

Образовательные программы для XI классов

общеобразовательных школ
с русским языком
обучения по

**профильным
классам
Естественные науки**

на 2018/2019 учебный год
(не утвержденная версия)

**Министерство Образования Азербайджанской
Республики
Институт Образования Азербайджанской
Республики**

**Образовательные программы для XI классов
общеобразовательных школ с русским языком
обучения по профильным классам
Естественные науки
на 2018/2019 учебный год**

Баку – 2018

Оглавление

Предисловие.....	4
Учебный план	8
Русский язык.....	9
Иностранный язык.....	14
• Французский язык.....	14
• Английский язык.....	16
• Русский язык	19
• Немецкий язык.....	21
Второй иностранный язык.....	23
• Русский язык	23
• Английский язык.....	25
• Французский язык.....	27
• Немецкий.....	29
Математика.....	32
Информатика	38
Физика	40
Биология.....	48
Химия	62
Литература.....	66
История Азербайджана.....	69
Допризывная подготовка.....	73

Предисловие

По указу Президента Азербайджанской Республики господина Ильхама Алиева от 24 октября 2013 года «Государственная Стратегия по развитию образования в Азербайджанской Республики», соответственно этому документу был подписан указ № F-526, 20 июля 2018 года министром образования Азербайджанской Республики Джейхуном Байрамовым об утверждении учебных программ по профилям на среднем общеобразовательном уровне для XI классов общеобразовательных учреждений на 2018/2019 учебный год. При подготовке учебных программ были созданы классы по техническим, математико-экономическим, гуманитарным, естественным наукам, техническим и математико-экономическим, техническим и естественным наукам, гуманитарным и математико-экономическим профилям.

Основная цель применения профильных классов на среднем общеобразовательном уровне состоит из создания эффективных условий для учеников, отличающихся своими достижениями, заинтересованных изучением тех или иных предметных групп по профилю, а также выявление потенциала у учеников для поступления в высшие учебные заведения.

В соответствии учебным планам, были разработаны учебные программы по профильным предметам.

Принимая во внимание, применение новых образовательных программ (курукулумы) в XI классах общеобразовательных школ на 2018/2019 год, учебные программы по профилям были разработаны на основе стандартов в предметных курикулумах. В соответствии профилям, учебные программы по одному предмету в зависимости от количества часов подготовлены в нескольких вариантах.

Учителя профильных классов свободны в выборе тем и при распределении часов. Они могут поменять тему и отведенные этой теме количество часов (увеличить или же наоборот) принимая во внимание интересы и учебную подготовку учеников. А также, учителя вправе использовать наравне с действующими учебниками и другие источники. Учителя в своих классах в целях обогащения элементов содержания и повышения эффективности урока могут выбрать и использовать новейшие технологии. И в тоже время с целью развития одаренных детей могут подготовить и использовать новые учебные стратегии.

При подготовке учебной программы по профилям была опора на действующие учебники и методические пособия.

Программы по естественные науки профилю были подготовлены следующими членами рабочей группы:

По предмету «Русский язык и Литература»: Гусейнова Севиндж – учительница школы-лицея № 6 Сабаильского района, Агаева Малахат– учительница школы № 245 Хатаинского района.

По предметам “Иностранный язык” и “Второй иностранный язык”: Джафарова Инара – Азербайджанская Государственная Академия Физической Культуры и Спорта, Махмудова Айнура - старший научный сотрудник Института Образования АР, Гулиева Севиндж - учительница школы №229 Низаминского района, Азимова Латифа - учительница школы-лицей №70 Низаминского района, старший методист Центра поддержки обучения.

По предмету “Математика”: Маммедли Аладдин - учитель лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Ибрагимова Гюльнара - учительница школы-лицей №6 Сабаильского района, Мамедов Фазаил -учитель лицея по профилю физико-математики и информатики, старший методист Центра поддержки обучения.

По предмету “Информатика”:Садыгов Исмаил - заведующий отделом Министерства Образования Азербайджанской Республики, Махмудзаде Рамин - доцент Бакинского Государственного Университета, Исаева Наида - учительница школы № 283 Бинагадинского района.

По предмету “Физика”: Гераев Алишах - ведущий научный сотрудник Института Образования АР, доктор педагогических наук по философии, Мамедова Зейнаб - старший специалист Института Образования АР, Багирова Тамилла - учительница школы №23 Насиминского района, Гасанлы Илаха - учительница Образовательного Комплекса №132-134 Сабаильского района.

По предмету “Химия”: Алиева Хураман - учительница школы-лицей №20 Ясамальского района, методист Центра поддержки обучения, Худавердиева Севда - учительница школы №23 Насиминского района.

По предмету “Биология”: Махмудова Кенул – учительница АГПУ, доктор педагогических наук по философии , Мамедова Нушаба - учительница школы-лицей №83 Бинагадинского района, Гасанова Бриллиант - учительница школы № 47 Наримановского района, Гасанлы Гюльнара - учительница школы-лицей № 6 Сабаильского района, Курбанова Наталья - учительница лицея имени Академика Зарифы Алиевой.

По предмету “История”: Джабраилов Интигам - заведующий отделом Института Образования АР, доктор педагогических наук , Магомедова Земфира - учительница лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Агаларов Парвиз - учитель лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Алиев Эльнур - директор школы №75 Сабунчинского района.

По предмету “Допризывная подготовка” Мамедяров Джейхун – преподаватель Азербайджанской Государственной Академии Физической Культуры и Спорта, Алиев Рафаэль - учитель школы №2 города Ширван.

**Примерный учебный план на 2018/2019 учебный год
для XI классов по профилю Естественные науки
с русским языком обучения**

№	Предметы	Часы
1.	Русский язык	3
2.	Азербайджанский язык как государственный язык	2
3.	Иностранный язык	4
4.	Второй иностранный язык	1
5.	Математика	4
6.	Информатика	1
7.	Физика	4
8.	Химия	4
9.	Биология	5
10.	Литература	1
11.	История Азербайджана	1
12.	Физическое воспитание	2
13.	Допризывная подготовка	1
Всего:		33
Внеурочные занятия		2
Итого:		35

Русский язык
(Зч. в неделю, всего 102 ч.)

Стандарты	Темы	Часы
Х кл.: 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Диагностическое оценивание.	1
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 2.2.1., 3.1.2., 3.1.3.	Работа с текстом «Дедушкин дом».	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обобщающие задания	1
I Раздел. Словосочетание		
1.1.1.. 1.1.2.. 1.2.2.. 2.2.1.. 2.2.2.. 2.2.3.. 3.1.2.	Работа с текстом «Самое большое»	1
4.1.1., 4.1.2.	Строение и грамматическое значение словосочетаний	1
4.1.1., 4.1.2.	Связь слов в словосочетании	2
МСО		1
II Раздел. Предложение		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Работа с текстом С. Чемкарёва	1
4.1.1., 4.1.2.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
4.1.1., 4.1.2.	Простое предложение. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
4.1.1., 4.1.2.	Главные члены предложения. Подлежащее	1

4.1.1., 4.1.2.	Виды сказуемых. Простое глагольное сказуемое	1
4.1.1., 4.1.2.	Составное глагольное сказуемое	1
4.1.1., 4.1.2.	Составное именованное сказуемое	2
4.1.3.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
МСО		1
4.1.1., 4.1.2.	Дополнение	1
4.1.1., 4.1.2.	Определение	1
4.1.1., 4.1.2.	Приложение	1
4.1.1.	Обстоятельство	1
МСО		1
III Раздел. Односоставные предложения		
1.1.2., 1.2.3., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.2.3., 3.1.1.	Работа с текстом. Ф. Кривин. «Волк на ёлке»	1
4.1.1., 4.1.2.	Односоставные предложения. Определённо-личные предложения	1
4.1.1., 4.1.2.	Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения	2
4.1.1., 4.1.2.	Безличные предложения	1
4.1.1., 4.1.2.	Назывные предложения	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Неполные предложения	1
МСО		1
IV Раздел. Осложнённые предложения. Однородные члены предложения		
1.2.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 3.2.1.	Работа с текстом Д. Гранина	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и	1

	пунктуация при них	
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные и неоднородные определения	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обособленные члены предложения. Обособленные определения и приложения	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обособленные обстоятельства	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Предложения с уточняющими обособленными членами	2
МСО		1
Раздел V. Предложения, грамматически не связанные с членами предложения		
1.2.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Работа с текстом Гюльшен Тофик гызы «Извилина»	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обращения. Междометия. Слова-предложения «Да» и «Нет»	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции	3
3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата	2
БСО		1
Раздел VI. Сложное предложение. Союзные сложные предложения		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Азербайджане»	1

4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложное предложение. Виды сложных предложений: союзные и бессоюзные предложения	2
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.3., 3.1.4.	Сложносочинённое предложение. Основные группы по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	3
МСО		1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Строение и пунктуация сложноподчинённого предложения	3
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные определительные	3
4.1.1., 4.1.3.	Придаточные изъяснительные	2
МСО		1
4.1.1., 4.1.3.	Придаточные обстоятельственные. Придаточные предложения места и времени	3
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения образа действия и меры и степени	3
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения причины, цели и условия	4
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия, присоединительные	5
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложноподчинённые предложения с несколькими	4

	придаточными и пунктуация в них	
МСО		1
Раздел VII. Бессоюзное сложное предложение		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Работа с текстом «Нематериальное культурное наследие Азербайджана»	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Тире в бессоюзном сложном предложении	3
МСО		1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложные предложения с различными видами связи и знаки препинания в них	4
МСО		1
БСО		1

Иностранный язык
(4 ч. в неделю, всего 136 ч.)

Французский язык

Standards	Unité	Leçon	Heur e
1ère année			
1.1.1.,2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	UNITE 1	Mes vacances.	1
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.,4.1.2.		Paris-province.	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.		Réservez vos billets à l'avance.	2
Sommative mineure			1
1.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	UNITE 2	Ma ville natale.	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., ; 4.1.2.		La fête des voisins à Nimes.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Les endroits dans une ville.	2
Sommative mineure			1
1.1.1., 3.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	UNITE 3	La mobilité étudiante.	1
2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.		Parler de sa carrière.	1

2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.		Ma petite entreprise.	2
Sommative mineure			1
Sommative majeure			1
2 ème année			
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	UNITE 4	Passe ton bac.	1
2.2.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.		Le curriculum vitae.	1
2.2.4., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2.		Les Grandes Écoles françaises.	2
Sommative mineure			1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	UNITE 5	Bonne fête !	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		De père à fils.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Bienvenue à Versailles.	2
Sommative mineure			1
	UNITE 6		
2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		Les voyages forment la jeunesse!	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Le développement	1
2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.		L'île de l'enface.	2
Sommative mineure			1
	UNITE 7		
1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		La Comédie- Français	1
2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		L'amitié...la	1

		rencontre...	
1.1.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2.		L'école c'est fini!	1
Sommative majeure			1

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Standards	Unit	Theme	Hours
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.,3.1.4.,4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	1.Health	Mind Power Have /Get smth Done	1
		Memory Infinitive/Gerund	1
		Ways of Treatment Perfect/Continuous in the Passive Voice	1
		Grammar revision., the Noun	1
		Natural Helpers	1
		Sub summative	1
Grammar revision: Sentence Types			1
1.1.1., 1.1.2. , 2.1.1, 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3., 3.1.4., 4.1.1.,4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.,	2- Generatio n	Personality Other, another,others	1
		What Affects Teenegers' personality Indirect Questions	1
Vocabulary Revision(9th and 10th grades)			1
Sub Summative			1

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Teenager Years' Luck Indirect Questions	1
		How do the Elderly Live Conjunctions/Tag Questions	1
		Assessment	1
Student Portfolio			1
Sub-summative			1
Main summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	3- Customs and Cultures	Cultural Awareness/Requests in Reported Speech	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.		Customs Differ/It is polite to....	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		What Ticks You Off?	1
Sub summative			1
	4-Money and Benefits		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Money Benefits/Numbers	1
Grammar Revision /Writing Styles			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.,		Financial Planning Future Perfect/Perfect infinitive	1

4.1.4.			
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Receiving Benefits/Past/Future Perfect Continuous.	1
Sub summative			1
	5-Fashion and Style		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Beauty will save the world/Order of Adjectives	1
		Looking Good/ Compound Adectives	1
		We Need to Recycle Clothes/ Essay Structure	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	6-Sports and games	Amazing Places/ The degrees of Adectives	1
		Main Attractions of the World/ Reading Strategies	1
		Welcome to Azerbaijan	1
Sub-summative			1
Main summative			1

Русский язык

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Азербайджан- любимый край.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Древние художники- Гобустан.	1

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шемахинская обсерватория.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Яблочный рай Азербайджана.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3	Чудесный Гейгель.	1
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4.	Карабах-край красоты.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шуша-Родина великих людей.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Поэты Карабаха.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Необъявленная война.	1
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Черный январь	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Национальные герои Азербайджана.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ходжалы-боль моя.	1
Тестовые задания		1
БСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль- Бируни.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Великий поэт из древней Гянджи.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Хан-гызы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Новруз байрам.	1

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Страна огней.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Природа Азербайджана и мы.	1
	Тестовые задания	1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Классики русской литературы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Зейналабдин Тагиев.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Народный вождь.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первое демократическое государство на Востоке.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Берегите Землю.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древний Хазар.	1
	Тестовые задания	1
БСО		1

Немецкий язык

Standarts	Thema	St.
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 1.1.2.,	Übersicht über das Durchgenommene Österreich und Schweiz	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Deutschland und in Aserbaidshän	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Was machen die Jugendliche in ihrer Freizeit?	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3.,	Lesen macht klug	1

4.1.3.		
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Als was arbeiten sie?	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf?	1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Städte in Garabagh und in seiner Umgebung	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe. Gram. Weil, da oder denn?	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Wenn ich Wünsche hätte,... Ein Tag des kleinen Mädchens	2
	Üben wir Grammatik	1
GSB		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Berufe auf dem Flughafen	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Flugkarte buchen	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch	1
	Wiederholung	1
KSB		1
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Ein Zimmer im Hotel buchen. Online Hotelangeboten	1

2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
KSB		1
1.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Geburtstagsparty im Garten. Der kluge Sohn	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Wie findest du modern angezogene Frauen? Interview für den Artikel	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2.	Der Mensch und die Natur. Unser Ökosystem	1
2.1.1., 4.1.2. 4.1.3.	Was kannst du für die saubere Umwelt machen? Sie haben gelacht	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hauslektüre	1
KSB		1
GSB		1

Второй иностранный язык
(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

Русский язык

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Азербайджан- любимый край.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Древние художники- Гобустан.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шемахинская обсерватория.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Яблочный рай Азербайджана.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3	Чудесный Гейгель.	1
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4.	Карабах-край красоты.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шуша-Родина великих людей.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Поэты Карабаха.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Необъявленная война.	1
Тестовые задания		1

МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Черный январь	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Национальные герои Азербайджана.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ходжалы-боль моя.	1
Тестовые задания		1
БСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль- Бируни.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Великий поэт из древней Гянджи.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Хан-гызы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Новруз байрам.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Страна огней.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Природа Азербайджана и мы.	1
Тестовые задания		1
МСО		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Классики русской литературы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Зейналабдин Тагиев.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Народный вождь.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первое демократическое государство на Востоке.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Берегите Землю.	1

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древний Хазар.	1
	Тестовые задания	1
БСО		1

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Standards	Unit	Theme	Hours
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.,3.1.4.,4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	1.Health	Mind Power Have /Get smth Done	1
		Memory Infinitive/Gerund	1
		Ways of Treatment Perfect/Continuous in the Passive Voice	1
		Grammar revision., the Noun	1
		Natural Helpers	1
		Sub summative	1
		Grammar revision: Sentence Types	
1.1.1., 1.1.2. , 2.1.1, 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3., 3.1.4., 4.1.1.,4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.,	2- Generatio n	Personality Other, another,others	1
		What Affects Teenegers' personality Indirect Questions	1
Vocabulary Revision(9th and 10th grades)		1	
Sub Summative		1	
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1.,		Teenager Years' Luck Indirect Questions	1
		How do the Elderly Live	1

4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Conjunctions/Tag Questions	
		Assessment	1
Student Portfolio			1
Sub-summative			1
Main summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	3- Customs and Cultures	Cultural Awareness/Requests in Reported Speech	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.		Customs Differ/It is polite to....	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		What Ticks You Off?	1
Sub summative			1
	4-Money and Benefits		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Money Benefits/Numbers	1
Grammar Revision /Writing Styles			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.		Financial Planning Future Perfect/Perfect infinitive	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3.,		Receiving	1

3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Benefits/Past/Future Perfect Continuous.	
Sub summative			1
	5-Fashion and Style		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Beauty will save the world/Order of Adjectives	1
		Looking Good/ Compound Adec tives	1
		We Need to Recycle Clothes/ Essay Structure	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	6-Sports and games	Amazing Places/ The degrees of Adec tives	1
		Main Attractions of the World/ Reading Strategies	1
		Welcome to Azerbaijan	1
Sub-summative			1
Main summative			1

Французский язык

Standards	Unité	Leçon	Heur e
1ère année			
1.1.1.,2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	UNITE 1	Mes vacances.	1
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.,4.1.2.		Paris-province.	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.		Réservez vos billets à l'avance.	2

Sommative mineure			1
1.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	UNITE 2	Ma ville natale.	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., ; 4.1.2.		La fête des voisins à Nimes.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Les endroits dans une ville.	2
Sommative mineure			1
1.1.1., 3.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	UNITE 3	La mobilité étudiante.	1
2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.		Parler de sa carrière.	1
2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.		Ma petite entreprise.	2
Sommative mineure			1
Sommative majeure			1
2 ème année			
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	UNITE 4	Passe ton bac.	1
2.2.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.		Le curriculum vitae.	1
2.2.4., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2.		Les Grandes Écoles françaises.	2
Sommative mineure			1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	UNITE 5	Bonne fête !	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		De père à fils.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Bienvenue à Versailles.	2
Sommative mineure			1
UNITE 6			

2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		Les voyages forment la jeunesse!	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Le développement	1
2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.		L'île de l'enfance.	2
Sommative mineure			1
UNITE 7			
1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		La Comédie-Français	1
2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		L'amitié...la rencontre...	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2.		L'école c'est fini!	1
Sommative majeure			1

Немецкий язык

Standarts	Thema	St.
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 1.1.2.,	Übersicht über das Durchgenommene Österreich und Schweiz	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Deutschland und in Aserbaidshan	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Was machen die Jugendliche in ihrer Freizeit?	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3.,	Lesen macht klug	1

4.1.3.		
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Als was arbeiten sie?	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf?	1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Städte in Garabagh und in seiner Umgebung	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe. Gram. Weil, da oder denn?	1
KSB		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Wenn ich Wünsche hätte,... Ein Tag des kleinen Mädchens	2
	Üben wir Grammatik	1
GSB		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Berufe auf dem Flughafen	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Flugkarte buchen	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch	1
	Wiederholung	1
KSB		1
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Ein Zimmer im Hotel buchen. Online Hotelangeboten	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.,	Kreatives Schreiben	1

4.1.3.		
4.1.4.	Projektarbeit	1
KSB		1
1.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Geburtstagsparty im Garten. Der kluge Sohn	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Wie findest du modern angezogene Frauen? Interview für den Artikel	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2.	Der Mensch und die Natur. Unser Ökosystem	1
2.1.1., 4.1.2. 4.1.3.	Was kannst du für die saubere Umwelt machen? Sie haben gelacht	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hauslektüre	1
KSB		1
GSB		1

Математика
(4 ч. в неделю, всего 138 ч.)

№	Стандарт	Тема	Часы
I полугодие			
1.Многочлены (11 часов)			
1.	1.1.2.	Деление многочлена на многочлен. Теорема об остатках	1
2.	1.1.2.	Решение заданий	1
3.	1.1.3.	Теорема о разложении многочлена на множители	1
4.	1.1.3.	Нахождение рациональных корней	1
5.	1.1.3.	Основная теорема алгебры	1
6.	1.1.3.	Решение заданий	1
7.	1.1.2., 1.1.3.	Функция - многочлен.	1
8.	1.1.2., 1.1.3.	Рациональная функция.	1
9.		Решение заданий	
10.		Обобщающие задания	1
11.		МСО	1
2.Векторы в пространстве (16 часов)			
12.	3.1.1.	Прямоугольная система координат в пространстве	1
13.	3.1.1.	Решение заданий	1

14.	3.1.2., 3.1.4	Векторы в пространстве	1
15.	3.1.2., 3.1.4	Решение заданий	1
16.	3.1.1.	Скалярное произведение двух векторов	1
17.	3.1.1.	Решение заданий	1
18.	3.1.2., 3.1.3.	Общее уравнение прямой	1
19.	3.1.3., 4.1.2.	Уравнение плоскости	1
20.	3.1.3., 4.1.2.	Взаимное расположение плоскостей	1
21.	3.1.3., 4.1.2.	Решение заданий	1
22.	3.1.2., 3.1.3.	Уравнение сферы	1
23.	3.1.2., 3.1.3.	Решение заданий	1
24.	3.2.1., 3.2.2.	Преобразования в пространстве и на плоскости	1
25.	3.2.1., 3.2.2.	Решение заданий	1
26.		Обобщающие задания	1
27.		МСО	1
3.Предел (14 часов)			
28.	1.2.2.	Понятие предела. Оценка значения предела при помощи таблицы и графика	1
29.	1.2.2.	Существование предела	1
30.	1.2.2.	Свойства пределов	1
31.	1.2.2.	Решение заданий	1
32.	1.2.3.	Непрерывность функции	1
33.	1.2.3.	Решение заданий	1
34.	1.2.2.	Предел тригонометрической функции Замечательный предел	1
35.	1.2.2.	Решение заданий	1
36.	1.2.2.	Бесконечный предел и предел в бесконечности	1
37.	1.2.2.	Решение заданий	
38.	1.2.1.	Предел числовой последовательности	1

39.	1.2.1.	Решение заданий	1
40.		Обобщающие задания	1
41.		МСО	1
4. Фигуры вращения. Цилиндр. Конус. Шар (16 часов)			
42.	3.2.3.	Цилиндр	1
43.	3.2.3.	Площадь поверхности цилиндра	1
44.	3.2.3.	Решение заданий	1
45.	3.2.4.	Конус.	1
46.	3.2.4.	Боковая и полная поверхность конуса	1
47.	3.2.4.	Решение заданий	1
48.	3.2.4.	Сечение цилиндра и конуса плоскостью	1
49.	3.2.4.	Усеченный конус.	1
50.	3.2.4.	Площадь поверхности усеченного конуса	1
51.	3.2.5., 3.2.6.	Шар и площадь поверхности шара	1
52.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
53.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Площадь поверхности комплексных фигур	1
54.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Решение заданий	1
55.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Площади подобных фигур	1
56.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Обобщающие задания	1
57.	3.2.2.	МСО	1
5. Производная функции (15 часов)			
58.	2.1.1., 2.1.3.	Средняя скорость переменной. Мгновенная скорость переменной	1
59.	2.1.1., 2.1.3.	Производная функции	1
60.	2.1.1., 2.1.2.	Правила дифференцирования	1
61.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1

62.	2.1.1., 2.1.2.	Производная произведения	1
63.	2.1.1., 2.1.2.	Производная отношения	1
64.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Правило дифференцирования сложной функции	1
65.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Решение заданий	1
66.	2.1.1, 2.1.3.	Решение заданий при помощи производной	1
67.	2.1.1, 2.1.3.	Производная второго порядка	1
68.	2.1.1.	Производная показательной и логарифмической функции	1
69.	2.1.1.	Производная тригонометрической функции	1
70.		Обобщающие задания	1
71.		МСО	1
72.		БСО	1
II полугодие			
6. Объем фигур вращения (11 часов)			
73.	3.2.3.	Объем цилиндра	1
74.	3.2.3.	Решение заданий	1
75.	3.2.4.	Объем конуса	1
76.	3.2.4.	Объем усеченного конуса	1
77.	3.2.4.	Решение заданий	1
78.	3.2.5., 3.2.6.	Объем шара и его частей	1
79.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
80.	3.2.2.	Объемы подобных фигур	1
81.	3.2.2.	Решение заданий	1
82.		Обобщающие задания	1
83.		МСО	1
7. Исследование функции при помощи производной (20 часов)			
84.	2.2.1.	Нахождение промежутков возрастания и убывания функции	1
85.	2.2.1.	Решение заданий	1

86.	2.2.1.	Критические точки и экстремумы функции	1
87.	2.2.1.	Решение заданий	1
88.	2.2.2.	Построение графика функции при помощи производной	1
89.	2.2.2.	Решение заданий	1
90.	2.2.2.	Решение заданий	1
91.	2.2.2.	Решение задач на нахождение экстремумов. Оптимизация.	1
92.	2.2.2.	Решение заданий	1
93.	2.2.2.	Обобщающие задания	1
94.		МСО	1
8. Интеграл (17 часов)			
95.	2.2.3., 2.2.4.	Первообразная функции. Неопределенный интеграл.	1
96.	2.2.3., 2.2.4.	Интеграл постоянной и степенной функции	1
97.	2.2.3., 2.2.4.	Свойства интегралов	1
98.	2.2.4.	Интеграл показательной функции и функции $1/x$	1
99.	2.2.4.	Интеграл тригонометрической функции	1
100.	2.2.4.	Решение заданий	1
101.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Площадь, ограниченная кривой. Определенный интеграл и площадь	1
102.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
103.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Формула Ньютона-Лейбница.	1
104.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
105.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Свойства определенного интеграла	1

106.	4.1.1.	Площадь, ограниченная кривыми	1
107.	4.1.1.	Решение заданий	1
108.	4.1.1., 4.1.2.	Определенный интеграл и объем фигур полученных вращением	1
109.	4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
110.		Обобщающие задания	1
111.		МСО	1
9. Статистика и вероятность. системы уравнений (12 часов)			
112.	5.1.1.	Статистические показатели	1
113.	5.1.1.	Решение заданий	1
114.	5.1.1.	Нормальное распределение данных. График нормального распределения	1
115.	5.1.1.	Решение заданий	1
116.	5.1.1.	Диаграмма «ящик с усами»	1
117.	5.1.1.	Решение заданий	1
118.	5.2.1.	Случайные события и вероятность	1
119.	5.2.1.	Формулы для вычисления вероятности	1
120.	5.2.1.	Решение заданий	1
121.	5.2.1.	Решение заданий	1
122.		Обобщающие задания	1
123.		МСО	1
10. Системы уравнений (15 часов)			
124.	2.3.2.	Иррациональные уравнения и неравенства	1
125.	2.3.2.	Система показательных и логарифмических уравнений	1
126.	2.3.2.	Решение заданий	1
127.	2.3.1.	Система тригонометрических уравнений	1
128.	2.3.1.	Решение заданий	1
129.	2.3.1.	Обобщающие задания. Повторение.	1
130.		Обобщающие задания. Повторение.	1

131.		Обобщающие задания. Повторение.	1
132.		Обобщающие задания. Повторение.	1
133.		Обобщающие задания. Повторение.	1
134.		Обобщающие задания. Повторение.	1
135.		МСО	1
136.		Анализ МСО	1
137.		БСО	1
138.		Обобщающий урок	1

Информатика
(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

Стандарты	Темы	Часы
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	Информационная система и ее элементы. Классификация информационных систем	1
1.1.3.	Географические информационные системы	1
1.1.2., 1.1.3.	Искусственный интеллект. Экспертные системы	1
1.1.3.	Информационно-поисковые системы	1
1.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Технология больших данных. Информационное общество	1
	МСО	1
2.1.1.	Компьютерное моделирование	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Моделирование в электронных таблицах. Компьютерное моделирование физических процессов	1
2.1.3.	Моделирование процессов на основе статистических данных	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Моделирование математических задач с помощью языков программирования	1
2.1.3.	Трехмерные графические модели	1
	МСО	1
3.2.1.	Проект и его этапы. Проектирование базы данных	1
3.2.1., 3.2.2.	Проект базы данных "Студенты"	1

3.2.1., 3.2.2.	База данных "Азербайджанское кино"	1
3.2.1., 3.2.2.	База данных "Азербайджанские ковры"	1
	МСО	1
	БСО	1
3.3.1.	Общение компьютеров в сети. Архитектура сети	1
3.3.1.	Беспроводные сетевые технологии	1
3.1.1., 3.3.1.	Модель ТСР/IP	1
3.3.1., 3.3.2.	Технологии мобильной связи. Службы Интернета	1
	МСО	1
3.1.1.	Панель управления	1
3.1.1.	Управление звуком. Управление потреблением электроэнергии на компьютере	1
3.1.1.	Учетные записи пользователей и семейная безопасность	1
3.1.2.	Удаленное управление компьютером	1
	МСО	1
2.2.1., 2.2.2.	Проект веб-сайта	1
2.2.3.	Создание веб-страницы в программе Word	1
2.2.3.	Сохранение таблиц Excel в виде веб-страниц. Веб-презентация в программе PowerPoint	1
2.2.4.	Публикация сайтов в Интернете и их оценивание	1
	МСО	1
	БСО	1

Физика

(4 ч. в неделю, всего 136 ч.)

Стандарт	Темы	Часы
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 3.1.1.	Электрический заряд. Электромагнитное поле. Закон сохранения заряда. Закон Кулона	1
1.1.2.	Решение задач	1
1.1.1., 1.1.2.	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции	1
1.1.2.	Решение задач	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	Работа электростатического поля по перемещению заряда. Энергетическая характеристика электростатического поля	1
1.1.1., 1.1.2.	Связь между напряженностью электрического поля и напряженностью. Измерение разности потенциалов	1
1.1.2.	Решение задач	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Электрическая емкость. Конденсатор. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора	1
1.1.2.	Решение задач	1
2.1.3., 2.1.4.	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость	1
1.1.2.	Решение задач	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Магнитное поле. Магнитная индукция. Силовые линии магнитного поля. Магнитный поток	1
1.1.2.	Решение задач	1
1.1.4.	Принцип работы электроизмерительных приборов	1
1.1.1., 1.1.4.	Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера	1
3.1.1.	Лабораторная работа: «Действие магнитного поля на проводник с током»	1
2.1.2.	Решение задач	1
1.1.1., 1.1.3, 1.1.4.	Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца	1
2.1.2.	Решение задач	40
	МСО	1
1.1.1., 1.1.2., 3.1.1.	Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Правило Ленца.	1

Биология

(5 ч. в неделю., всего 170 ч.)

В учебный год: IX класс 34 часа X класс 34 часа XI класс 102 часа

В неделю: 9 класс – 1 час 10 класс- 1 час 11 класс – 3 часа

IX класс - 34 часа			
Стандарты	Учебный раздел	Темы	Часы

2.1.1., 2.1.3	I. Химический состав живых организмов	Основные свойства живых организмов	5
1.1.1.		Уровни организации живых организмов	
1.1.2.		Химический состав клетки	
1.1.2., 2.1.1.		Неорганические вещества клетки	
1.1.2., 2.1.3.		Органические вещества клетки. Углеводы, липиды	
1.1.2., 2.1.3.		Органические вещества клетки. Белки и их строение.	
1.1.2., 1.1.3.		Свойства и биологические функции белков	
1.1.2., 2.1.3.		Нуклеиновые кислоты	
Обобщение полученных знаний			1
1.1.1.		Изучение клетки. Клеточная теория	6
2.1.1.		Неклеточные организмы. Вирусы	
1.1.1.		Клеточные структуры и их функции	
1.1.2., 2.1.1.		Обмен веществ и превращение энергии в живых организмах	
1.1.2., 2.1.3.		Наследственная информация и генетический код	
1.1.2., 2.1.1.		Биосинтез белков	
2.1.1.		Обмен веществ и энергии у автотрофных организмов	

2.1.1.	<p style="text-align: center;">развития живого организма 2. Клетка- элементарная единица строения и</p>	Обмен веществ и энергии у организмов с гетеротрофным типом питания	
2.1.1.		Жизненный цикл клетки. Хромосомы.	
1.1.3, 2.1.1.		Деление клетки. Митоз	
2.1.1.		Деление клетки. Мейоз	
Обобщение полученных знаний			1
1.1.1., 2.1.1.		<u>Многообразие форм живых организмов</u>	3
2.1.1.		Формы размножения организмов	

2.1.1.	3. Организм как единая система	Образование половых клеток и оплодотворение	
2.1.1.		Половое размножение растений	
2.1.1.		Индивидуальное развитие организмов	
Обобщение полученных знаний			1
1.1.4.	4. Популяция. Вид	Вид и его критерии	4
2.1.3., 4.1.1.		Структура и разнообразие популяции	
1.1.4.		Классификация и эволюция органического мира. Возникновение эволюционного учения	
1.1.4.		Эволюционное учение Ч Дарвина	
2.1.3., 4.1.1.		Борьба за существование	
1.1.4., 2.1.3., 4.1.1.		Естественный отбор и приспособленность организмов к среде обитания	
1.1.4., 4.1.1.		Микроэволюция. Образование новых видов	
3.1.1.		Влияние социальных факторов на формирование человека	
Обобщение полученных знаний			1
3.1.2.		Высшая нервная	3

	5. Высшая нервная деятельность	деятельность Безусловные рефлексы	
3.1.2.		Условные рефлексы. Торможение рефлексов	
3.1.2.		Рассудочная деятельность. Речь. Мышление	
3.1.2.		Эмоции. Память	
3.1.2.		Сон	
3.1.2.		Основные типы высшей нервной деятельности	
3.1.2.		Характер и способности	
Обобщение полученных знаний			1
4.1.1.	6. Живые организмы и окружающая среда	Среда обитания организма. Экологические факторы	
4.1.1., 4.2.1		Природные сообщества и экологические системы	
4.1.1.		Биологические ритмы	
4.1.1.		Загрязнение окружающей среды	
2.1.3., 4.2.1., 4.2.2.		Сохранение биоразнообразия. Экологические проблемы Азербайджана	
Обобщение полученных знаний			1
4.1.1.	7. Влияние	Влияние окружающих факторов на организм человека. Стресс	3
4.1.1.		Наследственность человека и роль среды в	

	окружающей среды на здоровье человека	ее формировании	
3.2.1.		Методы изучения наследственности человека	
2.1.2., 3.1.1.		Наследственные заболевания	
2.1.1.		Хромосомное определение пола. Наследование сцепленное с полом	
3.2.2.		Образ жизни человека	
3.2.2.		Репродуктивное здоровье	
Обобщение полученных знаний			1

X класс - 34 часа (1 час в неделю)

Стандарты	Учебный раздел	Темы	Часы
2.1.1.	1.Производство и потребление в биосфере	Питание живых организмов	5
2.1.1.		Дыхание живых организмов	
2.1.1.		Выделение у живых организмов	
2.1.1.		Размножение живых организмов	
2.1.1.		Раздражимость живых организмов	
2.1.1.		Производители органических веществ	

2.1.1.		Механизм биосинтеза белка	
2.1.1.		АТФ-источник энергии в клетке	
2.1.1.		Механизм энергетического обмена	
Обобщающие задания			1
1.1.2., 2.1.2., 2.1.3.	Глава 1- Изменчивость у живых организмов.	Сезонная изменчивость у живых организмов. Фотопериодизм	3
1.1.2., 2.1.2.		Модификационная изменчивость	
1.1.2., 2.1.2.		Мутационная наследственная изменчивость	
1.1.2.		Комбинативная и коррелятивная изменчивость	
Обобщающие задания			1
2.1.1.		Обмен веществ	2

2.1.2., 2.1.3.	Глава2- Здоровая жизнь2.Изменчивость у живых организмов.	Факторы влияющие на обмен веществ	
2.1.2., 2.1.3.		Нарушение обмена веществ и его последствия	
2.1.2.		Абиотические факторы среды	
3.1.2.		Нарушения высшей нервной деятельности и их предупреждение	
3.2.2.		Движение- это здоровье	
3.2.2.		Правильный отдых	
Обобщающие задания			1
3.2.2.		Эпидемиология и эпидемиологические методы	4
3.2.1., 3.2.2.		Источники инфекции и механизм заражения	
3.2.1., 3.2.2.		Вирусные заболевания	

3.2.1., 3.2.2.	Глава3- ЭпидемиологияII.Изменчивость у живых организмов.	Бактериальные заболевания	
3.2.1., 3.2.2.		Заболевания , вызываемые грибами	
3.2.1., 3.2.2.		Заражение паразитическими червями	
3.2.1., 3.2.2.		Заболевания, вызываемые одноклеточными (простейшими) животными	
3.2.1., 3.2.2.		Заболевания, вызываемые и распространяемые членистоногими	
3.2.1., 3.2.2.		Борьба с инфекционными заболеваниями	
Обобщающие задания			1
1.1.1., 1.1.4.		Палеонтологические доказательства эволюции	3
1.1.1., 1.1.4.		Эмбриологические доказательства эволюции	
1.1.4.		Сравнительно-анатомические	

	Глава 1- МакроэволюцияIII. Эволюция органического мира.	доказательства эволюции	
1.1.4.		Современная систематика и эволюция	
1.1.4.		Направления и пути эволюции	
1.1.4.		Историческое развитие жизни на Земле	
Обобщающие задания			1
3.1.1.		Эволюция человека	4
3.1.1., 1.1.1.		Эмбриологические и сравнительно-анатомические доказательства	
3.1.1., 1.1.1.		Палеонтологические доказательства	
3.1.1.		Древнейшие люди	

3.1.1.	Глава 2- Историческое развитие человека III. Эволюция органического мира.	Древние и первые современные люди	
Обобщающие задания			1

1.1.1., 2.1.1.	IV. Генетика	Генетика-наука о наследственности и изменчивости. Моногибридное скрещивание	5
2.1.1.		Дигибридное и полигибридное скрещивание	
2.1.1.		Сцепленное наследование	
1.1.2., 2.1.1.		Генетика пола	
1.1.2., 1.1.3., 4.1.1.		Генетика человека и медицина	
2.1.1.	Генотип как целостная система	1	
1.1.4., 2.1.1.	Генетика и эволюционная теория		
Обобщающие задания			
4.2.2.		Взаимоотношения организмов	2
4.2.1., 4.2.2.		Биоразнообразие и пути его сохранения	
4.2.2.		Пищевые цепи и экологическая пирамида	
4.2.1., 4.2.2. 4.1.1.		Загрязнение воздуха, как глобальная экологическая проблема	

4.2.2.	V. Охрана и восстановление окружающей среды	Круговорот веществ	
Обобщающие задания			1

XI класс- 102 часа (3 часа в неделю)

Стандарты	Учебный раздел	Темы	Часы
1.1.4.		Возникновение планеты Земля. Понятие жизни	13
1.1.4.		Гипотезы о происхождении жизни	
1.1.4.		Развитие представлений о	

	I. Возникновение жизни	происхождении жизни	
1.1.4.		Современные представления о происхождении жизни	0
1.1.4.		Образование биологических мономеров и полимеров	
1.1.4.		Путь к многоклеточности	
1.1.4., 4.1.1.		Формы естественного отбора	
4.1.1.		Приспособленность организмов	
МСО			1
1.1.1., 1.1.3.	II. Микробиология	Микроорганизмы	19
1.1.1., 1.1.3.		Разделы микробиологии	
1.1.1., 4.2.2.		Микроорганизмы и окружающая среда. Микрофлора почвы	
1.1.3.		Микрофлора воды	
1.1.3.		Микрофлора атмосферного воздуха	
1.1.3.		Микрофлора пищевых продуктов	
1.1.2., 3.2.1.		Роль микроорганизмов в инфекционных процессах	
2.1.2., 2.1.3., 3.2.1.		Роль организма хозяина в протекании инфекционных процессов	
2.1.2., 2.1.3., 3.2.1.		Влияние окружающей среды на течение инфекционных заболеваний	
МСО			1
1.1.1., 1.1.3.		Задачи селекции	13

1.1.3.	III. Селекция	Искусственный отбор	
1.1.1., 1.1.3.		Центры происхождения культурных растений	
1.1.1., 1.1.3., 2.1.3.		Методы селекции	
1.1.3.		Управление доминированием. Другие достижения селекции	
МСО			1
БСО			1
1.1.1., 1.1.3.	IV. Биотехнология и бионика	Развитие биологии	14
1.1.3.		Биология и техника	
1.1.1., 1.1.3.		Селекция микроорганизмов. Биотехнология	
1.1.1., 1.1.3.		Современные методы, применяемые в растениеводстве и животноводстве	
1.1.1., 1.1.3.		Клонирование живых организмов	
1.1.1., 1.1.3.		Биотехнология в нашей жизни	
1.1.1., 1.1.3.		Бионика	
МСО			1
4.2.1., 4.2.2.	V. Биосфера	Границы биосферы и глобальный характер происходящих в ней изменений	12
4.2.1.		Живое вещество биосферы	
4.2.1., 4.2.2.		Превращения энергии в биосфере	

4.2.1.		Биомасса суши и океана	
4.2.1., 4.2.2.		Человек и биосфера	
4.2.2.		Глобальные экологические проблемы	
МСО			1
2.1.1.		Эмбриональное развитие хордовых	12
3.1.1.		Эмбриональное развитие человека	
3.1.1., 3.1.2.		Особенности развития психики человека	
3.1.2.		Тревожные расстройства	
3.1.2.		Депрессии	
2.1.3., 3.1.2.		Психозы	
3.2.2.		Здоровые отношения в семье	
3.2.2.		Здоровый образ жизни - здоровая семья	

	<p>VI. Человек - высший представитель хордовых. Развитие человека и окружающая среда</p>		
<p>МСО</p>			<p>1</p>

2.1.1.	VII. Контролируемое и неконтролируемое деление клеток	Деление цитоплазмы в процессе митоза в клетках растений и животных	10
2.1.1., 2.1.2.		Разнообразие в процессе пищеварения	
3.2.1.		Неконтролируемое деление клеток. Опухоли	
2.1.2., 3.2.1.		Рак	
2.1.1.		Сходство и различие между митозом и мейозом	
МСО			1
БСО			1

Химия

(4 ч. неделю, всего 136 ч.)

Стандарты	Темы	Часы
1.1.1., 1.3.1., 2.2.1., 4.1.1.	Диагностическое оценивание. Алкан	1
1.1.1., 1.3.1.,	Алкен. Алкадиен. Алкин	1

2.2.1., 4.1.1.		
1.1.1., 1.3.1., 2.2.1., 4.1.1.	Циклоалканы. Ароматические углеводороды	1
1.1.1., 3.2.1., 4.2.1.	Природные источники углеводородов	1
1.1.1., 1.3.1.	Номенклатура и изомерия предельных одноатомных спиртов	2
2.2.1.	Получение	2
1.1.1., 1.2.1.	Строение и физические свойства	2
2.1.1., 2.2.1., 3.1.1., 4.2.1.	Химические свойства и применение	3
4.1.1.	Ролевая игра “Суд над этанолом”	2
1.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 4.2.1.	Предельные многоатомные спирты. Этиленгликоль.	2
1.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Глицерин.	2
1.1.1., 2.1.1., 2.2.1.	Фенол. Строение, получение и физические свойства	2
2.2.1., 4.2.1.	Химические свойства и применение	2
4.1.1., 4.2.1.	Обсуждение проектов ,презентаций и эссе по пройденной главе	2
	Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)	2
	МСО	1
1.1.1.	Альдегиды. Номенклатура и изомерия	2
1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.	Строение, получение и физические свойства	4
2.2.1., 4.1.1.	Химические свойства и применение	4
3.1.1.	Практическая работа –1. Химические свойства спиртов, альдегидов и фенола.	2

	Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)	2
	МСО	1
1.1.1.	Предельные одноосновные карбоновые кислоты.Номенклатура и изомерия.	2
2.1.1., 2.2.1.	Получение.	2
1.1.1., 1.2.1.	Строение и физические свойства	2
2.2.1., 2.2.2., 4.1.1.	Химические свойства и применение	3
1.1.1., 4.1.1.	Предельные и непредельные карбоновые кислоты	2
1.1.1., 2.2.1.	Двухосновные карбоновые кислоты	2
1.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 4.1.1.	Сложные эфиры. Номенклатура и изомерия.	2
1.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Получение и свойства	2
3.2.1., 4.1.1., 4.3.1.	Жиры.	2
3.1.1., 4.1.1., 4.3.1	Мыло и другие моющие средства	2
	МСО	1
4.1.1., 4.2.1., 4.3.1.	Обсуждение проектов ,презентаций и эссе по пройденной главе	2
	Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)	2
	БСО	1
1.1.1., 2.2.1.	Моносахариды.Глюкоза.Строение и физические свойства	3

2.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Химические свойства и применение.	3
1.2.1., 4.3.1.	Фруктоза,рибоза и дезоксирибоза	3
1.1.1., 2.1.1., 3.2.1.	Дисахариды. Сахароза.	3
1.1.1., 2.2.1.	Полисахариды. Крахмал.	3
1.1.1., 2.1.1., 4.1.1.	Целлюлоза.	3
2.2.1., 3.1.1.	Практическая работа-2. Химические свойства карбоновых кислот,сложных эфиров, моющих средств и углеводов.	1
4.1.1., 4.2.1., 4.3.1.	Обсуждение проектов ,презентаций и эссе по пройденной главе	2
	Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)	2
	МСО	1
1.2.1., 2.1.1.	Нитросоединения	2
1.1.1.	Амины. Номенклатура и изомерия	2
1.1.1., 2.2.1.	Получение, строение и физические свойства.	2
2.2.1., 2.2.2. 4.1.1.	Химические свойства и применения	2
1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.	Анилин	2
1.1.1., 1.2.1. 2.2.1	Аминокислоты. Номенклатура, изомерия, получение и строение	2
2.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Химические свойства и применения	3
1.1.1., 2.2.1.	Белки. Строение.	2
1.1.1., 2.2.1. 3.1.1., 4.1.1.	Свойства и применение	3

4.1.1.	Обсуждение проектов ,презентаций и эссе по пройденной главе	2
	Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)	1
	МСО	1
1.1.1., 4.1.1.	Строение полимеров и физические свойства.Пластмассы.	2
1.1.1., 1.3.1.	Натуральный и синтетические каучуки.	2
4.1.1., 2.2.1.	Волокна	3
4.2.1.	Охрана окружающей среды от загрязнений полимерных материалов.	2
4.2.1., 2.2.1.	Урок дебат: Ядовитое действие полимеров	2
3.1.1., 2.2.1.	Практическая работа-3. Физические и химические свойства белков и полимеров.	2
4.1.1., 4.2.1., 4.3.1.	Обсуждение проектов ,презентаций и эссе по пройденной главе	2
	Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)	2
	МСО	1
	Обобщающий урок	1
	БСО	1

Литература
(1 ч.неделю, всего 34 ч.)

Стандарты	Темы	Часы
I. Литература рубежа XIX-XX веков		

1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 2.1.2.,2.2.1.	Н. Везиров «Из-под дождя да под ливень»(Обзор)	1
II. Модернизм и его течения		
1.1.2., 1.1.5.,1.2.1., 1.2.3.,2.1.1.	Символизм. А. А. Блок . Лирика	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1. 1.2.4.,3.1.3.	Акмеизм. А. А.Ахматова. Лирика (обзор). «Реквием»	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 2.1.1.	Футуризм. В. В. Маяковский. Лирика	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1	Имажинизм . С. А. Есенин. Лирика.	1
МСО		1
III. Романтизм		
1.1.3., 1.1.5., 1.2.2., 2.1.1.	М. Горький. «Макар Чудра»	1
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.4.,2.1.2.,	Г. Джавид. «Иблис»	1
IV. Реализм		
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1.	Дж. Мамедгулузаде. «События в селении Данабаш» («Пропажа осла»)	2
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.3., 1.2.4., 2.2.1.	М. А. Сабир. Лирика	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.2.3.,	И. А. Бунин. «Господин из Сан- Франциско»	1

2.1.1., 2.2.1.		
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2. ,,2.1.1.	И. А Куприн. «Гранатовый браслет»	1
МСО		1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.,1.2.1., 1.2.4., 2.1.1.	Б. Шоу. «Пигмалион»	2
1.1.1., 1.1.4., 1.2.1., 2.1.1., 2.2.1.	С. Цвейг. «Шахматная новелла»	1
БСО		1
V. Литература 30 – 80-х гг. XX века		
1.1.4., 1.1.5.,1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.,1.2.4. , 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1.	М. А. Булгаков. «Мастер и Маргарита» (обзор)	2
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.2.,	М. А. Шолохов. «Судьба человека» 1.2.4.	1
VI. Азербайджанская поэзия 30-80-х годов		
1.1.1., 1.1.2.,1.2.3., 2.1.1.	С. Вургун. Лирика	1
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.,1.2.1.,2.2.1.	М. Мушфик. Лирика	1
1.1.2., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	Р. Рза , Н. Рафибейли. Лирика	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 2.1.1.	Б. Вагабзаде. Лирика	1

МСО		1
VII. Раздел		
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 2.2.1., 3.1.3.	Э. Хэмингуэй. «Старик и море»	1
1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 2.2.1.	Р. Брэдбери. «Вино из одуванчиков»	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.1.	Ч. Айтматов. «И дольше века длится день» (Обзор)	2
1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.1.,	М. Ибрагимбеков. «Прилетела сова» 3.1.1.,	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1.	К. Оэ. «Неделя почитания старости» (Обзор)	1
МСО		1
БСО		1

История Азербайджана
(1 ч.в неделю, всего 34 ч.)

Стандарты	Единица обучения	Тема	Часы
2.1.2., 3.1.2.	Азербайджан в XIX –	Начало захвата земель Азербайджана	1

1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.	начале века	XX	Русско-Гаджарские войны за Южный Кавказ	1
1.2.1., 2.1.2., 3.1.1.			Колониальный режим правления и его влияние на социально- экономическую и политическую жизнь	1
1.1.1., 2.1.1.			Реформы, проведенные в Азербайджане в 40-х гг. XIX века	1
			МСО	1
1.1.1., 1.3.1.			Развитие капитализма, появление новых социальных отношений	1
1.1.2., 1.3.1., 1.2.2.			Антиколониальные выступления. Национально- демократическое движение. Царская политика национальной резни	1
2.1.1., 2.1.2.			Азербайджан в годы Первой Мировой войны	1
1.2.1., 3.1.2.			Южный Азербайджан в начале XX века. Движение за конституцию (мешрутэ)	1
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.			Культура в Азербайджане в XIX - начале XX века	1
			МСО	1
1.2.2., 2.1.2.	Азербайджан в 1917-1920-		Северный Азербайджан в период глубокого	1

	гг.	политического кризиса в Российской империи. Антиазербайджанская политика национальной резни, проводимая Бакинским Советом	
3.1.1., 4.1.1.		Восстановление национальной государственности в Северном Азербайджане и пути ее укрепления	1
1.2.2., 3.1.1., 4.1.1.		Внутренняя и внешняя политика Азербайджанской Демократической Республики	1
1.2.1., 3.1.3.		Падение Азербайджанской Демократической Республики	1
3.1.3., 4.1.1.		Южный Азербайджан в 1917-1920-гг.	1
		БСО	1
1.2.1., 3.1.1., 4.1.2.	Азербайджан в 20-80-е гг. XX века	Российско-большевистская оккупация и ее последствия. Нарушение территориальной целостности	1
1.3.1., 2.1.1., 5.1.2.		Социально-экономические и культурные реформы, поддерживающие коммунистический	1

		режим. Массовые репрессии	
1.1.2., 1.2.2., 2.1.2.		Азербайджан в годы Второй Мировой войны	1
		МСО	1
1.2.2., 3.1.3., 4.1.1.	Азербайджанская Республика	Азербайджан в 40–80-х гг. XX века	1
1.1.2., 1.3.1., 3.1.3.		Крах политики “Перестройки” и “гласности”. Начало Гарабахского конфликта.	1
2.1.1., 3.1.2., 4.1.2.		Южный Азербайджан в 1920-1940-х гг. Движение 21 Азера. Южный Азербайджан в период Исламской революции и после нее	1
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Культура второй половины XX века	1
		МСО	1
1.1.2., 3.1.3., 4.1.1.	Азербайджанская Республика	Восстановление государственной независимости. Первая Гарабахская война. Ходжалинский геноцид	1
1.1.2., 3.1.3., 4.1.1.		Первые шаги на пути независимости – столкновения в борьбе за власть	1
1.2.1., 3.1.2., 4.1.2.		Национальное спасение. Правовые реформы и создание демократического государства	1

2.1.2., 3.1.2., 4.1.1.		Социально-экономические реформы, осуществленные в 90-е гг. XX века. Внешняя политика Азербайджанской Республики	1
3.1.3., 4.1.1.		В новое тысячелетие - с новым лидером. Гарабагский конфликт на современном этапе	1
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Культура	1
		МСО	1
		БСО	1

Çağırışaqədərkı hazırlıq
(Həftədə 1 saat., cəmi 34 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
I bölmə: Dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları			
1.1.1., 1.1.2.		Müasir ordu quruculuğu: cümhuriyyət ordusundan milli orduyaədək. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri qoşun növlərinin əsas funksiyaları	1
1.2.1.		Vətənin müdafiəsində vətəndaşın vəzifələri	1

	və qanunvericilik.I.Azərbaycanda hərbi struktur	üzrə qanunvericilik: normativ-hüquqi sənədlər və nizamnamələr	
1.3.1.		Azərbaycan Respublikası Silanlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsinin əsas müddələri:manqa və taqım komandirlərinin vəzifələri, hərbi qulluqçuların yerləşdirilməsi	1
1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silanlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi:silahla sıra üsulları və hərəkətlər.,manqanın və taqımın sıraları	1
1.3.2.		Silahla sıra üsulları və hərəkətlər (əməli)	1
		KSQ	1
II bölmə: Həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminatı			
2.1.1.	II. Taktiki hazırlıq	Müasir ümumqoşun döyüşünün təşkili prinsipləri,əsas xüsusiyyətləri	1
2.1.1., 2.2.2.		Müasir ümumqoşun döyüşünün döyüş təminatı :mühəndis maneələri, mina-partlayıcı qurğular.	1
2.1.2., 2.2.3.		Motoatıcı taqımın təşkilatı strukturu, silahları	1
2.1.2.		Motoatıcı taqımın döyüş imkanları	1
		KSQ	1
2.2.1.	III. Atəş hazırlığı	Avtomatdan atış qaydaları.Avtomatın atışa hazırlanması.	1
2.2.1.		Avtomatdan nişanalma.Düzgün atəş.Hədəfin vurulması."Mindəbir" düsturu.	1
2.2.1.		Atıcı silahlara texniki xidmət qaydaları. (nəzəri və əməli)	1
2.2.3.		Zirehli döyüş texnikaları, onların atəş sistemi, silahları , onlarla mübarizə vasitə və üsulları.	1

		BSQ	1	
2.3.1.	topoqrafiya V. Hərbi	Xəritələrdə miqyas anlayışı. Miqyasa görə ərazinin, əraziyə görə miqyasın təyini. (əməli)	1	
2.3.1.		Topoqrafik xəritələrin oxunması: topoqrafik və taktiki işarələr.	1	
2.3.1.		Xəritə üzərində ölçmələr	1	
2.3.1.		Ərazidə sadə üsullarla bucaq və məsafələrin ölçülməsi	1	
			KSQ	1
2.4.1.	V. Mülki müdafiə	Fövqəladə hadisələr zamanı mülki müdafiənin təşkili	1	
2.4.2.		Təbii fəlakət zonalarında əhalinin davranışı, mühafizə qaydaları və üsulları	1	
2.4.3.		Kütləvi qırğın silahlarının məhvəddici (zədələyici) təsir amilləri və onlardan mühafizə üsulları	1	
2.5.1.		Fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə qaydaları (əməli)	1	
2.5.2.		Radiasiya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazları və onlardan istifadə qaydaları (nəzəri və əməli)	1	
			KSQ	1
III bölmə: Tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları				
3.1.1.		Sağlamlığın mühafizəsi şərtləri və üsulları	1	
3.2.1.		Fövqəladə hadisələr zamanı zədələnmələrin profilaktikası və zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları.	1	
3.2.2.	hazırlıq VI. Tibbi	Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları (əməli)	1	
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklər və onların təsnifatı	1	
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklərin profilaktikası, yoluxucu xəstəliklərə qarşı mübarizə üsulları	1	

		KSQ	1
		BSQ	1