

2018/2019-cu dərslər ilində tam orta təhsilin

## **Təbiət təmayüllü**

siniflər üzrə təşkil olunduğu  
ümumi təhsil müəssisələrinin  
tədris **Azərbaycan dilində** olan

### **XI sinifləri üçün**

**(təvsiyə)  
tədris proqramları**

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi  
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu**

**2018/2019-cu dərəcə ilində tam orta  
təhsilin Təbiət təmayüllü siniflər üzrə təşkil  
olunduğu ümumi təhsil müəssisələrinin  
tədris Azərbaycan dilində olan XI sinifləri  
üçün tədris proqramları**

**Bakı – 2018**

## Mündəricat

Ön söz .....	4
Tədris planı .....	8
Azərbaycan dili .....	9
Xarici dil .....	15
• Fransız dili .....	15
• İngilis dili .....	18
• Rus dili .....	22
• Alman dili .....	25
İkinci xarici dil .....	34
• Rus dili .....	34
• İngilis dili .....	36
• Fransız dili .....	39
• Alman dili .....	41
Riyaziyyat .....	43
İnformatika .....	49
Fizika .....	51
Biologiya .....	58
Kimya .....	70
Ədəbiyyat .....	74
Azərbaycan tarixi .....	78
Çağırışa qədərki hazırlıq .....	85

## Ön söz

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası” sənədinə müvafiq olaraq Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri Ceyhun Bayramovun 20 iyul 2018-ci il tarixli, F-526 nömrəli əmrlə 2018/2019-cu dərs ili üçün tam orta təhsil səviyyəsində təhsilin təmayüllər üzrə təşkil olunduğu ümumi təhsil müəssisələrinin XI sinifləri üçün tədris planlarını təsdiq etmişdir. Tədris planları hazırlanarkən texniki, riyaziyyat-iqtisadiyyat, humanitar, təbiət, texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat, texniki və təbiət, humanitar və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayülləri üzrə siniflərin yaradılması nəzərdə tutulmuşdur.

Tam orta təhsil səviyyəsində təmayülləşmənin tətbiqində əsas məqsəd ümumi orta təhsil səviyyəsində təhsil nailiyyəti ilə fərqlənən, bu və ya digər fənn qrupu üzrə təhsillənməyə xüsusi meyil və maraq göstərən, ali məktəbdə təhsillərini davam etdirmək potensialına malik şagirdlərin müəyyən edilməsi və onlara səmərəli təhsil şəraitinin yaradılmasından ibarətdir.

Tədris planlarına uyğun olaraq təmayül fənləri üzrə tədris proqramları tərtib edilmişdir.

2018/2019-cu tədris ilində ümumtəhsil məktəblərinin 11-ci siniflərində fənlər üzrə yeni təhsil proqramlarının (kurikulumların) tətbiqini nəzərə alaraq təmayüllər üçün proqramlar ümumtəhsil məktəblərinin fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun tərtib edilmişdir. Təmayüllərə uyğun fənlərə

verilən saatların miqdarından asılı olaraq bir fənn üzrə bir neçə variantda proqram hazırlanmışdır.

*Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilirlər. Həmçinin təlim prosesində müəllimlər mövcud dərsliklərdən, eləcə də digər mənbələrdən istifadə etmək səlahiyyətinə malikdirlər. Onlar dərs dedikləri siniflərdə şagirdlərin ehtiyac və maraq səviyyəsinə uyğun olaraq məzmun elementlərini zənginləşdirə və daha səmərəli texnologiyalar seçə bilirlər. Eyni zamanda istedadlı şagirdlərin inkişaf etdirilməsi məqsədi ilə daha uyğun təlim strategiyaları hazırlaya bilirlər.*

Təmayüllər üzrə proqramlar hazırlanarkən mövcud dərslik və müəllim üçün metodik vəsaitlərə istinad edilmişdir.

Təbiət təmayüllü siniflər üzrə proqramlar aşağıda adları göstərilən işçi qrupları tərəfindən hazırlanmışdır:

“Azərbaycan dili və ədəbiyyat” fənləri üzrə:  
Bekdaşi Samirə - Təlimə Dəstək Mərkəzinin direktoru,  
Əliyev Piralı- AR Təhsil İnstitutunun şöbə müdiri, p.e.d.

“Xarici dil” və “İkinci xarici dil” fənləri üzrə:  
Cəfərova İnarə- AR BTİA-nın müəllimi, Mahmudova  
Aynurə- AR Təhsil İnstitutunun böyük elmi işçisi,  
Əzimova Lətifə - Nizami rayonu 70 nömrəli məktəb-  
liseyin müəllimi, Quliyeva Sevinc -Nizami rayonu 229  
nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

“Riyaziyyat” fənni üzrə: Məmmədli Ələddin-  
Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi,

İbrahimova Gülnarə- Səbail rayonu, 6 nömrəli məktəb-liseyin müəllimi, Məmmədov Fəzail - Fizika-riyaziyyat təmayüllü liseyin müəllimi, Təlimə Dəstək Mərkəzinin baş metodisti.

“İnformatika” fənni üzrə: Sadıqov İsmayıl- Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin şöbə müdiri, Mahmudzadə Ramin-BDU- nun dosenti, İsayeva Naidə- Binəqədi rayonu, 283 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

“Fizika” fənni üzrə: Gərayev Əlişah- AR Təhsil İnstitutunun aparıcı elmi işçisi, p.e.d., Məmmədova Zeynəb- AR Təhsil İnstitutunun baş mütəxəssisi, Bağırova Tamilla - Nəsimi rayonu, 23 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi, Həsənli İlahə - Səbail rayonu 132-134 nömrəli Təhsil-Lisey Kompleksin müəllimi.

“Kimya” fənni üzrə: Xudaverdiyeva Sevdə- Nəsimi rayonu, 23 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi, Əliyeva Xuraman - Yasamal rayonu 20 nömrəli məktəb-liseyin müəllimi.

“Biologiya” fənni üzrə: Mahmudova Könül- ADPU-nun müəllimi, p.e.d., Məmmədova Nüşabə- Binəqədi rayonu, 83 nömrəli məktəb- liseyin müəllimi, Həsənova Brilyant - Nərimanov rayonu, 47 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi, Həsənli Gülnarə - Səbail rayonu, 6 nömrəli məktəb-liseyin müəllimi, Qurbanova Natalya - Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi.

“Tarix” fənni üzrə: Cəbrayıllov İntiqam - AR Təhsil İnstitutunun şöbə müdiri, p.e.d., Məhəmmədova Zemfira- Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi, Ağalarov Pərviz - Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin

müəllimi, Əliyev Elnur - Sabunçu rayonu,75 nömrəli məktəbin direktoru

“Çağırışa qədərki hazırlıq” fənni üzrə Məmmədyarov Ceyhun- Azərbaycan Respublikası BTİA-nın müəllimi, Əliyev Rəfail- Şirvan şəhər 2 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

**2018/2019-cu dərs ili  c n təbiət təmayüllü siniflərin  
n m n vi tədris planı**

<b>Sıra №</b>	<b>F�nl�r</b>	<b>Həftəlik saatların miqdarı</b>
<b>1.</b>	Azərbaycan dili	3
<b>2.</b>	Xarici dil	4
<b>3.</b>	�kinci xarici dil	1
<b>4.</b>	Riyaziyyat	4
<b>5.</b>	�nformatika	1
<b>6.</b>	Fizika	4
<b>7.</b>	Biologiya	5
<b>8.</b>	Kimya	4
<b>9.</b>	�d�biyyat	1
<b>10.</b>	Azərbaycan tarixi	1
<b>11.</b>	Fiziki tərbiyə	2
<b>12.</b>	�ağırışaq�d�rki hazırlıq	1
<b>Cəmi:</b>		<b>31</b>
<b>D�rsd�nk�nar məşğələlər</b>		<b>2</b>
<b>Yekun:</b>		<b>33</b>



**Azərbaycan dili**  
**(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)**

<b>Standart</b>	<b>Mövzu</b>	<b>Saat</b>
1.2.1., 2.2.1.	Müxtəlif üslublarda olan mətnlərin oxunması xüsusiyyətləri	2
1.1.2.,1.2.2., 2.2.1.	Böyük ömrün dan yeri (Ədəbi dilin normaları haqqında )	2
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Böyük ömrün dan yeri (Bədii üslub və onun təzahür formaları)	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.1.	Böyük ömrün dan yeri (bədii təsvir və ifadə vasitələri)	1
1.2.2., 4.1.1.	Böyük ömrün dan yeri (Poetizmlər)	1
1.1.2., 2.2.1., 3.1.2.	Şəbi-hicran (poetizmlər haqqında biliklərin möhkəmləndirilməsi)	1
2.1.2., 2.2.1.	Şəbi-hicran ( Azərbaycan əlifbası və Azərbaycan dili gününün təsis edilməsi haqqında Fərman) Bədii və rəsmi üslubda olan mətnlərin dil və üslubi cəhətdən fərqləndirilməsi )	1
3.1.1., 4.1.3.	Şəbi-hicran	1
3.1.2., 4.1.1	Təqdimatın hazırlanması (səh.23. 30-cu tapşırıq əsasında)	1

1.1.1.,1.1.2.,1.2.2	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı? ( Fonetik norma haqqında biliklərin təkrarı)	1
2.1.2, 3.1.3, 4.1.3	“Məqsədim ayağa durmaq idi .”	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı?	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı?	1
1.1.2., 2.2.2., 3.1.3.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq ( Leksik norma haqqında biliklərin təkrarı)	1
1.1.2.,1.2.3., 3.1.1., 3.1.2.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq	1
1.1.1.,1.2.4., 4.1.1.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq	1
<b>KSQ</b>		1
2.1.1.,2.2.1.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi ( Qrammatik norma haqqında biliklərin təkrarı)	1
3.1.2., 3.1.3., 4.1.3., 4.1.4.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi	1
3.1.3., 4.1.2.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi	1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2.	Mətn ( Dil və onun xüsusiyyətləri)	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Mətn	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Mətn (Yazı və onun növləri)	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.2., 3.1.3.	Doroti Meri Kroufut Hodgkin (xülasə)	1
1.2.3.,1.2.4., 4.1.3., 4.1.4.	Doroti Meri Kroufut	1

	Hodgkin (Xasiyyətname və təqdimatın fərqləndirilməsi)	
1.2.3.,1.2.4., 3.1.4., 4.1.4.	Təqdimatın hazırlanması	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2.	Təbiət Allahın şah əsəridir	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Təbiət Allahın şah əsəridir	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.2., 3.1.3.	Ömürdən etüdlər (Publisistik üslub)	1
3.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Ömürdən etüdlər (Publisistik üslubun formaları)	1
3.1.1.	Məqalə hazırlamaq (səh.69. 24-cü tapşırıq əsasında)	1
1.1.2., 1.2.2., 2.2.1.	Təmiz su sağlamlığının təməlidir	1
2.1.2.,3.1.3.,4.1.2.	Təmiz su sağlamlığının təməlidir (publisistik və bədii üslubun oxşar və fərqli cəhətləri )	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.1.	Təmiz su sağlamlığının təməlidir	1
3.1.3.,4.1.2.	Təmiz su sağlamlığının təməlidir (Elmi üslub)	1
1.1.2.,1.2.1., 3.1.1.	Təmiz su sağlamlığının təməlidir (Terminlər)	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan (Sözün terminoloji funksiyası)	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3	Təbii bulaqlar muzeyi	1

	Naxçıvan	
3.1.1., 3.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan (bədi , elmi və publisistik üslubların oxşar və fərqli cəhətləri)	1
3.1.1.	Esseyə hazırlıq	1
3.1.1., 3.1.3	Essenin yazdırılması	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Bu torpaq üçün yaşa! (Fərdi üslub)	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Bu torpaq üçün yaşa! (bədi üslubda fərdilik)	1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2.	Üç ağacın sirri	1
1.2.1.,2.2.2., 4.1.2.	Üç ağacın sirri(ellipsis)	1
1.1.2., 1.2.2.,1.2.3.	Çanaqqalanı ölümsüzləşdirən ruh	1
1.1.2., 1.2.2.,1.2.3.	Çanaqqalanı ölümsüzləşdirən ruh	1
3.1.1.,3.1.3., 4.1.1	Bədi-publisistik üslubda mətnln hazırlanması	1
1.2.1.,1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	Şifahi nitq vərdişlərinin ümumiləşdirilməsi	1
	<b>KSQ</b>	1
	<b>BSQ</b>	1
1.1.2.,2.1.1.,2.2.2., 3.1.3.	Oğluma nəsihət (məişət üslubu)	1
1.2.3.,1.2.4.,4.1.3., 4.1.4.	Oğluma nəsihət (bədi xitab)	1
1.1.1.,1.2.4.,4.1.1.	Oğluma nəsihət (məişət üslubunda ədəbi dilin normaları)	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.	Müraciətin hazırlanması	1

3.1.4.	Referatın yazılmasına hazırlıq	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.,3.1.4.	Referatın yazılması	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.	Uşağın cavabı	1
1.2.1.,2.2.2.,4.1.2.	Uşağın cavabı (rəsmi üslub və bu üslubda ədəbi dilin normalarına riayət)	1
3.1.2.	Essenin yazılması (sülh və müharibə mövzusunda)	1
1.1.1.,1.2.4.,4.1.1.	Xocalı Azərbaycan	1
1.1.1.,1.2.4.	Xocalı Azərbaycan	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.2., 2.1.1.,4.1.1., 4.1.2., 1.2.3.,1.2.4.,4.1.3., 4.1.4.	Deyə bilmədiyimiz sözlər	1
1.1.1.,1.2.4.,4.1.1.	Deyə bilmədiyimiz sözlər (bədi qısa sual)	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.	Hekayənin hazırlanması	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2., 2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Əfsanəyə bənzər eşq	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Əfsanəyə bənzər eşq	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Əfsanəyə bənzər eşq (metafor)	1
1.1.2.,2.1.1.,2.2.2.,3.1.3., 1.2.3.,1.2.4.,4.1.3., 4.1.4.	Yengəclər evi necə tapırlar?	1
1.2.3.,1.2.4.,4.1.3., 4.1.4.	Yengəclər evi necə tapırlar?	1
1.1.2.,1.1.2., 2.2.1.	Bundan yaxşı ola bilməz	1

2.1.2.,3.1.3., 4.1.2.	Bundan yaxşı ola bilməz (rəsmi sənədlərin dili)	1
1.2.1.,1.2.2., 1.2.4.	Bundan yaxşı ola bilməz (debat dərs)	1
<b>KSQ</b>		1
1.2.3., 4.1.2.	Ölkələrin əlifba sırası ilə sıralanması (bədi təzad)	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.	Mətn	3
1.1.2.,2.2.1.,3.1.2., 3.1.1.,4.1.3.	Azərbaycan memarlığı	3
1.1.1.,2.2.3., 3.1.2. 4.1.3.,	Qarabağ xalçaçılıq məktəbi	3
<b>KSQ</b>		1
1.1.1., 2.1.2.,3.1.3., 4.1.2. 2.2.3., 4.1.3.	Məcnun Leylinin məzarı üstündə	3
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2., 3.1.4.	Azərbaycan mətbuatı	2
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.2.1., 3.1.2.	Azərbaycan mətbəxi	2
1.1.2.,2.2.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.2.	Azərbaycan Respublikası	2
<b>KSQ</b>		1
<b>BSQ</b>		1

**Xarici dil**  
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

**Fransız dili**

<b>Standards</b>	<b>Unité</b>	<b>Leçon</b>	<b>Heure</b>
<b>1ère année</b>			
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	<b>UNITE 1. UNIVERS DES ADOS</b>	Leçon 1. Comment vivez-vous votre adolescence?	3
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.		Leçon 2. Apprendre une langue, que d'émotions !	4
1.1.1., 3.1.4.		Leçon 3. C'est quoi un bon prof ?	4
2.1.2., 3.1.4.		Leçon 4. Je me souviens	4
<b>Sommative mineure</b>			1
2.1.3., 3.1.4.		Leçon 5. Téléphone fixe, téléphone portable, Internet	4
2.1.1. , 3.1.3.		Leçon 6. Créer des liens...	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 7. Au conditionnel	4
2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 8. « Je veux passer des castings»	4
<b>Sommative mineure</b>			1
1.1.1., 2.1.1., 4.1.4.	<b>UNITE 2. VIVRE TOUTS</b>	Leçon 1. Étudier à l'étranger.	4
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.		Leçon 2. Des élèves globe-trotters.	3

2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.		Leçon 3. L'école ouverte à tous.	4
2.1.1., 3.1.4., 4.1.3.		Leçon 4. Adolescence : joies et tourments.	4
<b>Sommative mineure</b>			1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 5. Agir contre le harcèlement à l'école.	3
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1.		Leçon 6. Confiance en soi.	3
1.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 7. Parler, ça fait du bien!	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.		Leçon 8. Le bonheur.	5
<b>Sommative mineure</b>			1
<b>Sommative majeur</b>			1
<b>2ème année</b>			
1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	<b>UNITE 3. AGISSONS ENSEMBLE</b>	Leçon 1. Les gestes pour l'environnement.	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 2. Les bons gestes du tri.	3
2.1.1., 3.1.3.		Leçon 3. La biodiversité.	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 4. La solidarité, c'est quoi?	4
<b>Sommative mineure</b>			1
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.	<b>UNITE 4. LOISIRS TOURISME ET</b>	Leçon 1. Le tourisme en France.	4
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.		Leçon 2. Sur la Tour Eiffel.	3
3.1.3., 4.1.4.		Leçon 3. Le tourisme en Azerbaïdjan.	3



2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 4. En vacances...	3
<b>Sommative mineure</b>			1
1.1.2., 2.1.3., 3.1.3.		Leçon 5. En ville ou à la campagne?	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 6. Le logement de mes rêves.	4
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 7. Les loisirs des jeunes.	5
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 8. Le hand spinner: nouveau phénomène chez les jeunes.	5
<b>Sommative mineure</b>			1
<b>Sommative majeur</b>			1

## İngilis dili

<b>Standards</b>	<b>Unit</b>	<b>Theme</b>	<b>Hours</b>
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2. , 2.1.3. , 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>1.HEALTH</b>	Mind Map Have/Get smth Done	3
		Assessment	1
		Memory Infinitive/ Gerund	4
		Ways of Treatment Perfect/Continuous tenses in the Passive Voice	4
		Natural Helpers	4
		Assessment	2
		Progress Portfolio	1
		Vocabulary and Grammar Revision(6 <sup>th</sup> grade)	2
<b>Sub summative</b>			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.,4.1.4.	<b>2.Generation</b>	Personality Other ,another, others	4
		Assessment	1
		What Affects Teenagers' Personality Indirect Questions	4
		Teenager Years' Luck Indirect Questions	4
		Vocabulary and Grammar revision (7 <sup>th</sup> grade)	2
		How do The ElderlyLive?	4

		Conjunctions/Tag question		
		Assessment	2	
		Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	2	
		Student portfolio	2	
<b>Sub summative</b>			<b>1</b>	
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>3.Customs and Culture</b>	Cultural Awareness Requests in Reported Speech	4	
		Assessment	1	
			Customs Differ It is polite to.....	4
			Assessment	1
			What Ticks You Off? Linkers	4
			Assessment	1
			Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	3
			Student portfolio	2
<b>Sub summative</b>			<b>1</b>	
<b>Main summative</b>			<b>1</b>	
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4	<b>4.Money and Benefits</b>	Money Benefits Numbers	3	
		Revision(Passive Voice)	1	
		Financial Planning Future Perfect/Perfect infinitive	4	
		Assessment	1	

		Receiving Benefits Past/Future perfect Continuous	4
		Assessment	1
		If you had a lot of money Reported Speech	4
		Student portfolio	1
		Revision (Types of sentences)	2
		Vocabulary and Grammar Revision(9th grade)	2
		Revision (Phrasal Verbs)	1
<b>Sub summative</b>			<b>1</b>
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>5. Fashion and Style</b>	Can you judge people by their appearance? Adjectives	4
		Assessment	1
		Looking Good	4
		Assessment	1
		Vocabulary and Grammar Revision(10th grade)	2
		We Need to Recycle Clothes Phrasal Verbs	4
		Assessment	1
		Grammar Revision- Modal Verbs	2
		Revision –Essay	1

		structure	
		Student Portfolio	1
<b>Sub summative</b>			<b>1</b>
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1. 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>6.Attractions of the World</b>	Amazing Places The Degrees of Adjectives	4
		Assessment	1
		Assessment	1
		Main Attractions of the World	5
		Revision( Exclamatory sentences)	1
		Welcome to Azerbaijan	4
		Revision	1
		Student portfolio	2
<b>Sub-summative</b>			<b>1</b>
<b>Main Summative</b>			<b>1</b>

## Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 2.1.1.,2.1.2., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.3	История одного здания Баку	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4.,4.1.4	Национальный Музей искусств Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	«Южная жемчужина» Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Родина Низами	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Древний город Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1	Древнее поселение на Земле	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4	Покровители науки и искусства	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Удивительная женщина	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Великий меценат	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Нефтяной магнат	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 4.1.1.,4.1.4	Компьютерный гений	4

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	«Золотое кольцо» России	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Музыкальная столица	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Восточная столица	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Европейская столица	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Жемчужина Босфора	4
	Тестовые задания	1
<b>БСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Азербайджан – музей природы	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Леса Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Самые, самые, самые ...	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Удивительные растения Азербайджана	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., .,4.1.1.,4.1.4.	Чудеса Азербайджана	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	«Рекордсмены» животного мира	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Волшебная сила музыки	4

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	«Песня о Соколе»	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Классик мировой литературы	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Рассказы о детях	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Великие сказочники	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Эхо войны	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Завещание потомкам	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Баллада «Карабахский конь»	4
	Тестовые задания	1
<b>БСО</b>		1



## Alman dili

Standarts	Thema	St.
2.1.1.	Übersicht über das Durchgenommene	1
2.1.3.	Beantworte die Fragen	1
4.1.2., 4.1.2.	Dialog über das Thema “Shultaq”	1
4.1.2., 4.1.3.	Arbeit am Text	1
1.1.2., 2.1.1.	Österreich	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesätze zum Text “Osterreich”	1
1.1.2., 2.1.1.	Die Schweiz shandie Aserb karte	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesätze zum Text “Die Schweiz”	1
2.1.2., 3.1.1.	Thema Schulsystem in Deutschland Arbect an nexten worter: der Text	1
3.1.1., 3.1.2.	Schreib die grafische Darstellung des deutschen schulsystem	1
3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Aserbaidshan	1
3.1.1., 3.1.2.	Schreib die grafische Darstelling des aserbaidshanischen Schulsystem	1

2.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Berühmte Personen von Deutschland Michael Schumacher, Helmut Kohl, August Robert Bosch, Willy Brant	1
2.1.1., 3.1.3.	Goethe, Otto von Bismark, Heine, Beethoven	1
2.1.1., 3.1.3	Arbeit am Text	1
4.1.3.	Welche berühmte Personen von Aserbaidshan kennst du?	1
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Interessante Erfindungen Zieh die Informationen vor Arbeit an neuen Wörtern	1
2.1.3., 4.1.3. 4.1.3.	Attributsätze Konjunktionen in den Attribut Sätzen ein. Bilde Sätze passende Substantive	1
<b>KSB</b>		1
2.1.2., 3.1.1.	Was machen die Jugendlichen in ihrer Freizeit?	1
3.1.2., 4.1.1.	Ergänze die Informationen aus den Texten	1
4.1.2., 4.1.3.	„denn“ oder „weil“	1
2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Internet in unserem Leben	1
2.1.1.	Ergänze Text richtig	1
4.1.2.	Sag die Sätze nach den gegebenen Satzkonstruktionen	1
4.1.3.	Infinitiv mit zu	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Informationsquellen	

	Woraus kann man sich informieren Text	1
	Gib information über die Medien in Aserbaidshan	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.2. 3.1.2.	Lies die Anzeigen	1
3.1.2., 3.1.3.	Gib Erklärung. Lies vor	1
2.1.2., 3.1.2., 4.1.3.	Find Synonyme und Antonyme. Gebrauche obwohl und weil richtig	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Bücher oder Computerspiele Interview zum Thema “Bücher oder Computerspiele”	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Als was arbeiten sie? Schreib Fragen zum	2
2.1.1., 3.1.2.	Text A-B Schreib Fragen zum Text B	1
3.1.4., 4.1.2.	Erganzte Dialoge	1
2.1.1., 2.1.3.	Man braucht deinen Tipp	1
3.1.4., 4.1.2.	Erfülle die Tabelle	1
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.	Wie ist die Arbeit in? Erganze den Text	1
3.1.1., 4.1.3.	Erganze den Text	1
3.1.1., 4.1.3.	Bestimme die Bedeutung der fettgedruckten Wörter	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Jobsanzeigen Erganze den Text	1
4.1.1., 4.1.2.	Erganze die Pronomen	1

4.1.1.	Lies die Anzeigen vor und beantworte Fragen	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Bilde ein Telefongespräch	1
3.1.2., 3.1.3.	Erganze die Fragen mit ob, wann? Was und woher	1
	Hauslektüre	1
	Wiederholung	1
<b>KSB</b>		1
<b>Lektion 4. Beru</b>		
2.1.1., 3.1.1. 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf? Arbeit am Text Finde passende Antworten	1
	Arbeiten an+Projekt /Aufgabe	1
1.1.1., 3.1.1., 3.1.3.	Hör die Texte vor Arbeit am Text	1
3.1.3., 4.1.3.	Finde Synonyme	1
2.1.1., 2.1.2.	Populare Berufe. Text A, B	1
2.1.3., 3.1.1.	Arbeit am Text. Text C	1
3.1.1., 4.1.3.	Antworten auf die Fragen	1
4.1.3.	Welche Berufe sind für Studenten interessant?	1
2.1.1., 2.1.2.	Ich würde gern. Konjunktiv II	1
2.1.2.	Erganze die Adjektive richtig	1
4.1.3.	Arbeit an der Übungen	1
	Wiederholung das Partizip	1
2.1.1., 2.1.2.	Text-Mien Traumberuf	1
3.1.4., 4.1.3.	Interview in der Klasse zum Thema "Berufswahl"	1
	Projektarbeit	1

<b>GSB</b>		1
Lektion 5. Garabagh das Herz von Aserbaidshan		
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Stadte in Garabagh und seiner Umgebung	1
2.1.1., 2.1.3. 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Wiederhole die durchgenommene Lexik Arbeit am Text Garabagh Lies die Texte vor	1
2.1.3., 3.1.1.	Wan wurden deise Bezirke okkupiert	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh Arbeit am Text	1
4.1.4.	Schreib einen Text über die Chodschaly Tragödie	1
4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe	1
4.1.2.	Erganze mit den passenden Pronomen	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Erganze die Attributsatze	1
4.1.2., 4.1.3.	Setze die Konjunktion weil oder da dinn	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Lies den Texte vor Mutter bekommt kein geld	1
	Schreib die Verben im Imperfekt	1
	Wiederholung	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hanslektüre	1
	Wiederholung	1
<b>KSB</b>		1
Lektion 6. İ Würde mir wünschen, dass		

2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3. 3.1.2., 3.1.3. 3.1.1., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge Arbeit am Text Gib den Inhalt der Texte wieder	1
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3. 3.1.3., 3.1.4.	Wenn ich wünsche Hatte.... Formulire die Wünsche	1
4.1.2., 4.1.3.	Schreib die Sätze im Konjunktiv II	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Ein Tag des kleinen Madchens Arbeit an der Lexik	1
	Beschriebe: Wie sieht dein normaler Tag aus	1
3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Meine Glückwünsche	1
3.1.1.	Bilde Konditionalsätze	1
3.1.1.	Bilde Sätze im Konjunktiv	1
2.1.1., 4.1.2.. 4.1.3.	Üben wir Grammatik “davan –daran –dafüs-daran”	2
4.1.2., 4.1.3.	Erganze die richtigen Prepositionen	2
4.1.4.	Projektarbeit	1
	Wiederhdung	1
<b>KSB</b>		1
Lektion 7. Aufdem Flughafen		
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2.3.1.1., 3.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Arbeit an der Übungen : Beachte die Zeitformen	1
1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3. 3.1.4., 4.1.3.	Berufe auf dem Flughafen. Unterstreiche Berufsnamen Warum reisen die Menschen	1
3.1.4., 4.1.3.	Interview in der Klasse zum	1

2.1.1., 3.1.3.	Thema "Reisen" Arbeit an der Übungen	
1.1.2., 2.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Sag es anders: Ergänze richtig Spiel: Worttreppe Flugkarte buchen	1
1.1.2., 2.1.3.	Arbeit an der Übungen	1
3.1.1., 3.1.3.4.1.3.	Rollenspiel Bilde einen Rollenspiel Ergänze die satze	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch Bilde Temporalsatze	1
	Wiederholung	1
<b>Lektion 8. Im Hotel</b>		
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
2.1.2., 3.1.1.	Setze die richtige Praposition ein in oder nach	1
3.1.1.	Setze die richtigen Artikel ein	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4.	An der Rezeption Ergänze	1
3.1.4., 4.1.2.	Lest den Dialog nach den rollen vor	1
1.1.1., 1.1.2.	Beilde den Dialog	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.	Schreib die satze mit hatte oder wurde	1
<b>KSB</b>		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Lies die Anzeige vor leis die Texte vor und finde passende Fotos	1
2.1.1., 2.1.3.3.1.1	Schreib den Artikel Schreibe Satze	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
2.1.1., 3.1.1.	Schrie die Satze	1
3.1.1.	Kreatives schreiben	1

4.1.4.	Projektarbeit	1
	Wiederholung	1
<b>KSB</b>		1
<b>Lektion 9 Party mit Freunden</b>		
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3.	Geburtslagsparty im Garten Erganze richtig	1
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Lies die Erzählung vor. Lies den Text vor	1
4.1.2., 4.1.3.	Dekliniere die adjektivischen Gruppen	1
2.1.2. 4.1.2., 4.1.3.	Mach ein Interview Schreib die passenden Adjektivendungen	1
3.1.1.4.1.2.	Spielt Dialoge Schreib die Sätze Beantworte die erfolgreiche Fragen	1
Wiederholung		1
<b>Lektion 10. Uneweltschutz</b>		
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1. 4.1.2.	Die Probleme der Uneweltschmutzung Schreib die Sätze Arbeit an der Bilder Erganze Text	2
	Deskussion für eine saubere Umwelt und Uneweltschutz tun	1
3.1.1.	Erganze mögliche Sätze Lies die Witze Schreib die Sätze	1
3.1.1.	Schreib Pronomen Richtig Schreib den bestimmten oder unbestimmten Artikel	1
	Projektarbeit: Thema Wir	1



	schützen die Natur	
	Wiederholung	1
<b>GSB</b>		1

**İkinci xarici dil**  
**(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)**

**Rus dili**

<b>Стандарты</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Азербайджан- любимый край.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Древние художники- Гобустан.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шемахинская обсерватория.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Яблочный рай Азербайджана.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3	Чудесный Гейгель.	1
Тестовые задания		1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4.	Карабах-край красоты.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шуша-Родина великих людей.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Поэты Карабаха.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Необъявленная война.	1
Тестовые задания		1
<b>МСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Черный январь	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Национальные герои Азербайджана.	1

1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ходжалы-боль моя.	1
Тестовые задания		1
<b>БСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль-Бируни.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Великий поэт из древней Гянджи.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Хан-гызы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Новруз байрам.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Страна огней.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Природа Азербайджана и мы.	1
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Классики русской литературы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Зейналабдин Тагиев.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Народный вождь.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первое демократическое государство на Востоке.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Берегите Землю.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древний Хазар.	1
	Тестовые задания	1
<b>БСО</b>		1

## İngilis dili

<b>Standards</b>	<b>Unit</b>	<b>Theme</b>	<b>Hours</b>
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.,3.1.4.,4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>1.Health</b>	Mind Power Have /Get smth Done	1
		Memory Infinitive/Gerund	1
		Ways of Treatment Perfect/Continuous in the Passive Voice	1
		Grammar revision., the Noun	1
		Natural Helpers	1
		Sub summative	1
Grammar revision: Sentence Types			<b>1</b>
1.1.1., 1.1.2. , 2.1.1, 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3., 3.1.4., 4.1.1.,4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.,	<b>2- Generation</b>	Personality Other, another,others	1
		What AffectsTeenegers’ personality Indirect Questions	1
Vocabulary Revision(9th and 10th grades)			1
Sub Summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Teenager Years’ Luck Indirect Questions	1
		How do the Elderly Live Conjunctions/Tag	1

		Questions	
		Assessment	1
Student Portfolio			1
<b>Sub-summative</b>			1
<b>Main summative</b>			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>3- Customs and Cultures</b>	Cultural Awareness/Requests in Reported Speech	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.		Customs Differ/It is polite to....	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		What Ticks You Off?	1
Sub summative			1
	<b>4-Money and Benefits</b>		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Money Benefits/Numbers	<b>1</b>
Grammar Revision /Writing Styles			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.		Financial Planning Future Perfect/Perfect infinitive	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3.,		Receiving	1

3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Benefits/Past/Future Perfect Continuous.	
Sub summative			1
	<b>5-Fashion and Style</b>		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Beauty will save the world/Order of Adjectives	1
		Looking Good/ Compound Adjectives	1
		We Need to Recycle Clothes/ Essay Structure	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>6-Sports and games</b>	Amazing Places/ The degrees of Adjectives	1
		Main Attractions of the World/ Reading Strategies	1
		Welcome to Azerbaijan	1
<b>Sub-summative</b>			1
<b>Main summative</b>			1

## Fransız dili

<b>Standards</b>	<b>Unité</b>	<b>Leçon</b>	<b>Heure</b>
<b>1ère année</b>			
1.1.1.,2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	<b>UNITE 1</b>	Mes vacances.	1
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.,4.1.2.		Paris-province.	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.		Réservez vos billets à l'avance.	2
<b>Sommative mineure</b>			<b>1</b>
1.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	<b>UNITE 2</b>	Ma ville natale.	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., ; 4.1.2.		La fête des voisins à Nimes.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Les endroits dans une ville.	2
<b>Sommative mineure</b>			<b>1</b>
1.1.1., 3.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	<b>UNITE 3</b>	La mobilité étudiante.	1
2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.		Parler de sa carrière.	1
2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.		Ma petite entreprise.	2
<b>Sommative mineure</b>			<b>1</b>
<b>Sommative majeure</b>			<b>1</b>
<b>2 ème année</b>			
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	<b>UNITE 4</b>	Passe ton bac.	1
2.2.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.		Le curriculum vitae.	1
2.2.4., 3.1.2.,		Les Grandes	2

4.1.1., 4.1.2.		Écoles françaises.	
<b>Sommative mineure</b>			1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	<b>UNITE 5</b>	Bonne fête !	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		De père à fils.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Bienvenue à Versailles.	2
<b>Sommative mineure</b>			1
	<b>UNITE 6</b>		
2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		Les voyages forment la jeunesse!	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Le développement.	1
2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.		L'île de l'enfance.	2
<b>Sommative mineure</b>			1
	<b>UNITE 7</b>		
1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		La Comédie- Français	1
2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		L'amitié...la rencontre...	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2.		L'école c'est fini!	1
<b>Sommative majeure</b>			1



## Alman dili

<b>Standarts</b>	<b>Thema</b>	<b>St.</b>
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 1.1.2.,	Übersicht über das Durchgenommene Österreich und Schweiz	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Deutschland und in Aserbajdschan	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Was machen die Jugendliche in ihrer Freizeit?	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Als was arbeiten sie?	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf?	1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Städte in Garabagh und in seiner Umgebung	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe. Gram. Weil, da oder denn?	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Wenn ich Wünsche hätte,... Ein Tag des kleinen Mädchens	2
	Üben wir Grammatik	1

<b>GSB</b>		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Berufe auf dem Flughafen	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Flugkarte buchen	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch	1
	Wiederholung	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Ein Zimmer im Hotel buchen. Online Hotelangeboten	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
<b>KSB</b>		1
1.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Geburtstagsparty im Garten. Der kluge Sohn	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Wie findest du modern angezogene Frauen? Interview für den Artikel	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2.	Der Mensch und die Natur. Unser Ökosystem	1
2.1.1., 4.1.2. 4.1.3.	Was kannst du für die saubere Umwelt machen? Sie haben gelach	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hauslektüre	1
<b>KSB</b>		1
<b>GSB</b>		1

## Riyaziyyat

(Həftədə 4 saat, cəmi 138 saat)

Nö	Standart	Mövzu	Saat
<b>1. Çoxhədlilər (11 saat)</b>			
1.	1.1.2.	Çoxhədlinin çoxhədliyə bölünməsi. Qalıq haqqında teorem	1
2.	1.1.2.	Çalışmalar həlli	1
3.	1.1.3.	Çoxhədlinin vuruqları haqqında teorem	1
4.	1.1.3.	Rasional köklərin tapılması	1
5.	1.1.3.	Cəbrin əsas teoremi	1
6.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
7.	1.1.2., 1.1.3.	Çoxhədli funksiyası.	1
8.	1.1.2., 1.1.3.	Rasional funksiyalar	1
9.	1.1.2., 1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
10.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
11.		<b>KSQ</b>	1
<b>2. Fəzada vektorlar (16 saat)</b>			
12.	3.1.1.	Fəzada düzbucaqlı koordinat sistemi	1

13.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
14.	3.1.2., 3.1.4	Fəzada vektorlar	1
15.	3.1.2., 3.1.4	Çalışmalar həlli	1
16.	3.1.1.	İki vektorun skalyar hasili	1
17.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
18.	3.1.2., 3.1.3.	Düz xəttin ümumi tənliyi	1
19.	3.1.3., 4.1.2.	Müstəvinin tənliyi	1
20.	3.1.3., 4.1.2.	Müstəvilərin qarşılıqlı vəziyyətləri	1
21.	3.1.3., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
22.	3.1.2., 3.1.3.	Sferanın tənliyi	1
23.	3.1.2., 3.1.3.	Çalışmalar həlli	1
24.	3.2.1., 3.2.2.	Fəzada və müstəvidə çevrilmələr.	1
25.	3.2.1., 3.2.2.	Çalışmalar həlli	1
26.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
27.		<b>KSQ</b>	1
<b>3.Limit (14 saat)</b>			
28.	1.2.2.	Funksiyanın limiti.Funksiyanın qiymətlər cədvəlinə və qrafikinə görə limitin tapılması	1

29.	1.2.2.	Limitin varlığı	1
30.	1.2.2.	Limitin xassələri	1
31.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
32.	1.2.3.	Funksiyaların kəsilməzliyi	1
33.	1.2.3.	Çalışmalar həlli	1
34.	1.2.2.	Triqonometrik funksiyaların daxil olduğu xüsusi limitlər	1
35.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
36.	1.2.2.	Sonsuz limitlər və sonsuzluqda limit	1
37.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
38.	1.2.1.	Ədədi ardıcılığın limiti	1
39.	1.2.1.	Çalışmalar həlli	1
40.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
41.		<b>KSQ</b>	1
<b>4. Fırlanma fiqurları. Silindr. Konus. Kürə (16 saat)</b>			
42.	3.1.5., 3.2.3.	Fırlanma fiqurları.Silindr	1
43.	3.2.3.	Silindrin səthinin sahəsi	1
44.	3.2.3.	Məsələ həlli	1

45.	3.2.4.	Konus	1
46.	3.2.4.	Konusun səthinin sahəsi	1
47.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
48.	3.2.3., 3.2.4.	Silindrin və konusun mustəvi kəsikləri	1
49.	3.2.4.	Kəsik konus və səthinin sahəsi	1
50.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
51.	3.2.5., 3.2.6.	Kurə və onun hissələri. Kurə səthinin sahəsi	1
52.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
53.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Kompleks fiqurların səthinin sahəsi	1
54.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Məsələ həlli	1
55.	3.2.2.	Oxşar fiqurların səthinin sahəsi	1
56.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
57.		<b>KSQ</b>	1
<b>5.Funksiyanın törəməsi (15 saat)</b>			
58.	2.1.1., 2.1.3.	Dəyişmənin orta sürəti, dəyişmənin ani sürəti	1
59.	2.1.1., 2.1.3.	Funksiyanın törəməsi	1

60.	2.1.1., 2.1.2.	Diferensiallama qaydaları	1
61.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
62.	2.1.1., 2.1.2.	Hasili törəməsi.	1
63.	2.1.1., 2.1.2.	Nisbətın törəməsi	1
64.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Mürəkkəb funksiyanın törəməsi	1
65.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
66.	2.1.1, 2.1.3.	Törəmənin tətbiqi ilə məsələ həlli	1
67.	2.1.1, 2.1.3.	İkinci tərtib törəmə	1
68.	2.1.1.	Üstlü və loqarifmik funksiyanın törəməsi	1
69.	2.1.1.	Triqonometrik funksiyanın törəməsi	1
70.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
71.		<b>KSQ</b>	1
72.		<b>BSQ</b>	1
<b>6.Fırlanma fiqurlarının həcmi ( 11 saat)</b>			
73.	3.2.3.	Silindrin həcmi	1
74.	3.2.3.	Məsələ həlli	1

75.	3.2.4.	Konusun həcmi	1
76.	3.2.4.	Kəsik konusun həcmi	1
77.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
78.	3.2.5., 3.2.6.	Kürə və hissələrinin həcmi	1
79.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
80.	3.2.2.	Oxşar fiqurların həcmi	1
81.	3.2.2.	Məsələ həlli	1
82.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
83.		<b>KSQ</b>	1
<b>7.Törəmənin tətbiqi ilə funksiyanın araşdırılması (11 saat)</b>			
84.	2.2.1.	Funksiyanın artma və azalma aralıqlarının tapılması	1
85.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
86.	2.2.1.	Funksiyanın böhran nöqtələri və ekstremumları	1
87.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
88.	2.2.2.	Törəmənin tətbiqi ilə funksiyanın qrafikinə qurulması	1
89.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
90.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1



91.	2.2.2.	Ekstremumun tapılmasına aid məsələ həlli. Optimallaşdırma	1
92.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
93.	2.2.2.	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
94.		<b>KSQ</b>	1
<b>8.İnteqral (17 saat)</b>			
95.	2.2.3., 2.2.4.	İbtidai funksiya.Qeyri-müəyyən inteqral	1
96.	2.2.3., 2.2.4.	Sabitin və qüvvət funksiyasının inteqralı	1
97.	2.2.4.	Qeyri-muəyyən inteqralın xassələri	1
98.	2.2.4.	Üstlü funksiyanın və $1/x$ funksiyasının inteqralı.	1
99.	2.2.4.	Triqonometrik funksiyaların inteqralları.	1
100.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
101.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Əyrinin əhatə etdiyi sahə. Müəyyən inteqral və sahə	1
102.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1

103.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Nyuton-Leybnis düsturu.	1
104.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
105.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Müəyyən inteqralın xassələri	1
106.	4.1.1.	Əyrilərlə hüdudlanmış sahə	1
107.	4.1.1.	Çalışmalar həlli	1
108.	2.2.7.	Müəyyən inteqral və fırlanmadan alınan fiqurların həcmi	1
109.	2.2.7.	Çalışmalar həlli	1
110.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
111.		<b>KSQ</b>	1
<b>9.Statistika və ehtimal (12 saat)</b>			
112.	5.1.1.	Statistik göstəricilər	1
113.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1
114.	5.1.1.	Məlumatın paylanma formaları. Normal paylanma	1
115.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1
116.	5.1.1.	Qutu-qulp diaqramı	1
117.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1

118.	5.2.1.	Təsadüfi hadisələr və ehtimal	1
119.	5.2.1.	Ehtimalı hesablama düsturları	1
120.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
121.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
122.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
123.		<b>KSQ</b>	1
<b>10. Tənliklər sistemi (15 saat)</b>			
124.	2.3.2.	İrrasional tənliklər və bərabərsizliklər	1
125.	2.3.2.	Üstlü və loqarifmik tənliklər sistemi	1
126.	2.3.2.	Çalışmalar həlli	1
127.	2.3.1.	Triqonometrik tənliklər sistemi	1
128.	2.3.1.	Çalışmalar həlli	1
129.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
130.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
131.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
132.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar.	1

		Təkrar.	
133.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
134.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
135.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
136.		<b>KSQ</b>	1
137.		<b>BSQ</b>	1
138.		Yekun dərs	1

**İnformatika**  
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

<b>Standart</b>	<b>Mövzu</b>	<b>Saat</b>
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3	İnformasiya sistemi və onun elementləri. İnformasiya sistemlərinin təsnifatı	1
1.1.3.	Coğrafi informasiya sistemləri	1
1.1.2., 1.1.3	Süni intellekt. Ekspert sistemləri	1
1.1.3.	İnformasiya-axtarış sistemləri	1
1.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	"Böyük verilənlər" texnologiyası. İnformasiya cəmiyyəti	1

<b>KSQ</b>		1
2.1.1.	Kompüter modelləşdirməsi	1
2.1.1., 2.1.3.	Elektron cədvəl proqramında modelləşdirmə. Fiziki proseslərin kompüter modeli	1
2.1.3.	Statistik verilənlər əsasında proseslərin modelləşdirilməsi	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Proqramlaşdırma dillərinin köməyi ilə riyazi məsələlərin modelləşdirilməsi	1
2.1.3.	Üçölçülü qrafik modellər	1
<b>KSQ</b>		1
3.2.1.	Layihə və onun mərhələləri. Verilənlər bazasının layihələndirilməsi	1
3.2.1., 3.2.2.	"Tələbələr" verilənlər bazası layihəsi	1
3.2.1., 3.2.2.	"Azərbaycan kinosu" verilənlər bazası	1
3.2.1., 3.2.2.	"Azərbaycan xalçası" verilənlər bazası	1
<b>KSQ</b>		1
<b>BSQ</b>		1
3.3.1.	Şəbəkədə kompüterlərin "ünsiyyəti". Şəbəkə arxitekturası	1
3.3.1.	Simsiz şəbəkə texnologiyaları	1
3.3.1.	TCP/IP modeli	1
3.3.1., 3.3.2.	Mobil rabitə texnologiyaları. İnternet xidmətləri	1
<b>KSQ</b>		1
3.1.1.	İdarəetmə paneli	1
3.1.1.	Səsin idarəedilməsi. Kompüterin elektrik enerji sərfiyyatının idarəedilməsi	1
3.1.1.	İstifadəçi hesabları və ailə təhlükəsizliyi	1
3.1.2.	Kompüterin uzaqdan idarəedilməsi	1

<b>KSQ</b>		1
2.2.1., 2.2.2.	Veb-sayt layihəsi	1
2.2.3.	Word proqramında veb-səhifənin hazırlanması	1
2.2.3.	Excel cədvəllərinin veb-səhifə kimi saxlanması. PowerPoint proqramında veb-təqdimat	1
2.2.4.	Saytların İnternetdə nəşri və onların qiymətləndirilməsi	1
<b>KSQ</b>		1
<b>BSQ</b>		1

**Fizika**  
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

<b>Standart</b>	<b>Mövzu</b>	<b>Saat</b>
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	Elektrik yuku. Elektromaqnit sahəsi. Elektrik yükünün saxlanma qanunu. Kulon qanunu	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.2.	Elektrik sahəsi. Elektrik sahəsinin intensivliyi. Superpozisiya prinsipi	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.2.,	Elektrostatik sahədə yükün yerdəyişməsi zamanı	1

1.1.3.	görülən iş. Elektrostatik sahənin enerji xarakteristikası	
1.1.1., 1.1.2.	Elektrik sahəsinin intensivliyi ilə gətginlik arasında əlaqə. Potensiallar fərqlinin ölçülməsi	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Elektrik tutumu. Kondensator.Kondensatorların birləşdirilməsi. Yüklənmiş kondensatorun enerjisi	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
2.1.3., 2.1.4.	Naqillər və dielektriklər elektrik sahəsində. Dielektrik nüfuzluğu	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
2.1.1., 2.1.2.	Maqnit sahəsi. Maqnit induksiya. Maqnit induksiya xətləri. Maqnit seli	1
2.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.4.	Eelektrik ölçü cihazlarının iş prinsipi	1
1.1.1., 1.1.4.	Maqnit sahəsinin cərəyanlı naqilə təsiri. Amper qüvvəsi.	1
3.1.1.	Laboratoriya işi: “Maqnit sahəsinin cərəyanın naqilə təsiri”	1
2.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Maqnit sahəsinin hərəkət edən yükə təsiri.Lorens qüvvəsi	1
2.1.2.	Məsələ həlli	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.	Elektromaqnit induksiya hadisəsi.Maqnit seli. Maqnit sahəsində hərəkət edən naqillərdə yaranan induksiya elektrik hərəkət Lens qaydası	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.	Öz-özünə induksiya.İnduktivlik.Maqnit sahəsinin enerjisi	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 3.1.1.	Maddələrin maqnit xassələri	1

1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.	Metallarda elektrik cərəyanı, elektron nəzəriyyəsinin əsas müddəaları	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.	Dovrə hissəsi ucun Om qanunu. Muqavimət. Müqavimətin temperaturdan asılılığı, ifrat keçiricilik	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.	Elektrik hərəkət quvvəsi. Tam dovrə ucun Om qanunu	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1., 3.2.2.	Vakuumda elektrik cərəyanı. Elektron şüa borusu	1
2.1.2., 1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.2.	Qazlarda elektrik cərəyanı. Müstəqil və qeyri müstəqil boşalma. Boşalmanın növləri	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.	Elektrolit məhlullarında elektrik cərəyanı. Elektroliz qanunu Elektrolizin tətbiqləri	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
3.1.1.	Laboratoriya işi. Elektronun yükünün təyini.	1
1.1.1., 1.1.2.	Yarımkəçiricilərdə elektrik cərəyanı	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4.	İki yarımkəçiricinin (p-n tip) kontaktı. Yarımkəçirici diod. Tranzistor. Yarımkəçirici qurğular.	1
3.1.1.	Laboratoriya işi. Yarımkəçirici diodun öyrənilməsi.	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4.	Plazma. MHD- generator	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
3.1.1.	Laboratoriya işi. Metalların və yarımkəçiricilərin müqavimətinin temperaturdan asılılığının öyrənilməsi.	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1., 1.1.2.,	Sərbəst elektromaqnit rəqsləri. Rəqs konturu.	1



1.1.3., 3.1.1.	Rəqs konturunda enerji cevrilmələri. Sərbəst elektromaqnit rəqslərinin periodu	
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.2.	Məcburi elektromaqnit rəqsləri: Dəyişən cərəyan. Dəyişən cərəyan dövrəsində aktiv, tutum və induktiv müqavimət. Dəyişən cərəyan dövrəsi ucun Om qanunu	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.4., 3.1.1., 3.2.2.	Elektrik dövrəsində rezonans	1
1.1.1., 1.1.4., 3.1.1., 3.2.2.	Dəyişən cərəyan generatoru. Transformator. Elektrik enerjisinin istehsalı, ötürülməsi və istifadəsi.	1
3.1.1.	Laboratoriya işi. Transformatorun quruluşunun və iş prinsipinin öyrənilməsi	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
3.2.1., 3.2.2.	Ölkənin elektriklişdirilməsinin müvəffəqiyyəti və perspektivləri	1
1.1.1., 1.1.4.	Rəqslərin növləri. Onların yaranma şərtləri. Sərbəst rəqs edən cisimlərin hərəkət tənlikləri	1
1.1.1., 1.1.4.	Harmonik rəqslər. Rəqslərin fazası. Harmonik rəqs zamanı enerji çevrilməsi	1
1.1.1., 1.1.4.	Məcburi rəqslər. Rezonans	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.	Dalğavari hadisələr. Elastiki mühitdə dalğaların yayılması. Səs dalğaları. Dalğa uzunluğu və sürət	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.	Elektromaqnit dalğaları. Elektromaqnit dalğalarının xassələri	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.3., 1.1.4.	Elektromaqnit dalğasının şüalanması	1
1.1.3., 1.1.4.	Radiatorun	1

	prinsipləri. Modulyasiya və detektətmə. Televiziya. Rabitə vasitələrinin inkişafı. Radiolakasiya	
1.1.2.	Məsələ həlli	1
3.1.1.	Laboratoriya işi. Sadə radioqəbuledicinin iş prinsipinin öyrənilməsi	1
<b>KSQ</b>		1
<b>BSQ</b>		1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	İşığın düz xətt boyunca yayılması və sürəti	1
2.1.4.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 2.1.1., 2.2.1.	Hyügens prinsipi. İşığın qayıtma qanunları	1
3.1.1., 3.1.2.	İşığın sınma qanunları	1
3.1.1., 3.1.2.	Laboratoriya işi. Şüşənin sındırma əmsalının təyini	1
3.1.1., 3.1.2.	Tam daxili qayıtma	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
3.1.1., 3.1.2.	Müstəvi güzgü. Linza. Güzgülərdə və linzalarda xəyalların qurulması	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
3.2.1., 3.2.2.	Göz, Görmə, Eynək. Optik cihazlar	1
3.1.1., 3.1.2.	Laboratoriya işi. Linzanın optik qüvvəsinin təyini	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
3.1.2., 3.2.1., 3.2.2.	Fotometrik kəmiyyətlər. Işıq seli. Işıq şiddəti. Işıqlanma və işıqlanma qanunları	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.2., 3.2.2.	Mexaniki və elektromaqnit dalğalarının interferensiyası. Interferensiyanın texnikada tətbiqi	1
3.1.1.	Laboratoriya işi. İşığın interferensiyasının öyrənilməsi	1

1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.	Mexaniki və elektromaqnit dalğalarının difraksiyası	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.	Difraksiya qəfəsi	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
3.1.1.	Laboratoriya işi. Difraksiya qəfəsi vasitəsilə işığın dalğa uzunluğunun təyini	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.	İşıqın dispersiyası	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.	İşıqın polyarlaşması	1
2.2.1.	Xüsusi nisbilik nəzəriyyəsi. Xüsusi nisbilik nəzəriyyəsindən çıxan nəticələr	1
2.2.1.	Relyativistik dinamika	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
2.1.3.	Şüalanmanın növləri. Işıq mənbələri	1
2.1.3., 3.1.1.	Spektrlər. Spektrlərin növləri Spektral analiz	1
2.1.3., 3.1.1.	İnfraqırmızı və ultrabənövşəyi şüalar	1
2.1.3., 3.1.1.	Rentgen şüaları	1
3.2.1., 3.2.2.	Elektromaqnit şüalanma şkalası	1
2.1.4.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.2., 2.2.2.	Fotoeffekt. Fotoeffekt nəzəriyyəsi. Fotoelement və onun tətbiqləri	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
3.1.1.	Laboratoriya işi. Fotoeffekt hadisəsinin öyrənilməsi	1
3.1.1., 3.2.1.	İşıqın təzyiği	1
3.1.1., 3.2.1.	İşıqın kimyəvi təsiri. Fotoqrafiya	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1

1.1.1., 1.1.3., 2.1.1.	Kompton effekti. De-Broyl dalğaları	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2., 3.2.1	Atomun quruluşu. Rezerford təcrübəsi	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2., 3.2.1	Borun kvant postulatları. Atomun enerji səviyyələri	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
3.2.1.	Lazerlər	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.2.1	Atom nüvəsi. Atom nüvəsinin quruluşu. Nüvə qüvvələri. Nüvənin rabitə enerjisi	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
2.2.1., 2.2.2.	Nüvə reaksiyası	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
2.2.1., 2.2.2.	Radioaktivlik. Uran nüvəsinin bölünməsi. Zəncirvari nüvə Reaksiyası. Nüvə reaktoru	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
2.2.1., 2.2.2.	İstilik nüvə reaksiyası	1
3.1.2., 3.2.1.	Radioaktiv izotopların alınması.	1
3.1.2., 3.2.1.	Nüvə enerjisinin tətbiqləri. Radioaktiv şüaların bioloji təsirləri	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
3.1.2., 3.2.1.	Radioaktiv çevrilmələr. Radioaktiv çevrilmə qanunu	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1.	Elementar zərrəciklər. Elementar zərrəciklərin qeydə alınma usulları	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1

3.2.1., 3.2.2.	Dünyanın fiziki mənzərəsi	1
3.2.1., 3.2.2.	Fizika və elmi- texniki tərəqqi	1
3.1.1.	Laboratoriya praktikumu	4
	Təkrar	3
<b>KSQ</b>		1
<b>BSQ</b>		1

**Biologiya**  
**(Həftədə 5 saat, cəmi 170 saat)**  
**IX sinif - 34 saat**

<b>Standart</b>	<b>Tədris vahidi</b>	<b>Mövzu</b>	<b>Saat</b>
2.1.1.,2.1.3		Canlıların əsas həyat xassələri	5
1.1.1.		Canlıların quruluş səviyyələri	
1.1.2.	İ U S	Hüceyrənin kimyəvi tərkibi	

1.1.2.,2.1.1.		Hüceyrənin qeyri-üzvi birləşmələri	
1.1.2.,2.1.3.		Hüceyrənin üzvi birləşmələri: karbohidratlar, lipidlər	
1.1.2.,2.1.3.		Hüceyrənin üzvi birləşmələri: zülallar və onların quruluşu	
1.1.2.,1.1.3.		Zülalların xassələri və bioloji funksiyaları	
1.1.2.,2.1.3.		Nuklein turşuları	
Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
1.1.1.	<b>II. Hüceyrə canlılığının quruluşu və inkişaf vahididir.</b>	Hüceyrənin öyrənilməsi. Hüceyrə nəzəriyyəsi	6
2.1.1.		Hüceyrəsiz orqanizmlər. Viruslar.	
1.1.1.		Hüceyrə strukturları və onların funksiyaları.	
1.1.2.		Canlı orqanizmlərdə maddələr mübadiləsi və enerji çevrilmələri.	
1.1.2.,2.1.3.		İrsi məlumatlar və genetik kod.	
1.1.2., 2.1.1.		Zülalların biosintezi.	
2.1.1.		Avtotrof orqanizmlərdə maddələr və enerji mübadiləsi.	
2.1.1.		Heterotrof yolla qidalanan orqanizmlərdə maddələr və enerji mübadiləsi	
2.1.1.		Hüceyrənin həyat dövrüyyəsi. Xromosomlar	
1.1.3.,2.1.1.		Hüceyrənin bölünməsi. Mitoz.	
2.1.1.		Hüceyrənin bölünməsi. Meoz.	
Ümumiləşdirici tapşırıqlar			2

1.1.1, 2.1.1.	<b>III. Oranizm tam bir sistemdir.</b>	Orqanizmlərin çoxşəkilliliyi	3
2.1.1.		Orqanizmlərin çoxalma formaları	
2.1.1.		Cinsi hüceyrələrin yaranması və mayalanma.	
		Bitkilərdə cinsi çoxalma.	
		Orqanizmlərin fərdi inkişafı.	
Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
1.1.4	<b>IV. Populyasiya. Növ.</b>	Növ və onun kriteriləri	4
2.1.3., 4.1.1.		Populyasiyanın quruluş və müxtəlifliyi	
1.1.4.		Üzvi aləmin təsnifatı və təkamülü. Təkamül təliminin yaranması.	
1.1.4.		Darvinin təkamül təlimi.	
2.1.3.,4.1.1.		Yaşamaq uğrunda mübarizə.	
1.1.4.,2.1.3., 4.1.1.		Təbii seçmə və orqanizmlərin mühit şəraitinə uyğunlaşması.	
1.1.4.,4.1.1.		Mikrotəkamül. Yeni növlərin əmələ gəlməsi.	
3.1.1.	İnsanın formalaşmasına sosial amillərin təsiri.		
Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
3.1.2.	<b>V. Ali sinir fəaliyyəti.</b>	Ali sinir fəaliyyəti. Şərtsiz reflekslər	3
3.1.2.		Şərti reflekslər. Reflekslərin tormozlanması.	
3.1.2.		Düşüncəli fəaliyyət. Nitq. Təfəkkür.	
3.1.2.		Emosiyalar. Yaddaş.	
3.1.2.		Yuxu.	
3.1.2.		Ali sinir fəaliyyətinin əsas tipləri.	
3.1.2.		Xarakter və qabiliyyət.	
Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
4.1.1.	<b>V I</b>	Orqanizmlərin yaşayış mühiti.	2

		Ekoloji amillər.	
4.1.1.,4.2.1.		Təbii birliklər və ekoloji sistemlər.	
4.1.1.		Bioloji ritmlər	
4.1.1.		Ətraf mühitin çirklənməsi.	
2.1.3.,4.2.1., 4.2.2.		Bioloji müxtəlifliyin saxlanması. Azərbaycanda ekoloji problemlər.	
Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
4.1.1.	<b>VII. İnsan sağlamlığına ətraf mühitin təsiri.</b>	İnsan orqanizminə ətraf amillərin təsiri. Stress.	3
4.1.1.		İnsan irsiyyəti və onun formalaşmasında mühitin rolu.	
3.2.1.		İnsan irsiyyətinin öyrənilməsi üsulları.	
2.1.2.,3.1.1.		İrsi xəstəliklər.	
2.1.1.		Cinsiyyətin xromosom təyini. Cinsiyyətlə ilişikli irsiyyət	
3.2.2.		İnsanın həyat tərzini.	
3.2.2.		Reproduktiv sağlamlıq.	
Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1

### X sinif-34 saat ( həftədə 1 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
2.1.1.	<b>I. Biosferdə istehsal və istehlak.</b>	Canlılarda qidalanma	5
2.1.1.		Canlılarda tənəffüs	
2.1.1.		Canlılarda ifrazat	
2.1.1.		Canlılarda çoxalma	



2.1.1.		Canlılarda qıcıqlanma	
2.1.1.		Üzvi maddə istehsalçıları	
2.1.1.		Zülal biosintezinin mexanizmi	
2.1.1.		Hüceyrənin enerji mənbəyi – ATF	
2.1.1.		Energetik mübadilənin mexanizmi	
2.1.1.		Fotosintezin mexanizmi	
2.1.1.		Xemosintez	
Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
1.1.2., 2.1.2., 2.1.3.	<b>II. Canlılarda baş verən dəyişikliklər</b> <b>Bölmə 1. Dəyişiklik</b>	Canlılarda baş verən mövsüm dəyişiklikləri. Fotoperiodizm	3
1.1.2., 2.1.2.		Modifikasiya dəyişikliyi	
1.1.2., 2.1.2.		Mutasiya irsi dəyişiklikdir	
1.1.2.,		Kombinativ və korelyativ dəyişiklik	
2.1.1.	<b>Bölmə 2. Sağlam həyat</b>	Maddələr mübadiləsi	2
2.1.2., 2.1.3.		Maddələr mübadiləsinə təsir edən amillər	

2.1.2.,2.1.3.		Maddələr mübadiləsində baş verən dəyişikliklər	
2.1.2.		Canlılara təsir edən abiotik amillər	
3.1.2.		Ali sinir fəaliyyətinin pozulması və onun qarşısının alınması	
3.2.2.		Hərəkət sağlamlıqdır	
3.2.2.		Düzgün istirahət	
Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
3.2.2.	<b>Bölmə 3. Epidemiologiya</b>	Epidemiologiya və epidemioloji üsullar	4
3.2.1. 3.2.2.		İnfeksiya mənbələri və yoluxma mexanizmi	
3.2.1. 3.2.2.		Virus xəstəlikləri	
3.2.1. 3.2.2.		Bakterial xəstəliklər	
3.2.1. 3.2.2.		Göbələklərin törətdiyi xəstəliklər	
3.2.1. 3.2.2.		Parazit qurdlarla yoluxma	
3.2.1. 3.2.2.		Birhüceyrəli (ibtidai) heyvanların törətdiyi xəstəliklər	

3.2.1. 3.2.2.		Buğumayaqlıların törətdiyi və yaydığı xəstəliklər	
3.2.1. 3.2.2.		Yoluxucu xəstəliklərə qarşı mübarizə	
Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
1.1.4.	<b>III. Üzvi aləmin təkamülü Bölmə 1.Makrotəkamül</b>	Makrotəkamülü isbat edən paleontoloji dəlillər	3
1.1.4.		Makrotəkamülü isbat edən embrioloji dəlillər	
1.1.4.		Makrotəkamül – müqayisəli anatomiya dəlilləri	
1.1.4.		Müasir sistematika və təkamül	
1.1.4.		Təkamülün istiqamətləri və yolları	
1.1.4.		Yer üzərində canlıların inkişaf tarixi	
Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
3.1.1.	<b>Bölmə 2. İnsanın tarixi inkişafı</b>	İnsanın təkamülü	4
3.1.1..., 1.1.1.		İnsan təkamülü. Embrioloji və müqayisəli anatomiya dəlilləri	

3.1.1., 1.1.1.		İnsan təkamülü. Paleontoloji dəlillər	
3.1.1		Ən qədim insanlar	
3.1.1		Qədim və ilk müasir insanlar	
1.1.1., 2.1.1.	<b>IV.Genetika</b>	Genetika irsiyyət və dəyişkənlik haqqında elmdir. Monohibrid çarpazlaşma	5
2.1.1.		Dihibrid və polihibrid çarpazlaşma	
2.1.1.		İlişikli irsiyyət	
1.1.2., 2.1.1.		Cinsiyətin genetikası	
1.1.2., 1.1.3., 4.1.1.		İnsan genetikası və tibb elmi	
2.1.1.		Genotip tam bir sistem kimi	
1.1.4., 2.1.1.		Genetika və təkamül nəzəriyyəsi	
Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1
4.2.2.	<b>V. Ətraf mühitin qorunması və bərpası</b>	Orqanizmlərin qarşılıqlı təsiri	2
4.2.1., 4.2.2.		Biomüxtəliflik və onun qorunması yolları	
4.2.2.		Qida zənciri və ekoloji piramida	

4.2.1..., 4.2.2. 4.1.1		Havanın çirklənməsi qlobal ekoloji problem kimi	
4.2.2.		Maddələr dövranı	
Ümumiləşdirici tapşırıqlar			1

### XI sinif- 102 saat (həftədə 3 saat )

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
1.1.4.	I. Həyatın yaranması	Yer planetinin yaranması. Həyat anlayışı.	13
1.1.4.		Həyatın yaranması haqqında fərziyyələr	
1.1.4.		Həyatın yaranması haqqında təsəvvürlərin inkişafı	
1.1.4.		Həyatın əmələ gəlməsi haqqında müasir təsəvvürlər	
1.1.4.		Bioloji monomer və polimerlərin yaranması.	
1.1.4.		Çoxhüceyrəliliyə doğru yol.	
1.1.4.,4.1.1.		Təbii seçmənin formaları.	
4.1.1.		Orqanizmdə uyğunlaşmalar	

<b>KSQ</b>			1
1.1.1., 1.1.3.	<b>II. Mikro biologiya</b>	Mikroorqanizmlər	19
1.1.1., 1.1.3.		Mikrobiologiya, onun şöbələri	
1.1.1.,4.2.2.		Mikroorqanizmlər və ətraf mühit. Torpağın mikroflorası.	
1.1.3.		Suyun mikroflorası	
1.1.3.		Havanın mikroflorası.	
1.1.3.		Qida məhsullarının mikroflorası	
1.1.2.,3.2.1.		İnfeksiyon proseslərin gedişində mikroorqanizmlərin rolu.	
2.1.2...,2.1.3. 3.2.1.		İnfeksiyon prosesin baş verməsində sahib orqanizmin rolu	
2.1.2.,2.1.3. 3.2.1.		Mühit şəraitinin infeksiyon xəstəliklərin gedişinə təsiri	
<b>KSQ</b>			1
1.1.1., 1.1.3	<b>III. Sel eks iya</b>	Seleksiyanın vəzifələri	13

1.1.3		Süni seçmə	
1.1.1., 1.1.3		Mədəni bitkilərin mənşə mərkəzləri	
1.1.1.,1.1.3., 2.1.3		Seleksiyanın metodları	
1.1.3		Dominantlığın idarə edilməsi. Seleksiyanın digər nailiyyətləri	
<b>KSQ</b>			1
<b>BSQ</b>			1
1.1.1.,1.1.3.	IV. Biotexnologiy a və bionika	Biologiyanın inkişafı.	14
1.1.3.		Biologiya və texnika	
1.1.1.,1.1.3.		Mikroorqanizmlərin seleksiyası. Biotexnologiya.	
1.1.1.,1.1.3.		Bitkiçilik və heyvandarlıqda istifadə olunan müasir metodlar	
1.1.1.,1.1.3.		Canlılarda klonlaşdırma	
1.1.1.,1.1.3.		Biotexnologiya həyatımızda.	
1.1.1. 1.1.3.		Bionika	
<b>KSQ</b>			
4.2.1.,4.2.2.	V. Biosfer	Biosferin sərhədləri və orada baş verən dəyişikliklərin	12

		qlobal xarakteri	
4.2.1.		Biosferdə canlı maddə	
4.2.1.,4.2.2.		Biosferdə enerji çevrilmələri	
4.2.1.		Quru və okean sahəsinin biokütləsi	
4.2.1.,4.2.2.		İnsan və biosfer	
4.2.2.		Qlobal ekoloji problemlər	
<b>KSQ</b>			1
2.1.1	VI. Xordalıların nümayəndəsi –İnsan . Onun inkişafı və mühit	Xordalıların embrional inkişafı	12
3.1.1		İnsanın embrional inkişafı	
3.1.1.,3.1.2.		İnsan psixikasının inkişaf xüsusiyyətləri	
3.1.2.		Təşviş pozuntuları	
3.1.2.		Depressiyalar	
2.1.3.,3.1.2.		Psixozlar	
3.2.2.		Ailədə sağlam münasibətlər	
3.2.2.		Sağlam həyat tərzi – sağlam ailə	
<b>KSQ</b>			1
2.1.1.	VII. Hüceyrənin nəzarətli və nəzarətsiz	Mitoz prosesində bitki və heyvan hüceyrələrində sitoplazmanın	10



		bölünməsi	
2.1.1.,2.1.2.		Həzm prosesinin gedişində müxtəliflik	
3.2.1.		Hüceyrənin nəzarətsiz bölünməsi. Şişlər.	
2.1.2., 3.2.1.		Xərçəng.	
2.1.1.		Mitoz və meyoz bölünmələrin oxşar və fərqli cəhətləri	
<b>KSQ</b>			1
<b>BSQ</b>			1

**Kimya**  
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

<b>Standart</b>	<b>Mövzu</b>	<b>Saat</b>
1.1.1., 1.3.1., 2.2.1., 4.1.1	Diagnostik qiymətləndirmə.Alkanlar	1
1.1.1., 1.3.1., 2.2.1., 4.1.1.	Alken.Alkadien.Alkin	1
1.1.1., 1.3.1., 2.2.1., 4.1.1.	Tsikloalkanlar.Aromatik karbohidrogenlər	1

1.1.1., 3.2.1., 4.2.1.	Karbohidrogenlərin təbii mənbələri	1
1.1.1., 1.3.1.	Doymuş biratomlu spirtlər. Adlandırılması və izomerliyi	2
2.2.1.	Alınması	2
1.1.1., 1.2.1.	Quruluşu və fiziki xassələri	2
2.1.1., 2.2.1., 3.1.1., 4.2.1.	Kimyəvi xassələri və tətbiqi	3
1.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	“Etanolun məhkəməsi” rolu oyun	2
1.2.1., 2.2.1., 3.1.1., 4.2.1.	Doymuş çoxatomlu spirtlər. Etilenqlikol	2
1.1.1., 2.2.1., 4.1.1	Qliserin	2
1.1.1., 2.1.1., 2.2.1.	Fenol. Alınması, quruluşu və fiziki xassələri	2
2.2.1., 4.2.1.	Kimyəvi xassələri və tətbiqi	2
4.1.1., 4.2.1	Fəsil üzrə verilmiş təqdimat, esse və layihələrin müzakirəsi	2
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərslər (sual, çalışma və məsələ həlli)	2
<b>KSQ</b>		1
1.1.1.	Aldehidlər. Adlandırılması və izomerliyi	2
1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.	Alınması, quruluşu və fiziki xassələri	3
2.2.1. 4.1.1	Kimyəvi xassələri və tətbiqi	3
3.1.1	Praktik iş –1. Spirtlər, fenol və aldehidlərin kimyəvi xassələri	2
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərslər (sual, çalışma və məsələ həlli)	2

<b>KSQ</b>		1
1.1.1.	Doymuş birəsaslı karbon turşuları. Adlandırılması və izomerliyi	2
2.1.1., 2.2.1.	Alınması	2
1.1.1., 1.2.1.	Quruluşu və fiziki xassələri	2
2.2.1, 2.2.2., 4.1.1.	Kimyəvi xassələri və tətbiqi	3
1.1.1., 4.1.1.	Doymuş və doymamış ali karbon turşuları	2
1.1.1., 2.2.1.	İkiəsaslı karbon turşuları	2
1.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 4.1.1.	Mürəkkəb efirlər. Adlandırılması və izomerliyi	2
1.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Alınması və xassələri	2
3.2.1., 4.1.1., 4.3.1.	Yağlar	2
3.1.1., 4.1.1., 4.3.1.	Sabun və digər yuyucu maddələr	2
<b>KSQ</b>		1
4.1.1., 4.2.1., 4.3.1.	Fəsil üzrə verilmiş təqdimat, esse və layihələrin müzakirəsi	2
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərslər (sual, çalışma və məsələ həlli)	2
<b>BSQ</b>		1
1.1.1., 2.2.1.	Monosaxaridlər – qlükoza. Quruluşu və fiziki xassələri	3
2.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Kimyəvi xassələri və tətbiqi	3
1.2.1., 4.3.1.	Fruktoza, riboza və dezoksiriboza	3
1.1.1., 2.1.1., 3.2.1.	Disaxaridlər. Saxaroza	3
1.1.1., 2.2.1.	Polisaxaridlər. Nişasta	3
1.1.1., 2.1.1., 4.1.1.	Sellüloza	3
2.2.1., 3.1.1.	Praktik iş-2. Karbon turşuları, mürəkkəb efirlər, yuyucu vasitələr və karbohidratların	1

	kimyəvi xassələri	
4.1.1., 4.2.1., 4.3.1.	Fəsil üzrə verilmiş təqdimat, esse və layihələrin müzakirəsi	2
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərslər (sual, çalışma və məsələ həlli)	2
<b>KSQ</b>		1
1.2.1., 2.1.1.	Nitrobirləşmələr	2
1.1.1.	Aminlər. Adlandırılması və izomerliyi	2
1.1.1., 2.2.1	Alınması, quruluşu və fiziki xassələri	2
2.2.1., 2.2.2. 4.1.1	Kimyəvi xassələri və tətbiqi	2
1.2.1., 2.2.1. 2.2.1	Anilin	2
1.1.1., 1.2.1. 2.2.1	Aminturşular. Adlandırılması, izomerliyi, alınması və quruluşu	2
2.1.1., 2.2.1., 4.1.1	Kimyəvi xassələri və tətbiqi	3
1.1.1. 2.2.1	Zülallar. Quruluşu	2
1.1.1 2.2.1 3.1.1 4.1.1.	Xassələri və tətbiqi	3
4.1.1.	Fəsil üzrə verilmiş təqdimat, esse və layihələrin müzakirəsi	2
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərslər (sual, çalışma və məsələ həlli)	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1., 4.1.1.	Polimerlərin quruluşu və fiziki xassələri. Plastik kütlələr	2
1.1.1., 1.3.1.	Təbii və sintetik kauçuklar	2
4.1.1., 2.2.1.	Liflər	3
4.2.1.	Ətraf mühitin polimer maddələrlə çirklənmədən mühafizəsi	2
2.2.1., 4.2.1	Debat dərsləri: Polimerlərin zərərli təsiri	2

3.1.1., 2.2.1.	Praktik iş-3. Zülallar və polimerlərin fiziki və kimyəvi xassələri	2
4.1.1.,4.2.1., 4.3.1.	Fəsil üzrə verilmiş təqdimat, esse və layihələrin müzakirəsi	2
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərslər (sual, çalışma və məsələ həlli)	2
<b>KSQ</b>		1
<b>Ümumiləşdirici dərslər</b>		1
<b>BSQ</b>		1

**Ədəbiyyat**  
**(Həftədə 1saat, cəmi 34 saat)**

<b>Standart</b>	<b>Mövzu</b>	<b>Saat</b>
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5	Azərbaycan ədəbiyyatında tənqidi realizm və romantizm dövrü (1890-1920-ci illər).	1
1.1.1., 1.1.4.,1.1.5.	C.Məmmədquluzadənin “Anamın kitabı” əsərinin məzmununu üzrə iş	1

1.2.1. , 1.2.4., 2.1.2.	C.Məmmədquluzadənin “Anamın kitabı” əsərinin təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 1.1.2., 1.2.3., 1.2.4.	M.Ə.Sabirin “Neylərdin, ilahi?!” şeirinin məzmun və təhlili üzrə iş	1
3.1.1, 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “C.Məmmədquluzadənin “ Ananın kitabı” əsərində vətənpərvərlik ideyası”, “M.Ə.Sabir satiralarının tənqid hədəfləri” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	H.Cavidin “İblis” faciəsinin məzmunu və təhlili üzrə iş	1
1.1.4., 1.1.5., 2.1.2.	Ə.Cavadın “Səsli qız” poemasının məzmunu və təhlil üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4.	M.Şəhriyarın “Türkün dili” şeirinin məzmun və təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “Ə.Cavadın “Səsli qız” poemasında vətənpərvərlik ideyası”, “M.Şəhriyarın “ Türkün dili” şeirinin mövzu və ideyası”, “H.Cavidin “İblis” faciəsində humanizm” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
<b>KSQ</b>		1
2.1.1., 2.2.1.	Sovet dövrü Azərbaycan ədəbiyyatı. Sovet ədəbiyyatında sinfilik, tarixilik, xalqilik prinsipləri	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5.	C.Cabbarlının “Oqtay Eloğlu”	1

	faciəsinin məzmunu üzrə iş	
1.2.1., 1.2.4., 2.1.2.	C.Cabbarlının “Oqtay Eloğlu” faciəsinin təhlil üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.	S.Vurğunun “Vaqif” pyesinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	S.Vurğunun “Vaqif” pyesinin təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “C.Cabbarlının “Oqtay və Firəngiz surətlərinin müqayisəli təhlili”, “S.Vurğunun “Vaqif” pyesində vətənpərvərlik motivləri” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
<b>BSQ</b>		1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5.	R.Rzanın “Qızılgül olmayaydı” poemasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	Mir Cəlalin “Açıq kitab” romanının məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	Mir Cəlalin “Açıq kitab” romanının təhlili üzrə iş	1
2.1.1., 2.2.1.	Azərbaycan ədəbiyyatında milli özünüdərkə qayıdış və istiqlalçılıq mərhələsi.	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “Mir Cəlalin “Açıq kitab” romanındakı Vahidlə Gəldiyevin müqayisəsi”, “R.Rzanın “Qızılgül olmayaydı” poemasında Müşfiq və Dilbər surətlərinin təhlili ”	1

	mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	
<b>KSQ</b>		1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanının məzmunu üzrə iş	1
1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanının təhlili üzrə iş.	1
3.1.1, 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanında Cahandar ağa surəti”, “İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramındakı Xurşidbanu Natəvan surəti” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
<b>KSQ</b>		1
2.1.1., 2.2.1.	Müstəqillik dövründə çoxmetodlu Azərbaycan ədəbiyyatı.	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1.	B.Vahabzadənin “Şəhidlər” poemasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1	Ç.Aytmatovun “ Gün var əsrə bərabər” romanının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
3.1.1, 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “B.Vahabzadənin “Şəhidlər” poemasında milli azadlıq mübarizlərinin bədii obrazı”, “Ç.Aytmatovun “ Gün var əsrə bərabər” romanının ideyası”	1



	mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq	
<b>BSQ</b>		<b>1</b>

**Azərbaycan tarixi**  
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

<b>Standart</b>	<b>Tədris vahidi</b>	<b>Mövzu</b>	<b>Saat</b>
2.1.2., 3.1.2.	Azərbaycan XIX əsr-XX əsrin əvvəllərində	Azərbaycan torpaqlarının işğalının başlanması	1
1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.		Cənubi Qafqaz uğrunda Rusiya-Qacar müharibələri	1

1.2.1., 2.1.2., 3.1.1.		Müstəmləkə idarə üsulu və onun sosial-iqtisadi, siyasi həyata təsiri	1
1.1.1., 2.1.1.		XIX əsrin 40-cı illərində Azərbaycanda keçirilən islahatlar	1
<b>KSQ</b>			1
1.1.1., 1.3.1.		Kapitalizmin inkişafı, yeni sosial münasibətlərin meydana gəlməsi. İqtisadi inkişaf	1
1.1.2., 1.3.1., 1.2.2.		Müstəmləkəçilik əleyhinə çıxışlar. Milli demokratik hərəkət. Çarizmin milli qirğın siyasəti	1
2.1.1., 2.1.2.		Azərbaycan I Dünya müharibəsi illərində	1
1.2.1., 3.1.2.		Cənubi Azərbaycan XIX-XX əsrin əvvəllərində. Məşrutə hərəkəti	1
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Azərbaycanda mədəniyyət XIX əsr-XX əsrin əvvəllərində	1
<b>KSQ</b>			1
1.2.2., 2.1.2.	Azərbaycan 1917-	Rusiya imperiyasının dərin siyasi böhranı	1

	1920-ci illərdə	dövründə Şimali Azərbaycan. Bakı Sovetinin azərbaycanlılara qarşı milli qırğın siyasəti	
3.1.1., 4.1.1.		Şimali Azərbaycan milli dövlətçiliyin bərpası və möhkəmləndirilməsi yollarında	1
1.2.2., 3.1.1. 4.1.1.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin daxili və xarici siyasəti	1
1.2.1., 3.1.3.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin süqutu	1
3.1.3., 4.1.1.		Cənubi Azərbaycan 1917-1920-ci illərdə	1
<b>BSQ</b>			1
	Azərbaycan XX əsrin 20-80-ci illərində		1
1.2.1., 3.1.1., 4.1.2.		Rus-bolşevik istilasası və onun nəticələri. Ərazi bütövlüyümüzün pozulması	
1.3.1., 2.1.1., 5.1.2.		Kommunistyönümlü sosial-iqtisadi və mədəni islahatlar. Kütləvi repressiyalar	1

1.1.2., 1.2.2., 2.1.2.		Azərbaycan İkinci Dünya müharibəsi illərində	1
<b>KSQ</b>			1
1.2.2., 3.1.3., 4.1.1.		Azərbaycan XX əsrin 40–80-cı illərində	1
1.1.2., 1.3.1., 3.1.3.	Azərbaycan Respublikası	“Yenidənqurma” və “aşkarlıq” siyasətinin iflasa uğraması. Qarabağ münaqişəsinin başlanması. Xalq hərəkatı	1
2.1.1., 3.1.2., 4.1.2.		Cənubi Azərbaycan 1920-1940-cı illərdə. 21 Azər Hərəkatı. Cənubi Azərbaycan İslam inqilabı və sonrakı dövrdə	1
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		XX əsrin II yarısında mədəniyyət	1
<b>KSQ</b>			1
1.1.2., 3.1.3., 4.1.1.	Azərbaycan Respublikası	Dövlət müstəqilliyinin bərpası. Birinci Qarabağ müharibəsi. Xocalı soyqırımı	1
1.1.2., 3.1.3., 4.1.1.		Müstəqilliyin ilk	1

		addımları– hakimiyyət uğrunda çəkişmələr	
1.2.1., 3.1.2., 4.1.2.		Milli qurtuluş. Hüquqi islahatlar və demokratik dövlət quruculuğu	1
2.1.2., 3.1.2., 4.1.1.		XX əsrin 90-ci illərində həyata keçirilən sosial- iqtisadi islahatlar. Azərbaycan Respublikasının xarici siyasəti	1
3.1.3.,4.1.1.		Yeni minilliyə yeni liderlə. Qarabağ münaqişəsi müasir mərhlədə.	1
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Mədəniyyət	1
<b>KSQ</b>			1
<b>BSQ</b>			1

**Çağırışaqədərki hazırlıq  
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)**

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
<b>I bölmə: dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları</b>			
1.1.1., 1.1.2.	<b>I. Azərbaycan anda hərbi struktur və</b>	Müasir ordu quruculuğu: cümhuriyyət ordusundan milli orduya dək. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri qoşun növlərinin əsas	1

		funksiyaları	
1.2.1.		Vətənin müdafiəsində vətəndaşın vəzifələri üzrə qanunvericilik: normativ-hüquqi sənədlər və nizamnamələr	1
1.3.1.		Azərbaycan Respublikası Silanlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsinin əsas müddəaları:manqa və taqım komandirlərinin vəzifələri, hərbi qulluqçuların yerləşdirilməsi	1
1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silanlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi:silahla sıra üsulları və hərəkətlər.,manqanın və taqımın sıraları	1
1.3.2.		Silahla sıra üsulları və hərəkətlər (əməli)	1
		<b>KSQ</b>	1
<b>II bölmə : həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminatı</b>			
2.1.1.	<b>II. Taktiki hazırlıq</b>	Müasir ümumqoşun döyüşünün təşkili prinsipləri,əsas xüsusiyyətləri	1
2.1.1., 2.2.2.		Müasir ümumqoşun döyüşünün döyüş təminatı :mühəndis maneələri, mina-partlayıcı qurğular.	1
2.1.2., 2.2.3.		Motoatıcı taqımın təşkilatı strukturu, silahları	1
2.1.2.		Motoatıcı taqımın döyüş imkanları	1
		<b>KSQ</b>	1
2.2.1.		I I I .	Avtomatdan atış

		qaydaları.Avtomatın atışa hazırlanması.	
2.2.1.		Avtomatdan nişanalma.Düzgün atəş.Hədəfin vurulması.”Mindəbir” düsturu.	1
2.2.1.		Atıcı silahlara texniki xidmət qaydaları.(nəzəri və əməli)	1
2.2.3.		Zirehli döyüş texnikaları, onların atəş sistemi, silahları , onlarla mübarizə vasitə və üsulları.	1
		<b>BSQ</b>	1
2.3.1.	<b>IV.Hərbi topoqrafiya</b>	Xəritələrdə miqyas anlayışı.Miqyasa görə ərazinin, əraziyə görə miqyasın təyini.(əməli)	1
2.3.1.		Topoqrafik xəritələrin oxunması: topoqrafik və taktiki işarələr.	1
2.3.1.		Xəritə üzərində ölçmələr	1
2.3.1.		Ərazidə sadə üsullarla bucaq və məsafələrin ölçülməsi	1
		<b>KSQ</b>	1
2.4.1.	<b>V. Mülki müdafiə</b>	Fövqəladə hadisələr zamanı mülki müdafiənin təşkili	1
2.4.2.		Təbii fəlakət zonalarında əhəlinin davranışı, mühafizə qaydaları və üsulları	1
2.4.3.		Kütləvi qırğın silahlarının məhvedici(zədələyici) təsir amilləri və onlardan mühafizə üsulları	1
2.5.1.		Fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə qaydaları(əməli)	1
2.5.2.		Radiasiya nəzarət və kimyəvi	1



		kəşfiyyat cihazları və onlardan istifadə qaydaları(nəzəri və əməli)	
		<b>KSQ</b>	1
<b>III bölmə : tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları</b>			
3.1.1.		Sağlamlığın mühafizəsi şərtləri və üsulları	1
3.2.1.		Fövqəladə hadisələr zamanı zədələnmələrin profilaktikası və zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları.	1
3.2.2.	VI.Tibbi hazırlıq	Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları(əməli)	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklər və onların təsnifatı	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklərin profilaktikası, yoluxucu xəstəliklərə qarşı mübarizə üsulları	1
		<b>KSQ</b>	1
		<b>BSQ</b>	1