

**Образовательные программы  
для X классов общеобразовательных школ  
с русским языком обучения по**

**ГУМАНИТАРНЫМ И МАТЕМАТИКО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПРОФИЛЬНЫМ  
КЛАССАМ**

**на 2017/2018 учебный год**



**English**

The central image shows several hands from different ethnicities holding up large, colorful, 3D-style letters that spell out the word "English". The letters are in shades of green, red, yellow, and blue. This image is set against a white background and is flanked by two other images: on the left, the iconic Flame Towers in Baku, Azerbaijan; and on the right, a close-up view of a chalkboard with various mathematical formulas and equations written in chalk.

**Министерство Образования  
Азербайджанской Республики  
Институт Образования  
Азербайджанской Республики**

**Образовательные программы для  
X классов общеобразовательных школ с русским языком  
обучения  
по Гуманитарным и математико-экономическим профильным  
классам на 2017/2018 учебный год**

**Баку – 2017**

## **Оглавление**

|  |    |
|--|----|
| Предисловие .....                                    | 3  |
| Примерный учебный план на 2017/2018 учебный год..... | 4  |
| Русский язык .....                                   | 5  |
| Литература .....                                     | 8  |
| Иностранный язык.....                                | 11 |
| Французский язык .....                               | 11 |
| Английский язык.....                                 | 13 |
| Русский язык .....                                   | 16 |
| Немецкий язык .....                                  | 18 |
| Второй иностранный язык.....                         | 21 |
| Русский язык .....                                   | 21 |
| Английский язык.....                                 | 22 |
| Французский язык .....                               | 24 |
| Немецкий язык .....                                  | 25 |
| Математика .....                                     | 27 |
| Информатика .....                                    | 35 |
| История Азербайджана.....                            | 37 |
| Общая история.....                                   | 44 |
| География .....                                      | 49 |
| Çağırışaqədərkı hazırlıq .....                       | 53 |

## **Предисловие**

При подготовке учебных программ были созданы классы по техническим, математико-экономическим, гуманитарным, естественным наукам, техническим и математико-экономическим, техническим и естественным наукам, гуманитарным и математико-экономическим профилям.

Основная цель применения профильных классов на среднем общеобразовательном уровне состоит из создания эффективных условий для учеников, отличающихся своими достижениями, заинтересованных изучением тех или иных предметных групп по профилю, а также выявление потенциала у учеников для поступления в высшие учебные заведения.

В соответствии учебным планам, были разработаны учебные программы по профильным предметам.

Принимая во внимание, применение новых образовательных программ (курикулумы) в X классах общеобразовательных школ на 2017/2018 год, учебные программы по профилям были разработаны на основе стандартов в предметных курикулумах. В соответствии профилям, учебные программы по одному предмету в зависимости от количества часов подготовлены в нескольких вариантах.

Учителя профильных классов свободны в выборе тем и при распределении часов. Они могут поменять тему и отведенные этой теме количество часов (увеличить или же наоборот) принимая во внимание интересы и учебную подготовку учеников. А также, учителя вправе использовать наравне с действующими учебниками и другие источники. Учителя в своих классах в целях обогащения элементов содержания и увеличении эффективности урока могут выбрать и использовать новейшие технологии. И в тоже время с целью развития одаренных детей могут подготовить и использовать новые учебные стратегии.

При подготовке учебной программы по профилям рабочая группа опиралась на действующие учебники и методические пособия.

**Примерный учебный план на 2017/2018 учебный год  
для X классов по гуманитарным и математико-экономическим профилям  
с русским языком обучения**

| <b>№</b>           | <b>Предметы</b>                               | <b>Часы</b> |
|--------------------|---|-------------|
| 1                  | Русский язык                                  | 5           |
| 2                  | Литература                                    | 3           |
| 3                  | Азербайджанский язык как государственный язык | 2           |
| 4                  | Иностранный язык                              | 4           |
| 5                  | Второй иностранный язык                       | 1           |
| 6                  | Математика                                    | 6           |
| 7                  | Информатика                                   | 1           |
| 8                  | История Азербайджана                          | 4           |
| 9                  | Общая история                                 | 3           |
| 10                 | География                                     | 3           |
| 11                 | Физическое воспитание                         | 2           |
| 12                 | Допризывная подготовка                        | 1           |
| Всего:             |   | 35          |
| Внеурочные занятия |   | 2           |
| Итог:              |   | 37          |

## Русский язык

( 5 ч. в неделю, всего 170 ч.)

| <b>Стандарты</b>   | <b>Тема</b>  | <b>Часы</b> |
|--|--|-------------|
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.                 | Воробей. Звуки речи и буквы  | 2           |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.                 | Башмачник Али. Гласные и согласные   | 2           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.                 | Функции Ь и ъ знаков   | 2           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.         | Значение букв е., ё., ю., я  | 2           |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.                 | Слог. Деление слова на слоги. Правила переноса   | 2           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                 | Функции ударения   | 3           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.                 | Особенности произношения некоторых звуков и сочетаний звуков   | 2           |
| <b>МСО</b>   |  | 1           |
| 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.                 | Текст О тех., кто слушает и понимает   | 2           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                 | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова | 3           |
| 1.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.                 | Синонимы и Антонимы. Паронимы  | 2           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.1. | Омонимы. Типы омонимов   | 3           |
| 1.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.4.                 | Общеупотребительные слова и слова, ограниченные в употреблении   | 2           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.         | Устаревшие слова и (не)ологизмы  | 3           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2.         | Исконно русские слова и заимствованные слова   | 3           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1.                 | Фразеологизмы  | 3           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,                                | Стили речи   | 3           |
| <b>МСО</b>   |  | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.         | Быть или казаться?<br>Состав слова   | 3           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                 | Способы образования слов   | 2           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. | Азбука для несовершеннолетних  | 2           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                 | Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корнях слов                             | 3           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                 | Чередование гласных в корнях слов  | 3           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.,                                | Двойные согласные  | 3           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 3.1.1., 4.1.2.   |  |   |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.   | Употребление букв Е и Э  | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.   | Правописание гласных и согласных в приставках                                    | 3 |
| 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.   | Правописание мягкого и твёрдого знака  | 3 |
| 1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.3.   | Гласные после шипящих и Ц  | 3 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.2.   | Слитное и дефисное написание сложных слов  | 2 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.   | Употребление прописных и строчных букв   | 3 |
| <b>БСО</b>   |  | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.   | Из истории образования в Азербайджане  | 2 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.   | Имя существительное как часть речи   | 3 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.   | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные | 3 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.   | Род имён существительных   | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.   | Склонение имён существительных   | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.   | Число имён существительных   | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.   | Правописание суффиксов имён существительных                                      | 3 |
| <b>МСО</b>   |  | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2.   | Имя прилагательное как часть речи.<br>Разряды имён прилагательных                | 2 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.   | Степени сравнения имён прилагатель   | 2 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.   | Полная и краткая форма прилагательных  | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.   | Типы склонения имён прилагательных   | 2 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Правописание падежных окончаний имён прилагательных                              | 2 |
| 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.   | <b>МСО</b>   | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.   | Имя числительное как часть речи  | 3 |
| 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.   | Порядковое числительное  | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.   | Глагол как часть речи. Виды глагола.<br>Возвратные и невозвратные глаголы        | 3 |
| 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.   | Виды глагола. Двувидовые глаголы   | 3 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.   | Переходные и непереходные глаголы  | 3 |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.   | Спряжение глагола  | 3 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Наклонение глагола. Время глагола   | 3 |
| 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 2.1.2.,<br>2.1.3., 3.1.1., 4.1.2. | Безличные глаголы. Правописание<br>глаголов   | 3 |
| <b>МСО</b>  |   | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Причастие как особая форма глагола  | 3 |
| 1.1.2., 1.2.4., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.,<br>3.1.1., 4.1.2. | Действительные причастия настоящего и<br>прошедшего времени. Страдательные<br>причастия настоящего и прошедшего<br>времени  | 3 |
| 1.1.2., 1.2.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.,<br>3.1.1., 4.1.2. | Одна и две буквы Н в суффиксах полных и<br>кратких страдательных причастий<br>прошедшего времени отглагольных<br>прилагательных   | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,<br>3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Одна и две буквы Н в суффиксах полных и<br>кратких страдательных причастий<br>прошедшего времени отглагольных<br>прилагательных   | 3 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.,<br>3.1.1., 4.1.2.         | Наречие как часть речи. Смысловые<br>группы наречий. Степени сравнения<br>наречий   | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | НЕ с наречиями  | 3 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1.,<br>4.1.2.         | Правописание наречий  | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.2. | Слитное, дефисное и раздельное<br>написание наречий   | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Предлог как служебная часть речи.<br>Однозначные и многозначные предлоги.<br>Употребление предлогов. Непроизводные<br>и производные предлоги. Простые.,<br>составные и сложные предлоги | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1. | Слитное и раздельное написание<br>производных предлогов   | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1.         | Союз как служебная часть речи.<br>Сочинительные союзы. Подчинительные<br>союзы  | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Правописание союзов   | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Союз как служебная часть речи.<br>Сочинительные союзы. Подчинительные<br>союзы  | 2 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.,<br>3.1.1., 4.1.2.         | Правописание союзов   | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.2. | Междометие  | 2 |
| <b>МСО</b>  |   | 1 |
| <b>ВСО</b>  |   | 1 |

## Литература

(3ч. в неделю, всего 102 ч.)

| Стандарт   | Тема   | Часы |
|--|--|------|
| <b>Древнегреческие мифы</b>                                    |  |      |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.         | Гомер  | 2    |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.         | «Илиада» (песнь 22,24)   | 2    |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.2.                         | «Одиссея» (песнь 23)   | 2    |
| <b>Литература Средневековья</b>                                |  |      |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.3., 3.1.2.         | Низами Гянджеви. Лирика  | 1    |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.         | Низами Гянджеви. Лирика. («Я долго шёл по лугу лет»), «Мне ночь не в ночь»)  | 2    |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | Низами Гянджеви. Поэма «Семь красавиц» (обзор содержания поэмы, подробно - глава «Шах и рабыня»)   | 2    |
| <b>Литература эпохи Возрождения</b>                            |  |      |
| 1.1.2., 1.1.5., 1.2.3., 2.2.1                                  | Ф. Петрарка. Лирика  | 2    |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.2.3., 2.1.1.                                 | М.Физули. Лирика   | 2    |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | М.Физули. Лирика. «Я горем сам горел, но им не опалил тебя», «Печалью сердце сожжено»)   | 2    |
| <b>МСО</b>   |  |      |
| <b>Постренессанс. Классицизм</b>                               |  |      |
| 1.1.2., 1.1.3., 1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.3.           | Мольер   | 2    |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | «Тартюф»   | 2    |
| <b>Сентиментализм</b>  |  |      |
| 1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1.                         | Н.М.Карамзин   | 2    |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.         | Н.М.Карамзин. «Бедная Лиза» (основная мысль, особенности композиции)   | 2    |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.                                 | М.П.Вагиф. Лирика  | 2    |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | М.П.Вагиф. Лирика. «Своей весенней красотой цветок любой затмила ты», «Видади, ты на чёрстевые эти сердца посмотри», «Я правды искал...» | 2    |
| <b>МСО</b>   |  |      |
| <b>Романтизм</b>   |  |      |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| 1.1.4., 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1.                                    | Э.Т. Гофман<br>«Крошка Цахес» (обзор)   | 2 |
| 1.1.1., 1.1.3., 1.2.1., 1.2.4., 2.1.2.                            | Эдгар По. Рассказы «Падение дома Ашеров», «Сфинкс»  | 2 |
| 1.1.4., 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1.                                    | Эдгар По. Рассказы «Падение дома Ашеров», «Сфинкс»  | 2 |
| <b>От романтизма к реализму</b>                                   |   |   |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2.                                    | Романтизм в творчестве русских поэтов А. С. Пушкина и М. Ю Лермонтова                                     | 3 |
| 1.1.4., 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1.                                    | А.С. Пушкин<br>«Кавказский пленник»   | 2 |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2.                                    | М.Ю.Лермонтов<br>«Демон»  | 2 |
| <b>МСО</b>  |   |   |
| <b>Реализм</b>  |   |   |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 2.1.1.                            | А.С. Пушкин<br>«Скупой рыцарь» » (обзор содержания, характеристика персонажей)                            | 2 |
| 1.1.4., 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1.                                    | Оноре де Бальзак. Повести.  | 2 |
| 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.,<br>1.2.2., 2.1.2., 3.1.2.                 | Оноре де Бальзак. «Гобсек» «Гобсек» (тема, идея, проблема, образы повести )                               | 2 |
| <b>Реализм в азербайджанской литературе</b>                       |   |   |
| 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.3.                                    | М.Ф. Ахундзаде  | 2 |
| <b>МСО</b>  |   |   |
| <b>БСО</b>  |   |   |
| 1.1.4., 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1. 1.2.4.                             | М.Ф. Ахундзаде<br>«Везирь Ленкоранского ханства» » (обзор комедии, виды комического)                      | 3 |
| 1.1.4., 1.2.1., 2.1.2., 2.2.1.                                    | М.Ф. Ахундзаде<br>«Обманутые звезды» (обзор)  | 2 |
| 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1.,<br>1.2.3., 1.2.4., 3.1.1.                 | С.А.Ширвани   | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2.,<br>1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | Лирика  | 3 |
| <b>МСО</b>  |   |   |
| <b>Реализм II половины XIX века</b>                               |   |   |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2.,<br>1.2.4., 3.1.2.                 | Ф.М. Достоевский.<br>Романы   | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2.,<br>1.2.3., 1.2.4., 2.1.2. | Ф.М. Достоевский.<br>«Бедные люди» (тема, идея, конфликт, композиция романа, образ «маленького человека») | 3 |
| 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.,<br>1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.                 | Л.Н. Толстой. Рассказы  | 3 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   |   |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2.,<br>1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.                  | Л.Н. Толстой. «Люцерн» (приём контраста,<br>основная мысль рассказа)  | 3 |
|  | <b>МСО</b>  | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2.,<br>1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.                  | Л.Н. Толстой «Живой труп»(обзор)                                      | 3 |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3.,<br>1.2.4., 2.1.2.                          | А.П. Чехов. Рассказы  | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2.. 1.1.3.,<br>1.1.4., 1.1.5., 1.2.1.                                  | «Смерть чиновника» (приём сатиры)                                     | 3 |
|  | <b>МСО</b>  | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2.,<br>1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.                  | «Чайка» (особенности жанра, образы-<br>символы, тема, идея, конфликт) | 4 |
| <b>Приключенческая, детективная и научно-фантастическая литература<br/>(обзор)</b> |   |   |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.2.3.,<br>1.2.4.  | Р. Тагор  | 4 |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2.,<br>1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.                  | Лирика  | 4 |
|  | <b>МСО</b>  | 1 |
|  | <b>БСО</b>  | 1 |

**Иностранный язык**  
 ( 4 ч. в неделю, всего 136 ч.)

Французский язык

| <b>Unité</b>                        | <b>Standards</b>                   | <b>Leçon</b>   | <b>Heure</b> |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|--------------|
| <b>1ère année</b>                   |                                    |  |              |
| Unité 1. Vie scolaire               | 2.1.1. 2.1.3. 3.1.1. 4.1.3.        | Leçon 1. Au revoir les vacances                                | 3            |
|                                     | 2.1.2. 3.1.1. 4.1.4.               | Leçon 2. C'est la rentrée                                      | 4            |
|                                     | 1.1.1. 2.1.1. 3.1.1. 4.1.4         | Leçon 3. L'enseignement secondaire en France                   | 4            |
|                                     | 2.1.2. 2.1.3. 3.1.1. 4.1.1. 4.1.4. | Leçon 4. Ma matière préférée                                   | 4            |
|                                     | <b>Sommative</b>                   |  |              |
|                                     | 2.1.2. 3.1.1. 3.1.2. 4.1.1.        | Leçon 5. L'uniforme à l'école: pour ou contre                  | 4            |
|                                     | 2.1.2. 3.1.1. 4.1.2.               | Leçon 6. Le vêtement comme marque de distinction               | 5            |
|                                     | 2.1.3. 3.1.1. 4.1.1.               | Leçon 7. Les années collège selon...                           | 4            |
| Unité 2. Vie sociale                | 2.1.2. 3.1.1. 4.1.1.               | Leçon 8. Ma famille est mon refuge                             | 4            |
|                                     | <b>Sommative</b>                   |  |              |
|                                     | 2.1.3. 3.1.1. 4.1.2                | Leçon 1. Avoir sa chambre., c'est un rêve                      | 4            |
|                                     | 2.1.1. 3.1.1. 4.1.2.               | Leçon 2. La Gloire de mon père                                 | 3            |
|                                     | 2.1.3. 3.1.1. 3.1.4. 4.1.1.        | Leçon 3. Les médias  | 4            |
|                                     | 2.1.3. 3.1.4. 4.1.1.               | Leçon 4. Lire., c'est quoi ?                                   | 4            |
|                                     | <b>Sommative</b>                   |  |              |
|                                     | 2.1.1. 3.1.1. 3.1.4. 4.1.2.        | Leçon 5. Le Passe- Muraille                                    | 3            |
| Unité 3. Le français en azerbaïdjan | 1.1.1. 2.1.2. 3.1.2. 4.1.2.        | Leçon 6. L'amitié  | 3            |
|                                     | 2.1.3. 3.1.1. 4.1.2.               | Leçon 7. L'état d'esprit des collégiens...                     | 5            |
|                                     | 2.1.1. 3.1.1. 4.1.4.               | Leçon 8. Ordinateur  | 5            |
|                                     | <b>Sommative</b>                   |  |              |
|                                     | <b>Révision générale</b>           |  |              |
|                                     | <b>2 ème année</b>                 |  |              |
|                                     | 2.1.1. 3.1.1. 4.1.2.               | Leçon 1. La réflexion de la langue française sur notre culture | 3            |
|                                     | 2.1.1. 3.1.2. 3.1.3.               | Leçon 2. Monsieur Jordan et Darvich Mastali Chah               | 3            |
| Unité 3. Le français en azerbaïdjan | 1.1.1. 2.1.1. 3.1.2.               | Leçon 3. Pour toi mon amour                                    | 3            |
|                                     | 1.1.1. 2.1.3. 3.1.1.               | Leçon 4. Est-ce facile de devenir polyglotte!                  | 4            |
|                                     | <b>Sommative</b>                   |  |              |
|                                     | 1.1.2. 2.1.2. 3.1.4. 4.1.2.        | Leçon 5. Choix de la profession                                | 5            |
|                                     | 1.1.1. 2.1.1. 3.1.4.               | Leçon 6. Impressions d'Alexandre Dumas sur son séjour à Bakou  | 5            |
|                                     | 2.1.1. 3.1.1. 4.1.3.               | Leçon 7. Depardieu sur les traces d'Alexandre Dumas            | 5            |
|                                     | 2.1.1. 3.1.1. 3.1.4.               | Leçon 8. La cuisine française en Azerbaïdjan                   | 5            |
|                                     | <b>Sommative</b>                   |  |              |

|                                      |                             |  |   |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|---|
| Unité 4. L'Azerbaïdjan dans le monde | 2.1.1. 3.1.4. 4.1.2.        | Leçon 1. Sport., L'esprit de l'Europe                              | 4 |
|                                      | 1.1.1. 2.1.1. 3.1.1. 4.1.4. | Leçon 2. La 4e Edition des Jeux de la Solidarité Islamique         | 3 |
|                                      | 2.1.3. 3.1.4. 4.1.4.        | Leçon 3. Nos œuvres d'art aux musées mondiaux                      | 3 |
|                                      | 2.1.3. 3.1.2. 4.1.2.        | Leçon 4. Arts visuels et formes géométriques                       | 3 |
|                                      | <b>Summative</b>            |  | 1 |
|                                      | 1.1.2. 2.1.1. 3.1.1.        | Leçon 5. Mathématiques   | 3 |
|                                      | 2.1.1. 3.1.1. 4.1.2.        | Leçon 6. Une exposition de peinture pas comme les autres à Londres | 4 |
|                                      | 2.1.1. 3.1.4. 4.1.2. 4.1.3. | Leçon 7. Poésie., musique et fascination à Paris                   | 5 |
|                                      | 1.1.2. 2.1.3. 3.1.4. 4.1.2. | Leçon 8. Multiculturalisme en Azerbaïdjan                          | 5 |
|                                      | <b>Summative</b>            |  | 1 |
| <b>Révision générale</b>             |                             |  | 1 |

## Английский язык

| Раздел      | Стандарты   | Тема  | Часы |
|-------------|---|---|------|
| Personality | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.2.,2.1.3.,<br>3.1.2.,3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.,<br>4.1.3.            | Lesson 1- How to describe people?           | 3    |
|             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3.,<br>3.1.1.,3.1.4.,4.1.2.,4.1.3.,<br>4.1.4.            | Lesson 2- Aim low or aim high?              | 3    |
|             |   | Grammar revision-The Noun                   | 2    |
|             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.,<br>3.1.2.,3.1.4.,4.1.2.,4.1.4.                       | L-3 Deeds., not words!                      | 3    |
|             | 3.1.1.,3.1.2.,3.1.4.  | Assessment                                  | 1    |
|             | 2.1.1.,2.1.2.,3.1.4.  | Assessment                                  | 1    |
|             | <b>Sub-summative</b>  |   | 1    |
|             |   | Grammar revision- The Pronoun               | 2    |
|             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.,3.<br>1.1.,3.1.3.,3.1.4.,4.1.2.,<br>4.1.3.            | L-4 Honesty is the best policy              | 3    |
|             | 3.1.2.,3.1.4.   | Assessment                                  | 1    |
|             |   | Grammar revision- The adjective, The adverb | 2    |
|             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.2.,2.1.3.,<br>3.1.1. 3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.                       | L-5 Poor or rich?                           | 3    |
|             | 3.1.1.,3.1.4.,4.1.2.  | Assessment                                  | 1    |
|             |   | Revision                                    | 2    |
|             |   | Student portfolio                           | 2    |
|             | <b>Sub-summative</b>  |   | 1    |
| Literature  | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.2.,2.1.3.,<br>3.1.1. 3.1.2.,3.1.3.,3.1.4.,<br>4.1.1.,<br>4.1.3. | Books are my friends                        | 3    |
|             | 3.1.3.,3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.   | Assessment                                  | 1    |
|             |   | Grammar revision- Tense forms               | 3    |
|             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3.3.<br>1.1.,3.1.3.,<br>4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.             | L-2 Do you like sagas?                      | 3    |
|             |   | Grammar revision- Tense forms               | 3    |
|             | 1.1.1.,2.1.2.,2.1.3.,3.1.1.<br>3.1.3.,4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.<br>4.1.4.              | L-3 Literary world of Azerbaijan            | 3    |
|             | <b>Sub-summative</b>  |   | 1    |
|             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.2.,2.1.3.<br>3.1.1.,3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.<br>4.1.4.              | L-4 Learn from birth to death!              | 3    |
|             | 3.1.1.,3.1.4.,4.1.2.  | Assessment                                  | 2    |
|             |   | Grammar revision- The mixed tests           | 2    |
|             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.<br>3.1.1.,4.1.1.,4.1.3.,4.1.4.                        | L-5 Reading or watching?                    | 3    |

|                                 |   |  |   |
|---------------------------------|---|--|---|
|                                 |   | Watching a film                            | 2 |
|                                 |   | Discussion of the film                     | 1 |
|                                 | 4.1.1.,4.1.2.   | Assessment                                 | 1 |
|                                 |   | Grammar revision- Passive Voice            | 2 |
|                                 |   | Revision                                   | 1 |
|                                 |   | Student portfolio                          | 1 |
|                                 | <b>Sub-summative</b>  |  | 1 |
|                                 | <b>Main summative</b>   |  | 1 |
| Proble<br>ms of<br>the<br>earth | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3.,<br>3.1.2.,3.1.4.,4.1.2.,4.1.3.                         | L1- Natural disasters                      | 3 |
|                                 | 3.1.1.,3.1.4.,4.1.1.  | Assessment                                 | 1 |
|                                 |   | Grammar revision- Non-finite verb forms    | 2 |
|                                 | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3.<br>3.1.1.,3.1.3.,3.1.4.,4.1.1.,4.<br>1.2.,4.1.3.        | L2- Climate change                         | 3 |
|                                 | 3.1.2.,3.1.4.,4.1.2.  | Assessment                                 | 1 |
|                                 |   | Grammar revision- Modal verbs              | 2 |
|                                 | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.,3.<br>1.1.,3.1.4.,<br>4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.,4.1.4.       | L3- World population growth                | 3 |
|                                 | 3.1.1.,3.1.2.,3.1.4.  | Assessment                                 | 1 |
|                                 |   | Revision                                   | 1 |
|                                 |   | Student portfolio                          | 1 |
|                                 | <b>Sub-summative</b>  |  | 1 |
|                                 | <b>Analysis of the test</b>   |  | 1 |
| Our<br>planet,<br>our<br>world  | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.2.,2.1.3.3.<br>1.1.,3.1.2.,3.1.4.,4.1.1.,4.1.<br>2.,4.1.3.,4.1.4. | L1- Go green, win green!                   | 3 |
|                                 | 3.1.1.,3.1.4.,4.1.1.  | Assessment                                 | 1 |
|                                 | 3.1.1.,3.1.4.,4.1.2.  | Assessment                                 | 1 |
|                                 |   | Grammar revision- Reported Speech          | 3 |
|                                 | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3.,<br>3.1.1.,3.1.2.,<br>3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.,4.1.4.       | L2- Love environment., fear pollution!     | 3 |
|                                 | 3.1.1.,3.1.4.,4.1.1.  | Assessment                                 | 1 |
|                                 | 1.1.1.,2.1.1.,2.1.3.,3.1.1.,<br>3.1.4.,4.1.2.,4.1.3.,4.1.4.                         | L3- Visions of the future "Fifty years on" | 3 |
|                                 |   | Revision                                   | 1 |
|                                 |   | Student portfolio                          | 1 |
|                                 | <b>Sub-summative</b>  |  | 1 |
| Countri<br>es,coun<br>tries     | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.,<br>3.1.1.,3.1.2.,<br>3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.,4.1.4.       | L1-America-a friendly country              | 3 |
|                                 | 3.1.2., 3.1.3.,4.1.3.,4.1.4.  | Assessment                                 | 1 |
|                                 | 3.1.2.,3.1.3.,3.1.4.  | Assessment                                 | 1 |
|                                 | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.2.,2.1.3.,<br>3.,1.1.,3.1.2.,3.1.4.,4.1.1.                        | L2- My Hearth-Azerbaijan!                  | 3 |

|                        |  |   |   |
|------------------------|--|---|---|
|                        | 4.1.3.,4.1.4.  |   |   |
|                        | 3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.  | Assessment                              | 1 |
|                        | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.<br>3.1.1.,3.1.3.,3.1.4.,4.1.1.<br>4.1.3.,4.1.4.                            | L3-Profitable cooperation of Azerbaijan | 3 |
|                        |  | Revision                                | 1 |
|                        |  | Student portfolio                       | 1 |
|                        | <b>Sub-summative</b>   |   | 1 |
| Sports<br>and<br>games | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.,2.<br>1.3.,3.1.1.,3.1.4.,4.1.1.,<br>4.1.2.,4.1.3.,4.1.4.                   | L1-Love Sports                          | 2 |
|                        |  | Grammar revision- Conjunction           | 2 |
|                        | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3.<br>3.1.1.,3.1.2.,3.1.4.,4.1.1.<br>4.1.2.                                   | L2- National games                      | 2 |
|                        | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.,<br>2.1.3.,3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.,<br>3.1.4.,<br>4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.,4.1.4. | L3-Olympic games                        | 2 |
|                        | 3.1.1.,3.1.4.  | Assessment                              | 1 |
|                        |  | Revision                                | 2 |
|                        |  | Student portfolio                       | 2 |
|                        | <b>Sub-summative</b>   |   | 1 |
|                        | <b>Main summative</b>  |   | 1 |

## Русский язык

| <b>Стандарты</b>  | <b>Тема</b>                                      | <b>Часы</b> |
|---|--|-------------|
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1                         | Город ветров                                     | 3           |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1                         | Столица Карабахского ханства                     | 3           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.                | Древняя столица                                  | 2           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.                | Великий поэт из древней Гянджи                   | 2           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.                | Селение Лагич                                    | 3           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                        | Древнейший город Азербайджана                    | 3           |
|   | Тестовые задания                                 | 1           |
|   | <b>МСО</b>                                       | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4 | Сокровище азербайджанской архитектуры            | 3           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                        | «Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана | 3           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.                | Тебриз-древняя столица Азербайджана              | 2           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.                | Город фонтанов                                   | 3           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4 | «Волшебник» из Барселоны                         | 2           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.                | Архитектор будущего                              | 3           |
|   | Тестовые задания                                 | 1           |
|   | <b>МСО</b>                                       | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.                | Ашик-Кериб                                       | 2           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                        | Светоч древности Аль-Бируни                      | 2           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.                | Праведный судья                                  | 2           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                        | Великий Туран                                    | 2           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                        | Меч и перо                                       | 2           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                        | Кемине   | 2           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.                | Последний лист                                   | 4           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.                | Хамелеон   | 2           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.                | Кемаль Ататюрк                                   | 2           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                        | Письмо не дошло                                  | 4           |
|   | Тестовые задания                                 | 1           |
|   | <b>БСО</b>                                       | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                        | «Консерватория» Кавказа                          | 2           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                        | Ты сердцу дорога, Шуша.                          | 2           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.                | Секрет Страдивари                                | 3           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.  | Музыкальный гений                      | 3 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.  | Великий музыкант                       | 3 |
| 1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.              | Искусство Фикрета Амирова              | 4 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1. | Международный музыкальный<br>фестиваль | 3 |
|  | Тестовые задания                       | 1 |
| <b>МСО</b>   |  | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.              | Сказочный мир Тогрула Нариманбекова    | 4 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.  | Певец русской природы                  | 4 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.  | Великий испанец                        | 4 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.  | Посол живописи                         | 3 |
|  | Тестовые задания                       | 1 |
| <b>МСО</b>   |  | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.  | Первая женщина-дипломат                | 4 |
| 1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.              | «Железная леди» Карабаха               | 4 |
| 1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.              | Первая актриса Азербайджана            | 4 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1. | Легендарная лётчица Азербайджана       | 3 |
|  | Тестовые задания                       | 1 |
| <b>МСО</b>   |  | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.  | Зарождение кино в Азербайджане.        | 4 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.  | Жемчужина азербайджанского кино        | 4 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4<br>.4.1.1.  | Азербайджанский кино революционер      | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4<br>.4.1.1.  | Мастер кино                            | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.  | Генерал Мехмандаров                    | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4.,4.1.1.,4.1.4   | Гачаг Керим.                           | 2 |
|  | Тестовые задания                       | 1 |
| <b>БСО</b>   |  | 1 |

## Немецкий язык

| <b>Standards</b>   | <b>Thema</b>   | <b>St.</b> |
|--|--|------------|
| <b>Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade</b>                 |  |            |
| 1.1.1., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.                             | Sommerferien   | 2          |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.2.                             | Meine Feriengeschichten                                  | 2          |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.1., 4.1.3.                     | Infinitivgruppe um ...zu                                 | 2          |
| 1.1.1., 2.1.2., 4.1.1.                                     | Rate mal!  | 1          |
| 2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.                                     | Ich habe... gemacht.                                     | 2          |
| 2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.                                     | War oderhatte?   | 2          |
| 2.1.1., 4.1.1., 4.1.4.                                     | Schreib einen Brief                                      | 3          |
|  | Wiederholung   | 2          |
|  | Projektarbeit: Vor -und Nachteile von Ferien mit Eltern  | 2          |
| <b>KSB</b>   |  | 1          |
| <b>Lektion 2. Was ist typisch deutsch?</b>                 |  |            |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.14.                      | Woher kommen diese Klischees?                            | 2          |
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.4.                             | Arbeit am Text   | 2          |
| 2.1.3., 3.1.4., 4.1.3.                                     | Deklination der Adjektive                                | 2          |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.             | Was denken die Deutschen daran?                          | 2          |
| 1.1.2., 2.1.3., 4.1.3.                                     | Konjunktionen deshalb., deswegen., darum                 | 2          |
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.                                     | Konjunktionen weil., denn                                | 1          |
| 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.                                     | Was ist typisch aserbaidschanisch?                       | 1          |
|  | Wiederholung   | 1          |
|  | Hauslektüre  | 1          |
| <b>KSB</b>   |  | 1          |
| <b>Lektion 3. Nationen</b>                                 |  |            |
| 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.                             | Woran erkennt man andre Völker?                          | 2          |
| 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.                                     | Arbeit am Text   | 2          |
| 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.                             | Was meinst du?   | 2          |
| 2.1.2., 2.1.3., 4.1.2., 4.1.3.                             | Reflexive Verben im Präteritum                           | 2          |
| 2.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.                     | Steigerungsstufen der Adjektive                          | 3          |
| 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.                     | Ausländer in Europa Ausländer in Aserbaidschan           | 1          |
|  | Wiederholung   | 3          |
|  | Projektarbeit: Klischees über Völker                     | 2          |
| <b>KSB</b>   |  | 1          |
| <b>Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen?</b> |  |            |
| 1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.                     | Was denken die jungen Deutschen an "Kindheit und Jugend" | 2          |
| 2.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.                             | Ich bin erwachsener geworden                             | 2          |
| 1.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.                     | Wie findest du...?                                       | 3          |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.                             | Objektsätze mit dass                                     | 2          |
| 1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2.                             | Weißt du?  | 1          |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
| 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,<br>4.1.1. | Wie sprechen heute jugend? | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,<br>4.1.1. | Was meinst du?             | 1 |
|   | Wiederholung               | 2 |
|   | <b>GSB I</b>               | 1 |

#### **Lektion 5. Virtuelle Freunde – echte Freunde oder?**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,<br>4.1.1., 4.1.2. | Mein Freund                             | 2 |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.                    | Virtuelle Freunde                       | 1 |
| 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.                            | Attributsätze                           | 2 |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.                    | Was denkt man an die Freundschaft?      | 2 |
| 1.1.1., 2.1.2., 2.1.3.                            | Wie muss ein Freund eine Freundin sein? | 2 |
| 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.                    | Da (r) wo (r)+Präposition               | 2 |
| 1.1.2., 4.1.1., 4.1.3.                            | Deklination der DAdjektive              | 2 |
|   | Wiederhoulung                           | 1 |
|   | Hauslektüre                             | 1 |
|   | <b>KSB</b>                              | 1 |

#### **Lektion 6. Mein Land - Aserbaidschan**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,<br>4.1.1.         | Die Sportler meinen., dass....                                      | 1 |
| 2.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.,<br>4.1.4.         | Textarbeit  | 2 |
| 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.                    | Touristin über ASerbaidschan  | 2 |
| 1.1.2., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.1.                    | Du müstest.....   | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2.                            | Frage- Antwort  | 2 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1.                    | Wo genau kiegt Aserbaidschan?                                       | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 4.1.1.                    | Das Buch wird wurde gelesen   | 1 |
| 1.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.3. | Wiederhoulung   | 2 |
|   | Projektarbeit:Der März ist der Monat der Feste in<br>Aserbaidschan. | 2 |
|   | <b>KSB</b>  | 1 |

#### **Lektion 7. Was ist für dich wichtig?**

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4.,<br>4.1.2. | Was kann Menschen wichtig sein?      | 2 |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.            | Was meinen die Schüler Schelerinnen? | 3 |
| 2.1.2., 4.1.2.                            | Was ist für dich wichtig?            | 1 |
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3.            | Jemand kämpft um jemanden etwas      | 2 |
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3             | Welche Präposition passt?            | 3 |
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3             | Welche Präposition passt?            | 1 |
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3             | Und? Aber? Oder? sondern             | 1 |
|   | Wiederhoulung                        | 1 |
|   | Hauslektüre                          | 1 |
|   | <b>KSB</b>                           | 1 |

#### **Lektion 8. Man reist nicht., um anzukommen., sondern um zu reisen**

|                                |                         |   |
|--------------------------------|-------------------------|---|
| 1.1.1., 1.1.2., 3.1.1., 3.1.4. | Berlin                  | 1 |
| 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.         | Meine Reise nach Berlin | 2 |

|                        |                                      |   |
|------------------------|--------------------------------------|---|
| 1.1.2., 2.1.2., 3.1.4. | Dialoge spielen                      | 2 |
| 1.1.2., 2.1.3., 4.1.1. | Die Städte von Deutschland           | 2 |
| 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3. | Wo? Wohin? Woher?                    | 2 |
| 2.1.3., 4.1.1., 4.1.3. | Zu? Bei? In? An? Oder nach?          | 1 |
| 3.1.4., 4.1.1.         | Ich bin.....                         | 1 |
|                        | Wiederhoulung                        | 1 |
|                        | Projektarbeit: Für mich ist wichtig? | 1 |
| <b>GSB II</b>          |                                      | 1 |

## **Второй иностранный язык**

(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

### **Русский язык**

| <b>Стандарты</b>                                | <b>Тема</b>                                      | <b>Часы</b> |
|---|--|-------------|
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1           | Город ветров                                     | 1           |
| 1.1.1., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1                   | Столица Карабахского ханства                     | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4 4.1.1.            | Древняя столица                                  | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4.                  | Селение Лагич                                    | 1           |
| 1.1.2., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.                  | Древнейший город Азербайджана                    | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.1.,         | Сокровище азербайджанской архитектуры            | 1           |
| 1.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                  | «Зеркало» средневековой архитектуры Азербайджана | 1           |
| <b>МСО</b>                                      |  | 1           |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.                  | Архитектор будущего                              | 1           |
| 1.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1.                  | Ашик-Кериб                                       | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.,         | Праведный судья                                  | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.  | Меч и перо                                       | 1           |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.4.                  | Последний лист                                   | 1           |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4 4.1.1.            | Хамелеон   | 1           |
| 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.          | Письмо не дошло                                  | 1           |
| <b>БСО</b>                                      |  | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.  | «Консерватория» Кавказа                          | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.,         | Секрет Страдивари                                | 1           |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.          | Музыкальный гений                                | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.          | Великий музыкант                                 | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.          | Искусство Фикрета Амирова                        | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.4 ., 4.1.1. | Международный музыкальный фестиваль              | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.          | Сказочный мир Тогрула Нариманбекова              | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 3.1.4., 4.1.1.,                 | Певец русской природы                            | 1           |
| <b>МСО</b>                                      |  | 1           |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.          | Посол живописи                                   | 1           |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.,         | Первая женщина-дипломат                          | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.          | «Железная леди» Карабаха                         | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.          | Первая актриса Азербайджана                      | 1           |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.4 ., 4.1.1.                 | Легендарная лётчица Азербайджана                 | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.                  | Зарождение кино в Азербайджане                   | 1           |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.4.                  | Жемчужина азербайджанского кино                  | 1           |
| 1.1.1., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.,                 | Мастер кино                                      | 1           |
| <b>БСО</b>                                      |  | 1           |

## Английский язык

| <b>Раздел</b>               | <b>Стандарты</b>  | <b>Тема</b>  | <b>Часы</b> |
|-----------------------------|---|--|-------------|
| Personalit<br>y             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.2.,2.1.3.,<br>3.1.2.,3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.,<br>4.1.3.              | Lesson 1- How to describe people?<br>Linking words                             | 1           |
|                             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3.,<br>3.1.1.,3.1.4.,4.1.2.,4.1.3.,<br>4.1.4.              | Lesson 2- Aim low or aim high?<br>Linking words                                | 1           |
|                             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.,<br>3.1.2.,3.1.4.,4.1.2.,4.1.4.                         | L-3 Deeds., not words  | 1           |
|                             |   | Grammar revision., the Noun  | 1           |
|                             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.,3.1.1.,<br>3.1.3.,3.1.4.,4.1.2.,4.1.3.                  | L-4 Honesty is the best policy.<br>Present Perfect Continuous, Present Perfect | 1           |
|                             | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2.,<br>2.1.3.,3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.,<br>4.1.2.                 | L-5 Poor or rich?<br>Past Perfect Continuous.,Past Perfect                     | 1           |
|                             |   | Grammar revision: The Pronoun  | 1           |
| Literature                  | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3.,<br>3.1.1. 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.,<br>4.1.1., 4.1.3. | Books are my friends   | 1           |
|                             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3.3.1.1.,<br>3.1.3., 4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.                  | L-2 Do you like sagas?   | 1           |
|                             |   | Grammar revision: The Pronoun  | 1           |
|                             | 1.1.1.,2.1.2.,2.1.3.,3.1.1.<br>3.1.3.,4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.<br>4.1.4.                | L-3 Literary world of Azerbaijan   | 1           |
|                             |   | Grammar revision: The Adjective, The Adverb                                    | 1           |
|                             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.2.,2.1.3.<br>3.1.1.,3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.<br>4.1.4.                | L-4 Learn from birth to death!   | 1           |
|                             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.<br>3.1.1.,4.1.1.,4.1.3.,4.1.4.                          | L-5 Reading or watching?   | 1           |
|                             |   | Watching a film and its discussion   | 1           |
|                             | Sub-summative   |  | 1           |
|                             | Main summative 1  |  | 1           |
| Problems<br>of the<br>earth | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3.,<br>3.1.2.,3.1.4.,4.1.2.,4.1.3.                         | L1- Natural disasters  | 1           |
|                             |   | Grammar revision- Tense forms  | 1           |
|                             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3.<br>3.1.1.,3.1.3.,3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.,<br>4.1.3.        | L2- Climate change   | 1           |
|                             |   | Grammar revision- Tense forms  | 1           |
|                             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.,3.1.1.,<br>3.1.4., 4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.,4.1.4.          | L3- World population growth  | 1           |
| Our<br>planet.,             | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.2.,2.1.3.3.1.1.,<br>3.1.2.,                                       | L1- Go green, win green!<br>Reported Speech                                    | 1           |

|                          |  |   |   |
|--------------------------|--|---|---|
| our world                | 3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.,4.1.4.   |   |   |
|                          |  | Grammar revision- Reported Speech   | 1 |
|                          | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3.,3.1.1.,<br>3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.,4.1.4.                       | L2- Love environment., fear pollution!  | 1 |
|                          | 1.1.1.,2.1.1.,2.1.3.,3.1.1.,<br>3.1.4.,4.1.2.,4.1.3.,4.1.4.                                      | L3- Visions of the future “Fifty years<br>on”<br>Grammar revision: Non-finite verb<br>forms | 1 |
| Countries,<br>countries  | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.,3.1.1.,<br>3.1.2. 3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.,4.1.4.                        | L1-America-a friendly country   | 1 |
|                          | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.2.,2.1.3.,<br>3.1.1.,3.1.2.,3.1.4.,4.1.1.<br>4.1.3.,4.1.4.                     | L2- My Hearth-Azerbaijan!<br>Grammar revision: Modal verbs                                  | 1 |
|                          | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.<br>3.1.1.,3.1.3.,3.1.4.,4.1.1.<br>4.1.3.,4.1.4.                      | L3-Profitable cooperation of<br>Azerbaijan.   | 1 |
| 6-Sports<br>and<br>games | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.,2.1.3.,<br>3.1.1.,3.1.4.,4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.,<br>4.1.4.             | L1-Love Sports.<br>Grammar revision: Conjunctions   | 1 |
|                          | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.3.<br>3.1.1.,3.1.2.,3.1.4.,4.1.1.<br>4.1.2.                             | L2- National games<br>Grammar revision: Prepositions  | 1 |
|                          | 1.1.1.,1.1.2.,2.1.1.,2.1.2.,<br>2.1.3.,3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.,3.1.4<br>4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.,4.1.4. | L3-Olympic games  | 1 |
| Sub-summative            |  |   | 1 |
| Main summative           |  |   | 1 |

## Французский язык

| <b>Unité</b>             | <b>Standards</b>                       | <b>Leçon</b>                             | <b>Heure</b> |
|--------------------------|--|--|--------------|
| <b>1ère année</b>        |  |  |              |
| Unite 1                  | 1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.                 | Mes vacances à Bakou                     | 1            |
|                          | 1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.         | Mes vacances à Paris                     | 1            |
|                          | 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.         | Réservez vos billets à l'avance          | 2            |
| <b>Sommative mineure</b> |  |  |              |
| Unite 2                  | 2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.                 | As-tu écrit un message a ton ami?        | 1            |
|                          | 2.1.1., 3.1.3.                         | Invitation de Paris                      | 1            |
|                          | 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.         | Autour de la ville                       | 2            |
| <b>Sommative mineure</b> |  |  |              |
| Unite 3                  | 1.1.1., 3.1.1., 2.2.3.                 | Les gens dans le monde                   | 1            |
|                          | 2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.                 | Je voudrais être ...                     | 1            |
|                          | 2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.         | Bonne année                              | 2            |
| <b>Sommative majeure</b> |  |  |              |
| <b>2 ème année</b>       |  |  |              |
| Unite 4                  | 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.                 | Routine quotidienne                      | 1            |
|                          | 1.1.1., 3.1.4., 2.2.3.                 | Modes de vie                             | 1            |
|                          | 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.         | L'histoire                               | 2            |
| <b>Sommative mineure</b> |  |  |              |
| Unite 5                  | 2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.                 | Bonne fête!                              | 1            |
|                          | 1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2. | Les goûts et les préférences             | 1            |
|                          | 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.         | Les différentes traditions               | 2            |
| <b>Sommative mineure</b> |  |  |              |
| Unite 6                  | 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.                 | L'Amitié est-elle importante pour vous ? | 1            |
|                          | 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.         | Les aventures de Tintin, BD              | 1            |
|                          | 2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.         | On joue avec les mots                    | 2            |
| <b>Sommative mineure</b> |  |  |              |
| Unite 7                  | 1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.         | Littérature d'aujourd'hui                | 1            |
|                          | 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1., 3.1.4.         | Au théâtre avec Molière                  | 1            |
|                          | 1.1.2., 2.2.3., 3.1.3.                 | L'école cest fini!                       | 1            |
| <b>Sommative majeure</b> |  |  |              |

## Немецкий язык

| <b>Standards</b>   | <b>Thema</b>  | <b>St.</b> |
|--|---|------------|
| <b>Lektion 1. Wir sagen den Ferien ade</b>                           |   |            |
| 1.1.1., 2.1.1.,<br>4.1.1., 4.1.2.                                    | Meine Feriengeschichten Sommerferien  | 1          |
| 1.1.1., 2.1.1.,<br>3.1.1., 4.1.1., 4.1.3.                            | Infinitivgruppe um ...zu Artikel und Deklination  | 1          |
| 1.1.1., 2.1.2.,<br>2.1.3., 3.1.4., 4.1.1.                            | Rate mal! Ich habe... gemacht. War oder hatte? Schreib einen Brief  | 1          |
|  | Wiederholung Projektarbeit: Vor - und Nachteile von Ferien mit Eltern   | 1          |
| <b>Lektion 2. Was ist typisch deutsch?</b>                           |   |            |
| 2.1.1., 2.1.3.,<br>3.1.1., 3.1.2., 3.14.,<br>4.1.2.                  | Konjunktionen deshalb., deswegen., darum Konjunktionen weil., denn  | 1          |
| 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.3., 4.1.3.                                    | Woher kommen diese Klischees? Was ist typisch Aserbaidschanisch? Arbeit am Text Was denken die Deutschen daran?   | 1          |
| <b>KSB</b>   |   |            |
| <b>Lektion 3. Nationen</b>   |   |            |
| 2.1.3., 3.1.1.,<br>3.1.2., 3.1.4.,<br>4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.         | Woran erkennt man andre Völker? Ausländer in Europa Ausländer in Aserbaidschan Arbeit am Text Was meinst du?  | 1          |
| 2.1.2., 2.1.3.,<br>4.1.2., 4.1.3.                                    | Reflexive Verben im Präteritum  | 1          |
| 2.1.2., 2.1.3.,<br>4.1.1., 4.1.3., 4.1.4.                            | Steigerungsstufen der Adjektive   | 1          |
|  | Wiederholung Projektarbeit: Klischees über Völker   | 1          |
| <b>Lektion 4. Kein Kind mehr und noch nicht erwachsen?</b>           |   |            |
| 1.1.1., 3.1.1.,<br>3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.                            | Was denken die jungen Deutschen an "Kindheit und Jugend" Ich bin Weißt du? Wie sprechen heute Jugend? Was meinst du? erwachsener geworden. Wie findest du...? | 1          |
| <b>KSB</b>   |   |            |
| 2.1.1., 2.1.3.,<br>3.1.4., 4.1.1.                                    | Objektsätze mit dass  | 1          |
|  | Wiederholung Projektarbeit: Kindsein oder Jugendsein?   | 2          |
| <b>GSB I</b>   |   |            |
| <b>Lektion 5. Virtuelle Freunde - echte Freunde oder?</b>            |   |            |
| 2.1.1., 3.1.1.,<br>3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.,<br>4.1.2.                 | Mein Freund Virtuelle Freunde Was denkt man an die Freundschaft? Wie muss ein Freund eine Freundin sein?  | 2          |
| 2.1.1., 2.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.3.                                    | Attributsätze Da (r) wo (r)+Präposition   | 1          |
|  | Wiederholung Hauslektüre  | 1          |
| <b>KSB</b>   |   |            |
| <b>Lektion 6. Mein Land - Aserbaidschan</b>                          |   |            |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2.,<br>3.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Die Sportler meinen, dass.... Touristin über Aserbaidschan Du müsstest.... Textarbeit   | 1          |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2.,<br>3.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4.,                    | Wo genau kiegt Aserbaidschan? Das Buch wird wurde gelesen. Frage- Antwort                                     | 1 |
| 1.1.1., 2.1.3., 3.1.1.,<br>3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.                        | Wiederhoulung   | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2.,<br>2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.                                | Projektarbeit: Der März ist der Monat der Feste in Aserbaidschan. Was kann Menschen wichtig sein?             | 1 |
| <b>KSB</b>   |   | 1 |
| <b>Lektion 7. Was ist für dich wichtig?</b>                              |   |   |
| 2.1.1., 3.1.1.,<br>3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.                                | Was meinen die Schüler Schelerinnen? Was ist für dich wichtig? Jemand kämpft um jemanden etwas                | 1 |
| 2.1.1., 2.1.3.,<br>4.1.1., 4.1.3   | Welche Präposition passt? Und? Aber? Oder? sondern Wo? Wohin? Woher? Zu? Bei? In? An? Oder nach? Ich bin..... | 1 |
|  | Wiederhoulung Hauslektüre   | 1 |
| <b>Lektion 8. Man reist nicht., um anzukommen., sondern um zu reisen</b> |   |   |
| 1.1.1., 1.1.2.,<br>2.1.3., 3.1.1.,<br>3.1.4., 4.1.1.                     | Berllin Meine Reise nach Berlin Dialoge spielen Die Städte von Deutschland                                    | 1 |
|  | Wiederhoulung Projektarbeit: Für mich ist wichtig?  | 1 |
| <b>KSB</b>   |   | 1 |
| <b>GSB II</b>  |   | 1 |

**Математика \***

(6 ч. в неделю, всего 204 ч.)

| <b>Стандарты</b>                                     | <b>Название темы</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
|  | <b>I часть. Повторение тем пройденных в VI-IX классах (41 ч.)</b>   |             |
|  | <b>1. Действительные числа (3 ч.)</b>   |             |
| 1.1.1., 1.1.2.,<br>1.1.3.,<br>1.2.1.(VI)             | повторение теоретических знаний, относящихся к теме<br>натуральные числа  | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2.,<br>1.1.3.(VII)                       | Рациональные числа (Целые числа. Рациональные<br>числа. Изображение рациональных чисел на<br>координатной прямой. Модуль числа. Сравнение<br>рациональных чисел. Действие над рациональными<br>числами)                                     | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2.,<br>1.1.3.,<br>2.1.3.(VIII)           | Иррациональные числа. Множество действительных<br>чисел (Иррациональные числа. Действительные числа<br>и их запись в виде десятичной дроби. Действия над<br>действительными числами. Целая и дробная части<br>числа)                        | 1           |
|  | <b>2. Отношение. Пропорция. Процент (2 ч.)</b>  |             |
| 1.2.5.(VI)   | Отношение. Пропорция. Прямо и обратно<br>пропорциональные величины (Отношение. Пропорция<br>и ее основное свойство. Прямо и обратно<br>пропорциональные величины. Деление числа на части<br>прямо и обратно пропорциональные данным числам) | 1           |
| 1.2.5.(VI),<br>1.2.5.(VII)<br>1.2.5.(IX)             | Процент. Задачи на проценты (Нахождение процента<br>числа. Нахождение числа по его процентам. Процентное<br>отношение двух чисел. Изменение величины в<br>процентах)  | 1           |
|  | <b>3. Алгебраические выражения (5 ч.)</b>   |             |
| 2.2.1.(VI)   | Целые алгебраические выражения и действия над ними<br>(Числовые выражения. Выражения с переменными.<br>Целые алгебраические выражения и действия над<br>ними. Степень с натуральным показателем и его<br>свойства)                          | 1           |
| 2.2.1.,<br>2.2.2.(VII)<br>2.1.2.(VIII)<br>1.2.4.(IX) | Одночлены и многочлены, и их стандартный вид.<br>Действия над одночленами и многочленами. Тождества<br>и тождественные преобразования. Формулы<br>сокращенного умножения. Различные способы<br>разложение многочлена на множители           | 1           |
| 1.2.2.(VIII)   | Степень с целым показателем и его свойства.<br>Стандартный вид числа  | 1           |
| 2.2.1.(IX)   | Алгебраическая дробь. Сокращение алгебраической<br>дроби. Действия над алгебраическими дробями.<br>Тождественные преобразования рациональных<br>выражений   | 1           |
| 1.3.1.(VIII)<br>1.3.1.(IX)                           | Квадратный корень. Арифметический квадратный<br>корень. Свойства арифметического квадратного корня.   | 1           |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Тождество $\sqrt{x^2} =  x $ . Преобразование выражений, содержащих квадратный корень   |   |
| <b>4. Простейшие геометрические фигуры. Окружность (4 ч.)</b>   |   |   |
| 3.1.1., 3.1.2.(V)<br>3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.(VI)<br>3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.<br>(VII)                        | Отрезок. Сравнение отрезков. Действия над отрезками. Угол. Классификация углов. Сравнение углов. Биссектриса угла. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Пересекающиеся и параллельные прямые. Аксиомы планиметрии. Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. Признаки параллельности прямых. Углы с соответствующими параллельными и перпендикулярными сторонами | 1 |
| 3.1.1., 3.1.4.(VII)   | Треугольник и его основные элементы. Медиана, биссектриса и высота треугольника. Периметр треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Сумма внутренних углов треугольника. Свойство внешнего угла треугольника   | 1 |
| 3.1.1.(VII), 3.1.3.(VIII)   | Теорема Пифагора. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника  | 1 |
| 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 3.1.5.(VI)  | Окружность. Круг. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности. Взаимное расположение двух окружностей. Центральный угол. Вписанный угол   | 1 |
| <b>5. Уравнения с одной переменной и решение задач на составление уравнений. Система уравнений (7 ч.)</b> |   |   |
| 2.2.2.(VII)   | Уравнение и его корни. Равносильные уравнения. Линейные уравнения с одной переменной, уравнения и задачи, приводимые к линейным уравнениям с одной переменной   | 1 |
| 2.2.2.(VIII)  | Квадратные уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета и теорема обратная теореме Виета  | 1 |
| 2.2.2.(VIII)  | Разложение квадратного трехчлена на множители. Уравнения и задачи, приводимые к квадратным уравнениям   | 1 |
| 2.2.2.(VIII)<br>2.2.2.(IX)  | Линейное уравнение с двумя переменными. Система линейных уравнений с двумя переменными. Исследование существования решения системы линейных уравнений с двумя переменными. Равносильные системы уравнений. Методы решения системы линейных уравнений с двумя переменными  | 1 |
| 2.2.2.(IX)  | Системы уравнений, в которых одно уравнение первой степени, а другое второй степени. Системы уравнений, в которых оба уравнения второй и более высокой степени. Решение задач с помощью систем уравнений  | 1 |
| 2.2.2.(IX)  | Решение задачий   | 2 |
| <b>6. Четырехугольники и многоугольники. Площади фигур (5 ч.)</b>   |   |   |
| 3.1.5.(VIII)  | Ломаная линия. Многоугольник. Сумма внутренних и внешних углов выпуклого многоугольника.  | 1 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника. Трапеция и его средняя линия   |   |
| 3.1.5.(VIII)   | Решение задач  | 1 |
| 3.1.4.(VIII)   | Площадь треугольника, квадрата, прямоугольника, параллелограмма, ромба, трапеции и произвольного многоугольника. Площадь круга и его частей  | 1 |
| 3.1.4.(VIII)   | Решение задач  | 2 |
| <b>7. Числовые последовательности. Прогрессии</b>            |  |   |
| 2.1.3.(IX)   | Арифметическая прогрессия, её свойства, формулы $n$ -го члена и суммы первых $n$ членов  | 1 |
| 2.1.3.(IX)   | Геометрическая прогрессия, её свойства, формулы $n$ -го члена и суммы первых $n$ членов. Сумма бесконечной геометрической прогрессии ( $ q  < 1$ )   | 1 |
| <b>8. Метод координат. Движение. Подобие. Векторы (8 ч.)</b> |  |   |
| 3.2.2.,<br>3.2.3.(VIII),<br>3.2.1, 3.2.2.,<br>3.2.3.(IX)     | Декартова система координат на плоскости. Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками. Уравнение прямой. Угловой коэффициент прямой. Уравнение окружности. Движение: осевая симметрия, центральная симметрия, параллельный перенос   | 1 |
| 3.1.5.(IX)   | Векторы на плоскости. Длина вектора (абсолютная величина, модуль). Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компоненты вектора. Действия над векторами, заданными своими компонентами. Разложение вектора на плоскости по двум неколлинеарным векторам. Скалярное произведение двух векторов | 1 |
| <b>МСО</b>   |  |   |
| 3.1.5.(IX)   | Решение задач  | 2 |
| 3.1.2.(VIII)   | Гомотетия. Подобие фигур. Признаки подобия треугольников. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Свойство медиан. Свойство биссектрисы   | 1 |
| 3.1.2.(IX)   | Окружности, вписанные в треугольник и описанные около него. Связь между радиусами вписанной в треугольник и описанной около него окружностей со сторонами треугольника. Пропорциональные отрезки в окружности. Вписанные и описанные окружности. Длина окружности и дуги окружности. Число $\pi$               | 1 |
| 3.1.2.(IX)   | Окружности, вписанные и описанные около правильного многоугольника, формулы для вычисления их радиусов. Отношение площадей подобных фигур  | 1 |
| <b>9. Неравенства с одной переменной (9 ч.)</b>              |  |   |
| 2.1.2.(VII)  | Числовые неравенства и их свойства. Сложение и умножение числовых неравенств. Связь между средним арифметическим и средним геометрическим двух неотрицательных чисел. Числовые промежутки  | 1 |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| 2.1.2.(VIII)                        | Решение линейных неравенств с одной переменной. Равносильные неравенства. Система линейных неравенств с одной переменной | 1 |
| 2.1.2.(VIII)                        | Решение заданий  | 1 |
| 2.2.3.(IX)                          | Квадратные неравенства. Система квадратных неравенств  | 1 |
| 2.2.3.(IX)                          | Решение заданий  | 1 |
| 2.3.1.(IX)                          | Решение рациональных неравенств методом интервалов   | 1 |
| 2.3.1.(IX)                          | Решение заданий  | 1 |
| 2.2.2.,2.2.3.(VII),<br>2.2.3.(VIII) | Решение неравенств с переменной под знаком модуля  | 1 |
| 2.2.2.,2.2.3.(VII),<br>2.2.3.(VIII) | Решение заданий  | 1 |

## II часть (159 ч.)

### 10. Основные свойства функции (19 ч.)

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| 2.2.1.,2.2.2.,2.2.3 | Способы задания функции                                    | 1 |
| 2.2.1.,2.2.2.,2.2.3 | Решение заданий  | 1 |
| 2.2.1.,2.2.2.,2.2.3 | Области определения и множества значений некоторых функций | 1 |
| 2.2.1.,2.2.2.,2.2.3 | Решение заданий  | 1 |
| 2.2.1.,2.2.2.,2.2.3 | Свойства функций   | 1 |
| 2.2.1.,2.2.2.,2.2.3 | Решение заданий  | 1 |
| 2.2.2               | Четные и нечетные функции                                  | 1 |
| 2.2.2               | Решение заданий  | 1 |
| 2.2.3.              | Классификация функций                                      | 1 |
| 2.2.3.              | Решение заданий  | 1 |
| 2.2.2.              | Преобразование графиков (параллельный перенос)             | 1 |
| 2.2.2               | Решение заданий  | 1 |
| 2.2.2               | Преобразование графиков (отражение)                        | 1 |
| 2.2.2               | Решение заданий  | 1 |
| 2.2.2               | Преобразование графиков (растяжение и сжатие)              | 1 |
| 2.2.2               | Решение заданий  | 1 |
| <b>МСО</b>          |  | 1 |
| 2.2.3.              | Действия над функциями                                     | 1 |
| 2.2.3.              | Решение заданий  | 1 |

### 11. Параллельность в пространстве (10 ч.)

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3<br>3.1.4.,3.1.5. | Введение в стереометрию. Аксиомы стереометрии | 1 |
| 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3<br>3.1.4.,3.1.5. | Следствия из аксиом стереометрии              | 1 |
| 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3<br>3.1.4.,3.1.5. | Взаимное расположение прямых в пространстве   | 1 |
| 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3<br>3.1.4.,3.1.5. | Решение задач                                 | 1 |
| 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3<br>3.1.4.,3.1.5. | Параллельность прямой и плоскости             | 1 |
| 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3<br>3.1.4.,3.1.5. | Решение задач                                 | 1 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3.1.3.  | Перпендикулярность прямой к плоскости                             | 1 |
| 3.1.3.  | Решение задач   | 1 |
| 3.1.3.  | Угол между прямой и плоскостью                                    | 1 |
| 3.1.3.  | Решение задач   | 1 |
| <b>12. Тригонометрические функции числового аргумента и понятие обратной тригонометрической функции (38 ч.)</b> |   |   |
| 2.1.1.,2.1.2.2.1.3  | Угол поворота   | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Радианная мера угла   | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Длина дуги и площадь сектора                                      | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Решение заданий   | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Тригонометрические функции угла поворота                          | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Решение заданий   | 2 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Нахождение значений тригонометрических функций произвольного угла | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Решение заданий   | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Единичная окружность и тригонометрическая функция любого угла     | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Формулы приведения  | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Решение заданий   | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Тригонометрические тождества                                      | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Решение заданий   | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Формулы сложения  | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Решение заданий   | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Следствия из формул сложения                                      | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Решение заданий   | 1 |
|   | Упрощение тригонометрических выражений                            | 1 |
| 2.1.1.,<br>2.1.2.,2.1.3.  | Решение заданий   | 1 |
| <b>МСО</b>  |   |   |
| <b>Анализ МСО</b>   |   |   |
| 3.1.1.  | Теорема синусов   | 1 |
| 3.1.1.  | Решение заданий   | 1 |
| 3.1.1.  | Прикладные задачи   | 1 |
| 3.1.1.  | Решение заданий   | 1 |
| 3.1.1.  | Теорема косинусов   | 1 |
| 3.1.1.  | Решение заданий   | 1 |
|   | БСГ   | 1 |
| 3.1.1.  | Прикладные задачи   | 1 |
| 3.1.1.  | Решение заданий   | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Периодические функции   | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Решение заданий   | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Свойства функции $y=\sin x$                                       | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Свойства функции $y=\cos x$                                       | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Решение заданий   | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Свойства функции $y=\operatorname{tg} x$                          | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Свойства функции $y=\operatorname{ctg} x$                         | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3   | Решение заданий   | 1 |
| <b>МСО</b>  |   |   |
| <b>13. Обобщение понятия степени (7 ч.)</b>   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2.2.5.,2.2.6                                      | Степень $n$ -ой степени и его свойства  | 1 |
| 2.2.5.,2.2.6                                      | Решение заданий   | 1 |
| 2.2.5.,2.2.6                                      | Степень с рациональным показателем и его свойства   | 1 |
| 2.2.5.,2.2.6                                      | Решение заданий   | 1 |
| 2.2.5.,2.2.6                                      | Понятие степени с иррациональным показателем и его свойства. Степень с действительным показателем | 1 |
| 2.2.5.,2.2.6                                      | Преобразование алгебраических выражений   | 1 |
| 2.2.5.,2.2.6                                      | Решение заданий   | 1 |
| <b>14. Понятие многогранника. Призма (11 ч.)</b>  |   |   |
| 3.2.2.,3.2.3,<br>3.2.4.,3.2.5,3.2.6.              | Понятие многогранника. Правильные многогранники   | 1 |
| 3.2.2.,3.2.3,<br>3.2.4.,3.2.5,3.2.6.              | Призма  | 1 |
| 3.2.2.,3.2.3,<br>3.2.4.,3.2.5,3.2.6.              | Решение задач   | 1 |
| 3.2.2.,3.2.3,<br>3.2.4.,3.2.5,3.2.6.              | Многогранники и виды многогранников с различных сторон  | 1 |
| 3.2.2.,3.2.3,<br>3.2.4.,3.2.5,3.2.6.              | Решение задач   | 1 |
| 3.2.2.,3.2.3,<br>3.2.4.,3.2.5,3.2.6.              | Площадь поверхности призмы  | 1 |
| 3.2.2.,3.2.3,<br>3.2.4.,3.2.5,3.2.6.              | Решение задач   | 1 |
| 3.2.2.,3.2.3,<br>3.2.4.,3.2.5,3.2.6.              | Пирамида. Боковая и полная поверхности  | 1 |
| 3.2.2.,3.2.3,<br>3.2.4.,3.2.5,3.2.6.              | Решение задач   | 1 |
| <b>МСО</b>  |   |   |
| <b>Анализ МСО</b>                                 |   |   |
| <b>15. Тригонометрические уравнения (12 ч.)</b>   |   |   |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3                               | Простейшие тригонометрические уравнения $\sin x=a$ и $\cos x=a$                                   | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3                               | Решение заданий   | 1 |
| <b>МСО</b>  |   |   |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3                               | Простейшие тригонометрические уравнения $\operatorname{tg} x=a$ и $\operatorname{ctg} x=a$        | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3                               | Решение заданий   | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3                               | Решение тригонометрических уравнений различными способами   | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3                               | Решение заданий   | 2 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3                               | Решение задач с применением тригонометрических уравнений  | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3                               | Решение заданий   | 2 |
| <b>16. Объемы пространственных фигур ( 13 ч.)</b> |   |   |
| 3.2.3.  | Объем призмы  | 1 |
| 3.2.3.  | Решение задач   | 2 |
| 3.2.4.  | Объем пирамиды  | 1 |
| 3.2.6.  | Решение задач   | 2 |
| 3.2.6.  | Подобие пространственных фигур  | 1 |
| 3.2.6.  | Поверхности и объемы подобных пространственных  | 1 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | фигур   |   |
| 3.2.6.   | Решение задач                                 | 1 |
| 3.2.4.   | Объем усеченной пирамиды                      | 1 |
| 3.2.4.   | Решение задач                                 | 1 |
| 3.2.1., 3.2.2.   | Симметрия в пространстве                      | 1 |
| 3.2.1., 3.2.2.   | Решение задач                                 | 1 |
| <b>17. Показательная и логарифмическая функции (31 ч.)</b> |   |   |
| 2.2.6., 2.2.7.,<br>2.2.8.                                  | Свойства степени с действительным показателем | 1 |
| 2.2.6., 2.2.7.,<br>2.2.8.                                  | Решение заданий                               | 1 |
| 2.2.6., 2.2.7.,<br>2.2.8.                                  | Показательная функция                         | 1 |
| 2.2.6., 2.2.7.,<br>2.2.8.                                  | Решение заданий                               | 1 |
| 2.2.6., 2.2.7.,<br>2.2.8.                                  | Решение заданий                               | 1 |
| 2.2.6., 2.2.7.,<br>2.2.8.                                  | Прикладные задачи                             | 1 |
| 2.2.6., 2.2.7.,<br>2.2.8.                                  | Решение заданий                               | 2 |
| 2.2.6., 2.2.7.,<br>2.2.8.                                  | Преобразование графика показательной функции  | 1 |
| 2.2.6., 2.2.7.,<br>2.2.8.                                  | Решение заданий                               | 1 |
| 2.2.6., 2.2.7.,<br>2.2.8.                                  | Показательная функция и число $e$             | 1 |
| 2.2.6., 2.2.7.,<br>2.2.8.                                  | Решение заданий                               | 1 |
| <b>МСО</b>   |   |   |
| 2.2.7., 2.2.8.   | Логарифм числа                                | 1 |
| 2.2.7., 2.2.8.   | Решение заданий                               | 2 |
| 2.2.7., 2.2.8.   | Логарифмическая функция                       | 1 |
| 2.2.7., 2.2.8.   | Решение заданий                               | 2 |
| 2.2.7., 2.2.8.   | Логарифмическая шкала и решение задач         | 1 |
| 2.2.7., 2.2.8.   | Решение заданий                               | 2 |
| 2.2.7., 2.2.8.   | Свойства логарифма                            | 1 |
| 2.2.7., 2.2.8.   | Решение заданий                               | 2 |
| 2.3.1., 2.3.2.   | Показательные уравнения                       | 1 |
| 2.3.1., 2.3.2.   | Решение заданий                               | 2 |
| 2.3.1., 2.3.2.   | Логарифмические уравнения                     | 1 |
| 2.3.1., 2.3.2.   | Решение заданий                               | 2 |
| <b>18. Комплексные числа (7 ч.)</b>                        |   |   |
| 1.1.1., 1.1.2.   | Понятие комплексного числа                    | 1 |
| 1.2.1.   | Действия над комплексными числами             | 1 |
| 1.2.1.   | Решение заданий                               | 2 |
| 1.2.2.   | Квадратный корень из комплексного числа       | 1 |
| 1.2.2.   | Решение заданий                               | 2 |
| <b>19. Информация и прогноз (11ч.)</b>                     |   |   |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| 5.1.1.<br>5.1.2. | Совокупность и выборка. Случайная выборка и его разновидности | 1 |
| 5.1.1.<br>5.1.2. | Решение заданий   | 1 |
|                  | <b>МСО</b>  | 1 |
| 5.1.1. 5.1.2.    | Представление информации                                      | 1 |
| 5.1.1. 5.1.2.    | Решение заданий   | 2 |
| 5.1.1. 5.1.2.    | Разложение бинома   | 1 |
| 5.1.1. 5.1.2.    | Решение заданий   | 1 |
| 5.1.1. 5.1.2.    | Треугольник Паскаля   | 1 |
| 5.1.1. 5.1.2.    | Решение заданий   | 1 |
|                  | <b>БСО</b>  | 1 |

\*Учитель должен творчески подходить к данной программе и подготовить свой календарно-тематический план. Темы предоставленные из средне общеобразовательного уровня способствуют еще большему углублению и расширению знаний и умений учеников.

**Информатика**  
 (1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

| Стандарты              | Темы  | Часы |
|------------------------|---|------|
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3. | Информация и информатика.<br>Информационные процессы  | 1    |
| 1.1.2., 1.1.3          | Количество информации   | 1    |
| 4.1.1.                 | Защита информации. Компьютерные вирусы  | 1    |
| 4.1.1.                 | Антивирусные программы  | 1    |
| 4.1.1.                 | Компьютерная преступность.<br>Криптография  | 1    |
| <b>МСО</b>             |   | 1    |
| 2.1.1., 2.1.3          | Понятие модели. Виды моделей  | 1    |
| 2.1.3                  | Представление информационных моделей. Создание информационной модели                                    | 1    |
| 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3  | Компьютерная модель. Интерактивная компьютерная модель  | 1    |
| 2.1.3                  | Компьютерная графика. Создание трехмерных компьютерных моделей  | 1    |
| <b>МСО</b>             |   | 1    |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.2.1  | Понятие базы данных. Модель данных  | 1    |
| 3.2.1                  | Система управления базами данных  | 1    |
| 3.2.2.                 | Создание структуры таблицы. Связи между таблицами   | 1    |
| 3.2.1., 3.2.2          | Запросы. Формы  | 1    |
| 3.2.1., 3.2.2          | Поиск и сортировка данных. Отчеты   | 1    |
| <b>МСО</b>             |   | 1    |
| <b>БСО</b>             |   | 1    |
| 3.3.1.                 | Компьютерные сети и их классификация.<br>Сетевое оборудование   | 1    |
| 3.1.2.                 | Подключение компьютера к локальной сети   | 1    |
| 3.1.2.                 | Совместное использование сетевых устройств  | 1    |
| 3.3.1., 3.1.2.         | Физическое подключение компьютера к Интернету. Подключение к Интернету посредством операционной системы | 1    |
| <b>МСО</b>             |   | 1    |
| 2.2.1.                 | Что такое веб-программирование  | 1    |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| 2.2.2.         | HTML– язык разметки гипертекста  | 1 |
| 2.2.2., 2.2.3  | Особенности оформления сайта   | 1 |
| 2.2.3., 2.2.4  | Таблицы и ссылки   | 1 |
|                | <b>МСО</b>   | 1 |
| 4.1.1., 4.1.2  | Стадии развития информационного общества. Информационная культура                        | 1 |
| 4.1.1          | Общение в Интернете. Сетевой этикет  | 1 |
| 3.1.1., 3.3.2. | Телеконференция  | 1 |
| 4.1.1., 4.1.2. | Электронное правительство. Электронное образование. Е-библиотека., е-выборы., е-торговля | 1 |
|                | <b>МСО</b>   | 1 |
|                | <b>БСО</b>   | 1 |

## История Азербайджана\*

(4 ч. в неделю, всего 136 ч.)

| <b>Стандарт</b>   | <b>Учебная единица, тема</b>  | <b>Часы</b> |
|---|---|-------------|
| <b>Азербайджан в период древности</b>                             |   |             |
| 1.3.1., 2.1.1.  | Жизнь., берущая начало из Азыхской пещеры. Самый древний – Каменный век. Человек умелый | 1           |
| 1.3.1.  | Неандертальский человек «Homo sapiens» - Человек разумный                               | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1.  | Мезолит – Средний каменный век  | 1           |
| 1.3.1.,5.1.1.   | Неолитическая революция   | 1           |
| 2.1.1.,5.1.1.   | Знакомство с металлом. Период Энеолита  | 1           |
| 1.2.2.,1.3.1.   | Ранний бронзовый век и изменения, произошедшие в этот период                            | 1           |
| 1.1.2., 1.3.1.  | Средний Бронзовый век. Ранние города  | 1           |
| 1.2.2.  | Период Поздней бронзы и Раннего железа  | 1           |
| 1.3.1   | Распад первобытнообщинного строя. Курганы Гарабага                                      | 1           |
|   | Первобытно-общинный строй.Повторение-обобщение  | 1           |
| <b>Первые племенные объединение и государственные образования</b> |   |             |
| 1.3.1., 2.1.1.  | Первые племенные объединения  | 1           |
| 2.1.1.,3 .1.1   | Государственное образование Луллуби. Государственное образование Кути                   | 1           |
| 1.3.1.  | Подготовка презентаций на основе источников   | 1           |
| <b>Государство Манна</b>  |   |             |
| 3.1.1.,4.1.1  | Образование и возвышение государства Манна  | 1           |
| 3.1.2.,4.1.1.   | Внешняя политика Манны  | 1           |
| 1.1.2., 3.1.1.  | Падение Манны и его причины   | 1           |
| 1.1.1.  | Хозяйство Манны. Культура Манны   | 1           |
|   | Скифское (Искитское). царство   | 1           |
| <b>МСО</b>  |   |             |
| <b>Азербайджан в VI – IV вв. до н.э.</b>                          |   |             |
| 2.1.2., 3.1.2.  | Азербайджан в период существования Мидии  | 1           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2.1.2., 3.1.2.  | Азербайджан в период существования Ахеменидской империи   | 1 |
| <b>Государство Атропатена</b>   |   |   |
| 3.1.1., 4.1.2.  | Образование государства Атропатена  | 1 |
| 1.3.1., 3.1.3.  | Население Атропатены и развитие хозяйства   | 1 |
| 1.1.1., 3.1.1.  | Система управления в государстве Атропатена   | 1 |
| 2.1.1., 2.1.2.  | Отношения Атропатены с соседними государствами.<br>Атропатена и Селевкиды<br>Отношения Атропатены с Парфией | 1 |
| 2.1.2   | Отношения Атропатены с Римом  | 1 |
| 5.1.1.  | Культура Атропатены. Зороастризм. Авеста  | 1 |
| 3.1.2., 5.1.1.  | Эллинистическая культура и ее влияние на культуру Атропатены  | 1 |
|   | Государство Атропатена. Повторение-обобщение  | 1 |
| <b>Государство Албания</b>  |   |   |
| 3.1.1., 4.1.2   | Образование государства Албания   | 1 |
| 1.1.1.  | Население и территория  | 1 |
| 1.3.1., 3.1.1.  | Общественное и политическое устройство Албании  | 1 |
| 2.1.1., 2.1.2..   | Борьба Албании против чужеземцев  | 1 |
| 1.3.1., 3.1.3   | Хозяйство Албании   | 1 |
| 5.1.1.  | Культура Албании  | 1 |
|   | Государство Албания. Обобщающее повторение  | 1 |
| 1.1.2.  | Подготовка презентаций на основе источников о древних государствах Азербайджана                             | 1 |
| <b>МСО</b>  |   | 1 |
| <b>Земли Азербайджана в составе Сасанидской империи</b>               |   |   |
| 2.1.1; 3.1.2  | Атропатена в составе Сасанидской империи.   | 1 |
| 2.1.1. 3.1.2.   | Албания в составе Сасанидской империи   | 1 |
| <b>II. Азербайджан в V-XI веках</b>                                   |   |   |
| <b>Азербайджан накануне возрождения государственной независимости</b> |   |   |
| 1.3.1., 3.1.1.  | Развитие феодальных отношений в Азербайджане  | 1 |
| 4.1.1., 4.1.2.  | Правитель Албании Джаваншир   | 1 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 5.1.1.  | Принятие исламской религии   | 1 |
| 4.1.1.  | Борьба против арабского господства   | 1 |
| 4.1.1.,4.1.2.                                     | Освободительное движение под руководством Бабека   | 1 |
| 4.1.1;4.1.2.                                      | Результаты освободительного движения под руководством Бабека                               | 1 |
| 1.3.1.; 4.1.2.                                    | Подготовка презентаций на основе источников  | 1 |
|   | Азербайджан в составе Сасанидской империи и Арабского халифата. Обобщающий урок            | 1 |
| <b>Возрождение государственности Азербайджана</b> |  |   |
| 2.1.1.,3.1.1.                                     | Возрождение традиций независимой государственности   | 1 |
| 2.1.1., 3.1.1.                                    | Государство Ширваншахов  | 1 |
| 3.1.1., 4.1.1.                                    | Азербайджанское государство Саджидов   | 1 |
| 3.1.2., 4.1.1.                                    | Азербайджанское государство Саларидов  | 1 |
| 3.1.1., 4.1.2.                                    | Азербайджанское государство Шеддадидов   | 1 |
| 3.1.2., 4.1.1.                                    | Азербайджанское государство Раввадидов. Тифлисский мусульманский эмират                    | 1 |
| 2.1.1.,2.1.2.                                     | Набеги славян  | 1 |
| 3.1.3.  | Социально-экономическая жизнь в Азербайджане в IX – XI веках                               | 1 |
| 5.1.1.  | Культура Азербайджана в IX – XI веках. Зодчество   | 1 |
| 5.1.1.  | Китаби Деде Коркуд"  | 1 |
| 2.1.2.; 3.1.3.                                    | Возрождение Азербайджанской государственности. Обобщающее повторение                       | 1 |
| <b>МСО</b>  |  | 1 |
| <b>Азербайджан в XI-XV веках</b>                  |  |   |
| <b>Огузо-сельджукские потоки и Азербайджан</b>    |  |   |
| 3.1.2., 5.1.1.                                    | Огузо-сельджукские потоки и из последствия. Завершение процесса формирования нашего народа | 1 |
| 2.1.2.;3.1.1., 4.1.1.                             | Азербайджанское государство Атабеков   | 1 |
| 3.1.1.;4.1.1.                                     | Падение Азербайджанского государства Атабеков  | 1 |
| 5.1.1.  | Культура Возрождения   | 1 |
| 1.3.1.; 4.1.2.                                    | Подготовка презентаций на основе источников  | 1 |
| <b>Борьба за царство</b>                          |  |   |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| 2.1.2.,3.1.2.                        | Первый поход монголов в Азербайджан и его результаты   | 1 |
| 2.1.2.,3.1.2.                        | Второй поход монголов в Азербайджан. Завершение завоевания Азербайджана                                      | 1 |
| 2.1.1.;2.1.2., 3.1.2.                | Третий поход монголов в Азербайджан и его результаты. Борьба за Азербайджан между Хулагидами и Золотой Ордой | 1 |
| 3.1.3.                               | Реформы Газан хана   | 1 |
| 1.1.2.; 2.1.2.                       | Азербайджан в период правления Джалаиридов   | 1 |
| 1.1.2; 2.1.2.                        | Азербайджан в период правления Тимуридов   | 1 |
| 3.1.1.; 4.1.1; 4.1.2                 | Государство Ширваншахов в XIII - XIV вв. Ширваншах Ибрагим I   | 1 |
|                                      | Шекинское правление  | 1 |
| 4.1.4.; 5.1.1.                       | Культура Азербайджана в XIII – XIV вв  | 1 |
|                                      | <b>МСО</b>   | 1 |
|                                      | <b>БСО</b>   | 1 |
| <b>Во имя единого Азербайджана</b>   |  |   |
| 3.1.1.,4.1.1.                        | Образование и развитие государства Гарагюнлу   | 1 |
| 3.1.1.,4.1.1                         | Падение государства Гарагюнлу  | 1 |
| 3.1.1., 4.1.2                        | Образование государства Аккоюнлу   | 1 |
| 3.1.1., 4.1.2                        | Внутренняя и внешняя политика государства Аккоюнлу   | 1 |
| 4.1.1., 4.1.2                        | Падение государства Аккоюнлу   | 1 |
| 3.1.1., 4.1.1.                       | Ардебильское правление Сефевидов   | 1 |
| <b>Азербайджан в XVI – XVIII вв.</b> |  |   |
| 3.1.3.; 4.1.2.                       | Образование Государства Сефевидов  | 1 |
| 3.1.3.                               | Азербайджанское государство Сефевидов в первой половине XVI  |   |
| 5.1.1.                               | Культура Азербайджана в XV- XVI веках  | 1 |
|                                      | Борьба за единый Азербайджан Обобщающее повторение   | 1 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>МСО</b>  | 1 |
|  |   |   |
| 3.1.1.,3.1.3.                                    | Азербайджанское государство Сефевидов во второй половине XVI века   | 1 |
| 4.1.2.   | Реформы шаха Аббаса   | 1 |
| 2.1.1., 3.1.3                                    | Освобождение земель Азербайджана от иноземных захватчиков. Второй Стамбульский договор. Марандский договор. Гасри-Ширинский договор | 1 |
| 3.1.3  | Социально-экономическая жизнь   | 1 |
| 3.1.2.   | Внешние экономические связи   | 1 |
| 1.1.1.,5.1.1.                                    | Культура Азербайджана XVII века   | 1 |
| 1.3.1.; 4.1.2.                                   | Подготовка презентаций на основе соответствующих данному периоду источников   | 1 |
| <b>Азербайджан в первой половине XVIII века</b>  |   |   |
| 3.1.2.   | Политическое положение в государстве Сефевидов в начале XVIII века  | 1 |
| 2.1.1., 3.1.2.                                   | Поход Петра I в Прикаспийские области   | 1 |
| 2.1.2.   | Раздел земель Азербайджана между Россией и Османской империей   | 1 |
| 3.1.2.   | Азербайджан под властью Российского государства и Османского государства  | 1 |
| 3.1.1.,4.1.1.                                    | Восстановление границ государства Сефевидов Надир ханом Афшаром   | 1 |
| 3.1.1.   | Создание Азербайджанской империи Афшаров  | 1 |
| 3.1.3.,4.1.1                                     | Внутренняя политика Надир шаха  | 1 |
| 3.1.2.,4.1.2.                                    | Внешняя политика Надир шаха   | 1 |
| 1.2.2.,4.1.1.                                    | Народное движение в период правления Надир шаха. Восстания и их причины   | 1 |
| 3.1.1.   | Падение империи Надир шаха  | 1 |
|  | <b>МСО</b>  | 1 |
| <b>Разделение земель Азербайджана на ханства</b> |   |   |
| 1.1.1.,3.1.1.                                    | Первое независимое ханство. Создание Шекинского ханства   | 1 |
| 2.1.1.,3.1.1.                                    | Южные ханства Азербайджана. Тебризское ханство  | 1 |
| 2.1.1.,3.1.1.                                    | Ардебильское ханство  | 1 |
| 2.1.1.,3.1.1.                                    | Урмийское ханство   | 1 |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| 2.1.1.,3.1.1.  | Хойское ханство  | 1 |
| 3.1.1.,4.1.2   | Губинское ханство  | 1 |
| 3.1.1; 4.1.2.. | Политика объединения., проводимая Фатали ханом Губинским   | 1 |
| 3.1.3.         | Реформы Фатали хана Губинского   | 1 |
| 4.1.1.         | Второй этап политики объединения, проводимой Фатали ханом Губинским. Значение объединения северо-восточных земель Азербайджана | 1 |
| 3.1.1.,4.1.1.  | Создание Карабахского ханства. Деятельность Панахали хана  | 1 |
| 3.1.2.,4.1.2   | Карабах в период правления Ибрагимхалил хана   | 1 |
| 3.1.1.         | Иреванское ханство   | 1 |
| 3.1.1.         | Нахчыванское ханство   | 1 |
| 1.1.1.,3.1.2.  | Шамахинское ханство  | 1 |
| 3.1.1.,4.1.1.  | Гянджинское ханство  | 1 |
| 3.1.2.         | Бакинское ханство  | 1 |
| 3.1.2.         | Дербентское ханство  | 1 |
| 3.1.1.         | Лянкяранское ханство   | 1 |
| 3.1.1.         | Джаро-Балакенское джамаатство Султанства   | 1 |
| 3.1.1.         | Меликства  | 1 |
|                | Подготовка презентаций на основе источников  | 1 |
|                | <b>МСО</b>   | 1 |
| 3.1.2.,4.1.1   | Последняя попытка объединения земель Азербайджана. Первый поход Ага Мухаммед хана Каджара на Север                             | 1 |
| 3.1.2 .        | Второй поход Ага Мухаммд шаха Каджара на Север и его результаты  | 1 |
| 3.1.3.         | Общественная жизнь в Азербайджане во второй половине XVIII веке  | 1 |
| 3.1.3.         | Экономическое положение  | 1 |
| 5.1.1.,3.1.3.  | Ремесло. Торговля  | 1 |
| 5.1.1.         | Культура Азербайджана XVIII века. Зодчество  | 1 |
| 5.1.1.         | Искусство. Литература  | 1 |

|  |            |   |
|--|------------|---|
|  | <b>МСО</b> | 1 |
|  | <b>БСО</b> | 1 |

\*Учитель должен творчески подходить к данной программе и подготовить свой календарно-тематический план. Темы предоставленные из средне общеобразовательного уровня способствуют еще большему углублению и расширению знаний и умений учеников.

**Общая история**  
 (3 ч. в неделю, всего 102 ч.)

| Стандарт                               | Учебная единица/Тема   | Часы |
|--|--|------|
| <b>I . Древний период</b>              |  |      |
| 1.1.3.; 2.1.2.                         | Счет лет в истории   | 1    |
| 1.1.3.; 2.1.2.                         | Первобытно-общинный строй  | 1    |
| 3.1.1.                                 | Образование государства Древний Египет                             | 1    |
| 3.1.1.; 4.1.2.                         | Возышение и упадок государства Древний Египет                      | 1    |
| 5.1.1.                                 | Культура Древнего Египта   | 1    |
| 3.1.1.                                 | Подготовка презентаций по Древнему Египту                          | 1    |
| 1.1.2.; 2.1.1                          | Древний Шумер  | 1    |
| 1.1.2.; 2.1.1                          | Древние гунны  | 1    |
| 3.1.1., 3.1.2.                         | Подготовка презентаций по древнему Шумеру и древним гуннам         | 1    |
| 3.1.1.; 4.1.2                          | Древний Китай  | 1    |
| 3.1.1.; 4.1.2                          | Древняя Индия  | 1    |
|  | Презентация по Древней Индии                                       | 1    |
| <b>МСО</b>                             |  | 1    |
| <b>2. Древняя Греция и Древний Рим</b> |  |      |
| 1.1.2.; 2.1.1.; 3.1.1.                 | Первые греческие государства. Греческие города-государства         | 1    |
| 1.1.3.; 2.1.2.                         | Греко-персидские войны   | 1    |
| 1.1.2.; 3.1.2                          | Развитие рабовладения в Греции                                     | 1    |
| 1.1.2.; 3.1.3.; 4.1.2.                 | Упадок Греции. Государство Александра Македонского                 | 1    |
| 3.1.1.; 3.1.3                          | Древний Рим. Римская республика                                    | 1    |
| 3.1.2.; 4.1.1                          | Римские завоевания и развитие рабовладения в Риме. Римская империя | 1    |
| 5.1.1.; 5.1.3.                         | Греческая культура   | 1    |
|  | Римская культура   | 1    |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| 1.1.4.;3.1.2. | Упадок Римской империи  | 1 |
| 3.1.2.        | Падение Западной Римской империи  | 1 |
| 3.1.2.        | Составление сравнительных схем и таблиц по Римской Империи и Древней Греции | 1 |
|               | Обобщающее повторение   | 1 |
| <b>МСО</b>    |   | 1 |

### **3. Страны мира в V-XI веках**

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| 3.1.1.;4.1.2. | Китай   | 1 |
| 3.1.1.;3.1.3. | Императорство Белых гуннов                              | 1 |
| 1.1.4.;3.1.1. | Западное Гунское императорство                          | 1 |
| 1.1.2.;4.1.2. | Гектюркское императорство                               | 1 |
| 2.1.1.;3.1.1. | Уйгурский каганат                                       | 1 |
| 1.1.4.;3.1.3. | Хазарский каганат                                       | 1 |
| 1.1.2.;3.1.1. | Западная Европа   | 1 |
| 2.1.1.;3.1.1. | Византийская империя                                    | 1 |
| 2.1.1.;2.1.2. | Славяне   | 1 |
|               | Подготовка презентаций по Тюркским каганатам            | 1 |
|               | Работа с картой по Западной Европе, Византии и славянам | 1 |
|               | Обобщающее повторение                                   | 1 |
| <b>МСО</b>    |   | 1 |

### **4. Период Феодальной раздробленности (IX-XI вв.)**

|                          |                                |   |
|--------------------------|--------------------------------|---|
| 1.1.2.;3.1.3.            | Китай                          | 1 |
| 3.1.1.; 3.1.3.           | Государство Карабанидов        | 1 |
| 2.1.1;3.1.1.             | Государство Газневидов         | 1 |
| 1.1.4.;<br>3.1.1.;4.1.1. | Образование Арабского халифата | 1 |
| 3.1.2.;3.1.3.            | Распад Арабского халифата      | 1 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 1.1.4.;<br>2.1.2.; 3.1.3.                              | Распад Франкской империи. Появление новых государств в Европе                            | 1 |
|  | Обобщающее повторение  | 1 |
| <b>5. Страны мира в XI-XV веках</b>                    |  |   |
| 1.1.2.;1.1.4.;<br>3.1.1.                               | Великое Сельджукское императорство   | 1 |
| 2.1.1.;3.1.1.  | Делийский султанат   | 1 |
| 1.1.4.; 2.1.2;<br>3.1.2.                               | Великое Монгольское императорство  | 1 |
| 2.1.2.;3.1.2.  | Государство Золотая Орда. Распад Золотой Орды. Появление независимых тюркских государств | 1 |
| <b>БСО</b>   |  |   |
| 3.1.1.;4.1.2.  | Появление Османского государства   | 1 |
| 2.1.2.;3.1.2;<br>4.1.1.                                | Превращение Османского государства в империю   | 1 |
| 4.1.2.   | Подготовка презентаций по Османской империи  | 1 |
| 3.1.1.;4.1.2   | Императорство Тимуридов  | 1 |
| 3.1.1.   | Работа с картами схемами по походам империи Тимуридов                                    | 1 |
| 2.1.1.   | Завоевательные походы крестоносцев на Восток   | 1 |
| 2.1.1.;3.1.3.  | Франция  | 1 |
| 2.1.1.;3.1.3.  | Англия   | 1 |
| 2.1.2.;3.1.3.  | Испания  | 1 |
|  | Обобщающее повторение  | 1 |
| <b>6. Страны мира в XVI– первой половине XVII века</b> |  |   |
| 1.1.2.;2.1.1.  | Технические изобретения и открытия   | 1 |
| 1.1.2.;1.1.4.  | Народы Америки накануне великих географических открытий                                  | 1 |
| 1.1.1.;2.1.2.  | Великие географические открытия и начало колониальных захватов                           | 1 |
| <b>МСО</b>   |  |   |
| 3.1.2.   | Англия   | 1 |
| 2.1.1.;3.1.3.  | Франция  | 1 |
| 2.1.1.;3.1.3.  | Германия. Реформация в Европе  | 1 |

|               |                                      |   |
|---------------|--------------------------------------|---|
| 3.1.2.;4.1.2. | Нидерландская буржуазная революция   | 1 |
| 2.1.1.;3.1.2. | Народы Восточной Европы              | 1 |
| 3.1.2.;4.1.1. | Османское императорство              | 1 |
| 3.1.1.;3.1.3. | Императорство Великих Моголов. Китай | 1 |
|               | Обобщающее повторение                | 1 |

#### **7. Мир во второй половине XVII - XVIII веках**

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| 1.1.2.;2.1.1. | Введение. Капитализм – новый период в развитии общества                             | 1 |
| 3.1.3.;4.1.1. | Английская буржуазная революция и гражданская война                                 | 1 |
| 3.1.2.        | Республика в Англии. Парламентская монархия   | 1 |
| 2.1.1.        | Промышленный и аграрный переворот в Англии  | 1 |
|               | <b>МСО</b>  | 1 |
| 2.1.1.;3.1.3. | Французская буржуазная революция  | 1 |
| 1.1.2.;3.1.3. | Начало Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина      | 1 |
| 1.1.2.;3.1.3. | Развитие революции. Якобинская диктатура. Франция в период Директории и Консульства | 1 |
| 1.1.4.;3.1.2. | Россия во второй половине XVII века. Россия в первой половине XVII века             | 1 |
| 3.1.3.        | Россия во второй половине XVIII века  | 1 |
| 1.1.1.;2.1.2. | Борьба за независимость в Северной Америке  | 1 |
| 3.1.2.        | Соединенные Штаты Америки   | 1 |
|               | Презентации по теме «США»   | 1 |
| 1.1.2.;3.1.3. | Османская империя во второй половине XVII века                                      | 1 |
| 3.1.2.        | Османо-Российские войны   | 1 |
| 2.1.1.;3.1.3  | Презентации по теме «Англия во второй половине XVII – XVIII веке»                   | 1 |
| 3.1.2.;4.1.2. | Презентации по теме «Франция в второй половине XVII - XVIII веке»                   | 1 |
| 3.1.3.;4.1.1. | Германия  | 1 |
| 3.1.3.;4.1.2. | Презентации на тему «Россия во второй половине XVII – XVIII веке»                   | 1 |
| 3.1.2.;4.1.2. | Презентации на тему «Германия во второй половине XVII – XVIII веке»                 | 1 |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       |   |   |
|                       | <b>МСО</b>                                  | 1 |
| 3.1.3.;4.1.1.         | Работа с картой-схемой по Османской империи | 1 |
| 3.1.1.;3.1.3.         | Индия                                       | 1 |
| 3.1.2.;4.1.2.         | Китай                                       | 1 |
| 3.1.2.;3.1.3.         | Япония                                      | 1 |
| 5.1.1., 5.1.3.        | Культура стран Европы                       | 1 |
| 5.1.1., 5.1.2.        | Культура стран Азии                         | 1 |
| 51.1., 51.2,<br>51.3. | Презентации по культуре стран мира          | 1 |
|                       | <b>БСО</b>                                  | 1 |

## География

(3 ч. в неделю., всего 102 ч.)

| Стандарт<br>ы | Учебная<br>единица   | Тема  | Часы |
|---------------|--|---|------|
| 1.1.1.        | Взаимосвязь естественных наук в изучении географических явлений и процессов. | География в системе наук о природе  | 1    |
|               |  | Методы исследования науки география   | 1    |
| 1.2.1.        | Земля - небесное тело.   | Понятие Вселенная(космос),, галактика (млечный путь),, звёзды., планеты., спутники  | 1    |
| 1.2.1.        |  | Гипотезы происхождения Вселенной и Солнечной Системы  | 1    |
| 1.2.1.        |  | Планетарный этап развития Земли   | 1    |
| 1.2.1.        |  | Земной магнетизм  | 1    |
| 1.2.1.        |  | Влияние Солнца на Землю   | 1    |
| 1.2.2.        |  | Форма и размеры Земли   | 1    |
| 1.2.2.        |  | Определение угла падения солнечных лучей на земную поверхность  | 1    |
| 1.2.1.        |  | Глобус-модель Земли   | 1    |
| 1.2.2.        |  | Вычисления.,связанные с размерами Земли.Определения географической долготы., географической широты и географических координатов | 1    |
| 1.2.2.        |  | Задания., связанные с определением местного и поясного времени  | 1    |
| 1.2.1.,1.2.2. |  | Обобщающие задания  | 1    |
|               | <b>МСО</b>   |   | 1    |
| 1.3.1.        | Изображение земной поверхности.  | Группировка картографических проекций по искажениям   | 1    |
| 1.3.1.,1.3.2. |  | Карто- обобщенное изображение   | 1    |
| 1.3.2.        |  | Группировка карт по масштабу., содержанию и охвату территории   | 1    |
| 1.3.1.        |  | Методы изображения на карте   | 1    |
| 1.3.1. 1.3.2. |  | Масштаб и его виды  | 1    |
| 1.3.1.,1.3.2. |  | Обобщенные задания  | 1    |
| 2.1.2.        | История развития земной коры.  | Гипотезы происхождения и развития Земли   | 1    |
| 2.1.1.        |  | Планетарный возраст Земли   | 1    |
| 2.1.2.        |  | Геологическое развитие Земли.Абсолютный и относительный возраст пород   | 1    |
| 2.1.1.        |  | Области складчатости  | 1    |
| 2.1.1.        |  | Геосинклинали и платформы   | 1    |

|                |           |   |   |
|----------------|-----------|---|---|
| 2.1.1.         |           | Древние участки суши земной коры:Пангея Гондвана Лавразия   | 1 |
| 2.1.1.         |           | Эпохи горообразования   | 1 |
| 2.1.2.         |           |   |   |
| 2.1.1.         |           | Геологическое строение Азербайджана   | 1 |
| 2.1.1.         |           | Тектонические зоны Азербайджана   | 1 |
| 2.1.1.         |           | Сейсмические зоны Азербайджана. Потухшие и грязевые вулканы   | 1 |
| 2.1.1.         |           | Эндогенные формы рельефа Азербайджана   | 1 |
| 2.1.1.         |           | Экзогенные формы рельефа Азербайджана   | 1 |
| 2.1.1.         |           | Полезные ископаемые Азербайджана и их связь с геологическим строением   | 1 |
| 2.1.1.         |           | Рудные и нерудные полезные ископаемые Азербайджана и территории их распространения  | 1 |
| 2.1.1.         |           | Обобщающие задания  | 1 |
| <b>МСО</b>     |           |   | 1 |
| 2.1.3          |           | Температура и испарение на земном шаре  | 1 |
| 2.1.3.         |           | Тепловые пояса Земли  | 1 |
| 2.1.4.         |           | Определение относительной и абсолютной влажности воздуха и коэффициента увлажнения  | 1 |
| 2.1.3.         |           | Климатические пояса Земли и типы климата  | 1 |
| 2.1.3.         |           | Распределение влажности в Азербайджане  | 1 |
| 2.1.3.         |           | Типы климата в Азербайджане.<br>Агроклиматические ресурсы мира  | 1 |
| 2.1.3.         |           | Распределение часов солнечного сияния и тепла в Азербайджане  | 1 |
| 2.1.3.         |           | Глобальные климатические изменения  | 1 |
| 2.1.3., 2.1.4. |           | Обобщающие задания  | 1 |
| 2.1.5.         | Воды суши | Реки земного шара   | 1 |
| 2.1.5.,2.1.6.  |           | Источники питания рек и их водный режим   | 1 |
| 2.1.5.         |           | Реки Азербайджана   | 1 |
| 2.1.5. 2.1.6.  |           | Сели и их географическое распространение.<br>Селеносные реки  | 1 |
| 2.1.5. 2.1.6   |           | Определение гидрологических особенностей рек. Задания по определению уклона, падения реки., густоты речной сети, расхода воды и годового стока воды в реках | 1 |
| 2.1.5. 2.1.6   |           | Ледники   | 1 |
| 2.1.5. 2.1.6   |           | Болота и их хозяйственное значение  | 1 |
| 2.1.5. 2.1.6   |           | Каспийское море   | 1 |
| 2.1.5. 2.1.6   |           | Проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия   | 1 |
| 2.1.5. 2.1.6   |           | Роль Каспийского моря в экономике Азербайджана  | 1 |
|                |           | Обобщающие задания  | 1 |
| <b>МСО</b>     |           |   | 1 |
| <b>БСО</b>     |           |   | 1 |

|                |                          |   |   |
|----------------|--------------------------|---|---|
| 2.1.7. 2.1.8.  | Геоchemическая оболочка. | Развитие географической оболочки  | 1 |
| 2.1.7. 2.1.8.  |                          | Закорномерности географической оболочки   | 1 |
| 2.1.7.         |                          | Зональные и азональные природные компоненты   | 1 |
| 2.1.7.         |                          | Понятие ландшафт.Их классификация и особенности широтного и высотного распределения | 1 |
| 2.1.7.         |                          | Горные и равнинные ландшафты Азербайджана   | 1 |
| 2.1.7.         |                          | Интрозональные, азональные и антропогенные ландшафты Азербайджана                   | 1 |
| 2.1.7.         |                          | Заповедники и заказники Азербайджана  | 1 |
| 2.1.7.         |                          | Национальные парки Азербайджана   | 1 |
| 2.1.7.         |                          | Физико-географические области Азербайджана  | 1 |
| 2.1.7.         |                          | Область Большого Кавказа  | 1 |
| 2.1.7.         |                          | Область Куриńskiej межгорной впадины  | 1 |
| 2.1.7.         |                          | Область Малого Кавказа  | 1 |
| 2.1.7.         |                          | Ленкоранская область  | 1 |
| 2.1.7.         |                          | Среднеазрская (Нахчivanская) область  | 1 |
|                |                          | Обобщающие задания  | 1 |
|                |                          | МСО <sub>4</sub>  | 1 |
| 3.1.1.         |                          | Размещение населения и плотность населения  | 1 |
| 3.1.1., 3.1.2. | Политические отношения   | Формы расселения. Городское и сельское население                                    | 1 |
| 3.1.1.         |                          | Урбанизация. Большие города   | 1 |
| 3.1.1.         |                          | Городские агломерации и мегаполисы  | 1 |
| 3.1.1. 3.1.2.  |                          | Урбанизация.Региональные различия   | 1 |
| 3.1.1.         |                          | Плотность населения и урбанизация в Азербайджане                                    | 1 |
| 3.1.1.         |                          | Этапы формирования политической карты мира  | 1 |
|                |                          | Обобщающие задания  | 1 |
| 3.2.2.         |                          | Геополитическое положение стран   | 1 |
| 3.2.1.,3.2.2.  |                          | Геополитическое положение Азербайджана в мире и в «туркском мире                    | 1 |
| 3.2.1., 3.2.2. |                          | Политически конфликтные регионы мира  | 1 |
| 3.2.1. 3.2.2.  |                          | Обобщающие задания  | 1 |
|                |                          | МСО <sub>4</sub>  | 1 |
| 3.2.3., 3.2.4. |                          | Составные части научно-технической революции  | 1 |
| 3.2.3.         |                          | Влияние научно-технической революции на мировое хозяйство                           | 1 |
| 3.2.3.,3.2.4.  |                          | География добывающей промышленности мира  | 1 |
| 3.2.3., 3.2.4. |                          | География обрабатывающей промышленности мира  | 1 |
| 3.2.3., 3.2.4. |                          | Топливно-энергетическая промышленность мира   | 1 |

|                |  |  |   |
|----------------|--|--|---|
| 3.2.3. 3.2.4.  |  | Чёрная и цветная металлургия мира                            | 1 |
| 3.2.3.,3.2.4.  |  | Машиностроение мира  | 1 |
| 3.2.3. 3.2.4.  |  | Химическая и лесная промышленность мира                      | 1 |
| 3.2.3., 3.2.4. |  | Экстенсивный и интенсивный пути развития сельского хозяйства | 1 |
| 3.2.3. 3.2.4.  |  | География растениеводства и животноводства                   | 1 |
| 3.2.3. 3.2.4.  |  | География транспорта   | 1 |
| 3.2.5.         |  | Глобальные экологические проблемы                            | 1 |
| 3.2.5.         |  | Экологические проблемы Азербайджана                          | 2 |
|                |  | <b>БСО</b>   | 1 |

**Çağırışaqdərki hazırlıq**  
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

| Standart   | Tədris vahidi  | Mövzu   | Saat |
|--|--|---|------|
|  |  | “Çağırışaqdərki hazırlıq” fənninin tədrisinin məqsəd və vəzifələri  | 1    |
| <b>I bölmə: Dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları-6 s.</b>     |  |   |      |
| 1.1.1., 1.1.2.   | I. Azərbaycanda hərbçi struktur<br>ve qanunvericilik | Azərbaycanın hərb tarixinin qısa xronikası , ordu quruculuğu. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri, digər silahlı birləşmələr, növləri və təyinatı   | 1    |
| 1.2.1., 1.1.1.   |  | Azərbaycanda ordu quruculuğunun və hərbi xidmətin hüquqi əsasları, hərbi atributlar. Hərbi hissənin Döyüş Bayrağı.  | 1    |
| 1.3.2., 1.3.1.   |  | Hərbi xidmətin qanun külliyyatınıznamələr, Ümumqoşun Nizamnamələri .Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsi. Hərbi and. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin İntizam Nizamnaməsi | 1    |
| 1.3.1., 1.3.2.   |  | Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Qarnizon və Qarovalı Xidmətləri Nizamnaməsi: Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi   | 1    |
|  |  | KSQ   | 1    |
| <b>II bölmə : Həyat fəaliyyəyinin təhlükəsizliyinin təminatı-20 s.</b> |  |   |      |
| 2.1.1.   | II. Taktiki hazırlıq                                 | Taktika-hərb sənətinin tərkib hissəsi kimi. Müasir ümumqoşun döyüşü   | 1    |
| 2.1.2.   |  | Motoatıcı manqanın təşkilati quruluşu və döyüş imkanları, yürüş və döyüş nizamı   | 1    |
| 2.1.3., 2.2.2.   |  | Döyüş təminatı. Manqanın idarə edilməsi. Əsgərin döyüsdə vəzifələri   | 1    |
| 2.1.4.   |  | Əsgərin döyüşə hazırlığı, hücumda və müdafiədə hərəkəti   | 1    |
|  |  | Kiçik summativ qimətləndirmə-2  | 1    |
| 2.2.1., 2.2.3.   | III. Atış hazırlığı                                  | Müasir döyüş vasitələri: atıcı silahlar və əl Qumbaraları və onların iş prinsipi və təyinatı  | 1    |
| 2.2.1.   |  | Kalaşnikov avtomati: quruluşu , təyinatı., sökülb yığılması, təmizlənməsi, yağlanması və saxlanması   | 1    |
| 2.2.1.   |  | Atıcı silahların taktiki-texniki xüsusiyyətləri. (AKM., AK., RPK., PKM., SVD., RPQ)   | 1    |
| 2.2.4.   |  | Atışın əsasları və qaydaları. Əl qumbaraları: növləri və təyinatı   | 1    |
|  |  | <b>KSQ</b>  | 1    |
|  |  | <b>BSQ</b>  | 1    |
| 2.3.1.   | IV. Hərbi topografiya                                | Hərbi topoqrafiyanın öyrənilməsinin əhəmiyyəti  | 1    |
| 2.3.2.   |  | Xəritəsiz yerin (məhəllin) səmtinin təyin edilmə üsul   | 1    |
| 2.3.3.   |  | Azimut istiqamətində hərəkət (əməli)  | 1    |
| 2.3.4.   |  | Hərbi-topografik xəritənin tərtibi və oxunması. Miqyas üzrə yer üzərində ölçülərin təyin edilməsi   | 1    |

|                |                          |   |   |
|----------------|--------------------------|---|---|
|                |                          | <b>KSQ</b>  | 1 |
| 2.4.1.         | <b>V. Müllki müdafiə</b> | Fövqəladə halların təsnifikasi                                  | 1 |
| 2.4.2.         |                          | Sülh mənşəli FH: təbii fəlakətlər və texnogen hadisələr         | 1 |
| 2.4.3.         |                          | Hərb mənşəli FH: kütləvi qırğıın silahları və onların fəsadları | 1 |
| 2.5.3.         |                          | Mülki müdafiənin təşkili prinsipləri, məqsəd və vəzifələri      | 1 |
| 2.5.2., 2.5.1. |                          | Kollektiv mühafizə qurğuları və fərdi mühafizə vasitə           | 1 |
|                |                          | <b>KSQ</b>  | 1 |

**III bölmə: Tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları-5 s.**

|        |                          |  |   |
|--------|--------------------------|--|---|
| 3.1.1. | <b>VI Tibbi həzirlıq</b> | Sağlam həyat tərzi - hərbi xidmətin vacib amili. Sağlam həyat tərzinin təminini şərtləri   | 1 |
| 3.2.1. |                          | İlk tibbi yardımın növləri. Yaralanma və bədbəxt hadisələr zamanı ilk tibbi yardım (əməli) | 1 |
| 3.2.2. |                          | Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım                     | 1 |
| 3.2.3. |                          | Biooji yoluxma və yoluxucu xəstəliklərdən mühafizə zamanı ilk tibbi yardım                 | 1 |
|        |                          | <b>KSQ</b>   | 1 |
|        |                          | <b>BSQ</b>   | 1 |



Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu



**Данный материал был подготовлен про поддержке  
представительства ЮНИСЕФ в Азербайджане**

**Телефон:** (012) 493 84 41

**Эл. почта:** info@arti.edu.az

**Адрес:** Город Баку, Зарифа Алиева 96 (главный корпус)