

2018/2019-cu dərs ilində tam orta təhsilin

Riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayüllü

siniflər üzrə təşkil olunduğu
ümumi təhsil müəssisələrinin
tədris **Azərbaycan dilində** olan

XI sinifləri üçün

**(təvsiyə)
tədris proqramları**

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu**

**2018/2019-cu dərş ilində tam orta
təhsilin Riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayüllü
siniflər üzrə təşkil olunduğu
ümumi təhsil müəssisələrinin tədris
Azərbaycan dilində olan XI sinifləri üçün
tədris proqramları**

Bakı – 2018

Mündəricat

Ön söz	4
Tədris planı	7
Azərbaycan dili	8
Xarici dil	15
• Fransız dili	15
• İngilis dili	18
• Rus dili	22
• Alman dili	25
İkinci xarici dil	34
• Rus dili	34
• İngilis dili	37
• Fransız dili	40
• Alman dili	42
Riyaziyyat	44
İnformatika	55
Coğrafiya	57
Azərbaycan tarixi	62
Ümumi tarix	68
Ədəbiyyat	71
Çağırışa qədərki hazırlıq	75

Ön söz

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası” sənədinə müvafiq olaraq Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri Ceyhun Bayramovun 20 iyul 2018-ci il tarixli, F-526 nömrəli əmrlə 2018/2019-cu dərs ili üçün tam orta təhsil səviyyəsində təhsilin təmayüllər üzrə təşkil olunduğu ümumi təhsil müəssisələrinin XI sinifləri üçün tədris planlarını təsdiq etmişdir. Tədris planları hazırlanarkən texniki, riyaziyyat-iqtisadiyyat, humanitar, təbiət, texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat, texniki və təbiət, humanitar və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayülləri üzrə siniflərin yaradılması nəzərdə tutulmuşdur.

Tam orta təhsil səviyyəsində təmayülləşmənin tətbiqində əsas məqsəd ümumi orta təhsil səviyyəsində təhsil nailiyyəti ilə fərqlənən, bu və ya digər fənn qrupu üzrə təhsillənməyə xüsusi meyil və maraq göstərən, ali məktəbdə təhsillərini davam etdirmək potensialına malik şagirdlərin müəyyən edilməsi və onlara səmərəli təhsil şəraitinin yaradılmasından ibarətdir.

Tədris planlarına uyğun olaraq təmayül fənləri üzrə tədris proqramları tərtib edilmişdir.

2018/2019-cu tədris ilində ümumtəhsil məktəblərinin 11-ci siniflərində fənlər üzrə yeni təhsil proqramlarının (kurikulumların) tətbiqini nəzərə alaraq təmayüllər üçün proqramlar ümumtəhsil məktəblərinin fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun tərtib edilmişdir. Təmayüllərə uyğun fənlərə

verilən saatların miqdarından asılı olaraq bir fənn üzrə bir neçə variantda proqram hazırlanmışdır.

Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilirlər. Həmçinin təlim prosesində müəllimlər mövcud dərsliklərdən, eləcə də digər mənbələrdən istifadə etmək səlahiyyətinə malikdirlər. Onlar dərs dedikləri siniflərdə şagirdlərin ehtiyac və maraq səviyyəsinə uyğun olaraq məzmun elementlərini zənginləşdirə və daha səmərəli texnologiyalar seçə bilirlər. Eyni zamanda istedadlı şagirdlərin inkişaf etdirilməsi məqsədi ilə daha uyğun təlim strategiyaları hazırlaya bilirlər.

Təmayüllər üzrə proqramlar hazırlanarkən mövcud dərslik və müəllim üçün metodik vəsaitlərə istinad edilmişdir.

Riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayüllü siniflər üzrə proqramlar aşağıda adları göstərilən işçi qrupları tərəfindən hazırlanmışdır:

“Azərbaycan dili və ədəbiyyat” fənləri üzrə:
Bekdaşi Samirə - Təlimə Dəstək Mərkəzinin direktoru,
Əliyev Pıralı- AR Təhsil İnstitutunun şöbə müdiri, p.e.d.

“Xarici dil” və “İkinci xarici dil” fənləri üzrə:
Cəfərova İnarə- AR BTİA-nın müəllimi, Mahmudova
Aynurə- AR Təhsil İnstitutunun böyük elmi işçisi,
Əzimova Lətifə - Nizami rayonu 70 nömrəli məktəb-
liseyin müəllimi, Quliyeva Sevinc -Nizami rayonu 229
nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

“Riyaziyyat” fənni üzrə: Məmmədli Ələddin-Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi, İbrahimova Gülnarə- Səbail rayonu, 6 nömrəli məktəb-liseyin müəllimi, Məmmədov Fəzail - Fizika-riyaziyyat təmayüllü liseyin müəllimi, Təlimə Dəstək Mərkəzinin baş metodisti.

“İnformatika” fənni üzrə: Sadıqov İsmayıl-Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin şöbə müdiri, Mahmudzadə Ramin-BDU- nun dosenti, İsayeva Naidə- Binəqədi rayonu, 283 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

“Coğrafiya” fənni üzrə: İsmayılova Təranə - AR Təhsil İnstitutunun böyük elmi işçisi, Əliyeva Aygün - Yasamal rayonu - 175 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

“Tarix” fənni üzrə: Cəbrayıllov İntiqam - AR Təhsil İnstitutunun şöbə müdiri, p.e.d., Məhəmmədova Zemfira-Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi, Ağalarov Pərviz - Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi, Əliyev Elnur - Sabunçu rayonu, 75 nömrəli məktəbin direktoru

“Çağırışa qədərki hazırlıq” fənni üzrə Məmmədyarov Ceyhun- Azərbaycan Respublikası BTİA-nın müəllimi, Əliyev Rəfail- Şirvan şəhər 2 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

**2018/2019-cu dərş ilı üçün rıyazıyyat-iqtisadiyyat
təmayüllü siniflərin nümunəvi tədris planı**

Sıra №	Fənlər	Həftəlik saatların miqdarı
1.	Azərbaycan dili	3
2.	Xarici dil	4
3.	İkinci xarici dil	1
4.	Riyaziyyat	8
5.	İnformatika	1
6.	Coğrafiya	5
7.	Azərbaycan tarixi	3
8.	Ümumi tarix	2
9.	Ədəbiyyat	1
10.	Fiziki tərbiyə	2
11.	Çağırışaqədərki hazırlıq	1
Cəmi:		31
Dərşdənəkənar məşğələlər		2
Yekun:		33

Azərbaycan dili
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

Standart	Mövzu	Saat
1.2.1., 2.2.1.	Müxtəlif üslublarda olan mətnlərin oxunması xüsusiyyətləri	2
1.1.2.,1.2.2., 2.2.1.	Böyük ömrün dan yeri (Ədəbi dilin normaları haqqında)	2
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Böyük ömrün dan yeri (Bədii üslub və onun təzahür formaları)	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.1.	Böyük ömrün dan yeri (bədii təsvir və ifadə vasitələri)	1
1.2.2., 4.1.1.	Böyük ömrün dan yeri (Poetizmlər)	1
1.1.2., 2.2.1., 3.1.2.	Şəbi-hicran (poetizmlər haqqında biliklərin möhkəmləndirilməsi)	1
2.1.2., 2.2.1.	Şəbi-hicran (Azərbaycan əlifbası və Azərbaycan dili gününün təsis edilməsi haqqında Fərman) Bədii və rəsmi üslubda olan mətnlərin dil və üslubi cəhətdən fərqləndirilməsi)	1
3.1.1., 4.1.3.	Şəbi-hicran	1
3.1.2., 4.1.1	Təqdimatın hazırlanması (səh.23. 30-cu tapşırıq	1

	əsasında)	
1.1.1.,1.1.2.,1.2.2	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı? (Fonetik norma haqqında biliklərin təkrarı)	1
2.1.2, 3.1.3, 4.1.3	“Məqsədim ayağa durmaq idi ...”	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı?	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı?	1
1.1.2., 2.2.2., 3.1.3.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq (Leksik norma haqqında biliklərin təkrarı)	1
1.1.2.,1.2.3., 3.1.1., 3.1.2.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq	1
1.1.1.,1.2.4., 4.1.1.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq	1
KSQ		1
2.1.1.,2.2.1.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi (Qrammatik norma haqqında biliklərin təkrarı)	1
3.1.2., 3.1.3., 4.1.3., 4.1.4.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi	1
3.1.3., 4.1.2.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi	1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2.	Mətn (Dil və onun xüsusiyyətləri)	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Mətn	1

2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Mətn (Yazı və onun növləri)	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.2., 3.1.3.	Doroti Meri Kroufut Hodgkin (xülasə)	1
1.2.3.,1.2.4., 4.1.3., 4.1.4.	Doroti Meri Kroufut Hodgkin (Xasiyyətnamə və təqdimatın fərqləndirilməsi)	1
1.2.3.,1.2.4., 3.1.4., 4.1.4.	Təqdimatın hazırlanması	1
KSQ		1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2.	Təbiət Allahın şah əsəridir	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Təbiət Allahın şah əsəridir	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.2., 3.1.3.	Ömürdən etüdlər (Publisistik üslub)	1
3.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Ömürdən etüdlər (Publisistik üslubun formaları)	1
3.1.1.	Məqalə hazırlamaq (səh.69. 24-cü tapşırıq əsasında)	1
1.1.2., 1.2.2., 2.2.1.	Təmiz su sağlamlığının təməlidir	1
2.1.2.,3.1.3.,4.1.2.	Təmiz su sağlamlığının təməlidir (publisistik və bədii üslubun oxşar və fərqli cəhətləri)	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.1.	Təmiz su sağlamlığının təməlidir	1
3.1.3.,4.1.2.	Təmiz su sağlamlığının təməlidir (Elmi üslub)	1
1.1.2.,1.2.1., 3.1.1.	Təmiz su sağlamlığının təməlidir (Terminlər)	1
KSQ		1

1.1.1.,1.1.2., 3.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan (Sözün terminoloji funksiyası)	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan	1
3.1.1., 3.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan (bədi , elmi və publisistik üslubların oxşar və fərqli cəhətləri)	1
3.1.1.	Esseyə hazırlıq	1
3.1.1., 3.1.3	Essenin yazdırılması	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Bu torpaq üçün yaşa! (Fərdi üslub)	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Bu torpaq üçün yaşa! (bədi üslubda fərdilik)	1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2.	Üç ağacın sirri	1
1.2.1.,2.2.2., 4.1.2.	Üç ağacın sirri(ellipsis)	1
1.1.2., 1.2.2.,1.2.3.	Çanaqqalanı ölümsüzləşdirən ruh	1
1.1.2., 1.2.2.,1.2.3.	Çanaqqalanı ölümsüzləşdirən ruh	1
3.1.1.,3.1.3., 4.1.1	Bədii-publisistik üslubda mətnin hazırlanması	1
1.2.1.,1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	Şifahi nitq vərdislərinin ümumiləşdirilməsi	1
KSQ		1
BSQ		1

1.1.2.,2.1.1.,2.2.2., 3.1.3.	Oğluma nəsihət (məişət üslubu)	1
1.2.3.,1.2.4.,4.1.3., 4.1.4.	Oğluma nəsihət (bədi xitab)	1
1.1.1.,1.2.4.,4.1.1.	Oğluma nəsihət (məişət üslubunda ədəbi dilin normaları)	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.	Müraciətin hazırlanması	1
3.1.4.	Referatın yazılmasına hazırlıq	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.,3.1.4.	Referatın yazılması	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.	Uşağın cavabı	1
1.2.1.,2.2.2.,4.1.2.	Uşağın cavabı (rəsmi üslub və bu üslubda ədəbi dilin normalarına riayət)	1
3.1.2.	Essenin yazılması (sülh və müharibə mövzusunda)	1
1.1.1.,1.2.4.,4.1.1.	Xocalı Azərbaycan	1
1.1.1.,1.2.4.	Xocalı Azərbaycan	1
KSQ		1
1.1.2., 2.1.1.,4.1.1., 4.1.2., 1.2.3.,1.2.4.,4.1.3., 4.1.4.	Deyə bilmədiyimiz sözlər	1
1.1.1.,1.2.4.,4.1.1.	Deyə bilmədiyimiz sözlər (bədi sual)	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.	Hekayənin hazırlanması	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2., 2.1.2.,	Əfsanəyə bənzər eşq	1

2.2.3., 4.1.3.		
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Əfsanəyə bənzər eşq	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Əfsanəyə bənzər eşq (metafor)	1
1.1.2.,2.1.1.,2.2.2.,3.1.3., 1.2.3.,1.2.4.,4.1.3., 4.1.4.	Yengəclər evi necə tapırlar?	1
1.2.3.,1.2.4.,4.1.3., 4.1.4.	Yengəclər evi necə tapırlar?	1
1.1.2.,1.1.2., 2.2.1.	Bundan yaxşı ola bilməz	1
2.1.2.,3.1.3., 4.1.2.	Bundan yaxşı ola bilməz (rəsmi sənədlərin dili)	1
1.2.1.,1.2.2., 1.2.4.	Bundan yaxşı ola bilməz (debat dərs)	1
KSQ		1
1.2.3., 4.1.2.	Ölkələrin əlifba sırası ilə sıralanması (bədi təzad)	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.	Mətn	3
1.1.2.,2.2.1.,3.1.2., 3.1.1.,4.1.3.	Azərbaycan memarlığı	3
1.1.1.,2.2.3., 3.1.2. 4.1.3.,	Qarabağ xalçaçılıq məktəbi	3
KSQ		1
1.1.1., 2.1.2.,3.1.3., 4.1.2. 2.2.3., 4.1.3.	Məcnun Leylinin məzarı üstündə	3
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2., 3.1.4.	Azərbaycan mətbuatı	2
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.2.1., 3.1.2.	Azərbaycan mətbəxi	2

1.1.2.,2.2.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.2.	Azərbaycan Respublikası	2
KSQ		1
BSQ		1

Xarici dil
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

Fransız dili

Standards	Unité	Leçon	Heure
1ère année			
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	UNITE 1. UNIVERS DES ADOS	Leçon 1. Comment vivez-vous votre adolescence?	3
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.		Leçon 2. Apprendre une langue, que d’émotions !	4
1.1.1., 3.1.4.		Leçon 3. C’est quoi un bon prof ?	4
2.1.2., 3.1.4.		Leçon 4. Je me souviens	4
Sommative mineure			1
2.1.3., 3.1.4.		Leçon 5. Téléphone fixe, téléphone portable, Internet	4
2.1.1. , 3.1.3.		Leçon 6. Créer des liens...	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 7. Au conditionnel	4
2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 8. « Je veux passer des castings»	4
Sommative mineure			1
1.1.1., 2.1.1., 4.1.4.	UNITÉ 2. VIVRE	Leçon 1. Étudier à l'étranger.	4
2.1.3., 3.1.1.,		Leçon 2. Des élèves	3

3.1.4.		globe-trotters.	
2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.		Leçon 3. L'école ouverte à tous.	4
2.1.1., 3.1.4., 4.1.3.		Leçon 4. Adolescence : joies et tourments.	4
Sommative mineure			1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 5. Agir contre le harcèlement à l'école.	3
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1.		Leçon 6. Confiance en soi.	3
1.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 7. Parler, ça fait du bien!	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.		Leçon 8. Le bonheur.	5
Sommative mineure			1
Sommative majeure			1
2ème année			
1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	UNITÉ 3. AGISSONS ENSEMBLE	Leçon 1. Les gestes pour l'environnement.	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 2. Les bons gestes du tri.	3
2.1.1., 3.1.3.		Leçon 3. La biodiversité.	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 4. La solidarité, c'est quoi?	4
Sommative mineure			1
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.	UNITÉ 4. LOISIRS	Leçon 1. Le tourisme en France.	4
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4.,		Leçon 2. Sur la Tour	3

4.1.3.		Eiffel.	
3.1.3., 4.1.4.		Leçon 3. Le tourisme en Azerbaïdjan.	3
2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 4. En vacances...	3
Sommative mineure			1
1.1.2., 2.1.3., 3.1.3.		Leçon 5. En ville ou à la campagne?	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 6. Le logement de mes rêves.	4
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 7. Les loisirs des jeunes.	5
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 8. Le hand spinner: nouveau phénomène chez les jeunes.	5
Sommative mineure			1
Sommative majeur			1

İngilis dili

Standards	Unit	Theme	Hours
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2. , 2.1.3. , 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	1.HEALTH	Mind Map Have/Get smth Done	3
		Assessment	1
		Memory Infinitive/ Gerund	4
		Ways of Treatment Perfect/Continuous tenses in the Passive Voice	4
		Natural Helpers	4
		Assessment	2
		Progress Portfolio	1
		Vocabulary and Grammar Revision(6 th grade)	2
		Sub summative	
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.,4.1.4.	2.Generation	Personality Other ,another, others	4
		Assessment	1
		What Affects Teenagers’ Personality Indirect Questions	4
		Teenager Years’ Luck Indirect Questions	4
		Vocabulary and Grammar revision (7 th grade)	2

		How do The ElderlyLive? Conunctions/Tag question	4
		Assessment	2
		Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	2
		Student portfolio	2
Sub summative			1
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1 ., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	3.Custo ms and Culture	Cultural Awareness Requests in Reported Speech	4
		Assessment	1
		Customs Differ It is polite to.....	4
		Assessment	1
		What Ticks You Off? Linkers	4
		Assessment	1
		Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	3
		Student portfolio	2
Sub summative			1
Main summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3, 3.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.,	4.Money and Benefits	Money Benefits Numbers	3
		Revision(Passive Voice)	1

4.1.3., 4.1.4		Financial Planing Future Perfect/Perfect infinitive	4
		Assessment	1
		Recieving Benefits Past/Future perfect Continuous	4
		Assessment	1
		If you had a lot of money Reported Speach	4
		Student portfolio	1
		Revision (Types of sentences)	2
		Vocabulary and Grammar Revision(9th grade)	2
		Revision (Phrasal Verbs)	1
Sub summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	5. Fasion and Style	Can you judge people by their appearance? Adjectives	4
		Assessment	1
		Looking Good	4
		Assessment	1
		Vocabulary and Grammar Revision(10th grade)	2
		We Need to Recycle	4

		Clothes Phrasal Verbs	
		Assessment	1
		Grammar Revision- Modal Verbs	2
		Revision –Essay structure	1
		Student Portfolio	1
Sub summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1. 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	6. Attractions of the World	Amazing Places The Degrees of Adjectives	4
		Assessment	1
		Assessment	1
		Main Attractions of the World	5
		Revision(Exclamatory sentences)	1
		Welcome to Azerbaijan	4
		Revision	1
		Student portfolio	2
Sub-summative			1
Main Summative			1

Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 2.1.1.,2.1.2., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.3	История одного здания Баку	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4.,4.1.4	Национальный Музей искусств Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	«Южная жемчужина» Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Родина Низами	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Древний город Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1	Древнее поселение на Земле	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4	Покровители науки и искусства	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Удивительная женщина	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Великий меценат	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Нефтяной магнат	4

1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 4.1.1.,4.1.4	Компьютерный гений	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.	«Золотое кольцо» России	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Музыкальная столица	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Восточная столица	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Европейская столица	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Жемчужина Босфора	4
	Тестовые задания	1
БСО		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Азербайджан – музей природы	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Леса Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Самые, самые, самые ...	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Удивительные растения Азербайджана	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., ,4.1.1.,4.1.4.	Чудеса Азербайджана	4

1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	«Рекордсмены» животного мира	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Волшебная сила музыки	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	«Песня о Соколе»	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Классик мировой литературы	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Рассказы о детях	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Великие сказочники	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Эхо войны	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Завещание потомкам	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Баллада «Карабахский конь»	4
	Тестовые задания	1
БСО		1

Alman dili

Standarts	Thema	St.
2.1.1.	Übersicht über das Durchgenommene	1
2.1.3.	Beautworte die Fragen	1
4.1.2., 4.1.2.	Dialog über das Thema “Shultaq”	1
4.1.2., 4.1.3.	Arbeit am Text	1
1.1.2., 2.1.1.	Österreich	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesatze zum Text “Osterreich”	1
1.1.2., 2.1.1.	Die Schweiz shandie Aserb karte	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesatze zum Text “Die Schweiz”	1
2.1.2., 3.1.1.	Thema Schulsystem in Deutschland Arbect an nexten worter: der Text	1
3.1.1., 3.1.2.	Schreib die grafische Darstellung des deutschen schulsystem	1
3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Aserbaidshan	1
3.1.1., 3.1.2.	Schreib die grafische Darstelling des aserbaidshanishen	1

	Schulsystem	
2.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Berühmte Personen von Deutschland Michael Schumacher, Helmut Kohl, August Robert Bosch, Willy Brant	1
2.1.1., 3.1.3.	Goethe, Otto von Bismark, Heine, Beethoven	1
2.1.1., 3.1.3	Arbeit am Text	1
4.1.3.	Welche berühmte Personen von Aserbaidshan kennst du?	1
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Interessante Erfindungen Zieh die Informationen vor Arbeit an neuen Wörtern	1
2.1.3., 4.1.3. 4.1.3.	Attributsätze Konjunktionen in den Attributen setzen ein. Bilde Sätze passende Substantive	1
KSB		1
2.1.2., 3.1.1.	Was machen die Jugendlichen in ihrer Freizeit?	1
3.1.2., 4.1.1.	Ergänze die Informationen aus den Texten	1
4.1.2., 4.1.3.	„denn“ oder „weil“	1
2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Internet in unserem Leben	1

2.1.1.	Ergänze Text richtig	1
4.1.2.	Sag die Sätze nach den gegebenen Satzkonstruktionen	1
4.1.3.	Infinitiv mit zu	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Informationsquellen Woraus kann man sich informieren Text	1
	Gib Information über die Medien in Aserbaidschan	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.2. 3.1.2.	Lies die Anzeigen	1
3.1.2., 3.1.3.	Gib Erklärung. Lies vor	1
2.1.2., 3.1.2., 4.1.3.	Find Synonyme und Antonyme. Gebrauche obwohl und weil richtig	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Bücher oder Computerspiele Interview zum Thema "Bücher oder Computerspiele"	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Als was arbeiten sie? Schreib Fragen zum	2
2.1.1., 3.1.2.	Text A-B Schreib Fragen zum Text B	1
3.1.4., 4.1.2.	Ergänzt Dialoge	1
2.1.1., 2.1.3.	Man braucht deinen Tipp	1
3.1.4., 4.1.2.	Erfülle die Tabelle	1
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.	Wie ist die Arbeit in? Ergänze den Text	1

3.1.1., 4.1.3.	Erganze den Text	1
3.1.1., 4.1.3.	Bestimme die Bedeutung der fettgedruckten Wörter	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Jobsanzeigen Erganze den Text	1
4.1.1., 4.1.2.	Erganze die Pronomen	1
4.1.1.	Lies die Anzeigen vor und beantworte Fragen	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Bilde ein Telefongespräch	1
3.1.2., 3.1.3.	Erganze die Fragen mit ob, wann? Was und woher	1
	Hauslektüre	1
	Wiederholung	1
KSB		1
Lektion 4. Beruf		
2.1.1., 3.1.1. 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf? Arbeit am Text Finde passende Antworten	1
	Arbeiten an+Projekt /Aufgabe	1
1.1.1., 3.1.1., 3.1.3.	Hör die Texte vor Arbeit am Text	1
3.1.3., 4.1.3.	Finde Synonyme	1
2.1.1., 2.1.2.	Populäre Berufe. Text A, B	1
2.1.3., 3.1.1.	Arbeit am Text. Text C	1
3.1.1., 4.1.3.	Antworten auf die Fragen	1
4.1.3.	Welche Berufe sind für Studenten interessant?	1
2.1.1., 2.1.2.	Ich würde gern. Konjunktiv II	1

2.1.2.	Erganze die Adjektive richtig	1
4.1.3.	Arbeit an der Übungen	1
	Wiederholung das Partizip	1
2.1.1., 2.1.2.	Text-Mien Traumberuf	1
3.1.4., 4.1.3.	Interview in der Klasse zum Thuma "Berufswahl"	1
	Projektarbeit	1
GSB		1
Lektion 5. Garabagh das Herz von Aserbaidshan		
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Stadte in Garabagh und seiner Umgebung	1
2.1.1., 2.1.3. 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Wiederhole die durchgenommene Lexik Arbeit am Text Garabagh Lies die Texte vor	1
2.1.3., 3.1.1.	Wan wurden deise Bezirke okkupiert	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh Arbeit am Text	1
4.1.4.	Schreib einen Text über die Chodschaly Tragödie	1
4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe	1
4.1.2.	Erganze mit den passenden Pronomen	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Erganze die Attributsatze	1
4.1.2., 4.1.3.	Setze die Konjunktion weil oder da dinn	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Lies den Texte vor Mutter	1

	bekommt kein geld	
	Schreib die Verben im Imperfekt	1
	Wiederholung	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hanslektüre	1
	Wiederholung	1
KSB		1
Lektion 6. İ Würde mir wünschen, dass		
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3. 3.1.2., 3.1.3. 3.1.1., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge Arbeit am Text Gib den Inhalt der Texte wieder	1
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Wenn ich wünsche Hatte.... Formulire die Wünsche	1
3.1.3., 3.1.4.		
4.1.2., 4.1.3.	Schreib die Satze im Konjunktiv II	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Ein Tag des kleinen Mädchens Arbeit an der Lexik	1
	Beschriebe: Wie sieht dein normaler Tag aus	1
3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Meine Glückwünsche	1
3.1.1.	Bilde Konditionalsatze	1
3.1.1.	Bilde Satze im Konjunktiv	1
2.1.1., 4.1.2.. 4.1.3.	Üben wir Grammatik “davan –daran –dafüs-daran”	2
4.1.2., 4.1.3.	Erganze die richtigen Prapositionen	2
4.1.4.	Projektarbeit	1

	Wiederhdung	1
KSB		1
Lektion 7. Aufdem Flughafen		
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2.3.1.1., 3.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Arbeit an der Übungen : Beachte die Zeitformen	1
1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3. 3.1.4., 4.1.3.	Berufe auf dem Flughafen. Unterstreiche Berufsnamen Warum reisen die Menschen	1
3.1.4., 4.1.3. 2.1.1., 3.1.3.	Interview in der Klasse zum Thema “Reisen” Arbeit an der Übungen	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Sag es anders: Ergänze richtig Spiel: Worttreppe Flugkarte buchen	1
1.1.2., 2.1.3.	Arbeit an der Übungen	1
3.1.1., 3.1.3.4.1.3.	Rollenspiel Bilde einen Rollenspiel Ergänze die satze	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch Bilde Temporalätze	1
	Wiederholung	1
Lektion 8. Im Hotel		
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
2.1.2., 3.1.1.	Setze die richtige Präposition ein in oder nach	1
3.1.1.	Setze die richtigen Artikel ein	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4.	An der Rezeption Ergänze	1
3.1.4., 4.1.2.	Lest den Dialog nach den	1

	rollen vor	
1.1.1., 1.1.2.	Beilde den Dialog	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.	Schreib die satze mit hatte oder wurde	1
KSB		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Lies die Anzeige vor leis die Texte vor und finde passende Fotos	1
2.1.1., 2.1.3.3.1.1	Schreib den Artikel Schreibe Satze	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
2.1.1., 3.1.1.	Schrie die Satze	1
3.1.1.	Kreatives schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
	Wiederholung	1
KSB		1
Lektion 9 Party mit Freunden		
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3.	Geburtslagsparty im Garten Erganze richtig	1
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Lies die Erzählung vor. Lies den Text vor	1
4.1.2., 4.1.3.	Dekliniere die adjektivischen Gruppen	1
2.1.2. 4.1.2., 4.1.3.	Mach ein Interview Schreib die passenden Adjektivendungen	1
3.1.1.4.1.2.	Spielt Dialoge Schreib die Satze Beantworte di erfolgende Fragen	1
Wiederholung		1

Lektion 10.Uneweltschutz		
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1. 4.1.2.	Die Probleme der Uneweltschmutzung Schreib die Satze Arbeit an der Bilder Erganze Text	2
	Deskussion für eine saubere Umwelt und Umweltschutz tun	1
3.1.1.	Erganze mögliche Satze Lies die Witze Schreib die Satze	1
3.1.1.	Schreib Pronomen Richtig Schreib den bestimmten oder unbestimmten Artikel	1
	Projektarbeit: Thema Wir schützen die Natur	1
	Wiederholung	1
GSB		1

İkinci xarici dil
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Азербайджан- любимый край.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Древние художники- Гобустан.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шемахинская обсерватория.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Яблочный рай Азербайджана.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3	Чудесный Гейгель.	1
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4.	Карабах-край красоты.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шуша-Родина великих людей.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Поэты Карабаха.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Необъявленная война.	1
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Черный январь	1

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Национальные герои Азербайджана.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ходжалы-боль моя.	1
Тестовые задания		1
БСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль- Бируни.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Великий поэт из древней Гянджи.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Хан-гызьы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Новруз байрам.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Страна огней.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Природа Азербайджана и мы.	1
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Классики русской литературы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Зейналабдин Тагиев.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Народный вождь.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первое демократическое государство на Востоке.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Берегите Землю.	1

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древний Хазар.	1
	Тестовые задания	1
БСО		1

İngilis dili

Standards	Unit	Theme	Hours
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.,3.1.4.,4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	1.Health	Mind Power Have /Get smth Done	1
		Memory Infinitive/Gerund	1
		Ways of Treatment Perfect/Continuous in the Passive Voice	1
		Grammar revision., the Noun	1
		Natural Helpers	1
		Sub summative	1
Grammar revision: Sentence Types			1
1.1.1., 1.1.2. , 2.1.1, 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3., 3.1.4., 4.1.1.,4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.,	2- Generation	Personality Other, another,others	1
		What AffectsTeenegers’ personality Indirect Questions	1
Vocabulary Revision(9th and 10th grades)			1
Sub Summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Teenager Years’ Luck Indirect Questions	1

		How do the Elderly Live Conjunctions/Tag Questions	1
		Assessment	1
Student Portfolio			1
Sub-summative			1
Main summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	3- Customs and Cultures	Cultural Awareness/Requests in Reported Speech	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.		Customs Differ/It is polite to....	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		What Ticks You Off?	1
Sub summative			1
	4-Money and Benefits		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Money Benefits/Numbers	1
Grammar Revision /Writing Styles			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,		Financial Planning Future Perfect/Perfect	1

3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.		infinitive	
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Receiving Benefits/Past/Future Perfect Continuous.	1
Sub summative			1
	5-Fashion and Style		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Beauty will save the world/Order of Adjectives	1
		Looking Good/Compound Ajectives	1
		We Need to Recycle Clothes/ Essay Structure	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	6-Sports and games	Amazing Places/ The degrees of Ajectives	1
		Main Attractions of the World/ Reading Strategies	1
		Welcome to Azerbaijan	1
Sub-summative			1
Main summative			1

Fransız dili

Standards	Unité	Leçon	Heure
1ère année			
1.1.1.,2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	UNITE 1	Mes vacances.	1
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.,4.1.2.		Paris-province.	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.		Réservez vos billets à l'avance.	2
Sommative mineure			1
1.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	UNITE 2	Ma ville natale.	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., ; 4.1.2.		La fête des voisins à Nimes.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Les endroits dans une ville.	2
Sommative mineure			1
1.1.1., 3.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	UNITE 3	La mobilité étudiante.	1
2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.		Parler de sa carrière.	1
2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.		Ma petite entreprise.	2
Sommative mineure			1
Sommative majeure			1
2 ème année			
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	UNITE 4	Passe ton bac.	1
2.2.3., 3.1.4., 4.1.2.,		Le curriculum	1

4.1.3.		vitae.	
2.2.4., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2.		Les Grandes Écoles françaises.	2
Sommative mineure			1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	UNITE 5	Bonne fête !	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		De père à fils.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Bienvenue à Versailles.	2
Sommative mineure			1
	UNITE 6		
2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		Les voyages forment la jeunesse!	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Le développement.	1
2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.		L’île de l’enface.	2
Sommative mineure			1
	UNITE 7		
1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		La Comédie- Français	1
2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		L’amitié...la rencontre...	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2.		L’école c’est fini!	1
Sommative majeure			1

Alman dili

Standarts	Thema	St.
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 1.1.2.,	Übersicht über das Durchgenommene Österreich und Schweiz	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Deutschland und in Aserbajdschan	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Was machen die Jugendliche in ihrer Freizeit?	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Als was arbeiten sie?	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf?	1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Städte in Garabagh und in seiner Umgebung	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe. Gram. Weil, da oder denn?	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.,	Wenn ich Wünsche hätte,... Ein Tag	2

4.1.2.	des kleinen Mädchens	
	Üben wir Grammatik	1
GSB		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Berufe auf dem Flughafen	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Flugkarte buchen	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch	1
	Wiederholung	1
KSB		1
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Ein Zimmer im Hotel buchen. Online Hotelangeboten	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
KSB		1
1.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Geburtstagsparty im Garten. Der kluge Sohn	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Wie findest du modern angezogene Frauen? Interview für den Artikel	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2.	Der Mensch und die Natur. Unser Ökosystem	1
2.1.1., 4.1.2. 4.1.3.	Was kannst du für die saubere Umwelt machen? Sie haben gelacht	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hauslektüre	1
KSB		1
GSB		1

Riyaziyyat

(Həftədə 8 saat, cəmi 276 saat)

№	Standart	Mövzu	Saat
1.Çoxhədlilər (21 saat)			
1.	1.1.2.	Çoxhədlinin çoxhədliliyə bölünməsi. Qalıq haqqında teorem	1
2.	1.1.2.	Çalışmalar həlli	1
3.	1.1.2.	Çalışmalar həlli	1
4.	1.1.2.	Çalışmalar həlli	1
5.	1.1.3.	Çoxhədlinin vuruqları haqqında teorem	1
6.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
7.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
8.	1.1.3.	Rasional köklərin tapılması	1
9.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
10.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
11.	1.1.3.	Cəbrin əsas teoremi	1
12.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
13.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
14.	1.1.2., 1.1.3.	Çoxhədli funksiyası.	1
15.	1.1.2., 1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
16.	1.1.2., 1.1.3.	Rasional funksiyalar	1
17.	1.1.2., 1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
18.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
19.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
20.		KSQ	1
21.		KSQ-nin təhlili	1
2.Fəzada vektorlar (28 saat)			

22.	3.1.1.	Fəzada düzbucaqlı koordinat sistemi	1
23.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
24.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
25.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
26.	3.1.2., 3.1.4	Fəzada vektorlar	1
27.	3.1.2., 3.1.4	Çalışmalar həlli	1
28.	3.1.2., 3.1.4	Çalışmalar həlli	1
29.	3.1.1.	İki vektorun skalyar hasili	1
30.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
31.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
32.	3.1.2., 3.1.3.	Düz xəttin ümumi tənliyi	1
33.	3.1.2., 3.1.3.	Çalışmalar həlli	1
34.	3.1.3., 4.1.2.	Müstəvinin tənliyi	1
35.	3.1.3., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
36.	3.1.3., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
37.	3.1.3., 4.1.2.	Müstəvilərin qarşılıqlı vəziyyətləri	1
38.	3.1.3., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
39.	3.1.3., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
40.	3.1.2., 3.1.3.	Sferanın tənliyi	1
41.	3.1.2., 3.1.3.	Çalışmalar həlli	1
42.	3.1.2., 3.1.3.	Çalışmalar həlli	1
43.	3.2.1., 3.2.2.	Fəzada və müstəvidə çevrilmələr.	1
44.	3.2.1., 3.2.2.	Çalışmalar həlli	1
45.	3.2.1., 3.2.2.	Çalışmalar həlli	1
46.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
47.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
48.		KSQ	1
49.		KSQ-nin təhlili	1
3.Limit (25 saat)			
50.	1.2.2.	Funksiyanın limiti.Funksiyanın	1

		qiymətlər cədvəlinə və qrafikinə görə limitin tapılması	
51.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
52.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
53.	1.2.2.	Limitin varlığı	1
54.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
55.	1.2.2.	Limitin xassələri	1
56.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
57.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
58.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
59.	1.2.3.	Funksiyaların kəsilməzliyi	1
60.	1.2.3.	Çalışmalar həlli	1
61.	1.2.3.	Çalışmalar həlli	1
62.	1.2.2.	Trigonometrik funksiyaların daxil olduğu xüsusi limitlər	1
63.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
64.	1.2.2.	Sonsuz limitlər və sonsuzluqda limit	1
65.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
66.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
67.	1.2.1.	Ədədi ardıcılığın limiti	1
68.	1.2.1.	Çalışmalar həlli	1
69.	1.2.1.	Çalışmalar həlli	1
70.	1.2.1.	Çalışmalar həlli	1
71.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
72.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
73.		KSQ	1
74.		KSQ-nin təhlili	1
4. Fırlanma fiqurları. Silindr. Konus. Kürə (28 saat)			
75.	3.1.5., 3.2.3.	Fırlanma fiqurları.Silindr	1
76.	3.1.5., 3.2.3.	Məsələ həlli	1

77.	3.2.3.	Silindrin səthinin sahəsi	1
78.	3.2.3.	Məsələ həlli	1
79.	3.2.3.	Məsələ həlli	1
80.	3.2.3.	Məsələ həlli	1
81.	3.2.4.	Konus.	1
82.	3.2.4.	Konusun səthinin sahəsi	1
83.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
84.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
85.	3.2.3., 3.2.4.	Silindrin və konusun mustəvi kəsikləri	1
86.	3.2.3., 3.2.4	Məsələ həlli	1
87.	3.2.3., 3.2.4	Məsələ həlli	1
88.	3.2.4.	Kəsik konus və səthinin sahəsi	1
89.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
90.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
91.	3.2.5., 3.2.6.	Kurə və onun hissələri. Kurə səthinin sahəsi	1
92.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
93.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
94.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Kompleks fiqurların səthinin sahəsi	1
95.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Məsələ həlli	1
96.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Məsələ həlli	1
97.	3.2.2.	Oxşar fiqurların səthinin sahəsi	1
98.	3.2.2.	Məsələ həlli	1
99.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
100.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
101.		KSQ	1
102.		KSQ-nin təhlili	1

5.Funksiyanın törəməsi (34 saat)			
103.	2.1.1., 2.1.3.	Dəyişmənin orta sürəti, dəyişmənin ani sürəti	1
104.	2.1.1., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
105.	2.1.1., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
106.	2.1.1., 2.1.3.	Funksiyanın törəməsi	1
107.	2.1.1., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
108.	2.1.1., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
109.	2.1.1., 2.1.2.	Diferensiallama qaydaları	1
110.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
111.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
112.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
113.	2.1.1., 2.1.2.	Hasili törəməsi.	1
114.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
115.	2.1.1., 2.1.2.	Nisbətənin törəməsi	1
116.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
117.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Mürəkkəb funksiyanın törəməsi	1
118.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
119.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
120.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
121.	2.1.1, 2.1.3.	Törəmənin tətbiqi ilə məsələ həlli	1
122.	2.1.1, 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
123.	2.1.1, 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
124.	2.1.1, 2.1.3.	İkinci tərtib törəmə	1
125.	2.1.1, 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
126.	2.1.1.	Üstlü və loqarifmik funksiyanın	1

		törəməsi	
127.	2.1.1.	Çalışmalar həlli	1
128.	2.1.1.	Çalışmalar həlli	1
129.	2.1.1.	Trigonometrik funksiyaların törəməsi	1
130.	2.1.1.	Çalışmalar həlli	1
131.	2.1.1.	Çalışmalar həlli	1
132.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
133.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
134.		KSQ	1
135.		KSQ-nin təhlili	1
136.		BSQ	1
6.Fırlanma fiqurlarının həcmi (23 saat)			
137.	3.2.3.	Silindrin həcmi	1
138.	3.2.3.	Məsələ həlli	1
139.	3.2.3.	Məsələ həlli	1
140.	3.2.3.	Məsələ həlli	1
141.	3.2.4.	Konusun həcmi	1
142.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
143.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
144.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
145.	3.2.4.	Kəsik konusun həcmi	1
146.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
147.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
148.	3.2.5., 3.2.6.	Kürə və hissələrinin həcmi	1
149.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
150.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
151.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
152.	3.2.2.	Oxşar fiqurların həcmi	1
153.	3.2.2.	Məsələ həlli	1
154.	3.2.2.	Məsələ həlli	1

155.	3.2.2.	Məsələ həlli	1
156.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
157.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
158.		KSQ	1
159.		KSQ-nin təhlili	1
7.Törəmənin tətbiqi ilə funksiyanın araşdırılması (22 saat)			
160.	2.2.1.	Funksiyanın artma və azalma aralıqlarının tapılması	1
161.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
162.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
163.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
164.	2.2.1.	Funksiyanın böhran nöqtələri və ekstremumları	1
165.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
166.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
167.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
168.		Tətbiq tapşırıqları	1
169.	2.2.2.	Törəmənin tətbiqi ilə funksiyanın qrafikinə qurulması	1
170.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
171.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
172.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
173.	2.2.2.	Ekstremumun tapılmasına aid məsələ həlli. Optimallaşdırma	1
174.	2.2.2.	Ekstremumun tapılmasına aid məsələ həlli. Optimallaşdırma	1
175.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
176.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
177.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
178.	2.2.2.	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1

179.	2.2.2.	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
180.		KSQ	1
181.		KSQ-nin təhlili	1
8.İntegral (34 saat)			
182.	2.2.3., 2.2.4.	İbtidai funksiya.Qeyri-müəyyən integral	1
183.	2.2.3., 2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
184.	2.2.3., 2.2.4.	Sabitin və qüvvət funksiyasının integralı	1
185.	2.2.3., 2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
186.	2.2.4.	Qeyri-müəyyən integralın xassələri	1
187.	2.2.4.	Qeyri-müəyyən integralın xassələri	1
188.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
189.	2.2.4.	Üstlü funksiyanın və $1/x$ funksiyasının integralı.	1
190.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
191.	2.2.4.	Trigonometrik funksiyaların integralları.	1
192.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
193.	2.2.4.	Tətbiq tapşırıqları	1
194.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
195.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
196.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
197.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Əyrinin əhatə etdiyi sahə. Müəyyən integral və sahə	1
198.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
199.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
200.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1

201.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Nyuton-Leybnis düsturu.	1
202.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
203.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
204.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Müəyyən inteqralın xassələri	1
205.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
206.	4.1.1.	Əyrilərlə hüdudlanmış fiqurun sahəsi	1
207.	4.1.1.	Çalışmalar həlli	1
208.	4.1.1.	Çalışmalar həlli	1
209.	4.1.1.	Çalışmalar həlli	1
210.	2.2.7.	Müəyyən inteqral və fırlanmadan alınan fiqurların həcmi	1
211.	2.2.7.	Çalışmalar həlli	1
212.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
213.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
214.		KSQ	1
215.		KSQ-nin təhlili	1
9.Statistika və ehtimal (18 saat)			
216.	5.1.1.	Statistik göstəricilər	1
217.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1
218.	5.1.1.	Məlumatın paylanma formaları. Normal paylanma	1
219.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1
220.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1
221.	5.1.1.	Qutu-qulp diaqramı	1
222.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1

223.	5.2.1.	Təsadüfi hadisələr və ehtimal	1
224.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
225.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
226.	5.2.1.	Ehtimalı hesablama düsturları	1
227.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
228.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
229.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
230.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
231.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
232.		KSQ	1
233.		KSQ-nin təhlili	1
10. Tənlilər sistemi (43 saat)			
234.		İrrasional tənlilər	1
235.		Çalışmalar həlli	1
236.		İrrasional bərabərsizliklər	1
237.		Çalışmalar həlli	1
238.		Çalışmalar həlli	1
239.	2.3.2.	Üstlü tənlilər sistemi	1
240.	2.3.2.	Loqarifmik tənlilər sistemi	1
241.	2.3.2.	Çalışmalar həlli	1
242.	2.3.1.	Trigonometrik tənlilər sistemi	1
243.	2.3.1.	Çalışmalar həlli	1
244.	2.3.1.	Çalışmalar həlli	1
245.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
246.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
247.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
248.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
249.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
250.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
251.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1

252.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
253.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
254.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
255.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
256.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
257.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
258.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
259.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
260.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
261.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
262.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
263.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
264.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
265.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
266.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
267.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
268.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
269.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
270.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
271.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
272.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
273.		KSQ	1
274.		KSQ-nin təhlili	1
275.		BSQ	1
276.		Yekun dərş.	1

İnformatika
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Standart	Mövzu	Saat
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3	İnformasiya sistemi və onun elementləri. İnformasiya sistemlərinin təsnifatı	1
1.1.3.	Coğrafi informasiya sistemləri	1
1.1.2., 1.1.3	Süni intellekt. Ekspert sistemləri	1
1.1.3.	İnformasiya-axtarış sistemləri	1
1.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	"Böyük verilənlər" texnologiyası. İnformasiya cəmiyyəti	1
KSQ		1
2.1.1.	Kompüter modelləşdirməsi	1
2.1.1., 2.1.3.	Elektron cədvəl proqramında modelləşdirmə. Fiziki proseslərin kompüter modeli	1
2.1.3.	Statistik verilənlər əsasında proseslərin modelləşdirilməsi	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Proqramlaşdırma dillərinin köməyi ilə riyazi məsələlərin modelləşdirilməsi	1
2.1.3.	Üçölçülü qrafik modellər	1
KSQ		1
3.2.1.	Layihə və onun mərhələləri. Verilənlər bazasının layihələndirilməsi	1
3.2.1., 3.2.2.	"Tələbələr" verilənlər bazası layihəsi	1
3.2.1., 3.2.2.	"Azərbaycan kinosu" verilənlər bazası	1

3.2.1., 3.2.2.	"Azərbaycan xalçası" verilənlər bazası	1
KSQ		1
BSQ		1
3.3.1.	Şəbəkədə kompüterlərin "ünsiyyəti". Şəbəkə arxitekturası	1
3.3.1.	Simsiz şəbəkə texnologiyaları	1
3.3.1.	TCP/IP modeli	1
3.3.1., 3.3.2.	Mobil rabitə texnologiyaları. İnternet xidmətləri	1
KSQ		1
3.1.1.	İdarəetmə paneli	1
3.1.1.	Səsin idarəedilməsi. Kompüterin elektrik enerji sərfiyyatının idarəedilməsi	1
3.1.1.	İstifadəçi hesabları və ailə təhlükəsizliyi	1
3.1.2.	Kompüterin uzaqdan idarəedilməsi	1
KSQ		1
2.2.1., 2.2.2.	Veb-sayt layihəsi	1
2.2.3.	Word proqramında veb-səhifənin hazırlanması	1
2.2.3.	Excel cədvəllərinin veb-səhifə kimi saxlanması. PowerPoint proqramında veb-təqdimat	1
2.2.4.	Saytların İnternetdə nəşri və onların qiymətləndirilməsi	1
KSQ		1
BSQ		1

Coğrafiya
(Həftədə 5 saat, cəmi 170 saat)

Standart	Mövzu	Saat
1. Xəritə-coğrafi informasiya vasitəsidir		
1.1.1.	Kartoqrafik tədqiqat metodları	1
1.1.1.	Kartoqrafik modelləşdirmə	2
1.3.2.	Praktik dərs. Coğrafi xəritələrin vizual təhlili	2
1.3.2.	<i>Layihə. Lənkəran Astara iqtisadi-coğrafi rayonunun kompleks</i>	2
1.3.1.	Qrafik təsvirlərin təhlili	1
1.3.1.	Qrafik təsvirlərin qurulması	2
KSQ		1
1.3.2.	Praktik dərs. Coğrafi xəritələrin qrafik təhlili	2
1.3.2.	Təsərrüfat sahələrinin yerləşməsinin xəritələrə əsasən təhlili	2
1.3.1.	Coğrafi İnformasiya Sistemləri	2
1.3.2.	<i>Layihə: "Cis-lə axtarış"</i>	2
1.1.1., 1.3.2.	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərs (sual və tapşırıqlar)	1
KSQ		1
2. Təbiətdən səmərəli istifadə		
2.1.1.	Tektonik proseslər və təsərrüfat	2
2.1.1.	<i>Layihə: "Vulkan puskurmələri"</i>	2
2.1.2.	Mineral ehtiyatlardan istifadə	2
2.1.3.	Meteoroloji hadisələr	1
2.1.4.	Praktik dərs. İqlim xəritələrinin təhlili	2

2.1.4.	İqlim və insan sağlamlığı	1
2.1.4.	Ozon qatının nazikləşmə problemləri	1
2.1.4.	<i>Layihə: “Global istiləşmənin Azərbaycan ərazisində təzahuru”</i>	1
2.1.4.	Turşulu yağlar	1
2.1.3.	Təcrübə dərsi. İstixana effekti.	2
KSQ		1
2.1.5.	Quru sualarından istifadə	2
2.1.5.	Təhlükəli hidroloji hadisələr və onlarla mübarizə	2
2.1.5.	Kür daşqınları	2
2.1.7.,2.1.8.	Dünyanın torpaq fondu	2
2.1.7. 2.1.8.	Azərbaycanın torpaq resursları və onlardan istifadə	1
2.1.8.	<i>Layihə: “Torpaq mulkiyyəti”</i>	2
2.1.7 ., 2.1.8.	Meşə ehtiyatları və onlardan istifadə	2
2.1.7.	Azərbaycanın meşə resursları və onlardan istifadə	1
2.1.7.	<i>Layihə: “Dünyanın meşə fondu”</i>	2
2.1.8.	Fəsil uzrə umumiləşdirici dərslər (sual və tapşırıqlar)	1
KSQ		1
3. Dünyanın demoqrafik mənzərəsi		
3.1.1.	Etnos və etnogenez	3
3.1.1.	Layihə: Azərbaycanın etnogenezi	2
3.1.1., 3.1.2.	Praktik dərslər: Dünyada dil ailələri	2
3.1.2.	Demografik keçid mərhələləri	1
3.1.1., 3.1.2.	Əmək ehtiyatlarının əsas göstəriciləri	2
3.1.2.	Praktik dərslər. Statistik məlumatlara əsasən ölkələrin İİİ-ni	2

	hesablanması və cədvəllərin qurulması	
3.1.1.	Azərbaycanın əmək ehtiyatlarının keyfiyyət göstəriciləri	2
3.1.1.1.	Xaricdə təhsil	1
	KSQ	1
3.1.2.	Əhalinin həyat səviyyəsi	2
3.1.2.	Əhalinin həyat səviyyəsi	2
3.1.1	İşsizlik və onun növləri	2
3.1.1.1.	Azərbaycanda işsizlik problemi və onun həlli yolları	1
3.1.1	Müasir dünyada miqrasiya axınları	2
3.1.1.1.	Azərbaycanda miqrasiya prosesləri	1
3.1.1.1.	Azərbaycanın əhalisi	1
3.1.1.1. 3.1.2.	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərslər (sual və tapşırıqlar)	1
KSQ		1
BSQ		1
4. İqtisadi inkişafın istiqamətləri		
3.2.5.	Davamlı inkişaf	2
3.2.5.	<i>Layihə: “Davamlı inkişafı təmin etmək ucun nə edə bilərik?”</i>	2
3.2.3.	İqtisadi inkişaf yolları	2
3.2.4.	İqtisadi inkişafın əsas göstəriciləri	2
3.2.4.	Praktik dərslər. UDM və UMM hesablanması	1
3.2.3.	İnvestisiya mühiti	2
3.2.3.	Sənaye və kənd təsərrüfatının müasir vəziyyəti	2
3.2.5.	Biotexnoloji inqilab	2
3.2.5.	<i>Layihə: “Bəşəriyyət QMO olmadan yaşaya bilərmi?”</i>	2

3.2.3., 3.2.5.	Praktik dər. Azərbaycanın iqtisadi-coğrafi rayonlarının sənayesi	3
3.2.3. 3.2.5.	Praktik dər. Azərbaycanın iqtisadi-coğrafi rayonlarının kənd təsərrüfatı	3
3.2.3.	Azərbaycanın nəqliyyatı və xarici-ticarət əlaqələri	3
3.2.5.	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dər (sual və tapşırıqlar)	1
KSQ		1
5. Qlobal problemlər və onların həlli yolları		
1.2.1. 2.1.5. 3.2.4.	Alternativ enerji mənbələri	2
1.2.1.	Praktik dər. Regionların alternativ enerji mənbələri	2
2.1.7., 2.1.8.	Bioloji ehtiyatlar və onlardan istifadə	2
2.1.8.	Azərbaycanın bioloji ehtiyatları	1
2.1.5.	Dünyanın içməli su problemi	2
2.1.5.	Azərbaycanın su ehtiyatları	1
2.1.5.	Azərbaycanda su ilə təminat. Problemlər, həlli yolları.	2
2.1.5. 2.1.6	Layihə. “Su hövzələrin çirklənməsi və mühafizə tədbirləri”	2
3.2.3.	İnsanların alıcılıq qabiliyyəti	2
3.2.4.	“Ailəmizin istehlak səbəti”	2
2.1.8	Dünyada ərzaq problemi	2
3.2.5	Tullantılar və onlardan istifadə	2
3.2.5.	Azərbaycanda tullantıların utilizasiyası	1
3.2.5.	Layihə: “Ailəmizin məişət tullantıları”	2
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dər (sual və tapşırıqlar)	1

KSQ		1
6. Beynəlxalq integrasiya və qloballaşma		
3.2.1 ., 3.2.2	Beynəlxalq integrasiya	2
3.2.1.	Regional Beynəlxalq təşkilatların fəaliyyəti	2
3.2.1.	Sahəvi təşkilatlar	2
3.2.3.	Beynəlxalq maliyyə mərkəzlərinin coğrafiyası	2
3.2.3.	Azad İqtisadi Zonalar	1
3.2.3.	Azərbaycanda Azad İqtisadi zonalar	1
3.2.1.	Dünyanın sülh problemi	2
3.2.1.	Müasir münasibət zonaları. Konfrans	2
3.1.1.,3.2.2.,3.1.4.	Praktik dərslər: Türkdünya birliyi. Türkdövlət və qurumlarının sahəsi və coğrafi mövqeyi	1
3.1.1., 3.2.1.	Türkdövlət və dövlət qurumlarında təbiətin müxtəlifliyi	1
3.1.1.,3.2.2.,3.1.4.	Türkdövlət və dövlət qurumlarının demografik problemləri	1
3.1.1.,3.2.2.,3.1.4.	Türkdövlət və qurumlarının iqtisadi inkişafı	1
	Müstəqil Türkdövlətlərinin müstəqil səciyyəsi	6
3.1.1.,3.2.2.,3.1.4.	Konfrans dərsləri. Azərbaycanın iqtisadi-mədəni əlaqələri	2
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərslər (sual və tapşırıqlar)	1
KSQ		1
	Ümumiləşdirici dərslər	1
BSQ		1

Azərbaycan tarixi
(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
2.1.2., 3.1.2.	Azərbaycan XIX əsr-XX əsrin əvvəllərində	Azərbaycan torpaqlarının işğalının başlanması	2
1.2.1.,2.1.1., 3.1.1.		Cənubi Qafqaz uğrunda Rusiya-Qacar və Rusiya-Osmanlı müharibələrinin birinci mərhələsi	2
1.2.1., 3.1.1.		Cənubi Qafqaz uğrunda Rusiya-Qacar və Rusiya-Osmanlı müharibələrinin ikinci mərhələsi	1
2.1.2., 3.1.1.		Müstəmləkə idarə üsulunun qurulması	1
1.2.1., 2.1.2.		Çarizmin köçürmə siyasəti	1
1.2.1., 2.1.2.		Sosial-iqtisadi həyatda yeniliklər	1
1.1.1., 2.1.1.		XIX əsrin 40-cı illərində Azərbaycanda keçirilən islahatlar	2
		Azərbaycan XIX əsrin I yarısında (ümumiləşdirici dərslər)	1
KSQ			1
1.1.1., 1.3.1.		Azərbaycan burju islahatlarının keçirilməsi	2

		ərəfəsində. 1870-ci il kəndli islahatı	
1.1.1., 1.3.1.		Məhkəmə və şəhər islahatları	1
1.1.1., 1.1.2.		XIX əsrin sonu – XX əsrin əvvəllərində Şimali Azərbaycanda kənd təsərrüfatının inkişafı	1
1.1.1., 1.1.2.		XIX əsrin sonu – XX əsrin əvvəllərində neft sənayesi və sənayenin digər sahələri	1
1.1.2., 1.3.1.		Millətin formalaşması. Milli oyanış	1
1.3.1., 1.2.2.		Müstəmləkəçilik əleyhinə çıxışlar.	1
1.1.2., 1.2.2.		Milli demokratik hərəkət	1
1.1.1., 1.2.2.		Çarizmin milli qirgın siyasəti	1
		KSQ	1
2.1.1., 2.1.2.		Azərbaycan I Dünya müharibəsi illərində	2
1.2.2., 3.1.1.		Cənubi Azərbaycan XIX əsrdə	2
1.2.1., 3.1.2.		XX əsrin əvvəllərində Cənubi Azərbaycan. Məşrutə hərəkəti	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		XIX əsr Azərbaycan mədəniyyəti	2
5.1.2., 5.1.3.		Azərbaycanda mədəniyyət XX əsrin əvvəllərində	1

		Şimali Azərbaycan XIX əsrdə (ümumiləşdirici dərs)	1
KSQ			1
1.2.2., 2.1.2.	Azərbaycan 1917-1920-ci illərdə	Rusiya imperiyasının dərin siyasi böhranı dövründə Şimali Azərbaycan	2
1.1.2., 3.1.3.,		Bakı Sovetinin azərbaycanlılara qarşı milli qırğın siyasəti	1
3.1.1., 4.1.1.		Şimali Azərbaycan milli dövlətçiliyin bərpası yollarında	2
3.1.1., 4.1.1.		Şimali Azərbaycan milli dövlətçiliyin möhkəmləndirilməsi yollarında	1
1.2.2., 3.1.1.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin daxili siyasət	1
3.1.1.		Qarabağ və Naxçıvan general qubernatorluqları	1
1.2.2., 3.1.1.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin mədəni quruculuğu	1
KSQ			1
3.1.3., 4.1.1.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin xarici siyasətinin əsas vəzifələri	1
2.1.1.,3.1.3., 4.1.1.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin qonşu dövlətlərlə münasibətləri	1

3.1.3., 4.1.1.		Azərbaycan nümayəndəliyi Paris sülh konfransında	1
1.2.1., 3.1.3.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin süqutu	2
3.1.3., 4.1.1.		Cənubi Azərbaycan 1917- 1920-ci illərdə	2
		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti (ümumiləşdirici dərs)	1
KSQ			1
BSQ			1
1.2.1., 3.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan XX əsrin 20-80-cı illərində	Rus-bolşevik istilasası və onun nəticələri	2
1.1.1., 3.1.2.		“Müstəqil Azərbaycan” şüarının iflası. Ərazi bütövlüyümüzün pozulması	2
1.3.1., 2.1.1.		Kommunistyönümlü sosial-iqtisadi islahatlar	1
5.1.2.		Kommunistyönümlü mədəni islahatlar	1
1.1.1., 1.1.2.		Totalitar sovet rejiminin təşəkkülü. Kütləvi repressiyalar	2
1.1.2.,1.2.2., 2.1.2.		Azərbaycan İkinci Dünya müharibəsi illərində (Ön cəbhədə)	2
1.1.2.,1.2.2., 2.1.2.		Azərbaycan İkinci Dünya müharibəsi illərində (arxa cəbhədə)	1
KSQ			1

3.1.2., 3.1.3.	Azərbaycan XX əsrin 20-80-cı illərində	Cənubu Azərbaycan 1920-1940-cı illərdə. 21 Azər Hərəkəti	2
1.1.1., 1.1.2.		Azərbaycan XX əsrin 40–60-cı illərində	2
1.2.2., 3.1.3., 4.1.1.		İdarəçiliyin möhkəmləndirilməsi. 70–80-ci illərdə sosial-iqtisadi uğurlar	2
1.1.2., 1.3.1.		“Yenidənqurma” və “aşkarlıq” siyasətinin iflasa uğraması.	1
3.1.3.		Qarabağ münaqişəsinin başlanması	1
1.3.1., 4.1.1.		Xalq hərəkəti	2
KSQ			1
1.3.1., 2.1.1., 4.1.2.	Azərbaycan Respublikası	Cənubi Azərbaycan İslam inqilabı və sonrakı dövrdə	1
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		XX əsrin II yarısında mədəniyyət	3
1.1.2., 3.1.1., 4.1.1.		Dövlət müstəqilliyinin bərpası	2
1.1.1., 3.1.2.		Birinci Qarabağ müharibəsi	2
1.2.1., 2.1.1., 3.1.2.		Xocalı soyqırımı	1
1.1.2., 3.1.3., 4.1.1.		Müstəqilliyin ilk addımları – hakimiyyət uğrunda çəkişmələr	1
3.1.3., 4.1.2.		Milli qurtuluş	1

KSQ			1
1.1.2., 1.2.1., 3.1.2.		Hüquqi islahatlar və demokratik dövlət quruculuğu	2
2.1.2., 3.1.2., 4.1.1.		XX əsrin 90-cı illərində həyata keçirilən sosial-iqtisadi islahatlar	2
2.1.1., 3.1.3.		Azərbaycan Respublikasının xarici siyasəti	1
3.1.3., 4.1.1.		Yeni minilliyə yeni liderlə	2
1.2.1., 1.2.2., 3.1.3.		Qarabağ münaqişəsi müasir mərhələdə. Qətiyyətin nümayişi	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Mədəniyyət	1
KSQ			1
		Azərbaycan Ümummilli Lider Heydər Əliyevin hakimiyyəti dövründə (ümumiləşdirici dərslər)	2
BSQ			1 14

Ümumi tarix
(Həftədə 2 saat, cəmi 68 saat)

1.1.1.,4.1.1.	Dünya ölkələri XIX – XX əsrin əvvəllərində	ABŞ	1
1.1.1.,3.1.1.		Böyük Britaniya	1
1.1.1.,3.1.1.		Fransa	1
1.1.2.,3.1.2.		Almaniya	1
1.1.2.,3.1.3.		İtaliya	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.		Rusiya	2
1.1.1.,1.1.2., 3.1.3.		Osmanlı imperiyası	2
KSQ			1
1.1.4.,3.1.2.	Dünya ölkələri XIX – XX əsrin əvvəllərində	İran	1
3.1.1.,3.1.2.		Hindistan və Çin	1
2.1.1.,3.1.1.		Yaponiya	1
2.1.1.,3.1.2.		XIX əsr – XX əsrin əvəllərində dövlətlərarası münasibətlər	2
1.1.4.,3.1.2.		Birinci dünya müharibəsi	2
5.1.1.,5.1.3.		Mədəniyyət	2
KSQ			1
2.1.1.,2.1.2.,3.1.2.	Dünya ölkələri 1918-1945-ci	Versal – Vaşinqton sistemi	2

1.1.2.,4.1.1.	illərdə	ABŞ	1
1.1.1.,4.1.1.		Böyük Britaniya	2
1.1.2.,3.1.3.		Fransa	1
1.1.3.,4.1.2.		Almaniya və İtaliya	1
1.1.4.,3.1.2.		SSRİ	1
1.1.4.,4.1.1., 4.1.2.		Türkiyə və İran	2
KSQ			1
2.1.2.,3.1.1.		Ərəb ölkələri	1
1.1.2.,4.1.1.		Hindistan və Çin	1
2.1.2.,4.1.1.		Yaponiya	1
BSQ			1
2.1.2.,3.1.2.	Dünya ölkələri 1918-1945-ci illərdə	XX əsrin 20-30-cu illəri beynəlxalq münasibətlər	
2.1.1.,3.1.2.		İkinci dünya müharibəsinin başlanması	1
1.1.4., 2.1.2., 3.1.2.		Faşist blokunun üstünlüyü. SSRİ-nin və ABŞ-ın müharibəyə qoşulması	2
3.1.2.,3.1.3.		Müharibədə dönüş	2
3.1.2.,3.1.3.		Faşist blokunun məğlubiyyəti	1
5.1.1.,5.1.2., 5.1.3.		Mədəniyyət	2
KSQ			1
2.1.1.,3.1.1., 4.1.1.	Dünya ölkələri İkinci Dünya	ABŞ	2

1.1.3.,3.1.3.	müharibəsindən	Böyük Britaniya	1
1.1.2.,4.1.2	sonra (1945-2017)	Fransa	1
1.1.3.,3.1.3., 4.1.2		AFR və İtaliya	1
1.1.1.,2.1.2., 3.1.2.		SSRİ	2
2.1.2.,3.1.2.		Şərqi Avropa ölkələri	1
1.1.3.,3.1.3., 4.1.2.		Türkiyə və İran	2
KSQ			1
1.1.2.,3.1.3., 4.1.1.	Dünya ölkələri İkinci Dünya müharibəsindən sonra	Hindistan, Pakistan və Ərəb ölkələri	2
1.1.1.,3.1.1.		Çin	1
1.1.2.,3.1.1.		Yaponiya	1
3.1.3.		Koreya	1
2.1.1.,3.1.2.		“Soyuq müharibə” dövrü	2
1.1.4.,2.1.1., 2.1.2.		Müasir dövrdə dövlətlərarası münasibətlər	2
5.1.1.,5.1.2.		Mədəniyyət	2
KSQ			1
BSQ			1

Ədəbiyyat
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Standart	Mövzu	Saat
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5	Azərbaycan ədəbiyyatında tənqidi realizm və romantizm dövrü (1890-1920-ci illər).	1
1.1.1., 1.1.4.,1.1.5.	C.Məmmədquluzadənin “Anamın kitabı” əsərinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1. , 1.2.4., 2.1.2.	C.Məmmədquluzadənin “Anamın kitabı” əsərinin təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 1.1.2., 1.2.3., 1.2.4.	M.Ə.Sabirin “Neylərdin, ilahi?!” şeirinin məzmun və təhlili üzrə iş	1
3.1.1, 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “C.Məmmədquluzadənin “ Ananın kitabı” əsərində vətənpərvərlik ideyası”, “M.Ə.Sabir satırlarının tənqid hədəfləri” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
KSQ		1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	H.Cavidin “İblis” faciəsinin məzmunu və təhlili üzrə iş	1
1.1.4., 1.1.5., 2.1.2.	Ə.Cavadın “Səsli qız” poemasının məzmunu və təhlil üzrə iş	1

1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4.	M.Şəhriyarın “Türkün dili” şeirinin məzmun və təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “Ə.Cavadın “Səsli qız” poemasında vətənpərvərlik ideyası”, “M.Şəhriyarın “Türkün dili” şeirinin mövzu və ideyası”, “H.Cavidin “İblis” faciəsində humanizm” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
KSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	Sovet dövrü Azərbaycan ədəbiyyatı. Sovet ədəbiyyatında sinfilik, tarixilik, xalqilik prinsipləri	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5.	C.Cabbarlının “Oqtay Eloğlu” faciəsinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.4., 2.1.2.	C.Cabbarlının “Oqtay Eloğlu” faciəsinin təhlil üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.	S.Vurğunun “Vaqif” pyesinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	S.Vurğunun “Vaqif” pyesinin təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “C.Cabbarlının “Oqtay və Firəngiz surətlərinin müqayisəli təhlili”, “S.Vurğunun “Vaqif” pyesində vətənpərvərlik motivləri” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
BSQ		1

1.1.1., 1.1.4., 1.1.5.	R.Rzanın “Qızılgül olmayaydı” poemasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	Mir Cəlalin “Açıq kitab” romanının məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	Mir Cəlalin “Açıq kitab” romanının təhlili üzrə iş	1
2.1.1, 2.2.1.	Azərbaycan ədəbiyyatında milli özünüdərkə qayıdış və istiqlalçılıq mərhələsi.	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “Mir Cəlalin “Açıq kitab” romanındakı Vahidlə Gəldiyevin müqayisəsi”, “ R.Rzanın “Qızılgül olmayaydı” poemasında Müşfiq və Dilbər surətlərinin təhlili ” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
KSQ		1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanının məzmunu üzrə iş	1
1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanının təhlili üzrə iş.	1
3.1.1, 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanında Cahandar ağa surəti”,	1

	“İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramındakı Xurşidbanu Natəvan surəti” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	
KSQ		1
2.1.1., 2.2.1.	Müstəqillik dövründə çoxmetodlu Azərbaycan ədəbiyyatı.	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1.	B.Vahabzadənin “Şəhidlər” poemasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1	Ç.Aytmatovun “ Gün var əsrə bərabər” romanının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
3.1.1, 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “B.Vahabzadənin “Şəhidlər” poemasında milli azadlıq mübarizlərinin bədii obrazı”, “Ç.Aytmatovun “ Gün var əsrə bərabər” romanının ideyası” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq	1
BSQ		1

**Çağırışaqədərki hazırlıq
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)**

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
I bölmə:dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları			
1.1.1.1., 1.1.2.	I.Azərbaycanda hərbi struktur və qanunvericilik	Müasir ordu quruculuğu:cümhuriyyət ordusundan milli orduyadək. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri qoşun növlərinin əsas funksiyaları	1
1.2.1.		Vətənin müdafiəsində vətəndaşın vəzifələri üzrə qanunvericilik: normativ-hüquqi sənədlər və nizamnamələr	1
1.3.1.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsinin əsas müddəaları:manqa və taqım komandirlərinin vəzifələri, hərbi qulluqçuların yerləşdirilməsi	1
1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi:silahla sıra üsulları və hərəkətlər.,manqanın və taqımın sıraları	1
1.3.2.		Silahla sıra üsulları və hərəkətlər	1

		(əməli)	
		KSQ	1
II bölmə : həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminatı			
2.1.1.	II. Taktiki hazırlıq	Müasir ümumqoşun döyüşünün təşkili prinsipləri, əsas xüsusiyyətləri	1
2.1.1., 2.2.2.		Müasir ümumqoşun döyüşünün döyüş təminatı : mühəndis maneələri, mina-partlayıcı qurğular.	1
2.1.2., 2.2.3.		Motoatıcı təqımın təşkilatı strukturu, silahları	1
2.1.2.		Motoatıcı təqımın döyüş imkanları	1
		KSQ	1
2.2.1.	III. Atəş hazırlığı	Avtomatdan atış qaydaları. Avtomatın atışa hazırlanması.	1
2.2.1.		Avtomatdan nişanalma. Düzgün atəş. Hədəfin vurulması. "Mindəbir" düsturu.	1
2.2.1.		Atıcı silahlara texniki xidmət qaydaları. (nəzəri və əməli)	1
2.2.3.		Zirehli döyüş texnikaları, onların atəş sistemi, silahları , onlarla mübarizə vasitə və üsulları.	1
		BSQ	1
2.3.1.	IV. Hərbi topoqrafiya	Xəritələrdə miqyas anlayışı. Miqyasa görə ərazinin, əraziyə görə miqyasın təyini. (əməli)	1

2.3.1.		Topoqrafik xəritələrin oxunması: topoqrafik və taktiki işarələr.	1
2.3.1.		Xəritə üzərində ölçmələr	1
2.3.1.		Ərazidə sadə üsullarla bucaq və məsafələrin ölçülməsi	1
		KSQ	1
2.4.1.	V. Mülki müdafiə	Fövqəladə hadisələr zamanı mülki müdafiənin təşkili	1
2.4.2.		Təbii fəlakət zonalarında əhəlinin davranışı, mühafizə qaydaları və üsulları	1
2.4.3.		Kütləvi qırğın silahlarının məhvəddici(zədələyici) təsir amilləri və onlardan mühafizə üsulları	1
2.5.1.		Fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə qaydaları(əməli)	1
2.5.2.		Radiasiya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazları və onlardan istifadə qaydaları(nəzəri və əməli)	1
		KSQ	1
III bölmə : tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları			
3.1.1.		Sağlamlığın mühafizəsi şərtləri və üsulları	1
3.2.1.		Fövqəladə hadisələr zamanı zədələnmələrin profilaktikası və zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları.	1
3.2.2.	VI.Ti bbi hazırl ıq	Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları(əməli)	1

3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklər və onların təsnifatı	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklərin profilaktikası, yoluxucu xəstəliklərə qarşı mübarizə üsulları	1
		KSQ	1
		BSQ	1