

Образовательные программы для XI классов

общеобразовательных школ
с русским языком
обучения по

**Математико-
экономическим
профильным**

классам

на 2018/2019 учебный год
(не утвержденная версия)

**Министерство Образования
Азербайджанской Республики**

**Институт Образования
Азербайджанской Республики**

**Образовательные программы для XI классов
общеобразовательных школ
с русским языком обучения по
Математико-экономическим профильным классам
на 2018/2019 учебный год**

Баку – 2018

Оглавление

Предисловие.....	4
Учебный план	7
Русский язык.....	8
Иностранный язык.....	13
• Французский язык.....	13
• Английский язык.....	15
• Русский язык.....	18
• Немецкий язык.....	21
Второй иностранный язык.....	
.....	29
• Русский язык.....	29
• Английский язык.....	31
• Французский язык.....	34
• Немецкий язык.....	36
Математика.....	38
Информатика.....	48
География.....	50
История Азербайджана.....	55
Общая история.....	61
Литература.....	64
Допризывная подготовка	67

Предисловие

По указу Президента Азербайджанской Республики господина Ильхама Алиева от 24 октября 2013 года «Государственная Стратегия по развитию образования в Азербайджанской Республики», соответственно этому документу был подписан указ № F-526, 20 июля 2018 года министром образования Азербайджанской Республики Джейхуном Байрамовым об утверждении учебных программ по профилям на среднем общеобразовательном уровне для XI классов общеобразовательных учреждений на 2018/2019 учебный год. При подготовке учебных программ были созданы классы по техническим, математико-экономическим, гуманитарным, естественным наукам, техническим и математико-экономическим, техническим и естественным наукам, гуманитарным и математико-экономическим профилям.

Основная цель применения профильных классов на среднем общеобразовательном уровне состоит из создания эффективных условий для учеников, отличающихся своими достижениями, заинтересованных изучением тех или иных предметных групп по профилю, а также выявление потенциала у учеников для поступления в высшие учебные заведения.

В соответствии учебным планам, были разработаны учебные программы по профильным предметам.

Принимая во внимание, применение новых образовательных программ (курукулумы) в XI классах общеобразовательных школ на 2018/2019 год, учебные программы по профилям были разработаны на основе стандартов в предметных курикулах. В соответствии профилям, учебные программы по одному предмету в зависимости от количества часов подготовлены в нескольких вариантах.

Учителя профильных классов свободны в выборе тем и при распределении часов. Они могут поменять тему и отведенные этой теме количество часов (увеличить или же наоборот) принимая во внимание интересы и учебную подготовку учеников. А также, учителя вправе использовать наравне с действующими учебниками и другие источники. Учителя в своих классах в целях обогащения элементов содержания и повышения эффективности урока могут выбрать и использовать новейшие технологии. И в тоже время с целью развития одаренных детей могут подготовить и использовать новые учебные стратегии.

При подготовке учебной программы по профилям была опора на действующие учебники и методические пособия.

Программы по математико-экономическому профилю были подготовлены следующими членами рабочей группы:

По предмету “Русский язык и Литература»: Гусейнова Севиндж – учительница школы-лицея № 6 Сабаильского

района, Агаева Малахат – учительница школы № 245 Хатаинского района.

По предметам “Иностранный язык” и “Второй иностранный язык”: Джафарова Инара – Азербайджанская Государственная Академия Физической Культуры и Спорта, Махмудова Айнура - старший научный сотрудник Института Образования АР, Гулиева Севиндж - учительница школы №229 Низаминского района, Азимова Латифа - учительница школы-лицей №70 Низаминского района, старший методист Центра поддержки обучения.

По предмету “Математика”: Маммедли Аладдин - учитель лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Ибрагимов Гюльнара - учительница школы-лицей №6 Сабаильского района, Мамедов Фазаил -учитель лицея по профилю физико-математики и информатики, старший методист Центра поддержки обучения.

По предмету “Информатика”: Садыгов Исмаил - заведующий отделом Министерства Образования Азербайджанской Республики, Махмудзаде Рамин - доцент Бакинского Государственного Университета, Исаева Наида - учительница школы № 283 Бинагадинского района.

По предмету “География”: Исмаилова Тарана – старший научный сотрудник Института Образования АР, Алиева Айгюн - учительница школы № 175 Ясамальского района.

По предмету “История”: Джабраилов Интигам - заведующий отделом Института Образования АР, доктор педагогических наук , Магомедова Земфира - учительница лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Агаларов Парвиз -

учитель лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Алиев Эльнур - директор школы №75 Сабунчинского района.

По предмету “Допризывная подготовка” Мамедяров Джейхун – преподаватель Азербайджанской Государственной Академии Физической Культуры и Sports, Алиев Рафаэль - учитель школы №2 города Ширван.

**Примерный учебный план для XI классов по
математико- экономическому профилю на 2018/2019
учебный год
с русским языком обучения**

№	Предметы	Часы
1.	Русский язык	3
2.	Азербайджанский язык как государственный язык	2
3.	Иностранный язык	4
4.	Второй иностранный язык	1
5.	Математика	8
6.	Информатика	1
7.	География	5
8.	История Азербайджана	3
9.	Общая история	2
10.	Литература	1
11.	Физическое воспитание	2
12.	Допризывная подготовка	1
Всего:		33
Внеурочные занятия		2
Итого:		35

Русский язык
(Зч. в неделю, всего 102 ч.)

Стандарты	Темы	Часы
Х кл.: 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Диагностическое оценивание.	1
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 2.2.1., 3.1.2., 3.1.3.	Работа с текстом «Дедушкин дом».	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обобщающие задания	1
I Раздел. Словосочетание		
1.1.1.. 1.1.2.. 1.2.2.. 2.2.1.. 2.2.2.. 2.2.3.. 3.1.2.	Работа с текстом «Самое большое»	1
4.1.1., 4.1.2.	Строение и грамматическое значение словосочетаний	1
4.1.1., 4.1.2.	Связь слов в словосочетании	2
МСО		1
II Раздел. Предложение		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Работа с текстом С. Чемкарёва	1
4.1.1., 4.1.2.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
4.1.1., 4.1.2.	Простое предложение. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
4.1.1., 4.1.2.	Главные члены предложения. Подлежащее	1

4.1.1., 4.1.2.	Виды сказуемых. Простое глагольное сказуемое	1
4.1.1., 4.1.2.	Составное глагольное сказуемое	1
4.1.1., 4.1.2.	Составное именное сказуемое	2
4.1.3.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
МСО		1
4.1.1., 4.1.2.	Дополнение	1
4.1.1., 4.1.2.	Определение	1
4.1.1., 4.1.2.	Приложение	1
4.1.1.	Обстоятельство	1
МСО		1
III Раздел. Односоставные предложения		
1.1.2., 1.2.3., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.2.3., 3.1.1.	Работа с текстом. Ф. Кривин. «Волк на ёлке»	1
4.1.1., 4.1.2.	Односоставные предложения. Определённо-личные предложения	1
4.1.1., 4.1.2.	Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения	2
4.1.1., 4.1.2.	Безличные предложения	1
4.1.1., 4.1.2.	Назывные предложения	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Неполные предложения	1
МСО		1
IV Раздел. Осложнённые предложения. Однородные члены предложения		
1.2.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 3.2.1.	Работа с текстом Д. Гранина	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и	1

	пунктуация при них	
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные и неоднородные определения	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обособленные члены предложения. Обособленные определения и приложения	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обособленные обстоятельства	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Предложения с уточняющими обособленными членами	2
МСО		1
Раздел V. Предложения, грамматически не связанные с членами предложения		
1.2.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Работа с текстом Гюльшен Тофик гызы «Извилины»	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обращения. Междометия. Слова-предложения «Да» и «Нет»	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции	3
3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата	2
БСО		1
Раздел VI. Сложное предложение. Союзные сложные предложения		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Азербайджане»	1

4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложное предложение. Виды сложных предложений: союзные и бессоюзные предложения	2
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.3., 3.1.4.	Сложносочинённое предложение. Основные группы по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	3
МСО		1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Строение и пунктуация сложноподчинённого предложения	3
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные определительные	3
4.1.1., 4.1.3.	Придаточные изъяснительные	2
МСО		1
4.1.1., 4.1.3.	Придаточные обстоятельственные. Придаточные предложения места и времени	3
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения образа действия и меры и степени	3
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения причины, цели и условия	4
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия, присоединительные	5
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложноподчинённые предложения с несколькими	4

	придаточными и пунктуация в них	
МСО		1
Раздел VII. Бессоюзное сложное предложение		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Работа с текстом «Нематериальное культурное наследие Азербайджана»	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Тире в бессоюзном сложном предложении	3
МСО		1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложные предложения с различными видами связи и знаки препинания в них	4
МСО		1
БСО		1

Xarici dil
(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)

Fransız dili

Standards	Unité	Leçon	Heure
1ère année			
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	UNITE 1. UNIVERS DES ADOS	Leçon 1. Comment vivez-vous votre adolescence?	3
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.		Leçon 2. Apprendre une langue, que d'émotions !	4
1.1.1., 3.1.4.		Leçon 3. C'est quoi un bon prof ?	4
2.1.2., 3.1.4.		Leçon 4. Je me souviens	4
Sommative mineure			1
2.1.3., 3.1.4.		Leçon 5. Téléphone fixe, téléphone portable, Internet	4
2.1.1. , 3.1.3.		Leçon 6. Créer des liens...	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 7. Au conditionnel	4

2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 8. « Je veux passer des castings»	4
Sommative mineure			1
1.1.1., 2.1.1., 4.1.4.	UNITE 2. VIVRE TOUS ENSEMBLE	Leçon 1. Étudier à l'étranger.	4
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.		Leçon 2. Des élèves globe-trotters.	3
2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.		Leçon 3. L'école ouverte à tous.	4
2.1.1., 3.1.4., 4.1.3.		Leçon 4. Adolescence : joies et tourments.	4
Sommative mineure			1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 5. Agir contre le harcèlement à l'école.	3
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1.		Leçon 6. Confiance en soi.	3
1.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 7. Parler, ça fait du bien!	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.		Leçon 8. Le bonheur.	5
Sommative mineure			1
Sommative majeur			1
2ère année			
1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.		Leçon 1. Les gestes pour l'environnement.	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 2. Les bons gestes du tri.	3
2.1.1., 3.1.3.		Leçon 3. La biodiversité.	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 4. La solidarité,	4

	UNITE 3. AGISSONS ENSEMBLE	c'est quoi?	
Sommativ e mineure			1
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.	UNITE 4. LOISIRS TOURISME ET VACANCES	Leçon 1. Le tourisme en France.	4
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.		Leçon 2. Sur la Tour Eiffel.	3
3.1.3., 4.1.4.		Leçon 3. Le tourisme en Azerbaïdjan.	3
2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 4. En vacances...	3
Sommativ e mineure			1
1.1.2., 2.1.3., 3.1.3.		Leçon 5. En ville ou à la campagne?	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 6. Le logement de	4

		mes rêves.	
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 7. Les loisirs des jeunes.	5
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 8. Le hand spinner: nouveau phénomène chez les jeunes.	5
Sommative mineure			1
Sommative majeur			1

İngilis dili

Standards	Unit	Theme	Hours
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3. , 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	1.HEALTH	Mind Map Have/Get smth Done	3
		Assessment	1
		Memory Infinitive/ Gerund	4
		Ways of Treatment Perfect/Continuous tenses in the Passive Voice	4
		Natural Helpers	4
		Assessment	2
		Progress Portfolio	1
		Vocabulary and Grammar Revision(6 th grade)	2
Sub summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.,4.1.4.		Personality Other ,another, others	4
		Assessment	1
		What Affects Teenagers’	4

	2.Generation	Personality Indirect Questions	
		Teenager Years’ Luck Indirect Questions	4
		Vocabulary and Grammar revision (7 th grade)	2
		How do The ElderlyLive? Conunctions/Tag question	4
		Assessment	2
		Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	2
		Student portfolio	2
Sub summative			1
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1 ., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	3.Customs and Cultures	Cultural Awareness Requests in Reported Speech	4
		Assessment	1
		Customs Differ It is polite to.....	4
		Assessment	1
		What Ticks You Off? Linkers	4
		Assessment	1
		Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	3
		Student portfolio	2

Sub summative			1
Main summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4	4.Money and Benefits	Money Benefits Numbers	3
		Revision(Passive Voice)	1
		Financial Planing Future Perfect/Perfect infinitive	4
		Assessment	1
		Recieving Benefits Past/Future perfect Continuous	4
		Assessment	1
		If you had a lot of money Reported Speach	4
		Student portfolio	1
		Revision (Types of sentences)	2
		Vocabulary and Grammar Revision(9th grade)	2
		Revision (Phrasal Verbs)	1
		Sub summative	
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	5. Fasion and Style	Can you judge people by their appearance? Adjectives	4
		Assessment	1
		Looking Good	4
		Assessment	1
		Vocabulary and Grammar Revision(10th grade)	2
		We Need to Recycle Clothes Phrasal Verbs	4
		Assessment	1

		Grammar Revision- Modal Verbs	2
		Revision –Essay structure	1
		Student Portfolio	1
Sub summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1. 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	6.Attractions of the World	Amazing Places The Degrees of Adjectives	4
		Assessment	1
		Assessment	1
		Main Attractions of the World	5
		Revision(Exclamatory sentences)	1
		Welcome to Azerbaijan	4
		Revision	1
		Student portfolio	2
Sub-summative			1
Main Summative			1

Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 2.1.1.,2.1.2., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.3	История одного здания Баку	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4.,4.1.4	Национальный Музей искусств Azerbaijan	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	«Южная жемчужина» Azerbaijan	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Родина Низами	4

	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Древний город Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1	Древнее поселение на Земле	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4	Покровители науки и искусства	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Удивительная женщина	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Великий меценат	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Нефтяной магнат	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 4.1.1.,4.1.4	Компьютерный гений	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	«Золотое кольцо» России	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Музыкальная столица	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Восточная столица	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Европейская столица	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Жемчужина Босфора	4
	Тестовые задания	1

БСО		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Азербайджан – музей природы	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Леса Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Самые, самые, самые ...	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Удивительные растения Азербайджана	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., .,4.1.1.,4.1.4.	Чудеса Азербайджана	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	«Рекордсмены» животного мира	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Волшебная сила музыки	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	«Песня о Соколе»	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Классик мировой литературы	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Рассказы о детях	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Великие сказочники	4
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Эхо войны	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Завещание потомкам	4

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Баллада «Карабахский конь»	4
	Тестовые задания	1
BCO		1

Alman dili

Standarts	Thema	St.
2.1.1.	Übersicht über das Durchgenommene	1
2.1.3.	Beantworten die Fragen	1
4.1.2., 4.1.2.	Dialog über das Thema “Shultaq”	1
4.1.2., 4.1.3.	Arbeit am Text	1
1.1.2., 2.1.1.	Österreich	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesätze zum Text “Österreich”	1
1.1.2., 2.1.1.	Die Schweiz shandie Aserb karte	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesätze zum Text “Die Schweiz”	1
2.1.2., 3.1.1.	Thema Schulsystem in Deutschland Arbeite an nächsten Worten: der Text	1
3.1.1., 3.1.2.	Schreibe die grafische Darstellung des deutschen Schulsystems	1

3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Aserbaidshan	1
3.1.1., 3.1.2.	Schreib die grafische Darstellung des aserbaidshanischen Schulsystem	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Berühmte Personen von Deutschland Michael Schumacher, Helmut Kohl, August Robert Bosch, Willy Brant	1
2.1.1., 3.1.3.	Goethe, Otto von Bismark, Heine, Beethoven	1
2.1.1., 3.1.3	Arbeit am Text	1
4.1.3.	Welche berühmte Personen von Aserbaidshan kennst du?	1
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Interessante Erfindungen Zieh die Informationen vor Arbeit an neuen Wörtern	1
2.1.3., 4.1.3. 4.1.3.	Attributsätze Konjunktionen in den Attributen setzen ein. Bilde Sätze passende Substantive	1
KSB		1
2.1.2., 3.1.1.	Was machen die Jugendlichen in ihrer Freizeit?	1
3.1.2., 4.1.1.	Ergänze die Informationen aus den Texten	1
4.1.2., 4.1.3.	„denn“ oder „weil“	1
2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Internet in unserem Leben	1
2.1.1.	Ergänze Text richtig	1
4.1.2.	Sag die Sätze nach den	1

	gegebenen satzkonstruktionen	
4.1.3.	Infinitiv mit zu	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Informationsquellen	
	Gib information über die Medien in Aserbaidshan	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.2. 3.1.2.	Lies die Anzeigen	1
3.1.2., 3.1.3.	Gib Erklärung. Lies vor	1
2.1.2., 3.1.2., 4.1.3.	Find Synonyme und Antonyme. Gebrauche obwohl und weil richtig	1
2.1.2., 3.1.2.,	Bücher oder Computerspiele	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Als was arbeiten sie? Schreib Fragen zum	2
2.1.1., 3.1.2.	Text A-B Schreib Fragen zum Text B	1
3.1.4., 4.1.2.	Ergänzt Dialoge	1
2.1.1., 2.1.3.	Man braucht deinen Tipp	1
3.1.4., 4.1.2.	Erfülle die Tabelle	1
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.	Wie ist die Arbeit in? Erganze den Text	1
3.1.1., 4.1.3.	Erganze den Text	1
3.1.1., 4.1.3.	Bestimme die Bedeutung der fettgedruckten Wörter	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Jobsanzeigen Erganze den Text	1
4.1.1., 4.1.2.	Erganze die Pronomen	1
4.1.1.	Lies dei Anzeigen vor und beantworte Fragen	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongesprach	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Bilde ein Telefongesprach	1
3.1.2., 3.1.3.	Erganze dei Fragen mit ob,	1

	wann? Was und woher	
	Hauslektüre	1
	Wiederholung	1
KSB		1
Lektion 4. Beru		
2.1.1., 3.1.1.	Was bist du von Beruf?	1
	Arbeiten an+Projekt /Aufgabe	1
1.1.1., 3.1.1., 3.1.3.	Hör die Texte vor	1
3.1.3., 4.1.3.	Finde Synonyme	1
2.1.1., 2.1.2.	Populare Berufe. Text A, B	1
2.1.3., 3.1.1.	Arbiet am Text. Text C	1
3.1.1., 4.1.3.	Antworten auf die Fragen	1
4.1.3.	Welche Berufe sind für Studenten interessant?	1
2.1.1., 2.1.2.	Ich würde gern. Konjunktiv II	1
2.1.2.	Erganze die Adjektive richtig	1
4.1.3.	Arbeit an der Übungen	1
	Wiederholung das Partizip	1
2.1.1., 2.1.2.	Text-Mien Traumberuf	1
3.1.4., 4.1.3.	Interview in der Klasse zum Thuma "Berufswahl"	1
	Projektarbeit	1
GSB		1
Lektion 5. Garabagh das Herz von Aserbaidshan		
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Stadte in Garabagh und seiner Umgebung	1
2.1.1., 2.1.3.	Wiederhole die	1
2.1.3., 3.1.1.	Wan wurden deise Bezirke okkupiert	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von	1
4.1.2., 4.1.3.	Schreib einen Text über die Chodschaly Tragödie	1
4.1.2.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe	1
	Erganze mit den passenden	1

	Pronomen	
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Erganze die Attributsätze	1
4.1.2., 4.1.3.	Setze die Konjunktion weil oder da dinn	1
2.1.1., 3.1.1.. 3.1.3., 4.1.3.	Lies den Texte vor Mutter bekommt kein geld	1
	Schreib die Verben im Imperfekt	1
	Wiederholung	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hanslektüre	1
	Wiederholung	1
KSB		1
Lektion 6. İ Würde mir wünschen, dass		
2.1.1, 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	1
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Wenn ich wünsche Hatte.... Formulire die Wünsche	1
3.1.3., 3.1.4.		
4.1.2., 4.1.3.	Schreib die Satze im Konjunktiv II	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Ein Tag des kleinen Mädchens Arbeit an der Lexik	1
	Beschriebe: Wie sieht dein normaler Tag aus	1
3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Meine Glückwünsche	1
3.1.1.	Bilde Konditionalsätze	1
3.1.1.	Bilde Satze im Konjunktiv	1
2.1.1., 4.1.2.. 4.1.3.	Üben wir Grammatik “davan – daran –dafüs-daran”	2
4.1.2., 4.1.3.	Erganze die richtigen Prapositionen	2
4.1.4.	Projektarbeit	1
	Wiederhdung	1
KSB		1
Lektion 7. Aufdem Flughafen		
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2.3.1.1., 3.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Arbeit an der Übungen : Beachte	1

	die Zeitformen	
1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1.,	Berufe auf dem Flughafen.	1
3.1.4., 4.1.3.	Interview in der Klasse zum	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Sag es anders: Ergänze richtig Spiel: Worttreppe Flugkarte buchen	1
1.1.2., 2.1.3.	Arbeit an der Übungen	1
3.1.1., 3.1.3.4.1.3.	Rollenspiel Bilde einen Rollenspiel Ergänze die satze	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch Bilde Temporalsatze	1
	Wiederholung	1
Lektion 8. Im Hotel		
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
2.1.2., 3.1.1.	Setze die richtige Praposition ein in oder nach	1
3.1.1.	Setze die richtigen Artikel ein	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4.	An der Rezeption Ergänze	1
3.1.4., 4.1.2.	Lest den Dialog nach den rollen vor	1
1.1.1., 1.1.2.	Beilde den Dialog	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.	Schreib die satze mit hatte oder wurde	1
KSB		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Lies die Anzeige vor leis die Texte vor und finde passende Fotos	1
2.1.1., 2.1.3.3.1.1	Schreib den Artikel Schreibe Satze	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
2.1.1., 3.1.1.	Schrie die Satze	1
3.1.1.	Kreatives schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
	Wiederholung	1

KSB		1
Lektion 9 Party mit Freunden		
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3.	Geburtslagsparty im Garten Erganze richtig	1
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Lies die Erzählung vor. Lies den Text vor	1
4.1.2., 4.1.3.	Dekliniere die adjektivischen Gruppen	1
2.1.2. 4.1.2., 4.1.3.	Mach ein Interview Schreib die passenden Adjektivendungen	1
3.1.1.4.1.2.	Spielt Dialoge Schreib die Sätze Beantworte die folgende Fragen	1
Wiederholung		1
Lektion 10. Umweltschutz		
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1. 4.1.2.	Die Probleme der Umweltschmutzung Schreib die Sätze Arbeit an der Bilder Ergänze Text	2
	Diskussion für eine saubere Umwelt und Umweltschutz tun	1
3.1.1.	Ergänze mögliche Sätze Lies die Witze Schreib die Sätze	1
3.1.1.	Schreib Pronomen Richtig Schreib den bestimmten oder unbestimmten Artikel	1
	Projektarbeit: Thema Wir schützen die Natur	1
	Wiederholung	1
GSB		1

Второй иностранный язык
(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

Русский язык

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Азербайджан- любимый край.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Древние художники- Гобустан.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шемахинская обсерватория.	1

1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Яблочный рай Азербайджана.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3	Чудесный Гейгель.	1
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4.	Карабах-край красоты.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шуша-Родина великих людей.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Поэты Карабаха.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Необъявленная война.	1
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Черный январь	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Национальные герои Азербайджана.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ходжалы-боль моя.	1
Тестовые задания		1
БСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль-Бируни.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Великий поэт из древней Гянджи.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Хан-гызы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Новруз байрам.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Страна огней.	1

1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Природа Азербайджана и мы.	1
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Классики русской литературы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Зейналабдин Тагиев.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Народный вождь.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первое демократическое государство на Востоке.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Берегите Землю.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древний Хазар.	1
	Тестовые задания	1
БСО		1

Английский язык

Standards	Unit	Theme	Hours
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	1.Health	Mind Power Have /Get smth Done	1
		Memory Infinitive/Gerund	1
		Ways of Treatment Perfect/Continuous in the Passive Voice	1
		Grammar revision., the Noun	1

		Natural Helpers	1
		Sub summative	1
Grammar revision: Sentence Types			1
1.1.1., 1.1.2. , 2.1.1, 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3., 3.1.4., 4.1.1.,4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.,	2- Generatio n	Personality Other, another,others	1
		What AffectsTeenegers’ personality Indirect Questions	1
Vocabulary Revision(9th and 10th grades)			1
Sub Summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. .		Teenager Years’ Luck Indirect Questions	1
		How do the Elderly Live Conjunctions/Tag Questions	1
		Assessment	1
Student Portfolio			1
Sub-summative			1
Main summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	3- Customs and Cultures	Cultural Awareness/Requests in Reported Speesh	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.		Customs Differ/It is polite to....	1

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		What Ticks You Off?	1
Sub summative			1
	4-Money and Benefits		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Money Benefits/Numbers	1
Grammar Revision /Writing Styles			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.		Financial Planning Future Perfect/Perfect infinitive	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Receiving Benefits/Past/Future Perfect Continuous.	1
Sub summative			1
	5-Fashion and Style		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Beauty will save the world/Order of Adjectives	1
		Looking Good/ Compound Adecitives	1
		We Need to Recycle Clothes/ Essay Structure	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1.,	6-Sports and games	Amazing Places/ The degrees of Adecitives	1
		Main Attractions of the	1

4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		World/ Reading Strategies	
		Welcome to Azerbaijan	1
Sub-summative			1
Main summative			1

Французский язык

Standards	Unité	Leçon	Heure
1ère année			
1.1.1.,2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	UNITE 1	Mes vacances.	1
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.,4.1.2.		Paris-province.	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.		Réservez vos billets à l'avance.	2
Sommative mineure			1

1.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	UNITE 2	Ma ville natale.	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., ; 4.1.2.		La fête des voisins à Nimes.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Les endroits dans une ville.	2
Sommative mineure			1
1.1.1., 3.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	UNITE 3	La mobilité étudiante.	1
2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.		Parler de sa carrière.	1
2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.		Ma petite entreprise.	2
Sommative mineure			1
Sommative majeure			1
2 ème année			
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	UNITE 4	Passe ton bac.	1
2.2.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.		Le curriculum vitae.	1
2.2.4., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2.		Les Grandes Écoles françaises.	2
Sommative mineure			1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	UNITE 5	Bonne fête !	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		De père à fils.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Bienvenue à Versailles.	2
Sommative mineure			1
	UNITE 6		
2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		Les voyages	1

		forment la jeunesse!	
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Le développement	1
2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.		L'île de l'enfance.	2
Sommative mineure			1
	UNITE 7		
1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		La Comédie- Français	1
2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		L'amitié...la rencontre...	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2.		L'école c'est fini!	1
Sommative majeure			1

Немецкий язык

Standarts	Thema	St.
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 1.1.2.,	Übersicht über das Durchgenommene Österreich und Schweiz	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Deutschland und in Aserbaidshan	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2.,	Was machen die Jugendliche in	1

4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	ihrer Freizeit?	
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Als was arbeiten sie?	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf?	1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Städte in Garabagh und in seiner Umgebung	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe. Gram. Weil, da oder denn?	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Wenn ich Wünsche hätte,... Ein Tag des kleinen Mädchens	2
	Üben wir Grammatik	1
GSB		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Berufe auf dem Flughafen	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Flugkarte buchen	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch	1
	Wiederholung	1
KSB		1
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1

1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Ein Zimmer im Hotel buchen. Online Hotelangeboten	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
KSB		1
1.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Geburtstagsparty im Garten. Der kluge Sohn	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Wie findest du modern angezogene Frauen? Interview für den Artikel	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2.	Der Mensch und die Natur. Unser Ökosystem	1
2.1.1., 4.1.2. 4.1.3.	Was kannst du für die saubere Umwelt machen? Sie haben gelacht	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hauslektüre	1
KSB		1
GSB		1

Математика
(8 ч. в неделю, всего 276 ч.)

№	Стандарт	Тема	Часы
I полугодие			
1.Многочлены (21 час)			

1.	1.1.2.	Деление многочлена на многочлен. Теорема об остатках	1
2.	1.1.2.	Решение заданий	1
3.	1.1.2.	Решение заданий	1
4.	1.1.2.	Решение заданий	1
5.	1.1.3.	Теорема о разложении многочлена на множители	1
6.	1.1.3.	Решение заданий	1
7.	1.1.3.	Решение заданий	1
8.	1.1.3.	Нахождение рациональных корней	1
9.	1.1.3.	Решение заданий	1
10.	1.1.3.	Решение заданий	1
11.	1.1.3.	Основная теорема алгебры	1
12.	1.1.3.	Решение заданий	1
13.	1.1.3.	Решение заданий	1
14.	1.1.2., 1.1.3.	Функция - многочлен.	1
15.	1.1.2., 1.1.3.	Решение заданий	1
16.	1.1.2., 1.1.3.	Рациональная функция.	1
17.		Решение заданий	
18.		Обобщающие задания	1
19.		Обобщающие задания	1
20.		МСО	1
21.		Анализ МСО	1
2.Векторы в пространстве (28 часов)			
22.	3.1.1.	Прямоугольная система координат в пространстве	1
23.	3.1.1.	Решение заданий	1
24.	3.1.1.	Решение заданий	1
25.	3.1.1.	Решение заданий	1
26.	3.1.2., 3.1.4	Векторы в пространстве	1
27.	3.1.2., 3.1.4	Решение заданий	1
28.	3.1.2., 3.1.4	Решение заданий	1

29.	3.1.1.	Скалярное произведение двух векторов	1
30.	3.1.1.	Решение заданий	1
31.	3.1.1.	Решение заданий	1
32.	3.1.2., 3.1.3.	Общее уравнение прямой	1
33.	3.1.2., 3.1.3.	Решение заданий	1
34.	3.1.3., 4.1.2.	Уравнение плоскости	1
35.	3.1.3., 4.1.2.	Решение заданий	1
36.	3.1.3., 4.1.2.	Решение заданий	1
37.	3.1.3., 4.1.2.	Взаимное расположение плоскостей	1
38.	3.1.3., 4.1.2.	Решение заданий	1
39.	3.1.3., 4.1.2.	Решение заданий	1
40.	3.1.2., 3.1.3.	Решение заданий	1
41.	3.1.2., 3.1.3.	Решение заданий	1
42.	3.1.2., 3.1.3.	Решение заданий	1
43.	3.2.1., 3.2.2.	Преобразования в пространстве и на плоскости	1
44.	3.2.1., 3.2.2.	Решение заданий	1
45.	3.2.1., 3.2.2.	Решение заданий	1
46.		Обобщающие задания	1
47.		Обобщающие задания	1
48.		МСО	1
49.		Анализ МСО	1
3.Предел (25 часов)			
50.	1.2.2.	Понятие предела. Оценка значения предела при помощи таблицы и графика	1
51.	1.2.2.	Решение заданий	1
52.	1.2.2.	Решение заданий	1
53.	1.2.2.	Существование предела	1
54.	1.2.2.	Решение заданий	1
55.	1.2.2.	Свойства пределов	1

56.	1.2.2.	Решение заданий	1
57.	1.2.2.	Решение заданий	1
58.	1.2.2.	Решение заданий	1
59.	1.2.3.	Непрерывность функции	1
60.	1.2.3.	Решение заданий	1
61.	1.2.3.	Решение заданий	1
62.	1.2.2.	Предел тригонометрической функции Замечательный предел	1
63.	1.2.2.	Решение заданий	1
64.	1.2.2.	Решение заданий	1
65.	1.2.2.	Бесконечный предел и предел в бесконечности	1
66.	1.2.2.	Решение заданий	1
67.	1.2.2.	Решение заданий	1
68.	1.2.2.	Решение заданий	1
69.	1.2.1.	Предел числовой последовательности	1
70.	1.2.1.	Решение заданий	1
71.		Обобщающие задания	1
72.		Обобщающие задания	1
73.		МСО	1
74.		Анализ МСО	1
4. Фигуры вращения. Цилиндр. Конус. Шар (28 часов)			
75.	3.2.3.	Цилиндр	1
76.	3.2.3.	Решение заданий	1
77.	3.2.3.	Площадь поверхности цилиндра	1
78.	3.2.3.	Решение заданий	1
79.	3.2.3.	Решение заданий	1
80.	3.2.3.	Решение заданий	1
81.	3.2.4.	Конус.	1
82.	3.2.4.	Боковая и полная поверхность	1

		конуса	
83.	3.2.4.	Решение заданий	1
84.	3.2.4.	Решение заданий	1
85.	3.2.3., 3.2.4.	Сечение цилиндра и конуса плоскостью	1
86.	3.2.3., 3.2.4	Решение заданий	1
87.	3.2.3., 3.2.4	Решение заданий	1
88.	3.2.4.	Усеченный конус.	1
89.	3.2.4.	Площадь поверхности усеченного конуса	1
90.	3.2.4.	Решение заданий	1
91.	3.2.5., 3.2.6.	Шар и площадь поверхности шара	1
92.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
93.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
94.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Площадь поверхности комплексных фигур	1
95.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Решение заданий	1
96.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Решение заданий	1
97.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Площади подобных фигур	1
98.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Решение заданий	1
99.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Обобщающие задания	1
100.	3.2.2.	Обобщающие задания	1
101.	3.2.2.	МСО	1
102.		Анализ МСО	1
5.Производная функции (34 часов)			
103.	2.1.1., 2.1.3.	Средняя скорость переменной. Мгновенная скорость	1

		переменной	
104.	2.1.1., 2.1.3.	Решение заданий	1
105.	2.1.1., 2.1.3.	Решение заданий	1
106.	2.1.1., 2.1.3.	Производная функции	1
107.	2.1.1., 2.1.3.	Решение заданий	1
108.	2.1.1., 2.1.2.	Правила дифференцирования	1
109.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
110.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
111.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
112.	2.1.1., 2.1.2.	Производная произведения	1
113.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
114.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
115.	2.1.1., 2.1.2.	Производная отношения	1
116.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
117.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
118.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Правило дифференцирования сложной функции	1
119.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Решение заданий	1
120.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Решение заданий	1
121.	2.1.1, 2.1.3.	Решение заданий при помощи производной	1
122.	2.1.1, 2.1.3.	Решение заданий	1
123.	2.1.1, 2.1.3.	Решение заданий	1
124.	2.1.1, 2.1.3.	Производная второго порядка	1
125.	2.1.1, 2.1.3.	Решение заданий	1
126.	2.1.1.	Производная показательной и логарифмической функции	1
127.	2.1.1.	Решение заданий	1
128.	2.1.1.	Решение заданий	1
129.	2.1.1.	Производная тригонометрической функции	1

130.	2.1.1.	Решение заданий	1
131.	2.1.1.	Решение заданий	1
132.		Обобщающие задания	1
133.		Обобщающие задания	1
134.		МСО	1
135.		Анализ МСО	1
136.		БСО	1
II полугодие			
6. Объем фигур вращения (23 часа)			
137.	3.2.3.	Объем цилиндра	1
138.	3.2.3.	Решение заданий	1
139.	3.2.3.	Решение заданий	1
140.	3.2.3.	Решение заданий	1
141.	3.2.4.	Объем конуса	1
142.	3.2.4.	Решение заданий	1
143.	3.2.4.	Решение заданий	1
144.	3.2.4.	Решение заданий	1
145.	3.2.4.	Объем усеченного конуса	1
146.	3.2.4.	Решение заданий	1
147.	3.2.4.	Решение заданий	1
148.	3.2.4.	Решение заданий	1
149.	3.2.5., 3.2.6.	Объем шара и его частей	1
150.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
151.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
152.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
153.	3.2.2.	Объемы подобных фигур	1
154.	3.2.2.	Решение заданий	1
155.	3.2.2.	Решение заданий	1
156.		Обобщающие задания	1
157.		Обобщающие задания	1
158.		МСО	1
159.		Анализ МСО	1
7. Исследование функции при помощи производной (22			

часа)			
160.	2.2.1.	Нахождение промежутков возрастания и убывания функции	1
161.	2.2.1.	Решение заданий	1
162.	2.2.1.	Решение заданий	1
163.	2.2.1.	Решение заданий	1
164.	2.2.1.	Решение заданий	1
165.	2.2.1.	Критические точки и экстремумы функции	1
166.	2.2.1.	Решение заданий	1
167.	2.2.1.	Решение заданий	1
168.	2.2.1.	Решение заданий	1
169.	2.2.2.	Построение графика функции при помощи производной	1
170.	2.2.2.	Решение заданий	1
171.	2.2.2.	Решение заданий	1
172.	2.2.2.	Решение заданий	1
173.	2.2.2.	Решение задач на нахождение экстремумов. Оптимизация.	1
174.	2.2.2.	Решение задач на нахождение экстремумов. Оптимизация.	1
175.	2.2.2.	Решение заданий	1
176.	2.2.2.	Решение заданий	1
177.	2.2.2.	Решение заданий	1
178.	2.2.2.	Обобщающие задания	1
179.	2.2.2.	Обобщающие задания	1
180.		МСО	1
181.		Анализ МСО	1
8. Интеграл (34 часа)			
182.	2.2.3., 2.2.4.	Первообразная функции. Неопределенный интеграл. Интеграл постоянной и	1

		степенной функции	
183.	2.2.3., 2.2.4.	Решение заданий	1
184.	2.2.3., 2.2.4.	Интеграл постоянной и степенной функции	1
185.	2.2.3., 2.2.4.	Решение заданий	1
186.	2.2.3., 2.2.4.	Свойство неопределенного интеграла	1
187.	2.2.3., 2.2.4.	Свойство неопределенного интеграла	1
188.	2.2.3., 2.2.4.	Решение заданий	1
189.	2.2.4.	Интеграл показательной функции и функции $1/x$	1
190.	2.2.4.	Решение заданий	1
191.	2.2.4.	Интеграл тригонометрической функции	1
192.	2.2.4.	Решение заданий	1
193.	2.2.4.	Решение заданий	1
194.	2.2.4.	Решение заданий	1
195.	2.2.4.	Решение заданий	1
196.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Площадь, ограниченная кривой. Определенный интеграл и площадь	1
197.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
198.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
199.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
200.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла	1
201.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1

202.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
203.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Свойства определенного интеграла	1
204.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
205.	4.1.1.	Площадь, ограниченная кривыми	1
206.	4.1.1.	Решение заданий	1
207.	4.1.1.	Решение заданий	1
208.	4.1.1.	Решение заданий	1
209.	4.1.1.	Решение заданий	1
210.	4.1.1., 4.1.2.	Определенный интеграл и объем фигур полученных вращением	1
211.	4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
212.		Обобщающие задания	1
213.		Обобщающие задания	1
214.		МСО	1
215.		Анализ МСО	1
9. Статистика и вероятность. системы уравнений (18 часов)			
216.	5.1.1.	Статистические показатели	1
217.	5.1.1.	Решение заданий	1
218.	5.1.1.	Нормальное распределение данных. График нормального распределения	1
219.	5.1.1.	Решение заданий	1
220.	5.1.1.	Решение заданий	1
221.	5.1.1.	Диаграмма «ящик с усами»	1
222.	5.1.1.	Решение заданий	1
223.	5.2.1.	Случайные события и вероятность	1

224.	5.2.1.	Решение заданий	1
225.	5.2.1.	Решение заданий	1
226.	5.2.1.	Формулы для вычисления вероятности	1
227.	5.2.1.	Решение заданий	1
228.	5.2.1.	Решение заданий	1
229.	5.2.1.	Решение заданий	1
230.		Обобщающие задания	1
231.		Обобщающие задания	1
232.		МСО	1
233.		Анализ МСО	1
10. Системы уравнений (43 часа)			
234.	2.3.2.	Иррациональные уравнения	1
235.	2.3.2.	Иррациональные неравенства	1
236.	2.3.2.	Решение заданий	1
237.	2.3.2.	Решение заданий	1
238.	2.3.2.	Система показательных уравнений	1
239.	2.3.2.	Система логарифмических уравнений	1
240.	2.3.2.	Решение заданий	1
241.	2.3.2.	Решение заданий	1
242.	2.3.1.	Система тригонометрических уравнений	1
243.	2.3.1.	Решение заданий	1
244.	2.3.2.	Решение заданий	1
245.	2.3.1.	Обобщающие задания. Повторение.	1
246.		Обобщающие задания. Повторение.	1
247.		Обобщающие задания. Повторение.	1
248.		Обобщающие задания.	1

		Повторение.	
249.		Обобщающие задания. Повторение.	1
250.		Обобщающие задания. Повторение.	1
251.		Обобщающие задания. Повторение.	1
252.		Обобщающие задания. Повторение.	1
253.		Обобщающие задания. Повторение.	1
254.		Обобщающие задания. Повторение.	1
255.		Обобщающие задания. Повторение.	1
256.		Обобщающие задания. Повторение.	1
257.		Обобщающие задания. Повторение.	1
258.		Обобщающие задания. Повторение.	1
259.		Обобщающие задания. Повторение.	1
260.		Обобщающие задания. Повторение.	1
261.		Обобщающие задания. Повторение.	1
262.		Обобщающие задания. Повторение.	1
263.		Обобщающие задания. Повторение.	1
264.		Обобщающие задания. Повторение.	1

265.		Обобщающие задания. Повторение.	1
266.		Обобщающие задания. Повторение.	1
267.		Обобщающие задания. Повторение.	1
268.		Обобщающие задания. Повторение.	1
269.		Обобщающие задания. Повторение.	1
270.		Обобщающие задания. Повторение.	1
271.		Обобщающие задания. Повторение.	1
272.		Обобщающие задания. Повторение.	1
273.		МСО	1
274.		Анализ МСО	1
275.		БСО	1
276.		Обобщающий урок	1

Информатика

(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

Стандарты	Темы	Часы
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	Информационная система и ее элементы. Классификация информационных систем	1
1.1.3.	Географические информационные системы	1
1.1.2., 1.1.3.	Искусственный интеллект. Экспертные системы	1
1.1.3.	Информационно-поисковые системы	1
1.1.3., 4.1.1.,	Технология больших данных.	1

4.1.2.	Информационное общество	
	МСО	1
2.1.1.	Компьютерное моделирование	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Моделирование в электронных таблицах. Компьютерное моделирование физических процессов	1
2.1.3.	Моделирование процессов на основе статистических данных	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Моделирование математических задач с помощью языков программирования	1
2.1.3.	Трехмерные графические модели	1
	МСО	1
3.2.1.	Проект и его этапы. Проектирование базы данных	1
3.2.1., 3.2.2.	Проект базы данных "Студенты"	1
3.2.1., 3.2.2.	База данных "Азербайджанское кино"	1
3.2.1., 3.2.2.	База данных "Азербайджанские ковры"	1
	МСО	1
	БСО	1
3.3.1.	Общение компьютеров в сети. Архитектура сети	1
3.3.1.	Беспроводные сетевые технологии	1
3.1.1., 3.3.1.	Модель TCP/IP	1
3.3.1., 3.3.2.	Технологии мобильной связи. Службы Интернета	1
	МСО	1
3.1.1.	Панель управления	1
3.1.1.	Управление звуком. Управление потреблением электроэнергии на компьютере	1
3.1.1.	Учетные записи пользователей и семейная безопасность	1
3.1.2.	Удаленное управление компьютером	1
	МСО	1
2.2.1., 2.2.2.	Проект веб-сайта	1
2.2.3.	Создание веб-страницы в программе Word	1
2.2.3.	Сохранение таблиц Excel в виде веб-страниц.	1

	Веб-презентация в программе PowerPoint	
2.2.4.	Публикация сайтов в Интернете и их оценивание	1
	МСО	1
	БСО	1

География

(5 ч. в неделю, всего 170 ч)

Стандарты	Темы	Часы
1. Карта – средство географической информации		
1.1.1.	Картографические методы исследования	1
1.1.1.	Картографическое моделирование	2
1.3.2.	Урок-практикум. Визуальный анализ географических карт	2
1.3.2.	Проект. “Комплексная характеристика	2

	Ленкоран-Астаринского экономико-географического района”	
1.3.1.	Графические изображения	1
1.3.1.	Настройка графических изображений	2
МСО		1
1.3.2.	Урок-практикум. Графический анализ географических карт	2
1.3.2.	Анализ размещения отраслей хозяйства по картам	2
1.3.1.	Географические Информационные Системы	2
1.3.2.	Проект. “Поиск в ГИС	2
1.1.1., 1.3.2.	Обобщающие вопросы и задания	1
МСО		1
2. Рациональное природопользование		
2.1.1.	Тектонические процессы и хозяйство	2
2.1.1.	Проект. “Извержения вулканов”	2
2.1.2.	Использование минеральных ресурсов	2
2.1.3.	Метеорологические явления	1
2.1.4.	Урок-практикум. “Анализ климатических карт”	2
2.1.4.	Климата и здоровья человека	1
2.1.4.	Проблемы озонового слоя	1
2.1.4.	Глобальное потепление в Азербайджане	1
2.1.4.	Кислотные дожди	1
2.1.3.	Урок-практикум. “Парниковый эффект”	2
МСО		1
2.1.5.	Использование вод суши	2
2.1.5.	Опасные гидрологические явления и их защита	2
2.1.5.	Наводнения в Куре	1
2.1.7., 2.1.8.	Земельный фонд мира.	2

2.1.7.	Земельные ресурсы Азербайджана и их использование	1
2.1.8.	Проект. “Земельная собственность”	2
2.1.7., 2.1.8.	Лесные ресурсы и их использование	2
2.1.7.	Лесные ресурсы Азербайджана и их использование	1
2.1.7.	Проект. Лесной фонд мира	2
2.1.8.	Обобщающие вопросы и задания	1
МСО		1
3. Демографическая картина мира		
3.1.1.	Этнос и этногенез.	3
3.1.1.	Проект. “Этногенез азербайджанцев”	2
3.1.1., 3.1.2.	Урок практикум. Языковые семьи мира	2
3.1.2.	Этапы демографического перехода	1
3.1.1., 3.1.2.	Основные показатели трудовых ресурсов	2
3.1.2.	Практический урок. Согласно статистическим данным, НВО участников расчет и планирование	2
3.1.1.	Обеспечение качества трудовых ресурсов Азербайджана	2
3.1.1.	Образование за рубежом	1
МСО		1
3.1.2.	Уровень жизни населения	2
3.1.2	Уровень жизни населения	2
3.1.1	Безработица и ее типы	2
3.1.1.	Проблемы безработицы и ее решения в Азербайджане	1
3.1.1.	Миграционные потоки в современном мире	2
3.1.1.	Миграционные процессы в Азербайджане	1

3.1.1.	Население Азербайджана	1
3.1.1., 3.1.2.	Обобщающие вопросы и задания	1
МСО		1
БСО		1
4. . Основные направления экономического развития		
3.2.5.	Устойчивое развитие	2
3.2.5.	Проект. “Что я могу сделать для того чтобы обеспечить устойчивое развитие?”	2
3.2.3.	Пути экономического развития	2
3,2.4.	Основные показатели экономического развития	2
3.2.4.	Практический урок.	1
3.2.3.	Инвестиционная среда	2
3.2.3.	Современное состояние промышленности и сельского хозяйства	2
3.2.5.	Биотехнологическая революция	2
3.2.5.	Проект. “Может ли человечество выжить без ГМО?”	2
3.2.3., 3.2.5.	Практический урок. “Промышленность экономикогеографических районов Азербайджана”	3
3.2.3., 3.2.5.	Практический урок сельское хозяйство экономикогеографических районов Азербайджана	3
3.2.3.	Транспортные и внешнеторговые отношения Азербайджана	3
3.2.5.	Обобщающие вопросы и задания	1
МСО		1
5. Глобальные проблемы и пути их решения		
1.2.1., 2.1.5., 3.2.4.	Альтернативные источники энергии	2

1.2.1.	Практический урок. Альтернативные источники энергии регионов	2
2.1.7., 2.1.8.	Биологические ресурсы и их использование	2
2.1.8.	Биологические ресурсы Азербайджана	1
2.1.5.	Проблема питьевой воды в мире	2
2.1.5.	Азербайджанские водные ресурсы	1
2.1.5.	Водоснабжение в Азербайджане. Проблемы, пути решения	2
2.1.5. 2.1.6	Проект: “Загрязнение водных бассейнов и мероприятия по их защите”	2
3.2.3.	Покупательная способность людей	2
3.2.4.	Проект: “Потребительская корзина семьи”	2
2.1.8	Проблемы продовольствия в мире	2
3.2.5	Отходы и их использование	2
3.2.5.	Утилизация отходов в Азербайджане	1
3.2.5.	Проект: «Домашние отходы нашей семьи»	2
	Обобщающие вопросы и задания	1
МСО		1
6. Международная интеграция и глобализация		
3.2.1 ., 3.2.2	Международная интеграция	2
3.2.1.	Деятельность региональных международных организаций	2
3.2.1.	Зональное организации	2
3.2.3.	География международных финансовых центров	2
3.2.3.	Свободные экономические зоны	1
3.2.3.	Свободные экономические зоны в Азербайджане	1
3.2.1.	Проблема мира	2

3.2.1.	Современные конфликтные зоны.	2
3.1.1., 3.2.2., 3.1.4.	Урок практикум. Тюркский мир	1
3.1.1., 3.2.1.	Разнообразие природы в государственных и государственных учреждениях Тюркский мира	1
3.1.1., 3.2.2., 3.1.4.	Демографические проблемы турецких государственных и общественных учреждений	1
3.1.1., 3.2.2., 3.1.4.	Экономическое развитие турецкого государства и организаций	1
	Независимый характер независимых турецких государств	6
3.1.1., 3.2.2., 3.1.4.	Урок конференции. Экономические и культурные отношения Азербайджана	2
	Обобщающие вопросы и задания	1
МСО		1
	Урок обобщения	1
БСО		1

История Азербайджана (3 ч.в неделю, всего 102 ч.)

Стандарты	Единица обучения	Тема	Часы
2.1.2., 3.1.2.	Азербайджан в XIX – начале XX века	Начало захвата земель Азербайджана	2
1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.		Первый этап Русско-Гаджарских войн за Южный Кавказ и Российско-Османских войн	2
1.2.1., 3.1.1.		Второй этап Российско-	1

		Гаджарских и Российско-Османских войн за Южный Кавказ	
2.1.2., 3.1.1.		Создание колониального режима правления	1
1.2.1., 2.1.2.		Переселенческая политика царизма	1
1.2.1., 2.1.2.		Нововведения в социально-экономической жизни	1
1.1.1., 2.1.1.		Реформы, проведенные в Азербайджане в 40-х гг.XIX века	2
		Азербайджан в первой половине XIX века (обобщающий урок)	1
	МСО		1
1.1.1., 1.3.1.		Азербайджан накануне проведения буржуазных реформ. Крестьянская реформа 1870 г.	2
1.1.1., 1.3.1.		Судебная и городская реформы	1
1.1.1., 1.1.2.		Развитие сельского хозяйства в Северном Азербайджане в конце XIX – начале XX века	1
1.1.1., 1.1.2.		Нефтяная и другие отрасли промышленности в конце XIX – начале XX вв.	1
1.1.2., 1.3.1.		Формирование нации. Национальное пробуждение	1
1.3.1., 1.2.2.		Антиколониальные выступления.	1
1.1.2., 1.2.2.		Национально-демократическое движение	1

1.1.1., 1.2.2.		Царская политика национальной резни	1
	МСО		1
2.1.1., 2.1.2.		Азербайджан в годы I Мировой войны	2
1.2.2., 3.1.1.		Южный Азербайджан в XIX веке	2
1.2.1., 3.1.2.		Южный Азербайджан в начале XX века. Движение за конституцию (мешрутэ)	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Культура в Азербайджане в XIX веке	2
5.1.2., 5.1.3.		Культура в Азербайджане в начале XX века	1
		Северный Азербайджан в XIX веке (обобщающий урок)	1
	МСО		1
1.2.2., 2.1.2.	Азербайджан в 1917-1920гг.	Северный Азербайджан в период глубокого политического кризиса в Российской империи	2
1.1.2., 3.1.3.,		Антиазербайджанская политика национальной резни, проводимая Бакинским Советом	1
3.1.1., 4.1.1.		Северный Азербайджан на пути восстановления национальной государственности	2
3.1.1., 4.1.1.		Северный Азербайджан на пути укрепления национальной государственности	1

1.2.2., 3.1.1.		Внутренняя политика Азербайджанской Демократической Республики	1
3.1.1.		Гарабагское и Нахчыванское генерал-губернаторства	1
1.2.2., 3.1.1.		Культурное строительство Азербайджанской Демократической Республики	1
	МСО		1
3.1.3., 4.1.1.		Основные задачи внешней политики Азербайджанской Демократической Республики	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1.		Отношения Азербайджанской Демократической Республики с соседними государствами	1
3.1.3., 4.1.1.		Представители Азербайджана на Парижской мирной конференции	1
1.2.1., 3.1.3.		Падение Азербайджанской Демократической Республики	2
3.1.3., 4.1.1.		Южный Азербайджан в 1917- 1920-гг.	2
		Азербайджанская Демократическая Республика (обобщающий урок)	1
	МСО		1
	БСО		1
1.2.1., 3.1.1., 4.1.2.	Азербайджан в 20-80-е гг. XX века	Российско-большевистская оккупация и ее последствия	2
1.1.1., 3.1.2.		Крах понятия “Независимый Азербайджан”. Нарушение территориальной целостности	2

1.3.1., 2.1.1.		Социально-экономические реформы, поддерживающие коммунистический режим	1
5.1.2.		Культурные реформы, поддерживающие коммунистический режим	1
1.1.1., 1.1.2.		Установление тоталитарного советского режима. Массовые репрессии	2
1.1.2., 1.2.2., 2.1.2.		Азербайджан в годы Второй Мировой войны (На переднем фронте)	2
1.1.2., 1.2.2., 2.1.2.		Азербайджан в годы Второй Мировой войны (в тылу врага)	1
	МСО		1
3.1.2., 3.1.3.		Южный Азербайджан в 1920-1940-х гг. Движение 21 Азера	2
1.1.1., 1.1.2.		Азербайджан в 40–60-х гг. XX века	2
1.2.2., 3.1.3., 4.1.1.	Азербайджан в 20-80-е гг. XX века	Укрепление управления. Социально-экономические достижения 70–80-х гг.	2
1.1.2., 1.3.1.		Крах политики “Перестройки” и “гласности”.	1
3.1.3.		Начало Гарабахского конфликта	1
1.3.1., 4.1.1.		Народное движение	2
	МСО		1
1.3.1., 2.1.1., 4.1.2.		Южный Азербайджан в период Исламской революции и после нее	1

5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Культура второй половины XX века	3
1.1.2., 3.1.1., 4.1.1.	Азербайджан-ская Республика	Восстановление государственной независимости	2
1.1.1., 3.1.2.		Первая Гарабахская война	2
1.2.1., 2.1.1., 3.1.2.		Ходжалинский геноцид	1
1.1.2., 3.1.3., 4.1.1.		Первые шаги на пути независимости – столкновения в борьбе за власть	1
3.1.3., 4.1.2.		Национальное спасение	1
	МСО		1
1.1.2., 1.2.1., 3.1.2.		Правовые реформы и создание демократического государства	2
2.1.2., 3.1.2., 4.1.1.		Социально-экономические реформы, осуществленные в 90-е гг. XX века	2
2.1.1., 3.1.3.		Внешняя политика Азербайджанской Республики	1
3.1.3., 4.1.1.		В новое тысячелетие - с новым лидером	2
1.2.1., 1.2.2., 3.1.3.		Гарабагский конфликт на современном этапе. Демонстрация непреклонности.	2
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Культура	1
	МСО		1
		Азербайджан в период правления Общенационального Лидера – Гейдара Алиева (обобщающий	2

	урок)	
	БСО	1

Общая история
(2 ч.в неделю, всего 68 ч.)

Стандарт	Единица обучения	Тема	Часы
1.1.1., 4.1.1.	Страны мира в XIX – начале XX века	США	1
1.1.1., 3.1.1.		Великобритания	1
1.1.1., 3.1.1.		Франция	1
1.1.2., 3.1.2.		Германия	1
1.1.2., 3.1.3.		Италия	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.		Россия	2
1.1.1., 1.1.2.,		Османская империя	2

3.1.3.			
МСО			1
1.1.4., 3.1.2.	Страны мира в XIX – начале XX века	Иран	1
3.1.1., 3.1.2.		Индия и Китай	1
2.1.1., 3.1.1.		Япония	1
2.1.1., 3.1.2.		Отношения между странами мира в XIX – начале XX века	2
1.1.4., 3.1.2.		Первая Мировая война	2
5.1.1., 5.1.3.		Культура	2
МСО			1
2.1.1., 2.1.2., 3.1.2.	Страны мира в 1918-1945-х гг.	Версальско-Вашингтонская система	2
1.1.2., 4.1.1.		США	1
1.1.1., 4.1.1.		Великобритания	1
1.1.2., 3.1.3.		Франция	1
1.1.3., 4.1.2.		Германия и Италия	1
1.1.4., 3.1.2.		СССР	1
1.1.4., 4.1.1., 4.1.2.		Турция и Иран	2
МСО			1
2.1.2., 3.1.1.		Арабские страны	1
1.1.2., 4.1.1.		Индия и Китай	1
2.1.2., 4.1.1.		Япония	1
БСО			1
2.1.2., 3.1.2.	Страны мира в 1918-1945-х гг	Международные отношения в 20-30-е годы XX века	2
2.1.1., 3.1.2.		Начало Второй Мировой войны	1
1.1.4., 2.1.2., 3.1.2.		Превосходство фашистского блока Вступление в войну	2

		СССР и США	
3.1.2., 3.1.3.		Перелом в войне	1
3.1.2., 3.1.3.		Поражение фашистского блока	1
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Культура	2
МСО			1
2.1.1., 3.1.1., 4.1.1.	Страны Мира после Второй Мировой войны (1945-2017)	США	2
1.1.3., 3.1.3.		Великобритания	1
1.1.2., 4.1.2		Франция	1
1.1.3., 3.1.3., 4.1.2		ФРГ и Италия	1
1.1.1., 2.1.2., 3.1.2.		СССР	2
2.1.2., 3.1.2.		Страны Восточной Европы	1
1.1.3., 3.1.3., 4.1.2.		Турция и Иран	2
МСО			1
1.1.2., 3.1.3., 4.1.1.	Страны Мира после Второй Мировой войны (1945-2017)	Индия, Пакистан и Арабские страны	2
1.1.1., 3.1.1.		Китай	1
1.1.2., 3.1.1.		Япония	1
3.1.3.		Корея	1
2.1.1., 3.1.2.		Период “Холодной войны”	2
1.1.4., 2.1.1., 2.1.2.		Международные отношения на современном этапе	2
5.1.1., 5.1.2.		Культура	2
МСО			1
БСО			1

Литература
(1 ч.неделю, всего 34 ч.)

Стандарты	Темы	Часы
І. Литература рубежа XIX-XX веков		
1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 2.1.2.,2.2.1.	Н. Везиров «Из-под дождя да под ливень»(Обзор)	1
ІІ. Модернизм и его течения		
1.1.2., 1.1.5.,1.2.1., 1.2.3.,2.1.1.	Символизм. А. А. Блок . Лирика	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1.	Акмеизм. А. А.Ахматова. Лирика (обзор).	1

1.2.4.,3.1.3.	«Реквием»	
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 2.1.1.	. Футуризм. В. В. Маяковский. Лирика	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1	Имажинизм . С. А. Есенин. Лирика.	1
МСО		1
III. Романтизм		
1.1.3., 1.1.5., 1.2.2., 2.1.1.	М. Горький. «Макар Чудра»	1
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.4.,2.1.2.,	Г. Джавид. «Иблис»	1
IV. Реализм		
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1.	Дж. Мамедгулузаде. «События в селении Данабаш» («Пропажа осла»)	2
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 2.2.1.	М. А. Сабир. Лирика	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.2.3., 2.1.1., 2.2.1.	И. А. Бунин. «Господин из Сан- Франциско»	1
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2. ,2.1.1.	И. А Куприн. «Гранатовый браслет»	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.,1.2.1., 1.2.4., 2.1.1.	Б. Шоу. «Пигмалион»	2
1.1.1., 1.1.4., 1.2.1., 2.1.1., 2.2.1.	С. Цвейг. «Шахматная новелла»	1
БСО		1
V. Литература 30 – 80-х гг. XX века		
1.1.4., 1.1.5.,1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.,1.2.4. ,	М. А. Булгаков. «Мастер и Маргарита» (обзор)	2

2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1.		
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.2.,	М. А. Шолохов. «Судьба человека» 1.2.4.	1
VI. Азербайджанская поэзия 30-80-х годов		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.3., 2.1.1.	С. Вургун. Лирика	1
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 2.2.1.	М. Мушфик. Лирика	1
1.1.2., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	Р. Рза , Н. Рафибейли. Лирика	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 2.1.1.	Б. Вагабзаде. Лирика	1
МСО		1
VII. Раздел		
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 2.2.1., 3.1.3.	Э. Хэмингуэй. «Старик и море»	1
1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 2.2.1.	Р. Брэдли. «Вино из одуванчиков»	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.1.	Ч. Айтматов. «И дольше века длится день» (Обзор)	2
1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.1.,	М. Ибрагимбеков. «Прилетела сова» 3.1.1.,	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1.	К. Оэ. «Неделя почитания старости» (Обзор)	1
МСО		1
БСО		1

Çağırışaqədərki hazırlıq
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
I bölmə: Dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları			
1.1.1., 1.1.2.		Müasir ordu quruculuğu:cümhuriyyət ordusundan milli orduyadək. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri qoşun növlərinin əsas funksiyaları	1
1.2.1.		Vətənin müdafiəsində vətəndaşın vəzifələri üzrə qanunvericilik: normativ-hüquqi	1

	və qanunvericilikl.Azərbaycanda hərbi struktur	sənədlər və nizamnamələr	
1.3.1.		Azərbaycan Respublikası Silanlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsinin əsas müddəaları:manqa və təqım komandirlərinin vəzifələri, hərbi qulluqçuların yerləşdirilməsi	1
1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silanlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi:silahla sıra üsulları və hərəkətlər.,manqanın və təqımın sıraları	1
1.3.2.		Silahla sıra üsulları və hərəkətlər (əməli)	1
		KSQ	1
II bölmə: Həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminatı			
2.1.1.	II. Taktiki hazırlıq	Müasir ümumqoşun döyüşünün təşkili prinsipləri,əsas xüsusiyyətləri	1
2.1.1., 2.2.2.		Müasir ümumqoşun döyüşünün döyüş təminatı :mühəndis maneələri, mina-partlayıcı qurğular.	1
2.1.2., 2.2.3.		Motoatıcı təqımın təşkilatı strukturu, silahları	1
2.1.2.		Motoatıcı təqımın döyüş imkanları	1
		KSQ	1
2.2.1.	III. Atəş hazırlığı	Avtomatdan atış qaydaları.Avtomatın atışa hazırlanması.	1
2.2.1.		Avtomatdan nişanalma.Düzgün atəş.Hədəfin vurulması.”Mindəbir” düsturu.	1
2.2.1.		Atıcı silahlara texniki xidmət qaydaları. (nəzəri və əməli)	1
2.2.3.		Zirehli döyüş texnikaları, onların atəş sistemi, silahları , onlarla mübarizə vasitə və üsulları.	1

		BSQ	1
2.3.1.	topoqrafiya V.Hərbi	Xəritələrdə miqyas anlayışı.Miqyasa görə ərazinin, əraziyə görə miqyasın təyini. (əməli)	1
2.3.1.		Topoqrafik xəritələrin oxunması: topoqrafik və taktiki işarələr.	1
2.3.1.		Xəritə üzərində ölçmələr	1
2.3.1.		Ərazidə sadə üsullarla bucaq və məsafələrin ölçülməsi	1
		KSQ	1
2.4.1.	V. Mülki müdafiə	Fövqəladə hadisələr zamanı mülki müdafiənin təşkili	1
2.4.2.		Təbii fəlakət zonalarında əhalinin davranışı, mühafizə qaydaları və üsulları	1
2.4.3.		Kütləvi qırğın silahlarının məhvəddici(zədələyici) təsir amilləri və onlardan mühafizə üsulları	1
2.5.1.		Fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə qaydaları(əməli)	1
2.5.2.		Radiasiya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazları və onlardan istifadə qaydaları(nəzəri və əməli)	1
		KSQ	1
III bölmə: Tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları			
3.1.1.		Sağlamlığın mühafizəsi şərtləri və üsulları	1
3.2.1.		Fövqəladə hadisələr zamanı zədələnmələrin profilaktikası və zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları.	1
3.2.2.	hazırlıq VI.Tibbi	Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları(əməli)	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklər və onların təsnifatı	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklərin profilaktikası,yoluxucu xəstəliklərə qarşı mübarizə üsulları	1

		KSQ	1
		BSQ	1