

2018/2019-cu dərs ilində tam orta təhsilin

Humanitar təmayüllü

siniflər üzrə təşkil olunduğu
ümumi təhsil müəssisələrinin
tədris **Azərbaycan dilində olan**

XI sinifləri üçün

**(tövsiyə)
tədris proqramları**

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu**

**2018/2019-cu dərs ilində tam orta
təhsilin Humanitar təmayüllü siniflər üzrə
təşkil olunduğu ümumi təhsil
müəssisələrinin tədris Azərbaycan dilində
olan XI sinifləri üçün tədris proqramları**

Bakı – 2018

Mündəricat

Ön söz	4
Tədris planı	7
Azərbaycan dili	8
Ədəbiyyat	16
Xarici dili	27
• Fransız dili	27
• İngilis dili	31
• Rus dili	37
• Alman dili	40
İkinci xarici dil	48
• Rus dili	48
• İngilis dili	50
• Fransız dili	53
• Alman dili	55
Riyaziyyat	57
İnformatika	63
Azərbaycan tarixi	65
Ümumi tarix	72
Çağırışaqədərki hazırlıq	75

Ön söz

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası” sənədinə müvafiq olaraq Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri Ceyhun Bayramovun 20 iyul 2018-ci il tarixli, F-526 nömrəli əmrlə 2018/2019-cu dərslər ili üçün tam orta təhsil səviyyəsində təhsilin təmayüllər üzrə təşkil olunduğu ümumi təhsil müəssisələrinin XI sinifləri üçün tədris planlarını təsdiq etmişdir. Tədris planları hazırlanarkən texniki, riyaziyyat-iqtisadiyyat, humanitar, təbiət, texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat, texniki və təbiət, humanitar və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayülləri üzrə siniflərin yaradılması nəzərdə tutulmuşdur.

Tam orta təhsil səviyyəsində təmayülləşmənin tətbiqində əsas məqsəd ümumi orta təhsil səviyyəsində təhsil nailiyyəti ilə fərqlənən, bu və ya digər fənn qrupu üzrə təhsillənməyə xüsusi meyil və maraq göstərən, ali məktəbdə təhsillərini davam etdirmək potensialına malik şagirdlərin müəyyən edilməsi və onlara səmərəli təhsil şəraitinin yaradılmasından ibarətdir.

Tədris planlarına uyğun olaraq təmayül fənləri üzrə tədris proqramları tərtib edilmişdir.

2018/2019-cu tədris ilində ümumtəhsil məktəblərinin 11-ci siniflərində fənlər üzrə yeni təhsil proqramlarının (kurikulumların) tətbiqini nəzərə alaraq təmayüllər üçün proqramlar ümumtəhsil məktəblərinin fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun tərtib edilmişdir. Təmayüllərə uyğun fənlərə verilən saatların miqdarından asılı olaraq bir fənn üzrə bir neçə variantda proqram hazırlanmışdır.

Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilərlər. Həmçinin təlim prosesində müəllimlər mövcud dərsliklərdən, eləcə də digər mənbələrdən istifadə etmək səlahiyyətinə malikdirlər. Onlar dərs dedikləri siniflərdə şagirdlərin ehtiyac və maraq səviyyəsinə uyğun olaraq məzmun elementlərini zənginləşdirə və daha səmərəli texnologiyalar seçə bilərlər. Eyni zamanda istedadlı şagirdlərin inkişaf etdirilməsi məqsədi ilə daha uyğun təlim strategiyaları hazırlaya bilərlər.

Təmayüllər üzrə proqramlar hazırlanarkən mövcud dərslik və müəllim üçün metodik vəsaitlərə istinad edilmişdir.

Humanitar təmayüllü siniflər üzrə proqramlar aşağıda adları göstərilən işçi qrupları tərəfindən hazırlanmışdır:

“Azərbaycan dili və ədəbiyyat” fənləri üzrə: Bekdaşi Samirə - Təlimə Dəstək Mərkəzinin direktoru, Əliyev Pıralı- AR Təhsil İnstitutunun şöbə müdiri, p.e.d.

“Xarici dil” və “İkinci xarici dil” fənləri üzrə: Cəfərova İnarə- AR BTİA-nın müəllimi, Mahmudova Aynurə- AR Təhsil İnstitutunun böyük elmi işçisi, Əzimova Lətifə - Nizami rayonu 70 nömrəli məktəb-liseyin müəllimi, Quliyeva Sevinc -Nizami rayonu 229 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

“Riyaziyyat” fənni üzrə: Məmmədli Ələddin-Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi, İbrahimova Gülnarə- Səbail rayonu, 6 nömrəli məktəb-

liseyin müəllimi, Məmmədov Fəzail - Fizika-riyaziyyat təmayüllü liseyin müəllimi, Təlimə Dəstək Mərkəzinin baş metodisti.

“İnformatika” fənni üzrə: Sadıqov İsmayıl- Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin şöbə müdiri, Mahmudzadə Ramin-BDU- nun dosenti, İsayeva Naidə- Binəqədi rayonu, 283 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

“Tarix” fənni üzrə: Cəbrayılov İntiqam - AR Təhsil İnstitutunun şöbə müdiri, p.e.d., Məhəmmədova Zəmfira- Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi, Ağalarov Pərviz - Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi, Əliyev Elnur - Sabunçu rayonu, 75 nömrəli məktəbin direktoru

“Çağırışa qədərki hazırlıq” fənni üzrə Məmmədyarov Ceyhun- Azərbaycan Respublikası BTİA-nın müəllimi, Əliyev Rəfail- Şirvan şəhər 2 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

**2018/2019-cu dərs ili  c n humanitar təmayüllü
siniflərin nümunəvi tədris planı**

Sıra №	F�nl�r	Həftəlik saatların miqdarı
1.	Azərbaycan dili	5
2.	�d�biyyat	4
3.	Xarici dil	5
4.	�kinci xarici dil	1
5.	Riyaziyyat	4
6.	�nformatika	1
7.	Azərbaycan tarixi	5
8.	�mumi tarix	3
9.	Fiziki tərbiyə	2
10.	�ağırışaq�d�rki hazırlıq	1
Cəmi:		31
D�rsd�nk�nar məşğələlər		2
Yekun:		33

Azərbaycan dili
(Həftədə 5 saat, cəmi 170 saat)

Standart	Mövzu	Saat
1.2.1.,2.2.1.	Müxtəlif üslublarda olan mətnlərin oxunması xüsusiyyətləri	2
1.2.1.,2.2.1.	Dil ünsiyyət vasitəsi kimi. Dilin xüsusiyyətləri	1
1.2.1.,2.2.1.	Yazı və onun növləri	1
1.2.1.,2.2.1.	Ədəbi dilin normaları haqqında	1
1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 3.1.3., 4.1.2.	Böyük ömrün dan yeri	2
1.2.2., 2.1.2.	Bədii üslub və onun təzahür formaları	1
1.2.2., 2.1.2.	Bədii üslubun müxtəlif təzahür formalarına dair mətnlər üzərində iş	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.1.	Böyük ömrün dan yeri	1
4.1.2.	Bədii təsvir və ifadə vasitələri	1
1.2.2., 4.1.1.	Böyük ömrün dan yeri (Poetizmlər)	1
1.1.2., 2.2.1., 3.1.2.	Şəbi-hicran (poetizmlər haqqında biliklərin möhkəmləndirilməsi)	1
2.1.2., 2.2.1.	Şəbi-hicran (Azərbaycan əlifbası və Azərbaycan dili gününün təsis edilməsi haqqında Fərman) Bədii və rəsmi üslubda olan mətnlərin dil və üslubi cəhətdən fərqləndirilməsi)	1
3.1.2.	Şəbi-hicran (səh.23. tap.29 əsasında)	2
3.1.1., 4.1.3.	Şəbi-hicran	1
3.1.2., 4.1.1.	Təqdimatın hazırlanması (səh.23.	1

	30-cu tapşırıq əsasında)	
1.1.1.,1.1.2.,1.2.2	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı?	1
4.1.2., 4.1.4.	Fonetik norma haqqında biliklərin təkrarı	1
2.1.2, 3.1.3, 4.1.3.	“Məqsədim ayağa durmaq idi..” (mətnin dili üzərində iş)	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı?	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı?	1
1.1.2.,2.1.1.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq	1
4.1.2.	Leksik norma haqqında biliklərin təkrarı	1
2.2.2., 3.1.3.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq (mətnin dili üzərində iş)	1
3.1.3. 4.1.3.	Diqramlar əsasında mətnin hazırlanması.	1
1.1.2., 1.2.3., 3.1.1., 3.1.2.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq	1
1.1.1.,1.2.4., 4.1.1.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq	1
	KSQ	1
2.1.1., 2.2.1.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi	2
4.1.2., 4.1.3.	Qrammatik norma haqqında biliklərin təkrarı (mətnlər üzərində)	1
3.1.2., 3.1.3., 4.1.3., 4.1.4.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi	1
3.1.3., 4.1.2.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi	1
3.1.4.	Rəyin hazırlanması	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Mətn	1

4.1.1., 4.1.2.	Publisistik üslub	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Mətn	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Mətn	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Publisistik üslubda mətnin hazırlanması	2
1.1.2., 2.1.1., 2.2.2., 3.1.3.	Doroti Meri Kroufut Hodgkin (xülasə)	1
1.2.3., 1.2.4., 4.1.3., 4.1.4.	Doroti Meri Kroufut Hodgkin	1
3.1.4.	Xasiyyətnamə və təqdimatın fərqləndirilməsi	1
1.2.3., 1.2.4., 3.1.4., 4.1.4.	Təqdimatın hazırlanması	1
3.1.1., 3.1.2.	Esse: “Vətəndaş və cəmiyyət”	2
KSQ		1
1.1.1.,1.1.2.	Təbiət Allahın şah əsəridir	2
1.2.1.,2.2.2., 4.1.2.	Təbiət Allahın şah əsəridir	1
3.1.2., 3.1.3.	Bədii (publisistik) üslubda mətnin hazırlanması	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.2., 3.1.3.	Ömürdən etüdlər	1
3.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Ömürdən etüdlər	1
4.1.2.	Publisistik üslubun formaları	1
3.1.1. , 3.1.3.	Məqalə hazırlamaq (səh.69. 24-cü tapşırıq əsasında)	2
1.1.2.,1.2.2., 2.2.1.	Təmiz su sağlamlığın təməlidir	1
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Təmiz su sağlamlığın təməlidir	1
2.1.2., 2.2.1.	Publisistik və bədii üslubun oxşar və fərqli cəhətləri	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.1.,	Təmiz su sağlamlığın	1

4.1.1.	təməlidir	
3.1.3., 4.1.2.	Təmiz su sağlamlığın təməlidir	1
1.1.2., 1.2.1., 3.1.1.	Təmiz su sağlamlığın təməlidir	1
4.1.2.	Sözün terminoloji funksiyası	1
KSQ		1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan	1
4.1.2.	Terminlər. Həm termin, həm də ümumişlək söz kimi işlənən sözlər	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan	1
3.1.1., 3.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan	1
1.2.1., 1.2.2.	Bədii , elmi və publisistik üslubların oxşar və fərqli cəhətləri (mətnlər üzərində iş)	1
3.1.1.	Esseyə hazırlıq	1
3.1.1., 3.1.3.	Essenin yazdırılması	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Bu torpaq üçün yaşa!	1
4.1.2.	Fərdi üslub	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Bu torpaq üçün yaşa!	1
1.2.1., 1.2.2.	Bədii üslubda fərdilik (bədi nümunələr əsasında)	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Üç ağacın sirri	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Üç ağacın sirri	1
2.1.2., 4.1.2.	Ellipsis hadisəsi	1
3.1.1., 3.1.2.	Esse: “Təbiət və biz”	2
1.1.2., 1.2.3.	Çanaqqalanı ölümsüzləşdirən ruh	1
1.2.2., 1.2.3.	Çanaqqalanı ölümsüzləşdirən ruh	1

1.2.1., 1.2.2.	Publisistik üslubda fərdilik (mətnlər əsasında)	1
3.1.1., 3.1.3., 4.1.1.	Bədii-publisistik üslubda mətnin hazırlanması	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	Şifahi nitq vərdişlərinin ümumiləşdirilməsi	1
Şifahi nitq vərdişlərinin ümumiləşdirilməsi		1
KSQ		1
BSQ		1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.2., 3.1.3.	Oğluma nəsihət	1
4.1.2.	Məişət üslubu	1
1.2.2., 2.1.2.	Məişət və bədii üslubların oxşar və fərqli cəhətləri	1
1.2.3., 1.2.4., 4.1.3., 4.1.4.	Oğluma nəsihət	1
3.1.2., 3.1.3.	Məruzənin hazırlanması (hazırlıq, icra və təhlili)	3
1.2.2., 4.1.2.	Bədii xitab. Xitabların və bədii xitabların fərqlən-dirilməsi	1
1.1.1., 1.2.4., 4.1.1.	Oğluma nəsihət (məişət üslubunda ədəbi dilin normaları)	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Müraciətin hazırlanması	1
3.1.4.	Referatın yazılmasına hazırlıq	1
1.1.2., 3.1.2., 3.1.4	Referatın yazılması və təhlili	2
3.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Uşağın cavabı	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Uşağın cavabı	1
1.2.4., 2.1.2., 4.1.2.	Rəsmi üslub və bu üslubda ədəbi dilin normalarının təzahürü (mətnlər üzərində iş)	1
3.1.2.	Essenin yazılması (sülh və	1

	müharibə mövzusunda)	
1.1.1., 1.2.4., 4.1.1.	Xocalı Azərbaycan	1
1.1.1., 1.2.4.	Xocalı Azərbaycan	1
KSQ		1
1.1.2., 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.	Deyə bilmədiyimiz sözlər	1
1.2.3.,1.2.4.,4.1.3., 4.1.4.	Deyə bilmədiyimiz sözlər	1
1.1.1.,1.2.4.,4.1.1.	Deyə bilmədiyimiz sözlər (səh.124,3-cü tapşırıq)	1
4.1.2., 4.1.3.	Bədi sual	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Hekayənin hazırlanması (hazırlıq, icra və təhlil)	3
1.2.4., 2.1.1., 2.2.1.	Əfsanəyə bənzər eşq	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Əfsanəyə bənzər eşq	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Əfsanəyə bənzər eşq	1
3.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	Ədəbi dil normalarının pozulduğu hallar (səh.131.5-ci tapşırıq əsasında)	1
2.1.2., 4.1.2.	Metafor (mətn üzərində iş)	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.2., 3.1.3.	Yengəclər evi necə tapırlar?	1
1.2.3., 1.2.4., 4.1.3., 4.1.4.	Yengəclər evi necə tapırlar?	1
3.1.1., 3.1.2	Elmi üslubda mətnin hazırlanması	2
1.1.2., 1.1.2., 2.2.1.	Bundan yaxşı ola bilməz	1
2.1.2., 3.1.3.	Bundan yaxşı ola bilməz	1
2.1.2., 4.1.2.	Rəsmi üslub və rəsmi sənədlərin dili	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.4.	Bundan yaxşı ola bilməz (debat dərsləri)	1
3.1.2., 4.1.1., 4.1.3.	“Fərd və cəmiyyət” mövzusunda	2

	esse	
KSQ		1
1.1.2., 1.2.2.	Ölkələrin əlifba sırası ilə sıralanması	1
1.2.3., 4.1.2	Ölkələrin əlifba sırası ilə sıralanması	1
4.1.2., 4.1.3.	Bədi təzad (mətnlər üzərində iş)	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Mətn	1
1.1.1., 1.1.2.	Mətn	1
3.1.2., 3.1.4.	Mətn(referatın hazırlanması və təhlili)	2
2.1.2., 4.1.2.	İşgüzar sənədlərin dili	1
1.1.2., 2.2.1., 3.1.2.	Azərbaycan memarlığı	1
3.1.1., 4.1.3.	Azərbaycan memarlığı	1
2.2.1., 3.1.1., 3.1.2.	Azərbaycan memarlığı (mətnin hazırlanması və təhlili)	2
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Qarabağ xalçaçılıq məktəbi	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Qarabağ xalçaçılıq məktəbi	1
1.1.1., 2.2.3., 4.1.3.	Qarabağ xalçaçılıq məktəbi	1
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.3.	KİV və ya internetdən götürülmüş mətnlərin dili üzərində iş	2
KSQ		1
1.2.3., 4.1.3.	Sitatlar. Üç nöqtə durğu işarəsinin işləndiyi məqamlar.	1
1.1.1., 2.2.3., 4.1.3.	Məcnun Leylinin məzarı üstündə	1
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Məcnun Leylinin məzarı üstündə	1
1.2.2., 1.2.4., 2.2.2., 3.1.2., 3.1.3, 4.1.4.	Mətn hazırlamaq (hazırlıq və təhlil)	2
1.1.2., 2.2.1., 3.1.2.	Azərbaycan mətbuatı	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.,	Azərbaycan mətbuatı	1

3.1.4.		
3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	“Azərbaycan mətbuatının inkişaf yolu” mövzusunda referatın hazırlanması	2
2.1.1., 2.2.1.	Azərbaycan mətbəxi	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Azərbaycan mətbəxi	2
1.1.2., 2.2.1., 3.1.2.	Azərbaycan Respublikası	1
3.1.1., 3.1.3.	Azərbaycan Respublikası	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	Şifahi nitq vərdişlərinin ümumiləşdirilməsi	1
Ümumiləşdirici dərs		1
KSQ		1
BSQ		1

Ədəbiyyat
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

Standart	Mövzu	Saat
2.1.1., 2.2.1.	Azərbaycan ədəbiyyatında tənqidi realizm və romantizm dövrü (1890-1920-ci illər).	1
2.1.1., 2.2.1.	“Molla Nəsrəddin” və “Füyuzat” jurnalları. Mollanəsrəddinçilər və füyuzatçılar.	1
1.2.4., 2.1.1.	C.Məmmədquluzadənin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
1.2.4., 2.1.1., 2.2.1.	C.Məmmədquluzadənin nəsrinə	1
1.2.4., 2.1.1., 2.1.2.	C.Məmmədquluzadənin dramaturgiyası	1
2.1.1., 2.1.2.	C.Məmmədquluzadənin publisistikası	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5.	C.Məmmədquluzadənin “Anamın kitabı” əsərinin məzmununu üzrə iş	2
1.2.1., 1.2.4., 2.1.2.	“Anamın kitabı” əsərinin təhlili üzrə iş: Rüstəm bəy, Mirzə Məhəmmədəli və Səməd Vahid obrazları	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	“Anamın kitabı” əsərinin təhlili üzrə iş: Zəhra bəyim ana və Gülbahar obrazları.	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	“Anamın kitabı” əsərinin təhlili üzrə iş: Aslan bəy, Mirzə Bəxşəli, Hüseyn Şahid, Teymur bəy, sensor Mirzə Cəfər, Zivər xanım, Qənbər, Qurban, Zaman və digər obrazlar.	1
1.2.1., 2.1.3.	“Anamın kitabı” əsərinin dili və kompozisiyası	1
2.1.3., 1.2.4.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: tənqidi realizm və	1

	romantizm	
2.1.1., 2.2.1.	M.Ə.Sabirin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
1.2.4., 2.1.1., 2.1.2.	M.Ə.Sabir satiralarının mövzu və ideyası	1
2.1.1., 2.2.1	M.Ə.Sabirin uşaq şeirləri	1
1.2.1., 2.1.1., 2.2.1	M.Ə. Sabir satiralarının bədii xüsusiyyətləri.	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5.	M.Ə.Sabirin “Neylərdin, ilahi?!” şeirinin məzmunu üzrə iş	1
1.1.2., 1.2.3., 1.2.4.	M.Ə.Sabirin “Neylərdin, ilahi?!” şeirinin təhlili üzrə iş	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.1.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: satirik şeir	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1 “Ananın kitabı” əsərində vətənpərvərlik ideyası”. 2. “Rüstəm bəy, Mirzə Məhəmmədəli və Səməd Vahid obrazlarının müqayisəli təhlili”. 3.“M.Ə.Sabir satiralarının tənqid hədəfləri” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
KSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	H.Cavidin dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	H. Cavidin lirik şeirləri	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	H. Cavidin poemaları	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	H. Cavidin dramları	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	H.Cavidin “İblis” faciəsinin məzmunu üzrə iş	1

1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	“İblis” faciəsinin məzmunu üzrə iş	1
1.1.2., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	“İblis” faciəsinin təhlili üzrə iş: İblis, Mələk, Arif surətləri	1
1.1.2., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	“İblis” faciəsinin təhlili üzrə iş: Rəna, Elxan, İxtiyar şeyx, Xavər, Vasıf surətləri	1
1.1.5., 1.2.4., 2.1.2.	“İblis” faciəsinin təhlili üzrə iş: bədii təsvir və ifadə vasitələri	1
1.2.1., 1.2.4.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: mənzum dram	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “ H.Cavidin “İblis” faciəsindəki İblis və Mələk surətlərinin müqayisəli təhlili”. 2. “Arif obrazının xüsusiyyətləri”. 3. “ Faciədə iştirak edən qadın obrazlarının təhlili” mövzularından biri üzrə inşa yaxud esse yazmaq.	1
2.1.1., 2.2.1.	Ə.Cavadın dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	Ə. Cavadın Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətini tərənnüm edən şeirləri	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	Cümhuriyyətini süqutundan sonra Ə. Cavad yaradıcılığına çökən kədər	1
1.1.4., 1.1.5., 2.1.2.	Ə.Cavadın “Səsli qız” poemasının məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.4.	Ə.Cavadın “Səsli qız” poemasının təhlili üzrə iş: Sara obrazı	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.4.	“Səsli qız” poemasının təhlili üzrə iş. Əsərin əsas ideyası-vətənə məhəbbət, azad və müstəqil yaşamaq, işğalçılara nifrət	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “ Ə.Cavadın “Səsli qız” poemasındakı Sara	1

	obrazının təhlili”; “Səsli qız” poemasında vətənpərvərlik ideyası”; “Əsərdəki hökmdar obrazlarının müqayisəli təhlili” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	
KSQ		1
2.1.2., 2.2.1.	M.Şəhriyarın dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.2., 2.2.1., 1.1.4.	M. Şəhriyarın lirik şeirləri	1
2.1.2., 2.2.1.	M.Şəhriyarın mənzum məktubları	1
2.1.2., 2.2.1., 1.1.4.	M. Şəhriyarın poemaları. Poemalarında milli dəyərlərimizin, adət-ənənələrimizin əksi	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5.	M.Şəhriyarın “Türkün dili” şeirinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.3., 1.2.4.	M.Şəhriyarın “Türkün dili” şeirinin təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “M.Şəhriyarın“ Türkün dili” şeirinin mövzu və ideyası”. 2. “M. Şəhriyar yaradıcılığında Şimalı Azərbaycan mövzusu”. 3. “Əsərlərində milli-adət ənənələrimizin əksi” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
2.1.1., 2.2.1.	Sovet dövrü Azərbaycan ədəbiyyatı. Sovet ədəbiyyatında sinfilik, tarixilik, xəlqilik prinsipləri	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	Sovet dövrü ədəbiyyatında Azərbaycan gerçəkliyi	1
2.1.1., 2.2.1.	Azərbaycan ədəbiyyatında “altmışncılar”	1
1.2.1., 2.1.1.	C.Cabbarlının dövrü, ihəyatı və	1

	yaradıcılığı	
1.1.5., 1.2.1.	C.Cabbarlının şeirlərinin mövzusu və ideyası	1
KSQ		1
1.1.3., 1.1.4., 1.2.2.	C.Cabbarlının hekayələrinin mövzu və ideyası	1
1.1.3., 1.2.2., 2.1.1.	C.Cabbarlının dramaturgiyası	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5.	C.Cabbarlının “Oqtay Eloğlu” faciəsinin məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5.	C.Cabbarlının “Oqtay Eloğlu” faciəsinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.4., 2.1.2.	C.Cabbarlının “Oqtay Eloğlu” faciəsinin təhlili üzrə iş: Oqtay və Firəngiz surətləri	1
1.2.1., 1.2.4., 2.1.2.	“Oqtay Eloğlu” faciəsinin təhlili üzrə iş: Aslan bəy, Danyar bəy, Səməd bəy, Hacı Zaman və b. surətlər	1
1.2.1., 1.1.5., 1.2.4.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: dramatik növ	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1.“Oqtay Eloğlu” faciəsindəki Oqtay və Firəngiz surətlərinin müqayisəli təhlili”. 2. “Oqtay Eloğlu” faciəsinin mövzu və ideyası”. 3.“Oqtay Eloğlu” faciəsinin sonluğunu necə görmək istərdim?” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
1.2.1., 2.1.1.	S.Vurğunun dövrü, həyatı və yaradıcılığı	1
1.2.1., 2.1.1., 1.1.5.	S.Vurğunun lirik şeirləri	1
1.2.1., 2.1.1., 1.1.4.	S.Vurğunun poemaları	1
1.2.1., 2.1.1.,	S.Vurğunun dramaturgiyası	1

2.2.1.		
BSQ		1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.	S.Vurğunun “ Vaqif” pyesinin məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.	S.Vurğunun “Vaqif” pyesinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4. “	Vaqif” pyesinin təhlili üzrə iş: Vaqif, İbrahim xan, Qacar surətləri	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	“Vaqif” pyesinin təhlili üzrə iş: Vidadi, Eldar, Xuraman və digər surətlər. Əsərin kompozisiyası.	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1.“ Vaqif” pyesində vətənpərvərlik motivləri”. 2.“ Vaqif və Qacar surətlərinin müqayisəli təhlili”. 3.“ Vaqif” pyesindəki qadınların müqayisəsi” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
2.1.2., 2.2.1.	R.Rzanın həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.2., 2.2.1., 1.1.5.	R.Rzanın lirik şeirlərinin mövzu və ideyası	1
2.1.2., 2.2.1., 1.1.4.	R.Rzanın poemaları	1
2.1.2., 2.2.1., 1.1.4.	R.Rzanın dram əsərlərinin mövzusu	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5.	R.Rzanın “Qızılgül olmayadı” poemasının məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5	R.Rzanın “Qızılgül olmayadı” poemasının məzmunu üzrə iş	1
1.1.2., 1.2.2., 1.2.4.	R.Rzanın “Qızılgül olmayadı” poemasının təhlili üzrə iş: Müşfiq və Dilbər obrazı	1

1.2.1., 1.1.5., 1.2.3.	R.Rzanın “Qızılgül olmayadı” poemasının bədii xüsusiyyətləri.	1
1.2.1., 1.2.3.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: sərbəst şeir	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1.“ R.Rzanın “Qızılgül olmayadı” poemasında Müşfiq və Dilbər surətlərinin təhlili”. 2.“Qızılgül olmayadı” poemasında repressiya illərinin təsviri” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq	1
KSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	Mir Cəlalın həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1. 1.1.4.	Mir Cəlalın hekayələri	1
2.1.1., 2.2.1. 1.1.4.	Mir Cəlalın romanları	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	Mir Cəlalın “Açıq kitab” romanının məzmunu üzrə iş	2
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	Mir Cəlalın “Açıq kitab” romanının təhlili üzrə iş: Vahid, Rübabə, Muxtar surətləri	1
1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	Mir Cəlalın “Açıq kitab” romanının təhlili üzrə iş: Gəldiyev, Verdiyev və b. surətlər	1
1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	“Açıq kitab” romanının dil və üslubu üzrə iş	1
2.1.1., 2.2.1.	Azərbaycan ədəbiyyatında milli özünüdərkə qayıdış və istiqlalçılıq mərhələsi. Altmışıncılar ədəbi nəslinin ədəbiyyatımızın yeni istiqamətdə inkışafında rolu	1

2.1.1., 2.2.1.	1960-cı illərin sonu – 1980-ci illərin əvvəllərində ədəbiyyatımızda baş verən dəyişikliklər. Ədəbiyyatda milli istiqlalçılıq.	1
2.1.1., 2.2.1.	İ.Əfəndiyevin həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	İ.Əfəndiyevin hekayələrinin mövzu və ideyası	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	İ.Əfəndiyevin povest və romanları	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	İ.Əfəndiyevin dram əsərlərinin səciyyəvi cəhətləri	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramının məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramının məzmunu üzrə iş	1
1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramının təhlili üzrə iş: Xurşidbanu Natəvan, Knyaz Xasay, Canişin surətləri	1
1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramının təhlili üzrə iş: Seyid Hüseyn, Hidayət xan, Mirzə Ruhullah, Nəvvab və b. surətlər	1
1.2.1., 1.2.4.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: lirik-psixoloji dram	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “Mir Cəlalin u “Açıq kitab” romanındakı Vahidlə Gəldiyevin müqayisəsi”, 2. İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramındakı Xurşidbanu Natəvanla Knyaz Xasayın müqayisəsi” mövzularından biri	1

	üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	
KSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	İ.Şıxlının həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	İ.Şıxlının hekayələri. Hekayələrində müharibə mövzusu	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	İ.Şıxlının romanları	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanının məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5. 2.1.1., 2.2.1.	İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanının məzmunu üzrə iş	2
1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanının təhlili üzrə iş. Əsərin baş qəhrəmanı Cahandar ağanın xarakterik xüsusiyyətləri.	1
1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanının təhlili üzrə iş: Allahyar, Molla Sadıq, Şamxal, Çernyayevski, Əhməd, Mələk, Zərnigar və b. surətlər	1
1.2.1., 1.2.2., 1.2.4.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: roman janrı	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1. “İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanının baş qəhrəmanı Cahandar ağa surəti”, 2. “İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanında maarifçiliyin təbliği” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq	1
2.1.1., 2.2.1.	Müstəqillik dövründə çoxmetodlu Azərbaycan ədəbiyyatı.	1
2.1.1., 2.2.1	Müstəqillik dövründə Azərbaycan poeziyası	1

2.1.1., 2.2.1., 2.1.2.	Müstəqillik dövründə Azərbaycan nəsr.	1
2.1.1., 2.2.1.	B.Vahabzadənin həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.4.	B.Vahabzadə lirikasının mövzu və ideyası	1
2.1.1., 2.2.1., 1.2.2., 1.2.4.	B.Vahabzadənin poemalarının mövzusu və ideyası	1
2.1.1., 2.2.1., 1.1.4.	B.Vahabzadənin dramaturgiyası	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1.	B.Vahabzadənin “Şəhidlər” poemasının məzmunu üzrə iş	2
1.1.2., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	B.Vahabzadənin “Şəhidlər” poemasının təhlili üzrə iş: poemada milli azadlıq mübarizlərinin bədii obrazı	1
1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.2.	B.Vahabzadənin “Şəhidlər” poemasının təhlili üzrə iş: poemanın bədii xüsusiyyətləri	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi: poema janrı	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: 1.“ B.Vahabzadənin “Şəhidlər” poemasında milli azadlıq mübarizlərinin bədii obrazı”, 2. “Şəhidlər ölməz, Vətən bölünməz” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq	1
KSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	Ç.Aytmatovun həyatı və yaradıcılığı	1
2.1.1., 2.2.1. 1.2.2.	Ç.Aytmatovun nəsr	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1.,	Ç.Aytmatovun “ Gün var əsrə bərabər” romanının məzmunu üzrə iş	2

2.2.1.		
1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	Ç.Aytmatovun “ Gün var əsrə bərabər” romanının təhlili üzrə iş. Romanın baş qəhrəmanı Boranlı Yedigeyi səciyyələndirən başlıca cəhətlər	1
1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 2.2.1.	Ç.Aytmatovun “ Gün var əsrə bərabər” romanının təhlili üzrə iş: tarixi yaddaşsızlığın – məqurtluğun bəlaları	1
BSQ		1

Xarici dili
(Həftədə 5 saat, cəmi 170 saat)

Fransız dili

Standards	Unité	Leçon	Heure
	1ère année		
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	UNITE 1. UNIVERS DES ADOS	Leçon 1. Comment vivez- vous votre adolescence?	4
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.		Leçon 2. Apprendre une langue, que d'émotions!	5
1.1.1., 3.1.4.		Leçon 3. C'est quoi un bon prof ?	5
2.1.2., 3.1.4.		Leçon 4. Je me souviens ...	5
Sommativ			2
2.1.3., 3.1.4.		Leçon 5. Téléphone fixe, téléphone portable, Internet	4
2.1.1. , 3.1.3.		Leçon 6. Créer des liens...	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 7. Au conditionnel	5
2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 8. «Je veux passer des castings»	5
		Sommativ	2
1.1.1., 2.1.1., 4.1.4.	UNITE 2. VIVRE TOUS ENSEMBLE	Leçon 1. Étudier à l'étranger.	4
2.1.3., 3.1.1.,		Leçon 2. Des	4

3.1.4.		élèves globe-trotters.	
2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.		Leçon 3. L'école ouverte à tous.	5
2.1.1., 3.1.4., 4.1.3.		Leçon 4. Adolescence : joies et tourments.	5
Sommative			2
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 5. Agir contre le harcèlement à l'école.	4
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1.		Leçon 6. Confiance en soi.	5
1.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 7. Parler, ça fait du bien !	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.		Leçon 8. Le bonheur.	5
Sommative			2
Révision générale			1
2^{ème} année			
1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4. 4.1.1.	UNITE 3. AGISSONS ENSEMBLE	Leçon 1. Les gestes pour l'environnement.	4
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 2. Les bons gestes du tri.	5
2.1.1., 3.1.3.		Leçon 3. La biodiversité.	5
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 4. La solidarité, c'est quoi?	5

Sommative			2
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 5. Pourquoi être solidaire? Qu'est- ce que ça veut dire?	5
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.		Leçon 6. Des coeurs gros comme ça.	5
3.1.3., 4.1.4.		Leçon 7. La colocation.	5
2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 8. Respect, dignité, tolérance, égalité.	5
Sommative			2
1.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.	UNITE 4. LOISIRS TOURISME ET VACANCES	Leçon 1. Le tourisme en France.	4
2.1.2., 3.1.3., 4.1.4.		Leçon 2. Sur la Tour Eiffel.	5
1.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3. 4.1.1.		Leçon 3. Le tourisme en Azerbaïdjan.	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 4. En vacances...	5
Sommative			2
1.1.2., 2.1.3., 3.1.3.		Leçon 5. En ville ou à la campagne?	4
2.1.3., 3.1.4.,		Leçon 6. Le	5

4.1.2.		logement de mes rêves.	
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 7. Les loisirs des jeunes.	5
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 8. Le hand spinner: nouveau phénomène chez les jeunes.	5
Sommative			2
Révision générale			1

İngilis dili

Standards	Unit	Theme	Hours
1.1.1., 1.1.2.,	1.HEALTH	Mind Map	4

2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Have/Get smth Done	
		Assessment	1
		Memory Infinitive/ Gerund	4
		Ways of Treatment Perfect/Continuous tenses in the Passive Voice	5
		Natural Helpers	4
		Giving Suggestion(Useful expressions)	1
		Assessment	2
		Progress Portfolio	1
		Vocabulary and Grammar Revision(6 th grade)	2
		Reported Speech(Tense Sequence)	2
		Vocabulary Revision of Unit 1.	1
		Sub-summative	
1.1.1. , 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2, 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	2.Generation	1.Personality Other ,another, others	4
		Writing Essaya(Topic Sentences)	1
		Assessment	1

		What Affects Teenagers' Personality Indirect Questions	4
		Teenager Years' Luck Indirect Questions	4
		Vocabulary and Grammar revision (7 th grade)	2
		How do The Elderly Live? Conjunctions/Tag question	4
		Assessment	2
		Vocabulary and Grammar Revision(8 th grade)	2
		Vocabulary Revision of Unit 2.	1
		Student portfolio	2
Sub-summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	3. Customs and Cultures	Cultural Awareness Requests in Reported Speech	5
		Assessment	1
		Customs Differ It is polite to.	4
		Assessment	1

		What Ticks You Off? Linkers	4
		Revision(Persuasive Style)	2
		Revision(How to create Better Presentations)	2
		Assessment	1
		Making Speech in Public	2
		Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	4
		Vocabulary Revision of Unit 3.	1
Sub-summative			1
Main Summative			1
1.1.1., 1.1.2, 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3, 3.1.1., 3.1.2, 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4	4.Money and Benefits	Money Benefits Numbers	4
		Revision(Passive Voice)	1
		Financial Planing Future Perfect/Perfect infinitive	4
		Reading Strategy (GIST)	1
		Assessment	1
		Recieving Benefits	4

		Past/Future perfect Continuous	
		Assessment	1
		If you had a lot of money Reported Speech	4
		Student portfolio	1
		Revision (Types of sentences)	2
		Vocabulary and Grammar Revision(9th grade)	3
		Revision (Phrasal Verbs)	1
		Vocabulary Revision of Unit 4	1
Sub-summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4, 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	5. Fasion and Style	Can you judge people by their appearance? Adjectives	5
		Assessment	1
		Looking Good	4
		Assessment	1
		Vocabulary and Grammar Revision(10th grade)	3
		We Need to Recycle Clothes	4

		Phrasal Verbs	
		Essay Writing(Conclusion)	1
		Assessment	1
		Grammar Revision- Modal Verbs	2
		Revision “So do I/ Neither do I”	1
		Revision –Essay structure	2
		Vocabulary Revision of Unit 5	1
		Student Portfolio	1
		Sub-summative	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	6. Attractions of the World	Amazing Places The Degrees of Adjectives	5
		Assessment	1
		Assessment	1
		Revision(Descriptive Style)	2
		Main Attractions of the World	4
		Revision(Exclamatory sentences)	1
		Revision(Narrative Style)	1
		Welcome to Azerbaijan	5

		Vocabulary Revision of Unit 6	1
		Revision(11 th grade)	3
	Student portfolio		2
	Sub-summative		1
	Main Summative		1

Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
-----------	------	------

1.1.1; 2.1.1;2.1.2; 3.1.2; 3.1.4;4.1.3	История одного здания Баку	5
1.1.1;1.1.2; 2.1.1;2.1.2; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4;4.1.4	Национальный Музей искусств Азербайджана	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1.	«Южная жемчужина» Азербайджана	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1.	Родина Низами	5
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Древний город Азербайджана	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1	Древнее поселение на Земле	5
1.1.1;1.1.2; 2.1.1;2.1.2; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.4	Покровители науки и Искусства	5
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Удивительная женщина	5
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1.	Великий меценат	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1.	Нефтяной магнат	5
1.1.1;1.1.2; 2.1.1;2.1.2; 2.1.3;3.1.2; 4.1.1;4.1.4	Компьютерный гений	5

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1.	«Золотое кольцо» России	5
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Музыкальная столица	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.3.	Восточная столица	5
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Европейская столица	5
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Жемчужина Босфора	5
	Тестовые задания	1
БСО		1
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Азербайджан – музей Природы	6
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Леса Азербайджана	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.3.	Самые, самые, самые ...	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.4.	Удивительные растения Азербайджана	5
	Тестовые задания	1
МСО		1 23
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.4.	Чудеса Азербайджана	6
1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	«Рекордсмены» животного Мира	5

1.1.2; 2.1.1;2.1.2;2.1.3; 3.1.1;4.1.2.	Волшебная сила музыки	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.4.	«Песня о Соколе»	5
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.4.	Классик мировой Литературы	6
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.3.	Рассказы о детях	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.3.	Великие сказочники	6
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.1.4;4.1.1;4.1.4.	Эхо войны	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1.	Завещание потомкам	5
1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3;3.1.2; 3.1.4 ;4.1.1.	Баллада «Карабахский конь»	5
	Тестовые задания	1
БСО		1

Standarts	Thema	St.
2.1.1.	Übersicht über das Durchgenommene	1
2.1.3.	Beantwort die Fragen	1
4.1.2.	Dialog über das Thema “Shuldaq”	1
4.1.2., 4.1.3.	Arbeit am Text	1
1.1.2., 2.1.1.	Österreich	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesätze zum Text “Osterreich”	2
1.1.2., 2.1.1.	Die Schweiz shandie Aserb karte	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesätze zum Text “Die Schweiz”	1
2.1.2., 3.1.1.	Thema Schulsystem in Deutschland Arbect an nexten worter: der Text	2
3.1.1, 3.1.2.	Schreib die grafische Darstellung des deutschen schulsystem	1
3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Aserbaidshan	1
3.1.1, 3.1.2.	Schreib die grafische Darstelling des aserbaidshanishen Schulsystem	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Berühmte Personen von Deutschland Michael Schumacher, Helmut Kohl, August Robert Bosch, Willy Brant	2
2.1.1., 3.1.3.	Goethe, Ottovon Bismark, Heine, Beethoven	2
2.1.1., 3.1.3	Arbeit am Text	1

4.1.3.	Welche berühmte Personen von Aserbaidshan kennst du?	1
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Interessante Erfindungen Zies die informationen vor Arbeit an neuen Wörter	1
2.1.3., 4.1.3., 4.1.3.	Attributsätze Konjunktionen in den Attribut satzen ein. Bilde Satze passende Substantive	1
	KSB	1
2.1.2., 3.1.1.	Was machen die Yugendliche in ihrer Freizeit?	1
3.1.2., 4.1.1.	Erganze die informationene aus den Texten	1
4.1.2., 4.1.3.	“denn” oder “weil”	2
2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	İnternet in unserem Leben	1
2.1.1.	Erganze Text richtig	1
4.1.2.	Sag die satze nach den gegebenen satzkonstruktionen	2
4.1.3.	İnfinitiv mit zu	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	İnformationsquellen Woraus kann man sich informieren Text	2
	Gib information über die Medien in Aserbaidshan	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.2. 3.1.2.	Lies die Anzeigen	1
3.1.2., 3.1.3.	Gib Erklärung. Lies vor	1
2.1.2., 3.1.2., 4.1.3.	Find Synonyme und Antonyme. Gebrauche obwohl und weil richtig	2
2.1.2., 3.1.2.,	Bücher oder Computerspiele	1

3.1.4., 4.1.2.	Interview zum Thema "Bücher oder Computerspiele"	
KSB		1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Als was arbeiten sie? Schreib Fragen zum	2
2.1.1., 3.1.2.	Text A-B Schreib Fragen zum Text B	2
3.1.4., 4.1.2.	Ergänzt Dialoge	1
2.1.1., 2.1.3.	Man braucht deinen Tipp	1
3.1.4., 4.1.2.	Erfülle die Tabelle	1
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.	Wie ist die Arbeit in? Ergänze den Text	2
3.1.1., 4.1.3.	Ergänze den Text	1
3.1.1., 4.1.3.	Bestimme die Bedeutung der fettgedruckten Wörter	2
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Jobsanzeigen Ergänze den Text	2
4.1.1., 4.1.2.	Ergänze die Pronomen	1
4.1.1.	Lies die Anzeigen vor und beantworte Fragen	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Bilde ein Telefongespräch	1
3.1.2., 3.1.3.	Ergänze die Fragen mit ob, wann? Was und woher	1
	Hauslektüre	1
	Wiederholung	1
KSB		1
Lektion 4. Beru		
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf? Arbeit am Text Finde passende Antworten	2

3.1.3., 4.1.3.	Arbeiten an+Projekt /Aufgabe	1
1.1.1., 3.1.1., 3.1.1., 3.1.3.	Hör die Texte vor Arbeit am Text	1
3.1.3., 4.1.3.	Finde Synonyme	1
2.1.1., 2.1.2.	Populare Berufe. Text A, B	1
2.1.3., 3.1.1.	Arbeit am Text. Text C	1
3.1.1., 4.1.3.	Antworten auf die Fragen	1
4.1.3.	Welche Berufe sind für Studenten interessant?	2
2.1.1., 2.1.2.	Ich würde gern. Konjunktiv II	2
2.1.2.	Ergänze die Adjektive richtig	1
4.1.3.	Arbeit an der Übungen	2
	Wiederholung das Partizip	1
2.1.1., 2.1.2.	Text-Mien Traumberuf	1
3.1.4., 4.1.3.	Interview in der Klasse zum Thema “Berufswahl”	1
	Projektarbeit	1
GSB		1
Lektion 5. Garabagh das Herz von Aserbaidshjan		
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Städte in Garabagh und seiner Umgebung	1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3. 4.1.3.	Wiederhole die durchgenommene Lexik Arbeit am Text Garabagh Lies die Texte vor	2
2.1.3., 3.1.1.	Wann wurden diese Bezirke okkupiert	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh Arbeit am Text	2
4.1.4.	Schreib einen Text über die	1

	Chodschaly Tragödie	
4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe	1
4.1.2.	Erganze mit den passenden Pronomen	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Erganze die Attributsätze	1
4.1.2., 4.1.3.	Setze die Konjunktion weil oder da dinn	2
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Lies den Texte vor Mutter bekommt kein geld	2
	Schreib die Verben im Imperfekt	1
	Wiederholung	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hanslektüre	1
	Wiederholung	1
KSB		1
Lektion 6. İ Würde mir wünschen, dass		
2.1.1, 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3. 3.1.2., 3.1.3. 3.1.1., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge Arbeit am Text Gib den Inhalt der Texte wieder	2
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Wenn ich wünsche Hatte.... Formulire die Wünsche	2
4.1.2., 4.1.3.	Schreib die Satze im Konjunktiv II	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Ein Tag des kleinen Madchens Arbeit an der Lexik	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Beschriebe: Wie sieht dein normaler Tag aus	1
3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Meine Glückwünsche	1

3.1.1.	Bilde Konditionalsätze	1
3.1.1.	Bilde Sätze im Konjunktiv	1
2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Üben wir Grammatik “davan – daran – dafüs-daran”	2
4.1.2., 4.1.3.	Ergänze die richtigen Präpositionen	2
4.1.4.	Projektarbeit	2
	Wiederholung	1
KSB		1
Lektion 7. Auf dem Flughafen		
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2.3.1.1., 3.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Arbeit an den Übungen : Beachte die Zeitformen	2
1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3. 3.1.4., 4.1.3.	Berufe auf dem Flughafen. Unterstreiche Berufsnamen Warum reisen die Menschen	2
3.1.4., 4.1.3. 2.1.1., 3.1.3.	Interview in der Klasse zum Thema “Reisen” Arbeit an den Übungen	2
1.1.2., 2.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Sag es anders: Ergänze richtig Spiel: Worttreppe Flugkarte buchen	1
1.1.2., 2.1.3.	Arbeit an den Übungen	1
3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Rollenspiel Bilde einen Rollenspiel Ergänze die Sätze	2
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch Bilde Temporalsätze	1
	Wiederholung	1
Lektion 8. Im Hotel		
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
2.1.2., 3.1.1.	Setze die richtige Präposition	1

	ein in oder nach	
3.1.1.	Setze die richtigen Artikel ein	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4.	An der Rezeption Ergänze	1
3.1.4., 4.1.2.	Lest den Dialog nach den rollen vor	1
1.1.1., 1.1.2.	Beilde den Dialog	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.	Schreib die satze mit hatte oder wurde	1
KSB		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Lies die Anzeige vor leis die Texte vor und finde passende Fotos	2
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1.	Schreib den Artikel Schreibe Satze	2
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
2.1.1., 3.1.1.	Schrie die Satze	1
3.1.1.	Kreatives schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	2
	Wiederholung	1
KSB		1
Lektion 9 Party mit Freunden		
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3.	Geburtslagsparty im Garten Ergänze richtig	1
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Lies die Erzählung vor. Lies den Text vor	1
4.1.2., 4.1.3.	Deklienierte die adjektivischen Gruppen	1
2.1.2. 4.1.2., 4.1.3.	Mach ein Interview Schreib die passenden Adjektivendungen	1
3.1.1.4.1.2.	Spielt Dialoge Schreib die Satze	2

	Beantworte die folgende Fragen	
Wiederholung		2
Lektion 10. Umweltschutz		
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Die Probleme der Umweltschmutzung Schreib die Sätze Arbeit an den Bildern Ergänze Text	2
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 4.1.2.	Diskussion für eine saubere Umwelt und Umweltschutz tun	2
3.1.1.	Ergänze mögliche Sätze Lies die Witze Schreib die Sätze	2
3.1.1.	Schreib Pronomen Richtig Schreib den bestimmten oder unbestimmten Artikel	2
	Projektarbeit: Thema Wir schützen die Natur	3
	Wiederholung	1
GSB		1

İkinci xarici dil
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Азербайджан- любимый край.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Древние художники- Гобустан.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шемахинская обсерватория.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Яблочный рай Азербайджана.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3	Чудесный Гейгель.	1
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4.	Карабах-край красоты.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шуша-Родина великих людей.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Поэты Карабаха.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Необъявленная война.	1
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Черный январь	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Национальные герои Азербайджана.	1

1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ходжалы-боль моя.	1
Тестовые задания		1
БСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль-Бируни.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Великий поэт из древней Гянджи.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Хан-гызы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Новруз байрам.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Страна огней.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Природа Азербайджана и мы.	1
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Классики русской литературы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Зейналабдин Тагиев.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Народный вождь.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первое демократическое государство на Востоке.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Берегите Землю.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древний Хазар.	1
	Тестовые задания	1
БСО		1

İngilis dili

Standards	Unit	Theme	Hours
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.,3.1.4.,4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	1.Health	Mind Power Have /Get smth Done	1
		Memory Infinitive/Gerund	1
		Ways of Treatment Perfect/Continuous in the Passive Voice	1
		Grammar revision., the Noun	1
		Natural Helpers	1
		Sub summative	1
Grammar revision: Sentence Types			1
1.1.1., 1.1.2. , 2.1.1, 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3., 3.1.4., 4.1.1.,4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.,	2- Generation	Personality Other, another,others	1
		What AffectsTeenegers’ personality Indirect Questions	1
Vocabulary Revision(9th and 10th grades)			1
Sub Summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Teenager Years’ Luck Indirect Questions	1
		How do the Elderly Live Conjunctions/Tag	1

		Questions	
		Assessment	1
Student Portfolio			1
Sub-summative			1
Main summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	3- Customs and Cultures	Cultural Awareness/Requests in Reported Speech	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.		Customs Differ/It is polite to....	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		What Ticks You Off?	1
Sub summative			1
	4-Money and Benefits		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Money Benefits/Numbers	1
Grammar Revision /Writing Styles			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.		Financial Planning Future Perfect/Perfect infinitive	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3.,		Receiving	1

3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Benefits/Past/Future Perfect Continuous.	
Sub summative			1
	5-Fashion and Style		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Beauty will save the world/Order of Adjectives	1
		Looking Good/ Compound Adjectives	1
		We Need to Recycle Clothes/ Essay Structure	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	6-Sports and games	Amazing Places/ The degrees of Adjectives	1
		Main Attractions of the World/ Reading Strategies	1
		Welcome to Azerbaijan	1
Sub-summative			1
Main summative			1

Fransız dili

Standards	Unité	Leçon	Heure
1ère année			
1.1.1.,2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	UNITE 1	Mes vacances.	1
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.,4.1.2.		Paris-province.	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.		Réservez vos billets à l'avance.	2
Sommative mineure			1
1.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	UNITE 2	Ma ville natale.	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., ; 4.1.2.		La fête des voisins à Nimes.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Les endroits dans une ville.	2
Sommative mineure			1
1.1.1., 3.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	UNITE 3	La mobilité étudiante.	1
2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.		Parler de sa carrière.	1
2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.		Ma petite entreprise.	2
Sommative mineure			1
Sommative majeure			1
2 ème année			
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	UNITE 4	Passe ton bac.	1
2.2.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.		Le curriculum vitae.	1
2.2.4., 3.1.2.,		Les Grandes	2

4.1.1., 4.1.2.		Écoles françaises.	
Sommative mineure			1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	UNITE 5		Bonne fête !
1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		De père à fils.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Bienvenue à Versailles.	2
Sommative mineure			1
	UNITE 6		
2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		Les voyages forment la jeunesse!	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Le développement.	1
2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.		L'île de l'enfance.	2
Sommative mineure			1
	UNITE 7		
1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		La Comédie-Français	1
2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		L'amitié...la rencontre...	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2.		L'école c'est fini!	1
Sommative majeure			1

Alman dili

Standarts	Thema	St.
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 1.1.2.,	Übersicht über das Durchgenommene Österreich und Schweiz	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Deutschland und in Aserbajdschan	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Was machen die Jugendliche in ihrer Freizeit?	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Als was arbeiten sie?	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf?	1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Städte in Garabagh und in seiner Umgebung	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe. Gram. Weil, da oder denn?	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Wenn ich Wünsche hätte,... Ein Tag des kleinen Mädchens	2
	Üben wir Grammatik	1
GSB		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Berufe auf dem Flughafen	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1.,	Flugkarte buchen	1

3.1.3., 4.1.3.		
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch	1
	Wiederholung	1
	KSB	1
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Ein Zimmer im Hotel buchen. Online Hotelangeboten	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
	KSB	1
1.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Geburtstagsparty im Garten. Der kluge Sohn	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Wie findest du modern angezogene Frauen? Interview für den Artikel	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2.	Der Mensch und die Natur. Unser Ökosystem	1
2.1.1., 4.1.2. 4.1.3.	Was kannst du für die saubere Umwelt machen? Sie haben gelach	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hauslektüre	1
	KSB	1
	GSB	1

Riyaziyyat

(Həftədə 4 saat, cəmi 138 saat)

Nö	Standart	Mövzu	Saat
1. Çoxhədlilər (11 saat)			
1.	1.1.2.	Çoxhədlinin çoxhədliyə bölünməsi. Qalıq haqqında teorem	1
2.	1.1.2.	Çalışmalar həlli	1
3.	1.1.3.	Çoxhədlinin vuruqları haqqında teorem	1
4.	1.1.3.	Rasional köklərin tapılması	1
5.	1.1.3.	Cəbrin əsas teoremi	1
6.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
7.	1.1.2., 1.1.3.	Çoxhədli funksiyası.	1
8.	1.1.2., 1.1.3.	Rasional funksiyalar	1
9.	1.1.2., 1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
10.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
11.		KSQ	1
2. Fəzada vektorlar (16 saat)			
12.	3.1.1.	Fəzada düzbucaqlı koordinat sistemi	1

13.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
14.	3.1.2., 3.1.4	Fəzada vektorlar	1
15.	3.1.2., 3.1.4	Çalışmalar həlli	1
16.	3.1.1.	İki vektorun skalyar hasili	1
17.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
18.	3.1.2., 3.1.3.	Düz xəttin ümumi tənliyi	1
19.	3.1.3., 4.1.2.	Müstəvinin tənliyi	1
20.	3.1.3., 4.1.2.	Müstəvilərin qarşılıqlı vəziyyətləri	1
21.	3.1.3., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
22.	3.1.2., 3.1.3.	Sferanın tənliyi	1
23.	3.1.2., 3.1.3.	Çalışmalar həlli	1
24.	3.2.1., 3.2.2.	Fəzada və müstəvidə çevrilmələr.	1
25.	3.2.1., 3.2.2.	Çalışmalar həlli	1
26.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
27.		KSQ	1
3.Limit (14 saat)			
28.	1.2.2.	Funksiyanın limiti.Funksiyanın qiymətlər cədvəlinə və qrafikinə görə limitin tapılması	1

29.	1.2.2.	Limitin varlığı	1
30.	1.2.2.	Limitin xassələri	1
31.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
32.	1.2.3.	Funksiyaların kəsilməzliyi	1
33.	1.2.3.	Çalışmalar həlli	1
34.	1.2.2.	Triqonometrik funksiyaların daxil olduğu xüsusi limitlər	1
35.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
36.	1.2.2.	Sonsuz limitlər və sonsuzluqda limit	1
37.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
38.	1.2.1.	Ədədi ardıcılığın limiti	1
39.	1.2.1.	Çalışmalar həlli	1
40.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
41.		KSQ	1
4. Fırlanma fiqurları. Silindr. Konus. Kürə (16 saat)			
42.	3.1.5., 3.2.3.	Fırlanma fiqurları.Silindr	1
43.	3.2.3.	Silindrin səthinin sahəsi	1
44.	3.2.3.	Məsələ həlli	1

45.	3.2.4.	Konus	1
46.	3.2.4.	Konusun səthinin sahəsi	1
47.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
48.	3.2.3., 3.2.4.	Silindrin və konusun mustəvi kəsikləri	1
49.	3.2.4.	Kəsik konus və səthinin sahəsi	1
50.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
51.	3.2.5., 3.2.6.	Kurə və onun hissələri. Kurə səthinin sahəsi	1
52.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
53.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Kompleks fiqurların səthinin sahəsi	1
54.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Məsələ həlli	1
55.	3.2.2.	Oxşar fiqurların səthinin sahəsi	1
56.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
57.		KSQ	1
5.Funksiyanın törəməsi (15 saat)			
58.	2.1.1., 2.1.3.	Dəyişmənin orta sürəti, dəyişmənin ani sürəti	1
59.	2.1.1., 2.1.3.	Funksiyanın törəməsi	1

60.	2.1.1., 2.1.2.	Diferensiallama qaydaları	1
61.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
62.	2.1.1., 2.1.2.	Hasili törəməsi.	1
63.	2.1.1., 2.1.2.	Nisbətın törəməsi	1
64.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Mürəkkəb funksiyanın törəməsi	1
65.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
66.	2.1.1, 2.1.3.	Törəmənin tətbiqi ilə məsələ həlli	1
67.	2.1.1, 2.1.3.	İkinci tərtib törəmə	1
68.	2.1.1.	Üstlü və loqarifmik funksiyanın törəməsi	1
69.	2.1.1.	Triqonometrik funksiyların törəməsi	1
70.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
71.		KSQ	1
72.		BSQ	1
6.Fırlanma fıqurlarının həcmi (11 saat)			
73.	3.2.3.	Silindrin həcmi	1
74.	3.2.3.	Məsələ həlli	1

75.	3.2.4.	Konusun həcmi	1
76.	3.2.4.	Kəsik konusun həcmi	1
77.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
78.	3.2.5., 3.2.6.	Kürə və hissələrinin həcmi	1
79.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
80.	3.2.2.	Oxşar fiqurların həcmi	1
81.	3.2.2.	Məsələ həlli	1
82.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
83.		KSQ	1
7.Törəmənin tətbiqi ilə funksiyanın araşdırılması (11 saat)			
84.	2.2.1.	Funksiyanın artma və azalma aralıqlarının tapılması	1
85.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
86.	2.2.1.	Funksiyanın böhran nöqtələri və ekstremumları	1
87.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
88.	2.2.2.	Törəmənin tətbiqi ilə funksiyanın qrafikinə qurulması	1
89.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
90.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1

91.	2.2.2.	Ekstremumun tapılmasına aid məsələ həlli. Optimallaşdırma	1
92.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
93.	2.2.2.	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
94.		KSQ	1
8.İnteqral (17 saat)			
95.	2.2.3., 2.2.4.	İbtidai funksiya.Qeyri-müəyyən inteqral	1
96.	2.2.3., 2.2.4.	Sabitin və qüvvət funksiyasının inteqralı	1
97.	2.2.4.	Qeyri-muəyyən inteqralın xassələri	1
98.	2.2.4.	Üstlü funksiyanın və $1/x$ funksiyasının inteqralı.	1
99.	2.2.4.	Triqonometrik funksiyaların inteqralları.	1
100.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
101.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Əyrinin əhatə etdiyi sahə. Müəyyən inteqral və sahə	1
102.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1

103.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Nyuton-Leybnis düsturu.	1
104.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
105.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Müəyyən inteqralın xassələri	1
106.	4.1.1.	Əyrilərlə hüdudlanmış sahə	1
107.	4.1.1.	Çalışmalar həlli	1
108.	2.2.7.	Müəyyən inteqral və fırlanmadan alınan fiqurların həcmi	1
109.	2.2.7.	Çalışmalar həlli	1
110.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
111.		KSQ	1
9.Statistika və ehtimal (12 saat)			
112.	5.1.1.	Statistik göstəricilər	1
113.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1
114.	5.1.1.	Məlumatın paylanma formaları. Normal paylanma	1
115.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1
116.	5.1.1.	Qutu-qulp diaqramı	1
117.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1

118.	5.2.1.	Təsadüfi hadisələr və ehtimal	1
119.	5.2.1.	Ehtimalı hesablama düsturları	1
120.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
121.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
122.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
123.		KSQ	1
10. Tənliklər sistemi (15 saat)			
124.	2.3.2.	İrrasional tənliklər və bərabərsizliklər	1
125.	2.3.2.	Üstlü və loqarifmik tənliklər sistemi	1
126.	2.3.2.	Çalışmalar həlli	1
127.	2.3.1.	Triqonometrik tənliklər sistemi	1
128.	2.3.1.	Çalışmalar həlli	1
129.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
130.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
131.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
132.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	1

		Təkrar.	
133.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
134.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
135.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
136.		KSQ	1
137.		BSQ	1
138.		Yekun dərs	1

İnformatika
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Standart	Mövzu	Saat
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3	İnformasiya sistemi və onun elementləri. İnformasiya sistemlərinin təsnifatı	1
1.1.3.	Coğrafi informasiya sistemləri	1
1.1.2., 1.1.3	Süni intellekt. Ekspert sistemləri	1
1.1.3.	İnformasiya-axtarış sistemləri	1
1.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	"Böyük verilənlər" texnologiyası. İnformasiya cəmiyyəti	1
KSQ		1

2.1.1.	Kompüter modelləşdirməsi	1
2.1.1., 2.1.3.	Elektron cədvəl proqramında modelləşdirmə. Fiziki proseslərin kompüter modeli	1
2.1.3.	Statistik verilənlər əsasında proseslərin modelləşdirilməsi	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Proqramlaşdırma dillərinin köməyi ilə riyazi məsələlərin modelləşdirilməsi	1
2.1.3.	Üçölçülü grafik modellər	1
KSQ		1
3.2.1.	Layihə və onun mərhələləri. Verilənlər bazasının layihələndirilməsi	1
3.2.1., 3.2.2.	"Tələbələr" verilənlər bazası layihəsi	1
3.2.1., 3.2.2.	"Azərbaycan kinosu" verilənlər bazası	1
3.2.1., 3.2.2.	"Azərbaycan xalçası" verilənlər bazası	1
KSQ		1
BSQ		1
3.3.1.	Şəbəkədə kompüterlərin "ünsiyyəti". Şəbəkə arxitekturası	1
3.3.1.	Simsiz şəbəkə texnologiyaları	1
3.3.1.	TCP/IP modeli	1
3.3.1., 3.3.2.	Mobil rabitə texnologiyaları. İnternet xidmətləri	1
KSQ		1
3.1.1.	İdarəetmə paneli	1
3.1.1.	Səsin idarəedilməsi. Kompüterin elektrik enerji sərfiyyatının idarəedilməsi	1
3.1.1.	İstifadəçi hesabları və ailə təhlükəsizliyi	1
3.1.2.	Kompüterin uzaqdan idarəedilməsi	1
KSQ		1
2.2.1., 2.2.2.	Veb-sayt layihəsi	1

2.2.3.	Word proqramında veb-səhifənin hazırlanması	1
2.2.3.	Excel cədvəllərinin veb-səhifə kimi saxlanması. PowerPoint proqramında veb-təqdimat	1
2.2.4.	Saytların İnternetdə nəşri və onların qiymətləndirilməsi	1
KSQ		1
BSQ		1

Azərbaycan tarixi
(Həftədə 5 saat, cəmi 170 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
2.1.2., 3.1.2.	Azərbaycan XIX əsr-XX əsrin əvvəllərində	Azərbaycan torpaqlarının işğalının başlanması	3
1.2.1.,2.1.1., 3.1.1.		Cənubi Qafqaz uğrunda Rusiya-Qacar və Rusiya-Osmanlı müharibələrinin birinci mərhələsi	2
1.2.1., 3.1.1.		Cənubi Qafqaz uğrunda Rusiya-Qacar və Rusiya-Osmanlı müharibələrinin ikinci mərhələsi	3

2.1.2., 3.1.1.		Müstəmləkə idarə üsulunun qurulması	2
KSQ			1
1.2.1., 2.1.2.		Çarizmin köçürmə siyasəti	2
1.2.1., 2.1.2.		Sosial-iqtisadi həyatda yeniliklər	2
1.1.1., 2.1.1.		XIX əsrin 40-cı illərində keçirilən inzibati məhkəmə islahatları	2
1.1.1., 2.1.1.		Çarizmin Azərbaycan feodalları ilə ittifaqın möhkəmləndirilməsi. 1847-ci il kəndli əsasnamələri	2
		Azərbaycan XIX əsrin I yarısında (ümumiləşdirici dərslər)	2
KSQ			1
1.1.1., 1.3.1.		Azərbaycan burju islahatlarının keçirilməsi ərafəsində.	2
1.1.1., 1.3.1.		1870-ci il kəndli islahatı	2
1.1.1., 1.3.1.		Məhkəmə və şəhər islahatları	2
1.1.1., 1.1.2.		XIX əsrin sonu – XX əsrin əvvəllərində Şimali Azərbaycanda kənd təsərrüfatının inkişafı	2
KSQ			1
1.1.1., 1.1.2.		XIX əsrin sonu – XX əsrin əvvəllərində neft sənayesi	2
1.1.1., 1.1.2.		XIX əsrin sonu – XX əsrin əvvəllərində sənayenin	2

		digər sahələri	
1.1.2., 1.3.1.		Millətin formalaşması. Milli oyanış	2
1.3.1., 1.2.2.		Müstəmləkəçilik əleyhinə çıxışlar.	2
1.1.2., 1.2.2.		Milli demokratik hərəkət	2
1.1.1., 1.2.2.		Çarizmin milli qırğın siyasəti	2
KSQ			1
2.1.1., 2.1.2.		Azərbaycan I Dünya müharibəsi illərində	3
1.2.2., 3.1.1.		Cənubi Azərbaycan XIX əsrdə	2
1.2.1., 3.1.2.		XX əsrin əvvəllərində Cənubi Azərbaycan. Məşrutə hərəkəti	2
5.1.1.,5.1.2., 5.1.3.		XIX əsr Azərbaycan mədəniyyəti	3
5.1.2., 5.1.3.		Azərbaycanda mədəniyyət - XX əsrin əvvəllərində	2
		Şimali Azərbaycan XIX əsrdə (ümmiləşdirici dərslər)	2
KSQ			1
1.2.2., 2.1.2.	Azərbaycan 1917-1920-ci illərdə	Rusiyada fevral inqilabı və Şimali Azərbaycan	2
1.2.2., 2.1.2.		Rusiya Oktyabr çevrilişi və Şimali Azərbaycan	2
1.1.2., 3.1.3.,		Bakı Sovetinin azərbaycanlılara qarşı milli qırğın siyasəti	2
3.1.1., 4.1.1.		Şimali Azərbaycan milli dövlətçiliyin bərpası	2

		yollarında	
3.1.1., 4.1.1.		Şimali Azərbaycan milli dövlətçiliyin möhkəmləndirilməsi yollarında	2
KSQ			1
1.2.2., 3.1.1.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin daxili siyasəti	2
3.1.1.		Qarabağ və Naxçıvan general qubernatorluqları	1
1.2.2., 3.1.1.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin mədəni quruculuğu	2
3.1.3., 4.1.1.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin xarici siyasətinin əsas vəzifələri	1
2.1.1.,3.1.3., 4.1.1.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin qonşu dövlətlərlə münasibətləri	2
3.1.3., 4.1.1.		Azərbaycan nümayəndəliyi Paris sülh konfransında	1
1.2.1., 3.1.3.		AXC-sovet Rusiyası münasibətləri. Hökumət böhranı	2
1.2.1., 3.1.3.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin süqutu	2
KSQ			1
BSQ			1
3.1.3., 4.1.1.	Azərbaycan XX əsrin 20-80-cı illərində	Cənubi Azərbaycan 1917-1920-ci illərdə	2
3.1.3., 4.1.1.		Cənubi Azərbaycanda Milli	2

		Hökumət	
		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti (ümumiləşdirici dər)	2
1.2.1.,3.1.1., 4.1.2.		Rus-bolşevik istilas. Azərbaycan SSR-in yaradılması	2
1.2.1., 3.1.1.		Rus-bolşevik istilasının nəticələri	1
1.1.1., 3.1.2.		“Müstəqil Azərbaycan” şüarının iflası.	1
KSQ			1
1.1.1., 3.1.2.		Ərazi bütövlüyümüzün pozulması	2
1.3.1., 2.1.1.		Kommunistyönlü sosial-iqtisadi islahatlar	2
5.1.2.		Kommunistyönlü mədəni islahatlar	2
1.1.1., 1.1.2.		Totalitar sovet rejiminin təşəkkülü. Kütləvi repressiyalar	3
KSQ			1
1.1.2.,1.2.2., 2.1.2.		Azərbaycan İkinci Dünya müharibəsi illərində (Ön cəbhədə)	3
1.1.2.,1.2.2., 2.1.2.		Azərbaycan İkinci Dünya müharibəsi illərində (arxa cəbhədə)	2
3.1.2., 3.1.3.		Cənubu Azərbaycan 1920-1940-cı illərdə. 21 Azər Hərəkatı	3
1.1.1., 1.1.2.		Azərbaycan XX əsrin 40–	3

		60-cı illərdə	
KSQ			1
3.1.3., 4.1.1.	Azərbaycan XX əsrin 20-80-ci illərində	Heydər Əliyev. İdarəçiliyin möhkəmləndirilməsi.	2
1.2.2., 4.1.1.		70–80-ci illərdə sosial-iqtisadi uğurlar	2
1.1.2., 1.3.1.		“Yenidənqurma” və “aşkarlıq” siyasətinin iflasa uğraması.	2
3.1.3.		Qarabağ münaqişəsinin başlanması	2
1.3.1., 4.1.1.		Xalq hərəkatı	2
KSQ			1
1.3.1.,2.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan Respublikası	Cənubi Azərbaycan İslam inqilabı və sonrakı dövrdə	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		XX əsrin II yarısında mədəniyyət	4
1.1.2.,3.1.1., 4.1.1.		Dövlət müstəqilliyinin bərpası	2
1.1.1., 3.1.2.		Birinci Qarabağ müharibəsi	3
KSQ			1
1.2.1.,2.1.1., 3.1.2.		Xocalı soyqırımı	2
1.1.2.,3.1.3., 4.1.1.		Müstəqilliyin ilk addımları – hakimiyyət uğrunda çəkişmələr	2
3.1.3., 4.1.2.		Milli qurtuluş	2
1.1.2.,1.2.1., 3.1.2.		Hüquqi islahatlar və demokratik dövlət quruculuğu	3
2.1.2.,3.1.2.,		XX əsrin 90-cı illərində	3

4.1.1.		həyata keçirilən sosial-iqtisadi islahatlar	
KSQ			1
2.1.1., 3.1.3.		Azərbaycan Respublikasının xarici siyasəti	3
3.1.3., 4.1.1.		Yeni minilliyə yeni liderlə	3
1.2.1.,1.2.2., 3.1.3.		Qarabağ münaqişəsi müasir mərhələdə. Qətiyyətin nümayişi	3
5.1.1.,5.1.2., 5.1.3.		Mədəniyyət	2
KSQ			1
		Azərbaycan Ümummilli Lider Heydər Əliyevin hakimiyyəti dövründə (ümumiləşdirici dərslər)	3
BSQ			1

Ümumi tarix
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
1.1.1.,4.1.1.	Dünya ölkələriXIX – XX əsrin əvvəllərində	ABŞ	2
1.1.1.,3.1.1.		Böyük Britaniya	2
1.1.1.,3.1.1.		Fransa	2
1.1.2.,3.1.2.		Almaniya	2
1.1.2.,3.1.3.		İtaliya	2
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.		Rusiya	2
KSQ			1
1.1.1.,1.1.2.,		Osmanlı imperiyası	2

3.1.3.			
1.1.4.,3.1.2.	Dünya ölkələri XIX – XX əsrin əvvəllərində	İran	2
3.1.1.,3.1.2.		Hindistan	1
3.1.1.,3.1.2.		Çin	1
2.1.1.,3.1.1.		Yaponiya	2
2.1.1.,3.1.2.		XIX əsr – XX əsrin əvvəllərində dövlətlərarası münasibətlər	2
KSQ			1
1.1.4.,3.1.2.		Birinci dünya müharibəsi	3
5.1.1.,5.1.3.		Mədəniyyət	2
		Dünya ölkələri XIX – XX əsrin əvvəllərində (ümumiləşdirici dərs)	1
2.1.1.,2.1.2., 3.1.2.	Dünya ölkələri 1918-1945-ci illərdə	Versal – Vaşinqton sistemi	3
1.1.2.,4.1.1.		ABŞ	2
KSQ			1
1.1.1.,4.1.1.	Dünya ölkələri 1918-1945-ci illərdə	Böyük Britaniya	2
1.1.2.,3.1.3.		Fransa	2
1.1.3.,4.1.2.		Almaniya	1
1.1.3.,4.1.2.		İtaliya	1
1.1.4.,3.1.2.		SSRİ	2
1.1.4.,4.1.1.		Türkiyə	2
1.1.4.,4.1.2.		İran	1
2.1.2.,3.1.1.		Ərəb ölkələri	2

KSQ			1
BSQ			1
1.1.2.,4.1.1.	Dünya ölkələri 1918-1945-ci illərdə	Hindistan	1
1.1.2.,4.1.1.		Çin	1
2.1.2.,4.1.1.		Yaponiya	2
2.1.2.,3.1.2.		XX əsrin 20-30-cu illəri beynəlxalq münasibətlər	2
2.1.2.,3.1.2.		Sakitləşdirmə siyasəti	1
KSQ			1
2.1.1.,3.1.2.	Dünya ölkələri 1918-1945-ci illərdə	İkinci dünya müharibəsinin başlanması	2
1.1.4., 2.1.2., 3.1.2.		Faşist blokunun üstünlüyü. SSRİ-nin və ABŞ-ın müharibəyə qoşulması	2
3.1.2.,3.1.3.		Müharibədə dönüş	2
3.1.2.,3.1.3.		Faşist blokunun məğlubiyyəti	2
5.1.1.,5.1.2., 5.1.3.		Mədəniyyət	2
		Dünya ölkələri 1918-1945-ci illərdə (ümumiləşdirici dər)	1
KSQ			1
2.1.1.,3.1.1. ,4.1.1.	Dünya müharibəsindən	ABŞ	1
1.1.3.,3.1.3.		Böyük Britaniya	2

1.1.2.,4.1.2	sonra (1945-2017)	Fransa	2
1.1.3.,4.1.2		AFR	1
1.1.3.,3.1.3.		İtaliya	1
KSQ			1
1.1.1.,2.1.2., 3.1.2.	Dünya ölkələri İkinci Dünya müharibəsindən sonra (1945-2017)	SSRİ	2
2.1.2.,3.1.2.		Şərqi Avropa ölkələri	2
1.1.3.,3.1.3., 4.1.2.		Türkiyə	1
3.1.3.,4.1.2.		İran	1
1.1.2.,4.1.1.		Hindistan və Pakistan	1
1.1.2.,3.1.3.		Ərəb ölkələri	1
1.1.1., 3.1.1.		Çin	2
KSQ			1
1.1.2.,3.1.1.		Yaponiya	2
3.1.3.		Koreya	1
2.1.1.,3.1.2.		“Soyuq müharibə” dövrü	2
1.1.4.,2.1.1., 2.1.2.		Müasir dövrdə dövlətlərarası münasibətlər	2
5.1.1.,5.1.2.		Mədəniyyət	2
KSQ			1
		Dünya ölkələri İkinci Dünya müharibəsindən	1

	sonra (1945-2017) (ümumiləşdirici dərs)	
BSQ		1

**Çağırışaqədərki hazırlıq
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)**

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
I bölmə: dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları			
1.1.1., 1.1.2.	I. Azərbaycan hərbi struktur və qanunvericilik	Müasir ordu quruculuğu: cümhuriyyət ordusundan milli orduya dək. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri qoşun növlərinin əsas funksiyaları	1
1.2.1.		Vətənin müdafiəsində vətəndaşın	1

		vəzifələri üzrə qanunvericilik: normativ-hüquqi sənədlər və nizamnamələr	
1.3.1.		Azərbaycan Respublikası Silanlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsinin əsas müddəaları:manqa və taqım komandirlərinin vəzifələri, hərbi qulluqçuların yerləşdirilməsi	1
1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silanlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi:silahla sıra üsulları və hərəkətlər.,manqanın və taqımın sıraları	1
1.3.2.		Silahla sıra üsulları və hərəkətlər (əməli)	1
		KSQ	1
II bölmə : həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminatı			
2.1.1.	II. Taktiki hazırlıq	Müasir ümumqoşun döyüşünün təşkili prinsipləri,əsas xüsusiyyətləri	1
2.1.1., 2.2.2.		Müasir ümumqoşun döyüşünün döyüş təminatı :mühəndis maneələri, mina-partlayıcı qurğular.	1
2.1.2., 2.2.3.		Motoatıcı taqımın təşkilatı strukturu, silahları	1
2.1.2.		Motoatıcı taqımın döyüş imkanları	1
		KSQ	1
2.2.1.	III. Atəş hazırlığı	Avtomatdan atış qaydaları.Avtomatın atışa hazırlanması.	1

2.2.1.		Avtomatdan nişanalma.Düzgün atəş.Hədəfin vurulması.”Mindəbir” düsturu.	1
2.2.1.		Atıcı silahlara texniki xidmət qaydaları.(nəzəri və əməli)	1
2.2.3.		Zirehli döyüş texnikaları, onların atəş sistemi, silahları , onlarla mübarizə vasitə və üsulları.	1
		BSQ	1
2.3.1.	IV.Hərbi topoqrafiya	Xəritələrdə miqyas anlayışı.Miqyasa görə ərazinin, əraziyə görə miqyasın təyini.(əməli)	1
2.3.1.		Topoqrafik xəritələrin oxunması: topoqrafik və taktiki işarələr.	1
2.3.1.		Xəritə üzərində ölçmələr	1
2.3.1.		Ərazidə sadə üsullarla bucaq və məsafələrin ölçülməsi	1
		KSQ	1
2.4.1.	V. Mülki müdafiə	Fövqəladə hadisələr zamanı mülki müdafiənin təşkili	1
2.4.2.		Təbii fəlakət zonalarında əhalinin davranışı, mühafizə qaydaları və üsulları	1
2.4.3.		Kütləvi qırğın silahlarının məhvəddici(zədələyici) təsir amilləri və onlardan mühafizə üsulları	1
2.5.1.		Fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə qaydaları(əməli)	1
2.5.2.		Radiasiya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazları və onlardan istifadə qaydaları(nəzəri və əməli)	1

		KSQ	1
III bölmə : tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları			
3.1.1.		Sağlamlığın mühafizəsi şərtləri və üsulları	1
3.2.1.		Fövqəladə hadisələr zamanı zədələnmələrin profilaktikası və zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları.	1
3.2.2.	VI. Tibbi hazırlıq	Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları(əməli)	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklər və onların təsnifatı	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklərin profilaktikası, yoluxucu xəstəliklərə qarşı mübarizə üsulları	1
		KSQ	1
		BSQ	1