

2018/2019-cu dərs ilində tam orta təhsilin

Humanitar və riyaziyyat- iqtisadiyyat təmayüllü

siniflər üzrə təşkil olunduğu
ümumi təhsil müəssisələrinin
tədris **Azərbaycan dilində** olan

XI sinifləri üçün

(təvsiyə)
tədris proqramları

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu**

**2018/2019-cu dərs ilində tam orta
təhsilin Humanitar və riyaziyyat-
iqtisadiyyat təmayüllü siniflər üzrə təşkil
olunduğu ümumi təhsil müəssisələrinin
tədris Azərbaycan dilində olan XI sinifləri
üçün tədris proqramları**

Bakı – 2018

Mündəricat

Ön söz	4
Tədris planı	7
Azərbaycan dili.....	8
Ədəbiyyat	16
Xarici dil.....	25
• Fransız dili	25
• İngilis dili	28
• Rus dili	32
• Alman dili	35
İkinci xarici dil	44
• Rus dili	44
• İngilis dili	46
• Fransız dili	49
• Alman dili	51
Riyaziyyat	53
İnformatika	61
Azərbaycan tarixi	63
Ümumi tarix	69
Coğrafiya	73
Çağırışa qədərki hazırlıq	77

Ön söz

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası” sənədinə müvafiq olaraq Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri Ceyhun Bayramovun 20 iyul 2018-ci il tarixli, F-526 nömrəli əmrilə 2018/2019-cu dərs ili üçün tam orta təhsil səviyyəsində təhsilin təmayüllər üzrə təşkil olunduğu ümumi təhsil müəssisələrinin XI sinifləri üçün tədris planlarını təsdiq etmişdir. Tədris planları hazırlanarkən texniki, riyaziyyat-iqtisadiyyat, humanitar, təbiət, texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat, texniki və təbiət, humanitar və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayülləri üzrə siniflərin yaradılması nəzərdə tutulmuşdur.

Tam orta təhsil səviyyəsində təmayülləşmənin tətbiqində əsas məqsəd ümumi orta təhsil səviyyəsində təhsil nailiyyəti ilə fərqlənən, bu və ya digər fənn qrupu üzrə təhsillənməyə xüsusi meyil və maraq göstərən, ali məktəbdə təhsillərini davam etdirmək potensialına malik şagirdlərin müəyyən edilməsi və onlara səmərəli təhsil şəraitinin yaradılmasından ibarətdir.

Tədris planlarına uyğun olaraq təmayül fənləri üzrə tədris proqramları tərtib edilmişdir.

2018/2019-cu tədris ilində ümumtəhsil məktəblərinin 11-ci siniflərində fənlər üzrə yeni təhsil proqramlarının (kurikulumların) tətbiqini nəzərə alaraq təmayüllər üçün proqramlar ümumtəhsil məktəblərinin fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun tərtib edilmişdir. Təmayüllərə uyğun fənlərə

verilən saatların miqdarından asılı olaraq bir fənn üzrə bir neçə variantda proqram hazırlanmışdır.

Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilirlər. Həmçinin təlim prosesində müəllimlər mövcud dərsliklərdən, eləcə də digər mənbələrdən istifadə etmək səlahiyyətinə malikdirlər. Onlar dərs dedikləri siniflərdə şagirdlərin ehtiyac və maraq səviyyəsinə uyğun olaraq məzmun elementlərini zənginləşdirə və daha səmərəli texnologiyalar seçə bilirlər. Eyni zamanda istedadlı şagirdlərin inkişaf etdirilməsi məqsədi ilə daha uyğun təlim strategiyaları hazırlaya bilirlər.

Təmayüllər üzrə proqramlar hazırlanarkən mövcud dərslik və müəllim üçün metodik vəsaitlərə istinad edilmişdir.

Humanitar və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayüllü siniflər üzrə proqramlar aşağıda adları göstərilən işçi qrupları tərəfindən hazırlanmışdır:

“Azərbaycan dili və ədəbiyyat” fənləri üzrə:
Bekdaşi Samirə - Təlimə Dəstək Mərkəzinin direktoru,
Əliyev Pıralı- AR Təhsil İnstitutunun şöbə müdiri, p.e.d.

“Xarici dil” və “İkinci xarici dil” fənləri üzrə:
Cəfərova İnarə- AR BTİA-nın müəllimi, Mahmudova Aynurə- AR Təhsil İnstitutunun böyük elmi işçisi,
Əzimova Lətifə - Nizami rayonu 70 nömrəli məktəb-liseyin müəllimi, Quliyeva Sevinc -Nizami rayonu 229 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

“Riyaziyyat” fənni üzrə: Məmmədli Ələddin-Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi, İbrahimova Gülnarə- Səbail rayonu, 6 nömrəli məktəb-liseyin müəllimi, Məmmədov Fəzail - Fizika-riyaziyyat təmayüllü liseyin müəllimi, Təlimə Dəstək Mərkəzinin baş metodisti.

“İnformatika” fənni üzrə: Sadıqov İsmayıl-Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin şöbə müdiri, Mahmudzadə Ramin-BDU- nun dosenti, İsayeva Naidə- Binəqədi rayonu, 283 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

“Coğrafiya” fənni üzrə: İsmayılova Təranə - AR Təhsil İnstitutunun böyük elmi işçisi, Əliyeva Aygün - Yasamal rayonu - 175 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

“Tarix” fənni üzrə: Cəbraylov İntiqam - AR Təhsil İnstitutunun şöbə müdiri, p.e.d., Məhəmmədova Zemfira-Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi, Ağalarov Pərviz - Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi, Əliyev Elnur - Sabunçu rayonu, 75 nömrəli məktəbin direktoru

“Çağırışa qədərki hazırlıq” fənni üzrə Məmmədyarov Ceyhun- Azərbaycan Respublikası BTİA-nın müəllimi, Əliyev Rəfail- Şirvan şəhər 2 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

**2018/2019-cu dərslər ili üçün humanitar və riyaziyyat-
iqtisadiyyat təmayüllü siniflərin nümunəvi tədris planı**

Sıra №	Fənlər	Həftəlik Saatların Miqdarı
1.	Azərbaycan dili	5
2.	Ədəbiyyat	3
3.	Xarici dil	4
4.	İkinci xarici dil	1
5.	Riyaziyyat	6
6.	İnformatika	1
7.	Azərbaycan tarixi	4
8.	Ümumi tarix	3
9.	Coğrafiya	3
10.	Fiziki tərbiyə	2
11.	Çağırışa qədərki hazırlıq	1
Cəmi:		33
Dərslərdən kənar məşğələlər		2
Yekun:		35

Azərbaycan dili
(Həftədə 5 saat, cəmi 170 saat)

Standart	Mövzu	Saat
1.2.1.,2.2.1.	Müxtəlif üslublarda olan mətnlərin oxunması xüsusiyyətləri	2
	Dil ünsiyyət vasitəsi kimi. Dilin xüsusiyyətləri	1
	Yazı və onun növləri	1
	Ədəbi dilin normaları haqqında	1
1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 3.1.3., 4.1.2.	Böyük ömrün dan yeri	2
1.2.2., 2.1.2.	Bədii üslub və onun təzahür formaları	1
1.2.2., 2.1.2.	Bədii üslubun müxtəlif təzahür formalarına dair mətnlər üzərində iş	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.1.	Böyük ömrün dan yeri	1
4.1.2.	Bədii təsvir və ifadə vasitələri	1
1.2.2., 4.1.1.	Böyük ömrün dan yeri (Poetizmlər)	1
1.1.2., 2.2.1., 3.1.2.	Şəbi-hicran (poetizmlər haqqında biliklərin möhkəmləndirilməsi)	1
2.1.2., 2.2.1.	Şəbi-hicran (Azərbaycan əlifbası və Azərbaycan dili gününün təsis edilməsi haqqında Fərman) Bədii və rəsmi üslubda olan mətnlərin dil və üslubi cəhətdən fərqləndirilməsi)	1
3.1.2.	Şəbi-hicran (səh.23. tap.29 əsasında)	2
3.1.1., 4.1.3.	Şəbi-hicran	1
3.1.2., 4.1.1.	Təqdimatın hazırlanması (səh.23. 30-cu tapşırıq əsasında)	1
1.1.1.,1.1.2.,1.2.2	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı?	1
4.1.2., 4.1.4.	Fonetik norma haqqında biliklərin	1

	təkrarı	
2.1.2, 3.1.3, 4.1.3.	“Məqsədim ayağa durmaq idi..” (mətnin dili üzərində iş)	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı?	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı?	1
1.1.2.,2.1.1.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq	1
4.1.2.	Leksik norma haqqında biliklərin təkrarı	1
2.2.2., 3.1.3.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq (mətnin dili üzərində iş)	1
3.1.3. 4.1.3.	Diagramlar əsasında mətnin hazırlanması.	1
1.1.2., 1.2.3., 3.1.1., 3.1.2.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq	1
1.1.1.,1.2.4., 4.1.1.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq	1
KSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi	2
4.1.2., 4.1.3.	Qrammatik norma haqqında biliklərin təkrarı (mətnlər üzərində)	1
3.1.2., 3.1.3., 4.1.3., 4.1.4.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi	1
3.1.3., 4.1.2.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi	1
3.1.4.	Rəyin hazırlanması	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Mətn	1
4.1.1., 4.1.2.	Publisistik üslub	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Mətn	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Mətn	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Publisistik üslubda mətnin	2

	hazırlanması	
1.1.2., 2.1.1., 2.2.2., 3.1.3.	Doroti Meri Kroufut Hodgkin (xülasə)	1
1.2.3., 1.2.4., 4.1.3., 4.1.4.	Doroti Meri Kroufut Hodgkin	1
3.1.4.	Xasiyyətnamə və təqdimatın fərqləndirilməsi	1
1.2.3., 1.2.4., 3.1.4., 4.1.4.	Təqdimatın hazırlanması	1
3.1.1., 3.1.2.	Esse: “Vətəndaş və cəmiyyət”	2
KSQ		1
1.1.1.,1.1.2.	Təbiət Allahın şah əsəridir	2
1.2.1.,2.2.2., 4.1.2.	Təbiət Allahın şah əsəridir	1
3.1.2., 3.1.3.	Bədii (publisistik) üslubda mətnin hazırlanması	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.2., 3.1.3.	Ömürdən etüdlər	1
3.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Ömürdən etüdlər	1
4.1.2.	Publisistik üslubun formaları	1
3.1.1. , 3.1.3.	Məqalə hazırlamaq (səh.69. 24-cü tapşırıq əsasında)	2
1.1.2.,1.2.2., 2.2.1.	Təmiz su sağlamlığının təməlidir	1
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Təmiz su sağlamlığının təməlidir	1
2.1.2., 2.2.1.	Publisistik və bədii üslubun oxşar və fərqli cəhətləri	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.1.	Təmiz su sağlamlığının təməlidir	1
3.1.3., 4.1.2.	Təmiz su sağlamlığının təməlidir	1
1.1.2., 1.2.1., 3.1.1.	Təmiz su sağlamlığının	1

	təməlidir	
4.1.2.	Sözün terminoloji funksiyası	1
KSQ		1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan	1
4.1.2.	Terminlər. Həm termin, həm də ümumişlək söz kimi işlənən sözlər	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan	1
3.1.1., 3.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan	1
1.2.1., 1.2.2.	Bədii , elmi və publisistik üslubların oxşar və fərqli cəhətləri (mətnlər üzərində iş)	1
3.1.1.	Esseyə hazırlıq	1
3.1.1., 3.1.3.	Essenin yazdırılması	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Bu torpaq üçün yaşa!	1
4.1.2.	Fərdi üslub	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Bu torpaq üçün yaşa!	1
1.2.1., 1.2.2.	Bədii üslubda fərdilik (bədii nümunələr əsasında)	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Üç ağacın sirri	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Üç ağacın sirri	1
2.1.2., 4.1.2.	Ellipsis hadisəsi	1
3.1.1., 3.1.2.	Esse: “Təbiət və biz”	2
1.1.2., 1.2.3.	Çanaqqalanı ölümsüzləşdirən ruh	1
1.2.2., 1.2.3.	Çanaqqalanı ölümsüzləşdirən ruh	1
1.2.1., 1.2.2.	Publisistik üslubda fərdilik (mətnlər əsasında)	1
3.1.1., 3.1.3., 4.1.1.	Bədii-publisistik üslubda mətnin hazırlanması	1

1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	Şifahi nitq vərdişlərinin ümumiləşdirilməsi	1
Şifahi nitq vərdişlərinin ümumiləşdirilməsi		1
KSQ		1
BSQ		1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.2., 3.1.3.	Oğluma nəsihət	1
4.1.2.	Məişət üslubu	1
1.2.2., 2.1.2.	Məişət və bədii üslubların oxşar və fərqli cəhətləri	1
1.2.3., 1.2.4., 4.1.3., 4.1.4.	Oğluma nəsihət	1
3.1.2., 3.1.3.	Məruzənin hazırlanması (hazırlıq, icra və təhlili)	3
1.2.2., 4.1.2.	Bədii xitab. Xitabların və bədii xitabların fərqlən-dirilməsi	1
1.1.1., 1.2.4., 4.1.1.	Oğluma nəsihət (məişət üslubunda ədəbi dilin normaları)	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Müraciətin hazırlanması	1
3.1.4.	Referatın yazılmasına hazırlıq	1
1.1.2., 3.1.2., 3.1.4	Referatın yazılması və təhlili	2
3.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Uşağın cavabı	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Uşağın cavabı	1
1.2.4., 2.1.2., 4.1.2.	Rəsmi üslub və bu üslubda ədəbi dilin normalarının təzahürü (mətnlər üzərində iş)	1
3.1.2.	Essenin yazılması (sülh və müharibə mövzusunda)	1
1.1.1., 1.2.4., 4.1.1.	Xocalı Azərbaycan	1
1.1.1., 1.2.4.	Xocalı Azərbaycan	1
KSQ		1

1.1.2., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Deyə bilmədiyimiz sözlər	1
1.2.3., 1.2.4., 4.1.3., 4.1.4.	Deyə bilmədiyimiz sözlər	1
1.1.1., 1.2.4., 4.1.1.	Deyə bilmədiyimiz sözlər (səh.124,3-cü tapşırıq)	1
4.1.2., 4.1.3.	Bədii sual	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Hekayənin hazırlanması (hazırlıq, icra və təhlil)	3
1.2.4., 2.1.1., 2.2.1.	Əfsanəyə bənzər eşq	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Əfsanəyə bənzər eşq	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Əfsanəyə bənzər eşq	1
3.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Ədəbi dil normalarının pozulduğu hallar (səh.131.5-ci tapşırıq əsasında)	1
2.1.2., 4.1.2.	Metafor (mətn üzərində iş)	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.2., 3.1.3.	Yengəclər evi necə tapırlar?	1
1.2.3., 1.2.4., 4.1.3., 4.1.4.	Yengəclər evi necə tapırlar?	1
3.1.1., 3.1.2	Elmi üslubda mətnin hazırlanması	2
1.1.2., 1.1.2., 2.2.1.	Bundan yaxşı ola bilməz	1
2.1.2., 3.1.3.	Bundan yaxşı ola bilməz	1
2.1.2., 4.1.2.	Rəsmi üslub və rəsmi sənədlərin dili	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.4.	Bundan yaxşı ola bilməz (debat dərsləri)	1
3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	“Fərd və cəmiyyət” mövzusunda esse	2
KSQ		1
1.1.2., 1.2.2.	Ölkələrin əlifba sırası ilə sıralanması	1
1.2.3., 4.1.2	Ölkələrin əlifba sırası ilə sıralanması	1
4.1.2., 4.1.3.	Bədii təzad (mətnlər üzərində iş)	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Mətn	1
1.1.1., 1.1.2.	Mətn	1

3.1.2., 3.1.4.	Mətn(referatın hazırlanması və təhlili)	2
2.1.2., 4.1.2.	İşgüzar sənədlərin dili	1
1.1.2., 2.2.1., 3.1.2.	Azərbaycan memarlığı	1
3.1.1., 4.1.3.	Azərbaycan memarlığı	1
2.2.1., 3.1.1., 3.1.2.	Azərbaycan memarlığı (mətnin hazırlanması və təhlili)	2
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Qarabağ xalçaçılıq məktəbi	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Qarabağ xalçaçılıq məktəbi	1
1.1.1., 2.2.3., 4.1.3.	Qarabağ xalçaçılıq məktəbi	1
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	KİV və ya internetdən götürülmüş mətnlərin dili üzərində iş	2
KSQ		1
1.2.3., 4.1.3.	Sitatlar. Üç nöqtə durğu işarəsinin işləndiyi məqamlar.	1
1.1.1., 2.2.3., 4.1.3.	Məcnun Leylinin məzarı üstündə	1
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Məcnun Leylinin məzarı üstündə	1
1.2.2., 1.2.4., 2.2.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.4.	Mətn hazırlamaq (hazırlıq və təhlil)	2
1.1.2., 2.2.1., 3.1.2.	Azərbaycan mətbuatı	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2., 3.1.4.	Azərbaycan mətbuatı	1
3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	“Azərbaycan mətbuatının inkişaf yolu”mövzusunda referatın hazırlanması	2
2.1.1., 2.2.1.	Azərbaycan mətbəxi	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Azərbaycan mətbəxi	2
1.1.2., 2.2.1., 3.1.2.	Azərbaycan Respublikası	1
3.1.1., 3.1.3.	Azərbaycan Respublikası	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	Şifahi nitq vərdislərinin ümumiləşdirilməsi	1

Ümumiləşdirici dərş	1
KSQ	1
BSQ	1

Ədəbiyyat
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

Standart	Mövzu	Saat
2.1.1., 2.2.1.	Azərbaycan ədəbiyyatında tənqidi realizm və romantizm dövrü (1890-1920-ci illər).	1
2.1.1., 2.2.1.	“Molla Nəsrəddin” və “Füyuzat” jurnalları. Mollanəsrəddinçilər və füyuzatçılar.	1
1.2.4., 2.1.1.	C.Məmmədquluzadənin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
1.2.4., 2.1.1., 2.2.1.	C.Məmmədquluzadə əsərlərinin mövzu və ideyası	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5.	C.Məmmədquluzadənin “Anamın kitabı” əsərinin məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4. , 1.1.5.	“Anamın kitabı” əsərinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.4., 2.1.2.	“Anamın kitabı” əsərinin təhlili üzrə iş: Rüstəm bəy, Mirzə Məhəmmədəli və Səməd Vahid obrazları	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	“Anamın kitabı” əsərinin təhlili üzrə iş: Zəhra bəyim ana və Gülbahar obrazları.	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	“Anamın kitabı” əsərinin təhlili üzrə iş: Aslan bəy, Mirzə Bəxşəli, Hüseyn Şahid, Teymur bəy, sensor Mirzə Cəfər, Zivər xanım, Qənbər, Qurban, Zaman və digər obrazlar.	1
1.2.1., 2.1.3., 1.2.4.	“Anamın kitabı” əsərinin dili və kompozisiyası. Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: tənqidi realizm və romantizm.	1
2.1.1., 2.2.1.	M.Ə.Sabirin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
1.2.4., 2.1.1.,	M.Ə.Sabir satiralarının mövzu və ideyası	1

2.1.2		
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5	M.Ə.Sabirin “Neylərdin, ilahi?!” şeirinin məzmunu üzrə iş	1
1.1.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.1., 2.2.1., 1.2.1	M.Ə.Sabirin “Neylərdin, ilahi?!” şeirinin təhlili üzrə iş. Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: satirik şeir	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1 “Ananın kitabı” əsərində vətənpərvərlik ideyası”, 2. “Rüstəm bəy, Mirzə Məhəmmədəli və Səməd Vahid obrazlarının müqayisəsi”, 3. “ M.Ə.Sabir satiralarının tənqid hədəfləri” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
KSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	H.Cavidin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	H. Cavidin əsərlərinin mövzu və ideyası	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	H.Cavidin “İblis” faciəsinin məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	“İblis” faciəsinin məzmunu üzrə iş	1
1.1.2., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	“İblis” faciəsinin təhlili üzrə iş: İblis, Mələk, Arif surətləri	1
1.1.2., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	“İblis” faciəsinin təhlili üzrə iş: Rəna, Elxan, İxtiyar şeyx, Xavər, Vasıf surətləri	1
1.1.5., 1.2.4., 2.1.2.	“İblis” faciəsinin təhlili üzrə iş: bədii təsvir və ifadə vasitələri. Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: mənzum dram.	1
3.1.1, 3.1.2.,	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “İblis	1

3.1.3.	və Mələk surətlərinin müqayisəli təhlili”, 2.“ Arif obrazının xüsusiyyətləri”. 3.“ Faciədə iştirak edən qadın obrazlarının təhlili” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	
2.1.1., 2.2.1.	Ə.Cavadın dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	Ə. Cavadın əsərlərinin mövzu və ideyası	1
1.1.4., 1.1.5., 2.1.2.	Ə.Cavadın “Səsli qız” poemasının məzmunu üzrə iş	1
1.1.1. 1.1.3., 1.1.5., 2.1.2.	Ə.Cavadın “Səsli qız” poemasının məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.4.	Ə.Cavadın “Səsli qız” poemasının təhlili üzrə iş: Sara obrazı	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.4. “	Səsli qız” poemasının təhlili üzrə iş. Əsərin əsas ideyası-vətənə məhəbbət, azad və müstəqil yaşamaq, işğalçılara nifrət	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1.“ Ə.Cavadın “Səsli qız” poemadakı Sara obrazının təhlili”. 2. “Səsli qız” poemasında vətənpərvərlik ideyası”. 3. “Əsərdəki hökmdar obrazlarının müqayisəli təhlili” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq	1
KSQ		1
2.1.2., 2.2.1.	M.Şəhriyarın dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.2., 2.2.1., 1.1.4	. M. Şəhriyarın əsərlərinin mövzusu və ideyası	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5.	M.Şəhriyarın “Türkün dili” şeirinin məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5.	M.Şəhriyarın “Türkün dili” şeirinin məzmunu üzrə iş	1

1.2.3., 1.2.4.	M.Şəhriyarın “Türkün dili” şeirinin təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş:1. “M.Şəhriyarın “ Türkün dili” şeirinin mövzu və ideyası”. 2. “M. Şəhriyar yaradıcılığında Şimalı Azərbaycan mövzusu”.3. “Əsərlərində milli-adət ənənələrimizin əksi” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq	1
2.1.1., 2.2.1.	Sovet dövrü Azərbaycan ədəbiyyatı. Sovet ədəbiyyatında sinfilik, tarixilik, xalqilik prinsipləri	1
1.2.1., 2.1.1	C.Cabbarlının dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
1.1.5., 1.2.1.	C.Cabbarlının əsərlərinin mövzusu və ideyası	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5.	C.Cabbarlının “Oqtay Eloğlu” faciəsinin məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5.	C.Cabbarlının “Oqtay Eloğlu” faciəsinin məzmunu üzrə iş	2
1.2.1., 1.2.4., 2.1.2.	“Oqtay Eloğlu” faciəsinin təhlili üzrə iş: Aslan bəy, Danyar bəy, Səməd bəy, Hacı Zaman və b. surətlər. Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: dramatik növ	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “Oqtay və Fırəngiz surətlərinin müqayisəli təhlili”; “Oqtay Eloğlu” faciəsinin mövzu və ideyası”; “Oqtay Eloğlu” faciəsinin sonluğunu mən necə görmək istədim?” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq	1
1.2.1., 2.1.1.	S.Vurğunun dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1

1.2.1., 2.1.1., 1.1.5.	S.Vurğunun əsərlərinin mövzusu	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.	S.Vurğunun “ Vaqif” pyesinin məzmunu üzrə iş	1
KSQ		1
BSQ		1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.	S.Vurğunun “Vaqif” pyesinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	“Vaqif” pyesinin təhlili üzrə iş: Vaqif, İbrahim xan, Qacar surətləri	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	“Vaqif” pyesinin təhlili üzrə iş: Vidadi, Eldar, Xuraman və digər surətlər. Əsərin kompozisiyası.	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1.“ Vaqif” pyesində vətənpərvərlik motivləri”. 2. “ Vaqif və Qacar surətlərinin müqayisəli təhlili”. 3. “ Vaqif” pyesindəki qadınların müqayisəsi” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
2.1.2., 2.2.1.	R.Rzanın həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.2., 2.2.1., 1.1.5.	R.Rzanın əsərlərinin mövzu və ideyası	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5.	R.Rzanın “Qızılıgül olmayaydı” poemasının məzmunu üzrə iş	2
1.1.2., 1.2.2., 1.2.4.	R.Rzanın “Qızılıgül olmayaydı” poemasının təhlili üzrə iş: Müşfiq və Dilbər obrazı	1
1.2.1., 1.1.5., 1.2.3.	R.Rzanın “Qızılıgül olmayaydı” poemasının bədii xüsusiyyətləri. Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: sərbəst şeir	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1.“ R.Rzanın “Qızılıgül olmayaydı”	1

	poemasında Müşfiq və Dilbər surətlərinin təhlili ”. 2.“Qızılgül olmayaydı” poemasında represiya illərinin təsviri” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq	
2.1.1., 2.2.1.	Mir Cəlalın həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.1.4.	Mir Cəlalın əsərlərinin mövzusu və ideyası	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	Mir Cəlalın “Açıq kitab” romanının məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	Mir Cəlalın “Açıq kitab” romanının məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	Mir Cəlalın “Açıq kitab” romanının təhlili üzrə iş: Vahid, Rübabə, Muxtar surətləri	1
1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	Mir Cəlalın “Açıq kitab” romanının təhlili üzrə iş: Gəldiyev, Verdiyev və b. surətlər	1
1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	“Açıq kitab” romanının dil və üslubu üzrə iş	1
KSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	Azərbaycan ədəbiyyatında milli özünüdərkə qayıdış və istiqlalçılıq mərhələsi. Altmışıncılar ədəbi nəslinin ədəbiyyatımızın yeni istiqamətdə inkişafında rolu	1
2.1.1., 2.2.1.	İ.Əfəndiyevin həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	İ.Əfəndiyevin əsərlərinin mövzu və ideyası	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5., 2.1.1.,	İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramının məzmunu üzrə iş	1

2.2.1.		
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramının məzmunu üzrə iş	1
1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramının təhlili üzrə iş: Xurşidbanu Natəvan, Knyaz Xasay, Cənabın surətləri	1
1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramının təhlili üzrə iş: Seyid Hüseyn, Hidayət xan, Mirzə Ruhullah, Nəvvab və b. surətlər. Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: lirik- psixoloji dram	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “ Mir Cəlalin “Açıq kitab” romanındakı Vahidlə Gəldiyevin müqayisəsi”. 2. İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramındakı Xurşidbanu Natəvanla Knyaz Xasayın müqayisəsi” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
2.1.1., 2.2.1.	İ.Şıxlının həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	İ.Şıxlının əsərlərinin mövzusu	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanının məzmunu üzrə iş	3
1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanın təhlili üzrə iş. Əsərin baş qəhrəmanı Cahandar ağanın xarakterik xüsusiyyətləri.	1

1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanının təhlili üzrə iş: Allahyar, Molla Sadiq, Şamxal, Çernyayevski, Əhməd, Mələk, Zərnigar və b. surətlər. Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: roman janrı	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanın baş qəhrəmanı Cahandar ağa surəti”, 2. “İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanında maarifçiliyin təbliği” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq	1
KSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	Müstəqillik dövründə çoxmetodlu Azərbaycan ədəbiyyatı.	1
2.1.1., 2.2.1.	B.Vahabzadənin həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	B.Vahabzadənin əsərlərinin mövzu və ideyası	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1.	B.Vahabzadənin “Şəhidlər” poemasının məzmunu üzrə iş	2
1.1.2., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	B.Vahabzadənin “Şəhidlər” poemasının təhlili üzrə iş: poemada milli azadlıq mübarizlərinin bədii obrazı	1
1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	B.Vahabzadənin “Şəhidlər” poemasının təhlili üzrə iş: poemanın bədii xüsusiyyətləri. Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: poema janrı	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “B.Vahabzadənin “Şəhidlər” poemasında milli azadlıq mübarizlərinin bədii obrazı”. 2. “Şəhidlər ölməz, Vətən bölünməz” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse	1

	yazmaq	
2.1.1., 2.2.1.	Ç.Aytmatovun həyatı və yaradıcılığı	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	Ç.Aytmatovun “ Gün var əsrə bərabər” romanının məzmunu üzrə iş	2
1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	Ç.Aytmatovun “ Gün var əsrə bərabər” romanının təhlili üzrə iş. Romanın baş qəhrəmanı Boranlı Yedigeyi səciyyələndirən başlıca cəhətlər	1
1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 2.2.1.	Ç.Aytmatovun “ Gün var əsrə bərabər” romanının təhlili üzrə iş: tarixi yaddaşsızlığın – məqurtluğun bəlaları	1
KSQ		1
BSQ		1

Xarici dil
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

Fransız dili

Standards	Unité	Leçon	Heure
1ère année			
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	UNITE 1. UNIVERS DES ADOS	Leçon 1. Comment vivez-vous votre adolescence?	3
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.		Leçon 2. Apprendre une langue, que d'émotions !	4
1.1.1., 3.1.4.		Leçon 3. C'est quoi un bon prof ?	4
2.1.2., 3.1.4.		Leçon 4. Je me souviens	4
Sommative mineure			1
2.1.3., 3.1.4.		Leçon 5. Téléphone fixe, téléphone portable, Internet	4
2.1.1. , 3.1.3.		Leçon 6. Créer des liens...	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 7. Au conditionnel	4
2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 8. « Je veux passer des castings»	4
Sommative mineure			1
1.1.1., 2.1.1., 4.1.4.	UNITE 2. VIVRE TOUS	Leçon 1. Étudier à l'étranger.	4
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.		Leçon 2. Des élèves globe-trotters.	3

2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.		Leçon 3. L'école ouverte à tous.	4
2.1.1., 3.1.4., 4.1.3.		Leçon 4. Adolescence : joies et tourments.	4
Sommative mineure			1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 5. Agir contre le harcèlement à l'école.	3
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1.		Leçon 6. Confiance en soi.	3
1.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 7. Parler, ça fait du bien!	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.		Leçon 8. Le bonheur.	5
Sommative mineure			1
Sommative majeur			1
2ère année			
1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	UNITE 3. AGISSONS ENSEMBLE	Leçon 1. Les gestes pour l'environnement.	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 2. Les bons gestes du tri.	3
2.1.1., 3.1.3.		Leçon 3. La biodiversité.	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 4. La solidarité, c'est quoi?	4
Sommative mineure			1
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.	UNITE 4. LOISIRS TOURISME ET	Leçon 1. Le tourisme en France.	4
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.		Leçon 2. Sur la Tour Eiffel.	3
3.1.3., 4.1.4.		Leçon 3. Le tourisme en Azerbaïdjan.	3

2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 4. En vacances...	3
Sommative mineure			1
1.1.2., 2.1.3., 3.1.3.		Leçon 5. En ville ou à la campagne?	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 6. Le logement de mes rêves.	4
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 7. Les loisirs des jeunes.	5
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 8. Le hand spinner: nouveau phénomène chez les jeunes.	5
Sommative mineure			1
Sommative majeur			1

İngilis dili

Standards	Unit	Theme	Hours
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2. , 2.1.3. , 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	1.HEALTH	Mind Map Have/Get smth Done	3
		Assessment	1
		Memory Infinitive/ Gerund	4
		Ways of Treatment Perfect/Continuous tenses in the Passive Voice	4
		Natural Helpers	4
		Assessment	2
		Progress Portfolio	1
		Vocabulary and Grammar Revision(6 th grade)	2
		Sub summative	
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.,4.1.4.	2.Generation	Personality Other ,another, others	4
		Assessment	1
		What Affects Teenagers’ Personality Indirect Questions	4
		Teenager Years’ Luck Indirect Questions	4
		Vocabulary and Grammar revision (7 th grade)	2
		How do The ElderlyLive?	4

		Conunctions/Tag question	
		Assessment	2
		Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	2
		Student portfolio	2
Sub summative			1
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1 ., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	3.Custo ms and Culture	Cultural Awareness Requests in Reported Speech	4
		Assessment	1
		Customs Differ It is polite to.....	4
		Assessment	1
		What Ticks You Off? Linkers	4
		Assessment	1
		Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	3
		Student portfolio	2
Sub summative			1
Main summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3, 3.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4	4.Money and Benefits	Money Benefits Numbers	3
		Revision(Passive Voice)	1
		Financial Planing Future Perfect/Perfect infinitive	4
		Assessment	1

		Receiving Benefits Past/Future perfect Continuous	4
		Assessment	1
		If you had a lot of money Reported Speech	4
		Student portfolio	1
		Revision (Types of sentences)	2
		Vocabulary and Grammar Revision(9th grade)	2
		Revision (Phrasal Verbs)	1
Sub summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	5. Fashion and Style	Can you judge people by their appearance? Adjectives	4
		Assessment	1
		Looking Good	4
		Assessment	1
		Vocabulary and Grammar Revision(10th grade)	2
		We Need to Recycle Clothes Phrasal Verbs	4
		Assessment	1
		Grammar Revision- Modal Verbs	2
		Revision –Essay	1

		structure	
		Student Portfolio	1
Sub summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1. 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	6.Attractions of the World	Amazing Places The Degrees of Adjectives	4
		Assessment	1
		Assessment	1
		Main Attractions of the World	5
		Revision(Exclamatory sentences)	1
		Welcome to Azerbaijan	4
		Revision	1
		Student portfolio	2
		Sub-summative	
Main Summative			1

Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 2.1.1.,2.1.2., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.3	История одного здания Баку	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4.,4.1.4	Национальный Музей искусств Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	«Южная жемчужина» Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Родина Низами	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Древний город Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1	Древнее поселение на Земле	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4	Покровители науки и искусства	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Удивительная женщина	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Великий меценат	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Нефтяной магнат	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 4.1.1.,4.1.4	Компьютерный гений	4

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	«Золотое кольцо» России	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Музыкальная столица	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Восточная столица	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Европейская столица	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Жемчужина Босфора	4
	Тестовые задания	1
БСО		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Азербайджан – музей природы	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Леса Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Самые, самые, самые ...	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Удивительные растения Азербайджана	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., .,4.1.1.,4.1.4.	Чудеса Азербайджана	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	«Рекордсмены» животного мира	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Волшебная сила музыки	4

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	«Песня о Соколе»	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Классик мировой литературы	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Рассказы о детях	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Великие сказочники	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Эхо войны	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Завешание потомкам	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Баллада «Карабахский конь»	4
	Тестовые задания	1
БСО		1

Alman dili

Standarts	Thema	St.
2.1.1.	Übersicht über das Durchgenommene	1
2.1.3.	Beantworte die Fragen	1
4.1.2., 4.1.2.	Dialog über das Thema “Shultaq”	1
4.1.2., 4.1.3.	Arbeit am Text	1
1.1.2., 2.1.1.	Österreich	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesätze zum Text “Osterreich”	1
1.1.2., 2.1.1.	Die Schweiz shandie Aserb karte	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesätze zum Text “Die Schweiz”	1
2.1.2., 3.1.1.	Thema Schulsystem in Deutschland Arbect an nexten worter: der Text	1
3.1.1., 3.1.2.	Schreib die grafische Darstellung des deutschen schulsystem	1
3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Aserbaidshan	1

3.1.1., 3.1.2.	Schreib die grafische Darstellung des aserbaidshanischen Schulsystem	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Berühmte Personen von Deutschland Michael Schumacher, Helmut Kohl, August Robert Bosch, Willy Brant	1
2.1.1., 3.1.3.	Goethe, Ottovon Bismark, Heine, Beethoven	1
2.1.1., 3.1.3	Arbeit am Text	1
4.1.3.	Welche berühmte Personen von Aserbaidshan kennst du?	1
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Interessante Erfindungen Zies die informationen vor Arbeit an neuen Wörter	1
2.1.3., 4.1.3. 4.1.3.	Attributsätze Konjunktionen in den Attribut satzen ein. Bilde Satze passende Substantive	1
KSB		1
2.1.2., 3.1.1.	Was machen die Yugendliche in ihrer Freizeit?	1
3.1.2., 4.1.1.	Erganze die informationene aus den Texten	1

4.1.2., 4.1.3.	“denn” oder “weil”	1
2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Internet in unserem Leben	1
2.1.1.	Ergänze Text richtig	1
4.1.2.	Sag die Sätze nach den gegebenen Satzkonstruktionen	1
4.1.3.	Infinitiv mit zu	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Informationsquellen Woraus kann man sich informieren Text	1
	Gib Information über die Medien in Aserbaidschan	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.2. 3.1.2.	Lies die Anzeigen	1
3.1.2., 3.1.3.	Gib Erklärung. Lies vor	1
2.1.2., 3.1.2., 4.1.3.	Find Synonyme und Antonyme. Gebrauche obwohl und weil richtig	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Bücher oder Computerspiele Interview zum Thema “Bücher oder Computerspiele”	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Als was arbeiten sie? Schreib Fragen zum	2
2.1.1., 3.1.2.	Text A-B Schreib Fragen zum Text B	1
3.1.4., 4.1.2.	Ergänzt Dialoge	1

2.1.1., 2.1.3.	Man braucht deinen Tipp	1
3.1.4., 4.1.2.	Erfülle die Tabelle	1
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.	Wie ist die Arbeit in? Erganze den Text	1
3.1.1., 4.1.3.	Erganze den Text	1
3.1.1., 4.1.3.	Bestimme die Bedeutung der fettgedruckten Wörter	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Jobsanzeigen Erganze den Text	1
4.1.1., 4.1.2.	Erganze die Pronomen	1
4.1.1.	Lies dei Anzeigen vor und beantworte Fragen	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongesprach	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Bilde ein Telefongesprach	1
3.1.2., 3.1.3.	Erganze dei Fragen mit ob, wann? Was und woher	1
	Hauslektüre	1
	Wiederholung	1
KSB		1
Lektion 4. Beru		
2.1.1., 3.1.1. 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf? Arbeit am Text Finde passende Antworten	1
	Arbeiten an+Projekt /Aufgabe	1
1.1.1., 3.1.1., 3.1.3.	Hör die Texte vor Arbeit am Text	1
3.1.3., 4.1.3.	Finde Synonyme	1
2.1.1., 2.1.2.	Populare Berufe. Text A, B	1
2.1.3., 3.1.1.	Arbiet am Text. Text C	1
3.1.1., 4.1.3.	Antworten auf die Fragen	1

4.1.3.	Welche Berufe sind für Studenten interessant?	1
2.1.1., 2.1.2.	Ich würde gern. Konjunktiv II	1
2.1.2.	Erganze die Adjektive richtig	1
4.1.3.	Arbeit an der Übungen	1
	Wiederholung das Partizip	1
2.1.1., 2.1.2.	Text-Mien Traumberuf	1
3.1.4., 4.1.3.	Interview in der Klasse zum Thema "Berufswahl"	1
	Projektarbeit	1
GSB		1
Lektion 5. Garabagh das Herz von Aserbaidshan		
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Städte in Garabagh und seiner Umgebung	1
2.1.1., 2.1.3. 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Wiederhole die durchgenommene Lexik Arbeit am Text Garabagh Lies die Texte vor	1
2.1.3., 3.1.1.	Wann wurden diese Bezirke okkupiert	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh Arbeit am Text	1
4.1.4.	Schreib einen Text über die Chodschaly Tragödie	1
4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe	1
4.1.2.	Erganze mit den passenden Pronomen	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Erganze die Attributsätze	1
4.1.2., 4.1.3.	Setze die Konjunktion weil oder da ein	1

2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Lies den Text vor Mutter bekommt kein Geld	1
	Schreib die Verben im Imperfekt	1
	Wiederholung	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hanslektüre	1
	Wiederholung	1
KSB		1
Lektion 6. Ich würde mir wünschen, dass		
2.1.1, 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. 3.1.2., 3.1.3. 3.1.1., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge Arbeit am Text Gib den Inhalt der Texte wieder	1
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3. 3.1.3., 3.1.4.	Wenn ich wünsche Hatte.... Formuliere die Wünsche	1
4.1.2., 4.1.3.	Schreib die Sätze im Konjunktiv II	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Ein Tag des kleinen Mädchens Arbeit an der Lexik	1
	Beschriebe: Wie sieht dein normaler Tag aus	1
3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Meine Glückwünsche	1
3.1.1.	Bilde Konditionalsätze	1
3.1.1.	Bilde Sätze im Konjunktiv	1
2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Üben wir Grammatik "davan –daran –dafür-daran"	2
4.1.2., 4.1.3.	Ergänze die richtigen Präpositionen	2
4.1.4.	Projektarbeit	1
	Wiederholung	1

KSB		1
Lektion 7. Auf dem Flughafen		
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2.3.1.1., 3.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Arbeit an den Übungen : Beachte die Zeitformen	1
1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3. 3.1.4., 4.1.3.	Berufe auf dem Flughafen. Unterstreiche Berufsnamen Warum reisen die Menschen	1
3.1.4., 4.1.3. 2.1.1., 3.1.3.	Interview in der Klasse zum Thema "Reisen" Arbeit an den Übungen	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Sag es anders: Ergänze richtig Spiel: Worttreppe Flugkarte buchen	1
1.1.2., 2.1.3.	Arbeit an den Übungen	1
3.1.1., 3.1.3.4.1.3.	Rollenspiel Bilde einen Rollenspiel Ergänze die Sätze	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch Bilde Temporalsätze	1
	Wiederholung	1
Lektion 8. Im Hotel		
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
2.1.2., 3.1.1.	Setze die richtige Präposition ein in oder nach	1
3.1.1.	Setze die richtigen Artikel ein	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4.	An der Rezeption Ergänze	1
3.1.4., 4.1.2.	Lest den Dialog nach den Rollen vor	1
1.1.1., 1.1.2.	Beilde den Dialog	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.	Schreib die Sätze mit hatte	1

	oder wurde	
KSB		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Lies die Anzeige vor lies die Texte vor und finde passende Fotos	1
2.1.1., 2.1.3.3.1.1	Schreib den Artikel Schreibe Satze	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
2.1.1., 3.1.1.	Schreibe die Satze	1
3.1.1.	Kreatives schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
	Wiederholung	1
KSB		1
Lektion 9 Party mit Freunden		
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3.	Geburtslagsparty im Garten Ergänze richtig	1
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Lies die Erzählung vor. Lies den Text vor	1
4.1.2., 4.1.3.	Deklidiere die adjektivischen Gruppen	1
2.1.2. 4.1.2., 4.1.3.	Mach ein Interview Schreibe die passenden Adjektivendungen	1
3.1.1.4.1.2.	Spielt Dialoge Schreibe die Satze Beantworte die erfolgreiche Fragen	1
Wiederholung		1
Lektion 10. Umweltverschmutzung		
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1. 4.1.2.	Die Probleme der Umweltverschmutzung Schreibe die Satze Arbeit an der Bilder	2

	Erganze Text	
	Deskussion für eine saubere Umwelt und Umweltschutz tun	1
3.1.1.	Erganze mögliche Sätze Lies die Witze Schreib die Sätze	1
3.1.1.	Schreib Pronomen Richtig Schreib den bestimmten oder unbestimmten Artikel	1
	Projektarbeit: Thema Wir schützen die Natur	1
	Wiederholung	1
GSB		1

İkinci xarici dil
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Азербайджан- любимый край.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Древние художники- Гобустан.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шемахинская обсерватория.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Яблочный рай Азербайджана.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3	Чудесный Гейгель.	1
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4.	Карабах-край красоты.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шуша-Родина великих людей.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Поэты Карабаха.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Необъявленная война.	1
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Черный январь	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Национальные герои Азербайджана.	1

1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ходжалы-боль моя.	1
Тестовые задания		1
БСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль-Бируни.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Великий поэт из древней Гянджи.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Хан-гызьы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Новруз байрам.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Страна огней.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Природа Азербайджана и мы.	1
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Классики русской литературы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Зейналабдин Тагиев.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Народный вождь.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первое демократическое государство на Востоке.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Берегите Землю.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древний Хазар.	1
	Тестовые задания	1
БСО		1

İngilis dili

Standards	Unit	Theme	Hours
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.,3.1.4.,4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	1.Health	Mind Power Have /Get smth Done	1
		Memory Infinitive/Gerund	1
		Ways of Treatment Perfect/Continuous in the Passive Voice	1
		Grammar revision., the Noun	1
		Natural Helpers	1
		Sub summative	1
Grammar revision: Sentence Types			1
1.1.1., 1.1.2. , 2.1.1, 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3., 3.1.4., 4.1.1.,4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.,	2- Generation	Personality Other, another,others	1
		What AffectsTeenegers’ personality Indirect Questions	1
Vocabulary Revision(9th and 10th grades)			1
Sub Summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. .		Teenager Years’ Luck Indirect Questions	1
		How do the Elderly Live Conjunctions/Tag Questions	1
		Assessment	1
Student Portfolio			1
Sub-summative			1
Main summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,	3- Customs	Cultural	1

2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	and Cultures	Awareness/Requests in Reported Speech	
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.		Customs Differ/It is polite to....	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		What Ticks You Off?	1
Sub summative			1
	4-Money and Benefits		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Money Benefits/Numbers	1
Grammar Revision /Writing Styles			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.		Financial Planning Future Perfect/Perfect infinitive	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Receiving Benefits/Past/Future Perfect Continuous.	1
Sub summative			1
	5-Fashion and Style		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,		Beauty will save the	1

2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		world/Order of Adjectives	
		Looking Good/ Compound Ajectives	1
		We Need to Recycle Clothes/ Essay Structure	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	6-Sports and games	Amazing Places/ The degrees of Ajectives	1
		Main Attractions of the World/ Reading Strategies	1
		Welcome to Azerbaijan	1
Sub-summative			1
Main summative			1

Fransız dili

Standards	Unité	Leçon	Heure
1ère année			
1.1.1.,2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	UNITE 1	Mes vacances.	1
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.,4.1.2.		Paris-province.	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.		Réservez vos billets à l'avance.	2
Sommative mineure			1
1.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	UNITE 2	Ma ville natale.	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., ; 4.1.2.		La fête des voisins à Nimes.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Les endroits dans une ville.	2
Sommative mineure			1
1.1.1., 3.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	UNITE 3	La mobilité étudiante.	1
2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.		Parler de sa carrière.	1
2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.		Ma petite entreprise.	2
Sommative mineure			1
Sommative majeure			1
2 ème année			
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	UNITE 4	Passe ton bac.	1
2.2.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.		Le curriculum vitae.	1
2.2.4., 3.1.2.,		Les Grandes	2

4.1.1., 4.1.2.		Écoles françaises.	
Sommative mineure			1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	UNITE 5	Bonne fête !	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		De père à fils.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Bienvenue à Versailles.	2
Sommative mineure			1
	UNITE 6		
2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		Les voyages forment la jeunesse!	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Le développement.	1
2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.		L'île de l'enface.	2
Sommative mineure			1
	UNITE 7		
1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		La Comédie- Français	1
2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		L'amitié...la rencontre...	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2.		L'école c'est fini!	1
Sommative majeure			1

Alman dili

Standarts	Thema	St.
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 1.1.2.,	Übersicht über das Durchgenommene Österreich und Schweiz	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Deutschland und in Aserbajdschan	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Was machen die Jugendliche in ihrer Freizeit?	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Als was arbeiten sie?	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf?	1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Städte in Garabagh und in seiner Umgebung	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe. Gram. Weil, da oder denn?	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Wenn ich Wünsche hätte,... Ein Tag des kleinen Mädchens	2
	Üben wir Grammatik	1
GSB		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Berufe auf dem Flughafen	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1.,	Flugkarte buchen	1

3.1.3., 4.1.3.		
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch	1
	Wiederholung	1
KSB		1
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Ein Zimmer im Hotel buchen. Online Hotelangeboten	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
KSB		1
1.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Geburtstagsparty im Garten. Der kluge Sohn	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Wie findest du modern angezogene Frauen? Interview für den Artikel	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2.	Der Mensch und die Natur. Unser Ökosystem	1
2.1.1., 4.1.2. 4.1.3.	Was kannst du für die saubere Umwelt machen? Sie haben gelacht	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hauslektüre	1
KSB		1
GSB		1

Riyaziyyat

(Həftədə 6 saat, cəmi 206 saat)

№	Standart	Mövzu	Saat
1. Çoxhədlilər (17 saat)			
1.	1.1.2.	Çoxhədlinin çoxhədliyə bölünməsi. Qalıq haqqında teorem	1
2.	1.1.2.	Çalışmalar həlli	1
3.	1.1.2.	Çalışmalar həlli	1
4.	1.1.2.	Çalışmalar həlli	1
5.	1.1.3.	Çoxhədlinin vuruqları haqqında teorem	1
6.	1.1.3.	Rasional köklərin tapılması	1
7.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
8.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
9.	1.1.3.	Cəbrin əsas teoremi	1
10.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
11.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
12.	1.1.2., 1.1.3.	Çoxhədli funksiyası.	1
13.	1.1.2., 1.1.3.	Rasional funksiyalar	1
14.	1.1.2., 1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
15.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
16.		KSQ	1
17.		KSQ-nin təhlili	1
2.FƏZADA VEKTORLAR (25 saat)			
18.	3.1.1.	Fəzada düzbucaqlı koordinat sistemi	1
19.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
20.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
21.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1

22.	3.1.2., 3.1.4	Fəzada vektorlar	1
23.	3.1.2., 3.1.4	Çalışmalar həlli	1
24.	3.1.2., 3.1.4	Çalışmalar həlli	1
25.	3.1.1.	İki vektorun skalyar hasili	1
26.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
27.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
28.	3.1.2., 3.1.3.	Düz xəttin ümumi tənliyi	1
29.	3.1.2., 3.1.3.	Çalışmalar həlli	1
30.	3.1.3., 4.1.2.	Müstəvinin tənliyi	1
31.	3.1.3., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
32.	3.1.3., 4.1.2.	Mustəvilərin qarşılıqlı vəziyyətləri	1
33.	3.1.3., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
34.	3.1.3., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
35.	3.1.2., 3.1.3.	Sferanın tənliyi	1
36.	3.1.2., 3.1.3.	Çalışmalar həlli	1
37.	3.2.1., 3.2.2.	Fəzada və müstəvidə çevrilmələr.	1
38.	3.2.1., 3.2.2.	Çalışmalar həlli	1
39.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
40.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
41.		KSQ	1
42.		KSQ-nin təhlili	1
3.LİMİT (19 saat)			
43.	1.2.2.	Funksiyanın limiti.Funksiyanın qiymətlər cədvəlinə və qrafikinə görə limitin tapılması	1
44.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
45.	1.2.2.	Limitin varlığı	1
46.	1.2.2.	Limitin xassələri	1
47.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
48.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
49.	1.2.3.	Funksiyaların kəsilməzliyi	1

50.	1.2.3.	Çalışmalar həlli	1
51.	1.2.3.	Çalışmalar həlli	1
52.	1.2.2.	Trigonometrik funksiyaların daxil olduğu xüsusi limitlər	1
53.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
54.	1.2.2.	Sonsuz limitlər və sonsuzluqda limitlər. Şaquli və üfqi assimptotlar	1
55.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
56.	1.2.1.	Ədədi ardıcılığın limiti	1
57.	1.2.1.	Çalışmalar həlli	1
58.	1.2.1.	Çalışmalar həlli	1
59.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
60.		KSQ	1
61.		KSQ-nin təhlili	1
4. FIRLANMA FİQURLARI. SİLİNDR.KONUS.KÜRƏ (21 saat)			
62.	3.1.5., 3.2.3.	Fırlanma fiqurları.Silindr	1
63.	3.2.3.	Silindrin səthinin sahəsi	1
64.	3.2.3.	Məsələ həlli	1
65.	3.2.3.	Məsələ həlli	1
66.	3.2.4.	Konus	1
67.	3.2.4.	Konusun səthinin sahəsi	1
68.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
69.	3.2.3., 3.2.4.	Silindrin və konusun mustəvi kəsikləri	1
70.	3.2.3., 3.2.4	Məsələ həlli	1
71.	3.2.4.	Kəsik konus və səthinin sahəsi	1
72.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
73.	3.2.5., 3.2.6.	Kurə və onun hissələri. Kurə səthinin sahəsi	1
74.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
75.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1

76.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Kompleks fiqurların səthinin sahəsi	1
77.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Məsələ həlli	1
78.	3.2.2.	Oxşar fiqurların səthinin sahəsi	1
79.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
80.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
81.		KSQ	1
82.		KSQ-nin təhlili	1
5.FUNKSIYANIN TÖRƏMƏSİ (24 saat)			
83.	2.1.1., 2.1.3.	Dəyişmənin orta sürəti, dəyişmənin ani sürəti	1
84.	2.1.1., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
85.	2.1.1., 2.1.3.	Funksiyanın törəməsi	1
86.	2.1.1., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
87.	2.1.1., 2.1.2.	Diferensiallama qaydaları	1
88.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
89.	2.1.1., 2.1.2.	Hasili törəməsi.	1
90.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
91.	2.1.1., 2.1.2.	Nisbətin törəməsi	1
92.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
93.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Mürəkkəb funksiyanın törəməsi	1
94.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
95.	2.1.1, 2.1.3.	Törəmənin tətbiqi ilə məsələ həlli	1
96.	2.1.1, 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
97.	2.1.1, 2.1.3.	İkinci tərtib törəmə	1
98.	2.1.1.	Üstlü və loqarifmik funksiyanın törəməsi	1
99.	2.1.1.	Çalışmalar həlli	1

100.	2.1.1.	Çalışmalar həlli	1
101.	2.1.1.	Trigonometrik funksiyaların törəməsi	1
102.	2.1.1.	Çalışmalar həlli	1
103.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
104.		KSQ	1
105.		KSQ-nin təhlili	1
106.		BSQ	1
6.FIRLANMA FİQURLARININ HƏCMİ (15 saat)			
107.	3.2.3.	Silindrin həcmi	1
108.	3.2.3.	Məsələ həlli	1
109.	3.2.4.	Konusun həcmi	1
110.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
111.	3.2.4.	Kəşik konusun həcmi	1
112.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
113.	3.2.5., 3.2.6.	Kürə və hissələrinin həcmi	1
114.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
115.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
116.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
117.	3.2.2.	Oxşar fiqurların həcmi	1
118.	3.2.2.	Məsələ həlli	1
119.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
120.		KSQ	1
121.		KSQ-nin təhlili	1
7.TÖRƏMƏNİN TƏTBİQİ İLƏ FUNKSIYANIN ARAŞDIRILMASI (17 saat)			
122.	2.2.1.	Funksiyanın artma və azalma aralıqlarının tapılması	1
123.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
124.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1

125.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
126.	2.2.1.	Funksiyanın böhran nöqtələri və ekstremumları	1
127.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
128.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
129.	2.2.2.	Törəmənin tətbiqi ilə funksiyanın qrafikinə qurulması	1
130.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
131.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
132.	2.2.2.	Ekstremumun tapılmasına aid məsələ həlli. Optimallaşdırma	1
133.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
134.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
135.	2.2.2.	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
136.	2.2.2.	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
137.		KSQ	1
138.		KSQ-nin təhlili	1
8.İNTEQRAL (27 saat)			
139.	2.2.3., 2.2.4.	İbtidai funksiya.Qeyri-müəyyən integral	1
140.	2.2.3., 2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
141.	2.2.3., 2.2.4.	Sabitin və qüvvət funksiyasının integralı	1
142.	2.2.4.	Qeyri-müəyyən integralın xassələri	1
143.	2.2.4.	Üstlü funksiyanın və $1/x$ funksiyasının integralı.	1
144.	2.2.4.	Trigonometrik funksiyaların integralı.	1
145.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
146.	2.2.4.	Tətbiq tapşırıqları	1

147.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
148.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
149.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
150.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Əyrinin əhatə etdiyi sahə. Müəyyən integral və sahə	1
151.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
152.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
153	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Nyuton-Leybnis düsturu.	1
154	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
155	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Müəyyən integralın xassələri	1
156	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
157.	4.1.1.	Əyrilərlə hüdudlanmış fiqurun sahəsi	1
158.	4.1.1.	Çalışmalar həlli	1
159.	4.1.1.	Çalışmalar həlli	1
160.	2.2.7.	Müəyyən integral və fırlanmadan alınan fiqurların həcmi	1
161.	2.2.7.	Çalışmalar həlli	1
162.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
163.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
164.		KSQ	1
165.		KSQ-nin təhlili	1
9.STATİSTİKA VƏ EHTİMAL (15 saat)			
166.	5.1.1.	Statistik göstəricilər	1
167.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1
168.	5.1.1.	Məlumatın paylanma formaları. Normal paylanma	1

169.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1
170.	5.1.1.	Qutu-qulp diaqramı	1
171.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1
172.	5.2.1.	Təsadüfi hadisələr və ehtimal	1
173.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
174.	5.2.1.	Ehtimalı hesablama düsturları	1
175.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
176.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
177.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
178.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
179.		KSQ	1
180.		KSQ-nin təhlili	1
10. TƏNLİKLƏR SİSTEMİ. TƏKRAR (26 saat)			
181.		İrrasional tənliklər	1
182.		İrrasional bərabərsizliklər	1
183.	2.3.2.	Üstlü tənliklər sistemi	1
184.	2.3.2.	Loqarifmik tənliklər sistemi	1
185.	2.3.2.	Çalışmalar həlli	1
186.	2.3.1.	Trigonometrik tənliklər sistemi	1
187.	2.3.1.	Çalışmalar həlli	1
188.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
189.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
190.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
191.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
192.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
193.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
194.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
195.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
196.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
197.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
198.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1

199.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
200.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
201.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
202.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
203.		KSQ	1
204.		KSQ-nin təhlili	1
205.		BSQ	1
206.		Yekun dərs.	1

İnformatika
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Standart	Mövzu	Saat
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3	İnformasiya sistemi və onun elementləri. İnformasiya sistemlərinin təsnifatı	1
1.1.3.	Coğrafi informasiya sistemləri	1
1.1.2., 1.1.3	Süni intellekt. Ekspert sistemləri	1
1.1.3.	İnformasiya-axtarış sistemləri	1
1.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	"Böyük verilənlər" texnologiyası. İnformasiya cəmiyyəti	1
KSQ		1
2.1.1.	Kompüter modelləşdirməsi	1
2.1.1., 2.1.3.	Elektron cədvəl proqramında modelləşdirmə. Fiziki proseslərin kompüter modeli	1
2.1.3.	Statistik verilənlər əsasında proseslərin	1

	modelləşdirilməsi	
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Proqramlaşdırma dillərinin köməyi ilə riyazi məsələlərin modelləşdirilməsi	1
2.1.3.	Üçölçülü qrafik modellər	1
KSQ		1
3.2.1.	Layihə və onun mərhələləri. Verilənlər bazasının layihələndirilməsi	1
3.2.1., 3.2.2.	"Tələbələr" verilənlər bazası layihəsi	1
3.2.1., 3.2.2.	"Azərbaycan kinosu" verilənlər bazası	1
3.2.1., 3.2.2.	"Azərbaycan xalçası" verilənlər bazası	1
KSQ		1
BSQ		1
3.3.1.	Şəbəkədə kompüterlərin "ünsiyyəti". Şəbəkə arxitekturası	1
3.3.1.	Simsiz şəbəkə texnologiyaları	1
3.3.1.	TCP/IP modeli	1
3.3.1., 3.3.2.	Mobil rabitə texnologiyaları. İnternet xidmətləri	1
KSQ		1
3.1.1.	İdarəetmə paneli	1
3.1.1.	Səsin idarəedilməsi. Kompüterin elektrik enerji sərfiyyatının idarəedilməsi	1
3.1.1.	İstifadəçi hesabları və ailə təhlükəsizliyi	1
3.1.2.	Kompüterin uzaqdan idarəedilməsi	1
KSQ		1
2.2.1., 2.2.2.	Veb-sayt layihəsi	1

2.2.3.	Word programında veb-səhifənin hazırlanması	1
2.2.3.	Excel cədvəllərinin veb-səhifə kimi saxlanması. PowerPoint programında veb-təqdimat	1
2.2.4.	Saytların İnternetdə nəşri və onların qiymətləndirilməsi	1
KSQ		1
BSQ		1

Azərbaycan tarixi
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
2.1.2.,3.1.2.	Azərbaycan XIX əsr-XX əsrin əvvəllərində	Azərbaycan torpaqlarının işğalının başlanması	2
1.2.1.,2.1.1., 3.1.1.		Cənubi Qafqaz uğrunda Rusiya-Qacar və Rusiya-Osmanlı müharibələrinin birinci mərhələsi	2
1.2.1., 3.1.1.		Cənubi Qafqaz uğrunda Rusiya-Qacar və Rusiya-Osmanlı müharibələrinin ikinci mərhələsi	2
2.1.2., 3.1.1.		Müstəmləkə idarə üsulunun qurulması	2
1.2.1., 2.1.2.		Çarizmin köçürmə siyasəti	1

1.2.1., 2.1.2.		Sosial-iqtisadi həyatda yeniliklər	1
KSQ			1
1.1.1., 2.1.1.		XIX əsrin 40-cı illərində keçirilən inzibati məhkəmə islahatları	2
1.1.1., 2.1.1.		Çarizmin Azərbaycan feodalları ilə ittifaqın möhkəmləndirilməsi. 1847-ci il kəndli əsasnamələri	1
Azərbaycan XIX əsrin I yarısında (ümumiləşdirici dərş)			1
1.1.1., 1.3.1.		Azərbaycan burju islahatlarının keçirilməsi ərəfəsində.	2
1.1.1., 1.3.1.		1870-ci il kəndli islahatı	1
1.1.1., 1.3.1.		Məhkəmə və şəhər islahatları	2
KSQ			1
1.1.1., 1.1.2.		XIX əsrin sonu – XX əsrin əvvəllərində Şimali Azərbaycanda kənd təsərrüfatının inkişafı	2
1.1.1., 1.1.2.		XIX əsrin sonu – XX əsrin əvvəllərində neft sənayesi	1
1.1.1., 1.1.2.		XIX əsrin sonu – XX əsrin əvvəllərində sənayenin digər sahələri	1
1.1.2., 1.3.1.		Millətin formalaşması. Milli oyanış	1
1.3.1., 1.2.2.		Müstəmləkəçilik əleyhinə çıxışlar.	2
1.1.2., 1.2.2.		Milli demokratik hərəkət	1
1.1.1., 1.2.2.		Çarizmin milli qirğın siyasəti	2

KSQ			1
2.1.1., 2.1.2.		Azərbaycan I Dünya müharibəsi illərində	2
1.2.2., 3.1.1.		Cənubi Azərbaycan XIX əsrdə	2
1.2.1., 3.1.2.		XX əsrin əvvəllərində Cənubi Azərbaycan. Məşrutə hərəkatı	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		XIX əsr Azərbaycan mədəniyyəti	2
5.1.2., 5.1.3.		Azərbaycanda mədəniyyət -XX əsrin əvvəllərində	2
		Şimali Azərbaycan XIX əsrdə (ümumiləşdirici dərslər)	1
KSQ			1
1.2.2., 2.1.2.	Azərbaycan 1917-1920-ci illərdə	Rusiyada fevral inqilabı və Şimali Azərbaycan	2
1.2.2., 2.1.2.		Rusiya Oktyabr çevrilişi və Şimali Azərbaycan	1
1.1.2., 3.1.3.,		Bakı Sovetinin azərbaycanlılara qarşı milli qırğın siyasəti	2
3.1.1., 4.1.1.		Şimali Azərbaycan milli dövlətçiliyin bərpası yollarında	2
3.1.1., 4.1.1.		Şimali Azərbaycan milli dövlətçiliyin möhkəmləndirilməsi yollarında	2
KSQ			1
1.2.2., 3.1.1.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin daxili siyasəti	2
3.1.1.		Qarabağ və Naxçıvan general qubernatorluqları	1
1.2.2., 3.1.1.		Azərbaycan Xalq	2

		Cümhuriyyətinin mədəni quruculuğu	
3.1.3., 4.1.1.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin xarici siyasətinin əsas vəzifələri	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin qonşu dövlətlərlə münasibətləri	2
3.1.3., 4.1.1.		Azərbaycan nümayəndəliyi Paris sülh konfransında	1
1.2.1., 3.1.3.		AXC-sovet Rusiyası münasibətləri. Hökumət böhranı	2
1.2.1., 3.1.3.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin süqutu	1
KSQ			1
BSQ			1
3.1.3., 4.1.1.		Cənubi Azərbaycan 1917-1920-ci illərdə	2
		Cənubi Azərbaycanda Milli Hökumət	1
		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti (ümmiləşdirici dərs)	1
1.2.1., 3.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan XX əsrin 20-80-ci illərində	Rus-bolşevik istilas. Azərbaycan SSR-in yaradılması	2
1.2.1., 3.1.1.		Rus-bolşevik istilasının nəticələri	1
1.1.1., 3.1.2.		“Müstəqil Azərbaycan” şüarının iflası.	1
1.1.1., 3.1.2.		Ərazi bütövlüyümüzün	2

		pozulması	
KSQ			1
1.3.1., 2.1.1.		Kommunistyönümlü sosial-iqtisadi islahatlar	2
5.1.2.		Kommunistyönümlü mədəni islahatlar	2
1.1.1., 1.1.2.		Totalitar sovet rejiminin təşəkkülü. Kütləvi repressiyalar	2
1.1.2.,1.2.2., 2.1.2.		Azərbaycan İkinci Dünya müharibəsi illərində (Ön cəbhədə)	2
1.1.2.,1.2.2., 2.1.2.		Azərbaycan İkinci Dünya müharibəsi illərində (arxa cəbhədə)	2
KSQ			1
3.1.2., 3.1.3.	Azərbaycan XX əsrin 20-80-cı illərində	Cənubu Azərbaycan 1920-1940-cı illərdə. 21 Azər Hərəkəti	2
1.1.1., 1.1.2.		Azərbaycan XX əsrin 40–60-cı illərində	2
3.1.3., 4.1.1.		Heydər Əliyev. İdarəçiliyin möhkəmləndirilməsi.	2
1.2.2., 4.1.1.		70–80-ci illərdə sosial-iqtisadi uğurlar	1
1.1.2., 1.3.1.		“Yenidənqurma” və “aşkarlıq” siyasətinin iflasa uğraması.	1
3.1.3.		Qarabağ münaqişəsinin başlanması	1
1.3.1., 4.1.1.		Xalq hərəkəti	2
KSQ			1
1.3.1.,	Azərbaycan	Cənubi Azərbaycan İslam	2

2.1.1., 4.1.2.	Respublikası	inqilabı və sonrakı dövrdə	
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		XX əsrin II yarısında mədəniyyət	3
1.1.2., 3.1.1., 4.1.1.		Dövlət müstəqilliyinin bərpası	2
1.1.1., 3.1.2.		Birinci Qarabağ müharibəsi	3
KSQ		1	
1.2.1., 2.1.1., 3.1.2.		Xocalı soyqırımı	2
1.1.2., 3.1.3., 4.1.1.		Müstəqilliyin ilk addımları – hakimiyyət uğrunda çəkişmələr	2
3.1.3., 4.1.2.		Milli qurtuluş	2
1.1.2., 1.2.1., 3.1.2.		Hüquqi islahatlar və demokratik dövlət quruculuğu	2
2.1.2., 3.1.2., 4.1.1.		XX əsrin 90-cı illərində həyata keçirilən sosial-iqtisadi islahatlar	2
KSQ		1	
2.1.1., 3.1.3.		Azərbaycan Respublikasının xarici siyasəti	2
3.1.3., 4.1.1.		Yeni minilliyə yeni liderlə	2
1.2.1., 1.2.2., 3.1.3.		Qarabağ münaqişəsi müasir mərhələdə. Qətiyyətin nümayişi	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Mədəniyyət	2
KSQ		1	
		Azərbaycan Ümummilli Lider Heydər Əliyevin dövründə (ümumiləşdirici hakimiyyət dərsi)	2

BSQ	1
------------	----------

Ümumi tarix
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
1.1.1.,4.1.1.	Dünya ölkələriXIX – XX əsrin əvvəllərində	ABŞ	2
1.1.1.,3.1.1.		Böyük Britaniya	2
1.1.1.,3.1.1.		Fransa	2
1.1.2.,3.1.2.		Almaniya	2
1.1.2.,3.1.3.		İtaliya	2
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.		Rusiya	2
KSQ			1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.3.		Osmanlı imperiyası	2
1.1.4.,3.1.2.	Dünya ölkələri XIX – XX əsrin əvvəllərində	İran	2
3.1.1.,3.1.2.		Hindistan	1
3.1.1.,3.1.2.		Çin	1
2.1.1.,3.1.1.		Yaponiya	2

2.1.1.,3.1.2.		XIX əsr – XX əsrin əvvəllərində dövlətlərarası münasibətlər	2
KSQ			1
1.1.4.,3.1.2.		Birinci dünya müharibəsi	3
5.1.1.,5.1.3.		Mədəniyyət	2
		Dünya ölkələri XIX – XX əsrin əvvəllərində (ümumiləşdirici dərəcə)	1
2.1.1.,2.1.2., 3.1.2.	Dünya ölkələri 1918-1945-ci illərdə	Versal – Vaşinqton sistemi	3
1.1.2.,4.1.1.		ABŞ	2
KSQ			1
1.1.1.,4.1.1.	Dünya ölkələri 1918-1945-ci illərdə	Böyük Britaniya	2
1.1.2.,3.1.3.		Fransa	2
1.1.3.,4.1.2.		Almaniya	1
1.1.3.,4.1.2.		İtaliya	1
1.1.4.,3.1.2.		SSRİ	2
1.1.4.,4.1.1.		Türkiyə	2
1.1.4.,4.1.2.		İran	1
2.1.2.,3.1.1.		Ərəb ölkələri	2
KSQ			1
BSQ			1
1.1.2.,4.1.1.	Dünya ölkələri 1918-1945-ci illərdə	Hindistan	1
1.1.2.,4.1.1.		Çin	1
2.1.2.,4.1.1.		Yaponiya	2
2.1.2.,3.1.2.		XX əsrin 20-30-cu illəri beynəlxalq münasibətlər	2
2.1.2.,3.1.2.		Sakitləşdirmə siyasəti	1

KSQ			1
2.1.1.,3.1.2.	Dünya ölkələri 1918-1945-ci illərdə	İkinci dünya müharibəsinin başlanması	2
1.1.4., 2.1.2., 3.1.2.		Faşist blokunun üstünlüyü. SSRİ-nin və ABŞ-ın müharibəyə qoşulması	2
3.1.2.,3.1.3.		Müharibədə dönüş	2
3.1.2.,3.1.3.		Faşist blokunun məğlubiyyəti	2
5.1.1.,5.1.2., 5.1.3.		Mədəniyyət	2
		Dünya ölkələri 1918-1945-ci illərdə (ümumiləşdirici dərs)	1
KSQ			1
2.1.1.,3.1.1., 4.1.1.	Dünya ölkələri İkinci Dünya müharibəsindən sonra (1945-2017)	ABŞ	2
1.1.3.,3.1.3.		Böyük Britaniya	2
1.1.2.,4.1.2		Fransa	2
1.1.3.,4.1.2		AFR	1
1.1.3.,3.1.3.		İtaliya	1
KSQ			1
1.1.1.,2.1.2., 3.1.2.	Dünya ölkələri İkinci Dünya müharibəsindən sonra (1945-	SSRİ	2
2.1.2.,3.1.2.		Şərqi Avropa ölkələri	2

1.1.3.,3.1.3., 4.1.2.	2017)	Türkiyə	1
3.1.3.,4.1.2.		İran	1
1.1.2.,4.1.1.		Hindistan və Pakistan	1
1.1.2.,3.1.3.		Ərəb ölkələri	1
1.1.1., 3.1.1.		Çin	2
KSQ			1
1.1.2.,3.1.1.		Yaponiya	2
3.1.3.		Koreya	1
2.1.1.,3.1.2.		“Soyuq müharibə” dövrü	2
1.1.4.,2.1.1., 2.1.2.		Müasir dövrdə dövlətlərarası münasibətlər	2
5.1.1.,5.1.2.		Mədəniyyət	2
KSQ			1
		Dünya ölkələri İkinci Dünya müharibəsindən sonra (1945-2017) (ümumiləşdirici dərslər)	1
BSQ			1 2

Coğrafiya
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

Standart	Mövzu	Saat
1. Xəritə-coğrafi informasiya vasitəsidir		
1.1.1.1.	Kartoqrafik tədqiqat metodları	1
1.1.1.1.	Kartoqrafik modelləşdirmə	1
1.3.2.	Praktik dərs. Coğrafi xəritələrin vizual təhlili	2
1.3.2.	Layihə. Lənkəran Astara iqtisadi-coğrafi rayonunun kompleks	2
1.3.1.	Qrafik təsvirlər	1
1.3.2.	Praktik dərs. Coğrafi xəritələrin qrafik təhlili	1
1.3.2.	Təsərrüfat sahələrinin yerləşməsinin xəritələrə əsasən təhlili	2
1.3.1.	Coğrafi İnformasiya Sistemləri 2	2
1.3.2.	Layihə: "Cis-lə axtarış"	2

1.1.1., 1.3.2.	Fəsil uzrə ümumiləşdirici dərş (sual və tapşırıqlar)	1
KSQ		1
2. Təbiətdən səmərəli istifadə		
2.1.1.	Tektonik proseslər və təsərrufat	1
2.1.1.	<i>Layihə: “Vulkan puskurmələri”</i>	1
2.1.2.	Mineral ehtiyatlardan istifadə	1
2.1.3.	Meteoroloji hadisələr	1
2.1.4.	Praktik dərş. İqlim xəritələrinin təhlili	2
2.1.4.	<i>Layihə: “Qlobal istiləşmənin Azərbaycan ərazisində təzahuru”</i>	2
2.1.3.	Təcrubə dərş. İstixana effekti.	2
2.1.5.	Quru sularından istifadə	1
2.1.5.	Təhlükəli hidroloji hadisələr və onlarla mübarizə	2
2.1.7., 2.1.8.	Dünyanın torpaq fondu	1
2.1.8.	<i>Layihə: “Torpaq mulkiyyəti”</i>	2
2.1.7 ., 2.1.8.	Məşə ehtiyatları və onlardan istifadə	1
2.1.7.	<i>Layihə: “Dünyanın məşə fondu”</i>	2
2.1.8.	Fəsil uzrə ümumiləşdirici dərş (sual və tapşırıqlar)	1
KSQ		1
3. Dünyanın demoqrafik mənzərəsi		
3.1.1.	Etnos və etnogenezi	1
3.1.1.	<i>Layihə: Azərbaycanın etnogenezi</i>	2
3.1.1., 3.1.2.	Praktik dərş: Dünyada dil ailələri	1
3.1.2.	Demoqrafik keçid mərhələləri	1
3.1.1., 3.1.2.	Əmək ehtiyatlarının əsas göstəriciləri	1
3.1.2.	Əhalinin həyat səviyyəsi	1

3.1.1.	İşsizlik və onun novləri	1
3.1.1	Muasir dünyada miqrasiya axınları	1
3.1.1.	Azərbaycanın əhalisi	1
3.1.1., 3.1.2.	Fəsil uzrə umumişədirici dərş (sual və tapşırıqlar)	1
KSQ		1
BSQ		1
4. İqtisadi inkişafın istiqamətləri		
3.2.5.	Davamlı inkişaf	1
3.2.5.	<i>Layihə: “Davamlı inkişafı təmin etmək ucun nə edə bilərəm”</i>	2
3.2.3 .	İqtisadi inkişaf yolları	1
3.2.4.	İqtisadi inkişafın əsas göstəriciləri	2
3.2.3.	İnvestisiya muhiti	1
3.2.3.	Sənaye və kənd təsərrufatının muasir vəziyyəti	1
3.2.5.	<i>Layihə: “Bəşəriyyət QMO olmadan yaşaya bilərmi”</i>	2
3.2.3., 3.2.5.	Praktik dərş. Azərbaycanın iqtisadi-coğrafi rayonlarının sənayesi	2
3.2.5.	Praktik dərş. Azərbaycanın iqtisadi-coğrafi rayonlarının kənd təsərrufatı	2
3.2.3	Azərbaycanın nəqliyyatı və xarici-ticarət əlaqələri	2
3.2.5.	Fəsil uzrə umumişədirici dərş (sual və tapşırıqlar)	1
KSQ		1
5. Qlobal problemlər və onların həlli yolları		
1.2.1. 2.1.5. 3.2.4.	Alternativ enerji mənbələri	2
2.1.7., 2.1.8.	Bioloji ehtiyatlar və onlardan	2

	istifadə	
2.1.5.	Dünyanın içməli su problemi	1
2.1.5. 2.1.6	Layihə. “Su hövzələrin çirklənməsi və mühafizə tədbirləri”	2
3.2.3.	İnsanların alıcılıq qabiliyyəti	1
3.2.4.	“Ailəmizin istehlak səbəti”	2
2.1.8.	Dünyada ərzaq problemi	1
3.2.5.	Tullantılar və onlardan istifadə	1
3.2.5.	Azərbaycanda tullantıların utilizasiyası	1
3.2.5.	Layihə: “Ailəmizin məişət tullantıları”	2
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərş (sual və tapşırıqlar)	1
KSQ		1
6. Beynəlxalq integrasiya və globalaşma		
3.2.1 ., 3.2.2	Beynəlxalq integrasiya	2
3.2.3.	Beynəlxalq maliyyə mərkəzlərinin coğrafiyası	1
3.2.3.	Azad İqtisadi Zonalar	1
3.2.1.	Dünyanın sülh problemi	2
3.1.1.,3.2.2.,3.1.4.	Praktik dərş: Türk dünyası birliyi. Türk dövlət və qurumlarının sahəsi və coğrafi mövqeyi	2
3.1.1., 3.2.1.	Türk dövlət və dövlət qurumlarında təbiətin muxtəlifliyi	1
3.1.1.,3.2.2.,3.1.4.	Türk dövlət və dövlət qurumlarının demoqrafik problemləri	1
3.1.1.,3.2.2.,3.1.4.	Türk dövlət və qurumlarının iqtisadi inkişafı	1
3.1.1.,3.2.2.,3.1.4.	Konfrans dərş. Azərbaycanın iqtisadi-mədəni əlaqələri	2

	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərs (sual və tapşırıqlar)	1
KSQ		1
	Ümumiləşdirici dərs	1
BSQ		1

**Çağırışaqədərki hazırlıq
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)**

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
I bölmə: dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları			
1.1.1.1., 1.1.1.2.	I. Azərbaycanda hərbi struktur və qanunvericilik	Müasir ordu quruculuğu: cümhuriyyət ordusundan milli orduya dək. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri qoşun növlərinin əsas funksiyaları	1
1.2.1.		Vətənin müdafiəsində vətəndaşın vəzifələri üzrə qanunvericilik: normativ-hüquqi sənədlər və nizamnamələr	1
1.3.1.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət	1

		Nizamnaməsinin əsas müddəaları:manqa və taqım komandirlərinin vəzifələri, hərbi qulluqçuların yerləşdirilməsi	
1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silanlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi:silahla sıra üsulları və hərəkətlər.,manqanın və taqımın sıraları	1
1.3.2.		Silahla sıra üsulları və hərəkətlər (əməli)	1
		KSQ	1
II bölmə : həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminatı			
2.1.1.	II. Taktiki hazırlıq	Müasir ümumqoşun döyüşünün təşkili prinsipləri,əsas xüsusiyyətləri	1
2.1.1., 2.2.2.		Müasir ümumqoşun döyüşünün döyüş təminatı :mühəndis maneələri, mina-partlayıcı qurğular.	1
2.1.2., 2.2.3.		Motoatıcı taqımın təşkilatı strukturu, silahları	1
2.1.2.		Motoatıcı taqımın döyüş imkanları	1
		KSQ	1
2.2.1.	III. Atəş hazırlığı	Avtomatdan atış qaydaları.Avtomatın atışa hazırlanması.	1
2.2.1.		Avtomatdan nişanalma.Düzgün atəş.Hədəfin vurulması.”Mindəbir” düsturu.	1
2.2.1.		Atıcı silahlara texniki xidmət qaydaları.(nəzəri və əməli)	1

2.2.3.		Zirehli döyüş texnikaları, onların atəş sistemi, silahları , onlarla mübarizə vasitə və üsulları.	1
		BSQ	1
2.3.1.	IV.Hərbi topoqrafiya	Xəritələrdə miqyas anlayışı.Miqyasa görə ərazinin, əraziyə görə miqyasın təyini.(əməli)	1
2.3.1.		Topoqrafik xəritələrin oxunması: topoqrafik və taktiki işarələr.	1
2.3.1.		Xəritə üzərində ölçmələr	1
2.3.1.		Ərazidə sadə üsullarla bucaq və məsafələrin ölçülməsi	1
		KSQ	1
2.4.1.	V. Mülki müdafiə	Fövqəladə hadisələr zamanı mülki müdafiənin təşkili	1
2.4.2.		Təbii fəlakət zonalarında əhalinin davranışı, mühafizə qaydaları və üsulları	1
2.4.3.		Kütləvi qırğın silahlarının məhvedici(zədələyici) təsir amilləri və onlardan mühafizə üsulları	1
2.5.1.		Fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə qaydaları(əməli)	1
2.5.2.		Radiasiya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazları və onlardan istifadə qaydaları(nəzəri və əməli)	1
		KSQ	1
III bölmə : tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları			
3.1.1.		Sağlamlığın mühafizəsi şərtləri və üsulları	1
3.2.1.		Fövqəladə hadisələr zamanı	1

		zədələnmələrin profilaktikası və zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları.	
3.2.2.	VI.Tibbi hazırlıq	Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları(əməli)	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklər və onların təsnifatı	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklərin profilaktikası, yoluxucu xəstəliklərə qarşı mübarizə üsulları	1
		KSQ	1
		BSQ	1