



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ  
TƏHSİL PROBLEMLƏRİ  
İNSTITUTU

# ÜMUMTƏHSİL MƏKTƏBLƏRİ ÜÇÜN YENİ TƏHSİL PROQRAMLARI (KURİKULUMLARI) ÜZRƏ TƏLİM MATERİALLARININ TƏXMİNİ PLANLAŞDIRILMASI

## IV SİNİF

- Azərbaycan dili
- Riyaziyyat
- İnformatika
- Həyat bilgisi
- Texnologiya
- Fiziki tərbiyə
- Təsviri incəsənət
- Musiqi

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ**  
**TƏHSİL PROBLEMLƏRİ İNSTİTUTU**

**Ümumtəhsil məktəblərinin IV sinifləri üçün yeni təhsil  
proqramları (kurikulumları) üzrə təlim materiallarının təxmini  
planlaşdırılması**

*Təhsil Problemləri İnstitutunun  
elmi şurasının qərarı ilə nəşr olunur.*

**B A K I – 2015**

**Elmi redaktor:**

**Ənvər Abbasov**

*Təhsil Problemləri İnstitutunun direktor  
müavini, pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru*

**Tərtibçilər:**

**İlham Cavadov,**

*Təhsil Problemləri İnstitutunun şöbə müdiri,  
pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru*

**Bibixanım İbadova,**

*Təhsil Problemləri İnstitutunun şöbə müdiri,  
pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru*

Ümumtəhsil məktəblərinin IV sinifləri üçün yeni təhsil proqramları (kurikulumları) üzrə təlim materiallarının təxmini planlaşdırılması. / **Bakı: Təhsil Problemləri İnstitutunun Təhsil Texnologiyaları Mərkəzinin nəşriyyatı, 2015, 54 səh.**

Metodik tövsiyədə IV sinifdə tədris olunan fənlər üzrə təxmini tematik planlaşdırma nümunələri verilmişdir.

Planlaşdırma nümunələri istiqamətverici xarakterə malik olub IV sinifdə müvafiq fənləri tədris edən müəllimlər üçün nəzərdə tutulmuşdur. Ondan təcrübə keçən tələbə və magistrlər, ixtisasartırma kurslarının müdavimləri də istifadə edə bilər.

**©ARTPI, 2015**

## Ön söz

Azərbaycanda həyata keçirilən Təhsil islahatları geniş vüsət almışdır. Ölkənin hər tərəfində təhsil quruculuğu işləri davam etməkdədir.

Ümumi təhsil məktəbləri üçün hazırlanmış fənlər üzrə proqramlar (kurikulumlar) artıq səkkizinci ildir ki, tətbiq olunur.

Yeni məzmunun təhsil standartları əsasında qurulması, müasir pedaqoji texnologiyaların, qiymətləndirmə mexanizimlərinin tətbiqi müəllimlərdən elmi – nəzəri və peşəkarlıq səviyyəsini yüksəltməyi, təlimə yaradıcılıq sahəsi kimi baxmağı, onu şagirdlərin məhsuldar fəaliyyət sahəsinə çevirməyi tələb edir. Ən başlıcası təlimin stimullaşdırıcı imkanlarını genişləndirməklə, şagird üçün motiv yaradan keyfiyyətləri meydana çıxarmaq və reallaşdırmağı mühüm vəzifə kimi qarşıya qoyur.

Bütün bunların reallaşdırılmasında müəllim fəaliyyətinin düzgün qurulması vacib hesab edilir. Müəllim fəaliyyətinin düzgün qurulması isə onun məqsədə uyğun planlaşdırılmasından asılıdır. Adətən qabaqcıl müəllimlərin bir mühüm keyfiyyəti fəaliyyətini düzgün planlaşdırma bilməsi ilə əlaqədardır. Belə müəllimlər keyfiyyətli iş nümayiş etdirməklə başqalarından fərqlənirlər.

Araşdırmalar onu göstərir ki, müəllimlərin müəyyən qismi fəaliyyətlərini planlaşdırmaqda çətinlik çəkirlər. Bu səbəbdən də son vaxtlar Təhsil Problemləri İnstitutuna mütəmadi müraciətlər olur, onlara işlərini planlaşdırmaqda tövsiyələr verilməsini xahiş edirlər.

Biz bu müraciətləri nəzərə alaraq IV sinifdə tədris olunan fənlər üzrə tematik planlaşdırma nümunələrini hazırlamaqla müəllimlərə praktik kömək göstərməyə çalışmışıq. Planlaşdırmalar təxmini olmaqla nümunəvi xarakter daşıyır. Heç şübhəsiz, müəllimlər bu nümunələr əsasında özlərinin planlaşdırmasını hazırlayarkən şagirdlə-

rin fərdi, psixoloji xüsusiyyətlərini, inkişaf səviyyələrini, təhsil şəraitlərini və özlərinin potensial imkanlarını nəzərə alacaqlar.

Müəllimlərə tövsiyə olunan planlaşdırma nümunələrində dördüncü siniflərə aid məzmun standartları, yeni təlim strategiyaları əsas götürülmüş, mövcud dərsliklərə istinad edilmişdir. Eyni zamanda, yeni qiymətləndirmə mexanizmlərinə uyğun olaraq şagird nailiyyətlərinin dəyərləndirilməsi sistemində olan ardıcılıq əsas götürülmüşdür. Mütəxəssislər və bir qrup müəllimlər tərəfindən hazırlanan tövsiyələr işçi quruplarında müzakirə olunaraq bəyənilmişdir.

Tövsiyə ilə bağlı təklifini verən hər bir kəsə əvvəlcədən təşəkkürümüzü bildiririk.

## Azərbaycan dili\*

| Standart                                                                           | Tədris vahidi  | Mövzu                    | İntegrasiya                                       | Resurs                                                                    | Saat |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.1.1., 1.1.2.,<br>1.2.1., 2.1.1.,<br>2.1.2., 2.2.4.,<br>2.2.5., 3.1.5.,<br>4.1.1. | Ailə və məktəb | Futbol topu              | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4. | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>marker                                       | 6    |
| 1.2.1., 2.1.2.,<br>2.2.1., 2.2.4.,<br>2.2.5., 3.1.3.,<br>4.1.1.                    |                | Baba və nəvə             | X.d.3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4.  | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                                  | 4    |
| 2.2.1., 3.1.4.,<br>4.1.1.                                                          |                | “Beş” qiyməti            | X.d.3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4.  | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                                  | 4    |
| 1.2.1., 1.2.4.,<br>2.1.2., 2.2.1.,<br>2.2.4., 2.2.5.,<br>3.1.4., 4.1.1.            |                | Kitab daha<br>maraqlıdır | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.         | Dərslik, izahlı<br>lüğət,<br>kompyuter,<br>oyunlar yazılmış<br>CD disklər | 4    |
| 1.1.1., 1.2.2.,<br>2.2.4., 3.1.3.,<br>4.1.1.                                       |                | Ruminin<br>məsləhəti     | X.d. 2.2.5., H.b.<br>3.2.1.                       | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                                  | 4    |
| 1.2.2., 1.2.3.,<br>1.2.4., 2.1.2.,<br>2.2.1., 2.2.4.,<br>3.1.4., 4.1.1.            |                | Birinci addım            | H.b. 2.1.1., 2.1.2.                               | Dərslik, vatman<br>kağız, izahlı<br>lüğət                                 | 6    |
| 1.1.2., 1.2.1.,<br>1.2.2., 2.1.2.,                                                 |                | Ən qiymətli              | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri, izahlı                                          | 4    |

\* Planlaşdırma hazırlanarkən IV sinif üçün “Azərbaycan dili”dərsliyi və “Müəllim üçün metodik vəsait” (Müəlliflər: R.İsmayilov, S.Abdullayeva, D.Cəfərova, X.Qasımova. Bakı: Altun kitab, 2015) nəzərə alınmışdır.

|                                                                                                       |                   |                               |                                                                             |                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|
| 2.2.1., 2.2.4.,<br>3.1.4., 4.1.1.                                                                     |                   |                               | H.b. 3.2.1.                                                                 | lüğət                                                           |   |
| 1.2.1., 1.2.4.,<br>2.1.2., 2.2.2.,<br>2.2.3., 2.2.4.,<br>2.2.5., 3.1.4.,<br>4.1.1., 4.1.5.            |                   | Tom özünü fəda<br>edir        | T.i. 2.1.2.<br>Mus. 1.2.4.<br>Tex. 1.3.3.<br>İnf. 1.1.3., 3.1.2.,<br>4.1.1. | Dərslik, izahlı<br>lüğət,<br>orfoqrafiya və<br>orfoepiya lüğəti | 6 |
|                                                                                                       |                   | Sinifdən xaric oxu            |                                                                             |                                                                 | 1 |
| Kiçik Summativ Qiymətləndirmə                                                                         |                   |                               |                                                                             |                                                                 | 1 |
| 1.1.2., 1.2.2.,<br>2.1.2., 2.2.1.,<br>2.2.4., 3.1.4.,<br>4.1.3.                                       | Niyə belə deyirik | Natıqlıq məharəti<br>haqqında | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.                                   | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                        | 2 |
| 1.1.2., 1.2.2.,<br>1.2.4., 2.2.4.,<br>3.1.4., 4.1.5.                                                  |                   | Az danışmağın<br>gözəlliyi    | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.                                   | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>plakatlar, zərflər                 | 2 |
| 1.1.2., 2.1.2.,<br>2.2.5., 3.1.2.,<br>4.1.5.                                                          |                   | Sözün qüdrəti                 | H.b. 3.2.2.<br>Riy. 2.1.1., 2.1.2.<br>İnf. 2.1.2., 2.2.3.                   | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                        | 2 |
| 1.2.2., 1.2.4.,<br>3.1.1.                                                                             |                   | Hikmət xəzinəsi               | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.                                   | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                        | 4 |
| 1.2.1., 2.2.1.,<br>3.1.4., 4.1.5.                                                                     |                   | Heydər Əliyevin<br>kəlamları  | H.b. 3.2.2.<br>Riy. 2.1.1., 2.1.2.<br>İnf. 2.1.2., 2.2.3.                   | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                        | 4 |
| 1.1.2., 2.1.2.,<br>2.2.1., 4.1.5.                                                                     |                   | Azərbaycan-<br>Türkiyə        | H.b. 3.2.2.<br>Riy. 2.1.1., 2.1.2.<br>İnf. 2.1.2., 2.2.3.                   | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>şəkillər                           | 2 |
| 1.2.1., 1.2.5.,<br>2.1.2., 2.2.1.,<br>2.2.4., 2.2.5.,<br>4.1.3.                                       |                   | İtə ataram, yada<br>satmaram! | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.                                   | Dərslik, izahlı<br>lüğət, qədim<br>əşyalar                      | 4 |
| 1.2.1., 1.2.2.,<br>1.2.3., 2.1.2.,<br>2.2.1., 2.2.3.,<br>2.2.4., 3.1.3.,<br>3.1.4., 3.1.5.,<br>4.1.5. |                   | Çünki oldun<br>dəyirmançı...  | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4.                           | Dərslik, izahlı<br>lüğət                                        | 8 |
| 1.1.1., 1.2.2.,                                                                                       |                   | Qədim yunan                   | Riy. 5.1.2.                                                                 | Dərslik, iş                                                     | 4 |

|                                                                        |              |                                     |                                                                          |                                                      |   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
| 2.1.4., 2.2.5., 3.1.4.                                                 |              | sözləri                             | X.d.1.1.2.                                                               | vərəqləri                                            |   |
| 2.1.1., 2.2.1., 2.2.4.                                                 |              | Bayrağım. Əsgər marşı               | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.                                | Dərslik, iş vərəqləri, şəkillər, disk                | 6 |
| 2.1.4., 2.2.2., 3.1.5., 4.1.2.                                         |              | Niyə “Siz” deyirik?                 | T.i. 2.1.2.<br>Mus. 1.2.4.<br>Tex. 1.3.3.<br>İnf. 1.1.3., 3.1.2., 4.1.1. | Dərslik, ərizə forması                               | 2 |
| 1.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.2.                                         |              | Öz arşınınla ölçmə                  | Riy. 5.1.2.<br>X.d. 1.1.2.                                               | Dərslik, xətkəş                                      | 2 |
|                                                                        |              | Sinifdən xaric oxu                  |                                                                          |                                                      | 1 |
| Kiçik summativ qiymətləndirmə                                          |              |                                     |                                                                          |                                                      | 1 |
| 1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 2.1.1., 2.2.1., 2.2.4., 2.2.5., 3.1.4., 4.1.5. | Əməksevərlik | Halal pul                           | X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3. 2.1.                                              | Dərslik, iş vərəqləri                                | 4 |
| 1.1.1., 2.2.1., 2.2.4., 2.2.5., 3.1.4., 4.1.5.                         |              | Qurucu                              | H.b. 1.1.2., 1.2.2.<br>X.d. 2.2.2.<br>İnf. 1.2.1.                        | Dərslik, aplikasiyalar, konstruktorlar, iş vərəqləri | 4 |
| 1.2.2., 2.2.1., 2.2.4., 2.2.5., 4.1.5.                                 |              | Təndir tikə bilməyən ev tikə bilməz | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.                                | Dərslik, iş vərəqləri                                | 4 |
| 1.2.2., 2.1.1., 2.2.2., 2.2.4., 2.2.5., 3.1.4., 4.1.5.                 |              | Bir boşqab sıyıq                    | H.b. 2.2.1., 2.2.3.<br>Riy. 3.2.1.                                       | Dərslik, izahlı lüğət                                | 4 |
| 2.1.2., 2.2.1., 2.2.4., 2.2.5., 3.1.3., 4.1.5.                         |              | Ən böyük xəzinə                     | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4.                        | Dərslik, iş vərəqləri                                | 2 |
| 1.2.2., 2.2.1., 2.2.4., 2.2.5., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.5.                 |              | İlk dərs                            | H.b. 1.3.2., 3.2.1.                                                      | Dərslik, iş vərəqləri                                | 4 |
| 1.2.2., 2.2.4., 2.2.5., 3.1.4.,                                        |              | Hədiyyə                             | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.                                               | Dərslik, iş vərəqləri                                | 4 |



|                                                                        |              |                                  |                                                   |                                           |   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
| 3.1.5., 4.1.5.                                                         |              |                                  | H.b. 3.2.1.                                       |                                           |   |
| 2.2.1., 2.2.4.,<br>2.2.5., 3.1.4.,<br>4.1.5.                           |              | İki qardaş                       | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.         | Dərslik, iş<br>vərəqləri                  | 4 |
| 1.2.2., 2.2.1.,<br>2.2.3., 2.2.4.,<br>2.2.5., 3.1.4.,<br>4.1.5.        |              | Hökmdar<br>qardaşlar             | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.         | Dərslik, iş<br>vərəqləri                  | 6 |
| 2.2.1., 3.1.3.,<br>4.1.5., 4.1.6.                                      |              | Kirpinin düz sözü                | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4. | Dərslik, iş<br>vərəqləri                  | 2 |
| 1.2.2., 2.2.1.,<br>2.2.2., 2.2.3.,<br>2.2.4, 2.2.5.,<br>3.1.4., 4.1.5. |              | Hazır yuva                       | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.         | Dərslik, xəritə                           | 2 |
|                                                                        |              | Sinifdən xaric oxu               |                                                   |                                           | 1 |
| Kiçik summativ qiymətləndirmə                                          |              |                                  |                                                   |                                           | 1 |
| 1.2.1., 2.1.1.,<br>2.2.1., 3.1.4.,<br>4.1.6.                           | Yüz min niyə | Niyə?                            | H.b. 1.1.1., 1.2.3.<br>Mus. 2.1.1.<br>Tex. 1.1.1. | Dərslik, iş<br>vərəqləri                  | 4 |
| 1.2.1., 1.2.2.,<br>2.2.1., 4.1.6.                                      |              | Qazların uçuşu                   | H.b. 1.1.2., 3.2.1.                               | Dərslik, iş<br>vərəqləri                  | 4 |
| 1.2.1., 2.1.3.,<br>2.2.1., 4.1.6.                                      |              | Meynə niyə<br>ağlayır            | H.b. 1.1.1., 1.2.3.                               | Dərslik, iş<br>vərəqləri, izahlı<br>lüğət | 4 |
| 1.2.2., 2.1.2.,<br>2.2.1, 2.2.4,<br>4.1.6                              |              | Üşümürmə,<br>görəsən             | Riy. 5.1.2.<br>X.d. 1.1.2.                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>şəkillər     | 4 |
| 1.1.2., 2.2.2.,<br>3.1.4., 4.1.7.                                      |              | Niyə məhz sual<br>işarəsi        | H.b. 1.3.2., 3.2.1.                               | Dərslik, iş<br>vərəqləri                  | 4 |
| 1.1.2., 2.2.1.,<br>2.2.2., 3.1.4.,<br>4.1.6.                           |              | Lampa niyə söndü                 | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4. | Dərslik, iş<br>vərəqləri                  | 4 |
| 1.2.1., 2.2.1.,<br>2.2.4., 2.2.5.,<br>3.1.3., 4.1.5.                   |              | Tülkü niyə suya<br>girir         | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4. | Dərslik, iş<br>vərəqləri                  | 4 |
| 1.2.1., 1.2.4.,<br>2.1.2., 2.2.1.,<br>3.1.5., 4.1.5.                   |              | Yarasa nə üçün<br>gecə ova çıxır | Riy. 5.1.2.<br>X.d. 1.1.2.                        | Dərslik, izahlı<br>lüğət                  | 4 |

|                                                                        |         |                                      |                                                                  |                                                       |   |          |
|------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------|
| 1.1.2., 1.2.1., 2.2.1.                                                 | Dostluq | Yarasa                               | H.b. 1.3.2., 1.4.1.<br>Mus. 2.1.1.<br>Tex. 3.1.1., 3.1.2.        | Dərslik, test<br>vərəqləri                            | 4 |          |
| 1.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.5., 4.1.6.                                 |         | İlanlar niyə rəqs<br>edir            | Riy. 5.1.2.<br>X.d. 1.1.2.                                       | Şəkillər, izahlı<br>lüğət                             | 4 |          |
| 1.2.1., 1.2.2., 1.2.5., 4.1.5.                                         |         | Dünyagörmüş<br>baba                  | X.d. 2.2.2.<br>İnf. 1.2.1.                                       | Dərslik, şam                                          | 3 |          |
|                                                                        |         | <b>Böyük summativ qiymətləndirmə</b> |                                                                  |                                                       |   | <b>1</b> |
| 1.1.2., 1.2.1., 1.2.5., 2.1.3., 2.2.2., 2.2.3., 3.1.4., 4.1.6.         |         | Möcüzələr niyə<br>yox olur           | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4.                | Dərslik, iş<br>vərəqləri                              | 6 |          |
| 1.1.2., 1.2.1., 2.2.4., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.6.                         |         | Zəməzəm suyu                         | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri                              | 4 |          |
| 1.1.1., 1.2.1., 2.2.2., 2.2.5., 4.1.5.                                 |         | Bağban sincab                        | H.b. 1.1.2., 3.2.1.<br>T.i. 2.1.2.<br>Mus. 2.1.1.<br>Tex. 3.1.1. | Dərslik, şəkillər,<br>şam qozası, iş<br>vərəqləri     | 4 |          |
| 1.2.1., 1.2.2., 1.2.5., 2.1.4., 2.2.1., 2.2.4., 2.2.5., 3.1.2., 3.1.3. | Dostluq | Üç mirvari                           | H.b. 1.1.2., 3.2.1.                                              | Dərslik, iş<br>vərəqləri, izahlı<br>lüğət, mirvarilər | 2 |          |
| 1.2.2., 2.2.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.5., 4.1.6.                         |         | Yoldaşlıq köməyi                     | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri                              | 2 |          |
| 1.2.2., 2.1.3., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4., 2.2.5., 3.1.3., 4.1.1.         |         | Qaraca qız və<br>Ağca xanım          | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4.                | Dərslik, iş<br>vərəqləri, filmin<br>diski             | 6 |          |
| 2.2.1., 2.2.3., 2.2.5., 3.1.4.                                         |         | İki nar                              | Riy. 5.1.2.<br>X.d. 1.1.2.                                       | Dərslik, iş<br>vərəqləri                              | 2 |          |
| 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.4., 2.2.5.                                 |         | Mauqlinin dostları                   | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4.                | Dərslik, iş<br>vərəqləri, plakat                      | 8 |          |
| 1.2.1., 1.2.2., 2.2.3., 2.2.4.,                                        |         | Unudulmuş dost                       | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.                                       | Dərslik, iş<br>vərəqləri                              | 4 |          |

|                                                                                |            |                        |                                                   |                                               |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
| 2.2.5., 3.1.4., 4.1.4.                                                         |            |                        | H.b. 3.2.1.                                       |                                               |   |
| 2.2.1., 2.2.5., 4.1.4.                                                         |            | Şah Abbas və vəzirləri | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4. | Dərslik, iş vərəqləri                         | 2 |
| 1.2.2., 2.1.2., 2.2.4., 2.2.5., 3.1.4., 4.1.4.                                 |            | Yol söhbəti            | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.         | Dərslik, iş vərəqləri, izahlı lüğət           | 4 |
| 1.2.1., 1.2.5., 2.2.1., 3.1.4., 4.1.4.                                         |            | Fikrətin dostu         | X.d.3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4.  | Dərslik, iş vərəqləri                         | 4 |
| 1.2.1., 2.2.4., 2.2.5., 3.1.4., 4.1.4.                                         |            | Səxavətli ağac         | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.         | Dərslik, iş vərəqləri                         | 4 |
| 2.2.1., 2.2.3., 2.2.5.                                                         |            | İki qonşu              | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4. | Dərslik, əlavə oxu materialları               | 2 |
|                                                                                |            | Sinifdən xaric oxu     |                                                   |                                               | 1 |
| Kiçik summativ qiymətləndirmə                                                  |            |                        |                                                   |                                               | 1 |
| 1.2.4., 2.2.1., 2.2.4., 2.2.5., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.6.                         | Ana təbiət | Təbiətin dostları      | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.         | Dərslik, iş vərəqləri                         | 2 |
| 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.5., 3.1.4., 4.1.5.                                 |            | Məşələrin dostluğu     | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.                | Dərslik, iş vərəqləri                         | 4 |
| 1.1.1., 2.2.1., 2.2.5., 3.1.3.                                                 |            | Suallar, cavablar      | X.d. 3.1.1.                                       | Dərslik, test vərəqləri                       | 2 |
| 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.5.                                                 |            | Novruz bayramı         | H.b. 1.1.2., 3.2.1.<br>T.i. 2.1.2.                | Dərslik, şəkillər, əlavə oxu materialları     | 2 |
| 1.1.2., 1.2.4., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.5., 3.1.3.                                 |            | Çil toyuq              | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.         | Dərslik, iş vərəqləri                         | 4 |
| 1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.5., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.5., 4.1.7. |            | Gülgəz                 | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4. | Dərslik, iş vərəqləri, izahlı lüğət, şəkillər | 6 |

|                                                                                    |                 |                            |                                                                  |                                       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 2.2.1., 2.2.2.,<br>4.1.6., 4.1.7.                                                  |                 | Heyvanlar                  | H.b. 1.1.2., 3.2.1.<br>T.i. 2.1.2.<br>Mus. 2.1.1.<br>Tex. 3.1.1. | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>şəkillər | 4 |
| 1.2.1., 1.2.4.,<br>2.2.1., 2.2.2.,<br>2.2.5., 3.1.4.                               |                 | Buğda üşüyürmü             | H.b. 1.1.2., 3.2.1.<br>T.i. 2.1.2.<br>Mus. 2.1.1.<br>Tex. 3.1.1. | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>şəkillər | 2 |
| 1.2.1., 2.2.1.,<br>2.2.2., 2.2.5.,<br>4.1.5.                                       |                 | Qızıl balıq                | H.b. 1.1.2., 3.2.1.<br>T.i. 2.1.2.<br>Mus. 2.1.1.<br>Tex. 3.1.1. | Dərslik,<br>akvarium,<br>şəkillər     | 6 |
| 1.1.2., 2.2.5.,<br>3.1.5., 4.1.1.                                                  |                 | Sağsağan nə<br>axtarırdı   | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4.                | Dərslik, iş<br>vərəqləri              | 2 |
| 1.2.1., 2.1.4.,<br>2.2.1., 2.2.5.,<br>3.1.4., 4.1.7.                               |                 | Yaz                        | H.b. 1.1.2., 3.2.1.<br>T.i. 2.1.2.                               | Dərslik, tablo,<br>şəkillər           | 2 |
| 1.2.1., 1.2.4.,<br>2.2.1., 2.2.4.,<br>2.2.5.                                       |                 | Alma ağacı                 | Riy. 5.1.2.<br>X.d. 1.1.2.                                       | Dərslik, iş<br>vərəqləri              | 2 |
|                                                                                    |                 |                            | Sinifdənə xaric oxu                                              |                                       |   |
| Kiçik summativ qiymətləndirmə                                                      |                 |                            |                                                                  |                                       | 1 |
| 1.2.1., 2.2.1.,<br>2.2.4., 3.1.4.,<br>4.1.7.                                       | Əxlaqi dəyərlər | Məni itirməyin             | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>marker   | 2 |
| 1.2.2., 1.2.3.,<br>2.2.4., 3.1.4.                                                  |                 | Ən böyük dövlət            | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri              | 2 |
| 1.1.1., 2.2.1.,<br>2.2.3., 2.2.4.,<br>2.2.5., 3.1.3.,<br>4.1.1., 4.1.6.,<br>4.1.7. |                 | Buz                        | H.b. 1.1.2., 3.2.1.<br>T.i. 2.1.2.                               | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>şəkillər | 2 |
| 1.2.2., 1.2.3.,<br>2.2.1., 2.2.4.,<br>2.2.5., 3.1.3.                               |                 | Çinar ağacı. Xan<br>çinar  | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>şəkillər | 4 |
| 1.2.1., 2.2.1.,<br>2.2.3., 2.2.4.,                                                 |                 | Çiçək- yeddi rəng<br>ləçək | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.                                       | Dərslik, iş<br>vərəqləri,             | 4 |

|                                                                                            |                  |                          |                                                   |                                                      |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|
| 2.2.5., 3.1.1.,<br>3.1.4., 4.1.1.,<br>4.1.5.                                               |                  |                          | H.b. 3.2.1.                                       | marker, qlobus                                       |   |   |
| 1.1.1., 1.2.2.,<br>2.1.4., 2.2.1.,<br>3.1.3.                                               |                  | Yaxşılığa əvəz           | X.d.3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4.  | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>marker                  | 2 |   |
| 1.2.2., 2.1.2.,<br>2.2.4., 2.2.5.,<br>3.1.1.                                               |                  | Dəvə ilə ver             | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.         | Dərslik, iş<br>vərəqləri, marker,<br>izahlı lüğət    | 4 |   |
| 2.2.1., 2.2.3.,<br>2.2.4., 4.1.5.                                                          |                  | Körpə nəğmənin<br>nağılı | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4. | Dərslik, çiçəklər                                    | 4 |   |
| 1.2.1., 2.2.1.,<br>2.2.4., 3.1.4.,<br>4.1.1., 4.1.2.                                       |                  | Lalə və Məryəm           | Mus. 2.1.1.<br>Tex. 3.1.1.                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri                             | 4 |   |
| 2.2.1., 2.2.4.,<br>3.1.4., 4.1.1.,<br>4.1.5.                                               |                  | Məftunun bağa<br>getməsi | H.b. 1.1.2., 3.2.1.<br>T.i. 2.1.2.                | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>marker                  | 4 |   |
| 1.2.2., 1.2.3.,<br>2.1.2., 2.2.1.,<br>2.2.3., 2.2.4.,<br>2.2.5., 4.1.5.,<br>4.1.6.         |                  | Zəhmət və zinət          | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.         | Dərslik, iş<br>vərəqləri                             | 4 |   |
| 1.2.2., 2.1.2.,<br>2.1.4., 2.2.1.,<br>2.2.4., 3.1.4.,<br>4.1.1., 4.1.5.,<br>4.1.6.         |                  | Xor                      | X.d.3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4.  | Dərslik, izahlı<br>lüğət                             | 4 |   |
|                                                                                            |                  | Sinifdənəxaric oxu       |                                                   |                                                      |   | 1 |
| Kiçik summativ qiymətləndirmə                                                              |                  |                          |                                                   |                                                      | 1 |   |
| 1.1.2., 1.2.1.,<br>2.1.2., 2.2.1.,<br>2.2.2., 2.2.3.,<br>3.1.4., 4.1.1.,<br>4.1.2., 4.1.7. | Kainatın sirləri | Qəza                     | H.b. 1.1.2., 3.2.1.<br>T.i. 2.1.2                 | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>marker DVD<br>disk      | 4 |   |
| 1.2.1., 1.2.2.,<br>1.2.3., 2.1.2.,<br>2.2.1., 2.2.4.,<br>2.2.5., 3.1.3.                    |                  | Aysel və Kənan           | H.b. 1.1.2., 3.2.1.<br>T.i. 2.1.2.                | Dərslik , iş<br>vərəqləri, əlavə<br>oxu materialları | 4 |   |

|                                                                         |  |                        |                                                                                 |                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 1.1.2., 1.2.1.,<br>1.2.2., 2.1.2.,<br>2.2.1., 2.2.4.,<br>2.2.5., 3.1.4. |  | Kainatın sirləri       | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.                                       | Dərslik, iş<br>vərəqləri          | 4        |
| 1.2.1., 1.2.2.,<br>2.2.1., 2.2.5.,<br>3.1.4., 4.1.2.                    |  | Məktəbdə               | H.b. 1.1.2., 3.2.1.<br>T.i. 2.1.2.<br>Mus. 2.1.1.<br>Tex. 3.1.1.                | İş vərəqləri,<br>şəkillər, marker | 4        |
| 1.2.2., 2.2.1.,<br>2.2.4., 3.1.4.                                       |  | Üzgüçülük<br>hovuzunda | T.i. 2.2.6.<br>X.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.2.1.                                       | Dərslik, iş<br>vərəqləri          | 4        |
| 1.1.2., 1.2.1.,<br>1.2.5., 2.1.2.,<br>2.2.1., 2.2.5.,<br>3.1.5., 4.1.6. |  | Virtual əlaqə          | H.b. 1.1.2., 3.2.1.<br>T.i. 2.1.2.                                              | Dərslik, iş<br>vərəqləri          | 4        |
| 1.1.1., 1.2.2.,<br>1.2.5., 2.2.1.,<br>4.1.1., 4.1.7.                    |  | Həftəsonu              | X.d. 3.1.1.<br>H.b. 1.3.2., 3.2.1.<br>T.i. 1.2.4.<br>Riy. 5.1.2.<br>X.d. 1.1.2. | Dərslik, qlobus,<br>maqnit        | 3        |
| 1.2.1., 2.1.3.,<br>2.2.1., 2.2.5.,<br>3.1.5.                            |  | Vida                   | T.i. 2.1.2.<br>Mus. 1.2.4.                                                      | Dərslik, iş<br>vərəqləri          | 4        |
| <b>Böyük Summativ Qiymətləndirmə</b>                                    |  |                        |                                                                                 |                                   | <b>1</b> |

**Cəmi: 340 saat**  
**I yarıml: 170 saat**  
**II yarıml: 170 saat**

## Riyaziyyat\*

| Standart                               | Tədris vahidi | Mövzu                                                                         | İnteqrasiya | Resurs                                       | Saat |
|----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|------|
|                                        | 1-ci bölmə    | Yoxlama və möhkəmləndirmə tapşırıqları                                        |             | Dərslik, iş vərəqləri, ədəd kartları         | 5    |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.1.6. |               | 1 000 000 dairəsində ədədlər                                                  | A.d. 2.1.2. | Dərslik, iş vərəqləri, rəngli şəkillər       | 1    |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.1.6. |               | 1 000 000 dairəsində ədədlər                                                  | A.d. 3.1.2. | Dərslik, iş vərəqləri, ədəd kartları         | 1    |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.1.6. |               | 1 000 000 dairəsində ədədlər                                                  | A.d. 3.1.2. | Dərslik, iş vərəqləri, ədəd kartları         | 1    |
| 1.2.3., 1.1.3., 2.2.1.                 |               | 1 000 000 dairəsində ədədlər. Ədədlərin müqayisəsi                            | A.d. 3.1.2. | Dərslik, iş vərəqləri, ədəd kartları         | 1    |
| 1.2.3., 1.3.1., 2.2.1.                 |               | 1 000 000 dairəsində ədədlər. Yuvarlaqlaşdırma                                |             | Dərslik, iş vərəqləri, ədəd kartları         | 1    |
| 1.2.3., 1.3.1., 2.2.1.                 |               | 1 000 000 dairəsində ədədlər. Təxmin edin. Bir milyon nə qədər böyük ədəddir? |             | Dərslik, iş vərəqləri                        | 1    |
| 1.3.1., 1.2.1., 1.2.2.                 |               | Yuvarlaq ədədlər üzərində toplama və çıxma                                    | A.d. 1.2.2. | Dərslik, iş vərəqləri                        | 1    |
| 1.3.1., 1.2.1., 1.2.2.                 |               | Yuvarlaq ədədlər üzərində toplama və çıxma                                    | A.d. 1.2.2. | Dərslik, iş vərəqləri                        | 1    |
| 1.3.1., 1.3.2., 1.2.1., 1.2.2.         |               | 1 000 000 dairəsində toplama və çıxma                                         |             | Dərslik, iş vərəqləri, kağız pullar, həndəsi | 1    |

\*Planlaşdırma hazırlanarkən IV sinif üçün “Riyaziyyat” dərsləri və “Müəllim üçün metodik vəsait” (Müəlliflər: N.Qəhrəmanova, C.Əsgərova. Bakı: Bizim kitab, 2015) nəzərə alınmışdır.

|                                   |                   |                                                                                   |             |                                                                   |          |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|----------|
|                                   |                   |                                                                                   |             | fiqurlar                                                          |          |
|                                   |                   | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                                              |             |                                                                   | <b>1</b> |
| 1.3.1., 1.3.2.,<br>1.2.1., 1.2.2. |                   | 1 000 000 dairəsində<br>toplama və çıxma                                          |             | Dərslik, iş<br>vərəqləri, rəngli<br>şəkillər,<br>həndəsi fiqurlar | 1        |
| 1.3.1., 1.3.2.,<br>1.2.1., 1.2.2. |                   | 1 000 000 dairəsində<br>toplama və çıxma                                          |             | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>rəngli şəkillər                      | 1        |
| 1.3.1., 1.3.2.,<br>1.2.1., 1.2.2. |                   | 1 000 000 dairəsində<br>toplama və çıxma                                          |             | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>həndəsi fiqurlar                     | 1        |
| 1.2.2., 1.2.3.,<br>2.2.2.         |                   | Cəmə görə mühakimə<br>yolu ilə məsələ həlli                                       |             | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                          | 1        |
| 1.2.2., 1.2.3.,<br>2.2.2., 2.2.3. |                   | Məsələ həlli. Tam hissə<br>modeli. Cəm və fərqi<br>görmə məchulların<br>tapılması |             | Dərslik, iş<br>dəftəri, şəkillər                                  | 1        |
| 1.2.2., 1.2.3.,<br>2.2.2.         |                   | Məsələ həlli. Tam-hissə<br>modeli. Ardıcıl ədədlərin<br>cəminə aid məsələlər      |             | Dərslik, iş<br>dəftəri, şəkillər                                  | 2        |
| 1.2.2., 1.2.3.,<br>2.2.2., 2.2.3. |                   | Məsələ həlli. Tam-hissə<br>modeli. ...dəfə çox, ... dəfə<br>az müqayisəsinə görə  |             | Dərslik, iş<br>dəftəri, şəkillər                                  | 1        |
| 1.2.1., 1.2.2.,<br>1.2.3.         | <b>2-ci bölmə</b> | Vurma əməlinin xassələri                                                          |             | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                          | 1        |
| 1.2.1., 1.2.2.,<br>1.2.3.         |                   | Vurma əməlinin xassələri.<br>Paylama xassəsi                                      |             | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                          | 1        |
| 1.2.5., 1.2.4.,<br>1.3.4.         |                   | İkirəqəmli ədədi<br>birrəqəmli ədədə bölmə                                        |             | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                          | 1        |
| 1.2.5., 1.2.4.,<br>1.3.4.         |                   | İkirəqəmli ədədi<br>birrəqəmli ədədə bölmə                                        |             | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                          | 1        |
| 1.2.5., 1.2.4.,<br>1.3.4.         |                   | Üçrəqəmli ədədi<br>birrəqəmli ədədə bölmə                                         | A.d. 1.2.2. | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                          | 1        |
| 1.2.5., 1.2.4.,<br>1.3.4.         |                   | Üçrəqəmli ədədi<br>birrəqəmli ədədə bölmə                                         | A.d. 1.2.2. | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                          | 1        |
|                                   |                   | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                                              |             |                                                                   | <b>1</b> |
| 1.2.2., 1.2.4.,<br>1.2.3.         |                   | Üçrəqəmli ədədi<br>birrəqəmli ədədə bölmə.                                        |             | Dərslik, iş<br>vərəqləri                                          | 1        |



|                                |  |                                                                          |             |                                 |          |
|--------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|----------|
|                                |  | Qismətə nə zaman sıfır yazılır?                                          |             |                                 |          |
| 1.3.6., 2.1.2.                 |  | Ədədi orta                                                               |             | Dərslik, iş vərəqləri           | 2        |
| 2.1.2., 2.1.3., 2.2.3.         |  | Məsələ həlli. Tam-hissə modeli qurmaqla həll edin                        |             | Dərslik, iş vərəqləri, şəkillər | 2        |
| 1.3.1., 1.3.4.                 |  | Yuvarlaq ədədlər üzərində vurma və bölmə                                 |             | Dərslik, iş vərəqləri           | 2        |
| 1.3.1., 1.3.4.                 |  | Hasili və qisməti təqribi hesablama                                      |             | Dərslik, iş vərəqləri           | 1        |
| 1.3.1., 1.3.4.                 |  | Tez hesablama vərđişləri                                                 |             | Dərslik, iş vərəqləri           | 2        |
| 1.3.1., 1.3.4.                 |  | Çoxrəqəmli ədədi birrəqəmli ədədə vurma                                  |             | Dərslik, iş vərəqləri           | 1        |
| 1.3.1., 1.3.4.                 |  | Çoxrəqəmli ədədi birrəqəmli ədədə vurma                                  |             | Dərslik, iş vərəqləri           | 1        |
| 1.2.4., 1.3.1., 1.3.4.         |  | Çoxrəqəmli ədədi birrəqəmli ədədə bölmə. Tez hesablama bacarıqları       |             | Dərslik, iş vərəqləri           | 1        |
| 1.2.4., 1.3.1., 1.3.4.         |  | Çoxrəqəmli ədədi birrəqəmli ədədə bölmə. Tez hesablama bacarıqları       |             | Dərslik, iş vərəqləri           | 1        |
| 1.2.4., 1.3.1., 1.3.4., 2.3.2. |  | Çoxrəqəmli ədədi birrəqəmli ədədə bölmə                                  |             | Dərslik, iş vərəqləri           | 1        |
| 1.2.4., 1.3.1., 1.3.4., 2.3.2. |  | Çoxrəqəmli ədədi birrəqəmli ədədə bölmə                                  |             | Dərslik, iş vərəqləri           | 1        |
|                                |  | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                                     |             |                                 | <b>1</b> |
| 1.2.4., 1.3.1., 1.3.4., 2.3.2. |  | Çoxrəqəmli ədədi birrəqəmli ədədə bölmə. Qismətə nə zaman sıfır yazılır? |             | Dərslik, iş vərəqləri           | 1        |
| 1.2.4., 1.2.5., 2.2.2.         |  | Çoxrəqəmli ədədi birrəqəmli ədədə bölmə. Qalıqlı bölmə                   |             | Dərslik, iş vərəqləri           | 1        |
| 1.2.4., 1.2.5., 2.2.2.         |  | Çoxrəqəmli ədədi birrəqəmli ədədə bölmə.                                 | A.d. 2.2.9. | Dərslik, iş vərəqləri           | 1        |

|                                   |  |                                                                  |                        |                                       |          |
|-----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|----------|
|                                   |  | Qalıqlı bölmə                                                    |                        |                                       |          |
| 2.3.1., 4.2.7.,<br>2.3.2.         |  | Məsələ həlli. Hərəkətə<br>aid məsələlər                          | A.d. 1.1.1.,<br>2.2.9. | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>şəkillər | 2        |
| 2.3.1., 4.2.7.,<br>2.3.2.         |  | Məsələ həlli. Qarşı-<br>qarşıya hərəkət                          |                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>şəkillər | 2        |
| 2.3.1., 4.2.7.,<br>2.3.2.         |  | Məsələ həlli. Əks<br>istiqamətli hərəkət                         |                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>şəkillər | 2        |
| 2.3.1., 4.2.7.,<br>2.3.2.         |  | Məsələ həlli. Eyni<br>istiqamətli hərəkət                        |                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>şəkillər | 2        |
| 1.1.7., 1.1.9.                    |  | Hissələr, kəsrlər                                                |                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri              | 2        |
| 1.1.7., 1.1.8.                    |  | Hissələr, kəsrlər.<br>Kəsrlərin müqayisəsi                       |                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>kartlar  | 1        |
| 1.1.7., 1.1.8.                    |  | Hissələr, kəsrlər.<br>Kəsrlərin müqayisəsi                       |                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>kartlar  | 1        |
| 1.3.5., 1.1.9.                    |  | Hissələr, kəsrlər. Ədədə<br>(tama) görə hissənin<br>tapılması    |                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>kartlar  | 1        |
| 1.3.5., 1.1.9.                    |  | Hissələr, kəsrlər. Ədədə<br>(tama) görə hissənin<br>tapılması    |                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>kartlar  | 1        |
|                                   |  | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                             |                        |                                       | <b>1</b> |
| 1.3.5., 1.1.9.                    |  | Hissələr, kəsrlər.<br>Hissəsinə görə ədədin<br>(tamın) tapılması |                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>kartlar  | 1        |
| 1.3.5., 1.1.9.                    |  | Hissələr, kəsrlər.<br>Hissəsinə görə ədədin<br>(tamın) tapılması |                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>kartlar  | 1        |
|                                   |  | <b>Böyük summativ qiymətləndirmə</b>                             |                        |                                       | <b>1</b> |
| 2.2.4., 4.1.1.,<br>4.2.1., 4.2.3. |  | Uzunluğun ölçülməsi.<br>Təxmini ölçülər                          |                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri              | 1        |
| 2.2.4., 4.1.1,<br>4.2.1, 4.2.3.   |  | Uzunluğun ölçülməsi.<br>Uzunluq ölçülərinin kəsrlə               |                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri              | 1        |

|                                                      |                   |                                                  |              |                                                    |          |
|------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|----------|
|                                                      |                   | ifadəsi                                          |              |                                                    |          |
| 2.2.4., 4.1.1.,<br>4.2.1., 4.2.3.                    |                   | Uzunluğun ölçülməsi                              |              | Dərslik, iş<br>vərəqləri                           | 1        |
| 2.2.4., 4.1.1.,<br>4.2.1., 4.2.3.                    |                   | Uzunluğun ölçülməsi.<br>Məsələ qurma bacarıqları |              | Dərslik, iş<br>vərəqləri                           | 1        |
| 2.2.4., 4.2.1.,<br>4.2.3., 1.3.3.,<br>2.1.5.         |                   | Kütlənin ölçülməsi                               |              | Dərslik, iş<br>vərəqləri                           | 2        |
| 2.2.4., 4.2.1.,<br>4.2.3., 1.3.3.,<br>2.1.5.         |                   | Kütlənin ölçülməsi.<br>Kütlənin kəsrlə ifadəsi   |              | Dərslik, iş<br>vərəqləri                           | 1        |
| 2.2.4., 4.2.1.,<br>4.2.3., 1.3.3.,<br>2.1.5.         |                   | Kütlənin ölçülməsi.<br>Məsələ həlli              |              | Dərslik, iş<br>vərəqləri                           | 1        |
| 2.2.4., 4.2.6.,<br>4.2.1., 4.2.3.,<br>1.3.3. 2.1.5.  |                   | Tutumun ölçülməsi                                |              | Dərslik, iş<br>vərəqləri                           | 1        |
| 2.2.4., 4.2.6.,<br>4.2.1., 4.2.3.,<br>1.3.3., 2.1.5. |                   | Tutumun ölçülməsi.<br>Tutumun kəsrlə ifadəsi     |              | Dərslik, iş<br>vərəqləri                           | 1        |
| 2.2.4., 4.2.6.,<br>4.2.1., 4.2.3.,<br>1.3.3., 2.1.5. |                   | Tutumun ölçülməsi.<br>Məsələ həlli               |              | Dərslik, iş<br>vərəqləri                           | 1        |
| 3.2.1., 3.2.2.,<br>3.2.3.                            | <b>4-cü bölmə</b> | Bucaqlar                                         | Tex. 4.1.2.  | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>transportir,<br>günyə | 1        |
| 3.2.1., 3.2.2.,<br>3.2.3.                            |                   | Bucaqların ölçülməsi və<br>qurulması             | Tex. 4.1.2.  | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>transportir,<br>günyə | 1        |
| 3.2.1., 3.2.2.,<br>3.2.3.                            |                   | Bucaqların ölçülməsi və<br>qurulması             | Tex.: 4.1.2. | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>transportir,<br>günyə | 1        |
|                                                      |                   | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>             |              |                                                    | <b>1</b> |
| 3.2.1., 3.2.2.,<br>3.2.3.                            |                   | Dördbucaqlılar                                   | Tex. 4.1.2.  | Dərslik, iş<br>vərəqləri, rəngli<br>kağızlar, ip   | 1        |

|                                              |  |                                              |             |                                                                                           |   |
|----------------------------------------------|--|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.2.1., 3.2.2.,<br>3.2.3.                    |  | Üçbucaqlar                                   |             | Dərslük, iş<br>vərəqləri, rəngli<br>kağızlar, ip                                          | 1 |
| 3.2.2., 5.1.1.                               |  | Çevrə. Dairə                                 |             | Dərslük, iş<br>vərəqləri, rəngli<br>və ağ-qara<br>həndəsi fiqurlar,<br>pərgar və xətkəş   | 1 |
| 3.2.2., 5.1.1.                               |  | Hərəkətlər. Dönmə,<br>əksetmə, sürüşmə       | T-i. 2.2.1. | Dərslük,<br>maqnitli və<br>kağızdan<br>kəsilmiş hərflər,<br>rəqəmlər,<br>həndəsi fiqurlar | 1 |
| 3.2.2., 5.1.1.                               |  | Hərəkətlər. Dönmə,<br>əksetmə, sürüşmə       | T-i. 2.2.1. | Dərslük,<br>maqnitli və<br>kağızdan<br>kəsilmiş hərflər,<br>rəqəmlər,<br>həndəsi fiqurlar | 2 |
| 3.2.1., 4.1.1.<br>4.1.2., 4.2.8.             |  | Çoxbucaqlının perimetri                      |             | Dərslük, iş<br>vərəqləri                                                                  | 1 |
| 3.2.1., 4.1.1.,<br>4.1.2., 4.2.8.,<br>4.2.2. |  | Sahə təsəvvürləri                            |             | Dərslük, iş<br>vərəqləri                                                                  | 1 |
| 3.2.1., 4.1.1.,<br>4.1.2., 4.2.8.,<br>4.2.2. |  | Düzbucaqlının sahəsi                         |             | Dərslük, iş<br>vərəqləri                                                                  | 1 |
| 3.2.1., 4.1.1.,<br>4.1.2., 4.2.8.,<br>4.2.2. |  | Məsələ həlli. Sahənin<br>hesablanması        |             | Dərslük, iş<br>vərəqləri                                                                  | 1 |
| 3.2.1.                                       |  | Məsələ həlli. Həqiqi ölçü,<br>şəkildəki ölçü | T-i. 2.2.2. | Dərslük, iş<br>vərəqləri                                                                  | 1 |
| 3.2.1., 3.2.2.,<br>3.2.3.                    |  | Həndəsi fiqurlar və<br>açıliş şəkilləri      | T-i. 2.2.4. | Dərslük, iş<br>vərəqləri,<br>həndəsi fiqurlar                                             | 1 |
| 3.2.1., 3.2.2.,<br>3.2.3.                    |  | Həndəsi fiqurlar və<br>açıliş şəkilləri      | T-i. 2.2.4. | Dərslük, iş<br>vərəqləri,<br>həndəsi fiqurlar                                             | 1 |

|                           |            |                                                                         |  |                          |          |
|---------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|----------|
|                           |            | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                                    |  |                          | <b>1</b> |
| 1.2.4., 1.2.3.            | 5-ci bölmə | İkirəqəmli ədədə vurma.<br>Yüvarlaq ədədləri vurma                      |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.            |            | İkirəqəmli ədədə vurma.<br>Həsili təqribi hesablama                     |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.            |            | İkirəqəmli ədədi<br>birrəqəmli ədədə vurma                              |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.            |            | İkirəqəmli ədədi<br>ikirəqəmli ədədə vurma                              |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.            |            | İkirəqəmli ədədi<br>ikirəqəmli ədədə vurma                              |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.            |            | Üçrəqəmli ədədi<br>ikirəqəmli ədədə vurma                               |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.            |            | Üçrəqəmli ədədi<br>ikirəqəmli ədədə vurma                               |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.            |            | Çoxrəqəmli ədədi<br>ikirəqəmli ədədə vurma                              |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.            |            | Çoxrəqəmli ədədi<br>ikirəqəmli ədədə vurma                              |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.,<br>2.1.4. |            | Çoxrəqəmli ədədlər<br>üzərində bölmə əməli.<br>Yüvarlaq ədədlərlə bölmə |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.,<br>2.1.4. |            | İkirəqəmli ədədə bölmə.<br>Qisməti təqribi<br>hesablama                 |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.            |            | İkirəqəmli ədədə bölmə.<br>Qisməti dəqiq hesablama                      |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.            |            | İkirəqəmli ədədə bölmə.<br>Qismət neçə rəqəmlidir?                      |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
|                           |            | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                                    |  |                          | <b>1</b> |
| 1.2.4., 1.3.4.            |            | İkirəqəmli ədədə bölmə                                                  |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.            |            | Üçrəqəmli ədədə vurma                                                   |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.            |            | Üçrəqəmli ədədə vurma                                                   |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |
| 1.2.4., 1.3.4.,<br>2.1.4. |            | Üçrəqəmli ədədə bölmə                                                   |  | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1        |

|                        |            |                                   |                                         |                                                                                                                       |   |   |
|------------------------|------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1.2.4., 1.3.4., 2.1.4. |            | Üçrəqəmli ədədə bölmə             |                                         | Dərslik, iş vərəqləri                                                                                                 | 1 |   |
| 5.1.1., 5.1.2.         | 6-cı bölmə | Məlumatı araşdırın və təqdim edin | İnf. 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. A.d. 1.2.1. | Dərslik, iş vərəqləri                                                                                                 | 1 |   |
| 5.1.1., 5.1.2.         |            | Məlumatı araşdırın və təqdim edin | İnf. 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. A.d. 1.2.1. | Dərslik, iş vərəqləri                                                                                                 | 1 |   |
| 5.1.1., 5.1.2.         |            | Məlumatı araşdırın və təqdim edin | İnf. 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. A.d. 1.2.1. | Dərslik, iş vərəqləri                                                                                                 | 1 |   |
| 5.2.1., 5.2.2.         |            | Ehtimal və nəticə                 | İnf. 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. A.d. 1.2.1. | Dərslik, rəngli şarlar, kublar, həndəsi fiqurların şəkilləri, torba, qutu                                             | 1 |   |
| 5.2.1., 5.2.2.         |            | Ehtimal və nəticə                 | İnf. 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. A.d. 1.2.1. | Dərslik, iş vərəqləri, manat və qəpiklər<br>Dərslik, rəngli şarlar, kublar, həndəsi fiqurların şəkilləri, torba, qutu | 1 |   |
| 3.1.                   |            | Koordinat şəbəkəsi                |                                         | Dərslik, iş vərəqləri                                                                                                 | 2 |   |
|                        |            | Kiçik summativ qiymətləndirmə     |                                         |                                                                                                                       |   | 1 |
| 4.2.4.                 |            | Saat, dəqiqə                      |                                         | Dərslik, iş vərəqləri                                                                                                 | 1 |   |
| 4.2.4.                 |            | Dünyanın saat qurşağı             |                                         | Dərslik, iş vərəqləri                                                                                                 | 1 |   |
| 4.2.4.                 |            | Vaxta aid məsələlər               |                                         | Dərslik, iş vərəqləri                                                                                                 | 1 |   |

|                           |  |                                                  |             |                                                |   |          |
|---------------------------|--|--------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|---|----------|
| 4.2.5.                    |  | Pul                                              | H.b. 2.2.2. | Dərslik, iş<br>vərəqləri, manat<br>və qəpiklər | 1 |          |
| 4.2.5.                    |  | Pulun hesablanması                               | H.b. 2.2.2. | Dərslik, iş<br>vərəqləri, manat<br>və qəpiklər | 1 |          |
| 5.1.1., 2.3.2.,<br>1.3.6. |  | Məsələ həlli. Ən sadə<br>haldan istifadə etməklə |             | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>şəkillər          | 2 |          |
| 5.1.1., 2.3.2.,<br>1.3.6. |  | Məsələ həlli. Cədvəl<br>qurmaqla                 |             | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>şəkillər          | 2 |          |
| 5.1.1., 2.3.2.,<br>1.3.6. |  | Məsələ həlli. Seçib<br>yoxlamaqla                |             | Dərslik, iş<br>vərəqləri,<br>şəkillər          | 2 |          |
|                           |  | <b>Böyük summativ qiymətləndirmə</b>             |             |                                                |   | <b>1</b> |

**Cəmi: 136 saat**  
**I yarımil: 68 saat**  
**II yarımil: 68 saat**

## İnformatika\*

| Standart               | Tədris vahidi      | Mövzu                                | İnteqrasiya                                                         | Resurs                                                                                               | Saat     |
|------------------------|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.1.1., 1.1.2.         | <b>İnformasiya</b> | Texnikada informasiya                | A.d.1.2.1.<br>Riy.4.2.1.<br>H.b.1.3.1.<br>Tex.2.1.1.                | Texniki qurğuların şəkilləri olan plakat, iş vərəqləri, rəngli karandaşlar, qiymətləndirmə vərəqləri | 1        |
| 1.1.1., 1.2., 4.1.1.   |                    | İnformasiya texnologiyaları          | A.d.1.1.1.<br>Riy.5.1.1.<br>H-b.1.1.1.<br>Tex.2.1.2.                | İş vərəqləri, mətnlər, plakat, qiymətləndirmə vərəqləri                                              | 1        |
| 3.1.1.                 |                    | Kompyuter və informasiya             | Riy. 1.2.1.<br>H.b.1.3.1.<br>Tex .2.1.1.,<br>2.1.2., 2.1.3.         | Plakat, iş vərəqləri, qiymətləndirmə vərəqləri                                                       | 1        |
| 1.1.3.,1.1.4., 4.1.2.  |                    | İnformasiyanın ötürmə vasitələri     | A.d.1.1.2.<br>Riy.5.1.1.<br>H.b.1.3.1.<br>Tex.2.1.3.<br>T.i. 2.2.1. | Plakat, iş vərəqləri, qiymətləndirmə vərəqləri                                                       | 1        |
|                        |                    | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b> |                                                                     |                                                                                                      | <b>1</b> |
| 1.1.3., 1.1.4., 4.1.2. |                    | Elektron poçt və internet            | A.d.2.2.2.<br>H.b.1.3.1.<br>Tex.2.1.1.<br>T-i. 2.2.2.               | Plakat, mətnlər olan vərəqlər, iş vərəqləri, qiymətləndirmə vərəqləri                                | 1        |

\* Planlaşdırma hazırlanarkən IV sinif üçün “İnformatika” dərsləri və “Müəllim üçün metodik vəsait” (Müəlliflər: R.Mahmudzadə, İ.Sadiqov, N.İsayeva. Bakı: Bakı nəşr, 2015) nəzərə alınmışdır.



|                           |                                        |                                                             |                                                                    |                                                                                             |          |
|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.2.1.,<br>1.2.1., 1.2.2. | <b>Alqoritm. Məntiq</b>                | Əlamətlərin<br>cədvəl<br>şəklində<br>təsviri                | A.d.2.1.1.<br>Riy.1.3.7.,<br>3.2.2.<br>Mus.12.1.,<br>1.2.2.,1.2.3. | Cədvəllər çəkilmiş plakat,<br>iş vərəqləri ,<br>qiymətləndirmə vərəqləri                    | 1        |
| 1.2.1.                    |                                        | Qrup və alt<br>qrup                                         | A.d.2.1.1.<br>Riy.4.1.1.<br>Mus. 1.2.3.<br>F-t. 1.1.2.             | Rəngli kağızdan müxtəlif<br>fiqurlar, iş vərəqləri,<br>qiymətləndirmə<br>vərəqləri          | 1        |
| 2.2.3.                    |                                        | “Və”, “və<br>ya” sözləri<br>olan<br>mürəkkəb<br>mülahizələr | A.d.1.1.2.<br>Riy.5.1.2.                                           | Şəkillər, rəngli<br>karandaşlar, iş vərəqləri,<br>qiymətləndirmə vərəqləri,                 | 1        |
| 2.2.3.                    |                                        | Mülahizələrin<br>sxemlərlə<br>göstərilməsi                  | A.d.1.1.2.<br>Riy.5.1.2.                                           | İş vərəqləri,<br>qiymətləndirmə vərəqləri                                                   | 1        |
|                           |                                        | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                        |                                                                    |                                                                                             | <b>1</b> |
| 2.2.1.                    |                                        | “Əgər-onda”<br>qaydası                                      | A.d.1.1.2.,<br>1.2.2.<br>Riy.5.1.2.                                | İş vərəqləri,<br>qiymətləndirmə vərəqləri                                                   | 1        |
| 2.2.2.                    |                                        | Məntiqi<br>mühakimələr                                      | A.d.1.1.2.<br>Riy.5.1.2.<br>F-t.2.1.1.                             | İş vərəqləri,<br>qiymətləndirmə vərəqləri                                                   | 1        |
| 2.1.1.                    | <b>Alqoritm. Alqoritm və icraçılar</b> | Alqoritm<br>icraçısı                                        | A.d.2.2.3.<br>Riy.2.1.1.<br>Tex. 1.2.3.<br>F-t. 4.1.1.             | İş vərəqləri,<br>qiymətləndirmə vərəqləri                                                   | 1        |
| 2.1.1., 2.1.2.            |                                        | Məşhur<br>icraçılar                                         | A.d.2.2.3.<br>Riy.2.1.1.,<br>2.3.1.<br>Tex. 1.2.3.<br>F-t. 4.1.1.  | İş vərəqləri,<br>qiymətləndirmə vərəqləri,<br>üç muncuq, üç ip, üç<br>stəkan, su və limonad | 1        |
| 2.1.4.                    |                                        | Alqoritmlərdə<br>budaqlanma                                 | A.d.2.2.3.<br>Riy.2.1.1.<br>Tex.1.2.3.                             | Rəngli karandaşlar, iş<br>vərəqləri, qiymətləndirmə<br>vərəqləri                            | 1        |
|                           |                                        | <b>Böyük summativ qiymətləndirmə</b>                        |                                                                    |                                                                                             | <b>1</b> |

|                                                                                    |                                 |                                  |                                                                 |                                                                                                                            |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 2.1.3.                                                                             |                                 | Dövri alqoritmlər                | Riy.2.1.1.<br>Tex. 1.2.3.                                       | Rəngli karandaşlar, iş vərəqləri, qiymətləndirmə vərəqləri                                                                 | 1 |   |
| 3.1.2.,<br>3.2.2.,<br>3.2.6.                                                       | Kompyuterdə iş. Qrafik redaktor | Qrafik redaktorun alətləri       | H.b.4.2.2.<br>Riy.3.2.2.<br>T.i. 2.2.4.<br>Tex. 4.1.2.          | Kompyuter, proyektor, iş vərəqləri, qiymətləndirmə vərəqləri                                                               | 1 |   |
| 3.1.2.,3.2.2.,<br>3.2.6., 3.3.1.,<br>3.3.2., 3.3.3.                                |                                 | Şəklin formasının dəyişdirilməsi | H.b. 4.2.1.<br>T.i.2.2.4.<br>Tex. 4.1.2.                        | Rəngli karandaşlar, kompyuter, proyektor, qiymətləndirmə vərəqləri                                                         | 1 |   |
| 3.1.2., 3.2.2.,<br>3.2.6., 3.3.1.,<br>3.3.2., 3.3.3.                               |                                 | Simmetrik fiqurların çəkilməsi   | Riy.3.2.3.<br>H-b. 4.2.1.<br>Tex. 4.2.1.<br>T.i. 2.2.4.         | Rəngli karandaşlar, kompyuter, proyektor, iş vərəqləri, rəngli kağızlar, qayçı, qiymətləndirmə vərəqləri                   | 1 |   |
| 3.1.2., 3.2.2.,<br>3.2.6., 3.3.1.,<br>3.3.2., 3.3.3.                               |                                 | Mozaika və naxışların qurulması  | Riy.3.2.2.<br>H.b.4.2.2.<br>Tex.4.2.1.<br>T-i.2.2.4.            | Mozaikalı şəkil, naxışları olan əşyalar, rəngli kağız, qiymətləndirmə vərəqləri, proyektor, kompyuter                      | 1 |   |
|                                                                                    |                                 | Kiçik summativ qiymətləndirmə    |                                                                 |                                                                                                                            |   | 1 |
| 3.1.2., 3.2.2.,<br>3.2.6., 3.3.1.,<br>3.3.2., 3.3.3.                               |                                 | Rəsmi çap edilməsi               | H.b. 4.2.1.,<br>2.2.3.<br>Tex. 4.1.2.<br>T-i. 2.2.4.            | Rəngli karandaşlar, kompyuter, printer, proyektor, qiymətləndirmə vərəqləri, qayçı                                         | 1 |   |
| 3.1.2., 3.2.2.,<br>3.2.6., 3.3.1.,<br>3.3.2., 3.3.3.,<br>3.3.4., 3.3.5.,<br>3.3.6. |                                 | Mətni şəkillər                   | A.d.3.1.3.<br>H.b.4.2.1.,<br>4.2.2.<br>T-i.2.2.3.<br>Tex.4.1.3. | İki şəkil “biri mətnsiz o birisi –mətnli”, vizit kartlarının nümunələri, iş vərəqləri, qiymətləndirmə vərəqləri, kompyuter | 1 |   |
| 3.1.2., 3.2.2.,<br>3.2.6., 3.3.1.,<br>3.3.2., 3.3.3.,<br>3.3.4., 3.3.5.,<br>3.3.6. | Kompyuterdə iş Mətn redaktoru   | Mətnlərin yığılması              | A.d.3.1.5.<br>H.b.4.2.1.<br>X.d.4.1.2.                          | Kompyuter, proyektor, iş vərəqləri, qiymətləndirmə vərəqləri, “stamina” klaviatura trenajoru proqramı                      | 1 |   |
| 3.1.2., 3.2.2.,<br>3.2.6., 3.4.1.,<br>3.4.2.                                       |                                 | Mətnlərlə iş                     | A.d. 3.1.2.,<br>3.1.5.<br>H.b.4.2.2.                            | İxtiyarı kitab, qəzet, kompyuter, proyektor, qiymətləndirmə vərəqləri,                                                     | 1 |   |

|                                                                                   |                                      |                           |                                                                                                   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                   |                                      | X.d. 4.1.2.               |                                                                                                   |          |
| 3.1.2., 3.2.2.,<br>3.2.4., 3.2.6.                                                 | Mətnin<br>nizamlanması               | A.d. 3.1.2.<br>H.b.4.2.1. | Plakat, rəngli karandaşlar,<br>iş vərəqləri, kompyuter,<br>proyektor, qiymətləndirmə<br>vərəqləri | 1        |
|                                                                                   | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b> |                           |                                                                                                   | <b>1</b> |
| 3.1.1., 3.1.2.,<br>3.2.1.,3.2.2.,<br>3.2.3., 3.2.6.,<br>3.4.2., 3.4.3.,<br>3.4.4. | Sənədin<br>çapa<br>hazırlanması      | A.d.3.1.2.<br>H.b.4.2.1.  | iş vərəqləri, kompyuter,<br>proyektor, qiymətləndirmə<br>vərəqləri                                | 1        |
| 3.2.2., 3.2.3,<br>3.2.6.                                                          | Bu kitab<br>necə<br>hazırlanıb       | A.d.3.1.2.<br>H.b.4.2.1.  | iş vərəqləri, kompyuter,<br>proyektor, qiymətləndirmə<br>vərəqləri                                | 1        |
| <b>Böyük summativ qiymətləndirmə</b>                                              |                                      |                           |                                                                                                   | <b>1</b> |

**Cəmi: 34 saat**  
**I yarımil: 17 saat**  
**II yarımil: 17 saat**

## Həyat bilgisi\*

| Standart                  | Tədris vahidi          | Bölmə          | Mövzu                                | İntegrasiya                                                          | Resurs                   | Saat |  |          |
|---------------------------|------------------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|--|----------|
| 2.1.1.,<br>2.1.2., 2.4.2. | Sənin cəmiyyətdə yerin | Sənin təhsilin | Yeni dərs ili                        | A.d. 1.2.2., 2.1.1.<br>Riy. 5.1.2., 5.2.2.<br>T-i. 2.2.2.            | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1    |  |          |
| 1.3.1., 1.3.2.            |                        |                | Yay tətilində                        | A.d. 1.2.2., 3.1.4.<br>Riy. 5.1.2.                                   | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1    |  |          |
| 2.4.2., 3.4.1.            |                        |                | Təhsil əsri                          | Riy. 5.1.2., 5.2.2.<br>A.d. 1.2.2., 3.1.4.,<br>3.1.5.<br>T-i. 2.2.6. | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1    |  |          |
| 2.1.2., 3.1.2.            |                        |                | Keçmişdə və<br>indi                  | A.d. 1.2.2., 2.2.2.,<br>3.1.4.<br>İnf. 1.1.3, 1.1.4.,<br>4.1.2.      | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1    |  |          |
| 1.1.1.,<br>2.1.2., 3.2.2. |                        |                | Kitabxana                            | A.d. 1.2.2., 1.2.3.,<br>3.1.4.<br>Riy. 5.1.2.                        | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1    |  |          |
| 3.2.1.                    |                        |                | Kitablardan<br>öyrənirik             | A.d. 2.2.1., 3.1.1.,<br>4.1.3.                                       | Dərslik, iş<br>vərəqləri | 1    |  |          |
|                           |                        |                | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b> |                                                                      |                          |      |  | <b>1</b> |
|                           |                        |                |                                      |                                                                      |                          |      |  |          |

\* Planlaşdırma hazırlanarkən IV sinif üçün “Həyat bilgisi” dərsliyi və “Müəllim üçün metodik vəsait” (Müəlliflər: G.Mehdiyeva, B.Kərimova. Bakı: Aspoliqraf, 2015) nəzərə alınmışdır.

|                        |                                                    |                                          |                                                    |                                                                                  |                       |   |
|------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|
| 2.3.1.                 | Sənin hüquqların                                   | Dövlətçilik                              | A.d. 1.2.2., 2.1.1., 3.1.5.<br>T-i. 2.2.6.         | Dərslik, iş vərəqləri, ölkə bayraqları, müxtəlif ölkələrə aid şəkil və plakatlar | 1                     |   |
| 2.3.2., 2.3.3.         |                                                    | Dövlət orqanları                         | A.d. 1.2.2., 2.1.1., 2.2.2.<br>Riy. 5.1.2., 5.2.2. | Dərslik, iş vərəqləri, uşaq ensiklopediyası                                      | 1                     |   |
| 2.2.1., 2.2.2.         |                                                    | Dövlət büdcəsi                           | A.d. 2.1.2., 2.2.3.                                | Dərslik, iş vərəqləri                                                            | 1                     |   |
| 2.3.3., 2.4.1., 4.1.2. |                                                    | İstehsal və istehlak                     | A.d. 2.1.2., 3.1.4.<br>T.i. 2.2.6.                 | Dərslik, iş vərəqləri                                                            | 1                     |   |
| 2.2.3.                 |                                                    | Sığortanın əhəmiyyəti                    | A.d. 1.2.3., 1.3.5.<br>T-i. 2.2.6.                 | Dərslik, iş vərəqləri, uşaq ensiklopediyası                                      | 1                     |   |
| 2.1.2., 2.4.2.         |                                                    | Vətəndaşlıq                              | A.d. 3.1.4., 3.1.5.<br>İnf. 4.1.2.                 | Dərslik, iş vərəqləri                                                            | 1                     |   |
| 2.4.2.                 |                                                    | Sənin mənəviyyatın                       | Uşaq Hüquqları Konvensiyası                        | A.d. 2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 3.1.5.<br>Riy. 5.1.2.                               | Dərslik, iş vərəqləri | 1 |
|                        | Layihə: “Biz hüquqlarımızdan necə istifadə edirik” |                                          |                                                    |                                                                                  | 2                     |   |
|                        | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>               |                                          |                                                    |                                                                                  | <b>1</b>              |   |
| 2.1.2., 3.2.2.         | Hər şey münasibətdən başlayır                      |                                          | A.d. 3.1.5.<br>Riy. 5.1.2.<br>İnf. 4.1.2.          | Dərslik, iş vərəqləri                                                            | 1                     |   |
| 3.1.1., 3.1.2.         | Qarşılıqlı anlaşma                                 |                                          | A.d. 1.1.1., 1.2.2.<br>Riy. 5.2.2.                 | Dərslik, iş vərəqləri                                                            | 1                     |   |
| 3.1.1., 3.1.2., 3.2.2. | Ədəb - ərkan qaydaları                             | Ad. 1.2.2.<br>Riy. 5.1.2.<br>T-i. 2.2.7. | Dərslik, iş vərəqləri                              | 1                                                                                |                       |   |
| 1.4.1., 2.1.2.         | Məsuliyyət hissi                                   | A.d. 1.2.3., 1.2.5.<br>Tex. 1.3.4.       | Dərslik, iş vərəqləri                              | 1                                                                                |                       |   |

|                        |  |                                      |                                                                                         |                                                                                            |          |
|------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                        |  |                                      | T-i. 2.2.6.                                                                             |                                                                                            |          |
| 3.4.1.                 |  | Fədakarlıq                           | A.d. 1.1.1., 1.2.2., 2.2.2., 3.1.5.                                                     | Dərslik, iş vərəqləri, qəzet, jurnallar, internet, M.Çəmənlinin “Mübariz” povestinin mətni | 1        |
| 3.2.1., 3.3.1., 3.3.2. |  | İslam dini necə yarandı?             | A.d. 2.2.2., 2.2.5., Riy. 5.1.2. T-i. 2.2.6.                                            | Dərslik, iş vərəqləri                                                                      | 1        |
| 2.1.1., 2.1.2., 3.3.1. |  | İslam dininin yayılması              | A.d. 1.2.1., 1.2.2. Riy. 5.2.2. İnf. 1.2.1.                                             | Dərslik, iş vərəqləri                                                                      | 1        |
| 1.1.1., 2.3.2., 3.3.3. |  | Mövhumat nədir?                      | A.d. 1.2.2., 2.1.2., 3.1.5. T-i. 2.2.6.                                                 | Dərslik, iş vərəqləri                                                                      | 1        |
| 2.3.3., 2.4.2., 4.1.1  |  | Sağlamlığın qorunması hüququ         | A.d. 3.1.5. Tex. 3.1.1. F-t. 1.1.3.                                                     | Dərslik, iş vərəqləri                                                                      | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.3.2. |  | Yoluxucu xəstəliklər                 | A.d. 1.2.2., 3.1.4., 3.1.5. F-t. 1.1.3.                                                 | Dərslik, iş vərəqləri                                                                      | 1        |
| 1.1.1., 1.1.2., 4.1.2. |  | İmmunitet nədir?                     | A.d. 1.2.2., 2.2.2. İnf. 1.2.1., 1.2.2. T-i. 2.2.6. F-t. 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.2.4. | Dərslik, iş vərəqləri                                                                      | 1        |
|                        |  | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b> |                                                                                         |                                                                                            | <b>1</b> |
| 1.3.2., 4.1.2., 4.1.3. |  | Onurğa sütunu                        | İnf. 1.1.3., 3.1.2., 4.1.1. Tex. 2.1.3., 3.1.1.                                         | Dərslik, iş vərəqləri                                                                      | 1        |
| 1.1.1., 2.4.1., 4.1.2. |  | Qida zəhərlənmələri                  | A.d. 1.2.1., 1.2.2. Riy. 4.1.1. F-t. 1.1.3., 1.2.4.                                     | Dərslik, iş vərəqləri                                                                      | 1        |
| 4.3.3.                 |  | İlk tibbi yardım                     | T-i. 2.2.6. F-t. 1.2.4., 2.2.3.                                                         | Dərslik, iş vərəqləri, tənzif, pambıq, yod,                                                | 1        |

|                        |  |                                            |                                                    |                                                    |                                                                                   |          |
|------------------------|--|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                        |  |                                            |                                                    |                                                    | spirt, qayçı, dəsmal, su, stəkan, qab                                             |          |
| 4.1.1., 4.1.2.         |  |                                            | Bədəni necə möhkəmləndir məli?                     | F-t. 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.<br>Tex. 3.1.1.         | Dərslik, iş vərəqləri, uşaq ensiklopediyası                                       | 1        |
|                        |  |                                            | <b>Böyük summativ qiymətləndirmə</b>               |                                                    |                                                                                   | <b>1</b> |
|                        |  |                                            | Layihə: "Sağlamlığa ziyan vuran zərərli vərdişlər" |                                                    |                                                                                   | 2        |
| 4.1.2., 4.1.3.         |  | <b>Sənin rahatlığın və təhlükəsizliyin</b> | Mobil telefonlar                                   | İnf. 1.1.3., 3.1.2., 4.1.1.<br>Tex. 2.1.3.         | Dərslik, iş vərəqləri, uşaq ensiklopediyası, internet                             | 1        |
| 4.1.2., 4.1.3.         |  |                                            | Kompüter və insanlar                               | İnf. 1.1.3., 3.1.2., 4.1.1.<br>Tex. 2.1.3.         | Dərslik, iş vərəqləri, uşaq ensiklopediyası, internet, müəllimlər                 | 1        |
| 4.2.1., 4.2.2., 4.3.3. |  |                                            | Məişət qəzaları                                    | Tex. 2.1.4., 3.1.1.<br>F-t. 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2. | Dərslik, iş vərəqləri, tibbi spirt, asgi, qab, pambıq, stəkan                     | 1        |
| 4.2.3.                 |  |                                            | Yol hərəkəti qaydaları                             | Riy. 5.1.2., 5.2.2.<br>F-t. 1.2.4., 3.1.1., 4.1.1. | Dərslik, iş vərəqləri, internet, yol qaydalarına aid avadanlıqlar                 | 1        |
| 2.3.3., 2.4.2., 4.3.1. |  |                                            | Fövqəladə hallar                                   | A.d. 1.2.1., 1.2.2., 3.1.5.                        | Dərslik, iş vərəqləri,                                                            | 1        |
| 4.2.2., 4.3.2., 4.3.3. |  |                                            | Fövqəladə hallarda necə davranmalı?                | İnf. 1.1.4.<br>F-t. 1.2.4., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.2. | Dərslik, iş vərəqləri. çay sodası, limon, əleyhqaz və ya onu əvəz edə bilən maska | 2        |
|                        |  |                                            | Layihə: "Yol hərəkəti qaydaları və yol nişanları"  |                                                    |                                                                                   | 2        |
|                        |  |                                            | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>               |                                                    |                                                                                   | <b>1</b> |

|                        |                               |                       |                                        |                                                          |                                                                    |          |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.2.2., 1.2.3., 1.3.1. | Təbiət və cəmiyyət            | İnsan təbiəti dəyişir | İqlim və canlılar aləmi                | A.d. 1.2.1., 1.2.2. T-i. 2.2.6.                          | Dərslik, iş vərəqləri, xəritə                                      | 1        |
| 1.1.1., 1.3.1., 1.4.2. |                               |                       | Təbii ehtiyatlar                       | Riy. 4.1.1. A.d. 1.2.2. İnf. 1.2.1., 1.2.2., Tex. 3.1.2. | Dərslik, iş vərəqləri, xəritə                                      | 1        |
| 2.1.1., 2.2.2.         |                               |                       | Təbiət necə dəyişir?                   | A.d. 1.2.2., 3.1.5. Riy. 5.1.1., 5.1.2.                  | Dərslik, iş vərəqləri, xəritə                                      | 1        |
| 1.3.1., 1.4.1.         |                               |                       | Cəmiyyət və bitki örtüyü               | A.d. 1.2.2., 2.2.2. İnf. 1.2.2.                          | Dərslik, iş vərəqləri                                              | 1        |
| 1.2.1., 1.4.2.         |                               |                       | Cəmiyyətin inkişafı və heyvanlar aləmi | A.d. 1.2.2. Riy. 5.2.2. T-i. 2.2.6.                      | Dərslik, iş vərəqləri, xəritə                                      | 1        |
| 1.2.1., 1.2.3.         |                               |                       | Cəmiyyətin inkişafı və heyvanlar aləmi | A.d. 1.2.1., 1.2.2. Tex. 3.1.2. T-i. 2.2.6.              | Dərslik, iş vərəqləri, xəritə, uşaq ensiklopediyası                | 1        |
| 1.1.2., 1.4.2., 2.1.2. |                               |                       | Cəmiyyət və elmi- texniki inkişaf      | A.d. 2.2.2. İnf. 4.1.1., 4.1.2., T-i. 2.2.6.             | Dərslik, iş vərəqləri                                              | 1        |
|                        |                               |                       | Layihə: "Təbiətdəki əlaqələr"          |                                                          |                                                                    | 2        |
|                        |                               |                       | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>   |                                                          |                                                                    | <b>1</b> |
| 1.2.3., 1.3.1., 1.4.2. |                               |                       | Ekologiya nədir?                       | A.d. 1.2.2. Tex. 1.3.6. T-i. 2.2.6.                      | Dərslik, iş vərəqləri                                              | 1        |
| 1.2.3., 1.3.1., 1.4.2. | Cəmiyyətin global problemləri |                       | Aral gölünün harayı                    | A.d. 1.1.2. İnf. 1.2.2. T-i. 2.2.6.                      | Dərslik, iş vərəqləri                                              | 1        |
| 1.4.2., 2.3.3.         |                               |                       | Ozon qatı                              | A.d. 1.1.2. T-i. 2.2.6.                                  | Dərslik, iş vərəqləri                                              | 1        |
| 1.2.2., 1.4.2.         |                               |                       | Səhrələşmə nədir?                      | A.d. 1.1.2. T-i. 2.2.6.                                  | Dərslik, iş vərəqləri                                              | 1        |
| 1.1.3.                 |                               |                       | Yaşıl iqtisadiyyat                     | Riy. 2.3.3., 5.2.2. T-i. 2.2.6.                          | Dərslik, iş vərəqləri, maqnitofon, təbiətin səsləri yazılmış kaset | 1        |
|                        |                               |                       | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>   |                                                          |                                                                    | <b>1</b> |



|                        |  |  |                                       |                                                                         |                       |   |
|------------------------|--|--|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|
| 2.1.2., 3.1.2., 3.2.1. |  |  | Müharibə və sülh                      | A.d. 1.1.1., 1.1.2., 2.2.2. Riy. 2.3.3., 4.2.4. İnf. 4.1.2. T-i. 2.2.6. | Dərslik, iş vərəqləri | 2 |
| 2.1.2.                 |  |  | Bir pillə də ucaldıq                  | A.d. 1.1.1., 1.1.2., 1.2.2. İnf. 4.1.2., T-i. 2.2.6.                    | Dərslik, iş vərəqləri | 1 |
|                        |  |  | Layihə: “ Yer kürəsi bizim evimizdir” |                                                                         |                       | 2 |
|                        |  |  | Böyük summativ qiymətləndirmə         |                                                                         |                       |   |

**Cəmi: 68 saat**  
**I yarımil: 34 saat**  
**II yarımil: 34 saat**

## Texnologiya \*

| Standart                       | Tədris vahidi                         | Mövzu                                         | İnteqrasiya                               | Resurslar                                                                                                                                                                                                                   | Saat |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.1.1.; 2.1.2.; 2.1.3.         | Texnologiyalar və texnoloji vasitələr | Texnologiyaların inkişafı                     | A.d. 1.1.1.<br>İnf. 4.1.1.<br>H.b. 4.2.1. | Pəşələri əks etdirən şəkillər, insanın əmək fəaliyyətinin məqsədlərini əks etdirən diaqram, texnoloji vasitələrin (əmək alətlərinin, mexaniki alətlərin, elektrik alətlərinin) şəkilləri, dərslik, iş dəftəri, iş vərəqləri | 2    |
| 1.1.2.; 1.1.1.                 |                                       | İstehsalat müəssisələri və istehsal           | A.d. 1.1.1.                               | Dərslik, iş dəftəri, iş vərəqləri, ət kombinatının, süd kombinatının, maşın zavodunun, tikiş fabrikinin ayaqqabı fabrikinin, toxuculuq fabrikinin təsvirləri olan fotoşəkillər                                              | 2    |
| 1.1.1.; 1.2.2.; 1.2.4.; 2.1.3. |                                       | Emal texnologiyaları və vasitələri            | A.d. 1.1.1.; 1.1.2.                       | Dərslik, iş vərəqləri, qayçı, vintaçan, iynə, çəkiç, elektrik burğusu, məngənə, bıçaq, rəndə və s.                                                                                                                          | 2    |
| 2.1.2.; 2.1.3.; 2.1.1.         |                                       | Texnoloji vasitələrin və maşınların təsnifatı | A.d. 1.1.2.; 2.1.3.                       | Texnoloji vasitələr (çilingər alətləri, xarrat alətləri, tikinti alətləri), elektrik alətlərinin şəkilləri, dərslik, iş dəftəri, iş vərəqləri                                                                               | 1    |

\* Planlaşdırma hazırlanarkən IV sinif üçün "Texnologiya" dərsləri və "Müəllim üçün metodik vəsait" (Müəlliflər: N.Axundov, H.Əhmədov, X.Səlimova, N.Əliyeva. Bakı: Aspoliqraf, 2015) nəzərə alınmışdır.

|                                                                                            |                         |                                                          |                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.1.4.                                                                                     |                         | Məişət texnikası                                         | H.b. 4.2.1.<br>A.d. 1.1.2.;<br>2.1.3.                            | Məişət texnikası təsvir edilmiş şəkillər, dərslik, iş dəftəri                                                   | 1                                                                                         |   |
| 3.1.1.; 3.1.2.                                                                             | Məişət mədəniyyəti      | Özümüzə xidmət edək, sağlamlığımızı və bitkiləri qoruyaq | H.b. 4.1.1.; 4.1.3.;<br>1.3.2.; 1.4.1.<br>A.d. 2.1.3.            | Dərslik, iş dəftəri, özünəxidmət, sanitariya-gigiyena qaydaları və bitkiləri əks etdirən şəkillər, iş vərəqləri | 2                                                                                         |   |
| Kiçik summativ qiymətləndirmə                                                              |                         |                                                          |                                                                  |                                                                                                                 | 1                                                                                         |   |
| 3.1.4.; 3.1.5.;<br>3.1.6.                                                                  |                         |                                                          | Yemək süfrələri və onların tərtibatı                             | H.b.1.1.1.; 2.1.1.;<br>2.1.2.; 4.2.1.;<br>A.d. 1.2.1.; 1.2.3.<br>T.-i. 2.2.4.<br>İnf. 3.2.6.                    | Dərslik, iş dəftəri, yemək süfrələrini əks etdirən şəkillər (səhər, nahar, şam yeməkləri) | 2 |
| 3.1.4.; 3.1.5.;<br>3.1.6.; 3.1.3.                                                          |                         | Qonaq və bayram süfrələri                                | H.b. 3.1.1.<br>A.d. 2.1.3.                                       | Dərslik, iş dəftəri, qonaqlıq və bayram süfrələrinə aid şəkillər, süfrə ləvazimatlarının şəkilləri              | 2                                                                                         |   |
| 3.1.3.                                                                                     |                         | Yemək masası ətrafında davranış qaydaları                | H.b. 2.1.2.<br>A.d. 1.2.1.; 1.2.3.<br>T.i. 2.2.4.<br>İnf. 3.2.6. | Dərslik, iş dəftəri, günün müxtəlif vaxtını əks etdirən süfrə şəkilləri                                         | 2                                                                                         |   |
| 1.2.1.; 1.2.2.;<br>1.2.3.; 1.2.4.;<br>1.3.1.; 1.3.2.;<br>1.3.3.; 1.3.4.;<br>1.3.5.; 1.3.6. | Kağız və kartonun emalı | Cildlənmiş məmulatlar. Nazik dəftər                      | H.b. 1.1.1.; 2.1.1.<br>A.d. 1.2.1.; 1.2.3.<br>İnf. 3.2.6.        | Rəngli kağızlar, flomaster, qayçı, sığallayıcı, dərslik, iş dəftəri, rəngli kağız, PVA yapışqanı və parça       | 2                                                                                         |   |
| 1.1.1.; 1.2.1.;<br>1.2.2.; 1.2.3.;<br>1.3.1.; 1.3.2.;<br>1.3.3.; 1.3.5.;<br>1.3.6.         |                         | Bədii işlər üçün çərçivə                                 | H.b. 1.1.1.; 2.1.1.<br>T.i. 2.2.4.<br>İnf. 2.2.6.                | Rəngli kağız dəsti, modullar, sığallayıcı, xətkəş, qayçı, qələm, dərslik, iş dəftəri, fotoşəkil üçün çərçivə    | 2                                                                                         |   |
| Kiçik summativ qiymətləndirmə                                                              |                         |                                                          |                                                                  |                                                                                                                 | 1                                                                                         |   |

|                                                                                            |                                        |                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4.1.2.; 4.1.1.;<br>4.1.3.                                                                  |                                        | Kartondan<br>karandaşqab<br>ının<br>hazırlanması | H.b. 2.1.1.; 2.1.2.<br>T.i. 4.1.2.                                                   | Kağız, rəngli karandaş,<br>sığallayıcı, xətkəş, qayçı,<br>PVA yapışqanı, fırça,<br>karandaşqabının şəkli                                                                       | 2        |
| 4.1.1.; 4.1.2.;<br>4.1.3.                                                                  |                                        | Xırdavat<br>üçün<br>sandıqça                     | H.b. 2.1.1.; 2.1.2.<br>İnf. 2.2.6.<br>T.-i. 4.1.2.                                   | Sandıqça, karton, PVA<br>yapışqanı, parça, qayçı,<br>flomaster, iş dəftəri,<br>dərslik                                                                                         | 2        |
| 1.1.1.; 1.2.1.;<br>1.2.2.; 1.2.3.;<br>1.3.3.; 1.3.4.;<br>1.3.6.                            | <b>Kağızqatama və naxış-<br/>kəsmə</b> | Kağızqatlam<br>a sxemləri                        | H.b. 1.1.1.<br>A.d. 1.2.1.<br>İnf. 3.2.6.                                            | Rəngli kağız, flomaster,<br>qayçı, dərslik, iş dəftəri                                                                                                                         | 2        |
| 1.1.1.; 1.2.1.;<br>1.2.2.; 1.2.3.;<br>1.2.4.; 1.3.1.;<br>1.3.3.; 1.3.4.;<br>1.3.6.         |                                        | Kağızdan<br>baş<br>geyimləri                     | H.b. 1.1.1.;<br>2.1.1.; 4.2.1.<br>A.d. 1.2.1.; 1.2.3.<br>T.i. 2.2.4.<br>İnf.: 3.2.6. | Rəngli kağız, flomaster,<br>qayçı, sığallayıcı, dərslik,<br>iş dəftəri, A1 ölçülü kağız<br>vərəqi, A4 ölçülü divar<br>kağızı vərəqi, A1 ölçülü<br>qəzet vərəqi                 | 2        |
| 1.1.1.; 1.2.1.;<br>1.2.3.; 1.2.4.;<br>1.3.1.; 1.3.2.;<br>1.3.3.; 1.3.4.;<br>1.3.5.; 1.3.6. |                                        | Ornamentlər                                      | H.b. 1.1.1.;<br>2.1.1.; 4.2.1.<br>A.d. 1.2.1.; 1.2.3.<br>T.i. 2.2.4.<br>İnf.: 3.2.6. | Ağ kağız, rəngli kağız<br>dəsti, qayçı, köçürmə<br>kağızı, qələm, müxtəlif<br>heyvan siluetləri, PVA<br>yapışqanı, fırça, dərslik,<br>iş dəftəri, dəftərxana<br>bıçağı, karton | 2        |
| <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                                                       |                                        |                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |
| <b>Böyük summativ qiymətləndirmə</b>                                                       |                                        |                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |
| 1.1.1.; 1.2.1.;<br>1.2.3.; 1.2.4.;<br>1.3.1.; 1.3.2.;<br>1.3.3.; 1.3.4.;<br>1.3.5.; 1.3.6. | <b>Yapma</b>                           | Çoxqatlı<br>cızma                                | H.b.1.1.1.; 2.1.1.;<br>2.1.2.; 4.2.1.<br>T.i. 4.1.2.<br>X.d. 1.1.1.                  | Hazır çoxqatlı cızmalar,<br>müxtəlif kəsici alətlər,<br>metal örtüklü karton,<br>plastilin, pannolar və<br>şəkillər                                                            | 2        |
| 4.1.2.; 1.2.1.;<br>1.2.2.; 1.2.3.;<br>1.2.4.; 1.3.1.;<br>1.3.3.; 1.3.4.;<br>1.3.5.; 1.3.6. |                                        | Dərinləşdiril<br>miş relyef                      | H.b. 1.1.1.; 2.1.1.<br>A.d. 1.2.1.; 1.2.3.<br>T.i. 2.2.4.<br>İnf. 3.2.6.             | Karton, plastilin dəsti,<br>heykəl nümunələri,<br>heykəltəraş bıçağı                                                                                                           | 2        |
| 1.1.1.; 1.2.1.;<br>4.1.3.; 1.2.2.;                                                         |                                        | Plastilin<br>lentdən                             | H.b.1.1.1.; 2.1.1.;<br>4.2.1.                                                        | Plastilin dəsti, kağız, diş<br>çöpü, plastilindən                                                                                                                              | 2        |

|                                                                                                                         |                                                 |                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.2.3.; 1.2.4.;<br>1.3.1.; 1.3.2.;<br>1.3.3.; 1.3.4.;<br>1.3.5.; 1.3.6.                                                 |                                                 | hazırlanmış<br>kompozisiya                         | A.d. 1.2.1.; 1.2.3.<br>T.i. 2.2.4.<br>İnf. 3.2.6.                                                         | hazırlanmış şəkil<br>nümunələri, kibrit qutusu,<br>dərslik, iş dəftəri,<br>heykəltəraş bıçağı                                                                |          |
| 1.1.1.; 1.2.1.;<br>1.2.2.; 1.2.3.;<br>1.2.4.; 1.3.1.;<br>1.3.2.; 1.3.3.;<br>1.3.5.; 1.3.6.;<br>4.1.2.                   |                                                 | Qab-<br>qacağın<br>dizaynı                         | H.b.1.1.1.; 2.1.1.;<br>2.1.2.<br>İnf. 3.2.6.                                                              | Məmulatın hazır<br>nümunəsi, plastilin dəsti,<br>plastilin təməldə qab-<br>qacaq, dərslik, iş dəftəri,<br>iş vərəqləri                                       | 2        |
| <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                                                                                    |                                                 |                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                              | <b>1</b> |
| 1.1.1.; 1.2.1.;<br>1.2.2.; 1.2.3.;<br>1.2.4.; 1.3.1.;<br>1.3.2.; 1.3.3.;<br>1.3.4.; 1.3.5.;<br>1.3.6.                   | <b>Tikmə və naxışsalma</b>                      | Çarpaz<br>tikmə                                    | H.b.1.1.1.; 2.1.1.;<br>2.1.2.; 4.2.1.<br>A.d. 1.2.1.; 1.2.3.<br>T.i. 2.2.4.<br>İnf. 3.2.6.<br>F.t. 4.1.2. | Parça, rəngli saplar,<br>iynə, oymaq, qayçı,<br>dərslik, iş dəftəri,<br>işvərəqləri, çarpaz tikmə<br>nümunələri                                              | 2        |
| 1.1.1.; 1.2.1.;<br>1.2.2.; 1.2.3.;<br>1.2.4.; 1.3.2.;<br>1.3.3.; 1.3.4.;<br>1.3.5.; 1.3.6.                              |                                                 | İlgək tikişi                                       | H.b. 1.1.1.;<br>2.1.1.; 4.2.1.;<br>A.d. 1.2.1.;<br>1.2.3.; T.-i.2.2.4.;<br>İnf. 3.2.6.<br>F.t. 4.1.2.     | Parça, rəngli saplar,<br>oymaq, qayçı, dərslik, iş<br>dəftəri, «İlgək tikişi»nə<br>aid nümunələr, bu tikişlə<br>yerinə yetirilmiş<br>məmulat nümunələr       | 2        |
| 1.1.1.; 1.2.1.;<br>1.2.2.; 1.2.3.;<br>1.2.4.; 1.3.1.;<br>1.3.2.; 1.3.3.;<br>1.3.4.; 1.3.5.;<br>1.3.6. 2.1.1.;<br>4.2.1. |                                                 | Çaynik üçün<br>isidici kukla<br>və əlcək-<br>kukla | A.d. 1.2.1.; 1.2.3.<br>T.-i. 2.2.4.<br>İnf. 3.2.6.                                                        | Parça, pambıq, iynə,<br>pozan, oymaq, köçürmə<br>kağızı, qələm, dərslik, iş<br>dəftəri, iş vərəqi, çaynik<br>üçün isidici kukla və<br>əlcək-kukla nümunələri | 2        |
| 1.1.1.; 1.2.1.;<br>1.2.3.; 1.2.4.;<br>1.3.3.; 1.3.4.;<br>1.3.5.; 1.3.6.                                                 | <b>Müxtəlif material-<br/>lardan quraşdırma</b> | Qablaşdırma<br>anın<br>bağlanması                  | H.b. 1.1.1.;<br>2.1.1.<br>A.d. 1.2.1.<br>İnf. 3.2.6.                                                      | Qaytan, ip, lent, qutu,<br>ayaqqabı qutusu, konfet<br>qutusu, oyuncaq qutusu,<br>hazır qablaşdırma<br>nümunələri                                             | 2        |

| <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                                                   |  |                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.1.1.; 1.3.4.; 1.3.5.                                                                 |  | Bədii quraşdırma. Dizayn               | H.b. 1.1.1.; 2.1.1.; 4.2.1. A.d. 1.2.1.; 1.2.3. T.-i.2.2.4. İnf. 3.2.6.   | Karton, plastilin dəsti, diş çöpü, müxtəlif şəkillər, dərslik, iş dəftəri                                                                                                                                                      | 2        |
| 1.1.1.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.;1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.  |  | Papye-maşedən hazırlanmış məmulatlar   | H.b. 1.1.1.; 2.1.1.; 2.1.2. T.-i. 4.1.2.                                  | Qəzet kağızı, içərisində su olan qab, undan və ya nişastadan hazırlanmış çirib, vazelin və ya sellofan təbəqə, PVA yapışqanı, sulu emulsiya, xırda dənəli sumbata kağızı, bıçaq, qayçı, yapışqan, müxtəlif boyalar və fırçalar | 2        |
| 1.1.1.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.         |  | Yarıqlı kilidli olan həcmli məmulatlar | H.b. 1.1.1.; 2.1.1.; 4.2.1. A.d. 1.2.1.; 1.2.3. T.-i. 2.2.4.; İnf. 3.2.6. | Ağ kağız, rəngli kağız dəsti, qayçı, qələm, PVA yapışqanı, yapışqan üçün fırça, dərslik, iş vərəqi, karton, dəftərxana bıçağı, kağız zolaqları, folqa                                                                          | 2        |
| 1.1.1.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6. |  | Dəridən məmulatları n hazırlanması     | H.b. 1.1.1.; 2.1.1.; 4.2.1. A.d. 1.2.1.; 1.2.3. T.-i. 2.2.4. İnf. 3.2.6.  | Müxtəlif dəri məmulatları, köhnə əşyalar, PVA yapışqanı, qayçı, köhnə çəkmə, əlcək, köhnə çəkmə, əlcək, köhnə dəri çantalar, dərslik, iş dəftəri, dəftərxana bıçağı                                                            | 2        |
| <b>Kiçik Summativ Qiymətləndirmə</b>                                                   |  |                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |
| 1.1.1.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6. |  | Plastik butulkadan məmulatlar          | H.b.1.1.1.; 2.1.1.; 4.2.1. A.d. 1.2.1.; 1.2.3. T.-i. 2.2.4. İnf. 3.2.6.   | Plastik butulka, qayçı, bıçaq, sığalayıcı, dəftərxana bıçağı                                                                                                                                                                   | 2        |
| 1.1.1.; 1.3.5.                                                                         |  | Oduncaq, onun xassələri, tədarükü      | H.b.1.1.1.; 2.1.1.; 4.2.1. A.d. 1.2.1.; 1.2.3. T.-i. 2.2.4.               | Altılıq nümunələri, oduncaq yapışqanı, dərslik, iş dəftəri, mişar, bıçaq, lobzük                                                                                                                                               | 1        |

|                                                                                                       |  |                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                       |  | və emalı                | İnf. 3.2.6.                                                                         |                                                                                                                                                                                           |          |
| 1.1.1.; 1.2.1.;<br>1.3.5.                                                                             |  | Lobzıklə<br>mişarlama   | H.b. 4.2.1.<br>İnf. 3.2.6.                                                          | Dərslik, iş dəftəri, lobzik                                                                                                                                                               | 1        |
| 1.1.1.; 1.2.1.;<br>1.2.2.; 1.2.3.;<br>1.2.4.; 1.3.1.;<br>1.3.2.; 1.3.3.;<br>1.3.4.; 1.3.5.;<br>1.3.6. |  | Hərəkətli<br>oyuncaqlar | H.b.1.1.1.; 2.1.1.;<br>4.2.1.<br>A.d. 1.2.1.; 1.2.3.<br>T.-i. 2.2.4.<br>İnf. 3.2.6. | Məftil, karton, sap, kağız<br>dəsti, köçürmə kağızı və<br>damalı kağız, biz, taxta<br>altlıq, mis məftil,<br>yapışqan, yapışqan üçün<br>fırça, qalın tikiş sapı, qara<br>rəngli flomaster | 2        |
| <b>Böyük summativ qiymətləndirmə</b>                                                                  |  |                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |

**Cəmi: 68 saat**  
**I yarımil: 34 saat**  
**II yarımil: 34 saat**

### Fiziki tərbiyə\*

| Standart                                           | Tədris vahidi     | Mövzu                                             | İnteqrasiya                                             | Resurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Saat |
|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.1.1.,<br>1.2.1.,<br>1.3.1.,<br>1.4.1.            | Sürət vahidi      | İnformasiya təminatı və nəzəri biliklər           |                                                         | - hərəki fəaliyyətin, düzgün gün rejiminin sağlamlığın qorunmasında və möhkəmləndirilməsində əhəmiyyəti;<br>- ayrı-ayrı hərəki qabiliyyətlərin inkişafına yönəlmiş oyunlar, oyun qaydaları;<br>- kollektiv fəaliyyətdə əməkdaşlıq, mübarizlik və iradə, rəqibə hörmət, ədalətli, təqdirəedici davranış | 1    |
|                                                    |                   | Fiziki inkişaf göstəriciləri                      |                                                         | Boy, çəki, boy-çəki indeksi                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    |
| 3.1.3.,<br>3.1.5.,<br>3.1.2.                       |                   | Hərəki fəaliyyətlər                               | Riy. 4.1.1.;<br>4.2.4.                                  | Müvafiq normativlər:<br>- 30 m. qaçış;<br>- yerindən uzunluğa tullanma                                                                                                                                                                                                                                 | 1    |
|                                                    |                   | Funksional inkişaf göstəriciləri                  |                                                         | - nəbz vurğusu, ağ ciyərin həyat tutumu                                                                                                                                                                                                                                                                | 1    |
| 3.1.1.,<br>3.1.5.,<br>3.1.6.                       |                   | Hərəki qabiliyyətlər                              |                                                         | Müvafiq normativlərdən istifadə etməklə<br>- hündür turnikdən dartınma (qızlar alçaq turnikdə uzanmış vəziyyətdən dartınma);<br>- 3 x 10 m. qaçış;<br>- 6 dəq.-lik qaçış                                                                                                                               | 1    |
| 1.1.1.,<br>2.1.1.,<br>2.1.4.,<br>3.1.3.,<br>4.1.1. | Sürət qabiliyyəti | Hərəkətin reaksiya tezliyinin inkişaf etdirilməsi | A.d. 1.2.1.<br>H.b. 4.1.2.<br>Mus.3.1.1.<br>Riy. 3.1.2. | <b>Atletika</b><br>-müxtəlif çıxış vəziyyətlərindən startlar;<br>-müxtəlif intervallı siqnallarla startlar;                                                                                                                                                                                            | 1    |

\* Planlaşdırma hazırlanarkən IV sinif üçün "Fiziki tərbiyə"dərslisi və "Müəllim üçün metodik vəsait" (Müəlliflər: F.Hüseynov, S.Bağirov, A.Əsgərov. Bakı: 2015) nəzərə alınmışdır.



|                                                    |  |                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|----------------------------------------------------|--|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                    |  |                                        |                          | -çətinləşdirilmiş start vəziyyətləri daxil edilmiş kombinəlanmış estafetlər;<br>-HR-nın inkişafına yönəlmis oyunlar;<br>-xüsusi hərəkətlər;<br>-nişanlanmış yolda qaçışlar;<br>-vaxt vahidi ərzində daha çox silsilə hərəkətlərin icrasına yönəlmis oyunlar;                         |          |
| 1.2.1.,<br>2.1.1.,<br>2.1.4.,<br>3.1.3.,<br>4.1.2. |  | Hərəkət tezliyinin inkişaf etdirilməsi | Mus.3.1.1.<br>Riy.3.1.2. | əllərlə divara istinad vəziyyətində yerində qaçış;<br>- 15-20 m. məsafəyə sürətlənmələr;<br>- qısa məsafəyə estafet yarışları;<br>-qısa mərhələli kombinəlanmış estafetlər;<br>- rəqibə məsafə güzəştləri ilə (qandikap) startlar, oyunlar;<br>-xüsusi seçilmiş hərəkətlər kompleksi | 3        |
| 1.2.1.,<br>2.1.1.,<br>2.1.4.,<br>3.1.3.,<br>4.1.2. |  | Hərəkət sürətinin inkişaf etdirilməsi  | Mus.3.1.1.<br>Riy.3.1.2. | - qandikapla sürətlənmələr;<br>- qısa mərhələli estafetlər;<br>- təkrar qaçışlara imkan verən estafetlər, oyunlar;<br>-qısa məsafələrə yarışlar                                                                                                                                      | 2        |
| 1.2.6.,<br>2.1.4.,<br>3.1.3.,<br>4.1.3.            |  | Sürətin təkmilləşdirilməsi             |                          | - əvvəlcədən müəyyən olunmuş vaxt intervalında icra edilən təkrar qaçışlar;<br>-məsafə kəsiklərinin təkrar qaçışını nəzərdə tutan estafetlər, oyunlar;<br>- xüsusi təyinatlı estafet qaçışları                                                                                       | 2        |
|                                                    |  | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>   |                          | <b>Müvafiq normativlər</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |

|                                                                          |                               |                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.2.5.,<br>2.1.1.,<br>2.1.5.,<br>3.1.4.,<br>4.1.1.;<br>2.1.2.,<br>4.1.2. | <b>Sürət- güc qabiliyyəti</b> | Aşağı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi  | Mus.3.1.1.;<br>2.1.2.  | <b>Atletika</b><br>Müxtəlif istiqamətli çoxsaylı sıçrayışlar<br>Sıçrayışlar, təkrar sıçrayışlar, daxil edilmiş oyunlar və estafetlər<br>- yerindən, kiçik qaçışdan uzunluğa, maneələr üzərindən tulanma                                                                                                                                                  | 3        |
| 2.1.1.,<br>2.1.2.,<br>2.1.5.,<br>3.1.4.,<br>4.1.2.                       |                               | Yuxarı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi | Mus. 3.1.1.;<br>2.1.2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3        |
| 2.1.1.,<br>2.1.5.,<br>3.1.4.,<br>4.1.2.                                  |                               | Sürət- güc qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi                   | Mus. 3.1.1.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3        |
|                                                                          |                               | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                           |                        | <b>Müvafiq normativlər</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |
| 2.1.1.,<br>2.1.6.,<br>3.1.5.,<br>4.1.2.                                  | <b>Qüvvə qabiliyyəti</b>      | Aşağı ətrafların əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi          | Mus. 3.1.1.            | <b>Gimnastika</b><br>- öz bədəninin çəkisi ilə təkrar, təkrar-seriyalı metodlarla fərdi və hərəkətləri;<br>-rəqibin müqaviməti, rezin amortizatorla, kiçik qantellərlə, təkrar icra edilən müqavimət hərəkətləri;<br>-təkrar icra edilən qüvvə hərəkətləri, daxil edilmiş oyunlar, estafetlər;<br>-qüvvə dayanacaqları olan dairəvi hərəkətlər kompleksi | 3        |
| 2.1.1.,<br>2.1.6.,<br>3.1.5.,<br>4.1.2.                                  |                               | Yuxarı ətrafların əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi         | Mus. 3.1.1.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |
| 2.1.1.,<br>2.1.6.,<br>3.1.5.,<br>4.1.2.                                  |                               | Bədən ön əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi                  | Mus. 3.1.1.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |
| 2.1.1.,<br>2.1.6.,<br>3.1.5.,<br>4.1.2.                                  |                               | Bədən arxa əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi                | Mus. 3.1.1.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |
|                                                                          |                               | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                           |                        | <b>Müvafiq normativlər</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |
|                                                                          |                               | <b>Böyük summativ qiymətləndirmə</b>                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |

|                                                               |                                    |                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.1.1.,<br>2.1.3.,<br>2.1.8.,<br>3.1.2.,<br>4.1.2.            | <b>Bədən in əyilmə qabiliyyəti</b> | Oynaqların mütəhərrikliyinin inkişaf etdirilməsi | Mus. 3.1.1.<br>Riy. 4.1.1.;<br>4.2.4. | <b>Gimnastika</b><br>Ayrı-ayrı oynaqların mütəhərrikliyinin inkişafına yönəlmiş dinamik hərəkətlər;<br>-müəyyən vəziyyətlərin saxlanılması üçün istifadə edilən statik hərəkətlər;<br>-ətrafların geniş amplitudalı yellənmə hərəkətləri     | 3        |
| 2.1.1.,<br>2.1.3.,<br>2.1.8.,<br>3.1.2.,<br>4.1.2.            |                                    | Əzələlərin elastikliyi n inkişaf etdirilməsi     | Mus. 3.1.1.<br>Riy. 4.1.1.;<br>4.2.4. | -Təkrar metodla yerinə yetirilə statik və dinamik hərəkətlər;<br>-çoxsaylı əyilmələr, bükülmələr, fırlanmalar, dönmələri özündə birləşdirən komandalıoyunlar, estafətlər                                                                     | 3        |
| 1.2.5.,<br>2.1.1.,<br>2.1.3.,<br>2.1.8.,<br>3.1.2.,<br>4.1.2. |                                    | Bədənin əyilmə qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi | Mus. 3.1.1.<br>Riy. 4.1.1.;<br>4.2.4. | -kənar köməklə icra edilən əyilmələr, dartınmalar;<br>-ətrafların geniş amplitudalı yellətmə hərəkətləri;<br>-ayrı-ayrı oynaqların mütəhərrikliyinin inkişafına yönəlmiş dinamik və statik hərəkətlər;<br>-qeyri-fəal əyilmələr, dartınmalar | 4        |
|                                                               |                                    | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>             |                                       | <b>Müvafiq normativlər</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |
| 2.1.1.,<br>2.1.2.,<br>3.1.1.,<br>4.1.2.                       | <b>Çeviklik qabiliyyəti</b>        | Dinamik müvazinətin inkişaf etdirilməsi          | Mus. 3.1.1.;<br>2.1.2.<br>Riy.3.1.2.  | -idman oyunları və gimnastika zamanı hər hansı əşyaların saxlanılması;<br>-bədən və ətrafların müəyyən vəziyyətlərinin müvazinətinin saxlanılması                                                                                            | 3        |
| 2.1.1.,<br>2.1.2.,<br>3.1.1.,<br>4.1.2.                       |                                    | Dəqiq icranın inkişaf etdirilməsi                | Mus. 3.1.1.;<br>2.1.2.<br>Riy. 3.1.   | Müxtəlif çəkili topların müəyyən məsafələrə əl və ya ayaqla ötürülməsi, atılması və qəbulu;<br>Topun hər hansı bir məsafədə qoyulmuş hədəfə vurulması və ya atılması                                                                         | 3        |

|                                                     |                               |                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|
| 2.1.1.,<br>2.1.2.,<br>3.1.1.,<br>4.1.3.             |                               | Koordinasiya<br>nın inkişaf<br>etdirilməsi                                               | Mus. 3.1.1.;<br>2.1.2.<br>Riy. 3.1.3.                | Bədənin və ətrafların müəyyən<br>vəziyyətini saxlamaqla məhdud<br>sahədə irəliləmələr, dönmələr,<br>fırlanmalar, topun ötürülməsi və<br>qəbulu elementləri ilə estafetlər                                        | 3                          |          |
| 2.1.1.,<br>2.1.2.,<br>2.1.8.,<br>3.1.1.,<br>4.1.3.. |                               | Çeviklik<br>qabiliyyətinin<br>təkmilləşdiril<br>məsi                                     | Mus. 3.1.1.;<br>2.1.2.                               | Sadələşdirilmiş qaydalarla<br>mütəhərrik oyunlar;<br>-xüsusi tərtib edimiş estafetlər,<br>kombinə edilmiş estafetlər;<br>-hərəkəti fəaliyyətin yenidən<br>qurulmasını şərtləndirən xüsusi<br>hərəkətlər, oyunlar | 4                          |          |
|                                                     |                               | <b>Kiçik summativ<br/>qiymətləndirmə</b>                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Müvafiq normativlər</b> | <b>1</b> |
| 2.1.1.,<br>2.1.7.,<br>3.1.6.,<br>4.1.2.             | <b>Dözümlülük qabiliyyəti</b> | Ümumi<br>dözümlülüyün<br>inkişaf<br>etdirilməsi,<br>kross qaçışı                         | Mus. 3.1.1.<br>Riy. 3.1.2.                           | -rəvan tempdə uzunmüddətli<br>yerinə yetirilən qaçışlar;<br>-azsayılı iştirakçıları olan<br>komandaların standart<br>meydançada idman oyunları;<br>-nisbətən uzun qaçış məsafələri                               | 3                          |          |
| 2.1.1.,<br>2.1.7.,<br>2.1.9.,<br>3.1.6.,<br>4.1.3.  |                               | Ümumi<br>dözümlülüyün<br>inkişaf<br>etdirilməsi,<br>çoxmərhələli<br>estafet<br>qaçışları | Mus. 3.1.1.<br>Riy. 3.1.3                            | (stadionun bir tərəfi , zalda bir<br>dairə), estafet mərhələsi olan və<br>təkrar qaçılan oyunlar;<br>-kombinləşmiş oyunlar;<br>-orta və uzaq məsafələrə<br>qaçışlar;                                             | 3                          |          |
| 1.2.4.,<br>2.1.9.,<br>3.1.1.,<br>4.1.3.             |                               | Ümumi<br>dözümlülüyün<br>in kişaf<br>etdirilməsi,<br>komandalı<br>yarışlar               | A.d. 2.2.4.<br>H.b. 3.1.1.,<br>3.2.2.<br>T-i. 2.2.5. |                                                                                                                                                                                                                  | 1                          |          |
|                                                     |                               | <b>Kiçik summativ<br/>qiymətləndirmə</b>                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Müvafiq normativlər</b> | <b>1</b> |
| <b>Böyük summativ qiymətləndirmə</b>                |                               |                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                            | <b>1</b> |

**Cəmi: 68 saat**  
**I yarımil: 34 saat**  
**II yarımil: 34 saat**

## Təsviri incəsənət\*

| Standart                                                        | Tədris vahidi                       | Mövzu                                    | İntegrasiya                                                                                    | Resurs                                                                                                                    | Saat |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.1.2.; 2.2.1.;<br>2.2.6.; 2.2.7.;<br>3.1.1.                    | <b>I. Doğma incəsənətin mənbəyi</b> | Doğma diyar                              | H.b. 1.3.1., 3.1.1.,<br>3.2.1. A.d. 2.2.5.<br>Tex.1.1.2.<br>İnf. 3.3.1., 3.3.4.<br>Mus. 2.1.1. | Dərslik, iş vərəqləri, iş<br>dəftəri, rəngli kağız,<br>marker, mənzərə<br>təsvirləri                                      | 1    |
| 1.1.2.; 2.2.1.;<br>2.1.2.; 2.2.1.;<br>2.2.2.                    |                                     | Torpağımızın<br>nemətləri                | H.b. 1.3.1.; Tex.<br>3.1.2. ; İnf. 3.3.1.,<br>3.3.3., 3.3.4.                                   | Rəngli karandaş, pozan,<br>akvarel, kağız, fırça, su,<br>meyvə, tərəvəz                                                   | 1    |
| 1.1.2.; 2.2.1.;<br>2.2.6.; 2.2.7.;<br>3.1.1.; 2.2.3.;<br>1.1.1. |                                     | İnsan tikir,<br>bəzəyir,<br>təsvir edir. | H.b. 1.3.1., 3.1.1.,<br>3.2.1. Tex. 3.1.2.<br>İnf. 3.3.1., 3.3.3.,<br>3.3.4.<br>A.d. 2.2.5.    | Rəngli karandaş, pozan,<br>iş vərəqləri, quş, fırça,<br>su, plastilin, plastik<br>bıçaq, rəngli kağız və<br>karton, qayçı | 1    |
| 2.2.2.; 2.2.6.;<br>2.2.7.                                       |                                     | Tikililərin<br>müxtəlifliyi              | A.d. 2.2.5.<br>H.b. 3.1.1., 3.2.1.,<br>Tex. 1.2.2.,1.2.3.<br>İnf. 3.3.1.                       | Rəngli karandaş, pozan,<br>iş vərəqləri, quş, fırça,<br>su, plastilin, kibrit<br>çöpləri                                  | 1    |
|                                                                 |                                     | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>     |                                                                                                |                                                                                                                           | 1    |
| 2.1.2.; 2.2.1.;<br>2.2.6.; 2.2.7.;<br>3.1.1.                    |                                     | Yurdumuzun<br>insanları                  | H.b. 3.1.1., 3.2.1.<br>A.d. 2.2.5.<br>Mus. 1.1.2., 2.1.1.                                      | Rəngli karandaş,<br>pozan, iş vərəqləri,<br>quş, fırça, su                                                                | 1    |
| 1.1.2.; 2.2.1.;<br>2.2.6.; 2.2.7.;<br>3.1.1.                    |                                     | Elimizin<br>adətləri                     | H.b. 1.3.2., 3.1.1.<br>Tex. 3.1.2.; İnf.<br>3.3.1., 3.3.3.,<br>3.3.4.                          | Rəngli karandaş,<br>pozan, iş vərəqləri,<br>quş, fırça, su, akvarel                                                       | 1    |

\* Planlaşdırma hazırlanarkən IV sinif üçün "Təsviri incəsənət" dərsləri və "Müəllim üçün metodik vəsait"(Müəlliflər: Y.Cəlilova, K.Cəfərzadə. Bakı: Bakı nəşr, 2015) nəzərə alınmışdır.

|                                              |                                |                                         |                                                                                             |                                                                          |   |
|----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.2.1.; 2.1.1.;<br>2.2.4.; 2.2.5.;<br>2.2.6. | II. Qədim abidələr diyarı      | Tariximizin<br>yaddaşı- daş<br>fiqurlar | A.d. 2.2.4.;<br>H.b. 3.1.1.;<br>Tex. 1.3.3., 4.1.2.<br>İnf. 3.3.2., 3.3.4.                  | İş dəftəri, plastilin,<br>plastik bıçaq                                  | 1 |
|                                              |                                | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>    |                                                                                             |                                                                          | 1 |
| 2.1.1.; 2.2.3.;<br>2.2.4.; 2.2.7.            |                                | Türbələr,<br>məqbərələr                 | H.b. 3.1.1.<br>Tex. 1.3.3., 4.1.2.<br>İnf. 3.3.2., 3.3.1.                                   | Rəngli karandaş, pozan,<br>iş vərəqləri, quaş, fırça,<br>su, flomaster   | 1 |
| 2.1.1.; 2.1.2.;<br>2.2.1.; 2.2.2.;<br>2.2.7. |                                | Qədim<br>məbədlər                       | H.b. 3.1.1.; Tex.<br>4.1.3.; İnf. 3.3.1.,<br>3.3.3., 3.3.4.                                 | Rəngli karandaş,<br>pozan, iş vərəqləri,<br>qaş, fırça, su               | 1 |
| 1.1.2.; 2.1.1.;<br>2.2.2.; 2.2.7.            |                                | Qədim<br>körpülər                       | H.b. 1.3.2., 3.1.1.<br>Tex. 1.2.3., 1.3.2.,<br>3.1.2.                                       | Rəngli karandaş,<br>pozan, iş vərəqləri,<br>yapışqan, qayçı              | 1 |
|                                              |                                | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>    |                                                                                             |                                                                          | 1 |
| 1.1.1.; 2.1.1.;<br>2.2.2.; 2.2.7.            |                                | Qalalar                                 | A.d. 2.2.4.<br>H.b. 3.1.1.<br>Tex. 1.2.3., 1.3.3.,<br>1.3.4., 1.3.6.<br>İnf. 3.3.6., 3.3.4. | Rəngli karandaş,<br>pozan, iş vərəqləri,<br>qaş, fırça, su,<br>flomaster | 1 |
| 1.1.2.; 2.2.1.;<br>2.2.4.; 2.2.5.;<br>2.2.7. |                                | Saraylar                                | H.b. 1.3.2., 3.1.1.<br>Tex. 1.3.3., 3.1.2.,<br>4.1.2. İnf. 3.3.1.,<br>3.3.3., 3.3.4.        | Rəngli karandaş,<br>pozan, iş vərəqləri,<br>qaş, fırça, su, akvarel      | 1 |
| 1.1.1.; 2.2.2.;<br>2.2.3.; 2.2.7.            |                                | Karvansaralar                           | H.b. 3.1.1.<br>İnf. 1.1.4., 3.1.1.                                                          | Rəngli karandaş, pozan,<br>iş vərəqləri, quaş, fırça,<br>su, akvarel     | 1 |
|                                              |                                | <b>Böyük summativ qiymətləndirmə</b>    |                                                                                             |                                                                          | 1 |
| 1.1.1.; 2.2.1.;<br>2.2.6.; 2.2.7.            | III. Yurduumuzun<br>incəsənəti | Qədim<br>şəhərlər                       | H.b. 3.1.1.<br>İnf. 3.3.1., 3.3.3.,<br>3.3.4.<br>A.d. 2.1.1., 2.2.4.                        | Rəngli karandaş, pozan,<br>iş vərəqləri, quaş, fırça,<br>su, akvarel     | 1 |
| 1.1.1.; 2.2.2.;<br>2.2.3.; 3.1.1.            |                                | Sənətkarlar<br>şəhəri                   | A.d. 2.2.4.,<br>H.b. 3.1.1., 3.2.1.                                                         | Rəngli karandaş,<br>pozan, quaş, fırça, su,<br>flomasterlər              | 1 |

|                                              |                             |                                                 |                                                                                              |                                                                                            |   |
|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1.2.; 2.1.1.;<br>2.2.4.; 2.2.6.            | IV. Bütün xalqlar yaradıdır | Sujetli<br>xalqlar                              | A.d. 2.2.4.<br>H.b.1.3.2.<br>Tex. 3.2.1.<br>İnf. 3.3.1., 3.3.3.,<br>3.3.4.                   | Sadə və rəngli<br>karandaşlar, pozan,<br>flomasterlər                                      | 1 |
|                                              |                             | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>            |                                                                                              |                                                                                            | 1 |
| 1.1.2.; 2.2.1.;<br>2.2.6.; 2.2.7.            |                             | Novruz adət-<br>ənənələri                       | H.b. 1.3.2., 3.1.1.<br>Tex. 3.1.2.<br>İnf. 3.3.1., 3.3.3.,<br>3.3.4.                         | Sadə və rəngli karan-<br>daşlar, pozan, quaş,<br>fırça, flomasterlər,<br>pastel təbəşirlər | 1 |
| 1.2.1.; 1.2.2.;<br>1.2.3.; 1.2.4.;<br>2.1.2. |                             | Mirzə Qədim<br>İrəvani                          | Ad. 2.2.2., 2.2.4.<br>H.b. 3.2.1.<br>İnf. 1.1.4.                                             | Dərslik, albom, iş<br>vərəqləri                                                            | 1 |
| 1.2.1.; 1.2.2.;<br>1.2.3.; 1.2.4.;<br>2.1.2. |                             | Usta Qəmbər<br>Qarabaği                         | A.d. 2.2.2., 2.2.4.<br>H.b. 3.2.1.<br>İnf. 1.1.4.                                            | Dərslik, albom, iş<br>vərəqləri                                                            | 1 |
|                                              |                             | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>            |                                                                                              |                                                                                            | 1 |
| 1.2.1.;<br>1.2.2.; 1.2.3.;<br>1.2.4.; 2.1.2. |                             | Mir Möhsün<br>Nəvvab                            | A.d. 2.2.2., 2.2.4.<br>Hb. 3.2.1.,<br>İnf. 1.1.4.                                            | Dərslik, albom, iş<br>vərəqləri                                                            | 1 |
| 1.2.1.; 1.2.2.;<br>1.2.3.; 1.2.4.;<br>2.1.2. |                             | Ömər Eldarov                                    | A.d. 2.2.2., 2.2.4.<br>H.b. 3.2.1.,<br>İnf. 1.1.4.                                           | Dərslik, albom, iş<br>vərəqləri                                                            | 1 |
| 1.2.1.; 1.2.2.;<br>1.2.3.; 1.2.4.;<br>2.1.2. |                             | Toğrul<br>Nərimanbəyov                          | A.d. 2.2.2., 2.2.4.<br>H.b. 3.2.1.<br>İnf. 1.1.4.                                            | Dərslik, albom, iş<br>vərəqləri                                                            | 1 |
| 1.1.2.; 2.2.1.;<br>2.2.5.; 2.2.6.            |                             | Gündoğan<br>ölkə                                | İnf. 3.3.1., 3.3.3.,<br>3.3.4.<br>Tex. 1.2.3.<br>Mus. 2.1.1.                                 | Rəngli karandaş,<br>pozan, iş vərəqləri,<br>quaş, fırça, su,<br>akvarel                    | 1 |
|                                              |                             | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>            |                                                                                              |                                                                                            | 1 |
| 1.1.2.; 2.2.1.;<br>2.2.6.; 2.2.7.;<br>3.1.1. |                             | Şimalda dağ və<br>düzənlikdə<br>yaşayan xalqlar | H.b. 1.3.2., 3.1.1.,<br>3.2.1. Tex. 3.1.2.<br>A.d. 2.2.5.,<br>İnf. 3.3.1., 3.3.3.,<br>3.3.4. | Rəngli karandaş,<br>pozan, iş vərəqləri,<br>quaş, fırça, su, akvarel                       | 1 |
| 1.1.2.; 2.1.1.;<br>2.2.1.; 2.2.6.;           |                             | Səhralıqdakı<br>şəhərlər                        | H.b. 1.3.2., 3.1.1.<br>Tex. 3.1.2.                                                           | Rəngli karandaş,<br>pozan, iş vərəqləri,                                                   | 1 |

|                                                      |  |                                                 |                                                                      |                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.2.7.                                               |  |                                                 | İnf. 3.3.1., 3.3.3.,<br>3.3.4.                                       | quaş, fırça, su, akvarel,<br>qayçı, yapışqan                                             |   |
| 1.1.2.; 2.1.1.;<br>2.2.1.; 2.2.6.;<br>2.2.7.; 3.1.1. |  | Qədim Ellada<br>Orta əsr<br>Avropa<br>şəhərləri | H.b. 1.3.2., 3.1.1.<br>Tex. 3.1.2.<br>İnf. 3.3.1., 3.3.3.,<br>3.3.4. | Rəngli karandaş,<br>pozan, iş vərəqləri,<br>quaş, fırça, su, akvarel,<br>qayçı, yapışqan | 1 |
|                                                      |  | <b>Böyük summativ qiymətləndirmə</b>            |                                                                      |                                                                                          | 1 |

**Cəmi: 34 saat**  
**I yarımil: 17 saat**  
**II yarımil: 17 saat**



## Musiqi\*

| Standart                      | Tədris vahidi            | Mövzu                             | İntegrasiya                          | Resurslar                                                                                                                                                                                                                                    | Saat |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.1.1.;<br>2.1.1.;<br>3.1.2.  | Azərbaycan xalq musiqisi | Azərbaycan xalq musiqisi janrları | A.d.1.1.1.<br>T.i. 2.2.6.            | “Bağçada gül” Azərbaycan xalq mahnısı, “Laylay” Azərbaycan xalq mahnısı                                                                                                                                                                      | 1    |
| 1.1.1.;<br>2.1.1.;<br>3.1.1.  |                          | Azərbaycan xalq mahnıları         | H.b.1.2.1.<br>F.t. 1.2.3.            | “Naxçıvan” Məmməd Cavadov, Hüseyn Əzim, “Piyada Koroğlu” Azərbaycan xalq mahnısı                                                                                                                                                             | 1    |
| 1.1.1.;<br>1.2.3.;<br>3.1.2.  |                          | Azərbaycan xalq rəqsləri          | A.d.1.2.5.,<br>2.1.2.<br>H.b. 3.2.2. | “Uzundərə” Azərbaycan xalq rəqsi, “Dərçini” Azərbaycan xalq rəqsi, “Məşədi İbadın mahnısı” Üzeyir Hacıbəyli, “Rüstəm bəylə Məşədi İbadın dueti” Üzeyir Hacıbəyli; “Məktəbə” Qənər Hüseynli, Nəriman Həsənzadə, “Yallı” Azərbaycan xalq rəqsi | 1    |
| 1.1.1.;<br>1.2.1;<br>3.1.1.   |                          | Azərbaycan aşiq musiqisi          | A.d. 2.2.4.<br>T.i. 1.2.1.           | “Azərbaycan” Səid Rüstəmov (not yazısı), Səməd Vurğun, “Aşıqsayağı” Üzeyir Hacıbəyli                                                                                                                                                         | 1    |
| Kiçik summativ qiymətləndirmə |                          |                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                              | 1    |
| 1.1.1.;<br>3.1.2.             |                          | Azərbaycan aşiq musiqisi          | A.d.2.2.5.                           | “Laçın” Azərbaycan aşiq musiqisi (aşiq Hüseyn saracılı), Qara Qarayevin III simfoniyasından bir parça<br>Qara Qarayev                                                                                                                        | 1    |

\* Planlaşdırma hazırlanarkən IV sinif üçün “Musiqi” dərsləri və “Müəllim üçün metodik vəsait” (Müəlliflər: O.Rəcəbov, N.Kazımov, Y.Axundova. Bakı: Bakı, 2015) nəzərə alınmışdır.

|                              |                                          |                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1.1.;<br>1.1.2;<br>3.1.2.  |                                          | Azərbaycan klassik muğamları                                               | A.d. 1.2.4.                | “Hicaz” təsnifi Azərbaycan klassik muğamı, “Azərbaycan” Rauf Hacıyev, Ənvər Əlibəyli                                                                                                                          | 1 |
| 1.1.1.;<br>2.1.1.;<br>3.1.2. |                                          | Zərbi muğamlar                                                             | A.d. 2.1.2.                | “Qarabağ şikəstəsi” Azərbaycan xalq musiqisi, “Azərbaycan yaşayır” Niyazi, Ləzgi xalq rəqsi                                                                                                                   | 1 |
| 1.1.3.;<br>3.1.2.            | Azərbaycan və dünya xalqlarının musiqisi | Niyazinin “Qaytağı” simfonik əsəri və “Ləzginka” ləzgi xalq rəqsi          | A.d.1.2.1.<br>T.i. 2.2.6.  | “Qalada yatmış idim” Azərbaycan xalq musiqisi, “Qaytağı” Niyazi, “Ləzginka” Ləzgi xalq rəqsi                                                                                                                  | 1 |
| 1.1.3.;<br>2.1.1.;<br>3.1.2. |                                          | Azərbaycan xalq musiqisi rus bəstəkarlarının yaradıcılığında               | A.d. 1.2.1.<br>T.i. 2.2.6. | “Ninni” Azərbaycan xalq mahnısı, “Türk fraqmentləri” M.İppolitov-İvanov                                                                                                                                       | 1 |
|                              |                                          | <b>Kiçik summativ qiymətləndirmə</b>                                       |                            |                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 1.1.2.;<br>1.1.3;<br>3.1.2.  |                                          | Azərbaycan bəstəkarlarının yaradıcılığında ərəb xalq musiqisi              | H.b. 3.2.2.                | “Fortepiano və simfonik orkestr üçün konsertdən bir parça” E.Nəzirov, F.Əmirov, “Bənövşə” Azərbaycan xalq mahnısı (not yazısı Fikrət Əmirovundur), “Qaladan Qalaya” (III sinifdə var) Azərbaycan xalq mahnısı | 1 |
| 2.1.2.;<br>3.1.2.            |                                          | Azərbaycan bəstəkarlarının yaradıcılığında Orta Asiya səhralarının təsviri | T.i. 1.1.2.                | “Karvan” simfonik lövhəsi Soltan Hacıbəyov, “Şəfəq sökülərkən” (not yazısı Üzeyir Hacıbəylinindir)                                                                                                            | 1 |
| 1.1.1.;<br>3.1.1.;<br>3.3.1. |                                          | Azərbaycan bəstəkarı və Çinladi (Pentatonika)                              | A.d. 1.2.1.                | “Çin gözəlinin rəqsi” Qara Qarayev, “Məktəblilərin sülh haqqında mahnısı” Qara Qarayev, Zeynal Cabbarzadə                                                                                                     | 1 |
| 1.1.3.;<br>3.1.1.;<br>3.3.3. |                                          | 6/8 metrik ölçüsü və Şərq musiqisi                                         | A.d.1.1.2.                 | “Yeni il” Musa Mirzəyev, Hikmət Ziya, “Marvıqi” Özbək xalq rəqsi, “Bir quş düşdü havadan” Azərbaycan xalq                                                                                                     | 1 |

|                                         |                                                                      |                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                         |                                                                      |                                                                              |                                      | mahnısı (işləyəni Üzeyir Hacıbəyli)                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 1.1.3.;<br>1.2.2.;<br>3.1.1.            | <b>Dünya xalqlarının musiqisi arasında keçilməz sərhədlər yoxdur</b> | İohan Sebastyan Bax və Azərbaycan muğamı “Bayatı-Şiraz”                      | A.d.1.2.1.<br>F.t. 4.1.1.            | “Bayatı Şiraz” muğamından “Bərdaşt” Azərbaycan klassik muğamı, Re minor “Tokkata və fuqa” (orqan üçün) İohan Sebastyan Bax, “Bulaq” Səid Rüstəmov, Mirmehdi Seyidzadə                                                                                                                                         | 1 |
|                                         |                                                                      | <b>Böyük summativ qiymətləndirmə</b>                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| 1.1.1.;<br>3.1.1.;<br>3.1.2.            |                                                                      | Rus bəstəkarı Dmitri Borisoviç Kabalevski və Yapon xalq mahnısı              | A.d. 1.2.1.                          | “Albalı” Yapon xalq mahnısı, “Yapon xalq mahnısı mövzusunda variasiyalar” (fortepiano musiqisi) D.B.Kabalevski, “Bizim diyar” D.B.Kabalevski, A.Prişelstin, tərcüməsi Əjdər Ağayevindir                                                                                                                       | 1 |
| 1.1.2.;<br>1.2.2.;<br>3.1.2.            |                                                                      | Rus bəstəkarı N.A.Rimski-Korsakov və Şərq musiqisi                           | A.d. 1.2.1.                          | “Şəhrizad” əsərindən I hissə N.Rimski-Korsakov, “Sarı bülbül” Azərbaycan xalq mahnısı                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 1.1.1.;<br>2.1.1.;<br>3.1.1.            |                                                                      | Mixail Qlinka və İspan musiqisi                                              | A.d. 1.2.1.                          | “Araqon xotası”ndan bir parça Mixail Qlinka, “Torağay” Mixail Qlinka, “Qaçaq Nəbi” Azərbaycan xalq mahnısı                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 1.1.1.;<br>1.1.3.;<br>2.1.1.;<br>3.1.1. |                                                                      | Vals Avropa və Azərbaycan musiqisində. Marş Avropa və Azərbaycan musiqisində | A.d.1.1.1.;<br>1.1.2.<br>H.b. 1.2.1. | “Vyana meşəsinin valsi” İohan Ştraus, “Yeddi gözəl” baletindən “Vals ” Qara Qarayev, “Abşeron” Telman Hacıyev, Nəbi Xəzri; “Aida” operasından “Marş” Cüzeppe Verdi, “Simayi-Şəms” rəngi Azərbaycan xalq musiqisi, “Dəniz neftçilərinin mahnısı” Qara Qarayev, Mixail Svetlov, tərcüməsi Vladimir Qafarovundur | 1 |

|                               |                             |                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1.3.;<br>1.1.2.;<br>3.1.1.  |                             | Qara Qarayev<br>və Afrika<br>zəncilərinin<br>musiqisi          | A.d.2.1.1.                 | “İldırımlı yollarla” baletindən<br>“Qaralar rəqsi” Qara Qarayev,<br>“Qarabağ şikəstəsi” Zərbi<br>muğam (not yazısı Üzeyir<br>Hacıbəylinindir)                                                                    | 1 |
| Kiçik summativ qiymətləndirmə |                             |                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
| 1.1.1.;<br>2.1.1.;<br>3.1.2.  |                             | Pyotr İliç<br>Çaykovski və<br>dünya<br>xalqlarının<br>musiqisi | A.d. 1.2.1.                | “Şelkunçik” baletindən “İspan<br>rəqsi” Pyotr İliç Çaykovski,<br>“Şelkunçik” baletindən “Çin<br>rəqsi” Pyotr İliç Çaykovski,<br>“Ana” Elnarə Dadaşova, Səyalı<br>Tağıyeva, “Novruzgülü”<br>Azərbaycan xalq rəqsi | 1 |
| 1.1.3.;<br>3.1.2.             |                             | Novruz<br>bayramı və<br>musiqi                                 | A.d. 1.1.1.                | “Bayram axşamlarında”<br>Ramiz Mirişli, Fikrət Qoca,<br>“Nəlbəki” Azərbaycan xalq<br>rəqsi                                                                                                                       | 1 |
| 2.1.1.;<br>3.1.1.;<br>3.1.2.  | Bəstəkar, i façı, dinləyici | Bəstəkar və<br>musiqi                                          | A.d.1.1.1.                 | “40-cı simfoniya”nın I<br>hissəsindən bir parça<br>Volfqanq Amadey Motsart,<br>“Gözəl Quba” Səid Rüstəmov,<br>Mirmehdi Seyidzadə                                                                                 | 1 |
| 2.1.2.;<br>3.1.1.             |                             | Bəstəkar və<br>mahnı                                           | A.d.1.1.1.                 | “Qaytağı” (fortepiano pyesi)<br>Tofiq Quliyev, “Ögey ana”<br>filmindən “Kəndimiz” mahnısı<br>Tofiq Quliyev, Zeynal<br>Cabbarzadə                                                                                 | 1 |
| 2.1.1.;<br>3.1.2.             |                             | Bəstəkar və<br>romans                                          | A.d. 1.2.5.<br>H.b. 1.2.1. | “Ölkəm” (romans) Asəf<br>Zeynallı, Cəfər Cabbarlı,<br>“Səhər nəğməsi” Əsrəf<br>Abbasov, Yusif Əzimzadə                                                                                                           | 1 |
| Kiçik summativ qiymətləndirmə |                             |                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                  | 1 |

|                                                    |  |                                                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|----------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.1.1.;<br>1.2.3.;<br>3.2.2.;<br>2.1.1.;<br>3.1.2. |  | Bəstəkar və<br>operetta.<br>Bəstəkar və<br>opera | A.d.1.1.2.;<br>2.1.2.     | “Arşın mal alan”<br>operettasından “Müqəddimə”<br>Üzeyir Hacıbəyli, Azərbaycan<br>aşiq mahnısı, “Vətən oğlu”<br>Üzeyir Hacıbəyli<br>“Koroğlu” operasından<br>“Çənlibel xoru” Üzeyir<br>Hacıbəyli, “Dəniz” Cahangir<br>Cahangirov, Aslan Aslanov | 1        |
| 1.2.3.;<br>2.1.1.;<br>3.1.1.                       |  | Bəstəkar və<br>simfoniya                         | T.i. 2.2.1.               | “Nizami” simfoniyasından<br>“Skerso” Fikrət Əmirov,<br>“Bahar gəlir” Fikrət Əmirov,<br>Zeynal Cabbarzadə                                                                                                                                        | 1        |
| 1.2.3.;<br>3.1.1.                                  |  | Bəstəkar və<br>balet                             | A.d.2.1.1.<br>F.t. 4.1.1. | “Məhəbbət əfsanəsi”<br>baletindən “Türk qızlarının<br>rəqsi” Arif Məlikov, “Əsgər<br>marşı” Cavanşir Quliyev, Əli<br>Kami                                                                                                                       | 1        |
| 1.1.1.;<br>2.1.1.;<br>3.1.2.                       |  | Bəstəkar və<br>xalq musiqisi                     | A.d.:1.1.1.               | “Çıxdı günəş” Not yazısı<br>Üzeyir Hacıbəylinin, sözləri<br>Mirzə Ələkbər Sabirindir,<br>“Laçın” forteoiano pyesi<br>Nazim Əliverdibəyov,<br>“Darçını” fortepiano pyesi<br>Tofiq Quliyev                                                        | 1        |
|                                                    |  | <b>Böyük summativ qiymətləndirmə</b>             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b> |

**Cəmi: 34 saat**  
**I yarımil: 17 saat**  
**II yarımil: 17 saat**

## Mündəricat

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>Ön söz.....</b>                        | <b>3</b>  |
| <b>Azərbaycan dili.....</b>               | <b>5</b>  |
| <i>(G.Məmmədova, P.Qədimova)</i>          |           |
| <b>Riyaziyyat.....</b>                    | <b>14</b> |
| <i>(H.Cəbiyeva, P.Qasımova)</i>           |           |
| <b>İnformatika.....</b>                   | <b>23</b> |
| <i>(İ.Rüstəмова, G.Tağıyeva)</i>          |           |
| <b>Həyat bilgisi .....</b>                | <b>25</b> |
| <i>(H.Ahkişiyeva, G.Qasımova)</i>         |           |
| <b>Texnologiya.....</b>                   | <b>33</b> |
| <i>(N.Axundov, X.Səlimova)</i>            |           |
| <b>Fiziki tərbiyə.....</b>                | <b>39</b> |
| <i>(F.Hüseynov, R.Xəlilov)</i>            |           |
| <b>Təsviri incəsənət.....</b>             | <b>44</b> |
| <i>(G.Məmmədova, İ.Bayramova)</i>         |           |
| <b>Musiqi.....</b>                        | <b>48</b> |
| <i>(O.Rəcəbov, H.Cəbiyeva, R.Hacıadə)</i> |           |

Kitab Təhsil Problemləri İnstitutunun Təhsil  
Texnologiyaları Mərkəzinin nəşriyyatında yığılıb,  
səhifələnmiş və çap edilmişdir.

Çapa imzalanıb 25.09.2015. Kağız formatı 60x84 1/16.  
Ofset çapı. Fiziki və şərti çap vərəqi 3.4 Tirajı 150.

AZ, Bakı şəhəri Afiyəddin Cəlilov küçəsi 86.  
Tel: (+994 12) 490 29 32, 490 29 34.

