

2018/2019-cu dərs ilində tam orta təhsilin

## Texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayüllü

siniflər üzrə təşkil olunduğu  
ümumi təhsil müəssisələrinin  
tədris **Azərbaycan dilində** olan

### XI sinifləri üçün

(tövsiyə)  
tədris proqramları

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi  
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu**

**2018/2019-cu dərs ilində tam orta  
təhsilin Texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat  
təmayüllü siniflər üzrə təşkil olunduğu  
ümumi təhsil müəssisələrinin tədris  
Azərbaycan dilində olan XI sinifləri üçün  
tədris proqramları**

**Bakı – 2018**

## Mündəricat

Ön söz .....	4
Tədris planı .....	8
Azərbaycan dili .....	9
Xarici dil .....	15
• Fransız dili .....	15
• İngilis dili .....	18
• Rus dili .....	22
• Alman dili .....	25
İkinci xarici dil .....	34
• Rus dili .....	34
• İngilis dili .....	37
• Fransız dili .....	40
• Alman dili .....	42
Riyaziyyat .....	44
İnformatika .....	54
Fizika .....	56
Kimya .....	62
Azərbaycan tarixi .....	66
Ümumi tarix .....	71
Coğrafiya .....	74
Ədəbiyyat .....	78
Çağırışaqədərki hazırlıq .....	82

## Ön söz

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası” sənədinə müvafiq olaraq Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri Ceyhun Bayramovun 20 iyul 2018-ci il tarixli, F-526 nömrəli əmrlə 2018/2019-cu dərs ili üçün tam orta təhsil səviyyəsində təhsilin təmayüllər üzrə təşkil olunduğu ümumi təhsil müəssisələrinin XI sinifləri üçün tədris planlarını təsdiq etmişdir. Tədris planları hazırlanarkən texniki, riyaziyyat-iqtisadiyyat, humanitar, təbiət, texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat, texniki və təbiət, humanitar və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayülləri üzrə siniflərin yaradılması nəzərdə tutulmuşdur.

Tam orta təhsil səviyyəsində təmayülləşmənin tətbiqində əsas məqsəd ümumi orta təhsil səviyyəsində təhsil nailiyyəti ilə fərqlənən, bu və ya digər fənn qrupu üzrə təhsillənməyə xüsusi meyil və maraq göstərən, ali məktəbdə təhsillərini davam etdirmək potensialına malik şagirdlərin müəyyən edilməsi və onlara səmərəli təhsil şəraitinin yaradılmasından ibarətdir.

Tədris planlarına uyğun olaraq təmayül fənləri üzrə tədris proqramları tərtib edilmişdir.

2018/2019-cu tədris ilində ümumtəhsil məktəblərinin 11-ci siniflərində fənlər üzrə yeni təhsil proqramlarının (kurikulumların) tətbiqini nəzərə alaraq təmayüllər üçün proqramlar ümumtəhsil məktəblərinin fənn kurikulumunda verilmiş məzmun standartlarına uyğun tərtib edilmişdir. Təmayüllərə uyğun fənlərə

verilən saatların miqdardından asılı olaraq bir fənn üzrə bir neçə variantda program hazırlanmışdır.

*Müvafiq təmayüllü siniflərin müəllimləri bu mövzuların seçimində və onlara ayrılan saatların bölgüsündə sərbəstdirlər. Onlar şagirdlərin hazırlıq səviyyəsindən və maraq dairəsindən asılı olaraq mövzuları dəyişdirə və onlara ayrılan saatların miqdarını artırıb-azalda bilərlər. Həmçinin təlim prosesində müəllimlər mövcud dərsliklərdən, eləcə də digər mənbələrdən istifadə etmək səlahiyyətinə malikdirlər. Onlar dərs dedikləri siniflərdə şagirdlərin ehtiyac və maraq səviyyəsinə uyğun olaraq məzmun elementlərini zənginləşdirə və daha səmərəli texnologiyalar seçə bilərlər. Eyni zamanda istedadlı şagirdlərin inkişaf etdirilməsi məqsədi ilə daha uyğun təlim strategiyaları hazırlaya bilərlər.*

Təmayüllər üzrə proqramlar hazırlanarkən mövcud dərslik və müəllim üçün metodik vəsaitlərə istinad edilmişdir.

Texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayüllü siniflər üzrə proqramlar aşağıda adları göstərilən işçi qrupları tərəfindən hazırlanmışdır:

“Azərbaycan dili və ədəbiyyat” fənləri üzrə: Bekdaşı Samirə - Təlimə Dəstək Mərkəzinin direktoru, Əliyev Pirali- AR Təhsil İnstututunun şöbə müdürü, p.e.d.

“Xarici dil” və “İkinci xarici dil” fənləri üzrə: Cəfərova İnarə- AR BTİA-nın müəllimi, Mahmudova Aynurə- AR Təhsil İnstututunun böyük elmi işçisi, Əzimova Lətifə - Nizami rayonu 70 nömrəli məktəbliseyin müəllimi, Quliyeva Sevinc -Nizami rayonu 229 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

“Riyaziyyat” fənni üzrə: Məmmədli Ələddin-Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi, İbrahimova Gülnarə- Səbail rayonu, 6 nömrəli məktəb-liseyin müəllimi, Məmmədov Fəzail - Fizika-riyaziyyat təmayüllü liseyin müəllimi, Təlimə Dəstək Mərkəzinin baş metodisti.

“İnformatika” fənni üzrə: Sadıqov İsmayılov - Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin şöbə müdürü, Mahmudzadə Ramin-BDU-nun dosenti, İsayeva Naidə- Binəqədi rayonu, 283 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

“Fizika” fənni üzrə: Gərayev Əlişah- AR Təhsil İnstiututunun aparıcı elmi işçisi, p.e.d., Məmmədova Zeynəb- AR Təhsil İnstiututunun baş mütəxəssisi, Bağırova Tamilla - Nəsimi rayonu, 23 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi, Həsənli İlahə - Səbayıl rayonu 132-134 nömrəli Təhsil-Lisey Kompleksin müəllimi.

“Kimya” fənni üzrə: Xudaverdiyeva Sevda-Nəsimi rayonu, 23 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi, Əliyeva Xuraman - Yasamal rayonu 20 nömrəli məktəb-liseyin müəllimi.

“Coğrafiya” fənni üzrə: İsmayılova Təranə - AR Təhsil İnstiututunun böyük elmi işçisi, Əliyeva Aygün - Yasamal rayonu - 175 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

“Tarix” fənni üzrə: Cəbrayılov İntiqam - AR Təhsil İnstiututunun şöbə müdürü, p.e.d., Məhəmmədova Zemfira-Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi, Ağalarov Pərviz - Akademik Zərifə Əliyeva adına liseyin müəllimi, Əliyev Elnur - Sabunçu rayonu, 75 nömrəli məktəbin direktoru

“Çağırışaqədərki hazırlıq” fənni üzrə Məmmədyarov Ceyhun- Azərbaycan Respublikası BTİA-nın müəllimi, Əliyev Rəfail- Şirvan şəhər 2 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi.

**2018/2019-cu dərs ili üçün texniki və riyaziyyat-iqtisadiyyat təmayüllü siniflərin nümunəvi tədris planı**

<b>Sıra №</b>	<b>Fənlər</b>	<b>Həftəlik saatların miqdarı</b>
<b>1.</b>	Azərbaycan dili	3
<b>2.</b>	Xarici dil	4
<b>3.</b>	İkinci xarici dil	1
<b>4.</b>	Riyaziyyat	7
<b>5.</b>	İnformatika	1
<b>6.</b>	Fizika	3
<b>7.</b>	Kimya	3
<b>8.</b>	Azərbaycan tarixi	2
<b>9.</b>	Ümumi tarix	2
<b>10.</b>	Coğrafiya	3
<b>11.</b>	Ədəbiyyat	1
<b>12.</b>	Fiziki tərbiyə	2
<b>13.</b>	Çağırışaqədərki hazırlıq	1
<b>Cəmi:</b>		<b>33</b>
<b>Dərsdənkənar məşğələlər</b>		<b>2</b>
<b>Yekun:</b>		<b>35</b>

**Azərbaycan dili**  
**(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)**

<b>Standart</b>	<b>Mövzu</b>	<b>Saat</b>
1.2.1., 2.2.1.	Müxtəlif üslublarda olan mətnlərin oxunması xüsusiyyətləri	2
1.1.2., 1.2.2., 2.2.1.	Böyük ömrün dan yeri (Ədəbi dilin normaları haqqında )	2
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Böyük ömrün dan yeri (Bədii üslub və onun təzahür formaları)	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.1.	Böyük ömrün dan yeri (bədii təsvir və ifadə vasitələri)	1
1.2.2., 4.1.1.	Böyük ömrün dan yeri (Poetizmlər)	1
1.1.2., 2.2.1., 3.1.2.	Şəbi-hicran (poetizmlər haqqında biliklərin möhkəmləndirilməsi)	1
2.1.2., 2.2.1.	Şəbi-hicran ( Azərbaycan əlifbasi və Azərbaycan dili gününün təsis edilməsi haqqında Fərman) Bədii və rəsmi üslubda olan mətnlərin dil və üslubi cəhətdən fərqləndirilməsi )	1
3.1.1., 4.1.3.	Şəbi-hicran	1
3.1.2., 4.1.1	Təqdimatın hazırlanması (səh.23. 30-cu tapşırıq əsasında)	1

1.1.1.,1.1.2.,1.2.2	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı? ( Fonetik norma haqqında biliklərin təkrarı)	1
2.1.2, 3.1.3, 4.1.3	“Məqsədim ayağa durmaq idi ...”	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı?	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Sizin də bir basketbol səbətiniz varmı?	1
1.1.2., 2.2.2., 3.1.3.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq ( Leksik norma haqqında biliklərin təkrarı)	1
1.1.2.,1.2.3., 3.1.1., 3.1.2.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq	1
1.1.1.,1.2.4., 4.1.1.	Hər uşağın ən yaxşı tərəfini üzə çıxarmaq	1
<b>KSQ</b>		1
2.1.1.,2.2.1.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi ( Qrammatik norma haqqında biliklərin təkrarı)	1
3.1.2., 3.1.3., 4.1.3., 4.1.4.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi	1
3.1.3., 4.1.2.	Gəncə Müsəlman Qız Məktəbi	1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2.	Mətn ( Dil və onun xüsusiyyətləri)	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Mətn	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Mətn (Yazı və onun növləri)	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.2., 3.1.3.	Doroti Meri Kroufut Hodgkin (xülasə)	1

1.2.3.,1.2.4., 4.1.3., 4.1.4.	Doroti Meri Kroufut Hodgkin (Xasiyyətnamə və təqdimatın fərqləndirilməsi)	1
1.2.3.,1.2.4., 3.1.4., 4.1.4.	Təqdimatın hazırlanması	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2.	Təbiət Allahın şah əsəridir	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Təbiət Allahın şah əsəridir	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.2., 3.1.3.	Ömürdən etüdlər (Publisistik üslub)	1
3.1.1., 4.1.3., 4.1.4.	Ömürdən etüdlər (Publisistik üslubin formaları)	1
3.1.1.	Məqalə hazırlamaq (səh.69. 24-cü tapşırıq əsasında)	1
1.1.2., 1.2.2., 2.2.1.	Təmiz su sağlamlığın təməlidir	1
2.1.2.,3.1.3.,4.1.2.	Təmiz su sağlamlığın təməlidir (publisistik və bədii üslubun oxşar və fərqli cəhətləri )	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.1.	Təmiz su sağlamlığın təməlidir	1
3.1.3.,4.1.2.	Təmiz su sağlamlığın təməlidir (Elmi üslub)	1
1.1.2.,1.2.1., 3.1.1.	Təmiz su sağlamlığın təməlidir (Terminlər)	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan (Sözün terminoloji funksiyası)	1

2.1.2., 2.2.3., 4.1.3	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan	1
3.1.1., 3.1.2.	Təbii bulaqlar muzeyi Naxçıvan (bədii , elmi və publisistik üslubların oxşar və fərqli cəhətləri)	1
3.1.1.	Esseyə hazırlıq	1
3.1.1., 3.1.3	Essenin yazdırılması	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.2.	Bu torpaq üçün yaşa! (Fərdi üslub)	1
1.2.1., 2.2.2., 4.1.2.	Bu torpaq üçün yaşa! (bədii üslubda fərdilik)	1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2.	Üç ağacın sırrı	1
1.2.1.,2.2.2., 4.1.2.	Üç ağacın sırrı(ellipsis)	1
1.1.2., 1.2.2.,1.2.3.	Çanaqqalanı ölümsüzləşdirən ruh	1
1.1.2., 1.2.2.,1.2.3.	Çanaqqalanı ölümsüzləşdirən ruh	1
3.1.1.,3.1.3., 4.1.1	Bədii-publisistik üslubda mətnln hazırlanması	1
1.2.1.,1.2.2., 1.2.3., 1.2.4.	Şifahi nitq vərdişlərinin ümmükləşdirilməsi	1
<b>KSQ</b>		1
<b>BSQ</b>		1
1.1.2.,2.1.1.,2.2.2., 3.1.3.	Oğluma nəsihət (məişət üslubu)	1
1.2.3.,1.2.4.,4.1.3., 4.1.4.	Oğluma nəsihət (bədii xitab)	1
1.1.1.,1.2.4.,4.1.1.	Oğluma nəsihət (məişət üslubunda ədəbi dilin normaları)	1

1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.	Müraciətin hazırlanması	1
3.1.4.	Referatın yazılmasına hazırlıq	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.,3.1.4.	Referatın yazılması	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.	Uşağıın cavabı	1
1.2.1.,2.2.2.,4.1.2.	Uşağıın cavabı (rəsmi üslub və bu üslubda ədəbi dilin normalarına riayət)	1
3.1.2.	Essenin yazılması (sülh və müharibə mövzusunda)	1
1.1.1.,1.2.4.,4.1.1.	Xocalı Azərbaycan	1
1.1.1.,1.2.4.	Xocalı Azərbaycan	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.2., 2.1.1.,4.1.1., 4.1.2., 1.2.3.,1.2.4.,4.1.3., 4.1.4.	Deyə bilmədiyimiz sözlər	1
1.1.1.,1.2.4.,4.1.1.	Deyə bilmədiyimiz sözlər (bədii sual)	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.	Hekayənin hazırlanması	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2., 2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Əfsanəyə bənzər eşq	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Əfsanəyə bənzər eşq	1
2.1.2., 2.2.3., 4.1.3.	Əfsanəyə bənzər eşq (metafor)	1
1.1.2.,2.1.1.,2.2.2.,3.1.3., 1.2.3.,1.2.4.,4.1.3., 4.1.4.	Yengəclər evi necə tapırlar?	1
1.2.3.,1.2.4.,4.1.3.,	Yengəclər evi necə tapırlar?	1

4.1.4.		
1.1.2.,1.1.2., 2.2.1.	Bundan yaxşı ola bilməz	1
2.1.2.,3.1.3., 4.1.2.	Bundan yaxşı ola bilməz (rəsmi sənədlərin dili)	1
1.2.1.,1.2.2., 1.2.4.	Bundan yaxşı ola bilməz (debat dərs)	1
<b>KSQ</b>		1
1.2.3., 4.1.2.	Ölkələrin əlifba sırası ilə sıralanması (bədii təzad)	1
1.1.1.,1.1.2.,3.1.2.	Mətn	3
1.1.2.,2.2.1.,3.1.2., 3.1.1.,4.1.3.	Azərbaycan memarlığı	3
1.1.1.,2.2.3., 3.1.2. 4.1.3.,	Qarabağ xalçaçılıq məktəbi	3
<b>KSQ</b>		1
1.1.1., 2.1.2.,3.1.3., 4.1.2. 2.2.3., 4.1.3.	Məcnun Leylinin məzarı üstündə	3
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2., 3.1.4.	Azərbaycan mətbuatı	2
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.2.1., 3.1.2.	Azərbaycan mətbəxi	2
1.1.2.,2.2.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.2.	Azərbaycan Respublikası	2
<b>KSQ</b>		1
<b>BSQ</b>		1

**Xarici dil**  
**(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)**

**Fransız dili**

Standards	Unité	Leçon	Heure
<b>1ère année</b>			
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	<b>UNITÉ 1. UNIVERS DES ADOS</b>	Leçon 1. Comment vivez-vous votre adolescence?	3
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.		Leçon 2. Apprendre une langue, que d'émotions !	4
1.1.1., 3.1.4.		Leçon 3. C'est quoi un bon prof ?	4
2.1.2., 3.1.4.		Leçon 4. Je me souviens	4
<b>Summative mineure</b>			
2.1.3., 3.1.4.		Leçon 5. Téléphone fixe, téléphone portable, Internet	4
2.1.1., 3.1.3.		Leçon 6. Créer des liens...	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 7. Au conditionnel	4
2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 8. « Je veux passer des castings»	4
<b>Summative mineure</b>			
1.1.1., 2.1.1., 4.1.4.	UNITÉ 2	Leçon 1. Étudier à l'étranger.	4

2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.		Leçon 2. Des élèves globe-trotters.	3
2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.		Leçon 3. L'école ouverte à tous.	4
2.1.1., 3.1.4., 4.1.3.		Leçon 4. Adolescence : joies et tourments.	4
<b>Sommative mineure</b>			1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 5. Agir contre le harcèlement à l'école.	3
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1.		Leçon 6. Confiance en soi.	3
1.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 7. Parler, ça fait du bien!	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.		Leçon 8. Le bonheur.	5
<b>Sommative mineure</b>			1
Sommative major			1
<b>2ère année</b>			
1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.	<b>UNITÉ 3. AGISSEONS ENSEMBLE</b>	Leçon 1. Les gestes pour l'environnement.	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 2. Les bons gestes du tri.	3
2.1.1., 3.1.3.		Leçon 3. La biodiversité.	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 4. La solidarité, c'est quoi?	4
<b>Sommative mineure</b>			1
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.	<b>UNITÉ 4. LOISIRS</b>	Leçon 1. Le tourisme en France.	4
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4.,		Leçon 2. Sur la Tour	3

4.1.3.		Eiffel.	
3.1.3., 4.1.4.		Leçon 3. Le tourisme en Azerbaïdjan.	3
2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 4. En vacances...	3
<b>Sommative mineure</b>			1
1.1.2., 2.1.3., 3.1.3.		Leçon 5. En ville ou à la campagne?	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 6. Le logement de mes rêves.	4
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 7. Les loisirs des jeunes.	5
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 8. Le hand spinner: nouveau phénomène chez les jeunes.	5
<b>Sommative mineure</b>			1
<b>Sommative major</b>			1

## İngilis dili

<b>Standards</b>	<b>Unit</b>	<b>Theme</b>	<b>Hours</b>
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	1.HEALTH	Mind Map	3
		Have/Get smth Done	
		Assessment	1
		Memory	4
		Infinitive/ Gerund	
		Ways of Treatment	4
		Perfect/Continuous tenses in the Passive Voice	
		Natural Helpers	4
		Assessment	2
		Progress Portfolio	1
	Sub summative	Vocabulary and Grammar Revision(6 <sup>th</sup> grade)	2
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.,4.1.4.	2.Generation	Personality	4
		Other ,another, others	
		Assessment	1
		What Affects Teenagers' Personality	4
		Indirect Questions	
		Teenager Years' Luck	4
		Indirect Questions	
		Vocabulary and Grammar revision (7 <sup>th</sup> grade)	2
		How do The	4

		ElderlyLive? Conunctions/Tag question	
		Assessment	2
		Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	2
		Student portfolio	2
<b>Sub summative</b>			<b>1</b>
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1 .. 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>3.Custo ms and Culture</b>	Cultural Awareness Requests in Reported Speech	4
		Assessment	1
		Customs Differ It is polite to.....	4
		Assessment	1
		What Ticks You Off? Linkers	4
		Assessment	1
		Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	3
		Student portfolio	2
<b>Sub summative</b>			<b>1</b>
<b>Main summative</b>			<b>1</b>
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3, 3.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4	<b>4.Money and Benefits</b>	Money Benefits Numbers	3
		Revision(Passive Voice)	1
		Financial Planing Future Perfect/Perfect	4

		infinitive	
		Assessment	1
		Recieving Benefits Past/Future perfect Continuous	4
		Assessment	1
		If you had a lot of money Reported Speach	4
		Student portfolio	1
		Revision (Types of sentences)	2
		Vocabulary and Grammar Revision(9th grade)	2
		Revision (Phrasal Verbs)	1
	<b>Sub summative</b>		<b>1</b>
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>5. Fasion and Style</b>	Can you judge people by their appearance? Adjectives	4
		Assessment	1
		Looking Good	4
		Assessment	1
		Vocabulary and Grammar Revision(10th grade)	2
		We Need to Recycle Clothes Phrasal Verbs	4
		Assessment	1

		Grammar Revision- Modal Verbs	2
		Revision –Essay structure	1
		Student Portfolio	1
<b>Sub summative</b>		<b>1</b>	
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1. 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>6.Attractions of the World</b>	Amazing Places	4
		The Degrees of Adjectives	
		Assessment	1
		Assessment	1
		Main Attractions of the World	5
		Revision( Exclamatory sentences)	1
		Welcome to Azerbaijan	4
		Revision	1
		Student portfolio	2
<b>Sub-summative</b>		<b>1</b>	
<b>Main Summative</b>		<b>1</b>	

## Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 2.1.1.,2.1.2., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.3	История одного здания Баку	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4.,4.1.4	Национальный Музей искусств Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	«Южная жемчужина» Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Родина Низами	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Древний город Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1	Древнее поселение на Земле	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4	Покровители науки и искусства	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Удивительная женщина	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Великий меценат	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Нефтяной магнат	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 4.1.1.,4.1.4	Компьютерный гений	4

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	«Золотое кольцо» России	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Музыкальная столица	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Восточная столица	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Европейская столица	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Жемчужина Босфора	4
	Тестовые задания	1
<b>БСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Азербайджан – музей природы	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Леса Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Самые, самые, самые ...	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Удивительные растения Азербайджана	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., ..4.1.1.,4.1.4.	Чудеса Азербайджана	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	«Рекордсмены» животного мира	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Волшебная сила музыки	4

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	«Песня о Соколе»	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Классик мировой литературы	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Рассказы о детях	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Великие сказочники	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Эхо войны	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Завещание потомкам	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Баллада «Карабахский конь»	4
	Тестовые задания	1
<b>БСО</b>		1

## **Alman dili**

<b>Standarts</b>	<b>Thema</b>	<b>St.</b>
2.1.1.	Übersicht über das Durchgenommene	1
2.1.3.	Beautworte die Fragen	1
4.1.2., 4.1.2.	Dialog über das Thema “Shultaq”	1
4.1.2., 4.1.3.	Arbeit am Text	1
1.1.2., 2.1.1.	Österreich	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesatze zum Text “Osterreich”	1
1.1.2., 2.1.1.	Die Schweiz shandie Aserb karte	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesatze zum Text “Die Schweiz”	1
2.1.2., 3.1.1.	Thema Schulsystem in Deutschland Arbect an nexten worter: der Text	1
3.1.1., 3.1.2.	Schreib die grafische Darstellung des deutschen schulsystem	1
3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Aserbaidshan	1
3.1.1., 3.1.2.	Schreib die grafische Darstellung des aserbaidshanischen Schulsystem	1

2.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Berühmte Personen von Deutschland Michael Schumacher, Helmut Kohl, August Robert Bosch, Willy Brant	1
2.1.1., 3.1.3.	Goethe, Ottovon Bismark, Heine, Beethoven	1
2.1.1., 3.1.3	Arbeit am Text	1
4.1.3.	Welche berühmte Personen von Aserbaidschan kennst du?	1
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Interessante Erfindungen Zies die informationen vor Arbeit an neuen Wörter	1
2.1.3., 4.1.3. 4.1.3.	Attributsatze Konjunktionen in den Attribut satzen ein. Bilde Satze passende Substantive	1
<b>KSB</b>		1
2.1.2., 3.1.1.	Was machen die Jugendliche in ihrer Freizeit?	1
3.1.2., 4.1.1.	Ergänze die informationene aus den Texten	1
4.1.2., 4.1.3.	“denn” oder “weil”	1
2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Internet in unserem Leben	1
2.1.1.	Ergänze Text richtig	1
4.1.2.	Sag die satze nach den gegebenen satzkonstruktionen	1
4.1.3.	Infinitiv mit zu	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Informationsquellen	

	Woraus kann man sich informieren Text	1
	Gib information über die Medien in Aserbaidshan	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.2., 3.1.2.	Lies die Anzeigen	1
3.1.2., 3.1.3.	Gib Erklarung. Lies vor	1
2.1.2., 3.1.2., 4.1.3.	Find Synonyme und Antonyme. Gebrauche obwohl und weil richtig	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Bücher oder Computerspiele Interview zum Thema “Bücher oder Computerspiele”	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Als was arbeiten sie? Schreib Fragen zum	2
2.1.1., 3.1.2.	Text A-B Schreib Fragen zum Text B	1
3.1.4., 4.1.2.	Erganzt Dialoge	1
2.1.1., 2.1.3.	Man braucht deinen Tipp	1
3.1.4., 4.1.2.	Erfülle die Tabelle	1
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.	Wie ist die Arbeit in? Erganze den Text	1
3.1.1., 4.1.3.	Erganze den Text	1
3.1.1., 4.1.3.	Bestimme die Bedeutung der fettgedructen Wörter	1

2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Jobsanzeigen Ergänze den Text	1
4.1.1., 4.1.2.	Ergänze die Pronomen	1
4.1.1.	Lies die Anzeigen vor und beantwortete Fragen	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Bilde ein Telefongespräch	1
3.1.2., 3.1.3.	Ergänze die Fragen mit ob, wann? Was und woher	1
	Hauslektüre	1
	Wiederholung	1
<b>KSB</b>		1
Lektion 4. Beruf		
2.1.1., 3.1.1. 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf? Arbeit am Text Finde passende Antworten	1
	Arbeiten an+Projekt /Aufgabe	1
1.1.1., 3.1.1., 3.1.3.	Hör die Texte vor Arbeit am Text	1
3.1.3., 4.1.3.	Finde Synonyme	1
2.1.1., 2.1.2.	Populäre Berufe. Text A, B	1
2.1.3., 3.1.1.	Arbeit am Text. Text C	1
3.1.1., 4.1.3.	Antworten auf die Fragen	1
4.1.3.	Welche Berufe sind für Studenten interessant?	1
2.1.1., 2.1.2.	Ich würde gern. Konjunktiv II	1
2.1.2.	Ergänze die Adjektive richtig	1
4.1.3.	Arbeit an der Übungen	1
	Wiederholung das Partizip	1
2.1.1., 2.1.2.	Text-Mien Traumberuf	1

3.1.4., 4.1.3.	Interview in der Klasse zum Thuma “Berufswahl”	1
	Projektarbeit	1
	<b>GSB</b>	1
<b>Lektion 5. Garabagh das Herz von Aserbaidschan</b>		
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Stadte in Garabagh und seiner Umgebung	1
2.1.1., 2.1.3. 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Wiederhole die durchgenommene Lexik Arbeit am Text Garabagh Lies die Texte vor	1
2.1.3., 3.1.1.	Wan wurden deiseBezirke okkupiert	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh Arbeit am Text	1
4.1.4.	Schreib einen Text über die Chodschaly Tragödie	1
4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe	1
4.1.2.	Ergänze mit den passenden Pronomen	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Ergänze die Attributsatze	1
4.1.2., 4.1.3.	Setze die Konjunktion weil oder da dinn	1
2.1.1., 3.1.1.. 3.1.3., 4.1.3.	Lies den Texte vor Mutter bekommt kein geld	1
	Schreib die Verben im Imperfekt	1
	Wiederholung	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hanslektüre	1

	<b>Wiederholung</b>	1
	<b>KSB</b>	1
Lektion 6.		
İ Würde mir wünschen, dass		
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. 3.1.2., 3.1.3. 3.1.1., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge Arbeit am Text Gib den Inhalt der Texte wieder	1
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3. 3.1.3., 3.1.4.	Wenn ich wünsche Hatte.... Formuliere die Wünsche	1
4.1.2., 4.1.3.	Schreib die Sätze im Konjunktiv II	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Ein Tag des kleinen Madchens Arbeit an der Lexik	1
	Beschreibe: Wie sieht dein normaler Tag aus	1
3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Meine Glückwünsche	1
3.1.1.	Bilde Konditionalsätze	1
3.1.1.	Bilde Sätze im Konjunktiv	1
2.1.1., 4.1.2.. 4.1.3.	Üben wir Grammatik "davan –daran –dafüs-daran"	2
4.1.2., 4.1.3.	Ergänze die richtigen Präpositionen	2
4.1.4.	Projektarbeit	1
	Wiederhdung	1
	<b>KSB</b>	1
Lektion 7. Auf dem Flughafen		
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2.3.1.1., 3.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Arbeit an der Übungen :	1

	Beachte die Zeitformen	
1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3. 3.1.4., 4.1.3.	Berufe auf dem Flughafen. Unterstrecke Berufsnamen Warum reisen die Menschen	1
3.1.4., 4.1.3. 2.1.1., 3.1.3.	Interview in der Klasse zum Thema "Reisen" Arbeit an der Übungen	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.3., 4.1.2.. 4.1.3.	Sag es anders: Ergänze richtig Spiel: Worttreppe Flugkarte buchen	1
1.1.2.. 2.1.3.	Arbeit an der Übungen	1
3.1.1.. 3.1.3.4.1.3.	Rollenspiel Bilde einen Rollenspiel Ergänze die satze	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch Bilde Temporalsatze	1
	Wiederholung	1
Lektion 8. Im Hotel		
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
2.1.2., 3.1.1.	Setze die richtige Präposition ein in oder nach	1
3.1.1.	Setze die richtigen Artikel ein	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4.	An der Rezeption Ergänze	1
3.1.4., 4.1.2.	Lest den Dialog nach den rollen vor	1
1.1.1., 1.1.2.	Beilde den Dialog	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.	Schreib die satze mit hatte oder wurde	1
<b>KSB</b>		1
1.1.1., 2.1.1.. 2.1.3., 4.1.3.	Lies die Anzeige vor leis die Texte vor und finde passende	1

	Fotos	
2.1.1., 2.1.3.3.1.1	Schreib den Artikel Schreibe Satze	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
2.1.1., 3.1.1.	Schrie die Satze	1
3.1.1.	Kreatives schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
	Wiederholung	1
<b>KSB</b>		1
<b>Lektion 9 Party mit Freunden</b>		
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3.	Geburtslagsparty im Garten Erganze richtig	1
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Lies die Erzahlung vor. Lies den Text vor	1
4.1.2., 4.1.3.	Deklieniere die adjektivischen Gruppen	1
2.1.2. 4.1.2., 4.1.3.	Mach ein Interview Schreib die passenden Adjektivendungen	1
3.1.1.4.1.2.	Spielt Dialoge Schreib die Satze Beantworte di erfolgende Fragen	1
Wiederholung		1
<b>Lektion 10.Uneweltschutz</b>		
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1. 4.1.2.	Die Probleme der Uneweltschmutzung Schreib die Satze Arbeit an der Bilder Erganze Text	2
	Deskussion für eine saubere Umwelt und Umweltschutz tun	1

3.1.1.	Ergänze mögliche Sätze Lies die Witze Schreib die Sätze	1
3.1.1.	Schreib Pronomen Richtig Schreib den bestimmten oder unbestimmten Artikel	1
	Projektarbeit: Thema Wir schützen die Natur	1
	Wiederholung	1
	<b>GSB</b>	1

**İkinci xarici dil**  
**(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)**

**Rus dili**

<b>Стандарты</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Азербайджан- любимый край.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Древние художники- Гобустан.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шемахинская обсерватория.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Яблочный рай Азербайджана.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3	Чудесный Гейгель.	1
Тестовые задания		1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4.	Карабах-край красоты.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шуша-Родина великих людей.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Поэты Карабаха.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Необъявленная война.	1
Тестовые задания		1
<b>МСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Черный январь	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Национальные герои Азербайджана.	1

1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ходжалы-боль моя.	1
	Тестовые задания	1
	<b>БСО</b>	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль-Бируни.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Великий поэт из древней Гянджи.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Хан-гызы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Новруз байрам.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Страна огней.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Природа Азербайджана и мы.	1
	Тестовые задания	1
	<b>МСО</b>	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Классики русской литературы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Зейналабдин Тагиев.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Народный вождь.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первое демократическое государство на Востоке.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Берегите Землю.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древний Хазар.	1
	Тестовые задания	1

**БСО**

| 1 |

## İngilis dili

<b>Standards</b>	<b>Unit</b>	<b>Theme</b>	<b>Hours</b>	
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.,3.1.4.,4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>1. Health</b>	Mind Power Have /Get smth Done	1	
		Memory Infinitive/Gerund	1	
		Ways of Treatment Perfect/Continuous in the Passive Voice	1	
		Grammar revision., the Noun	1	
		Natural Helpers	1	
		Sub summative	1	
Grammar revision: Sentence Types			<b>1</b>	
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3., 3.1.4., 4.1.1.,4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.,	<b>2- Generation</b>	Personality Other, another,others	1	
		What AffectsTeenegers' personality Indirect Questions	1	
Vocabulary Revision(9th and 10th grades)			1	
Sub Summative			1	
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. .		Teenager Years' Luck Indirect Questions	1	
		How do the Elderly Live	1	

		Conjunctions/Tag Questions	
		Assessment	1
		Student Portfolio	1
		<b>Sub-summative</b>	1
		<b>Main summative</b>	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>3- Customs and Cultures</b>	Cultural Awareness/Requests in Reported Speech	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.		Customs Differ/It is polite to....	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		What Ticks You Off?	1
		Sub summative	1
	<b>4-Money and Benefits</b>		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Money Benefits/Numbers	1
		Grammar Revision /Writing Styles	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.		Financial Planning Future Perfect/Perfect infinitive	1

1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Receiving Benefits/Past/Future Perfect Continuous.	1
Sub summative		1	
	<b>5-Fashion and Style</b>		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Beauty will save the world/Order of Adjectives	1
		Looking Good/ Compound Adjectives	1
		We Need to Recycle Clothes/ Essay Structure	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>6-Sports and games</b>	Amazing Places/ The degrees of Adjectives	1
		Main Attractions of the World/ Reading Strategies	1
		Welcome to Azerbaijan	1
<b>Sub-summative</b>		1	
<b>Main summative</b>		1	

## Fransız dili

<b>Standards</b>	<b>Unité</b>	<b>Leçon</b>	<b>Heure</b>
<b>1ère année</b>			
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	<b>UNITE 1</b>	Mes vacances.	1
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.		Paris-province.	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.		Réservez vos billets à l'avance.	2
<b>Summative mineure</b>			<b>1</b>
1.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	<b>UNITE 2</b>	Ma ville natale.	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., ; 4.1.2.		La fête des voisins à Nîmes.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Les endroits dans une ville.	2
<b>Summative mineure</b>			<b>1</b>
1.1.1., 3.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	<b>UNITE 3</b>	La mobilité étudiante.	1
2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.		Parler de sa carrière.	1
2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.		Ma petite entreprise.	2
<b>Summative mineure</b>			1
<b>Summative majeure</b>			1
<b>2 ème année</b>			
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	<b>UNITE 4</b>	Passe ton bac.	1
2.2.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.		Le curriculum vitae.	1

2.2.4., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2.		Les Grandes Écoles françaises.	2
<b>Sommative mineure</b>			1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	<b>UNITE 5</b>	Bonne fête !	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		De père à fils.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Bienvenue à Versailles.	2
<b>Sommative mineure</b>			1
2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.	<b>UNITE 6</b>	Les voyages forment la jeunesse!	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Le développement.	1
2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.		L'île de l'enface.	2
<b>Sommative mineure</b>			1
	<b>UNITE 7</b>		
1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		La Comédie- Français	1
2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		L'amitié...la rencontre...	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2.		L'école c'est fini!	1
<b>Sommative majeure</b>			1

## Alman dili

<b>Standarts</b>	<b>Thema</b>	<b>St.</b>
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 1.1.2.,	Übersicht über das Durchgenommene Österreich und Schweiz	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Deutschland und in Aserbaidschan	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Was machen die Jugendliche in ihrer Freizeit?	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Als was arbeiten sie?	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf?	1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Städte in Garabagh und in seiner Umgebung	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe.  Gram. Weil, da oder denn?	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Wenn ich Wünsche hätte,... Ein Tag des kleinen Mädchens	2
	Üben wir Grammatik	1
<b>GSB</b>		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Berufe auf dem Flughafen	1

1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Flugkarte buchen	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch	1
	Wiederholung	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Ein Zimmer im Hotel buchen. Online Hotelangeboten	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
<b>KSB</b>		1
1.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Geburtstagsparty im Garten. Der kluge Sohn	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Wie findest du modern angezogene Frauen? Interview für den Artikel	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2.	Der Mensch und die Natur. Unser Ökosystem	1
2.1.1., 4.1.2. 4.1.3.	Was kannst du für die saubere Umwelt machen? Sie haben gelach	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hauslektüre	1
<b>GSB</b>		1

## Riyaziyyat

(Həftədə 7 saat, cəmi 240 saat)

Nö	Standart	Mövzu	Saat
<b>1.Coxhədlilər (18 saat)</b>			
1.	1.1.2.	Çoxhədlinin çoxhədliyə bölünməsi. Qalıq haqqında teorem	1
2.	1.1.2.	Çalışmalar həlli	1
3.	1.1.2.	Çalışmalar həlli	1
4.	1.1.3.	Çoxhədlinin vuruqları haqqında teorem	1
5.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
6.	1.1.3.	Rasional köklərin tapılması	1
7.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
8.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
9.	1.1.3.	Cəbrin əsas teoremi	1
10.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
11.	1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
12.	1.1.2., 1.1.3.	Çoxhədli funksiyası.	1
13.	1.1.2., 1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
14.	1.1.2., 1.1.3.	Rasional funksiyalar	1
15.	1.1.2., 1.1.3.	Çalışmalar həlli	1
16.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
17.		<b>KSQ</b>	1
18.		KSQ-nin təhlili	1
<b>2.Fəzada vektorlar (28 saat)</b>			
19.	3.1.1.	Fəzada düzbucaqlı koordinat sistemi	1
20.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
21.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
22.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
23.	3.1.2., 3.1.4	Fəzada vektorlar	1

24.	3.1.2., 3.1.4	Çalışmalar həlli	1
25.	3.1.2., 3.1.4	Çalışmalar həlli	1
26.	3.1.1.	İki vektorun skalyar hasilini	1
27.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
28.	3.1.1.	Çalışmalar həlli	1
29.	3.1.2., 3.1.3.	Düz xəttin ümumi tənliyi	1
30.	3.1.2., 3.1.3.	Çalışmalar həlli	1
31.	3.1.3., 4.1.2.	Müstəvinin tənliyi	1
32.	3.1.3., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
33.	3.1.3., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
34.	3.1.3., 4.1.2.	Mustəvilərin qarşılıqlı vəziyyətləri	1
35.	3.1.3., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
36.	3.1.3., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
37.	3.1.2., 3.1.3.	Sferanın tənliyi	1
38.	3.1.2., 3.1.3.	Çalışmalar həlli	1
39.	3.1.2., 3.1.3.	Çalışmalar həlli	1
40.	3.2.1., 3.2.2.	Fəzada və müstəvidə çevrilmələr.	1
41.	3.2.1., 3.2.2.	Çalışmalar həlli	1
42.	3.2.1., 3.2.2.	Çalışmalar həlli	1
43.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
44.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
45.		<b>KSQ</b>	1
46.		KSQ-nin təhlili	1
<b>3.LİMİT (22 saat)</b>			
47.	1.2.2.	Funksianın limiti.Funksianın qiymətlər cədvəlinə və qrafikinə görə limitin tapılması	1
48.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
49.	1.2.2.	Limitin varlığı	1
50.	1.2.2.	Limitin xassələri	1
51.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1

52.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
53.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
54.	1.2.3.	Funksiyaların kəsilməzliyi	1
55.	1.2.3.	Çalışmalar həlli	1
56.	1.2.3.	Çalışmalar həlli	1
57.	1.2.2.	Trigonometrik funksiyaların daxil olduğu xüsusi limitlər	1
58.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
59.	1.2.2.	Sonsuz limitlər və sonsuzluqda limit	1
60.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
61.	1.2.2.	Çalışmalar həlli	1
62.	1.2.1.	Ədədi ardıcılığın limiti	1
63.	1.2.1.	Çalışmalar həlli	1
64.	1.2.1.	Çalışmalar həlli	1
65.	1.2.1.	Çalışmalar həlli	1
66.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
67.		<b>KSQ</b>	1
68.		KSQ-nin təhlili	1

#### **4. Fırlanma fiqurları. Silindr. Konus. Kürə (24 saat)**

69.	3.1.5., 3.2.3.	Fırlanma fiqurları.Silindr	1
70.	3.1.5., 3.2.3.	Məsələ həlli	1
71.	3.2.3.	Silindrin səthinin sahəsi	1
72.	3.2.3.	Məsələ həlli	1
73.	3.2.3.	Məsələ həlli	1
74.	3.2.3.	Məsələ həlli	1
75.	3.2.4.	Konus.	1
76.	3.2.4.	Konusun səthinin sahəsi	1
77.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
78.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
79.	3.2.3., 3.2.4.	Silindrin və konusun mustəvi kəsikləri	1
80.	3.2.3., 3.2.4	Məsələ həlli	1

81.	3.2.4.	Kəsik konus və səthinin sahəsi	1
82.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
83.	3.2.5., 3.2.6.	Kurə və onun hissələri. Kurə səthinin sahəsi	1
84.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
85.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
86.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Kompleks fiqurların səthinin sahəsi	1
87.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Məsələ həlli	1
88.	3.2.2.	Oxşar fiqurların səthinin sahəsi	1
89.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
90.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
91.		<b>KSQ</b>	1
92.		KSQ-nin təhlili	1

#### **5.Funksiyanın törəməsi (30 saat)**

93.	2.1.1., 2.1.3.	Dəyişmənin orta sürəti, dəyişmənin ani sürəti	1
94.	2.1.1., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
95.	2.1.1., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
96.	2.1.1., 2.1.3.	Funksiyanın törəməsi	1
97.	2.1.1., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
98.	2.1.1., 2.1.2.	Diferensiallama qaydaları	1
99.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
100.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
101.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
102.	2.1.1., 2.1.2.	Hasili törəməsi.	1
103.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
104.	2.1.1., 2.1.2.	Nisbətin törəməsi	1
105.	2.1.1., 2.1.2.	Çalışmalar həlli	1
106.	2.1.1, 2.1.2.,	Mürəkkəb funksiyanın törəməsi	1

	2.1.3.		
107.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
108.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
109.	2.1.1, 2.1.3.	Törəmənin tətbiqi ilə məsələ həlli	1
110.	2.1.1, 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
111.	2.1.1, 2.1.3.	İkinci tərtib törəmə	1
112.	2.1.1, 2.1.3.	Çalışmalar həlli	1
113.	2.1.1.	Üstlü və loqarifmik funksiyanın törəməsi	1
114.	2.1.1.	Çalışmalar həlli	1
115.	2.1.1.	Çalışmalar həlli	1
116.	2.1.1.	Trigonometrik funksiyaların törəməsi	1
117.	2.1.1.	Çalışmalar həlli	1
118.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
119.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
120.		<b>KSQ</b>	1
121.		KSQ-nin təhlili	1
122.		<b>BSQ</b>	1

#### **6.Fırlanma fiqurlarının həcmi (19 saat)**

123.	3.2.3.	Silindrin həcmi	1
124.	3.2.3.	Məsələ həlli	1
125.	3.2.3.	Məsələ həlli	1
126.	3.2.4.	Konusun həcmi	1
127.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
128.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
129.	3.2.4.	Kəsik konusun həcmi	1
130.	3.2.4.	Məsələ həlli	1
131.	3.2.5., 3.2.6.	Kürə və hissələrinin həcmi	1
132.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
133.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1

134.	3.2.5., 3.2.6.	Məsələ həlli	1
135.	3.2.2.	Oxşar fiqurların həcmi	1
136.	3.2.2.	Məsələ həlli	1
137.	3.2.2.	Məsələ həlli	1
138.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
139.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
140.		<b>KSQ</b>	1
141.		KSQ-nin təhlili	1
<b>7.Törəmənin tətbiqi ilə funksiyanın araşdırılması (20 saat)</b>			
142.	2.2.1.	Funksiyanın artma və azalma aralıqlarının tapılması	1
143.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
144.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
145.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
146.	2.2.1.	Funksiyanın böhran nöqtələri və ekstremumları	1
147.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
148.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
149.	2.2.1.	Çalışmalar həlli	1
150.	2.2.2.	Törəmənin tətbiqi ilə funksiyanın qrafikinin qurulması	1
151.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
152.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
153.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
154.	2.2.2.	Ekstremumun tapılmasına aid məsələ həlli. Optimallaşdırma	1
155.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
156.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
157.	2.2.2.	Çalışmalar həlli	1
158.	2.2.2.	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1

159.	2.2.2.	Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
160.		<b>KSQ</b>	1
161.		KSQ-nin təhlili	1
<b>8 İnteqral (29 saat)</b>			
162.	2.2.3., 2.2.4.	İbtidai funksiya. Qeyri-müəyyən integrallar	1
163.	2.2.3., 2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
164.	2.2.3., 2.2.4.	Sabitin və qüvvət funksiyasının integralları	1
165.	2.2.4.	Qeyri-muəyyən integralların xassələri	1
166.	2.2.4.	Üstlü funksiyanın və $1/x$ funksiyasının integralları.	1
167.	2.2.4.	Trigonometrik funksiyaların integralları.	1
168.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
169.	2.2.4.	Tətbiq tapşırıqları	1
170.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
171.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
172.	2.2.4.	Çalışmalar həlli	1
173.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Əyrinin əhatə etdiyi sahə. Müəyyən integrallar və sahə	1
174.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
175.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
176.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Nyuton-Leybnis düsturu.	1
177.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
178.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
179.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Müəyyən integralların xassələri	1

180.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Çalışmalar həlli	1
181.	4.1.1.	Əyrilərlə hüdudlanmış sahə	1
182.	4.1.1.	Çalışmalar həlli	1
183.	4.1.1.	Çalışmalar həlli	1
184.	4.1.1.	Çalışmalar həlli	1
185.	2.2.7.	Muəyyən integrəl və fırlanmadan alınan fiqurların həcmi	1
186.	2.2.7.	Çalışmalar həlli	1
187.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
188.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
189.		<b>KSQ</b>	1
190.		KSQ-nin təhlili	1

#### **9.Statistika və ehtimal (16 saat)**

191.	5.1.1.	Statistik göstəricilər	1
192.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1
193.	5.1.1.	Məlumatın paylanması formaları. Normal paylanması	1
194.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1
195.	5.1.1.	Qutu və qulp diaqramı	1
196.	5.1.1.	Çalışmalar həlli	1
197.	5.2.1.	Təsadüfi hadisələr və ehtimal	1
198.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
199.	5.2.1.	Ehtimalı hesablama düsturları	1
200.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
201.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
202.	5.2.1.	Çalışmalar həlli	1
203.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
204.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar	1
205.		<b>KSQ</b>	1
206.		KSQ-nin təhlili	1

### 10. Tənliklər sistemi (34 saat)

207.		İrrasional tənliklər	1
208.		İrrasional bərabərsizliklər	1
209.		Çalışmalar həlli	1
210.	2.3.2.	Üstlü tənliklər sistemi	1
211.	2.3.2.	Loqarifmik tənliklər sistemi	1
212.	2.3.2.	Çalışmalar həlli	1
213.	2.3.1.	Triqonometrik. Tənliklər sistemi	1
214.	2.3.1.	Çalışmalar həlli	1
215.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
216.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
217.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
218.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
219.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
220.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
221.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
222.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
223.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
224.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
225.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
226.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
227.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
228.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
229.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
230.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
231.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
232.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
233.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
234.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
235.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1
236.		Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Təkrar.	1

237.	<b>KSQ</b>	1
238.	KSQ-nin təhlili	1
<b>239.</b>	<b>BSQ</b>	1
240.	Yekun dərs.	1

**Informatika**  
**(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)**

Standart	Mövzu	Saat
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3	İnformasiya sistemi və onun elementləri. İnformasiya sistemlərinin təsnifikasi	1

1.1.3.	Coğrafi informasiya sistemləri	1
1.1.2., 1.1.3	Süni intellekt. Ekspert sistemləri	1
1.1.3.	İnformasiya-axtarış sistemləri	1
1.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	"Böyük verilənlər" texnologiyası. İnformasiya cəmiyyəti	1
<b>KSQ</b>		1
2.1.1.	Kompüter modelləşdirməsi	1
2.1.1., 2.1.3.	Elektron cədvəl programında modelləşdirmə. Fiziki proseslərin kompüter modeli	1
2.1.3.	Statistik verilənlər əsasında proseslərin modelləşdirilməsi	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Programlaşdırma dillərinin köməyi ilə riyazi məsələlərin modelləşdirilməsi	1
2.1.3.	Üçölçülü qrafik modellər	1
<b>KSQ</b>		1
3.2.1.	Layihə və onun mərhələləri. Verilənlər bazasının layihələndirilməsi	1
3.2.1., 3.2.2.	"Tələbələr" verilənlər bazası layihəsi	1
3.2.1., 3.2.2.	"Azərbaycan kinosu" verilənlər bazası	1
3.2.1., 3.2.2.	"Azərbaycan xalçası" verilənlər bazası	1
<b>KSQ</b>		1
<b>BSQ</b>		1
3.3.1.	Şəbəkədə kompüterlərin "ünsiyyəti". Şəbəkə arxitekturası	1
3.3.1.	Simsiz şəbəkə texnologiyaları	1
3.3.1.	TCP/IP modeli	1
3.3.1., 3.3.2.	Mobil rəbitə texnologiyaları. Internet xidmətləri	1
<b>KSQ</b>		1
3.1.1.	İdarəetmə paneli	1

3.1.1.	Səsin idarəedilməsi. Kompüterin elektrik enerji sərfiyatının idarəedilməsi	1
3.1.1.	İstifadəçi hesabları və ailə təhlükəsizliyi	1
3.1.2.	Kompüterin uzaqdan idarəedilməsi	1
<b>KSQ</b>		1
2.2.1., 2.2.2.	Veb-sayt layihəsi	1
2.2.3.	Word programında veb-səhifənin hazırlanması	1
2.2.3.	Excel cədvəllərinin veb-səhifə kimi saxlanması. PowerPoint programında veb-təqdimat	1
2.2.4.	Saytların Internetdə nəşri və onların qiymətləndirilməsi	1
<b>KSQ</b>		1
<b>BSQ</b>		1

**Fizika**  
**(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)**

Standart	Mövzu	Saat
1.1.1., 1.1.2.,1.1.3.	Elektrik yuku. Elektromaqnit sahəsi. Elektrik yükünün saxlanma qanunu. Kulon qanunu	1

1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1.,1.1.2.	Elektrik sahəsi. Elektrik sahəsinin intenivliyi. Superpozisiya prinsipi	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1.,1.1.2., 1.1.3.	Elektrostatik sahədə yükün yerdəyişməsi zamanı görülən iş. Elektrostatik sahənin enerji xarakteristikası	1
1.1.1.,1.1.2.	Elektrik sahəsinin intensivliyi ilə gətginlik arasında əlaqə. Potensiallar fərqiinin ölçülməsi	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1.,1.1.3., 1.1.4.	Elektrik tutumu. Kondensator.Kondensatorların birləşdirilməsi. Yüklənmiş kondensatorun enerjisi	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
2.1.3.,2.1.4.	Naqillər və dielektriklər elektrik sahəsində. Dielektrik nüfuzluğu	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
2.1.1.,2.1.2.	Maqnit sahəsi. Maqnit induksiyası. Maqnit induksiya xətləri. Maqnit seli	1
2.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.4.	Elektrik ölçü cihazlarının iş prinsipi	1
1.1.1.,1.1.4.	Maqnit sahəsinin cərəyanlı naqılə təsiri. Amper qüvvəsi.	1
2.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1.,1.1.3., 1.1.4.	Maqnit sahəsinin hərəkət edən yüksək təsiri.Lorens qüvvəsi	1
2.1.2.	Məsələ həlli	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1., 1.1.2.,3.1.1.	Elektromaqnit induksiyası hadisəsi.Maqnit seli. Maqnit sahəsində	1

	hərəkət edən naqillərdə yaranan induksiya elektrik hərəkət Lens qaydası	
1.1.1.,1.1.2., 3.1.1.	Öz-özünə induksiya.İnduktivlik.Maqnit sahəsinin enerjisi	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1,3.1.1.	Maddələrin maqnit xassələri	1
1.1.1., 1.1.2.,3.1.1.	Metallarda elektrik cərəyanı, elektron nəzəriyyəsinin əsas müddəələri	1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.1.	Dovrə hissəsi ucun Om qanunu. Muqavimət. Müqavimətin temperaturdan asılılığı, ifrat keçiricilik	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.2.,3.1.1.	Elektrik hərəkət quvvəsi. Tam dovrə ucun Om qanunu	1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.1., 3.2.2.	Vakuumda elektrik cərəyanı. Elektron şüa borusu	1
2.1.2.,1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.2.	Qazlarda elektrik cərəyanı. Müstəqil və qeyri müstəqil boşalma. Boşalmanın növləri	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.2.,3.1.1.	Elektrolit məhlullarında elektrik cərəyanı. Elektroliz qanunu Elektrolizin tətbiqləri	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1., 1.1.2.	Yarımkecicilərdə elektrik cərəyanı	1
1.1.1., 1.1.2.,1.1.4.	İki yarımkəcicinin (p-n tip) kontaktı. Yarımkeciri diod.Tranzistor.Yarımkeciri qurğular.	1
1.1.1., 1.1.2.,1.1.4.	Plazma. MHD- generator	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1.,1.1.2.,1.	Sərbəst elektromaqnit rəqsləri. Rəqs konturu.	1

1.3.,3.1.1.	Rəqs konturunda enerji cevrilmələri. Sərbəst elektromaqnit rəqslərinin periodu	
1.1.1.,1.1.2.	Məcburi elektromaqnit rəqsləri: Dəyişən cərəyan. Dəyişən cərəyan dövrəsində aktiv, tutum və induktiv müqavimət. Dəyişən cərəyan dovrəsi ucun Om qanunu	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1.,1.1.4.,3. 1.1.,3.2.2.	Elektrik dövrəsində rezonans	1
1.1.1.,1.1.4.,3. 1.1.,3.2.2.	Dəyişən cərəyan generatoru. Transformator. Elektrik enerjisinin istehsalı, ötürülməsi və istifadəsi.	1
3.2.1.,3.2.2.	Ölkənin elektrikləşdirilməsinin müvəffəqiyyəti və perspektivləri	1
1.1.1.,1.1.4.	Rəqslərin növləri. Onların yaranma şərtləri. Sərbəst rəqs edən cisimlərin hərəkət tənlikləri	1
1.1.1.,1.1.4.	Harmonik rəqslər. Rəqslərin fazası. Harmonik rəqs zamanı enerji cevrilməsi	1
1.1.1.,1.1.4.	Məcburi rəqslər. Rezonans	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.2.,1.1.3., 1.1.4.	Dalğavari hadisələr. Elastiki mühitdə dalğaların yayılması. Səs dalğaları. Dalğa uzunluğu və sürət	1
1.1.2.	Məsələ həlli	1
1.1.2.,1.1.3., 1.1.4.	Elektromaqnit dalğaları. Elektromaqnit dalğalarının xassələri. Elektromaqnit dalgasının şüalanması	1
1.1.3.,1.1.4.	Radiorabitənin prinsipləri. Modulyasiya və detektəetmə. Televiziya. Rabitə vasitələrinin inkişafı.	1

	Radiolakasiya	
1.1.2.	Məsələ həlli	1
	<b>KSQ</b>	1
	<b>BSQ</b>	1
2.1.1.,2.1.2.,2. 1.3.	İşığın düz xətt boyunca yayılması və sürəti	1
1.1.1.,2.1.1., 2.2.1.	Hyügens prinsipi. İşığın qayıtma qanunları	1
3.1.1.,3.1.2.	İşığın sıurma qanunları	1
3.1.1.,3.1.2.	Tam daxili qayıtma	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
3.1.1.,3.1.2.	Müstəvi güzgü. Linza. Güzgülərdə və linzalarda xəyalların qurulması	1
3.2.1.,3.2.2.	Göz, Görmə, Eynək. Optik cihazlar	1
3.1.2.,3.2.1.,3. 2.2.	Fotometrik kəmiyyətlər. İşıq seli. İşıq şiddəti. İşıqlanma və işıqlanma qanunları	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
1.1.1.,1.1.2., 3.2.2.	Mexaniki və elektromaqnit dalğalarının interferensiyası. Interferensianın texnikada tətbiqi	1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.1.	Mexaniki və elektromaqnit dalğalarının difraksiyası. Difraksiya qəfəsi	1
	<b>KSQ</b>	1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.1.	İşığın dispersiyası	1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.1.	İşığın polyarlaşması	1
2.2.1.	Xüsusi nisbilik nəzəriyyəsi. Xüsusi nisbilik nəzəriyyəsindən çıxan nəticələr. Relyativistik dinamika	1
2.1.3.	Şüalanmanın növləri. İşıq mənbələri	1

2.1.3.,3.1.1.	Spektrler. Spektrlerin növləri Spektral analiz	1
2.1.3.,3.1.1., 3.2.1., 3.2.2.	İnfaqırmızı və ultrabənövşəyi şüalar. Rentgen şüaları. Elektromaqnit şüalanma şkalası	1
1.1.1.,1.1.2., 2.2.2.	Fotoeffekt. Fotoeffekt nəzəriyyəsi. Fotoelement və onun tətbiqləri	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
3.1.1.,3.2.1.	İşığın təzyiqi. İşığın kimyəvi təsiri. Fotoqrafiya	1
1.1.1.,1.1.3., 2.1.1.	Kompton effekti. De-Broyl dalğaları	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2.,3.2.1	Atomun quruluşu. Rezerford təcrübəsi	1
1.1.1.,1.1.2., 3.1.2.,3.2.1	Borun kvant postulatları. Atomun enerji səviyyələri	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
3.2.1.	Lazerlər	1
2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2.,3. 2.1	Atom nuvəsi. Atom nuvəsinin quruluşu. Nuvə qüvvələri. Nuvənin rabitə enerjisi	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
2.2.1.,2.2.2.	Nuvə reaksiyası	1
2.2.1.,2.2.2.	Radioaktivlik. Uran nuvəsinin bolunməsi. Zəncirvari nuvə Reaksiyası. Nuvə reaktoru	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
2.2.1.,2.2.2.	İstilik nuvə reaksiyası	1
3.1.2.,3.2.1.	Radioaktiv izotopların alınması.	1
3.1.2.,3.2.1.	Nuvə enerjisinin tətbiqləri. Radioaktiv şüaların bioloji təsirləri	1

3.1.2.,3.2.1.	Radioaktiv çevrilmələr. Radioaktiv çevrilmə qanunu	1
2.2.2.	Məsələ həlli	1
2.1.1.,2.1.2,2.2 .1.,2.2.2.,3.1.1	Elementar zərrəciklər. Elementar zərrəciklərin qeydə alınma usulları	1
3.2.1.,3.2.2.	Fizika və elmi- texniki tərəqqi	1
	Təkrar	6
<b>KSQ</b>		1
<b>BSQ</b>		1

**Kimya**  
**(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)**

<b>Standart</b>	<b>Mövzu</b>	<b>Saat</b>
1.1.1., 1.3.1., 2.2.1., 4.1.1.	Diagnostik qiymətləndirmə.Alkanlar	1

1.1.1., 1.3.1., 2.2.1., 4.1.1.	Alken.Alkadien.Alkin	1
1.1.1., 1.3.1., 2.2.1., 4.1.1.	Tsikloalkanlar.Aromatik karbohidrogenler	1
1.1.1., 3.2.1., 4.2.1.	Karbohidrogenlərin təbii mənbələri	1
1.1.1., 1.3.1.	Doymuş biratomlu spirtlər. Adlandırılması və izomerliyi	2
2.2.1.	Alınması	1
1.1.1., 1.2.1.	Quruluşu və fiziki xassələri	2
2.1.1., 2.2.1., 3.1.1., 4.2.1.	Kimyəvi xassələri və tətbiqi	2
4.1.1.	“Etanolun məhkəməsi” rollu oyun	2
1.2.1., 2.2.1., 3.1.1., 4.2.1.	Doymuş çoxatomlu spirtlər. Etilenqlikol	2
1.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Qliserin	2
1.1.1., 2.1.1., 2.2.1.	Fenol. Alınması, quruluşu və fiziki xassələri	2
2.2.1., 4.2.1.	Kimyəvi xassələri və tətbiqi	2
4.1.1., 4.2.1.	Fəsil üzrə verilmiş təqdimat, esse və layihələrin müzakirəsi	1
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərs (sual, çalışma və məsələ həlli)	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1.	Aldehidlər.Adlandırılması və izomerliyi	1
1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.	Alınması, quruluşu və fiziki xassələri	2
2.2.1. 4.1.1	Kimyəvi xassələri və tətbiqi	3

3.1.1.	Praktik iş –1. Spirlər, fenol və aldehidlərin kimyəvi xassələri	1
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərs(sual, çalışma və məsələ həlli)	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1.	Doymuş birəsaslı karbon turşuları. Adlandırılması və izomerliyi	1
2.1.1., 2.2.1.	Alınması	1
1.1.1., 1.2.1.	Quruluşu və fiziki xassələri	1
2.2.1., 2.2.2., 4.1.1.	Kimyəvi xassələri və tətbiqi	3
1.1.1., 4.1.1.	Doymuş və doymamış ali karbon turşuları	1
1.1.1., 2.2.1.	İkiəsaslı karbon turşuları	1
1.1.1., 1.2.1 2.2.1., 4.1.1.	Mürəkkəb efirlər. Adlandırılması və izomerliyi	1
1.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Alınması və xassələri	1
3.2.1., 4.1.1., 4.3.1.	Yağlar	2
3.1.1., 4.1.1., 4.3.1.	Sabun və digər yuyucu maddələr	2
4.1.1., 4.2.1., 4.3.1.	Fəsil üzrə verilmiş təqdimat, esse və layihələrin müzakirəsi	1
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərs (sual, çalışma və məsələ həlli	1
<b>KSQ</b>		1
<b>BSQ</b>		1
1.1.1., 2.2.1.	Monosaxaridlər – qlükoza. Quruluşu və	2

	fiziki xassələri	
2.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Kimyəvi xassələri və tətbiqi	2
1.2.1., 4.3.1.	Fruktoza, riboza və dezoksiriboza	2
1.1.1., 2.1.1., 3.2.1.	Disaxaridlər. Saxaroza	2
1.1.1. 2.2.1	Polisaxaridlər. Nişasta	3
1.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Sellüloza	3
2.2.1 3.1.1.	Praktik iş-2. Karbon turşuları, mürəkkəb efirlər, yuyucu vasitələr və karbohidratların kimyəvi xassələri	1
4.1.1., 4.2.1., 4.3.1.	Fəsil üzrə verilmiş təqdimat, esse və layihələrin müzakirəsi	1
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərs (sual, çalışma və məsələ həlli)	1
<b>KSQ</b>		1
1.2.1., 2.1.1.	Nitrobirləşmələr	1
1.1.1.	Aminlər. Adlandırılması və izomerliyi	1
1.1.1 2.2.1.	Alınması, quruluşu və fiziki xassələri	2
2.2.1., 2.2.2., 4.1.1	Kimyəvi xassələri və tətbiqi	2
1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.	Anilin	2
1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.	Aminturşular. Adlandırılması, izomerliyi, alınması və quruluşu	2
2.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Kimyəvi xassələri və tətbiqi	2
1.1.1., 2.2.1.	Zülallar. Quruluşu	2

1.1.1., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.1.	Xassələri və tətbiqi	2
4.1.1.	Fəsil üzrə verilmiş təqdimat, esse və layihələrin müzakirəsi	1
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərs (sual, çalışma və məsələ həlli)	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1., 4.1.1.	Polimerlərin quruluşu və fiziki xassələri. Plastik kütlələr	2
1.1.1., 1.3.1.	Təbii və sintetik kauçuklar	2
4.1.1., 2.2.1.	Liflər	2
4.2.1.	Ətraf mühitin polimer maddələrlə çirkənmədən mühafizəsi	1
2.2.1., 4.2.1	Debat dərs: Polimerlərin zərərli təsiri	1
3.1.1., 2.2.1.	Praktik iş-3. Zülallar və polimerlərin fiziki və kimyəvi xassələri	1
4.1.1., 4.2.1., 4.3.1.	Fəsil üzrə verilmiş təqdimat, esse və layihələrin müzakirəsi	1
	Fəsil üzrə ümumiləşdirici dərs (sual, çalışma və məsələ həlli)	1
<b>KSQ</b>		1
<b>Ümumiləşdirici dərs</b>		1
<b>BSQ</b>		1

**Azərbaycan tarixi**  
**(Həftədə 2 saat, cəmi 68 saat)**

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
2.1.2., 3.1.2.	Azərbaycan	Azərbaycan torpaqlarının	1

	XIX əsr-XX əsrin əvvəllərində	işgalinin başlanması Cənubi Qafqaz uğrunda Rusiya-Qacar müharibələri Müstəmləkə idarə üsulu və onun sosial-iqtisadi, siyasi həyata təsiri XIX əsrin 40-cı illərində Azərbaycanda keçrilən islahatlar Azərbaycan XIX əsrin I yarısında (ümumiləşdirici dərs)	3 2 1 1
<b>KSQ</b>			1
1.1.1., 1.3.1.		Kapitalizmin inkişafi, yeni sosial münasibətlərin meydana gəlməsi	2
1.1.1., 1.1.2., 1.3.1.		Şimali Azərbaycanda iqtisadi inkişaf	2
1.1.2., 1.3.1., 1.2.2.		Müstəmləkəçilik əleyhinə çıxışlar. Milli demokratik hərəkat	1
1.1.1., 1.2.2.		Çarizmin milli qırğın siyasəti	1
2.1.1., 2.1.2.		Azərbaycan I Dünya müharibəsi illərində	1
1.2.2., 3.1.1.		Cənubi Azərbaycan XIX əsrində	1
1.2.1., 3.1.2.		XX əsrin əvvəllərində Cənubi Azərbaycan.	1

		Məşrutə hərəkəti	
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Azərbaycanda mədəniyyət XIX əsr–XX əsrin əvvəllərində	2
		Şimali Azərbaycan XIX əsrдə (ümumiləşdirici dərs)	1
<b>KSQ</b>			1
1.2.2., 2.1.2.	Azərbaycan 1917-1920-ci illərdə	Rusiya imperiyasının dərin siyasi böhranı dövründə Şimali Azərbaycan	1
1.1.2., 3.1.3.,		Baki Sovetinin azərbaycanlılara qarşı milli qırğın siyaseti	1
3.1.1., 4.1.1.		Şimali Azərbaycan milli dövlətçiliyin bərpası və möhkəmləndirilməsi yollarında	2
1.2.2., 3.1.1.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin daxili siyasət	2
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin xarici siyasəti	2
1.2.1., 3.1.3.		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin süqutu	1
3.1.3., 4.1.1.		Cənubi Azərbaycan 1917-1920-ci illərdə	2
<b>KSQ</b>			1
	Azərbaycan XX	Azərbaycan Xalq	1

	əsrin 20-80-cı illərində	Cümhuriyyəti (ümmükləşdirici dərs)	
<b>BSQ</b>			1
1.2.1., 3.1.1., 4.1.2.		Rus-bolşevik istilası və onun nəticələri	1
1.1.1., 3.1.2.		“Müstəqil Azərbaycan” şüarının ifası. Ərazi bütövlüyüümüzün pozulması	1
1.3.1., 2.1.1., 5.1.2.		Kommunistyönümlü sosial-iqtisadi və mədəni islahatlar	2
1.1.1., 1.1.2.		Totalitar sovet rejiminin təşəkkülü. Kütləvi repressiyalar	1
1.1.2., 1.2.2., 2.1.2.		Azərbaycan İkinci Dünya müharibəsi illərində	2
3.1.2., 3.1.3.		Cənubu Azərbaycan 1920-1940-ci illərdə. 21 Azər Hərəkatı	1
<b>KSQ</b>			1
1.1.1., 1.1.2.		Azərbaycan XX əsrin 40–60-ci illərində	1
1.2.2., 3.1.3., 4.1.1.	Azərbaycan Respublikası	İdarəciliyin möhkəmləndirilməsi. 70–80-ci illərdə sosial-iqtisadi uğurlar	1
1.1.2., 1.3.1., 3.1.3.		“Yenidənqurma” və “aşkarlıq” siyasetinin iflasa uğraması. Qarabağ münaqişəsinin	1

		başlanması	
1.3.1., 4.1.1.		Xalq hərəkatı	1
1.3.1., 2.1.1., 4.1.2.		Cənubi Azərbaycan İslam inqilabı və sonrakı dövrdə	1
5.1.1.,5.1.2., 5.1.3.		XX əsrin II yarısında mədəniyyət	2
<b>KSQ</b>			1
1.1.2., 3.1.1., 4.1.1.	Azərbaycan Respublikası	Dövlət müstəqilliyinin bərpası	1
1.1.1., 3.1.2.		Birinci Qarabağ müharibəsi	1
1.2.1.,2.1.1., 3.1.2.		Xocalı soyqırımı	1
1.1.2., 3.1.3., 4.1.1.		Müstəqilliyin ilk addımları – hakimiyyət uğrunda çəkişmələr	1
3.1.3., 4.1.2.		Milli qurtuluş	1
1.1.2., 1.2.1., 3.1.2.		Hüquqi islahatlar və demokratik dövlət quruculuğu	1
2.1.2., 3.1.2., 4.1.1.		XX əsrin 90-ci illərində həyata keçirilən sosial- iqtisadi islahatlar	1
2.1.1., 3.1.3.		Azərbaycan Respublikasının xarici siyaseti	1
3.1.3., 4.1.1.		Yeni minilliyyə yeni liderlə	1
1.2.1., 1.2.2.,		Qarabağ münaqişəsi	1

3.1.3.		müasir mərhələdə. Qətiyyətin nümayishi	
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Mədəniyyət	1
<b>KSQ</b>			1
		Azərbaycan Ümummilli Lider Heydər Əliyevin hakimiyyəti dövründə (ümumiləşdirici dərs)	2
<b>BSQ</b>			1

**Ümumi tarix**  
**(Həftədə 2 saat, cəmi 68 saat)**

<b>Standart</b>	<b>Tədris vahidi</b>	<b>Mövzu</b>	<b>Saat</b>
1.1.1., 4.1.1.	Dünya ölkələri	ABŞ	1

1.1.1.,3.1.1.	XIX – XX əsrin əvvələrində	Böyük Britaniya	1
1.1.1.,3.1.1.		Fransa	1
1.1.2.,3.1.2.		Almaniya	1
1.1.2.,3.1.3.		İtaliya	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.		Rusiya	2
1.1.1.,1.1.2., 3.1.3.		Osmanlı imperiyası	2
		<b>KSQ</b>	1
1.1.4.,3.1.2.	Dünya ölkələri XIX – XX əsrin əvvələrində	İran	1
3.1.1.,3.1.2.		Hindistan və Çin	1
2.1.1.,3.1.1.		Yaponiya	1
2.1.1.,3.1.2.		XIX əsr – XX əsrin əvəllərində dövlətlərarası münasibətlər	2
1.1.4.,3.1.2.		Birinci dünya müharibəsi	2
5.1.1.,5.1.3.		Mədəniyyət	2
		<b>KSQ</b>	1
2.1.1.,2.1.2.,3.1.2.	Dünya ölkələri 1918-1945-ci illərdə	Versal – Vashington sistemi	2
1.1.2.,4.1.1.		ABŞ	1
1.1.1.,4.1.1.		Böyük Britaniya	2
1.1.2.,3.1.3.		Fransa	1
1.1.3.,4.1.2.		Almaniya və İtaliya	1

1.1.4.,3.1.2.		SSRİ	1
1.1.4.,4.1.1., 4.1.2.		Türkiyə və İran	2
<b>KSQ</b>			1
2.1.2.,3.1.1.		Ərəb ölkələri	1
1.1.2.,4.1.1.		Hindistan və Çin	1
2.1.2.,4.1.1.		Yaponiya	1
<b>BSQ</b>			1
2.1.2.,3.1.2.	Dünya ölkələri 1918-1945-ci illərdə	XX əsrin 20-30- cu illəri beynəlxalq münasibətlər	
2.1.1.,3.1.2.		İkinci dünya müharibəsinin başlanması	1
1.1.4., 2.1.2., 3.1.2.		Faşist blokunun üstünlüyü. SSRİ-nin və ABŞ-ın müharibəyə qoşulması	2
3.1.2.,3.1.3.		Müharibədə dönüş	2
3.1.2.,3.1.3.		Faşist blokunun məğlubiyyəti	1
5.1.1.,5.1.2., 5.1.3.		Mədəniyyət	2
<b>KSQ</b>			1
2.1.1.,3.1.1., 4.1.1.	Dünya ölkələri İkinci Dünya	ABŞ	2

1.1.3.,3.1.3.	müharibəsindən sonra (1945-2017)	Böyük Britaniya	1	
1.1.2.,4.1.2		Fransa	1	
1.1.3.,3.1.3., 4.1.2		AFR və İtaliya	1	
1.1.1.,2.1.2., 3.1.2.		SSRİ	2	
2.1.2.,3.1.2.		Şərqi Avropa ölkələri	1	
1.1.3.,3.1.3., 4.1.2.		Türkiyə və İran	2	
<b>KSQ</b>			1	
1.1.2.,3.1.3., 4.1.1.	Dünya ölkələri İkinci Dünya müharibəsindən sonra	Hindistan, Pakistan və Ərəb ölkələri	2	
1.1.1.,3.1.1.		Çin	1	
1.1.2.,3.1.1.		Yaponiya	1	
3.1.3.		Koreya	1	
2.1.1.,3.1.2.		“Soyuq müharibə” dövrü	2	
1.1.4.,2.1.1., 2.1.2.		Müasir dövrdə dövlətlərarası münasibətlər	2	
5.1.1.,5.1.2.		Mədəniyyət	2	
<b>KSQ</b>			1	
<b>BSQ</b>			1	

**Coğrafiya**  
**(Həftədə 3 saat, cəmi 102 saat)**

Standart	Mövzu	Saat
<b>1. Xəritə-coğrafi informasiya vasitəsidir</b>		

1.1.1.	Kartoqrafik tədqiqat metodları	1
1.1.1.	Kartoqrafik modelləşdirmə	1
1.3.2.	Praktik dərs. Coğrafi xəritələrin vizual təhlili	2
1.3.2.	Layihə. Lənkəran Astara iqtisadi-coğrafi rayonunun kompleks	2
1.3.1.	Qrafik təsvirlər	1
1.3.2.	Praktik dərs. Coğrafi xəritələrin qrafik təhlili	1
1.3.2.	Təsərrufat sahələrinin yerləşməsinin xəritələrə əsasən təhlili	2
1.3.1.	Coğrafi İnformasiya Sistemləri 2	2
1.3.2.	<i>Layihə: "Cis-lə axtarış"</i>	2
1.1.1., 1.3.2.	Fəsil üzrə umumiləşdirici dərs (sual və tapşırıqlar)	1
<b>KSQ</b>		1

## **2. Təbiətdən səmərəli istifadə**

2.1.1.	Tektonik proseslər və təsərrufat	1
2.1.1.	<i>Layihə: "Vulkan puskurmələri"</i>	1
2.1.2.	Mineral ehtiyatlardan istifadə	1
2.1.3.	Meteoroloji hadisələr	1
2.1.4.	Praktik dərs. İqlim xəritələrinin təhlili	2
2.1.4.	<i>Layihə: "Qlobal istiləşmənin Azərbaycan ərazisində təzahuru"</i>	2
2.1.3.	Təcrübə dərsi. İstixana effekti.	2
2.1.5.	Quru sularından istifadə	1
2.1.5.	Təhlükəli hidroloji hadisələr və onlarla mubarizə	2
2.1.7., 2.1.8.	Dunyanın torpaq fondu	1
2.1.8.	<i>Layihə: "Torpaq mulkiyyəti"</i>	2

2.1.7 ., 2.1.8.	Meşə ehtiyatları və onlardan istifadə	1
2.1.7.	<i>Layihə: “Dunyanın müşə fondu”</i>	2
2.1.8.	Fəsil üzrə umumiləşdirici dərs (sual və tapşırıqlar)	1
<b>KSQ</b>		1

### **3. Dunyanın demoqrafik mənzərəsi**

3.1.1.	Etnos və etnogenet	1
3.1.1.	<i>Layihə: Azərbaycanın etnogenezi</i>	2
3.1.1., 3.1.2.	Praktik dərs: Dünyada dil ailələri	1
3.1.2.	Demoqrafik keçid mərhələləri	1
3.1.1., 3.1.2.	Əmək ehtiyatlarının əsas göstəriciləri	1
3.1.2.	Əhalinin həyat səviyyəsi	1
3.1.1.	İşsizlik və onun novləri	1
3.1.1	Muasir dunyada miqrasiya axınları	1
3.1.1.	Azərbaycanın əhalisi	1
3.1.1., 3.1.2.	Fəsil üzrə umumiləşdirici dərs (sual və tapşırıqlar)	1
<b>KSQ</b>		1
<b>BSQ</b>		1

### **4. İqtisadi inkişafın istiqamətləri**

3.2.5.	Davamlı inkişaf	1
3.2.5.	<i>Layihə: “Davamlı inkişafı təmin etmək ucun nə edə bilərəm”</i>	2
3.2.3 .	İqtisadi inkişaf yolları	1
3.2.4.	İqtisadi inkişafın əsas göstəriciləri	2
3.2.3.	İnvestisiya mühiti	1
3.2.3.	Sənaye və kənd təsərrufatının muasir vəziyyəti	1
3.2.5.	<i>Layihə: “Bəşəriyyət QMO olmadan yaşaya bilərmi”</i>	2

3.2.3., 3.2.5.	Praktik dərs. Azərbaycanın iqtisadi-coğrafi rayonlarının sənayesi	2
3.2.5.	Praktik dərs. Azərbaycanın iqtisadi-coğrafi rayonlarının kənd təsərrufatı	2
3.2.3	Azərbaycanın nəqliyyatı və xarici-ticarət əlaqələri	2
3.2.5.	Fəsil üzrə umumiləşdirici dərs (sual və tapşırıqlar)	1
	<b>KSQ</b>	1

### **5. Qlobal problemlər və onların həlli yolları**

1.2.1. 2.1.5. 3.2.4.	Alternativ enerji mənbələri	2
2.1.7., 2.1.8.	Bioloji ehtiyatlar və onlardan istifadə	2
2.1.5.	Dünyanın içməli su problemi	1
2.1.5. 2.1.6	Layihə. “Su hövzələrin çirklənməsi və mühafizə tədbirləri”	2
3.2.3.	İnsanların alıcılıq qabiliyyəti	1
3.2.4.	“Ailəmizin istehlak səbəti”	2
2.1.8.	Dünyada ərzaq problemi	1
3.2.5.	Tullantılar və onlardan istifadə	1
3.2.5.	Azərbaycanda tullantıların utilizasiyası	1
3.2.5.	Layihə: “Ailəmizin məişət tullantıları”	2
	Fəsil üzrə umumiləşdirici dərs (sual və tapşırıqlar)	1
	<b>KSQ</b>	1

### **6. Beynəlxalq integrasiya və qloballaşma**

3.2.1 .. 3.2.2	Beynəlxalq integrasiya	2
3.2.3.	Beynəlxalq maliyyə mərkəzlərinin	1

	coğrafiyası	
3.2.3.	Azad İqtisadi Zonalar	1
3.2.1.	Dünyanın sülh problemi	2
3.1.1.,3.2.2.,3.1.4.	Praktik dərs: Türk dünyası birlüyü. Türk dövlət və qurumlarının sahəsi və coğrafi mövqeyi	2
3.1.1., 3.2.1.	Türk dövlət və dövlət qurumlarında təbiətin muxtəlifliyi	1
3.1.1.,3.2.2.,3.1.4.	Türk dövlət və dövlət qurumlarının demoqrafik problemləri	1
3.1.1.,3.2.2.,3.1.4.	Türk dövlət və qurumlarının iqtisadi inkışafı	1
3.1.1.,3.2.2.,3.1.4.	Konfrans dərs. Azərbaycanın iqtisadi-mədəni əlaqələri	2
	Fəsil üzrə umumiləşdirici dərs (sual və tapşırıqlar)	1
<b>KSQ</b>		1
	Umumiləşdirici dərs	1
<b>BSQ</b>		1

**Ədəbiyyat**  
**(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)**

Standart	Mövzu	Saat
----------	-------	------

1.1.1., 1.1.3., 1.1.5	Azərbaycan ədəbiyatında tənqidi realizm və romantizm dövrü (1890-1920-ci illər).	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5.	C.Məmmədquluzadənin “Anamın kitabı” əsərinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.4., 2.1.2.	C.Məmmədquluzadənin “Anamın kitabı” əsərinin təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 1.1.2., 1.2.3., 1.2.4.	M.Ə.Sabirin “Neylərdin, ilahi?!” şeirinin məzmun və təhlili üzrə iş	1
3.1.1, 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “C.Məmmədquluzadənin “ Ananın kitabı” əsərində vətənpərvərlik ideyası”, “M.Ə.Sabir satiralarının tənqid hədəfləri” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
<b>KSQ</b>		1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	H.Cavidin “İblis” faciəsinin məzmunu və təhlili üzrə iş	1
1.1.4., 1.1.5., 2.1.2.	Ə.Cavadın “Səslə qız” poemasının məzmunu və təhlil üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4.	M.Şəhriyarın “Türkün dili” şeirinin məzmun və təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “Ə.Cavadın “Səslə qız” poemasında vətənpərvərlik ideyası”, “M.Şəhriyarın “ Türkün dili” şeirinin mövzu və ideyası”, “H.Cavidin “İblis” faciəsində	1

	humanizm” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	
	<b>KSQ</b>	1
2.1.1., 2.2.1.	Sovet dövrü Azərbaycan ədəbiyyatı. Sovet ədəbiyyatında sinfilik, tarixilik, xəlqilik prinsipləri	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5.	C.Cabbarlının “Oqtay Eloğlu” faciəsinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.4., 2.1.2.	C.Cabbarlının “Oqtay Eloğlu” faciəsinin təhlil üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.	S.Vurğunun “ Vaqif” pyesinin məzmunu üzrə iş	1
1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	S.Vurğunun “Vaqif” pyesinin təhlili üzrə iş	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “C.Cabbarlının “Oqtay və Firəngiz surətlərinin müqayisəli təhlili”, “S.Vurğunun “Vaqif” pyesində vətənpərvərlik motivləri” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
	<b>BSQ</b>	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5.	R.Rzanın “Qızılğül olmayıyadı” poemasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	Mir Cəlalın “Açıq kitab” romanının məzmunu üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	Mir Cəlalın “Açıq kitab” romanının təhlili üzrə iş	1
2.1.1., 2.2.1.	Azərbaycan ədəbiyyatında milli	1

	özünüdərkə qayıdış və istiqlalçılıq mərhələsi.	
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “Mir Cəlalın “Açıq kitab” romanındaki Vahidlə Gəldiyevin müqayisəsi”, “R.Rzanın “Qızılgül olmayıyadı” poemasında Müşfiq və Dilbər surətlərinin təhlili ” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
	<b>KSQ</b>	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1.	İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanının məzmunu üzrə iş	1
1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2.	İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanının təhlili üzrə iş.	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “İ.Şıxlının “Dəli Kür” romanında Cahendar ağa surəti”, “İ.Əfəndiyevin “Xurşidbanu Natəvan” dramındaki Xurşidbanu Natəvan surəti” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq.	1
	<b>KSQ</b>	1
2.1.1., 2.2.1.	Müstəqillik dövründə çoxmetodlu Azərbaycan ədəbiyyatı.	1
1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1.	B.Vahabzadənin “Şəhidlər” poemasının məzmunu və təhlili üzrə iş	1

1.1.1., 1.1.4., 1.1.5., 2.1.1., 2.2.1	Ç.Aytmatovun “Gün var əsrə bərabər” romanının məzmunu və təhlili üzrə iş	1
3.1.1, 3.1.2., 3.1.3.	Tətbiqi və yaradıcı xarakterli iş: “B.Vahabzadənin “Şəhidlər” poemasında milli azadlıq mübarizlərinin bədii obrazı”, “Ç.Aytmatovun “Gün var əsrə bərabər” romanının ideyasi” mövzularından biri üzrə inşa, yaxud esse yazmaq	1
<b>BSQ</b>		1

**Çağırışaqədərki hazırlıq  
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)**

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
<b>I bölmə:dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları</b>			

1.1.1., 1.1.2.	<b>I. Azərbaycanda hərbi struktur və qanunvericilik</b>	Müasir ordu quruculuğu:cümhuriyyət ordusundan milli orduyadək. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri qoşun növlərinin əsas funksiyaları	1
1.2.1.		Vətənin müdafiəsində vətəndaşın vəzifələri üzrə qanunvericilik: normativ-hüquqi sənədlər və nizamnamələr	1
1.3.1.		Azərbaycan Respublikası Silanlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsinin əsas müddəaları:manqa və taqım komandirlərinin vəzifələri, hərbi qulluqcuların yerləşdirilməsi	1
1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silanlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi:silahla sıra üsulları və hərəkətlər,,manqanın və taqımın sıraları	1
1.3.2.		Silahla sıra üsulları və hərəkətlər (əməli)	1
		<b>KSQ</b>	1
<b>II bölmə : həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminati</b>			
2.1.1.	<b>II. Taktiki hazırlıq</b>	Müasir ümumqoşun döyüşünün təşkili prinsipləri,əsas xüsusiyyətləri	1
2.1.1., 2.2.2.		Müasir ümumqoşun döyüşünün döyük təminatı :mühəndis maneələri, mina-partlayıcı	1

		qurğular.	
2.1.2., 2.2.3.		Motoatıcı taqımın təşkilatı strukturu, silahları	1
2.1.2.		Motoatıcı taqımın döyüş imkanları	1
		<b>KSQ</b>	1
2.2.1.	III. Atəş hazırlığı	Avtomatdan atış qaydaları. Avtomatin atışa hazırlanması.	1
2.2.1.		Avtomatdan nişanalma. Düzgün atəş. Hədəfin vurulması. "Mindəbir" düsturu.	1
2.2.1.		Atıcı silahlara texniki xidmət qaydaları. (nəzəri və əməli)	1
2.2.3.		Zirehli döyüş texnikaları, onların atəş sistemi, silahları, onlarla mübarizə vasitə və üsulları.	1
		<b>BSQ</b>	1
2.3.1.	IV. Hərbi topoqrafiya	Xəritələrdə miqyas anlayışı. Miqyasa görə ərazinin, əraziyə görə miqyasın təyini. (əməli)	1
2.3.1.		Topoqrafik xəritələrin oxunması: topoqrafik və taktiki işarələr.	1
2.3.1.		Xəritə üzərində ölçmələr	1
2.3.1.		Ərazidə sadə üsullarla bucaq və məsafələrin ölçülməsi	1
		<b>KSQ</b>	1
2.4.1.	V. Mülki müdafiə	Fövqəladə hadisələr zamanı mülki müdafiənin təşkili	1
2.4.2.		Təbii fəlakət zonalarında əhalinin davranışları, mühafizə qaydaları və	1

		üsulları	
2.4.3.		Kütləvi qırğın silahlarının məhvedici(zədələyici) təsir amilləri və onlardan mühafizə üsulları	1
2.5.1.		Fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə qaydaları(əməli)	1
2.5.2.		Radiasiya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazları və onlardan istifadə qaydaları(nəzəri və əməli)	1
		<b>KSQ</b>	1
<b>III bölmə : tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları</b>			
3.1.1.	VI.Tibbi hazırlıq	Sağlamlığın mühafizəsi şərtləri və üsulları	1
3.2.1.		Fövqəladə hadisələr zamanı zədələnmələrin profilaktikası və zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları.	1
3.2.2.		Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları(əməli)	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklər və onların təsnifikasi	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklərin profilaktikası, yoluxucu xəstəliklərə qarşı mübarizə üsulları	1
		<b>KSQ</b>	1
		<b>BSQ</b>	1