., 2.1.1.		Ali sporlu bitkilər. Mamırlar şöbəsi	
1.1.3., 2.1.1.		Mamırların çoxalması və əhəmiyyəti	
1.1.2.,1.1.3., 2.1.1.		Qıjıkimilər. Qıjıların çoxalması	
1.1.2.		Qatırquyruğular və plaunlar. Qıjıkimilərin əhəmiyyəti	
1.1.2.,1.1.3.	Ali toxumlu bitkilər	Çılpaqtoxumlular şöbəsi	5
1.1.3., 2.1.1.		Çılpaqtoxumluların çoxalması və əhəmiyyəti	
1.1.2.		Örtülüttoxumlular şöbəsi. İkiləpəliilər sinfi	
1.1.2.,1.1.4.		İkiləpəliilər sinfi. Xaççiçəklilər və gülçiçəklilər fəsiləsi	
1.1.2., 1.1.4.		İkiləpəliilər sinfi. Paxlalılar və badımcənçiçəklilər fəsiləsi	
1.1.2., 1.1.4.		İkiləpəliilər sinfi. Mürəkkəbçiçəklilər fəsiləsi	
1.1.2., 1.1.4.		Birləpəliilər sinfi. Taxıllar və zanbaqlar fəsiləsi	
3.2.2., 4.2.1.		Dərman bitkiləri: müalicəvi xüsusiyyətləri və onlardan istifadə qaydaları	
1.1.2., 1.1.4.		Yaşadığımız diyarın dərman bitkiləri	
1.1.2., 2.1.3., 3.2.1.	Bakteriyalar, göbələr, şibələr	Bakteriyaların müxtəlifliyi	2
1.1.2., 2.1.1.		Göbələr aləmi. Papaqlı göbələr	
1.1.2., 1.1.3.		Göbələlərin müxtəlifliyi	
1.1.2., 1.1.3.		Şibələr	
Ümumiləşdirici dərslər			1
1.1.3., 2.1.1.	Birhüceyrəlilər və çoxhüceyrəlilər yarıməli	Birhüceyrəlilər yarıməli. Sarkomastiqoforlar və infuzorlar tipi	5
1.1.2., 2.1.1.		Birhüceyrələlərin həyat fəaliyyəti və müxtəlifliyi	
1.1.2., 1.1.4.		Çoxhüceyrəlilər yarıməli. Bağırsaqlıboşluqlular tipi	
2.1.1.		Bağırsaqlıboşluqluların həyat fəaliyyəti	
1.1.2., 1.1.4.		Yastı qurdlar tipi	
1.1.2., 1.1.4.		Yastı qurdların həyat fəaliyyəti	
1.1.2.,1.1.4.		Sap qurdlar tipi. Sap qurdların həyat dövriyyəsi	
2.1.2.		İnsan üçün təhlükəli olan qurd xəstəlikləri	
1.1.2., 1.1.4.		Həlgəvi qurdlar tipi	
1.1.2.,2.1.1.		Həlgəvi qurdların həyat fəaliyyəti	
1.1.2., 1.1.4.	Çoxhüceyrəlilər yarıməli. Molyusklar və buğumayaqlılar	Molyusklar tipi	4
1.1.2., 2.1.1.		Molyuskların həyat fəaliyyəti	
1.1.2.		Buğumayaqlılar tipi. Xərçəngkimilər sinfi	
1.1.2., 1.1.4.		Hörümçəkkimilər sinfi	
1.1.2., 1.1.4.		Həşəratlar sinfi	
1.1.2., 1.1.4.		Həşəratların müxtəlifliyi və təbiətdə rolu	
1.1.2., 2.1.1.	Xordalı	Xordalılar tipi. Kəlləsizlər yarım tipi. Başxordalılar sinfi	4

1.1.2., 2.1.1.	heyvanlar. Kəlləsizlər, balıqlar, suda- quruda yaşa- yanlar və sürünənlər	Kəlləlilər yarım tipi. Balıqlar	
1.1.4.		Balıqların müxtəlifliyi. Balıq ehtiyatlarının qorunması	
1.1.2., 2.1.1		Suda-quruda yaşayanlar sinfi	
1.1.4.		Suda-quruda yaşayanların müxtəlifliyi və təbiətdə rolu	
1.1.2., 2.1.1.		Sürünənlər sinfi	
1.1.4.		Sürünənlərin müxtəlifliyi və əhəmiyyəti	
1.1.2., 2.1.1.		Xordalı heyvanlar. Quşlar və məməlilər	
1.1.2., 2.1.1., 4.1.1.	Quşların çoxalma və inkişafı. Quşların həyatında mövsümi hadisələr		
1.1.2., 2.1.3	Ekskursiya. Quşların öyrənilməsi		
1.1.2., 2.1.1., 4.1.1.	Quşların ekoloji qrupları. Quşların əhəmiyyəti		
1.1.2., 2.1.1.	Məməlilər sinfi		
1.1.2., 2.1.1., 4.1.1.	Məməlilərin çoxalması, davranışı və onların həyatında mövsümi dəyişkənliklər		
1.1.2., 4.1.1.	Məməlilərin ekoloji qrupları		
3.1.1., 3.1.2.	İnsan – məməlilər sinfinin nümayəndəsidir		
4.2.1., 4.2.2.	Biomüxtəliflik. Nadir və nəslə kəsilmək təhlükəsində olan yerli faunanın mühafizəsi		
Ümumiləşdirici dərs			1

VIII sinif, cəmi 28 saat

Standart	Tədris vahidləri	Mövzular	Saat
1.1.2.	Biologiya elmi və insan orqanizmi	Hüceyrədən orqanizmə	2
1.1.4.		Canlıların nəsil ağacında insanın yeri	
3.1.1.		İnsanı əmək yaratmışdır	
3.1.2.		İnstinkt, düşüncəli fəaliyyət və təfəkkür	
1.1.1.		Orqanizminizi öyrənək	
2.1.1., 4.1.1.	Nəzarətçi və nizamlayıcı sistemlər	Canlılarda sinir sistemi	4
2.1.1.		İnsanın sinir sistemi və onun reflektor funksiyası	
2.1.1. 2.1.3.		Mərkəzi sinir sistemi	
2.1.1.		Periferik sinir sistemi	
1.1.1., 2.1.1.		Hormonal sistemimiz	
2.1.1., 2.1.2.		Nəzarətçi və nizamlayıcı sistemlərimizin funksiya pozğunluqları	
1.1.3., 2.1.3.	Dayaq-hərəkət sistemi	Bədənimizin dirəkləri	3
1.1.3., 2.1.1.		Hərəkət edə bilirik. Əzələlər, oynaq, bağlar	
2.1.1., 3.2.2.		Həmişə hərəkət edək	
2.1.1.	Qan-damar sistemi	Daxili maye mühitimiz	3
1.1.3., 2.1.1., 2.1.3.		Orqanizmin yorulmayan mühərriki	
2.1.1., 2.1.3.		Damarlarımızdakı qan və onun hərəkəti	
1.1.3., 2.1.1.		Qan qrupları. Donor olmaq həyat qurtarar	
2.1.2., 2.1.3., 3.2.1., 3.2.2.		Ürək-damar sisteminin gigiyenası	

3.2.1.		Qan xəstəlikləri və qanla yoluxan xəstəliklər	
3.2.1.		Orqanizmin qoruyucu sistemi	
2.1.1., 2.1.3.	Tənəffüs sistemi	Havanın insan orqanizmində keçdiyi yol	2
2.1.1.: 2.1.3.		Ağciyərlər, tənəffüs hərəkətləri, qazlar mübadiləsi	
2.1.2., 3.2.1.		Tənəffüs orqanlarımızı qoruyaq	
2.1.3., 3.2.1		Kim daha çox qaçar?	
Ümumiləşdirici dərs			1
1.1.2, 3.2.1.	Həzm sistemi	Qida maddələri və həzm orqanları	3
2.1.1., 2.1.3, 3.2.1.		Ağız boşluğunda həzm	
2.1.1., 2.1.3.		Mədə və bağırsaqlarda həzm	
3.2.1.		Vitaminlər	
3.2.1.		Həzm orqanlarımızı qoruyaq	
2.1.1.		Maddələr mübadiləsi və enerji çevrilmələri	
2.1.1.	İfrazat sistemi	Bədənimizi təmizləyənlər	2
2.1.1., 2.1.3.		Böyrəklərin quruluşu, sidiyin əmələ gəlməsi	
3.2.1., 4.1.1.		Böyrəklərimizi qoruyaq	
1.1.2	Cinsiyyət sistemi	Çoxalma və çoxalma orqanları	2
2.1.1., 3.2.1		Mayalanma. Bətdaxili inkişaf	
2.1.1.		Orqanizmin böyümə və inkişaf mərhələləri	
2.1.1.		Mən böyüdüm	
1.1.2.	Duyğu orqanlarımız	Duyğu orqanlarımız və analizatorlar	3
1.1.2., 1.1.3., 3.2.1.		Görmə orqanımız	
1.1.2, 3.2.1.		Eşitmə və müvazinət orqanı – qulaq	
1.1.2, 2.1.1., 2.1.3. 3.2.1.		Dəri – toxunma və hissetmə orqanımızdır	
1.1.2, 2.1.1., 2.1.3. 3.2.1.		Qoxu və dad orqanlarımız	
3.2.1.		Duyğu orqanlarının qüsurları	
2.1.1.	Orqanlar sistemlərimizi qoruyaq	Orqanlar sistemlərimiz nizamla çalışır	2
3.2.1.		Orqan nəqli həyat verir	
2.1.2., 3.2.1.		Zərərli vərdişlərə yox deyək!	
4.2.1, 4.2.2.		Ətraf mühiti qoruyaq	
4.1.1., 4.2.1.		Ətraf mühit və orqanizm	
Ümumiləşdirici dərs			1

X sinif- 86 saat

Standartlar	Tədris vahidləri	Mövzular	Saat
2.1.1.	I. Biosferdə istehsal və istehlak	Canlılarda qidalanma	18
2.1.1.		Canlılarda tənəffüs	
2.1.1.		Canlılarda ifrazat	
2.1.1.		Canlılarda çoxalma	
2.1.1.		Canlılarda qıcıqlanma	
2.1.1.		Üzvi maddə istehsalçıları	

		KSQ	
2.1.1.		Zülal biosintezinin mexanizmi	
2.1.1.		Hüceyrənin enerji mənbəyi – ATF	
2.1.1.		Energetik mübadilənin mexanizmi	
2.1.1.		Fotosintezin mexanizmi	
2.1.1.		Xemosintez	
		Təqdimat	
KSQ			
1.1.2., 2.1.2., 2.1.3.	II.Canlılarda baş verən dəyişkənliklər Bölmə 1. Dəyişkənlik	Canlılarda baş verən mövsüm dəyişkənlikləri. Fotoperiodizm	5
1.1.2., 2.1.2.		Modifikasiya dəyişkənliyi	
1.1.2., 2.1.2.		Mutasiya irsi dəyişkənlikdir	
1.1.2.,		Kombinativ və korelyativ dəyişkənliklər	
2.1.1.	Bölmə 2. Sağlam həyat	Maddələr mübadiləsi	8
2.1.2., 2.1.3.		Maddələr mübadiləsinə təsir edən amillər	
2.1.2., 2.1.3.		Maddələr mübadiləsində baş verən dəyişikliklər	
2.1.2.		Canlılara təsir edən abiotik amillər	
3.1.2.		Ali sinir fəaliyyətinin pozulması və onun qarşısının alınması	
3.2.2.		Hərəkət sağlamlıqdır	
3.2.2.		Düzgün istirahət	
		KSQ	
3.2.2.	Bölmə 3. Epidemiologiya	Epidemiologiya və epidemioloji üsullar	15
3.2.1. 3.2.2.		İnfeksiya mənbələri və yoluxma mexanizmi	
3.2.1. 3.2.2.		Virus xəstəlikləri	
3.2.1. 3.2.2.		Bakterial xəstəliklər	
		BSQ	
3.2.1. 3.2.2.		Göbələklərin törətdiyi xəstəliklər	
3.2.1. 3.2.2.		Parazit qurdlarla yoluxma	
3.2.1. 3.2.2.		Birhüceyrəli (ibtidai) heyvanların törətdiyi xəstəliklər	
3.2.1. 3.2.2.		Buğumayaqlıların törətdiyi və yaydığı xəstəliklər	
3.2.1. 3.2.2.		Yoluxucu xəstəliklərə qarşı mübarizə	
		KSQ	
1.1.4.	III. Üzvi aləmin təkamülü Bölmə 1.Makrotəkamül	Makrotəkamülü isbat edən paleontoloji dəlillər	10
1.1.4.		Makrotəkamülü isbat edən embrioloji dəlillər	
1.1.4.		Makrotəkamül – müqayisəli anatomiya dəlilləri	
1.1.4.		Müasir sistematika və təkamül	
1.1.4.		Təkamülün yolları və istiqamətləri	
1.1.4.		Yer üzərində canlıların inkişaf tarixi	
		KSQ	
3.1.1	Bölmə 2. İnsanın tarixi inkişafı *	İnsanın təkamülü	7
3.1.1., 1.1.1.		İnsan təkamülü. Embrioloji və müqayisəli anatomiya dəlilləri	
3.1.1., 1.1.1.		İnsan təkamülü. Paleontoloji dəlillər	
3.1.1		Ən qədim insanlar	
3.1.1		Qədim və ilk müasir insanlar	

1.1.1., 2.1.1.	IV.Genetika*	Genetika irsiyyət və dəyişkənlik haqqında elmdir. Monohibrid çarpazlaşma	14
2.1.1.		Dihibrid və polihibrid çarpazlaşma	
2.1.1.		İlişikli irsiyyət	
1.1.2., 2.1.1.		Cinsiyyətin genetikası	
1.1.2., 1.1.3., 4.1.1.		İnsan genetikası və tibb elmi	
2.1.1.		Genotip tam bir sistem kimi	
1.1.4., 2.1.1.		Genetika və təkamül nəzəriyyəsi	
KSQ			
4.2.2.	V. Ətraf mühitin qorunması və bərpası *	Orqanizmlərin qarşılıqlı təsiri	8
4.2.1., 4.2.2.		Biomüxtəliflik və onun qorunması yolları	
4.2.2.		Qida zənciri və ekoloji piramida	
4.2.1., 4.2.2. 4.1.1		Havanın çirklənməsi qlobal ekoloji problem kimi	
4.2.2.		Maddələr dövrəni	
BSQ			1

Kimya*
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

Standart	Mövzu	Saat	Sınıf
1.1.1., 3.1.1.	Maddələr. Maddələrin xassələri. Qarışıqlar, onların ayrılması üsulları	1	VII
1.3.1.	Kimyəvi formullar üzərində hesablamalar	1	VII
1.3.1.	Maddə miqdarı. Molyar kütlə	1	VII
1.3.1.	Avoqadro qanunu. Qazların molyar həcmi	1	VII
2.1.1., 2.2.1.	Kimyəvi reaksiyalar. Kimyəvi reaksiyaların əmsallaşdırılması. Maddə kütləsinin saxlanması qanunu	1	VII
2.2.1., 2.2.2.	Kimyəvi tənliklər üzərində hesablamalar	1	VII
2.2.1., 2.2.2	İstilik effekti. Entalpiya. Termokimyəvi tənliklər üzərində hesablamalar	1	VII
1.3.1.	Həllolma. Məhlullar	1	VII
1.3.1.	Məhlulların qatılığının faizlə ifadəsi. Məhlulların molyar qatılığı	1	VII
1.3.1.	Məhlulların qatılığının ifadəsi. Həllolan maddənin faizlə qatılığı. Məhlulların molyar qatılığı	1	VII
1.1.1.	Oksidlər, tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və fiziki xassələri	1	VIII
2.2.1., 3.1.1.	Oksidlərin alınması və kimyəvi xassələri	1	VIII
2.2.1., 3.1.1., 3.2.1.	Əsaslar – tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və alınması	1	VIII
1.1.1., 2.2.1., 3.1.1.	Əsasların fiziki və kimyəvi xassələri	1	VIII
1.1.1., 2.2.1., 3.1.1.	Turşular - tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və alınması	1	VIII
1.1.1., 2.2.1., 3.1.1.	Turşuların fiziki və kimyəvi xassələri	1	VIII
1.1.1., 2.2.1., 3.1.1.	Duzlar – tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və alınması	1	VIII
2.2.1., 3.1.1.	Duzların mühüm xassələri	1	VIII
2.2.1., 2.2.2., 3.1.1.	Qeyri-üzvi maddələrin mühüm siniflərinin genetik əlaqələrinə dair çalışma həlli	1	VIII
KSQ		1	
2.1.1., 2.2.1.	Kimyəvi reaksiyaların tipləri	1	VIII
2.1.1.	Kimyəvi reaksiyanın sürəti	1	VIII
2.2.2., 3.1.1.	Kimyəvi reaksiyanın sürətinə təsir edən amillər	1	VIII
2.2.2., 3.1.1.	Kimyəvi tarazlıq	1	VIII
2.2.2., 3.1.1.	Kimyəvi tarazlığa təsir edən amillər	1	VIII
1.2.1.	Dövri qanun. Kimyəvi elementlərin dövri sistemi	1	VIII
1.2.1., 1.3.1.	Atomun quruluşu. Energetik təbəqələrə elektronların orbitalara dolma ardıcılığı. Atomların elektron formulu	2	VIII
1.2.1.	I-IV dövr elementlərinin elektron quruluşu. Atomun normal və həyəcanlanmış halı	1	VIII
1.2.1.	Atomun quruluşu əsasında elementlərin xassəsinin təyini. Elementlərin dövriliyi. Dövri qanunun əhəmiyyəti.	1	VIII
1.2.1.	Kimyəvi elementlərin elektromənfililiyi.	1	VIII

1.2.1., 1.3.1., 3.2.1.	Kimyəvi rabitə. Kimyəvi rabitənin tipləri	1	VIII
1.2.1., 1.3.1.	Kovalent rabitənin əmələgəlmə mexanizmləri. Kovalent rabitənin xassələri	1	VIII
1.2.1., 1.3.1., 3.2.1.	Atom orbitallarının hibridləşməsi	1	VIII
1.3.1., 3.2.1.	İon rabitəsi. Metal və hidrogen rabitəsi	1	VIII
1.2.1., 3.2.1.	Kristal qəfəsin tipləri	1	VIII
1.3.1.	Oksidləşmə dərəcəsi	1	VIII
2.2.2.	Oksidləşmə- reduksiya reaksiyaları, tipləri, xüsusi halları	1	VIII
KSQ		1	
1.2.1., 4.1.1.	Elektrolitik Dissosiasiya. Hidrat Nəzəriyyəsi	1	VIII
1.2.1., 4.1.1.	Əsasların, turşuların və duzların dissosiasiyası	1	VIII
1.3.1., 4.1.1.	Dissosiasiya dərəcəsi. Qüvvətli və zəif elektrolitlər. Dissosiasiya dərəcəsinin dəyişməsinə təsir edən amillər	1	VIII
3.1.1.	İon mübadilə reaksiyaları	1	VIII
1.2.1., 3.1.1.	Elektroliz. Elektrolitlərin məhlulda elektrolizi	1	VIII
4.1.1.	Elektrolizə təsir edən amillər. Elektrolizin tətbiqi	1	VIII
1.2.1., 4.1.1.	Duzların hidrolizi	1	VIII
1.2.1., 1.3.1.,	Hidrolizə təsir edən amillər. Hidroliz dərəcəsi	1	VIII
1.1.1., 2.1.1.	Metallar. Metalların icmalı, təbiətdə tapılması, ümumi alınma üsulları	1	IX
4.1.1.	Xəlitələr	1	IX
1.1.1., 2.2.1., 4.2.1.	Metalların ümumi fiziki və kimyəvi xassələri. Metalların elektrokimyəvi gərginlik sırası	1	IX
2.1.1., 3.1.1. 4.2.1.	Metalların korroziyası. Korroziyadan müdafiə	1	IX
1.1.1., 3.1.1.	I qrupun əsas yarımqrup elementləri: natrium, kalium və onların birləşmələri	2	IX
1.1.1., 3.1.1.	II qrupun əsas yarımqrup elementləri. Kalsium	1	IX
2.2.1.	Kalsiumun mühüm birləşmələri. Sənayedə alınması	1	
4.1.1.	Suyun codluğu və onun aradan qaldırılması yolları	1	IX
1.1.1.,	III qrupun əsas yarımqrup elementləri. Alüminium və onun birləşmələri	1	IX
KSQ		1	
BSQ		1	
1.1.1.	Əlavə yarımqrup metalları haqqında qısa məlumat. Dəmir. Dəmirin oksid və hidroksidləri	1	IX
3.2.1.	Polad və çuqun istehsalı	2	IX
1.1.1., 2.2.1.	Mis	1	IX
1.1.1., 2.2.1.	Sink	1	IX
1.1.1., 2.2.1.	Xrom	1	IX
1.2.1.	Qeyri- metalların ümumi xarakteristikası	1	IX
1.2.1.	Halogenlərin ümumi xarakteristikası	1	IX
2.2.1., 3.1.1., 4.1.1	Hidrogenxlorid və xlorid turşusu	1	IX
1.2.1., 2.2.1 4.1.1	Halogenlərin müqayisəli xarakteristikası, kimyəvi xassələri	1	IX
1.2.1.	Oksigen yarımqrupu elementlərinin ümumi xarakteristikası	1	IX

1.2.1.,	Kükürd	1	IX
1.1.1., 4.1.1.	Hidrogen- sulfid	1	IX
1.1.1., 2.2.1.,	Kükürd- dioksid. Sulfid turşusu. Kükürd-trioksid	1	IX
2.2.1. 3.1.1. 4.1.1.	Sulfat turşusu	1	IX
1.1.1., 1.2.1.,	Azot yarımqrup elementlərinin ümumi xarakteristikası. Azot və onun oksidləri	1	IX
1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.	Ammonyak	1	IX
2.2.1., 3.1.1.	Ammonyakın kimyəvi xassələri	1	IX
2.2.1., 3.1.1.	Nitrat turşusu	1	IX
4.1.1.	Nitrat turşusunun duzları. Azotun təbiətdə dövranı	1	IX
1.1.1.	Fosfor	1	IX
2.2.1.	Fosfor (V) oksid, ortofosfat turşusu	1	IX
3.1.1.	Praktiki iş №1: Qeyri- metallar və onların birləşmələri	1	IX
1.3.1., 2.2.1. 4.1.1.	Mineral gübrələr və onların təsnifatı. Azotlu gübrələr	1	IX
1.3.1., 2.2.1., 4.1.1.	Fosforlu və kaliumlu gübrələr	1	IX
1.2.1., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.1	Karbon yarımqrupu elementlərinin ümumi xarakteristikası. Karbon	1	IX
1.2.1., 2.2.1.. 3.1.1	Karbonun oksidləri	1	IX
4.1.1.	Karbonat turşusu və onun duzları. Karbonun təbiətdə dövranı	1	IX
KSQ		1	
1.1.1.	Silisiyum	1	IX
2.2.1., 3.1.1.	Silisiyum- dioksid və silikat turşusu	1	IX
4.1.1.	Silisiyumun təbii birləşmələri və onların texnikada tətbiqi	1	IX
1.1.1.	Alkanların homoloji sırası	1	X
1.1.1., 3.2.1.	Alkanların fəza quruluşu	1	X
1.1.1.	Alkanların izomerliyi	1	X
1.1.1., 2.2.1.	Alkanların alınması	2	X
1.1.1.	Alkanların adlandırılması	1	X
1.1.1., 2.2.1.	Alkanların fiziki və kimyəvi xassələri	2	X
3.1.1.	Praktiki iş №2: Karbohidrogenlərin keyfiyyət tərkibinin təyini	1	X
1.1.1.	Alkenlərin homoloji sırası	1	X
1.1.1., 3.2.1.	Alkenlərin fəza quruluşu	1	X
1.1.1.	Alkenlərin izomerliyi	1	X
2.1.1., 2.2.1.	Alkenlərin alınması	1	X
1.1.1., 2.2.1.	Alkenlərin fiziki və kimyəvi xassələri	2	X
1.1.1.	Alkadienlərin homoloji sırası	1	X
3.2.1.	Alkadienlərin fəza quruluşu	1	X
1.1.1.	Alkadienlərin adlandırılması və izomerlik	1	X
1.1.1., 2.2.1.	Alkadienlərin alınması və fiziki xassələri	1	X
2.1.1., 2.2.1.	Alkadienlərin kimyəvi xassələri	1	X
KSQ		1	
1.1.1., 1.3.1.	Alkinlərin homoloji sırası, strukturu, fəza quruluşu	1	X
1.1.1.	Alkinlərin adlandırılması və izomerliyi	1	X
1.1.1., 2.2.1.	Alkinlərin alınması və fiziki xassələri	1	X
1.2.1., 2.2.1.	Alkinlərin kimyəvi xassələri	1	X

3.1.1.	Praktiki iş №3: Rezin və kauçukun kimyəvi tərkibinin öyrənilməsi	1	X
1.1.1., 1.3.1.	Tsikloalkanların homoloji sırası, strukturu və fəza quruluşu	2	X
1.1.1.	Tsikloalkanların adlandırılması və izomerliyi	1	X
1.1.1., 2.1.1.	Tsikloalkanların alınması və fiziki xassələri	1	X
2.1.1., 2.2.1., 2.2.2.	Tsikloalkanların kimyəvi xassələri	1	X
1.1.1.	Arenlər. Benzol. Benzolun quruluşu	1	X
1.1.1., 1.3.1.	Arenlərin homoloji sırası, izomerliyi	1	X
1.1.1., 2.2.1.	Arenlərin alınması və fiziki xassələri	1	X
1.2.1., 2.2.1.	Arenlərin kimyəvi xassələri	2	X
1.1.1.	Stirol	1	X
2.2.1., 3.2.1.	Praktiki iş №4. Benzolun alınması və onun kimyəvi xassələri	1	X
1.1.1.	Karbohidrogenlərin təbii mənbələri	1	X
1.1.1., 4.2.1.	Neftin ilkin emalı	1	X
3.2.1., 4.3.1.	Neftin krekinqi	1	X
4.1.1.	Neft məhsullarının tətbiqi	1	X
3.2.1.	Daş kömürün emalı	1	X
KSQ		1	
BSQ		1	

*Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim-tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

Ədəbiyyat
(Həftədə 1saat, cəmi 34 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
1	2.1.1.,2.2.1.	Azərbaycan şifahi xalq yaradıcılığı	1
2	2.1.1., 2.2.1.	Qədim dövr Azərbaycan ədəbiyyatı (ən qədim zamanlardan XIII əsrə qədər)	1
3	1.1.1., 1.1.4., 1.1.5.	“Kitabi-Dədə Qorqud” eposu. “Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy” un məzmunu üzrə iş	1
4	1.1.3.,1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	“Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy” un təhlili üzrə iş	1
5	KSQ		1
6	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	N.Gəncəvinin “İskəndərnamə” poemasının məzmunu üzrə iş	1
7	1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	N.Gəncəvinin “İskəndərnamə” poemasının təhlili üzrə iş	1
8	2.1.1., 2.2.1.	Orta dövr Azərbaycan ədəbiyyatı (XIII – XVI əsrlər)	1
9	1.1.1., 1.1.5.,1.2.4.	İ.Nəsiminin “Sığmazam” əsərinin məzmunu və təhlili üzrə iş	1
10	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ. (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy” da Burla xatun-Vətən obrazı kimi”, 2. “İskəndərnamə” poemasında Nüşabə surəti şairin gender probleminə baxışı kimi” mövzularından biri üzrə inşa	1
11	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	Ş.İ.Xətayinin “Dəhnamə” poemasının məzmunu üzrə iş	1
12	1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	Ş.İ.Xətayinin “Dəhnamə” poemasının təhlili üzrə iş	1
13	1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.3.	M.Füzulinin “Məni candan usandırdı...” qəzəlinin məzmunu və təhlili	1
14	1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	M.Füzulinin “Leyli və Məcnun” poemasının məzmunu üzrə iş	1
15	1.2.2., 1.2.3. 1.2.4., 2.1.2	M.Füzulinin “Leyli və Məcnun” poemasının təhlili üzrə iş	1
16	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ. (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Ş.İ.Xətayinin “Dəhnamə” poemasında Aşiq və Məşuqə surətlərinin müqayisəli təhlili”, 2. M.Füzulinin “Leyli və Məcnun” poemasında Leyli surətinin təhlili” mövzularından biri üzrə inşa	1
17	BSQ		1
18	2.1.1., 2.2.1.	Yeni dövr Azərbaycan ədəbiyyatı. I mərhələ (XVII – XVIII əsrlər)	1
19	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.	“Koroğlu” eposu. “Həmzənin Qıratı qaçırması” qolunun məzmunu üzrə iş	1
20	1.1.3., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	“Həmzənin Qıratı qaçırması” qolunun təhlili üzrə iş	1
21	1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.	M.P.Vaqifin “Pəri” rədifli qoşmasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
22	2.1.1., 2.2.1., 1.1.2., 1.2.3.	Yeni dövr Azərbaycan ədəbiyyatı. II mərhələ (XIX əsr): Q.Zakirin “Badi-səba, mənim dərdi- dilimi...” misrası ilə başlayan qoşmasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1

23	KSQ		1
24	1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	M.F.Axundzadənin "Hekayəti -Müsyö Jordan həkimi-nəbatat və dərviş Məstəli şah caduküni - məşhur" əsərinin məzmunu üzrə iş	1
25	1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	M.F.Axundzadənin "Hekayəti -Müsyö Jordan həkimi-nəbatat və dərviş Məstəli şah caduküni- məşhur" əsərinin təhlili üzrə iş	1
26	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.5.	M.F.Axundzadənin "Aldanmış kəvakib" əsərinin məzmunu üzrə iş	1
27	1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	M.F.Axundzadənin "Aldanmış kəvakib" əsərinin təhlili üzrə iş	1
28	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Kiçik summariv qiymətləndirmə (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. "Koroğlu" dastanında Koroğlu xalqın arzuladığı qəhrəman kimi ", 2. "M.F.Axundzadənin "Aldanmış kəvakib" əsərində Yusif Sərrac surətinin təhlili" mövzularından biri üzrə inşa	1
29	1.1.2., 1.1.5., 1.2.3.	Aşıq Ələsgərin "Dağlar" rədifli qoşmasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
30	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3.	S.Ə.Şirvaninin "Guş qıl..." müxəmməsinin məzmunu və təhlili üzrə iş	1
31	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	N.Vəzirovun "Müsibəti- Fəxrəddin" faciəsinin məzmunu üzrə iş	1
32	1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	N.Vəzirovun "Müsibəti- Fəxrəddin" faciəsinin təhlili üzrə iş	1
33	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ. (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1."Aşıq Ələsgər lirikasında Azərbaycan dağlarının tərənnümü", 2. "N.Vəzirovun "Müsibəti- Fəxrəddin" faciəsində Səadət surətinin təhlili" mövzularından biri üzrə inşa	1
34	BSQ		1

Azərbaycan tarixi*
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
Azərbaycan qədim dövrdə			
1	1.3.1.	İbtidai icma cəmiyyəti	1
2	1.3.1., 2.1.1., 3.1.1.	Azərbaycan ərazisində ilk tayfa ittifaqları və dövlət qurumları	1
3	2.1.2., 3.1.1.	Azərbaycanda ilk dövlət - Manna (e.ə. IX - VI əsrlər)	1
4	1.1.2., 3.1.1.	E.ə. VII-IV əsrlərdə Azərbaycanda İskit (İşquz) şahlığı	1
5	KSQ		1
6	3.1.1., 4.1.1.	Atropatena və Albaniya dövləti	1
7	1.3.1., 5.1.1.	Azərbaycanın qədim dövr mədəniyyəti	1
Azərbaycan feodal münasibətləri dövründə			
8	2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Azərbaycan Sasanilər dövründə (III-VII əsrlərdə) Girdiman dövləti. Cavanşir	1
9	1.1.1., 1.3.1., 2.1.1.	Azərbaycanın Ərəb xilafətinin tərkibinə daxil olması. Xilafətin Azərbaycandakı siyasəti	1
10	1.1.2., 4.1.2.	Azadlıq hərəkatı. Babək	1
11	KSQ		1
12	3.1.1., 3.1.2.	Ərəb Xilafətinin süqutundan sonra Azərbaycanda müstəqil dövlət-lərin yaranması. Şirvanşahlar, Sacilər, Salarilər, Şəddadilər, Rəvvadilər dövləti	1
13	1.1.1., 3.1.3., 5.1.1.	Tiflis müsəlman əmirliyi. Erkən orta əsrlərdə sosial-iqtisadi həyat	1
14	5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Azərbaycanda erkən orta əsrlər mədəniyyəti (III-XI əsrlər)	1
Azərbaycan feodal münasibətlərinin inkişafı dövründə			
15	3.1.1., 4.1.1.	Azərbaycan və Səlcuqlar. Azərbaycan Atabəylər (Eldənizlər) dövləti. Şirvanşahlar XI-XIV əsrlərdə	1
16	4.1.2., 5.1.2., 5.1.3.	Azərbaycanın intibah mədəniyyəti (XI-XIII əsrlər)	1
17	1.1.2., 1.3.1., 2.1.2., 3.1.3.	Azərbaycan monqol yürüşləri dövründə. Azərbaycan Hülakülər dövlətinin tərkibində	1
18	3.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan Çobanilər, Cəlairilər və Teymurilərin hakimiyyəti dövründə	1
19	KSQ		1
20	BSQ		1
21	2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Qaraqoyunlu dövləti. Pərakəndəlikdən mərkəzləşməyə doğru	1
22	1.2.1., 3.1.1., 3.1.2.	Şirvanşahlar dövləti XV əsrdə Şəki hakimliyi. Səfəvilərin Ərdəbil hakimliyi	1
23	5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Azərbaycan mədəniyyəti (XIII-XV əsrlər)	1
24	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Səfəvilər dövlətinin yaranması	1
25	1.2.2., 3.1.1., 4.1.2.	Səfəvilər dövləti I şah Abbasın dövründə. Durgunluq və tənəzzül	1

26	1.1.1., 3.1.3.	XI-XVII əsrlərdə Azərbaycanın sosial-iqtisadi inkişaf xüsusiyyətlər	1
27	5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Səfəvi dövrünün mədəniyyəti	1
28	KSQ		1
Azərbaycan xanlıqlar dövründə			
29	3.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan XVIII əsrin I yarısında. Nadir şah Əfşar	1
30	1.2.1., 3.1.1., 3.1.2.	Azərbaycan xanlıqları	1
31	3.1.1., 3.1.2.	Qacarlar dövləti. Ağa Məhəmməd şah Qacarın Azərbaycanın şimal torpaqlarına yürüşləri. İctimai-iqtisadi vəziyyət	1
32	5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Mədəniyyət	1
33	KSQ		1
34	BSQ		1

*Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim-tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

Çağırışaqədərki hazırlıq
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
“Çağırışaqədərki hazırlıq” fənninin tədrisinin məqsəd və vəzifələri			1
I bölmə: Dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları			
1.1.1, 1.1.2	I.Azərbaycanda hərbi struktur və qanunvericilik	Azərbaycanın hərbi tarixinin qısa xronikası, ordu quruculuğu. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri, digər silahlı birləşmələr, növləri və təyinatı	1
1.2.1, 1.1.1		Azərbaycanda ordu quruculuğunun və hərbi xidmətin hüquqi əsasları, hərbi atributlar. Hərbi hissənin Döyüş Bayrağı	1
1.3.2, 1.3.1.		Hərbi xidmətin qanun külliyyəti, nizamnamələr. Ümumqoşun Nizamnamələri. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsi. Hərbi and. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin İntizam Nizamnaməsi	1
1.3.1, 1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Qarnizon və Qarovul Xidmətləri Nizamnaməsi: Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi	1
		KSQ	1
II bölmə : Həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminatı			
2.1.1.	II.Taktiki hazırlıq	Taktika - hərbi sənətinin tərkib hissəsi kimi. Müasir ümumqoşun döyüşü	1
2.1.2.		Motoatıcı manqanın təşkilatı quruluşu və döyüş imkanları, yürüş və döyüş nizamı	1
2.1.3, 2.2.2.		Döyüş təminatı. Manqanın idarə edilməsi. Əsgərin döyüşdə vəzifələri	1
2.1.4.		Əsgərin döyüşə hazırlığı, hücumda və müdafiədə hərəkəti.	1
		KSQ	1
2.2.1, 2.2.3.	III.Atəş hazırlığı	Müasir döyüş vasitələri: atıcı silahlar, əl qumbaraları və onların iş prinsipi və təyinatı	1
2.2.1.		Kalaşnikov avtomatı: quruluşu , təyinatı, sökülüb yığılması, təmizlənməsi, yağlanması və saxlanması	1
2.2.1,		Atıcı silahların taktiki-texniki xüsusiyyətləri (AKM, AK, RPK, PKM SVD, RPQ)	1
2.2.4.		Atışın əsasları və qaydaları. Əl qumbaraları: növləri və təyinatı	1
		KSQ	1
		BSQ	1
2.3.1.	IV Hərbi topoqrafiya	Hərbi topoqrafiyanın öyrənilməsinin əhəmiyyəti	1
2.3.2.		Xəritəsiz yerin (məhəllin) səmtinin təyin edilmə üsulları	1
2.3.3.		Azimuth istiqamətində hərəkət (əməli)	1
2.3.4.		Hərbi-topoqrafik xəritənin tərtibi və oxunması. Yer səthində miqyas üzrə ölçülərin təyin edilməsi	1
		KSQ	1
2.4.1.	V. Mülki müdafiə	Fövqəladə halların təsnifatı	1
2.4.2.		Sülh mənşəli FH:təbii fəlakətlər və texnogen hadisələr	1
2.4.3.		Hərb mənşəli FH: kütləvi qırğın silahları və onların fəsadları	1
2.5.3.		Mülki müdafiənin təşkili prinsipləri, məqsəd və vəzifələri	1

2.5.2.		Kollektiv mühafizə qurğuları və fərdi mühafizə vasitələri	1
2.5.1.		KSQ	1
III bölmə: Tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları			
3.1.1.	VI Tibbi hazırlıq	Sağlam həyat tərz - hərbi xidmətin vacib amili. Sağlam həyat tərzinin təmini şərtləri	1
3.2.1.		İlk tibbi yardımın növləri . Yaralanma və bədbəxt hadisələr zamanı ilk tibbi yardım (əməli)	1
3.2.2.		Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım	1
3.2.3.		Bioloji yoluxma və yoluxucu xəstəliklərdən mühafizə zamanı ilk tibbi yardım	1
		KSQ	1
		BSQ	1

Vəsait UNICEF Azərbaycanın dəstəyi ilə hazırlanmışdır.

Telefon: (012) 493 84 41

E-poçt: info@arti.edu.az

Ünvan: Bakı şəhəri, Zərifə Əliyeva 96 (əsas korpus)

