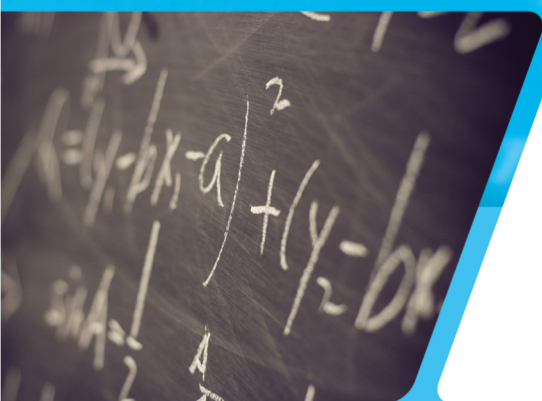


2017-2018-ci dərs ilində tam orta təhsilin

TEXNİKİ VƏ RİYAZİYYAT- İQTİSADİYYAT TƏMAYÜLLÜ SİNİFLƏR

** zr  təşkil olunduęu ümumi təhsil müəssisələrinin
tədris Azərbaycan dilində olan X sinifləri üçün
tədris proqramları**

TƏHSİL İNSTİTUTU
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu



Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu

2017/2018-ci dərs ilində tam orta təhsilin
Texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayüllü siniflər üzrə təşkil
olunduğu ümumi təhsil müəssisələrinin tədris
Azərbaycan dilində olan
X sinifləri üçün tədris proqramları

Bakı – 2017

Mündəricat

Ön söz.....	3
Tədris planı	4
Azərbaycan dili	5
Xarici dil.....	8
• Fransız dili.....	8
• İngilis dili	10
• Rus dili	13
• Alman dili	15
İkinci xarici dil.....	17
• Rus dili	17
• İngilis dili	18
• Fransız dili.....	20
• Alman dili	21
Riyaziyyat	23
İnformatika.....	30
Fizika.....	31
Kimya	35
Azərbaycan tarixi.....	38
Ümumi tarix	40
Coğrafiya.....	42
Ədəbiyyat	45
Çağırışa qədərki hazırlıq	47

Ön söz

Tədris planları hazırlanarkən texniki, riyaziyyat-iqtisadiyyat, humanitar, təbiət, texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat, texniki və təbiət, humanitar və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayülləri üzrə siniflərin yaradılması nəzərdə tutulmuşdur.

Tam orta təhsil səviyyəsində təmayülləşmənin tətbiqində əsas məqsəd ümumi orta təhsil səviyyəsində təhsil nailiyyəti ilə fərqlənən, bu və ya digər fənn qrupu üzrə təhsillənməyə xüsusi meyil və maraq göstərən, ali məktəbdə təhsillərini davam etdirmək potensialına malik şagirdlərin müəyyən edilməsi və onlara səmərəli təhsil şəraitinin yaradılmasından ibarətdir.

Tədris planlarına uyğun olaraq təmayül fənləri üzrə tədris proqramları tərtib edilmişdir.

2017/2018-ci tədris ilində ümumtəhsil məktəblərinin 10-cu siniflərində fənlər üzrə yeni təhsil proqramlarının (kurikulumların) tətbiqini nəzərə alaraq təmayüllər üçün proqramlar ümumtəhsil məktəblərinin fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun tərtib edilmişdir. Təmayüllərə uyğun fənlərə verilən saatların miqdarından asılı olaraq bir fənn üzrə bir neçə variantda proqram hazırlanmışdır.

Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilirlər. Həmçinin təlim prosesində müəllimlər mövcud dərsliklərlə yanaşı, digər mənbələrdən də istifadə etmək səlahiyyətinə malikdirlər. Onlar dərs dedikləri siniflərdə şagirdlərin ehtiyac və maraq səviyyəsinə uyğun olaraq məzmun elementlərini zənginləşdirə və daha səmərəli texnologiyalar seçə bilirlər. Eyni zamanda istedadlı şagirdlərin inkişaf etdirilməsi məqsədi ilə daha uyğun təlim strategiyaları hazırlaya bilirlər.

Təmayüllər üzrə proqramlar hazırlanarkən mövcud dərslik və müəllim üçün metodik vəsaitlərə istinad edilmişdir.

**2017/2018-ci dərş ilı üçün texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayüllü siniflərin
nümünəvi tədris planı**

S/s	Fənlər	Həftəlik saatların miqdarı
1	Azərbaycan dili	3
2	Xarici dil	4
3	İkinci xarici dil	1
4	Riyaziyyat	7
5	İnformatika	1
6	Fizika	3
7	Kimya	3
8	Azərbaycan tarixi	2
9	Ümumi tarix	2
10	Coğrafiya	3
11	Ədəbiyyat	1
12	Fiziki tərbiyə	2
13	Çağırışaqədərki hazırlıq	1
Cəmi:		33
Dərşdənkənar məşğələlər		2
Yekun:		35

Azərbaycan dili*
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
1	Diaqnostik qiymətləndirmə, layihəyə hazırlıq		1
2	1.2.2., 2.1.1., 2.2.1., 4.1.4.	Dil	1
3	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 1.2.3., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2. 4.1.4.	Cəmi 40 söz	3
4		İmla. Səhvlər üzərində iş	2
5	1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Hər şey su ilə başladı	3
6	3.1.4.	Rəy	1
7	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Bəşəriyyətin yaddaşı – yazı.	4
8	4.1.1., 4.1.4.	KSQ. İfadə.Səhvlər üzərində iş	2
9	3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Elmi mətnin hazırlanması və yoxlanılması	2
10	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.1.1., 2.2.1. 2.2.3., 3.1.3. 4.1.2.	Arzum jurnalist olmaq idi	3
11	4.1.4.	Esse. Səhvlər üzərində iş	2
12	1.2.4.	Layihə üzərində iş	1
13	1.1.1., 1.1.2., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Muğan	3
14	1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.2., 2.2.3. 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Şollar su kəməri	2
16	2.1.2., 2.2.3., 4.1.1.	Xülasənin yazılması	1
17	1.1.1., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.1.	Qəzet materialının araşdırılması (praktiki iş)	2
18	4.1.4.	KSQ. İmla. Səhvlər üzərində iş	2
19	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.3., 4.1.3.	Xəzər dənizi	2
20	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 4.1.1.	Şifahi nitqin inkişafı	1
21	1.1.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2. 3.1.2.	Çinarın şikayəti	2
22	3.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Hekayənin yazılması və müzakirəsi	2
23	1.2.1., 1.2.4., 2.2.1., 3.1.1., 2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Birlik	2
24	2.2.1., 2.2.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Şəhidlər	2
25	KSQ		1
26	KSQ-nin təhlili		1
27	1.2.4.	Layihə işinin müzakirəsi	2
28	BSQ		1
29	1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.4.	Sevgi ağacı	2
30	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	“Sən” dili əvəzinə “mən” dili	3
31	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1.	Qəzet materialları üzərində iş	2
32	4.1.4.	İmla. Səhvlər üzərində iş	2

33	1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.3.	Məndən ötdü, qardaşıma dəydi	2
34	1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.2.	Xocalı dünya mətbuatında	2
35	3.1.1., 4.1.1.	Publisistik məqalənin hazırlanması və yoxlanılması	2
36	1.2.2., 1.2.3., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Dua edən əllər	2
37	4.1.1., 4.1.4.	KSQ. İfadə. Səhvlər üzərində iş	2
38	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.1.2., 2.2.2. 3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Mirzə Səfər	3
39	3.1.1., 4.1.1.	Elmi məqalənin hazırlanması və yoxlanılması	2
40	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	İnşa. Səhvlər üzərində iş	1
41	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 4.1.2.	Tarix və Mədəniyyət Abidələrinin Qorunması haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu	1
42	1.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Vatikandan gələn var	4
43	1.2.2., 1.2.3., 2.2.1., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Əsir ağacın hekayəti	3
44	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	KSQ. İfadə. Səhvlər üzərində iş	2
45	1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Azərbaycan mədəniyyət inciləri Fransada	2
46	3.1.1., 3.1.4.	Məruzə yazmaq	2
47	1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 2.1.2., 2.2.2. 3.1.2., 4.1.2. 4.1.1., 4.1.3.	Bahar nəğmələri	3
48	1.2.2., 2.1.2., 2.2.1., 4.1.1.	İldırımly yollarla	3
49	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Azərbaycanın milli geyimləri	1
50	4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	KSQ. İnşa. Səhvlər üzərində iş	2
51	Layihə işinin yekun müzakirəsi		2
52	BSQ		1

*Nümunəvi tədris proqramı Ümumtəhsil məktəblərinin “Azərbaycan dili” fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun hazırlanmışdır. Təqvim-tematik planda nəzərdə tutulmuş mövzular bu standartlar əsasında işlənilmiş “Azərbaycan dili” (Ümumtəhsil məktəblərinin X sinfi üçün) dərsliyinə istinadən verilmişdir. Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilərlər. Başlıca tələb sinfin sonunda şagirdlərdən gözlənilən bacarıqların formalaşdırılmasıdır.

Tədris proqramı işlənilərkən belə bir amil də nəzərə alınmışdır ki, humanitar təmayüllü siniflərdə aşağı siniflərdə qazanılan bilik və bacarıqlar sistemləşdirilməli,

dərinləşdirilməli və möhkəmləndirilməlidir. Ona görə də dilimizin səs sistemi, lüğət tərkibi və qrammatik quruluşu ilə bağlı bəzi qaydaların, fakt və hadisələrin yenidən təkrarlanmasına ehtiyac duyulur. Lakin bu o demək deyil ki, aşağı sinif dərsliklərindəki materiallar üzərində iş aparılsın. Müəllim dərslikdə verilmiş və ya özünün tərtib etdiyi mətn nümunələri üzərində yerinə yetirilən tapşırıqlar vasitəsilə şagirdlərin linqvistik biliklərini praktik yolla genişləndirə və dərinləşdirə bilər. Həmin mövzuların adı və onlara ayrılmış saatlar ixtiyari xarakter daşıyır. Fənn müəllimi şagirdlərin bilik və maraq dairəsindən asılı olaraq onları dəyişə bilər. Təcrübə göstərir ki, şagirdlərin orfoqrafik və orfoepik bacarıqları, eləcə də durğu işarələrindən yerli-yerində istifadə etmək bacarıqları lazımi səviyyədə deyil. Ona görə də bu istiqamətdə aparılan işlərə xüsusi diqqət yetirilməli, lazım gələrsə əlavə saatlar ayrılmalıdır.

Məlumdur ki, təmayül siniflər üçün ayrıca standartlar işlənilməmişdir. Lakin mövcud standartlar daxilində şagirdlərdə müvafiq bacarıqların inkişaf etdirilməsi mümkündür.

Xarici dil
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

Fransız dili

Unité	Standards	Leçon	Heure
1ère année			
Unite 1. Vie scolaire	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.3.	Leçon 1. Au revoir les vacances	3
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 2. C'est la rentrée	4
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 3. L'enseignement secondaire en France	4
	2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.4.	Leçon 4. Ma matière préférée	4
	Sommativ		1
	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Leçon 5. L'uniforme à l'école: pour ou contre	4
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 6. Le vêtement comme marque de distinction	5
	2.1.3., 3.1.1., 4.1.1.	Leçon 7. Les années collège selon...	4
	2.1.2., 3.1.1., 4.1.1.	Leçon 8. Ma famille est mon refuge	4
	Sommativ		1
Unite 2. Vie sociale	2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 1. Avoir sa chambre, c'est un rêve	4
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 2. La Gloire de mon père.	3
	2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Leçon 3. Les médias	4
	2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Leçon 4. Lire, c'est quoi ?	4
	Sommativ		1
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 5. Le Passe- Muraille	3
	1.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 4.1.2.	Leçon 6. L'amitié	3
	2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 7. L'état d'esprit des collégiens...	5
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 8. Ordinateur	5
	Sommativ		1
	Révision générale		1
2 ème année			
Unite3. Le francais en Azerbaidjan	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 1. La réflexion de la langue française sur notre culture	3
	2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leçon 2. Monsieur Jordan et Darvich Mastali Chah	3
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2.	Leçon 3. Pour toi mon amour	3
	1.1.1., 2.1.3., 3.1.1.	Leçon 4. Est-ce facile de devenir polyglotte!	4
	Sommativ		1
	1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 5. Choix de la profession	5
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4.	Leçon 6. Impressions d'Alexandre Dumas sur son séjour à Bakou	5
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.	Leçon 7. Depardieu sur les traces d'Alexandre Dumas	5

	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.	Leçon 8. La cuisine française en Azerbaïdjan	5
	Sommative		1
Unité 4. L'Azerbaïdjan dans le monde	2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 1. Sport, L'esprit de l'Europe	4
	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.4.	Leçon 2. La 4e Edition des Jeux de la Solidarité Islamique	3
	2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.	Leçon 3. Nos œuvres d'art aux musées mondiaux	3
	2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.	Leçon 4. Arts visuels et formes géométriques	3
	Sommative		1
	1.1.2., 2.1.1., 3.1.1.	Leçon 5. Mathématiques	3
	2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Leçon 6. Une exposition de peinture pas comme les autres à Londres	4
	2.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Leçon 7. Poésie, musique et fascination à Paris	5
	1.1.2., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Leçon 8. Multiculturalisme en Azerbaïdjan	5
	Sommative		1
	Révision générale		1

İngilis dili

Unite	Standards	Theme	Hours
1- Personality	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Lesson 1- How to describe people?	3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1., 1.2.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Lesson 2- Aim low or aim high?	3
Grammar revision-The Noun			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 1.2.3., 1.4.4., 1.2.4., 2.1.4.	L-3 Deeds, not words!	3
	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
Sub-summative			1
Grammar revision- The Pronoun			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L-4 Honesty is the best policy.	3
	3.1.2.3.1.4.	Assessment	1
Grammar revision- The adjective The adverb			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L-5 Poor or rich?	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
Revision			2
Student portfolio			2
Sub-summative			1
2- Literature	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Books are my friends	3
	3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Assessment	1
Grammar revision- Tense forms			3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L-2 Do you like sagas?	3
Grammar revision- Tense forms			3
	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L-3 Literary world of Azerbaijan	3
Sub-summative			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-4 Learn from birth to death!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	2
Grammar revision- The mixed tests			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-5 Reading or watching?	3
Watching a film			2
Discussion of the film			1

	4.1.1., 4.1.2.	Assessment	1
Grammar revision- Passive Voice			2
Revision			1
Student portfolio			1
Sub-summative			1
Main summative			1
3- Problems of the earth	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L1- Natural disasters	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
Grammar revision- Non-finite verb forms			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L2- Climate change	3
	3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
Grammar revision- Modal verbs			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- World population growth	3
	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Assessment	1
Revision			1
Student portfolio			1
Sub-summative			1
		Analysis of the test	1
4- Our planet, our world	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1- Go green, win green!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Assessment	1
Grammar revision- Reported Speech			3
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L2- Love environment, fear pollution!	3
	3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Assessment	1
	1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- Visions of the future "Fifty years on"	3
Revision			1
Student portfolio			1
Sub-summative 6			1
5- Countries, countries	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L1-America-a friendly country.	3
	3.1.2. 3.1.3., 4.1.3., 4.1.4.	Assessment	1
	3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Assessment	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L2- My Hearth-Azerbaijan!	3

	3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Assessment	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3, 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Profitable cooperation of Azerbaijan.	3
Revision			1
Student portfolio			1
Sub-summative			1
6-Sports and games	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1-Love Sports.	2
Grammar revision- Conjunction			2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3, 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L2- National games	2
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4, 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Olympic games	2
	3.1.1., 3.1.4.	Assessment	1
Revision			2
Student portfolio			2
Sub-summative			1
Main summative			1

Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город ветров	3
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Столица Карабахского ханства	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древняя столица	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Великий поэт из древней Гянджи	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Селение Лагич	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Древнейший город Азербайджана	3
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4	Сокровище азербайджанской архитектуры	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Тебриз-древняя столица Азербайджана	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город фонтанов	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	«Волшебник» из Барселоны	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Архитектор будущего	3
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Ашик-Кериб	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль-Бируни	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Праведный судья	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Великий Туран	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Меч и перо	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Кемине	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Последний лист	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Хамелеон	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Кемаль Ататюрк	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Письмо не дошло	4
Тестовые задания		1
БСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Консерватория» Кавказа	2
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ты сердцу дорога, Шуша.	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Секрет Страдивари	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Музыкальный гений	3
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Великий музыкант	3
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Искусство Фикрета Амирова	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Международный музыкальный фестиваль	3
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Сказочный мир Тогрула Нариманбекова	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Певец русской природы	4

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Великий испанец	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Посол живописи	3
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первая женщина-дипломат	4
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Железная леди» Карабаха	4
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Первая актриса Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Легендарная лётчица Азербайджана	3
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Зарождение кино в Азербайджане.	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Жемчужина азербайджанского кино	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4 ;4.1.1.	Азербайджанский кино революционер	2
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4., 4.1.1.	Мастер кино	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Генерал Мехмандаров	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Гачаг Керим.	2
	Тестовые задания	1
БСО		1

Alman dili

No	Standards	Thema	St.
Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade			
1	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Sommerferien	2
2	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.	Meine Feriengeschichten	2
3	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3.	Infinitivgruppe um ...zu	2
4	1.1.1., 2.1.2., 4.1.1.	Rate mal!	1
5	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	Ich habe... gemacht.	2
6	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	War oder hatte?	2
7	2.1.1., 4.1.1., 4.1.4.	Schreib einen Brief	3
8		Wiederholung	2
9	Projektarbeit: Vor –und Nachteile von Ferien mit Eltern		2
KSB			1
Lektion 2. Was ist typisch deutsch?			
10	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Woher kommen diese Klischees?	2
11	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.4.	Arbeit am Text	2
12	2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.	Deklination der Adjektive	2
13	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Was denken die Deutschen daran?	2
14	1.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Konjunktionen deshalb, deswegen, darum	2
15	2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Konjunktionen weil, denn	1
16	3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	Was ist typisch aserbajdschanisch?	1
17		Wiederholung	1
18		Hauslektüre	1
KSB			1
Lektion 3. Nationen			
19	2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Woran erkennt man andere Völker?	2
20	2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Arbeit am Text	2
21	2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Was meinst du?	2
22	2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Reflexive Verben im Präteritum	2
23	2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Steigerungsstufen der Adjektive	3
24	2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.	Ausländer in Europa Ausländer in Aserbaidschan	1
25	Wiederholung		3
26	Projektarbeit: Klischees über Völker		2
KSB			1
Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen?			
27	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Was denken die jungen Deutschen an "Kindheit und Jugend"	2
28	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Ich bin erwachsen geworden.	2
29	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Wie findest du...?	3
30	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Objektsätze mit dass	2
31	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Weißt du?	1
32	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Wie sprechen heute Jugendliche?	2
33	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1.	Was meinst du?	1
34		Wiederholung	2
GSB			1

Lektion 5. Virtuelle Freunde – echte Freunde oder?			
35	2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	Mein Freund	2
36	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Virtuelle Freunde	1
37	2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Attributsätze	2
38	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.	Was denkt man an die Freundschaft?	2
39	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Wie muss ein Freund eine Freundin sein?	2
40	2.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Da (r) wo (r)+Präposition	2
41	1.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	Deklination der DAdjektive	2
42	Wiederholung		1
43	Hauslektüre		1
KSB			1
Lektion 6. Mein Land - Aserbajdschan			
44	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Die Sportler meinen, dass....	1
45	2.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Textarbeit	2
46	2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Touristin über Aserbajdschan	2
47	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.1.	Du müsstest.....	2
48	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2.	Frage- Antwort	2
49	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1.	Wo genau liegt Aserbajdschan?	1
50	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1.	Das Buch wird wurde gelesen	1
51	1.1.1, 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Wiederholung	2
52	Projektarbeit:Der März ist der Monat der Feste in Aserbajdschan.		2
KSB			1
Lektion 7. Was ist für dich wichtig?			
53	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Was kann Menschen wichtig sein?	2
54	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Was meinen die Schüler Schelerinnen?	3
55	2.1.2., 4.1.2.	Was ist für dich wichtig?	1
56	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Jemand kämpft um jemanden etwas	2
57	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt?	3
58	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt?	1
59	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Und? Aber? Oder? sondern	1
60	Wiederholung		1
61	Hauslektüre		1
KSB			1
Lektion 8. Man reist nicht, um anzukommen, sondern um zu reisen			
62	1.1.1., 1.1.2., 3.1.1., 3.1.4.	Berlin	1
63	2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.	Meine Reise nach Berlin	2
64	1.1.2., 2.1.2., 3.1.4.	Dialoge spielen	2
65	1.1.2., 2.1.3., 4.1.1.	Die Städte von Deutschland	2
66	2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Wo? Wohin? Woher?	2
67	2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Zu? Bei? In? An? Oder nach?	1
68	3.1.4., 4.1.1.	Ich bin.....	1
69	Wiederholung		1
70	Projektarbeit: Für mich ist wichtig?		1
GSB			1

İkinci xarici dil
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Rus dili

№	Стандарты	Тема	Часы
1	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Город ветров	1
2	1.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Столица Карабахского ханства	1
3	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древняя столица	1
4	1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4.	Селение Лагич	1
5	1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Древнейший город Азербайджана	1
6	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Сокровище азербайджанской архитектуры	1
7	1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана	1
8	МСО		1
9	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	Архитектор будущего	1
10	1.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1.	Ашик-Кериб	1
11	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Праведный судья	1
12	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Меч и перо	1
13	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.4.	Последний лист	1
14	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Хамелеон	1
15	1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Письмо не дошло	1
16	БСО		1
17	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Консерватория» Кавказа	1
18	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Секрет Страдивари	1
19	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Музыкальный гений	1
20	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Великий музыкант	1
21	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Искусство Фикрета Амирова	1
22	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Международный музыкальный фестиваль	1
23	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Сказочный мир Тогрула Нариманбекова	1
24	1.1.1., 1.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Певец русской природы	1
25	МСО		1
26	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Посол живописи	1
27	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Первая женщина-дипломат	1
28	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	«Железная леди» Карабаха	1
29	1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Первая актриса Азербайджана	1
30	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Легендарная лётчица Азербайджана	1
31	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	Зарождение кино в Азербайджане.	1
32	1.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4.	Жемчужина азербайджанского кино	1
33	1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Мастер кино	1
34	БСО		1

İngilis dili

Unite	Standards	Theme	Hours
1- Personality	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Lesson 1- How to describe people? Linking words	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Lesson 2- Aim low or aim high? Linking words	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.4.	L-3 Deeds, not words	1
Grammar revision; the Noun			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L-4 Honesty is the best policy. Present Perfect Continuous Present Perfect	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L-5 Poor or rich? Past Perfect Continuous Past Perfect	1
Grammar revision: The Pronoun			1
2- Literature	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Books are my friends	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L-2 Do you like sagas?	1
Grammar revision: The Pronoun			1
	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L-3 Literary world of Azerbaijan	1
Grammar revision: The Adjective The Adverb			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-4 Learn from birth to death!	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L-5 Reading or watching?	1
Watching a film and its discussion			1
Sub-summative			1
Main summative			1
3- Problems of the earth	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	L1- Natural disasters	1
Grammar revision- Tense forms			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	L2- Climate change	1
Grammar revision- Tense forms			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- World population growth	1
4- Our planet, our world	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1- Go green, win green! Reported Speech	1
Grammar revision- Reported Speech			1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L2- Love environment, fear pollution!	1
	1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3- Visions of the future "Fifty years on"	1

		Grammar revision: Non-finite verb forms	
5-Countries, countries	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	L1-America-a friendly country.	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L2- My Hearth-Azerbaijan! Grammar revision: Modal verbs	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Profitable cooperation of Azerbaijan.	1
6-Sports and games	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L1-Love Sports. Grammar revision: Conjunctions	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	L2- National games Grammar revision: Prepositions	1
	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	L3-Olympic games	1
Sub-summative			1
Main summative			1

Fransız dili

Unité	Standards	Leçon	Heure
1ère année			
Unité 1	1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.	Mes vacances à Bakou	1
	1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	Mes vacances à Paris	1
	2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Réservez vos billets à l'avance	2
Sommative mineure			1
Unité 2	2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	As-tu écrit un message a ton ami?	1
	2.1.1., 3.1.3.	Invitation de Paris	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Autour de la ville	2
Sommative mineure			1
Unité 3	1.1.1., 3.1.1., 2.2.3.	Les gens dans le monde	1
	2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	Je voudrais être ...	1
	2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.	Bonne année	2
Sommative majeure			1
2 ème année			
Unité 4	1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.	Routine quotidienne	1
	1.1.1., 3.1.4., 2.2.3.	Modes de vie	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	L'histoire	2
Sommative mineure			1
Unité 5	2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Bonne fête !	1
	1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les goûts et les préférences	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les différentes traditions	2
Sommative mineure			1
Unité 6	2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	L'Amitié est-elle importante pour vous ?	1
	2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.	Les aventures de TintinBD	1
	2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.	On joue avec les mots	2
Sommative mineure			1
Unité 7	1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.	Littérature d'aujourd'hui	1
	2.2.3., 2.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Au théâtre avec Molière	1
	1.1.2., 2.2.3., 3.1.3.	L'école cest fini!	1
Sommative majeure			1

Alman dili

No	Standards	Thema	St.
Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade			
1	1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Meine Feriengeschichten Sommerferien	1
2	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3.	Infinitivgruppe um ...zu Artikel und deklination	1
3	1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Rate mal! Ich habe... gemacht. War oder hatte? Schreib einen Brief	1
4	Wiederhoulung Projektarbeit: Vor -und Nachteile von Ferien mit Eltern		1
Lektion 2. Was ist typisch deutsch?			
5	2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Konjunktionen deshalb, deswegen, darum Konjunktionen weil, denn	1
6	1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Woher kommen diese Klischees? Was ist typisch Aserbaidschanisch? Arbeit am Text Was denken die Deutschen daran?	1
KSB			1
Lektion 3. Nationen			
7	2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.	Woran erkennt man andere Völker? Ausländer in Europa Ausländer in Aserbaidschan Arbeit am Text Was meinst du?	1
8	2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Reflexive Verben im Präteritum	1
9	2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Steigerungs-stufen der Adjektive	1
10	Wiederholung Projektarbeit: Klischees über Völker		1
Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen?			
11	1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Was denken die jungen Deutschen an "Kindheit und Jugend" Ich bin Wie bist du? Wie sprechen heute Jugendliche? Was meinst du? erwachsen geworden. Wie findest du...?	1
KSB			1
12	2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.	Objektsätze mit dass	1
13	Wiederholung Projektarbeit: Kindsein oder Jugendsein?		2
GSB			1
Lektion 5. Virtuelle Freunde – echte Freunde oder?			
14	2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	Mein Freund Virtuelle Freunde Was denkt man an die Freundschaft? Wie muss ein Freund eine Freundin sein?	2
15	2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Attributsätze Da (r) wo (r)+Präposition	1
16	Wiederholung Hauslektüre		1
KSB			1
Lektion 6. Mein Land – Aserbaidschan			
17	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., .1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Die Sportler meinen, dass. Touristin über Aserbaidschan Du müsstest. Textarbeit	1
18	1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,	Wo genau liegt Aserbaidschan? Das Buch wird wurde gelesen. Frage- Antwort	1
19	1.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Wiederholung	1
20	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Projektarbeit: Der März ist der Monat der Feste in Aserbaidschan. Was kann Menschen wichtig sein?	1

KSB			1
Lektion 7. Was ist für dich wichtig?			
21	2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.,4.1.3.	Was meinen die Schüler Schelerinnen? Was ist für dich wichtig? Jemand kämpft um jemanden etwas	1
22	2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3	Welche Präposition passt? Und? Aber? Oder? sondern Wo? Wohin? Woher? Zu? Bei? In? An? Oder nach? Ich bin.....	1
23	Wiederhoulung Hauslektüre		1
Lektion 8. Man reist nicht, um anzukommen, sondern um zu reisen			
24	1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	Berllin Meine Reise nach Berlin Dialoge spielen Die Städte von Deutschland	1
25	Wiederhoulung Projektarbeit: Für mich ist wichtig?.		1
KSB			1
GSB			1

Riyaziyyat*
(Həftədə 7 saat, cəmi 238 saat)

Nö	Standart	Mövzu	Saat
I hissə. VI-IX siniflərdə tədris olunmuş mövzuların təkrarı (43 saat)			
1. Həqiqi ədədlər (3 saat)			
1	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3. (VI sinif)	Tam ədədlər mövzusunə aid nəzəri biliklərin təkrarı	1
2	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3. (VII sinif)	Rasional ədədlər (Tam ədədlər. Rasional ədədlər. Rasional ədədlərin koordinat düz xətti üzərində təsviri. Ədədin modulu. Rasional ədədlərin müqayisəsi. Rasional ədədlər üzərində əməllər)	1
3	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 2.1.3. (VIII sinif)	İrrasional ədədlər. Həqiqi ədədlər çoxluğu (İrrasional ədədlər. Həqiqi ədədlər və onların onluq kəsr şəklində yazılışı. Həqiqi ədədlər üzərində əməllər. Ədədin tam və kəsr hissəsi)	1
2. Nisbət. Tənasüb. Faiz (2 saat)			
4	1.2.5.(VI sinif)	Nisbət. Tənasüb. Düz və tərs mütənasib kəmiyyətlər (Nisbət. Tənasüb və onun əsas xassəsi. Düz və tərs mütənasib kəmiyyətlər. Ədədin verilmiş ədədlərlə düz mütənasib və tərs mütənasib hissələrə bölünməsi)	1
5	1.2.5. (VI sinif), 1.2.5. (VII sinif) 1.2.5. (IX sinif)	Faiz. Faizə aid məsələlər (Ədədin faizinin tapılması. Faizə görə ədədin tapılması. İki ədədin faiz nisbəti. Kəmiyyətlərin faizlə dəyişməsi)	1
3. Cəbri ifadələr (5 saat)			
6	2.2.1. (VI sinif)	Tam cəbri ifadələr və onlar üzərində əməllər (Ədədi ifadələr. Dəyişənli ifadələr. Tam cəbri ifadələr və onlar üzərində əməllər. Natural üstlü qüvvət və onun xassələri)	1
7	2.2.1., 2.2.2. (VII sinif) 2.1.2. (VIII sinif) 1.2.4. (IX sinif)	Birhədlilər və çoxhədlilər və onların standart şəkl. Birhədlilər və çoxhədlilər üzərində əməllər. Eyniliklər və eynilik çevrilmələri. Müxtəsər vurma düsturları. Müxtəlif üsullarla çoxhədlinin vuruqlara ayrılması	1
8	1.2.2. (VIII sinif)	Tam üstlü qüvvət və onun xassələri. Ədədin standart şəkl	1
9	2.2.1.(IX sinif)	Cəbri kəsr. Cəbri kəsrin ixtisarı. Cəbri kəsrlər üzərində əməllər. Rasional ifadələrin eynilik çevrilməsi	1
10	1.3.1. (VIII sinif) 1.3.1. (IX sinif)	Kvadrat kök. Hesabi kvadrat kök. Hesabi kvadrat kökün xassələri. $\sqrt{x^2} = x $ eyniliyi. Kvadrat köklər daxil olan ifadələrin çevrilməsi	1
4. Ən sadə həndəsi fiqurlar. Çevrə (4 saat)			
11	3.1.1., 3.1.2.(V sinif) 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. (VI sinif) 3.1.1., 3.1.2. 3.1.3. (VII sinif)	Parça. Parçaların müqayisəsi. Parçalar üzərində əməllər. Bucaq. Bucaqların növləri. Bucaqların müqayisəsi. Bucağın tənböləni. Qonşu və qarşılıqlı bucaqlar. Perpendikulyar düz xətlər. Kəsişən və paralel düz xətlər. Planimetriya aksiomları. İki düz xəttin üçüncü düz xətlə kəsişməsindən alınan bucaqlar. Düz xətlərin paralellik əlamətləri. Uyğun tərəfləri paralel və perpendikulyar olan bucaqlar	1
12	3.1.1., 3.1.4. (VII sinif)	Üçbucaq və onun əsas elementləri. Üçbucağın	1

		medianı, tənböləni, hündürlüyü. Üçbucağın perimetri. Bərabəryanlı üçbucağın xassələri. Üçbucağın daxili bucaqlarının cəmi. Üçbucağın xarici bucağının xassəsi	
13	3.1.1.(VII sinif), 3.1.3.(VIII sinif)	Pifaqor teoremi. Düzbucaqlı üçbucağın tərəfləri və bucaqları arasındakı münasibətlər. Üçbucaqların bərabərlik əlamətləri. Üçbucaq bərabərsizliyi	1
14	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 3.1.5. (VI sinif)	Çevrə. Dairə. Düz xətlə çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti. Çevrəyə toxunan. İki çevrənin qarşılıqlı vəziyyəti. Mərkəzi bucaq. Daxilə çəkilmiş bucaq	1
5. Birdəyişənli tənliklər və tənlik qurmaqla məsələ həlli. Tənliklər sistemi (6 saat)			
15	2.2.2. (VII sinif)	Tənlik və onun kökləri. Eynigüclü tənliklər. Birdəyişənli xətti tənlik, ona gətirilən tənlik və məsələlər	1
16	2.2.2. (VIII sinif)	Kvadrat tənliklər. Kvadrat tənliyin kökləri düsturu. Viyet teoremi və onun tərsi olan teorem	1
17	2.2.2. (VIII sinif)	Kvadrat üçhəddlinin vuruqlara ayrılması. Kvadrat tənliyə gətirilən tənliklər və məsələlər	1
18	2.2.2. (VIII sinif) 2.2.2. (IX sinif)	İkidəyişənli xətti tənlik. İkidəyişənli xətti tənliklər sistemi. İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin həllinin varlığının araşdırılması. Eynigüclü tənliklər sistemi. İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin həlli üsulları	1
19	2.2.2. (IX sinif)	Biri birdərəcəli, digəri ikidərəcəli olan tənliklər sistemi. Hər iki tənliyi ikidərəcəli və daha yüksək dərəcəli olan tənliklər sistemi. Tənliklər sistemi qurmaqla məsələ həlli	1
20	2.2.2. (IX sinif)	Çalışma həlli	1
6. Dördbucaqlılar və çoxbucaqlılar. Fiqurların sahəsi (4 saat)			
21	3.1.5. (VIII sinif)	Sınıq xətt. Çoxbucaqlı. Qabarıq çoxbucaqlının daxili və xarici bucaqlarının cəmi. Dördbucaqlı. Paraleloqram, onun xassələri və əlamətləri. Düzbucaqlı, romb, kvadrat və onların xassələri. Fales teoremi, üçbucağın orta xətti. Trapesiya və onun orta xətti	1
22	3.1.5. (VIII sinif)	Məsələlər həlli	1
23	3.1.4. (VIII sinif)	Kvadratin, düzbucaqlının, paraleloqramın, üçbucağın, rombun, trapesiyanın və ixtiyari çoxbucaqlının sahəsi. Dairənin və onun hissələrinin sahəsi	1
24	3.1.4. (VIII sinif)	Məsələlər həlli	1
7. Ədədi ardıcılıqlar. Silsilələr (2 saat)			
25	2.1.3. (IX sinif)	Ədədi silsilə, onun xassələri, n -ci həddinin və ilk n həddinin cəmi düsturları	1
26	2.1.3. (IX sinif)	Həndəsi silsilə, onun xassələri, n -ci həddinin və ilk n həddinin cəmi düsturları. Sonsuz həndəsi silsilənin cəmi ($ q < 1$)	1
8. Koordinatlar üsulu. Hərəkət. Oxşarlıq. Vektorlar (6 saat)			
27	3.2.2., 3.2.3. (VIII sinif), 3.2.1, 3.2.2., 3.2.3. (IX sinif)	Parçanın orta nöqtəsinin koordinatları. İki nöqtə arasındakı məsafə düsturu. Düz xəttin tənliyi. Düz xəttin bucaq əmsali. Çevrənin tənliyi. Hərəkət: ox simmetriyası, mərkəzi simmetriya, paralel köçürmə	1

28	3.1.5. (IX sinif)	Müstəvidə vektorlar. Vektorun uzunluğu (mütləq qiyməti, modulu). Vektorların toplanması və çıxılması. Vektorun ədədə vurulması. Vektorun komponentləri. Komponentləri ilə verilmiş vektorlar üzərində əməllər. Kollinear vektorlar. İki vektorun skalyar hasili	1
29	3.1.5. (IX sinif)	Məsələlər həlli	1
30	3.1.2. (VIII sinif)	Fiqurların oxşarlığı. Üçbucaqların oxşarlıq əlamətləri. Düzbucaqlı üçbucaqda mütənasib parçalar. Medianların xassəsi. Tənbölənin xassəsi	1
31	3.1.2. (IX sinif)	Üçbucağın daxilinə və xaricinə çəkilmiş çevrələr. Xaricə və daxilə çəkilmiş çevrələrin radiuslarının üçbucağın tərəfləri ilə əlaqəsi Çevrədə mütənasib parçalar. Daxilə və xaricə çəkilmiş çevrələr. Çevrənin və çevrə qövsünün uzunluğu. π ədədi	1
32	3.1.2. (IX sinif)	Düzgün çoxbucaqlının daxilinə və xaricinə çəkilmiş çevrələr, onların radiuslarını hesablamaq üçün düsturlar. Oxşar fiqurların sahələri nisbəti	1
9. Birdəyişənli bərabərsizliklər (10 saat)			
33	2.1.2. (VII sinif)	Ədədi bərabərsizliklər və onların xassələri. Ədədi bərabərsizliklərin toplanması və vurulması. Mənfi olmayan iki ədədin ədədi ortası ilə həndəsi ortası arasında əlaqə. Ədədi aralıqlar	1
34	2.1.2. (VIII sinif)	Birdəyişənli xətti bərabərsizliklərin həlli. Eynigüclü bərabərsizliklər. Birdəyişənli xətti bərabərsizliklər sistemi	1
35	KSQ		1
36	KSQ-nin təhlili		1
37	2.2.3. (IX sinif)	Kvadrat bərabərsizliklər. Kvadrat bərabərsizliklər sistemi	1
38	2.2.3. (IX sinif)	Çalışma həlli	1
39	2.3.1. (IX sinif)	Rasional bərabərsizliklərin intervallar üsulu ilə həlli	1
40	2.3.1. (IX sinif)	Çalışma həlli	1
41	2.2.2., 2.2.3. (VII sinif), 2.2.3. (VIII sinif)	Modul işarəsi daxilində dəyişəni olan bərabərsizliklərin həlli	1
42	2.2.2., 2.2.3. (VII sinif), 2.2.3. (VIII sinif)	Çalışma həlli	1
II HİSSƏ (195 saat)			
10. Funksiyalar və qrafiklər. Funksiyanın əsas xassələri (18 saat)			
43	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Funksiyaların verilmə üsulları	1
44	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Çalışma həlli	1
45	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Bəzi funksiyaların təyin oblastı və qiymətlər çoxluğu	1
46	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Çalışma həlli	1
47	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Funksiyaların xassələri	1
48	2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Çalışma həlli	1
49	2.2.2.	Cüt və tək funksiyalar	1
50	2.2.2.	Çalışma həlli	1
51	2.2.3.	Funksiyaların təsnifatı	1
52	2.2.3.	Çalışma həlli	1

53	2.2.2.	Qrafiklərin çevrilməsi (paralel-köçürmə)	1
54	2.2.2.	Çalışma həlli	1
55	2.2.2.	Qrafiklərin çevrilməsi (əksetmə)	1
56	2.2.2.	Çalışma həlli	1
57	2.2.2.	Qrafiklərin çevrilməsi (dartılma, sıxılma)	1
58	2.2.2.	Çalışma həlli	1
59	2.2.3.	Funksiyalar üzərində əməllər	1
60	2.2.3.	Çalışma həlli	1
11. Fəzada paralellik (11saat)			
61	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Stereometriyaya giriş. Stereometriya aksiomları	1
62	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Stereometriya aksiomlarından çıxan nəticələr	1
63	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Fəzada düz xətlərin qarşılıqlı vəziyyəti	1
64	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Çalışma həlli	1
65	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Düz xətlə müstəvinin paralelliyi.	1
66	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 3.1.5.	Çalışma həlli	1
67	3.1.3.	Düz xəttin müstəviyə perpendikulyarlığı	1
68	3.1.3.	Çalışma həlli	1
69	3.1.3.	Düz xətlə müstəvi arasında qalan bucaq	1
70	KSQ		1
71	3.1.3.	Çalışma həlli	1
12. Ədədi arqumentin triqonometrik funksiyaları və Tərs triqonometrik funksiya anlayışı (43 saat)			
72	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dönmə bucağı	1
73	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Bucağın radian ölçüsü	1
74	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Qövsün uzunluğu və sektorun sahəsi	1
75	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
76	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dönmə bucağının triqonometrik funksiyaları	1
77	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
78	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	İstənilən bucağın triqonometrik funksiyalarının qiymətlərinin uyğun iti bucağa görə tapılması	1
79	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
80	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Vahid çevrə və istənilən bucağın triqonometrik funksiyası	1
81	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çevirmə düsturları	1
82	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
83	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik eyniliklər	1
84	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
85	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Toplama düsturları	1
86	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
87	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Toplama düsturlarından alınan nəticələr	1
88	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
89	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Triqonometrik ifadələrin sadələşdirilməsi	1

90	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
91	3.1.1.	<i>Sinuslar teoremi</i>	1
92	3.1.1.	Çalışma həlli	1
93	3.1.1.	Tətbiq məsələləri	1
94	3.1.1.	Çalışma həlli	1
95	3.1.1.	Kosinuslar teoremi	1
96	3.1.1.	Çalışma həlli	1
97	3.1.1.	Tətbiq məsələləri	1
98	3.1.1.	Çalışma həlli	1
99	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Dövri funksiyalar	1
100	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
101	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$y=\sin x$ funksiyasının xassələri	1
102	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$y=\cos x$ funksiyasının xassələri	1
103	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Çalışma həlli	1
104	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Trigonometrik funksiyalar və periodik hadisələr	1
105	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	$Y=\tan x$ funksiyasının xassələri	1
106	KSQ		1
107	KSQ-nin təhlili		1
108	2.2.3., 2.2.4.	Çalışma həlli	1
109	2.2.3., 2.2.4.	Arctga və arctga anlayışları	1
110	2.2.3., 2.2.4.	Çalışma həlli	1
111	2.2.3., 2.2.4.	$Y=\arcsin x$ və $y=\arccos x$ funksiyaları	1
112	2.2.3., 2.2.4.	Çalışma həlli	1
113	2.2.3., 2.2.4.	$Y=\arctg x$ və $y=\operatorname{arctg} x$ funksiyaları	1
114	2.2.3., 2.2.4.	Çalışma həlli	1
13. Qüvvət anlayışının ümumiləşməsi (8 saat)			
115	2.2.5., 2.2.6	n -ci dərəcədən kök və onun xassələri	1
116	2.2.5., 2.2.6	Çalışma həlli	1
117	2.2.5., 2.2.6	Rasional üstlü qüvvət və onun xassələri	1
118	2.2.5., 2.2.6	Çalışma həlli	1
119	BSQ		1
120	2.2.5., 2.2.6	İrrasional üstlü qüvvət anlayışı. Həqiqi üstlü qüvvət	1
121	2.2.5., 2.2.6	Cəbri ifadələrin çevrilməsi	1
122	2.2.5., 2.2.6	Çalışma həlli	1
14. Çoxüzlü anlayışı. Prizma (11 saat)			
123	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çoxüzlü anlayışı. Düzgün çoxüzlülər	1
124	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Prizma	1
125	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çalışma həlli	1
126	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çoxüzlülərin müxtəlif tərəflərdən görünüşləri	1
127	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çalışma həlli	1
128	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Prizmanın səthinin sahəsi	1
129	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4.,	Çalışma həlli	1

	3.2.5, 3.2.6.		
130	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çalışma həlli	1
131	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Piramida. Yan və tam səthi	1
132	3.2.2., 3.2.3, 3.2.4., 3.2.5, 3.2.6.	Çalışma həlli	2
15. Trigonometrik tənliklər (18 saat)			
133	2.1.1.,2.1.2.,2.1.3	Sadə trigonometrik tənliklər $\sin x = a$ və $\cos x = a$	1
134	2.1.1.,2.1.2.,2.1.3	Çalışma həlli	1
135	2.1.1.,2.1.2.,2.1.3	Sadə trigonometrik tənliklər $\tan x = a$ və $\cot x = a$	1
136	2.1.1.,2.1.2.,2.1.3	Çalışma həlli	2
137	2.1.1.,2.1.2.,2.1.3	Trigonometrik tənliklərin müxtəlif üsullarla həlli	1
138	2.1.1.,2.1.2.,2.1.3	Çalışma həlli	2
139	2.1.1.,2.1.2.,2.1.3	Trigonometrik tənliklərin tətbiqi ilə məsələ həlli	1
140	2.1.1.,2.1.2.,2.1.3	Çalışma həlli	2
141	2.3.1., 2.3.2.	$\sin x > a$, $\sin x < a$, $\cos x > a$, $\cos x < a$ bərabərsizliklərinin həlli	1
142	2.3.1., 2.3.2.	Çalışma həlli	2
143	2.3.1., 2.3.2.	$\tan x > a$, $\tan x < a$, $\cot x > a$, $\cot x < a$ bərabərsizliklərinin həlli	1
144	2.3.1., 2.3.2.	Trigonometrik bərabərsizliklərin tətbiqi ilə məsələ həlli	1
145	2.3.1., 2.3.2.	Çalışma həlli	2
16. Fəza fiqurlarının həcmi (17 saat)			
146	3.2.3.	Prizmanın həcmi	1
147	KSQ		1
148	3.2.3.	Çalışma həlli	2
149	3.2.4.	Piramidanın həcmi	1
150	3.2.4.	Çalışma həlli	2
151	3.2.6.	Fəza fiqurlarının oxşarlığı	1
152	3.2.6.	Oxşar fəza fiqurlarının səthləri və həcmələri	1
153	3.2.6.	Çalışma həlli	2
154	3.2.4.	Kəsik piramidanın həcmi	1
155	3.2.4.	Çalışma həlli	2
156	3.2.1., 3.2.2.	Fəzada simmetriya	1
157	3.2.1., 3.2.2.	Çalışma həlli	2
17. Üstlü və loqarifmik funksiyalar (37 saat)			
158	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Həqiqi üstlü qüvvətin xassələri	1
159	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
160	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiya	1
161	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
162	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Tətbiqi məsələlər	1
163	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
164	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiyanın qrafikinə çevrilməsi	1
165	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
166	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Üstlü funksiya və "e" ədədi	1
167	2.2.6., 2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
168	2.2.7., 2.2.8.	Ədədin loqarifmi	1

169	2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
170	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmik funksiya	1
171	KSQ		1
171	2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	1
172	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmik şkala və məsələ həlli	1
173	2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
174	2.2.7., 2.2.8.	Loqarifmin xassələri	1
175	2.2.7., 2.2.8.	Çalışma həlli	2
176	2.3.1., 2.3.2.	Üstlü tənliklər	1
177	2.3.1., 2.3.2.	Çalışma həlli	2
178	2.3.1., 2.3.2.	Loqarifmik tənliklər	1
179	2.3.1., 2.3.2.	Çalışma həlli	2
180	2.3.1., 2.3.2.	Üstlü bərabərsizliklər	1
181	2.3.1., 2.3.2.	Çalışma həlli	2
182	2.3.1., 2.3.2.	Loqarifmik bərabərsizliklər	1
183	2.3.1., 2.3.2.	Çalışma həlli	2
18. Kompleks ədədlər (17 saat)			
184	1.1.1., 1.1.2.	Kompleks ədəd anlayışı	1
185	1.2.1.	Kompleks ədədlər üzərində əməllər	1
186	1.2.1.	Çalışma həlli	2
187	1.2.2.	Kompleks ədədin kvadrat kökü	1
188	1.2.2.	Çalışma həlli	2
189	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.2.	Kompleks ədədin həndəsi təsviri. Modulu, arqumenti və triqonometrik şəkli	1
190	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.2.	Çalışma həlli	2
191	1.1.2.	Triqonometrik şəkildə verilmiş kompleks ədədlər üzərində əməllər	1
192	1.1.2.	Çalışma həlli	2
193	1.2.2.	n-ci dərəcədən kök	1
194	1.2.2.	Çalışma həlli	2
195	KSQ		1
19. Məlumatlar. Proqramlar (15 saat)			
196	5.1.1., 5.2.1.	Külliyyat və seçim. Təsadüfi seçimin növləri	1
197	5.1.1., 5.2.1.	Çalışma həlli	2
198	5.1.1., 5.2.1.	Məlumatın təqdimi	1
199	5.1.1., 5.2.1.	Çalışma həlli	2
200	5.1.1., 5.2.1.	Binomun açılışı	1
201	5.1.1., 5.2.1.	Çalışma həlli	1
202	5.1.1., 5.2.1.	Paskal üçbucağı	1
203	5.1.1., 5.2.1.	Çalışma həlli	2
204	5.1.1., 5.2.1.	Bernulli sınağı	1
205	5.1.1., 5.2.1.	Çalışma həlli	1
206	BSQ		1

*Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim-tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

İnformatika
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Nö	Standartlar	Mövzular	Saat
1	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	İnformasiya və informatika. İnformasiya prosesləri	1
2	1.1.2., 1.1.3.	İnformasiyanın miqdarı	1
3	4.1.1	İnformasiyanın qorunması. Kompüter virusları	1
4	3.1.1., 3.1.3.	Antivirus proqramları	1
5	4.1.1.	Kompüter cinayətkarlığı. Kriptografiya	1
6	KSQ		1
7	2.1.1., 2.1.3.	"Model" anlayışı. Modellərin növləri	1
8	2.1.3.	İnformasiya modellərinin təqdim olunması. İnformasiya modelinin hazırlanması	1
9	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Kompüter modeli. İnteraktiv kompüter modelləri	1
10	2.1.3.	Kompüter qrafikası. Üçölçülü kompüter modellərinin hazırlanması	1
11	KSQ		1
12	3.2.1., 2.1.1., 2.1.3.	"Verilənlər bazası" anlayışı. Verilənlər modeli	1
13	3.2.1.	Verilənlər bazasının idarə olunması sistemi	1
14	3.2.2.	Cədvəl strukturunun yaradılması. Cədvəllərarası əlaqələr	1
15	3.2.1., 3.2.2.	Sorğular. Formalar	1
16	3.2.1., 3.2.2.	Verilənlərin axtarışı və çeşidlənməsi. Hesabatlar	1
17	KSQ		1
18	BSQ		1
19	3.3.1.	Kompüter şəbəkələri və onların təsnifatı. Şəbəkə avadanlıqları	1
20	3.1.2.	Kompüterin lokal şəbəkəyə qoşulması	1
21	3.1.2.	Şəbəkə qurğularından birgə istifadə	1
22	3.1.2., 3.3.1.	Kompüterin fiziki olaraq internetə bağlanması. Əməliyyat sistemi köməyi ilə internetə qoşulma	1
23	KSQ		1
24	2.2.1.	Veb-proqramlaşdırma nədir?	1
25	2.2.2., 2.2.3.	Hipermətني nişanlama dili – HTML	1
26	2.2.2., 2.2.3.	Saytın tərtibatının özəllikəri	1
27	2.2.2., 2.2.3.	Cədvəllər və istinadlar	1
28	KSQ		1
29	4.1.1., 4.1.2.	İnformasiya cəmiyyətinin inkişaf mərhələləri. İnformasiya mədəniyyəti	1
30	4.1.1.	İnternetdə ünsiyyət. Şəbəkə etikası	1
31	3.1.1., 3.3.2.	Telekonfrans	1
32	4.1.1., 4.1.2.	Elektron hökumət. Elektron təhsil. E-kitabxana, e-seçki, e-ticarət	1
33	KSQ		1
34	BSQ		1

Fizika
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

Nö	Standart	Mövzular	Saat
Fizika və elmi dərkətmə metodları. (1 saat)			
1	1.1.1., 3.1.1.	Fizika – təbiət haqqında elmdir. Ətraf aləmin öyrənməsində elmi metodların, eksperiment və nəzəriyyələrin rolu. Fiziki hadisə və proseslərin modelləşdirilməsi. Elmi fərziyyələr	1
Kinematikanın əsasları (10 saat)			
2	1.1.1., 1.1.2. , 3.1.2.	Mexaniki hərəkət. Trayektoriya, yol və yerdəyişmə	1
3	1.1.1., 1.1.2. ,1.1.3.	Düzxətli bərabərsürətli və dəyişənsürətli hərəkət	1
4	1.1.3.,	Orta sürət. Yola görə hesablanmış orta sürət	1
5	1.1.2.	Məsələ həlli	1
6	1.1.1., 1.1.2. ,1.1.3.	Ani sürət. Təcil. Bərabərtəcilli hərəkətdə orta sürət və yerdəyişmə	1
7	1.1.2.	Məsələ həlli	1
8	1.1.3.	Hərəkətlərin qrafik təsiri	1
9	1.1.1., 1.1.3.	Hərəkətin nisbiliyi. Qalileyin nisbilik prinsipi. Sürətlərin toplanması. Təcilin invariantlığı	1
10	1.1.2.	Məsələ həlli	1
11	1.1.1., 1.1.3.	Əyrixətli hərəkət. Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət. Mərkəzəqaçma təcili	1
12	1.1.2.	Məsələ həlli	1
13	KSQ		1
Dinamikanın əsasları (14 saat)			
14	1.1.1. , 1.1.3., 1.1.4.	Qüvvə. Əvəzləyici qüvvə. Kütlə. Maddənin sıxlığı	1
15	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.	Nyutonun birinci, ikinci, üçüncü qanunu və qanunlarından çıxan nəticələr	1
16	1.1.2.	Məsələ həlli	1
17	1.1.1., 1.1.3.	Təbiət qüvvələri. Ümumdünya cazibə qanunu	1
18	1.1.1., 1.1.3.	Ağırlıq qüvvəsi. Cismin çəkisi. Cisimlərin sərbəst düşməsi	1
19	1.1.1., 1.1.3.	Şaquli və üfüqə nəzərən bucaq altında və üfüqi atılmış cismin hərəkəti	1
20	1.1.2.	Məsələ həlli	1
21	1.1.1., 1.1.3.	Süni peyklərin hərəkəti. Kosmik sürətlər	1
22	1.1.2.	Məsələ həlli	1
23	1.1.1., 2.1.3., 1.1.3.	Deformasiya və onun növləri. Elastiklik qüvvəsi. Huk qanunu	1
24	1.1.2., 1.1.1., 1.1.3, 2.1.3.	Məsələ həlli	1
25	1.1.1., 1.1.3., 3.2.1.	Sürtünmə qüvvəsi. Sürüşmə sürtünmə əmsalı	1
26	1.1.3., 1.1.4.	Bir neçə qüvvənin təsiri altında hərəkət. Mail müstəvidə hərəkət	1
27	1.1.2.	Məsələ həlli	1
İmpuls, enerji, mexaniki iş. Güc. Saxlanma qanunları (12 saat)			
28	1.1.1., 1.1.3. , 1.1.4.	Cismin impulsu. İmpulsun saxlanma qanunu	1
29	1.1.1., 1.1.3.	Mexaniki iş	1
30	1.1.1., 1.1.3.	Güc. Faydalı iş əmsalı (FİƏ)	1

31	1.1.2.	Məsələ həlli	1
32	KSQ		1
33	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Enerji. Kinetik və potensial enerji	1
34	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Elastik deformasiya olunmuş cismin potensial enerjisi. Potensial enerji haqqında teorem	1
35	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Tam mexaniki enerji. Mexanikada enerjinin saxlanma qanunu	1
36	1.1.1., 1.1.3., 3.2.2.	Sürtünmə qüvvəsinin işi. Mütləq qeyri-elastik və mütləq elastiki toqquşmalar	1
37	1.1.2.	Məsələ həlli	1
38	1.1.1., 2.1.3.	Mayelərin axın sürətinin borunun en kəsiyinin sahəsindən asılılığı. Bernulli qanunu	1
39	1.1.2., 2.1.4.	Məsələ həlli	1
Statikanın əsasları (12 saat)			
40	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.	Cismin tarazlıq şərtləri. Momentlər qaydası	1
41	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3	Tarazlığın növləri	1
42	1.1.1., 1.1.3.	Sadə mexanizmlər. Mexanikanın “qızıl qaydası”. Mexanizmin faydalı iş əmsalı	1
43	1.1.2., 2.1.4.	Məsələ həlli	1
44	1.1.3., 2.2.1., 3.2.1., 3.2.2.	Təzyiq. Bərk cisimlərin təzyiqi	1
45	1.1.3., 2.2.1., 3.2.1., 3.2.2.	Maye və qazlara göstərilən təzyiqin ötürülməsi. Paskal qanunu	1
46	1.1.1., 1.1.3., 3.2.1.	Hidravlik maşının iş prinsipi	1
47	1.1.3., 2.1.3., 2.2.1., 3.2.1., 3.2.2.	Mayenin qabın dibinə və divarlarına təzyiqi- hidrostatik təzyiq. Birləşmiş qablar qanunu	1
48	1.1.3., 1.1.4., 2.1.3., 2.2.1., 3.2.1.	Atmosfer təzyiqi. Torriçelli təcrübəsi. Barometrlər	1
49	1.1.1., 2.2.1., 3.1.1., 3.1.2.	Arximet qüvvəsi. Cisimlərin üzməsi. Areometr	1
50	1.1.2., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
51	KSQ		1
52	BSQ		1
Mexaniki rəqslər və dalğalar (12 saat)			
53	1.1.3., 1.1.4.	Sərbəst və məcburi rəqslər. Harmonik rəqs edən cismin sürəti, təcili və dinamikası	1
54	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Harmonik rəqslərdə enerji çevrilmələri	1
55	1.1.2., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
56	1.1.4., 2.2.1., 3.1.1., 3.1.2.	Rəqslərin elastik mühitdə yayılması. Eninə və uzununa dalğalar	1
57	1.1.3., 1.1.4., 3.1.1., 3.1.2.	Dalğa uzunluğu. Dalğanın yayılma sürəti	1
58	1.1.2., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
59	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3., 3.2.2.	Hüygens prinsipi. Dalğa tənliyi	1
60	1.1.3., 2.1.3., 2.2.1.	Səs dalğaları	1
61	3.1.1., 3.2.1.	Səs dalğalarının qəbulu və elektromaqnit ossilloqrafının vasitəsi ilə səs rəqslərinin qrafiki müşahidəsi	1

62	1.1.3., 2.1.3., 2.2.1.	Səsin sürəti. Əks-səda. Səs lokasiyası.	1
63	1.1.2., 2.2.2.	Məsələ həlli.	1
64	1.1.3., 2.1.3., 2.2.1.	Səsin gurluğu və yüksəkliyi. Ultrasəs	1
Relyativistik mexanikanın əsasları (4 saat)			
65	1.1.1., 1.1.3.	Xüsusi nisbilik nəzəriyyəsinin postulatları.	1
66	1.1.1., 1.1.3.	Eynizamanlılığın, uzunluğun nisbiliyi,	1
67	1.1.1., 1.1.3.	Sürətlərin relyativistik toplanması.	1
68	1.1.1., 1.1.3.	Relyativistik mexanikada kütlə, impuls və enerji.	1
69	KSQ		1
Molekulyar-kinetik nəzəriyyə. İdeal qaz qanunları (10 saat)			
70	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1.	Molekulyar kinetik nəzəriyyənin əsas müddəaları. Broun hərəkəti. Diffuziya	1
71	2.1.3., 2.2.1. 3.1.1.,3.2.2.	Molekulların ölçüləri və kütləsi. Maddə miqdarı. Molyar kütlə.	1
72	1.1.1., 2.1.3.	İdeal qaz. Molekulyar empera nəzəriyyənin əsas tənliyi.	1
73	1.1.3., 2.2.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.2.1.	Temperatur. Temperaturun ölçülməsi. Temperatur şkalaları.	1
74	1.1.3., 1.1.1., 2.2.1., 3.1.2.	Molekulların orta kinetik enerjisi.	1
75	1.1.3., 1.1.1., 2.2.1., 3.1.2.	Təzyiqin temperaturdan asılılığı.	1
76	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli.	1
77	2.2.1., 2.1.3., 3.1.2.	Qaz molekullarının sürəti. Orta kvadratik sürət. Ştern təcrübəsi.	1
78	1.1.1., 2.1.3. 3.2.1., 3.2.2.	İdeal qazın hal tənliyi və ideal qaz qanunları	1
79	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
Qazların və mayələrin xassələri. (6 saat)			
80	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1.	Buxarlanma və kondensasiya	1
81	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1.	Doymuş və doymamış buxarlar	1
82	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1	Qaynama. Qaynama temperaturunun təzyiqdən asılılığı	1
83	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1	Buxar-maye faza çevrilməsi. Böhran temperaturu	1
84	2.1.1., 2.1.3., 2.2.1	Havanın rütubəti. Mütləq və nisbi rütubət. Psixrometr və hiqrometrlər	1
85	2.1.3., 2.2.1.	Mayələrin səthi gərilməsi. Kapillyar hadisələr	1
86	KSQ		1
Bərk cisimlərin xassələri (6 saat)			
87	2.1.3.	Kristal və amorf cisimlər	1
88	2.1.3.	Kristal qəfəsin növləri	1
89	2.1.3., 3.2.2.	Bərk cisimlərin mexaniki xassələri	1
90	2.2.1., 2.1.3., 3.2.1., 3.2.2.	Mexaniki gərginlik. Yunq modulu. Gərilmə diaqramı	1
91	2.1.3., 3.2.1.	Cisimlərin istidən genişlənməsi və onun texniki tətbiqləri	1
92	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
Termodinamikanın əsasları (10 saat)			
93	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.	Daxili enerji. Biratomlu ideal qazın daxili enerjisi	1
94	1.1.1., 1.1.3., 2.1.3. 2.2.1.,3.2.1.	Daxili enerjinin dəyişmə üsulları. İstilkvermənin növləri	1

95	2.1.3., 2.2.1., 3.2.1.	İstilik miqdarı. İstilik tutumu. Maddənin xüsusi istilik tutumu	1
96	1.1.1., 2.1.3., 3.2.1.	İstilik balansı tənliyi	1
97	2.1.3., 3.2.1.	Xüsusi ərimə, buxarlanma və yanma istiliyi	1
98	1.1.3., 2.1.3., 2.1.1., 3.2.1.	Termodinamikada iş. Termodinamikanın birinci qanunu. Termodinamikanın birinci qanununun müxtəlif proseslərə tətbiqi. Adiabat proses	1
99	2.1.4., 2.2.2.	Məsələ həlli	1
100	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 2.1.3.	İstilik proseslərinin istiqamətliliyi. Termodinamikanın ikinci qanunu	1
101	3.2.1., 3.2.2.	İstilik mühərrikləri. Faydalı iş əmsalı və ətraf mühitin mühafizəsi	1
102	BSQ		1

Kimya*
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

Standart	Mövzu	Saat	Sınıf
1.1.1., 3.1.1.	Maddələr. Maddələrin xassələri. Qarışıqlar, onların ayrılması üsulları	1	VII
1.3.1.	Kimyəvi formullar üzərində hesablamalar	1	VII
1.3.1.	Maddə miqdarı. Molyar kütlə	1	VII
1.3.1.	Avoqadro qanunu. Qazların molyar həcmi	1	VII
2.1.1., 2.2.1.	Kimyəvi reaksiyalar. Kimyəvi reaksiyaların əmsallaşdırılması. Maddə kütləsinin saxlanması qanunu	1	VII
2.2.1., 2.2.2.	Kimyəvi tənliklər üzərində hesablamalar	1	VII
2.2.1., 2.2.2.	İstilik effekti. Termokimyəvi tənliklər üzərində hesablamalar	1	VII
1.3.1.	Həllolma. Məhlullar. Məhlulların qatılığının faizlə ifadəsi	1	VII
1.1.1.	Oksidlər, tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və fiziki xassələri	1	VIII
2.2.1., 3.1.1.	Oksidlərin alınması və kimyəvi xassələri	1	VIII
2.2.1., 3.1.1., 3.2.1.	Əsaslar – tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və alınması	1	VIII
1.1.1., 2.2.1., 3.1.1.	Əsasların fiziki və kimyəvi xassələri	1	VIII
1.1.1., 2.2.1., 3.1.1.	Turşular- tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və alınması	1	VIII
1.1.1., 2.2.1., 3.1.1.	Turşuların fiziki və kimyəvi xassələri	1	VIII
1.1.1., 2.2.1., 3.1.1.	Duzlar – tərkibi, təsnifatı, adlandırılması və alınması	1	VIII
2.2.1., 3.1.1.	Duzların mühüm xassələri	1	VIII
2.2.1., 2.2.2., 3.1.1.	Qeyri- üzvi maddələrin mühüm siniflərinin genetik əlaqələrinə dair çalışma həlli	1	VIII
KSQ		1	
2.1.1., 2.2.1.	Kimyəvi reaksiyaların tipləri	1	VIII
2.1.1.	Kimyəvi reaksiyanın sürəti. Kimyəvi reaksiyanın sürətinə təsir edən amillər	2	VIII
2.2.2., 3.1.1.	Kimyəvi tarazlıq. Kimyəvi tarazlığa təsir edən amillər	2	VIII
1.2.1.	Dövri qanun. Kimyəvi elementlərin dövri sistemi	1	VIII
1.2.1., 1.3.1.	Atomun quruluşu. Energetik təbəqələrə elektronların orbitallara dolma ardıcılığı. Atomların elektron formulu	1	VIII
1.2.1.	I-IV dövr elementlərinin elektron quruluşu. Atomun normal və həyəcanlanmış halı	1	VIII
1.2.1.	Atomun quruluşu əsasında elementlərin xassəsinin təyini. Elementlərin dövriliyi. Dövri qanunun əhəmiyyəti	1	VIII
1.2.1., 1.3.1., 3.2.1.	Kimyəvi elementlərin elektromənfililiyi. Kimyəvi rabitə. Kimyəvi rabitənin tipləri	1	VIII
1.2.1., 1.3.1.	Kovalent rabitənin əmələgəlmə mexanizmləri	1	VIII
1.2.1., 1.3.1., 3.2.1.	Atom orbitallarının hibridləşməsi	1	VIII
1.3.1., 3.2.1.	İon rabitəsi. Metal və hidrogen rabitəsi	1	VIII
1.2.1., 3.2.1.	Kristal qəfəsin tipləri	1	VIII
1.3.1.	Oksidləşmə dərəcəsi	1	VIII
2.2.2.	Oksidləşmə- reduksiya reaksiyaları, tipləri	1	VIII
KSQ		1	
1.2.1., 4.1.1.	Elektrolitik Dissosiasiya. Əsasların, turşuların və duzların dissosiasiyası	1	VIII

1.3.1., 4.1.1.	Dissosiasiya dərəcəsi. Qüvvətli və zəif elektrolitlər	1	VIII
3.1.1.	İon mübadilə reaksiyaları	1	VIII
1.2.1., 3.1.1., 4.1.1.	Elektroliz. Elektrolitlərin məhlulda elektrolizi. Elektrolizin tətbiqi	2	VIII
1.2.1., 4.1.1.	Duzların hidrolizi	1	VIII
1.1.1., 2.1.1.	Metallar. Metalların icmalı, təbiətdə tapılması, ümumi alınma üsulları	1	IX
4.1.1.	Xəlitələr	1	IX
1.1.1., 2.2.1., 4.2.1.	Metalların ümumi fiziki və kimyəvi xassələri. Metalların elektrokimyəvi gərginlik sırası	1	IX
2.1.1., 3.1.1. 4.2.1.	Metalların korroziyası. Korroziyadan müdafiə	1	IX
1.1.1., 3.1.1.	I qrupun əsas yarımqrup elementləri: natrium, kalium və onların birləşmələri	1	IX
1.1.1., 3.1.1.	II qrupun əsas yarımqrup elementləri. Kalsium və mühüm birləşmələri	1	IX
4.1.1.	Suyun codluğu və onun aradan qaldırılması yolları	1	IX
1.1.1.,	III qrupun əsas yarımqrup elementləri. Alüminium və onun birləşmələri	1	IX
KSQ		1	
BSQ		1	
1.1.1.	Əlavə yarımqrup metalları haqqında qısa məlumat. Dəmir və hidroksidləri	1	IX
1.1.1., 2.2.1.	Mis	1	IX
1.1.1., 2.2.1.	Sink	1	IX
1.1.1., 2.2.1.	Xrom	1	IX
1.2.1.	Qeyri- metalların ümumi xarakteristikası	1	IX
1.2.1.	Halogenlərin ümumi xarakteristikası	1	IX
2.2.1., 3.1.1., 4.1.1	Hidrogenxlorid və xlorid turşusu	1	IX
1.2.1., 2.2.1 4.1.1	Halogenlərin müqayisəli xarakteristikası, kimyəvi xassələri	1	IX
1.2.1.	Oksigen yarımqrupu elementlərinin ümumi xarakteristikası	1	IX
1.2.1.	Kükürd	1	IX
1.1.1., 4.1.1.	Hidrogen- sulfid	1	IX
1.1.1., 2.2.1.	Kükürd- dioksid. Sulfid turşusu. Kükürd-trioksid.	1	IX
2.2.1. 3.1.1. 4.1.1.	Sulfat turşusu	1	IX
1.1.1., 1.2.1.,	Azot yarımqrup elementlərinin ümumi xarakteristikası. Azot və onun oksidləri	1	IX
1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.	Ammonyak	1	IX
2.2.1., 3.1.1.	Ammonyakın kimyəvi xassələri	1	IX
2.2.1., 3.1.1.	Nitrat turşusu	1	IX
4.1.1.	Nitrat turşusunun duzları. Azotun təbiətdə dövrəni	1	IX
1.1.1.	Fosfor	1	IX
2.2.1.	Fosfor (V) oksid, ortofosfat turşusu	1	IX
3.1.1.	Praktik iş- 1: Qeyri- metallar və onların birləşmələri	1	IX
1.3.1., 2.2.1., 4.1.1.	Mineral gübrələr və onların təsnifatı. Azotlu gübrələr	1	IX
1.2.1., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.1.	Karbon yarımqrupu elementlərinin ümumi xarakteristikası. Karbon və oksidləri	1	IX
4.1.1.	Karbonat turşusu və onun duzları. Karbonun təbiətdə dövrəni	1	IX
1.1.1., 2.2.1.,	Silisiyum. Silisiyum- dioksid və silikat turşusu. Silisiyumun tətbiqi	1	IX

3.1.1., 4.1.1.			
KSQ		1	
1.1.1. 3.2.1.	Alkanların homoloji sırası, fəza quruluşu, izomerliyi	1	X
1.1.1., 2.2.1.	Alkanların alınması, adlandırılması	2	X
1.1.1., 2.2.1.	Alkanların fiziki və kimyəvi xassələri	1	X
3.1.1.	Praktik iş №2: Karbohidrogenlərin keyfiyyət tərkibinin təyini	1	X
1.1.1., 3.2.1.	Alkenlərin homoloji sırası, fəza quruluşu, izomerliyi	1	X
1.1.1., 2.1.1., 2.2.1.	Alkenlərin alınması, fiziki və kimyəvi xassələri	1	X
1.1.1., 3.2.1.	Alkadienlərin homoloji sırası, fəza quruluşu, adlandırılması və izomerlik	1	X
1.1.1., 2.1.1., 2.2.1.	Alkadienlərin alınması, fiziki xassələri və kimyəvi xassələri	1	X
1.1.1., 1.3.1.	Alkinlərin homoloji sırası, fəza quruluşu, adlandırılması və izomerliyi	1	X
1.1.1., 1.2.1., 2.2.2.	Alkinlərin alınması, fiziki xassələri və kimyəvi xassələri	1	X
3.1.1.	Praktik iş №3: Rezin və kauçukun kimyəvi tərkibinin öyrənilməsi	1	X
1.1.1., 1.3.1.	Tsikloalkanların homoloji sırası, fəza quruluşu, adlandırılması və izomerliyi	1	X
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2.	Tsikloalkanların alınması və fiziki və kimyəvi xassələri	1	X
1.1.1., 1.3.1.	Arenlər. Benzol. Benzolun quruluşu, homoloji sırası, izomerliyi	1	X
1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.	Arenlərin alınması, fiziki və kimyəvi xassələri	1	X
1.1.1.	Stirol	1	X
2.2.1., 3.2.1.	Praktiki iş №4. Benzolun alınması və onun kimyəvi xassələri	1	X
1.1.1.	Karbohidrogenlərin təbii mənbələri	1	X
1.1.1., 4.2.1.	Neftin ilkin emalı	1	X
3.2.1., 4.3.1.	Neftin krekinqi	1	X
4.1.1.	Neft məhsullarının tətbiqi	1	X
3.2.1.	Daş kömürün emalı	1	X
KSQ		1	
BSQ		1	

*Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim-tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

Azərbaycan tarixi*
(Həftədə 2 saat, cəmi 68 saat)

Standart	Mövzu	Saat
Diagnostic qiymətləndirmə		1
Azərbaycan qədim dövrdə		
1.3.1.	İbtidai icma cəmiyyəti	2
2.1.1., 3.1.1.	Azərbaycan ərazisində ilk tayfa ittifaqları və dövlət qurumları	1
2.1.2., 3.1.1.	İlk Azərbaycan dövləti – Manna	2
1.2.2., 3.1.1.	Azərbaycan e.ə. VII–IV əsrlərdə	1
3.1.1., 4.1.1.	Atropatena dövləti	1
2.1.2., 3.1.2.	Albaniya dövləti	1
1.3.1., 5.1.1.	Mədəniyyət	1
1.1.1., 1.2.1.	Azərbaycanın qədim dövlətləri (ümumiləşdirici dərs)	1
KSQ		1
Azərbaycan III–XI əsrlərdə		
2.1.1., 3.1.2.	Azərbaycan Sasanilər dövründə	1
1.2.1., 3.1.1., 4.1.1.	Girdiman dövləti. Cavanşir	1
1.1.1., 1.3.1., 2.1.1.	Azərbaycanın Ərəb xilafətinin tərkibinə daxil olması	1
1.2.1., 1.2.2.	Xilafətin Azərbaycandakı siyasəti	1
1.1.2., 4.1.2.	Azadlıq hərəkatı. Babək	1
1.1.2., 1.2.2., 1.3.1.	Azərbaycan Ərəb xilafəti dövründə (ümumiləşdirici dərs)	1
3.1.1., 3.1.2.	Şirvanşahlar dövləti. Dərbənd əmirliyi	1
1.1.2., 3.1.1.	Saci, Salari və Rəvvadi dövlətləri	1
3.1.1., 4.1.2.	Şəddadilər dövləti. Tiflis müsəlman əmirliyi	1
1.1.1., 3.1.3., 5.1.1.	Erkən Orta əsrlərdə sosial-iqtisadi həyat	1
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Mədəniyyət	1
KSQ		1
Azərbaycan XI–XV əsrlərdə		
1.1.2., 3.1.1.	Azərbaycan və Səlcuqlar	1
2.1.2., 3.1.1., 4.1.1.	Azərbaycan Atabəyləri (Eldənizlər) dövləti	1
2.1.1., 3.1.2.	Şirvanşahlar XI–XIV əsrlərdə	1
4.1.2., 5.1.2., 5.1.3.	İntibah mədəniyyəti	2
1.1.2., 1.3.1., 2.1.2.	Azərbaycan monqol yürüşləri dövründə	1
2.1.2., 3.1.3.	Azərbaycan Hülakülər dövlətinin tərkibində	1
2.1.2., 3.1.3.	Azərbaycan XI–XIII əsrlərdə (ümumiləşdirici dərs)	1
2.1.2., 3.1.3.	Azərbaycan Cəlairilərin və Teymurilərin hakimiyyəti dövründə	1
2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Qaraqoyunlu dövləti	1
3.1.1., 4.1.1.	Ağqoyunlu dövləti	2
2.1.1., 3.1.2.	Şirvanşahlar dövləti XV əsrin sonları – XV əsrin əvvəllərində	1
1.1.1., 1.2.1., 1.2.2.	Şəki hakimliyi. Səfəvilərin Ərdəbil hakimliyi	1
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	XI–XV əsrlərdə mədəniyyət	1
4.1.2., 5.1.3.	Azərbaycan XI–XV əsrdə (ümumiləşdirici dərs)	1
KSQ		1
BSQ		1
Azərbaycan XVI–XVIII əsrlərdə		
3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	Səfəvilər dövlətinin yaranması və yüksəlişi	2

1.2.1., 3.1.1.	Səfəvilər dövləti XVI əsrin son rübündə	1
2.1.1., 3.1.1., 4.1.1.	Səfəvilər dövləti Şah I Abbasın hakimiyyəti illərində	2
1.1.1., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1.	Səfəvilər dövləti XVII əsrin II yarısı – XVIII əsrin əvvəllərində	2
1.1.1., 3.1.3.	Azərbaycanın sosial-iqtisadi inkişaf xüsusiyyətləri	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Səfəvilər dövründə mədəniyyət	1
4.1.2., 5.1.3.	Səfəvilər dövləti ilə bağlı mənbələr əsasında referat hazırlama	1
KSQ		1
1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan torpaqlarının azad olunması uğrunda mübarizə. Nadir şah Əfşar	2
3.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Quba xanlığının birləşdirmə siyasət. Fətəli xan	1
1.2.1., 3.1.1., 3.1.2.	Şəki xanlığı. Car-Balakən camaatlığı	1
2.1.1., 3.1.3.	Qarabağ xanlığı. Məlikliklər	2
1.2.2., 1.3.1., 2.1.2.	Naxçıvan xanlığı	1
1.2.2., 1.3.1., 2.1.2.	İrəvan xanlığı	1
1.2.2., 1.3.1., 2.1.2.	Şamaxı xanlığı	1
1.1.2., 3.1.2.	Cənub xanlıqları	2
3.1.1., 3.1.2.	Ağaməhəmməd şah Qacarın mərkəzləşdirmə siyasəti	2
1.3.1., 2.1.2.	Xanlıqlar dövründə sosial-iqtisadi həyat	1
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Xanlıqlar dövründə mədəniyyət	1
1.1.2., 2.1.2., 3.1.3.	Azərbaycan xanlıqlar dövründə (ümumiləşdirici dərslər)	1
Mənbələr əsasında təqdimat hazırlamaq		1
KSQ		1
BSQ		1

*Müəllim bu planlaşdırmaya yaradıcı yanaşmalı və özünün təqvim-tematik planlaşdırmasını tərtib etməlidir.

Ümumi orta təhsil səviyyəsindən verilən mövzular şagirdlərin bilik və bacarıqlarının daha da dərinləşdirilməsinə və genişləndirilməsinə xidmət edir.

Ümumi tarix
(Həftədə 2 saat, cəmi 68 saat)

S/s	Standart	Mövzu	Saat
I. Qədim dövr			
1	1.1.3., 2.1.2.	Tarixdə il hesabı	1
2	1.1.3., 2.1.2.	İbtidai icma quruluşu	1
3	3.1.1., 4.1.2.	Qədim Misir dövləti	1
4	5.1.1.	Qədim Misir mədəniyyəti	1
5	1.1.2., 2.1.1	Qədim Şumerlər	1
6	1.1.2., 2.1.1.	Qədim Hunlar	1
7	3.1.1., 4.1.2.	Qədim Çin	1
8		Qədim Hindistan	1
9	KSQ		1
2. Qədim Yunanıstan və Roma			
10	1.1.2., 2.1.1.; 3.1.1.	İlk Yunan dövlətləri. Yunan şəhər-dövlətləri	1
11	1.1.3., 2.1.2.	Yunan-İran müharibələri	1
12	1.1.2., 3.1.2.	Yunanıstanda quldarlığın inkişafı	1
13	1.1.2., 3.1.3.; 4.1.2.	Yunanıstanın tənəzzülü və Makedoniyalı İsgəndərin dövləti	1
14	3.1.1., 3.1.3.	Qədim Roma. Roma respublikası	1
15	3.1.2., 4.1.1.	Roma işğalları və Romada quldarlığın inkişafı. Roma imperiyası	1
16	5.1.1., 5.1.3.	Yunanıstan mədəniyyəti	1
17	3.1.1., 3.1.3.	Roma mədəniyyəti	1
18	1.1.4., 3.1.2.	Roma imperiyasının tənəzzülü	1
19	3.1.2.	Qərbi Roma imperiyasının süqutu	1
20	KSQ		1
3. Dünya ölkələri V-XI əsrlərdə			
21	3.1.1., 4.1.2.	Çin	1
22	3.1.1., 3.1.3	Ağ Hun imperatorluğu	1
23	1.1.4., 3.1.1.	Qərbi Hun imperatorluğu	1
24	1.1.2., 4.1.2.	Göytürk imperatorluğu	1
25	2.1.1., 3.1.1.	Uyğur xaqanlığı	1
26	1.1.4., 3.1.3.	Xəzər xaqanlığı	1
27	1.1.2., 3.1.1.	Qərbi Avropa	1
28	2.1.1., 3.1.1.	Bizans imperiyası, Slavyanlar	1
4. Feodal dağınıqlığı (IX-XI əsrlər) dövrü			
29	1.1.2., 3.1.3.	Çin	1
30	3.1.1., 3.1.3.	Qaraxanlı dövləti və Qəznəvi dövləti	1
31	2.1.1, 3.1.1.	Ərəb xilafətinin yaranması	1
32	KSQ		1
32	3.1.2., 3.1.3.	Ərəb xilafətinin parçalanması	
33	1.1.4., 2.1.2.; 3.1.3.	Frank imperiyasının parçalanması. Qərbi Avropada yeni dövlətlərin meydana gəlməsi	1
34	BSQ		1
5. Dünya ölkələri XI-XV əsrlərdə			
35	1.1.2., 1.1.4., 3.1.1.	Böyük Səlcuq imperatorluğu	1

36	2.1.1., 3.1.1.	Dehli sultanlığı	1
37	1.1.4., 2.1.2., 3.1.2.	Böyük Monqol imperatorluğu	1
38	2.1.2., 3.1.2.	Qızıl Ordu dövləti. Qızıl Ordu dövlətinin parçalanması. Müstəqil türk dövlətlərinin yaranması	1
39	3.1.1., 4.1.2.	Osmanlı dövlətinin yaranması	1
40	2.1.2., 3.1.2, 4.1.1.	Osmanlı dövlətinin imperatorluğa çevrilməsi	1
41	3.1.1., 4.1.2.	Teymuri imperatorluğu	1
42	2.1.1.	Səlibçilərin Şərqə işğalçı yürüşləri	1
43	KSQ		1
44	2.1.1., 3.1.3.	Fransa. İngiltərə. İspaniya	1
6. Dünya ölkələri XVI əsr – XVII əsrin birinci yarısında.			
45	1.1.2., 2.1.1.	Texniki kəşflər və ixtiralar	1
46	1.1.1., 2.1.2.	Amerika xalqları böyük coğrafi kəşflər ərəfəsində. Böyük coğrafi kəşflər və müstəmləkə işğallarının başlanması	1
47	2.1.1., 3.1.2.	İngiltərə. Fransa	1
48	2.1.1., 3.1.3.	Almaniya. Avropada reformasiya	1
49	3.1.2., 4.1.2.	Niderland burjua inqilabı	1
50	2.1.1., 3.1.2.	Şərqi Avropa xalqları	1
51	3.1.2., 4.1.1.	Osmanlı imperatorluğu	1
52	3.1.1., 3.1.3.	Böyük Moğol imperatorluğu. Çin	1
53	KSQ		1
7. Dünya XVII əsrin ikinci yarısı - XVIII əsrdə			
54	3.1.2., 3.1.3., 4.1.1.	İngiltərə burjua inqilabı və vətəndaş müharibəsi. İngiltərədə respublika. Parlamentli monarxiya. İngiltərədə sənaye və aqrar çevrilişi	1
55	2.1.1., 3.1.3.	Fransa	1
56	1.1.4., 3.1.2.	Rusiya	1
57	1.1.1., 2.1.2	Şimali Amerikada istiqlaliyyət uğrunda mübarizə. Amerika Birləşmiş Ştatlarının yaranması	1
58		ABŞ XVIII əsrdə	1
59	1.1.2., 3.1.3	Osmanlı imperiyası. Osmanlı Rusiya müharibələri	1
60	3.1.2.	İngiltərə	1
61	3.1.3., 4.1.1.	Almaniya	1
62	KSQ		1
63	3.1.2., 4.1.2.	Çin. Yaponiya	1
64	5.1.1.	Qərbi Avropa ölkələri mədəniyyəti	1
65	5.1.2.	Türk xalqları mədəniyyəti	1
66	5.1.3.	Asiya ölkələri mədəniyyəti	1
67	5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	Şərqi avropa ölkələri mədəniyyəti	1
68	BSQ		1

Coğrafiya
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
1.1.1.	Coğrafi hadisə və proseslərin öyrənilməsində təbiətin elmlər ilə qarşılıqlı əlaqəsi	Coğrafiya təbiət elmləri sistemində	1
		Coğrafiya elminin tədqiqat metodları	1
1.2.1.	Yer səma cismidir	Kainat (kosmos), qalaktika (kəhkəşan), ulduz, planet, peyk anlayışı	1
1.2.1.		Kainat və Günəş sisteminin yaranması haqqında fərziyyələr	1
1.2.1.		Yerin planetar inkişaf mərhələsi	1
1.2.1.		Yerin maqnetizmi	1
1.2.1.		Günəşin yerə təsiri	1
1.2.2.		Yerin forması və ölçüləri	1
1.2.2.		Yer səthində Günəş şüalarının düşmə bucağının hesablanması	1
1.2.1.		Qlobus yerin modelidir	1
1.2.2.		Yerin ölçülərinə aid hesablamaların aparılması. Coğrafi uzunluq, coğrafi enlik və coğrafi koordinantların təyin edilməsi	1
1.2.2.		Yerli və qurşaq vaxtının hesablanmasına aid hesablama işlərinin aparılması	1
1.2.1.; 1.2.2.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
KSQ			1
1.3.1.	Yer səthinin təsviri Yer qabığının inkişaf tarixi	Kartoqrafik proyeksiyalar və təhriflərin qruplaşdırılması	1
1.3.1.; 1.3.2.		Xəritə ümumiləşdirilmiş təsvirdir	1
1.3.2.		Miqyasına, məzmununa və ərazi əhatə etməsinə görə xəritələrin qruplaşdırılması	1
1.3.1.		Xəritədə təsvir üsulları	1
1.3.1., 1.3.2.		Miqyas və onun növləri	1
1.3.1., 1.3.2. 2.1.2.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
		Yerin əmələ gəlməsi və inkişafı haqqında fərziyələr	1
2.1.1.		Yerin planetar yaşı	1
2.1.2.		Yerin geoloji inkişafı. Süxurların mütləq və nisbi yaşı	1
2.1.1.		Qırıxıqlıq vilayətləri	1
2.1.1.		Geosinklinallar və platformalar	1
2.1.1.		Yer qabığının qədim quru sahələri: Pangeya, Hondvana, Lavrasiya	1
2.1.1., 2.1.2.		Dağəmələgəlmə mərhələləri	1
2.1.1.		Azərbaycanın geoloji quruluşu	1
2.1.1.		Azərbaycanın tektonik zonaları	1

2.1.1.		Azərbaycanın seysmik sahələri. Sönmüş və palçıq vulkanları	1
2.1.1.		Azərbaycanın endogen relyef formaları	1
2.1.1.		Azərbaycanın ekzogen relyef formaları	1
2.1.1.		Azərbaycanın faydalı qazıntıları və onların geoloji quruluşla əlaqəsi	1
2.1.1.		Azərbaycanın filiz və qeyri -filiz faydalı qazıntı yataqları və onların yerləşdikləri ərazilər	1
2.1.1., 2.1.2.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
KSQ			1
2.1.3.	İqlim ehtiyatları	Yer kürəsində istilik və buxarlanma	1
2.1.3.		Yerin istilik qurşaqları	1
2.1.4.		Havanın nisbi və mütləq rütubətliyinin, rütubətlik əmsalının hesablanması	1
2.1.3.		Azərbaycanda rütubətin paylanması	1
2.1.3.		Dünyanın iqlim qurşaqları və iqlim tipləri	1
2.1.3.		Azərbaycanda iqlim tipləri Dünyanın aqroiqlim ehtiyatları	1
2.1.3.		Azərbaycanda günəşli saatların və istiliyin paylanması	1
2.1.3.		Qlobal iqlim dəyişmələri	1
2.1.3.,2.1.4.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
2.1.5.		Quru suları	Yer kürəsinin çayları
2.1.5., 2.1.6.	Çayların qidalanma mənbələri və su rejimi		1
2.1.5.	Azərbaycanın çayları		1
2.1.5., 2.1.6.	Sel hadisələri və onların coğrafi yayılması. Selli çaylar		1
2.1.5., 2.1.6.	Çayların hidroloji xüsusiyyətlərinin təyini. Çayların meyilliyi, düşməsinə, su sərfinə, illik axımının və çay şəbəkəsinin sıxlığına aid çalışmalar		1
2.1.5. 2.1.6.	Bataqlıqlar və təsərrüfat əhəmiyyəti		1
2.1.5., 2.1.6.	Xəzər dənizi		1
2.1.5., 2.1.6.	Xəzərin səviyyə tərəddüdü problemləri		1
2.1.5., 2.1.6.	Xəzər dənizinin Azərbaycan iqtisadiyyatında rolu		1
	Ümumiləşdirici tapşırıqlar		1
KSQ			1
BSQ			1
2.1.7., 2.1.8.	Coğrafi təbəqə	Coğrafi təbəqənin inkişafı	1
2.1.7., 2.1.8.		Coğrafi təbəqənin qanunauyğunluqları	1
2.1.7., 2.1.8.		Zonal və azonal təbii komponentlər	1
2.1.7., 2.1.8.		Landşaft anlayışı. Onların təsnifatı, üfüqi və şaquli yayılma xüsusiyyəti	1
2.1.7., 2.1.8.		Azərbaycanın dağ və düzən landşaftları	1
2.1.7., 2.1.8.		Azərbaycanın introzonal, azonal və antropogen landşaftları	1
2.1.7.		Azərbaycanın qoruqları və yasaqlıqları	1
2.1.7.		Azərbaycanın milli parkları	1

2.1.7.		Azərbaycanın fiziki-coğrafi vilayətləri	1
2.1.7.		Böyük Qafqaz vilayəti	1
2.1.7.		Kür dağarası çökəkliyi vilayəti	1
2.1.7.		Kiçik Qafqaz vilayəti	1
2.1.7.		Lənkəran vilayəti	1
2.1.7.		Orta Araz (Naxçıvan) vilayəti	1
2.1.7.		Əhali artımı və onun yaratdığı problemlər	2
2.1.7.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
2.1.7.		Əhalinin yerləşməsi və əhalinin sıxlığı	1
2.1.7.		Məskunlaşma formaları. Şəhər və kənd əhalisi	1
2.1.7.		Urbanizasiya. Böyük şəhərlər	1
KSQ			1
3.1.1.		Urbanizasiya. Regional fərqlər	1
3.1.1., 3.1.2.		Azərbaycanda əhalinin sıxlığı və urbanizasiya	1
3.1.1.		Dünyanın siyasi xəritəsinin formalaşma mərhələləri	1
3.1.1.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
3.1.1. 3.1.2.		Ölkələrin geosiyasi mövqeyi	1
3.1.1.		Azərbaycanın türk dünyasında və dünyada geosiyasi mövqeyi	1
3.1.1.		Dünyanın siyasi münaqişə regionları	1
3.1.1., 3.1.2.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
3.2.1., 3.2.2.		Elmi-Texniki İnqilabın tərkib hissələri	1
3.2.1., 3.2.2.		Elmi-Texniki İnqilabın dünya təsərrüfatına təsiri	1
3.2.1., 3.2.2.		Dünyada hasilat sənayesinin coğrafiyası	1
3.2.3.		Dünya emalədici sənayesinin coğrafiyası	1
3.2.3., 3.2.4.		Dünyanın yanacaq-energetika sənayesi	1
3.2.3.		Dünyanın qara və əlvan metallurgiya sənayesi	1
3.2.3., 3.2.4.		Dünyanın maşınqayırma sənayesi	1
3.2.3., 3.2.4.		Dünyanın kimya və meşə sənayesi	1
3.2.3., 3.2.4.		Dünyanın kənd təsərrüfatının intensiv və ekstensiv inkişaf yolları	1
3.2.3., 3.2.4.		Bitkiçilik və heyvandarlığın coğrafiyası	1
3.2.3., 3.2.4.		Nəqliyyatın coğrafiyası	1
3.2.3., 3.2.4.		Qlobal ekoloji problemlər	1
3.2.3., 3.2.4.		Azərbaycanın ekoloji problemləri	1
3.2.3., 3.2.4.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
KSQ			1
BSQ			1

Ədəbiyyat
(Həftədə 1saat, cəmi 34 saat)

Standartlar	Mövzuların adı	Saat
2.1.1., 2.2.1.	Azərbaycan şifahi xalq yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1.	Qədim dövr Azərbaycan ədəbiyyatı (ən qədim zamanlardan XIII əsrə qədər)	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5.	“Kitabi-Dədə Qorqud” eposu. “Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy” un məzmunu üzrə iş	1
1.1.3., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	“Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy” un təhlili üzrə iş	1
KSQ		1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	N.Gəncəvinin “İskəndərnamə” poemasının məzmunu üzrə iş	1
1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	N.Gəncəvinin “İskəndərnamə” poemasının təhlili üzrə iş	1
2.1.1., 2.2.1.	Orta dövr Azərbaycan ədəbiyyatı (XIII – XVI əsrlər)	1
1.1.1., 1.1.5., 1.2.4.	İ.Nəsiminin “Sığmazam” əsərinin məzmunu və təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy” da Burla xatun-Vətən obrazı kimi”, 2. “İskəndərnamə” poemasında Nüşabə surəti şairin gender probleminə baxışı kimi” mövzularından biri üzrə inşa	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.	Ş.İ.Xətayinin “Dəhnamə” poemasının məzmunu üzrə iş	1
1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	Ş.İ.Xətayinin “Dəhnamə” poemasının təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.3.	M.Füzulinin “Məni candan usandırdı...” qəzəlinin məzmunu və təhlili	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4. 1.1.5.	M.Füzulinin “Leyli və Məcnun” poemasının məzmunu üzrə iş	1
1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2	M.Füzulinin “Leyli və Məcnun” poemasının təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Ş.İ.Xətayinin “Dəhnamə” poemasında Aşiq və Məşuqə surətlərinin müqayisəli təhlili”, 2. M.Füzulinin “Leyli və Məcnun” poemasında Leyli surətinin təhlili” mövzularından biri üzrə inşa	1
BSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	Yeni dövr Azərbaycan ədəbiyyatı. I mərhələ (XVII – XVIII əsrlər)	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.	“Koroğlu” eposu. “Həmzənin Qıratı qaçırması” qolunun məzmunu üzrə iş	1
1.1.3. 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	“Həmzənin Qıratı qaçırması” qolunun təhlili üzrə iş	1
1.1.4., 1.1.5., 1.2.1. 1.2.2., 1.2.3.	M.P.Vaqifin “Pəri” rədifli qoşmasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
2.1.1., 2.2.1., 1.1.2., 1.2.3.	Yeni dövr Azərbaycan ədəbiyyatı. II mərhələ (XIX əsr): Q.Zakirin “Badi-səba, mənim dərdi- dilimi...” misrası ilə başlayan qoşmasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
KSQ		1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.	M.F.Axundzadənin “Hekayəti -Müsyö Jordan həkimi-nəbatat və dərviş Məstəli şah caduküni- məşhur” əsərinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	M.F.Axundzadənin “Hekayəti -Müsyö Jordan həkimi-nəbatat	1

	və dərviş Məstəli şah caduküni- məşhur” əsərinin təhlili üzrə iş	
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.5.	M.F.Axundzadənin “Aldanmış kəvakib” əsərinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	M.F.Axundzadənin “Aldanmış kəvakib” əsərinin təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Koroğlu” dastanında Koroğlu xalqın arzuladığı qəhrəman kimi ”, 2. “M.F.Axundzadənin “Aldanmış kəvakib” əsərində Yusif Sərrac surətinin təhlili” mövzularından biri üzrə inşa	1
1.1.2., 1.1.5., 1.2.3.	Aşıq Ələsgərin “Dağlar” rədifli qoşmasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3.	S.Ə.Şirvaninin “Guş qıl...” müxəmməsinin məzmunu və təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	N.Vəzirovun “Müsibəti- Fəxrəddin” faciəsinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	N.Vəzirovun “Müsibəti- Fəxrəddin” faciəsinin təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	KSQ (Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş) : 1.“Aşıq Ələsgər lirikasında Azərbaycan dağlarının tərənnümü”, 2. “N.Vəzirovun “Müsibəti- Fəxrəddin” faciəsində Səadət surətinin təhlili” mövzularından biri üzrə inşa	1
BSQ		1

Çağırışaqədərki hazırlıq
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
“Çağırışaqədərki hazırlıq” fənninin tədrisinin məqsəd və vəzifələri			1
I bölmə. Dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları			
1.1.1., 1.1.2.	I.Azərbaycanda hərbi struktur və qanunvericilik	Azərbaycanın hərbi tarixinin qısa xronikası; ordu quruculuğu. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri, digər silahlı birləşmələr; növləri və təyinatı	1
1.2.1., 1.1.1.		Azərbaycanda ordu quruculuğunun və hərbi xidmətin hüquqi əsasları; hərbi atributlar. Hərbi hissənin Döyüş Bayrağı	1
1.3.2., 1.3.1.		Hərbi xidmətin qanun külliyyəti, nizamnamələr. Ümumqoşun Nizamnamələri. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsi. Hərbi and. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin İntizam Nizamnaməsi	1
1.3.1., 1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Qarnizon və Qarovul Xidmətləri Nizamnaməsi: Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi	1
		KSQ	1
II bölmə. Həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminatı			
2.1.1.	II.Taktiki hazırlıq	Taktika-hərb sənətinin tərkib hissəsi kimi. Müasir ümumqoşun döyüşü	1
2.1.2.		Motoatıcı manqanın təşkilatı quruluşu və döyüş imkanları, yürüş və döyüş nizamı	1
2.1.3., 2.2.2.		Döyüş təminatı. Manqanın idarə edilməsi. Əsgərin döyüşdə vəzifələri	1
2.1.4.		Əsgərin döyüşə hazırlığı, hücumda və müdafiədə hərəkəti	1
		KSQ	1
2.2.1., 2.2.3.	I II.Atəş hazırlığı	Müasir döyüş vasitələri: atıcı silahlar və əl qumbaraları və onların iş prinsipi və təyinatı	1
2.2.1.		Kalaşnikov avtomatı: quruluşu, təyinatı, sökülüb yığılması, təmizlənməsi, yağlanması və saxlanması	1
2.2.1;		Atıcı silahların taktiki-texniki xüsusiyyətləri. (AKM, AK, RPK, PKM, SVD, RPQ)	1
2.2.4.		Atışın əsasları və qaydaları. Əl qumbaraları: növləri və təyinatı	1
		KSQ	1
	BSQ		1
2.3.1.	IV Hərbi topoqrafiya	Hərbi topoqrafiyanın öyrənilməsinin əhəmiyyəti	1
2.3.2.		Xəritəsiz yerin (məhəllin) səmtinin təyin edilmə üsulları	1
2.3.3.		Azimuth istiqamətində hərəkət (əməli)	1
2.3.4.		Hərbi-topoqrafik xəritənin tərtibi və oxunması. Miqyas üzrə yer üzərində ölçülərin təyin edilməsi	1
		KSO	1

2.4.1.	V. Mülki müdafiə	Fövqəladə halların təsnifatı	1
2.4.2.		Sülh mənşəli FH: təbii fəlakətlər və texnogen hadisələr	1
2.4.3.		Hərb mənşəli FH: kütləvi qırğın silahları və onların fəsadları	1
2.5.3.		Mülki müdafiənin təşkili prinsipləri, məqsəd və vəzifələri	1
2.5.2., 2.5.1.		Kollektiv mühafizə qurğuları və fərdi mühafizə vasitələri	1
		KSQ	1
III bölmə. Tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları			
3.1.1.	VI. Tibbi hazırlıq	Sağlam həyat tərzı - hərbi xidmətin vacib amili. Sağlam həyat tərzinin təmini şərtləri	1
3.2.1.		İlk tibbi yardımın növləri. Yaralanma və bədbəxt hadisələr zamanı ilk tibbi yardım (əməli)	1
3.2.2.		Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım	1
3.2.3.		Bioloji yoluxma və yoluxucu xəstəliklərdən mühafizə zamanı ilk tibbi yardım	1
		KSQ	1
		BSQ	1

Vəsait UNICEF Azərbaycanın dəstəyi ilə hazırlanmışdır.

Telefon: (012) 493 84 41

E-poçt: info@arti.edu.az

Ünvan: Bakı şəhəri, Zərifə Əliyeva 96 (əsas korpus)