

Образовательные программы для XI классов

общеобразовательных школ  
с русским языком  
обучения по

**Техническим  
и математико-  
экономическим  
профильным  
классам**

на 2018/2019 учебный год  
(не утвержденная версия)

**Министерство Образования  
Азербайджанской Республики  
Институт Образования  
Азербайджанской Республики**

**Образовательные программы для XI классов  
общеобразовательных школ  
с русским языком обучения по Техническим  
и математико-экономическим профильным  
классам  
на 2018/2019 учебный год**

**Баку – 2018**

## Оглавление

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Предисловие.....             | 4  |
| Учебный план .....           | 8  |
| Русский язык.....            | 9  |
| Иностранный язык .....       | 15 |
| • Французский язык .....     | 15 |
| • Английский язык.....       | 17 |
| • Русский язык .....         | 19 |
| • Немецкий язык.....         | 21 |
| Второй иностранный язык..... | 24 |
| • Русский язык.....          | 24 |
| • Английский язык.....       | 26 |
| • Французский язык.....      | 28 |
| • Немецкий язык.....         | 30 |
| Математика.....              | 33 |
| Информатика.....             | 42 |
| Физика .....                 | 44 |
| Химия .....                  | 50 |
| История Азербайджана.....    | 54 |
| Общая история.....           | 57 |
| География.....               | 60 |
| Литература .....             | 65 |
| Допризывная подготовка.....  | 68 |

## Предисловие

По указу Президента Азербайджанской Республики господина Ильхама Алиева от 24 октября 2013 года «Государственная Стратегия по развитию образования в Азербайджанской Республики», соответственно этому документу был подписан указ № F-526, 20 июля 2018 года министром образования Азербайджанской Республики Джейхуном Байрамовым об утверждении учебных программ по профилям на среднем общеобразовательном уровне для XI классов общеобразовательных учреждений на 2018/2019 учебный год. При подготовке учебных программ были созданы классы по техническим, математико-экономическим, гуманитарным, естественным наукам, техническим и математико-экономическим, техническим и естественным наукам, гуманитарным и математико-экономическим профилям.

Основная цель применения профильных классов на среднем общеобразовательном уровне состоит из создания эффективных условий для учеников, отличающихся своими достижениями, заинтересованных изучением тех или иных предметных групп по профилю, а также выявление потенциала у учеников для поступления в высшие учебные заведения.

В соответствии учебным планам, были разработаны учебные программы по профильным предметам.

Принимая во внимание, применение новых образовательных программ (курукулумы) в XI классах общеобразовательных школ на 2018/2019 год, учебные программы по профилям были разработаны на основе стандартов в предметных курикулумах. В соответствии профилям, учебные программы по одному предмету в зависимости от количества часов подготовлены в нескольких вариантах.

Учителя профильных классов свободны в выборе тем и при распределении часов. Они могут поменять тему и отведенные этой теме количество часов (увеличить или же наоборот) принимая во внимание интересы и учебную подготовку учеников. А также, учителя вправе использовать наравне с действующими учебниками и другие источники. Учителя в своих классах в целях обогащения элементов содержания и повышения эффективности урока могут выбрать и использовать новейшие технологии. И в тоже время с целью развития одаренных детей могут подготовить и использовать новые учебные стратегии.

При подготовке учебной программы по профилям была опора на действующие учебники и методические пособия.

Программы по Техническому и математико-экономическому профилю были подготовлены следующими членами рабочей группы:

По предмету “Русский язык и Литература»: Гусейнова Севиндж – учительница школы-лицея № 6 Сабаильского района, Агаева Малахат– учительница школы № 245 Хатаинского района.

По предметам “Иностранный язык” и “Второй иностранный язык”: Джафарова Инара – Азербайджанская

Государственная Академия Физической Культуры и Спорта, Махмудова Айнура - старший научный сотрудник Института Образования АР, Гулиева Севиндж - учительница школы №229 Низаминского района, Азимова Латифа - учительница школы-лицей №70 Низаминского района, старший методист Центра поддержки обучения.

По предмету “Математика”: Маммедли Аладдин - учитель лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Ибрагимова Гюльнара - учительница школы-лицей №6 Сабаильского района, Мамедов Фазаил -учитель лицея по профилю физико-математики и информатики, старший методист Центра поддержки обучения.

По предмету “Информатика”:Садыгов Исмаил - заведующий отделом Министерства Образования Азербайджанской Республики, Махмудзаде Рамин - доцент Бакинского Государственного Университета, Исаева Наида - учительница школы № 283 Бинагадинского района.

По предмету “Физика”: Гераев Алишах - ведущий научный сотрудник Института Образования АР, доктор педагогических наук по философии, Мамедова Зейнаб - старший специалист Института Образования АР, Багирова Тамилла - учительница школы №23 Насиминского района, Гасанлы Илаха - учительница Образовательного Комплекса №132-134 Сабаильского района.

По предмету “Химия”: Алиева Хураман - учительница школы-лицей №20 Ясамальского района, методист Центра поддержки обучения, Худавердиева Севда - учительница школы №23 Насиминского района.

По предмету “География”: Исмайлова Тарана – старший научный сотрудник Института Образования АР, Алиева Айгюн - учительница школы № 175 Ясамальского района.

По предмету “История”: Джабраилов Интигам - заведующий отделом Института Образования АР, доктор педагогических наук , Магомедова Земфира - учительница лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Агаларов Парвиз - учитель лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Алиев Эльнур - директор школы №75 Сабунчинского района.

По предмету “Допризывная подготовка” Мамедяров Джейхун – преподаватель Азербайджанской Государственной Академии Физической Культуры и Спорта, Алиев Рафаэль - учитель школы №2 города Ширван.

**Примерный учебный план с русским языком обучения  
для XI классов по Техническим и математико-  
экономическим профилям  
на 2018/2019 учебный год**

| №                  | Предметы   | Часы |
|--------------------|--|------|
| 1.                 | Русский язык                                     | 3    |
| 2.                 | Азербайджанский язык как<br>государственный язык | 2    |
| 3.                 | Иностранный язык                                 | 4    |
| 4.                 | Второй иностранный язык                          | 1    |
| 5.                 | Математика                                       | 7    |
| 6.                 | Информатика                                      | 1    |
| 7.                 | Физика   | 3    |
| 8.                 | Химия  | 3    |
| 9.                 | История Азербайджана                             | 2    |
| 10.                | Общая история                                    | 2    |
| 11.                | География  | 3    |
| 12.                | Литература                                       | 1    |
| 13.                | Физическое воспитание                            | 2    |
| 14.                | Допризывная подготовка                           | 1    |
| Всего:             |  | 35   |
| Внеурочные занятия |  | 2    |
| Итого:             |  | 37   |



**Русский язык**  
(Зч. в неделю, всего 102 ч.)

| <b>Стандарты</b>   | <b>Темы</b>   | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| X кл.: 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.                                | Диагностическое оценивание.                                       | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 2.2.1., 3.1.2., 3.1.3.       | Работа с текстом «Дедушкин дом».                                  | 1           |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.                                       | Обобщающие задания  | 1           |
| <b>I Раздел. Словосочетание</b>                              |   |             |
| 1.1.1.. 1.1.2.. 1.2.2..<br>2.2.1.. 2.2.2.. 2.2.3..<br>3.1.2. | Работа с текстом «Самое большое»                                  | 1           |
| 4.1.1., 4.1.2.   | Строение и грамматическое значение словосочетаний                 | 1           |
| 4.1.1., 4.1.2.   | Связь слов в словосочетании                                       | 2           |
| <b>МСО</b>   |   | <b>1</b>    |
| <b>II Раздел. Предложение</b>                                |   |             |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.               | Работа с текстом С. Чемкарёва                                     | 1           |
| 4.1.1., 4.1.2.   | Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации | 1           |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| 4.1.1., 4.1.2.                                   | Простое предложение.<br>Порядок слов в предложении. Логическое ударение | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2.                                   | Главные члены предложения.<br>Подлежащее                                | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2.                                   | Виды сказуемых. Простое глагольное сказуемое                            | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2.                                   | Составное глагольное сказуемое  | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2.                                   | Составное именное сказуемое   | 2        |
| 4.1.3.   | Тире между подлежащим и сказуемым                                       | 1        |
| <b>МСО</b>                                       |   | <b>1</b> |
| 4.1.1., 4.1.2.                                   | Дополнение  | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2.                                   | Определение   | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2.                                   | Приложение  | 1        |
| 4.1.1.   | Обстоятельство  | 1        |
| <b>МСО</b>                                       |   | <b>1</b> |
| <b>III Раздел. Односоставные предложения</b>     |   |          |
| 1.1.2., 1.2.3., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.2.3., 3.1.1. | Работа с текстом. Ф. Кривин. «Волк на ёлке»                             | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2.                                   | Односоставные предложения.<br>Определённо-личные предложения            | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2.                                   | Неопределённо-личные предложения.<br>Обобщённо-личные предложения       | 2        |
| 4.1.1., 4.1.2.                                   | Безличные предложения   | 1        |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| 4.1.1., 4.1.2.  | Назывные предложения   | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.  | Неполные предложения   | 1        |
| <b>МСО</b>  |  | <b>1</b> |
| <b>IV Раздел. Осложнённые предложения. Однородные члены предложения</b> |  |          |
| 1.2.1., 2.1.1., 2.1.2.,<br>2.2.1., 3.1.1., 3.2.1.                       | Работа с текстом Д.<br>Гранина   | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.  | Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.  | Однородные и неоднородные определения  | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.  | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них             | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.  | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них                    | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.  | Обособленные члены предложения.<br>Обособленные определения и приложения             | 2        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.  | Обособленные обстоятельства  | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.  | Предложения с уточняющими обособленными членами                                      | 2        |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| <b>МСО</b>   |   | <b>1</b> |
| <b>Раздел V. Предложения, грамматически не связанные с членами предложения</b> |   |          |
| 1.2.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.   | Работа с текстом Гюльшен Тофик гызы «Извилина»  | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.   | Обращения. Междометия. Слова-предложения «Да» и «Нет»   | 2        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.   | Вводные слова и предложения. Вставные конструкции   | 3        |
| 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.   | Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата   | 2        |
| <b>БСО</b>   |   | <b>1</b> |
| <b>Раздел VI. Сложное предложение. Союзные сложные предложения</b>             |   |          |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.4.   | Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Азербайджане»   | 1        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.   | Сложное предложение. Виды сложных предложений: союзные и бессоюзные предложения                                     | 2        |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.3., 3.1.4.         | Сложносочинённое предложение. Основные группы по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении | 3        |
| <b>МСО</b>   |   | <b>1</b> |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.   | Строение и пунктуация сложноподчинённого  | 3        |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | предложения   |          |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.                             | Придаточные<br>определятельные  | 3        |
| 4.1.1., 4.1.3.                                     | Придаточные<br>изъяснительные   | 2        |
| <b>МСО</b>   |   | <b>1</b> |
| 4.1.1., 4.1.3.                                     | Придаточные<br>обстоятельственные.<br>Придаточные<br>предложения места и<br>времени               | 3        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.                             | Придаточные<br>предложения образа<br>действия и меры и<br>степени                                 | 3        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.                             | Придаточные<br>предложения причины,<br>цели и условия   | 4        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.                             | Придаточные<br>предложения<br>сравнительные,<br>уступительные,<br>следствия,<br>присоединительные | 5        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.                             | Сложноподчинённые<br>предложения с<br>несколькими<br>придаточными и<br>пунктуация в них           | 4        |
| <b>МСО</b>   |   | <b>1</b> |
| <b>Раздел VII. Бессоюзное сложное предложение</b>  |   |          |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.2.1.,<br>1.2.3., 1.2.4., 3.1.1., | Работа с текстом<br>«Нематериальное   | 1        |

|                        |  |          |
|------------------------|--|----------|
| 3.1.4.                 | культурное наследие<br>Азербайджана»   |          |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. | Знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях | 2        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении   | 2        |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. | Тире в бессоюзном сложном предложении  | 3        |
| <b>МСО</b>             |  | <b>1</b> |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. | Сложные предложения с различными видами связи и знаки препинания в них   | 4        |
| <b>МСО</b>             |  | <b>1</b> |
| <b>БСО</b>             |  | <b>1</b> |

**Иностранный язык**  
(4 ч. в неделю, всего 136 ч.)

**Французский язык**

| <b>Standards</b>                          | <b>Unité</b>   | <b>Leçon</b>                           | <b>Heure</b> |
|---|----------------|--|--------------|
| <b>1ère année</b>                         |                |  |              |
| 1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.            | <b>UNITE 1</b> | Mes vacances.                          | 1            |
| 1.1.1., 2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.            |                | Paris-province.                        | 1            |
| 1.1.2., 2.1.1., 3.1.1.,<br>3.1.3., 4.1.3. |                | Réservez vos<br>billets à<br>l'avance. | 2            |
| <b>Sommative mineure</b>                  |                |  | <b>1</b>     |
| 1.1.2., 2.2.2., 2.2.3.,<br>4.1.2.         | <b>UNITE 2</b> | Ma ville natale.                       | 1            |
| 2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., ;<br>4.1.2.       |                | La fête des<br>voisins à<br>Nimes.     | 1            |
| 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2.,<br>4.1.2.         |                | Les endroits<br>dans une ville.        | 2            |
| <b>Sommative mineure</b>                  |                |  | <b>1</b>     |
| 1.1.1., 3.1.1., 2.2.3.,<br>4.1.2.         | <b>UNITE 3</b> | La mobilité<br>étudiante.              | 1            |
| 2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.                    |                | Parler de sa<br>carrière.              | 1            |

|   |                |  |   |
|---|----------------|--|---|
| 2.1.1., 2.2.3., 2.2.4.,<br>4.1.2.         |                | Ma petite<br>entreprise.               | 2 |
| <b>Sommative mineure</b>                  |                |  | 1 |
| <b>Sommative majeure</b>                  |                |  | 1 |
| <b>2 ème année</b>                        |                |  |   |
| 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>4.1.3.         | <b>UNITE 4</b> | Passé ton bac.                         | 1 |
| 2.2.3., 3.1.4., 4.1.2.,<br>4.1.3.         |                | Le curriculum<br>vitae.                | 1 |
| 2.2.4., 3.1.2.,<br>4.1.1., 4.1.2.         |                | Les Grandes<br>Écoles<br>françaises.   | 2 |
| <b>Sommative mineure</b>                  |                |  | 1 |
| 2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.                    | <b>UNITE 5</b> | Bonne fête !                           | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.2.4.,<br>3.1.2., 4.1.2. |                | De père à fils.                        | 1 |
| 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2.,<br>4.1.2.         |                | Bienvenue à<br>Versailles.             | 2 |
| <b>Sommative mineure</b>                  |                |  | 1 |
|   | <b>UNITE 6</b> |  |   |
| 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.                    |                | Les voyages<br>forment la<br>jeunesse! | 1 |
| 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2.,<br>4.1.2.         |                | Le<br>développement                    | 1 |
| 2.2.1., 2.2.2., 3.1.3.,<br>4.1.2.         |                | L'île de<br>l'enfance.                 | 2 |
| <b>Sommative mineure</b>                  |                |  | 1 |
|   | <b>UNITE 7</b> |  |   |
| 1.1.1., 2.2.3., 2.2.4.,<br>3.1.1.         |                | La Comédie-<br>Français                | 1 |
| 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.                    |                | L'amitié...la                          | 1 |



|                                   |  |                        |   |
|-----------------------------------|--|------------------------|---|
|                                   |  | rencontre...           |   |
| 1.1.2., 2.2.3., 3.1.3.,<br>4.1.2. |  | L'école c'est<br>fini! | 1 |
| <b>Sommative majeure</b>          |  |                        | 1 |

### Английский язык

| <b>Standards</b>  | <b>Unit</b>                   | <b>Theme</b>  | <b>Hours</b> |
|---|-------------------------------|---|--------------|
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.3.,3.1.4.,4.1.1.,<br>4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.             | <b>1.Health</b>               | Mind Power<br>Have /Get smth Done                               | 1            |
|   |                               | Memory<br>Infinitive/Gerund                                     | 1            |
|   |                               | Ways of Treatment<br>Perfect/Continuous in the<br>Passive Voice | 1            |
|   |                               | Grammar revision., the<br>Noun                                  | 1            |
|   |                               | Natural Helpers   | 1            |
|   |                               | Sub summative   | 1            |
| Grammar revision: Sentence Types  |                               |   | <b>1</b>     |
| 1.1.1., 1.1.2. , 2.1.1,<br>2.1.2., 2.1.3., 3.1.1.,<br>3.1.2.,3.1.3., 3.1.4.,<br>4.1.1.,4.1.2., 4.1.3.,<br>4.1.4., | <b>2-<br/>Generatio<br/>n</b> | Personality<br>Other, another,others                            | 1            |
|   |                               | What Affects Teenegers'<br>personality<br>Indirect Questions    | 1            |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| Vocabulary Revision(9th and 10th grades)  |  |  | 1        |
| Sub Summative   |  |  | 1        |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.2., 2.1.3., 3.1.1.,<br>3.1.2., 3.1.3., 4.1.1.,<br>4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. |  | Teenager Years' Luck<br>Indirect Questions               | 1        |
|   |  | How do the Elderly Live<br>Conjunctions/Tag<br>Questions | 1        |
|   |  | Assessment   | 1        |
| Student Portfolio   |  |  | 1        |
| <b>Sub-summative</b>  |  |  | 1        |
| <b>Main summative</b>   |  |  | 1        |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.2., 2.1.3., 3.1.1.,<br>3.1.2., 3.1.3., 4.1.1.,<br>4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | <b>3- Customs<br/>and<br/>Cultures</b> | Cultural<br>Awareness/Requests in<br>Reported Speech     | 1        |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.3., 3.1.1., 3.1.3.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.,<br>4.1.3.                 |  | Customs Differ/It is polite<br>to....                    | 1        |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.2., 3.1.1., 3.1.4.,<br>4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.,<br>4.1.4.                 |  | What Ticks You Off?                                      | 1        |
| Sub summative   |  |  | 1        |
|   | <b>4-Money<br/>and<br/>Benefits</b>    |  |          |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2.,<br>2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.,                           |  | Money Benefits/Numbers                                   | <b>1</b> |

|   |                                |  |   |
|---|--------------------------------|--|---|
| 4.1.3., 4.1.4.  |                                |  |   |
| Grammar Revision /Writing Styles  |                                |  | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.,<br>4.1.4.                 |                                | Financial Planning<br>Future Perfect/Perfect<br>infinitive | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.3.,<br>3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.,<br>4.1.3., 4.1.4.                                    |                                | Receiving<br>Benefits/Past/Future<br>Perfect Continuous.   | 1 |
| Sub summative   |                                |  | 1 |
|   | <b>5-Fashion<br/>and Style</b> |  |   |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.2., 3.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.3., 3.1.4., 4.1.1.,<br>4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. |                                | Beauty will save the<br>world/Order of Adjectives          | 1 |
|   |                                | Looking Good/<br>Compound Adecitives                       | 1 |
|   |                                | We Need to Recycle<br>Clothes/ Essay Structure             | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.2., 2.1.3., 3.1.1.,<br>3.1.2., 3.1.3., 4.1.1.,<br>4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | <b>6-Sports<br/>and games</b>  | Amazing Places/ The<br>degrees of Adecitives               | 1 |
|   |                                | Main Attractions of the<br>World/ Reading Strategies       | 1 |
|   |                                | Welcome to Azerbaijan                                      | 1 |
| <b>Sub-summative</b>  |                                |  | 1 |
| <b>Main summative</b>   |                                |  | 1 |

**Русский язык**

| <b>Стандарты</b>   | <b>Тема</b>                      | <b>Часы</b> |
|--|----------------------------------|-------------|
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.                 | Азербайджан- любимый край.       | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.                 | Древние художники- Гобустан.     | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.         | Шемахинская обсерватория.        | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.                 | Яблочный рай Азербайджана.       | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3                                  | Чудесный Гейгель.                | 1           |
| Тестовые задания   |                                  | 1           |
| <b>МСО</b>   |                                  | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4.         | Карабах-край красоты.            | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.         | Шуша-Родина великих людей.       | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4. | Поэты Карабаха.                  | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.         | Необъявленная война.             | 1           |
| Тестовые задания   |                                  | 1           |
| <b>МСО</b>   |                                  | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                 | Черный январь                    | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.         | Национальные герои Азербайджана. | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                 | Ходжалы-боль моя.                | 1           |
| Тестовые задания   |                                  | 1           |
| <b>БСО</b>   |                                  | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.                 | Светоч древности Аль-Бируни.     | 1           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Великий поэт из древней Гянджи.                | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Хан-гызы.                                      | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Новруз байрам.                                 | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Страна огней.                                  | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.         | Природа Азербайджана и мы.                     | 1 |
|  | Тестовые задания                               | 1 |
| <b>МСО</b>   |  | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.         | Классики русской литературы.                   | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.         | Зейналабдин Тагиев.                            | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Народный вождь.                                | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Первое демократическое государство на Востоке. | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Берегите Землю.                                | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Древний Хазар.                                 | 1 |
|  | Тестовые задания                               | 1 |
| <b>БСО</b>   |  | 1 |

### Немецкий язык

| Standarts               | Thema              | St. |
|-------------------------|--------------------|-----|
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., | Übersicht über das | 1   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 4.1.2., 4.1.3., 1.1.2.,                        | Durchgenommene Österreich und Schweiz                               |   |
| 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.                 | Schulsystem in Deutschland und in Aserbaidschan                     | 1 |
| 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. | Was machen die Jugendliche in ihrer Freizeit?                       | 1 |
| 2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.                 | Lesen macht klug  | 1 |
| 2.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2.                 | Als was arbeiten sie?   | 1 |
| <b>KSB</b>                                     |   | 1 |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.         | Telefongespräch   | 1 |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.                 | Was bist du von Beruf?  | 1 |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.         | Die Städte in Garabagh und in seiner Umgebung                       | 1 |
| 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.         | Die berühmten Personen von Garabagh                                 | 1 |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.                         | Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe.<br>Gram. Weil, da oder denn? | 1 |
| <b>KSB</b>                                     |   | 1 |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.                 | Leben der Flüchtlinge   | 1 |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.                 | Wenn ich Wünsche hätte,... Ein Tag des kleinen Mädchens             | 2 |
|  | Üben wir Grammatik  | 1 |
| <b>GSB</b>                                     |   | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3. | Eine Flugreise nach Berlin. Berufe auf dem Flughafen                | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3. | Flugkarte buchen  | 1 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 4.1.2., 4.1.3.                                 | Sowohl als auch weder noch   | 1 |
|  | Wiederholung   | 1 |
| <b>KSB</b>                                     |  | 1 |
| 2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.                 | Im Reisebüro   | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.3.         | Ein Zimmer im Hotel buchen. Online Hotelangeboten                  | 1 |
| 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.                 | Kreatives Schreiben  | 1 |
| 4.1.4.   | Projektarbeit  | 1 |
| <b>KSB</b>                                     |  | 1 |
| 1.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.         | Geburtstagsparty im Garten. Der kluge Sohn                         | 1 |
| 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.         | Wie findest du modern angezogene Frauen? Interview für den Artikel | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2. | Der Mensch und die Natur. Unser Ökosystem                          | 1 |
| 2.1.1., 4.1.2. 4.1.3.                          | Was kannst du für die saubere Umwelt machen? Sie haben gelacht     | 1 |
| 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.                 | Hauslektüre  | 1 |
| <b>KSB</b>                                     |  | 1 |
| <b>GSB</b>                                     |  | 1 |

**Второй иностранный язык**  
(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

**Русский язык**

| <b>Стандарты</b>  | <b>Тема</b>                  | <b>Часы</b> |
|---|------------------------------|-------------|
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.3.                 | Азербайджан- любимый край.   | 1           |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.4.                 | Древние художники- Гобустан. | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,<br>3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.         | Шемахинская обсерватория.    | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1.                 | Яблочный рай Азербайджана.   | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3                                     | Чудесный Гейгель.            | 1           |
| Тестовые задания  |                              | 1           |
| <b>МСО</b>  |                              | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2.,<br>2.1.3., 3.1.2., 3.1.4.         | Карабах-край красоты.        | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,<br>3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.         | Шуша-Родина великих людей.   | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2.,<br>2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4. | Поэты Карабаха.              | 1           |



|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,<br>3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Необъявленная война.                | 1 |
| Тестовые задания  |                                     | 1 |
| <b>МСО</b>  |                                     | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.,<br>3.1.1., 4.1.2.         | Черный январь                       | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Национальные герои<br>Азербайджана. | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.,<br>3.1.1., 4.1.2.         | Ходжалы-боль моя.                   | 1 |
| Тестовые задания  |                                     | 1 |
| <b>БСО</b>  |                                     | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.,<br>3.1.1., 4.1.2.         | Светоч древности Аль-<br>Бируни.    | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Великий поэт из древней<br>Гянджи.  | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Хан-гызы.                           | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Новруз байрам.                      | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Страна огней.                       | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.,<br>3.1.1., 4.1.2.         | Природа Азербайджана и<br>мы.       | 1 |
| Тестовые задания  |                                     | 1 |
| <b>МСО</b>  |                                     | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.,<br>3.1.1., 4.1.2.         | Классики русской<br>литературы.     | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.4.         | Зейналабдин Тагиев.                 | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.3. | Народный вождь.                     | 1 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.4. | Первое демократическое государство на Востоке. | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,<br>3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Берегите Землю.                                | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,<br>3.1.2., 3.1.4., 4.1.1. | Древний Хазар.                                 | 1 |
|   | Тестовые задания                               | 1 |
| <b>БСО</b>  |  | 1 |

### Английский язык

| <b>Standards</b>  | <b>Unit</b>                   | <b>Theme</b>  | <b>Hours</b> |
|---|-------------------------------|---|--------------|
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.3.,3.1.4.,4.1.1.,<br>4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.             | <b>1.Health</b>               | Mind Power<br>Have /Get smth Done                               | 1            |
|   |                               | Memory<br>Infinitive/Gerund                                     | 1            |
|   |                               | Ways of Treatment<br>Perfect/Continuous in the<br>Passive Voice | 1            |
|   |                               | Grammar revision., the<br>Noun                                  | 1            |
|   |                               | Natural Helpers   | 1            |
|   |                               | Sub summative   | 1            |
| Grammar revision: Sentence Types  |                               |   | <b>1</b>     |
| 1.1.1., 1.1.2. , 2.1.1,<br>2.1.2., 2.1.3., 3.1.1.,<br>3.1.2.,3.1.3., 3.1.4.,<br>4.1.1.,4.1.2., 4.1.3.,<br>4.1.4., | <b>2-<br/>Generatio<br/>n</b> | Personality<br>Other, another,others                            | 1            |
|   |                               | What AffectsTeenegers'<br>personality<br>Indirect Questions     | 1            |
| Vocabulary Revision(9th and 10th grades)  |                               |   | 1            |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| Sub Summative   |  |  | 1        |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.2., 2.1.3., 3.1.1.,<br>3.1.2., 3.1.3., 4.1.1.,<br>4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. |  | Teenager Years' Luck<br>Indirect Questions               | 1        |
|   |  | How do the Elderly Live<br>Conjunctions/Tag<br>Questions | 1        |
|   |  | Assessment   | 1        |
| Student Portfolio   |  |  | 1        |
| <b>Sub-summative</b>  |  |  | 1        |
| <b>Main summative</b>   |  |  | 1        |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.2., 2.1.3., 3.1.1.,<br>3.1.2., 3.1.3., 4.1.1.,<br>4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | <b>3- Customs<br/>and<br/>Cultures</b> | Cultural<br>Awareness/Requests in<br>Reported Speech     | 1        |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.3., 3.1.1., 3.1.3.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.,<br>4.1.3.                 |  | Customs Differ/It is polite<br>to....                    | 1        |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.2., 3.1.1., 3.1.4.,<br>4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.,<br>4.1.4.                 |  | What Ticks You Off?                                      | 1        |
| Sub summative   |  |  | 1        |
|   | <b>4-Money<br/>and<br/>Benefits</b>    |  |          |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2.,<br>2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.,<br>4.1.3., 4.1.4.         |  | Money Benefits/Numbers                                   | <b>1</b> |

|   |                                |  |   |
|---|--------------------------------|--|---|
| Grammar Revision /Writing Styles  |                                |  | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.4., 4.1.1., 4.1.2.,<br>4.1.4.                 |                                | Financial Planning<br>Future Perfect/Perfect<br>infinitive | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.3.,<br>3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.,<br>4.1.3., 4.1.4.                                    |                                | Receiving<br>Benefits/Past/Future<br>Perfect Continuous.   | 1 |
| Sub summative   |                                |  | 1 |
|   | <b>5-Fashion<br/>and Style</b> |  |   |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.2., 3.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.3., 3.1.4., 4.1.1.,<br>4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. |                                | Beauty will save the<br>world/Order of Adjectives          | 1 |
|   |                                | Looking Good/<br>Compound Adjectives                       | 1 |
|   |                                | We Need to Recycle<br>Clothes/ Essay Structure             | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1.,<br>2.1.2., 2.1.3., 3.1.1.,<br>3.1.2., 3.1.3., 4.1.1.,<br>4.1.2., 4.1.3., 4.1.4. | <b>6-Sports<br/>and games</b>  | Amazing Places/ The<br>degrees of Adjectives               | 1 |
|   |                                | Main Attractions of the<br>World/ Reading Strategies       | 1 |
|   |                                | Welcome to Azerbaijan                                      | 1 |
| Sub-summative   |                                |  | 1 |
| Main summative  |                                |  | 1 |

### Французский язык

| Standards | Unité | Leçon | Heure |
|-----------|-------|-------|-------|
|-----------|-------|-------|-------|

| <b>1ère année</b>                         |                |  |          |
|---|----------------|--|----------|
| 1.1.1.,2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.             | <b>UNITE 1</b> | Mes vacances.                          | 1        |
| 1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.,4.1.2.             |                | Paris-province.                        | 1        |
| 1.1.2., 2.1.1., 3.1.1.,<br>3.1.3., 4.1.3. |                | Réservez vos<br>billets à<br>l'avance. | 2        |
| <b>Sommative mineure</b>                  |                |  | <b>1</b> |
| 1.1.2., 2.2.2., 2.2.3.,<br>4.1.2.         | <b>UNITE 2</b> | Ma ville natale.                       | 1        |
| 2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., ;<br>4.1.2.       |                | La fête des<br>voisins à<br>Nimes.     | 1        |
| 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2.,<br>4.1.2.         |                | Les endroits<br>dans une ville.        | 2        |
| <b>Sommative mineure</b>                  |                |  | <b>1</b> |
| 1.1.1., 3.1.1., 2.2.3.,<br>4.1.2.         | <b>UNITE 3</b> | La mobilité<br>étudiante.              | 1        |
| 2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.                    |                | Parler de sa<br>carrière.              | 1        |
| 2.1.1., 2.2.3., 2.2.4.,<br>4.1.2.         |                | Ma petite<br>entreprise.               | 2        |
| <b>Sommative mineure</b>                  |                |  | 1        |
| <b>Sommative majeure</b>                  |                |  | 1        |
| <b>2 ème année</b>                        |                |  |          |
| 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2.,<br>4.1.3.         | <b>UNITE 4</b> | Passe ton bac.                         | 1        |
| 2.2.3., 3.1.4., 4.1.2.,<br>4.1.3.         |                | Le curriculum<br>vitae.                | 1        |
| 2.2.4., 3.1.2.,<br>4.1.1., 4.1.2.         |                | Les Grandes<br>Écoles<br>françaises.   | 2        |
| <b>Sommative mineure</b>                  |                |  | 1        |
| 2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.                    | <b>UNITE 5</b> | Bonne fête !                           | 1        |

|   |                |  |   |
|---|----------------|--|---|
| 1.1.2., 2.1.1., 2.2.4.,<br>3.1.2., 4.1.2. |                | De père à fils.                        | 1 |
| 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2.,<br>4.1.2.         |                | Bienvenue à<br>Versailles.             | 2 |
| <b>Sommative mineure</b>                  |                |  | 1 |
|   | <b>UNITE 6</b> |  |   |
| 2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.                    |                | Les voyages<br>forment la<br>jeunesse! | 1 |
| 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2.,<br>4.1.2.         |                | Le<br>développement                    | 1 |
| 2.2.1., 2.2.2., 3.1.3.,<br>4.1.2.         |                | L'île de<br>l'enface.                  | 2 |
| <b>Sommative mineure</b>                  |                |  | 1 |
|   | <b>UNITE 7</b> |  |   |
| 1.1.1., 2.2.3., 2.2.4.,<br>3.1.1.         |                | La Comédie-<br>Français                | 1 |
| 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.                    |                | L'amitié...la<br>rencontre...          | 1 |
| 1.1.2., 2.2.3., 3.1.3.,<br>4.1.2.         |                | L'école c'est<br>fini!                 | 1 |
| <b>Sommative majeure</b>                  |                |  | 1 |

### Немецкий язык

| Standarts  | Thema  | St. |
|--|--|-----|
| 2.1.1., 2.1.3., 4.1.1.,<br>4.1.2., 4.1.3., 1.1.2., | Übersicht über das<br>Durchgenommene Österreich und<br>Schweiz | 1   |
| 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2.,                            | Schulsystem in Deutschland und in                              | 1   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3.1.3.  | Aserbaidshan  |   |
| 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2.,<br>4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. | Was machen die Jugendliche in ihrer Freizeit?                       | 1 |
| 2.1.2., 3.1.2., 3.1.3.,<br>4.1.3.                 | Lesen macht klug  | 1 |
| 2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.,<br>4.1.2.                 | Als was arbeiten sie?   | 1 |
| <b>KSB</b>  |   | 1 |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.3., 4.1.3.         | Telefongespräch   | 1 |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3.,<br>4.1.3.                 | Was bist du von Beruf?  | 1 |
| 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1.,<br>3.1.3., 4.1.3.         | Die Städte in Garabagh und in seiner Umgebung                       | 1 |
| 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.,<br>4.1.3., 4.1.4.         | Die berühmten Personen von Garabagh                                 | 1 |
| 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.                            | Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe.<br>Gram. Weil, da oder denn? | 1 |
| <b>KSB</b>  |   | 1 |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.,<br>3.1.3.                 | Leben der Flüchtlinge   | 1 |
| 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.,<br>4.1.2.                 | Wenn ich Wünsche hätte,... Ein Tag des kleinen Mädchens             | 2 |
|   | Üben wir Grammatik  | 1 |
| <b>GSB</b>  |   | 1 |
| 1.1.1., 2.1.1., 2.1.2.,<br>3.1.1., 3.1.3., 4.1.3. | Eine Flugreise nach Berlin. Berufe auf dem Flughafen                | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,<br>3.1.1., 3.1.3., 4.1.3. | Flugkarte buchen  | 1 |
| 4.1.2., 4.1.3.                                    | Sowohl als auch weder noch  | 1 |
|   | Wiederholung  | 1 |
| <b>KSB</b>  |   | 1 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2.1.1., 2.1.2., 4.1.2.,<br>4.1.3.                 | Im Reisebüro  | 1 |
| 1.1.1., 1.1.2., 2.1.2.,<br>2.1.3., 4.1.3.         | Ein Zimmer im Hotel buchen.<br>Online Hotelangeboten                  | 1 |
| 2.1.1., 4.1.1., 4.1.2.,<br>4.1.3.                 | Kreatives Schreiben   | 1 |
| 4.1.4.  | Projektarbeit   | 1 |
| <b>KSB</b>  |   | 1 |
| 1.1.2., 3.1.1., 3.1.3.,<br>4.1.2., 4.1.3.         | Geburtstagsparty im Garten. Der<br>kluge Sohn                         | 1 |
| 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3.,<br>4.1.2., 4.1.3.         | Wie findest du modern angezogene<br>Frauen? Interview für den Artikel | 1 |
| 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2.,<br>3.1.1., 3.1.3., 4.1.2. | Der Mensch und die Natur. Unser<br>Ökosystem                          | 1 |
| 2.1.1., 4.1.2. 4.1.3.                             | Was kannst du für die saubere<br>Umwelt machen? Sie haben gelacht     | 1 |
| 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.,<br>3.1.4.                 | Hauslektüre   | 1 |
| <b>KSB</b>  |   | 1 |
| <b>GSB</b>  |   | 1 |



**Математика**  
(7 ч. в неделю, всего 240 ч.)

| №  | Стандарт       | Тема  | Часы |
|--|----------------|---|------|
| <b>I полугодие</b>                         |                |   |      |
| <b>1.Многочлены (18 часов)</b>             |                |   |      |
| 1.   | 1.1.2.         | Деление многочлена на многочлен.<br>Теорема об остатках | 1    |
| 2.   | 1.1.2.         | Решение заданий   | 1    |
| 3.   | 1.1.2.         | Решение заданий   | 1    |
| 4.   | 1.1.3.         | Теорема о разложении многочлена на множители            | 1    |
| 5.   | 1.1.3.         | Решение заданий   | 1    |
| 6.   | 1.1.3.         | Нахождение рациональных корней                          | 1    |
| 7.   | 1.1.3.         | Решение заданий   | 1    |
| 8.   | 1.1.3.         | Решение заданий   | 1    |
| 9.   | 1.1.3.         | Основная теорема алгебры                                | 1    |
| 10.  | 1.1.3.         | Решение заданий   | 1    |
| 11.  | 1.1.3.         | Решение заданий   | 1    |
| 12.  | 1.1.2., 1.1.3. | Функция - многочлен.                                    | 1    |
| 13.  | 1.1.2., 1.1.3. | Решение заданий   | 1    |
| 14.  | 1.1.2., 1.1.3. | Рациональная функция.                                   | 1    |
| 15.  |                | Решение заданий   |      |
| 16.  |                | Обобщающие задания                                      | 1    |
| 17.  |                | <b>МСО</b>  | 1    |
| 18.  |                | Анализ МСО  | 1    |
| <b>2.Векторы в пространстве (28 часов)</b> |                |   |      |
| 19.  | 3.1.1.         | Прямоугольная система координат в пространстве          | 1    |
| 20.  | 3.1.1.         | Решение заданий   | 1    |
| 21.  | 3.1.1.         | Решение заданий   | 1    |
| 22.  | 3.1.1.         | Решение заданий   | 1    |

|                           |                |   |   |
|---------------------------|----------------|---|---|
| 23.                       | 3.1.2., 3.1.4  | Векторы в пространстве  | 1 |
| 24.                       | 3.1.2., 3.1.4  | Решение заданий   | 1 |
| 25.                       | 3.1.2., 3.1.4  | Решение заданий   | 1 |
| 26.                       | 3.1.1.         | Скалярное произведение двух векторов                                  | 1 |
| 27.                       | 3.1.1.         | Решение заданий   | 1 |
| 28.                       | 3.1.1.         | Решение заданий   | 1 |
| 29.                       | 3.1.2., 3.1.3. | Общее уравнение прямой  | 1 |
| 30.                       | 3.1.2., 3.1.3. | Решение заданий   | 1 |
| 31.                       | 3.1.3., 4.1.2. | Уравнение плоскости   | 1 |
| 32.                       | 3.1.3., 4.1.2. | Решение заданий   | 1 |
| 33.                       | 3.1.3., 4.1.2. | Решение заданий   | 1 |
| 34.                       | 3.1.3., 4.1.2. | Взаимное расположение плоскостей                                      | 1 |
| 35.                       | 3.1.3., 4.1.2. | Решение заданий   | 1 |
| 36.                       | 3.1.3., 4.1.2. | Решение заданий   | 1 |
| 37.                       | 3.1.2., 3.1.3. | Решение заданий   | 1 |
| 38.                       | 3.1.2., 3.1.3. | Решение заданий   | 1 |
| 39.                       | 3.1.2., 3.1.3. | Решение заданий   | 1 |
| 40.                       | 3.2.1., 3.2.2. | Преобразования в пространстве и на плоскости                          | 1 |
| 41.                       | 3.2.1., 3.2.2. | Решение заданий   | 1 |
| 42.                       | 3.2.1., 3.2.2. | Решение заданий   | 1 |
| 43.                       |                | Обобщающие задания  | 1 |
| 44.                       |                | Обобщающие задания  | 1 |
| 45.                       |                | <b>МСО</b>  | 1 |
| 46.                       |                | Анализ МСО  | 1 |
| <b>3.Предел (22 часа)</b> |                |   |   |
| 47.                       | 1.2.2.         | Понятие предела. Оценка значения предела при помощи таблицы и графика | 1 |
| 48.                       | 1.2.2.         | Решение заданий   | 1 |
| 49.                       | 1.2.2.         | Существование предела   | 1 |
| 50.                       | 1.2.2.         | Решение заданий   | 1 |

|  |        |   |   |
|--|--------|---|---|
| 51.  | 1.2.2. | Свойства пределов   | 1 |
| 52.  | 1.2.2. | Решение заданий   | 1 |
| 53.  | 1.2.2. | Решение заданий   |   |
| 54.  | 1.2.3. | Непрерывность функции                                     | 1 |
| 55.  | 1.2.3. | Решение заданий   | 1 |
| 56.  | 1.2.3. | Решение заданий   | 1 |
| 57.  | 1.2.2. | Предел тригонометрической функции<br>Замечательный предел | 1 |
| 58.  | 1.2.2. | Решение заданий   | 1 |
| 59.  | 1.2.2. | Решение заданий   | 1 |
| 60.  | 1.2.2. | Бесконечный предел и предел в<br>бесконечности            | 1 |
| 61.  | 1.2.2. | Решение заданий   | 1 |
| 62.  | 1.2.2. | Решение заданий   |   |
| 63.  | 1.2.1. | Предел числовой<br>последовательности                     | 1 |
| 64.  | 1.2.1. | Решение заданий   | 1 |
| 65.  |        | Обобщающие задания  | 1 |
| 66.  |        | Обобщающие задания  | 1 |
| 67.  |        | <b>МСО</b>  | 1 |
| 68.  |        | Анализ МСО  | 1 |
| <b>4. Фигуры вращения.<br/>Цилиндр. Конус. Шар (24 часа)</b> |        |   |   |
| 69.  | 3.2.3. | Цилиндр   | 1 |
| 70.  | 3.2.3. | Решение заданий   | 1 |
| 71.  | 3.2.3. | Площадь поверхности цилиндра                              | 1 |
| 72.  | 3.2.3. | Решение заданий   | 1 |
| 73.  | 3.2.3. | Решение заданий   | 1 |
| 74.  | 3.2.3. | Решение заданий   | 1 |
| 75.  | 3.2.4. | Конус.  | 1 |
| 76.  | 3.2.4. | Боковая и полная поверхность конуса                       | 1 |
| 77.  | 3.2.4. | Решение заданий   | 1 |
| 78.  | 3.2.4. | Решение заданий   | 1 |

|   |                           |  |   |
|---|---------------------------|--|---|
| 79.                                     | 3.2.4.                    | Усеченный конус.   | 1 |
| 80.                                     | 3.2.4.                    | Площадь поверхности усеченного конуса                          | 1 |
| 81.                                     | 3.2.4.                    | Решение заданий  | 1 |
| 82.                                     | 3.2.4.                    | Решение заданий  | 1 |
| 83.                                     | 3.2.5., 3.2.6.            | Шар и площадь поверхности шара                                 | 1 |
| 84.                                     | 3.2.5., 3.2.6.            | Решение заданий  | 1 |
| 85.                                     | 3.2.5., 3.2.6.            | Решение заданий  | 1 |
| 86.                                     | 3.2.3.,<br>3.2.4., 3.2.5. | Площадь поверхности комплексных фигур                          | 1 |
| 87.                                     | 3.2.3.,<br>3.2.4., 3.2.5. | Решение заданий  | 1 |
| 88.                                     | 3.2.3.,<br>3.2.4., 3.2.5. | Площади подобных фигур   | 1 |
| 89.                                     | 3.2.3.,<br>3.2.4., 3.2.5. | Обобщающие задания   | 1 |
| 90.                                     | 3.2.2.                    | Обобщающие задания   | 1 |
| 91.                                     | 3.2.2.                    | <b>МСО</b>   | 1 |
| 92.                                     |                           | Анализ МСО   | 1 |
| <b>5.Производная функции (30 часов)</b> |                           |  |   |
| 93.                                     | 2.1.1., 2.1.3.            | Средняя скорость переменной.<br>Мгновенная скорость переменной | 1 |
| 94.                                     | 2.1.1., 2.1.3.            | Решение заданий  | 1 |
| 95.                                     | 2.1.1., 2.1.3.            | Решение заданий  | 1 |
| 96.                                     | 2.1.1., 2.1.3.            | Производная функции  | 1 |
| 97.                                     | 2.1.1., 2.1.3.            | Решение заданий  | 1 |
| 98.                                     | 2.1.1., 2.1.2.            | Правила дифференцирования                                      | 1 |
| 99.                                     | 2.1.1., 2.1.2.            | Решение заданий  | 1 |
| 100.                                    | 2.1.1., 2.1.2.            | Решение заданий  | 1 |
| 101.                                    | 2.1.1., 2.1.2.            | Решение заданий  | 1 |
| 102.                                    | 2.1.1., 2.1.2.            | Производная произведения                                       | 1 |
| 103.                                    | 2.1.1., 2.1.2.            | Решение заданий  | 1 |
| 104.                                    | 2.1.1., 2.1.2.            | Производная отношения  | 1 |

|   |                          |   |   |
|---|--------------------------|---|---|
| 105.                                      | 2.1.1., 2.1.2.           | Решение заданий                                     | 1 |
| 106.                                      | 2.1.1, 2.1.2.,<br>2.1.3. | Правило дифференцирования сложной функции           | 1 |
| 107.                                      | 2.1.1, 2.1.2.,<br>2.1.3. | Решение заданий                                     | 1 |
| 108.                                      | 2.1.1, 2.1.2.,<br>2.1.3. | Решение заданий                                     | 1 |
| 109.                                      | 2.1.1, 2.1.3.            | Решение заданий при помощи производной              | 1 |
| 110.                                      | 2.1.1, 2.1.3.            | Решение заданий                                     | 1 |
| 111.                                      | 2.1.1, 2.1.3.            | Производная второго порядка                         | 1 |
| 112.                                      | 2.1.1, 2.1.3.            | Решение заданий                                     | 1 |
| 113.                                      | 2.1.1.                   | Производная показательной и логарифмической функции | 1 |
| 114.                                      | 2.1.1.                   | Решение заданий                                     | 1 |
| 115.                                      | 2.1.1.                   | Решение заданий                                     | 1 |
| 116.                                      | 2.1.1.                   | Производная тригонометрической функции              | 1 |
| 117.                                      | 2.1.1.                   | Решение заданий                                     | 1 |
| 118.                                      |                          | Обобщающие задания                                  | 1 |
| 119.                                      |                          | Обобщающие задания                                  | 1 |
| 120.                                      |                          | <b>МСО</b>  | 1 |
| 121.                                      |                          | Анализ МСО  | 1 |
| 122.                                      |                          | <b>БСО</b>  | 1 |
| <b>II полугодие</b>                       |                          |   |   |
| <b>6. Объем фигур вращения (19 часов)</b> |                          |   |   |
| 123.                                      | 3.2.3.                   | Объем цилиндра                                      | 1 |
| 124.                                      | 3.2.3.                   | Решение заданий                                     | 1 |
| 125.                                      | 3.2.3.                   | Решение заданий                                     | 1 |
| 126.                                      | 3.2.4.                   | Объем конуса  | 1 |
| 127.                                      | 3.2.4.                   | Решение заданий                                     | 1 |
| 128.                                      | 3.2.4.                   | Решение заданий                                     | 1 |
| 129.                                      | 3.2.4.                   | Объем усеченного конуса                             | 1 |

|  |                |   |   |
|--|----------------|---|---|
| 130.   | 3.2.4.         | Решение заданий                                       | 1 |
| 131.   | 3.2.5., 3.2.6. | Объем шара и его частей                               | 1 |
| 132.   | 3.2.5., 3.2.6. | Решение заданий                                       | 1 |
| 133.   | 3.2.5., 3.2.6. | Решение заданий                                       | 1 |
| 134.   | 3.2.5., 3.2.6. | Решение заданий                                       | 1 |
| 135.   | 3.2.2.         | Объемы подобных фигур                                 | 1 |
| 136.   | 3.2.2.         | Решение заданий                                       | 1 |
| 137.   | 3.2.2.         | Решение заданий                                       | 1 |
| 138.   |                | Обобщающие задания                                    | 1 |
| 139.   |                | Обобщающие задания                                    | 1 |
| 140.   |                | <b>МСО</b>  | 1 |
| 141.   |                | Анализ МСО  | 1 |
| <b>7. Исследование функции при помощи производной (20 часов)</b> |                |   |   |
| 142.   | 2.2.1.         | Нахождение промежутков возрастания и убывания функции | 1 |
| 143.   | 2.2.1.         | Решение заданий                                       | 1 |
| 144.   | 2.2.1.         | Решение заданий                                       | 1 |
| 145.   | 2.2.1.         | Решение заданий                                       | 1 |
| 146.   | 2.2.1.         | Критические точки и экстремумы функции                | 1 |
| 147.   | 2.2.1.         | Решение заданий                                       | 1 |
| 148.   | 2.2.1.         | Решение заданий                                       | 1 |
| 149.   | 2.2.1.         | Решение заданий                                       | 1 |
| 150.   | 2.2.2.         | Построение графика функции при помощи производной     | 1 |
| 151.   | 2.2.2.         | Решение заданий                                       | 1 |
| 152.   | 2.2.2.         | Решение заданий                                       | 1 |
| 153.   | 2.2.2.         | Решение заданий                                       | 1 |
| 154.   | 2.2.2.         | Решение задач на нахождение экстремумов. Оптимизация. | 1 |
| 155.   | 2.2.2.         | Решение заданий                                       | 1 |
| 156.   | 2.2.2.         | Решение заданий                                       | 1 |
| 157.   | 2.2.2.         | Решение заданий                                       | 1 |

|                               |                                      |   |   |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 158.                          | 2.2.2.                               | Обобщающие задания  | 1 |
| 159.                          | 2.2.2.                               | Обобщающие задания  | 1 |
| 160.                          |                                      | <b>МСО</b>  | 1 |
| 161.                          |                                      | Анализ МСО  | 1 |
| <b>8. Интеграл (29 часов)</b> |                                      |   |   |
| 162.                          | 2.2.3., 2.2.4.                       | Первообразная функции.<br>Неопределенный интеграл. Интеграл<br>постоянной и степенной функции | 1 |
| 163.                          | 2.2.3., 2.2.4.                       | Решение заданий   | 1 |
| 164.                          | 2.2.3., 2.2.4.                       | Свойства интегралов   | 1 |
| 165.                          | 2.2.3., 2.2.4.                       | Решение заданий   | 1 |
| 166.                          | 2.2.4.                               | Интеграл показательной функции и<br>функции $1/x$   | 1 |
| 167.                          | 2.2.4.                               | Решение заданий   | 1 |
| 168.                          | 2.2.4.                               | Интеграл тригонометрической<br>функции  | 1 |
| 169.                          | 2.2.4.                               | Решение заданий   | 1 |
| 170.                          | 2.2.4.                               | Решение заданий   | 1 |
| 171.                          | 2.2.4.                               | Решение заданий   | 1 |
| 172.                          | 2.2.4.                               | Решение заданий   | 1 |
| 173.                          | 2.2.5.,<br>2.2.6.,<br>4.1.1., 4.1.2. | Площадь, ограниченная кривой.<br>Определенный интеграл и площадь                              | 1 |
| 174.                          | 2.2.5.,<br>2.2.6.,<br>4.1.1., 4.1.2. | Решение заданий   | 1 |
| 175.                          | 2.2.5.,<br>2.2.6.,<br>4.1.1., 4.1.2. | Решение заданий   | 1 |
| 176.                          | 2.2.5.,<br>2.2.6.,<br>4.1.1., 4.1.2. | Формула Ньютона-Лейбница.<br>Свойства определенного интеграла                                 | 1 |
| 177.                          | 2.2.5.,                              | Решение заданий   | 1 |

|  |                                      |  |   |
|--|--------------------------------------|--|---|
|  | 2.2.6.,<br>4.1.1., 4.1.2.            |  |   |
| 178.   | 2.2.5.,<br>2.2.6.,<br>4.1.1., 4.1.2. | Решение заданий  | 1 |
| 179.   | 2.2.5.,<br>2.2.6.,<br>4.1.1., 4.1.2. | Свойства определенного интеграла                                     | 1 |
| 180.   | 2.2.5.,<br>2.2.6.,<br>4.1.1., 4.1.2. | Решение заданий  | 1 |
| 181.   | 4.1.1.                               | Площадь, ограниченная кривыми  | 1 |
| 182.   | 4.1.1.                               | Решение заданий  | 1 |
| 183.   | 4.1.1.                               | Решение заданий  | 1 |
| 184.   | 4.1.1.                               | Решение заданий  | 1 |
| 185.   | 4.1.1., 4.1.2.                       | Определенный интеграл и объем фигур полученных вращением             | 1 |
| 186.   | 4.1.1., 4.1.2.                       | Решение заданий  | 1 |
| 187.   |                                      | Обобщающие задания   | 1 |
| 188.   |                                      | Обобщающие задания   | 1 |
| 189.   |                                      | <b>МСО</b>   | 1 |
| 190.   |                                      | Анализ МСО   | 1 |
| <b>9. Статистика и вероятность. системы уравнений (16 часов)</b> |                                      |  |   |
| 191.   | 5.1.1.                               | Статистические показатели  | 1 |
| 192.   | 5.1.1.                               | Решение заданий  | 1 |
| 193.   | 5.1.1.                               | Нормальное распределение данных.<br>График нормального распределения | 1 |
| 194.   | 5.1.1.                               | Решение заданий  | 1 |
| 195.   | 5.1.1.                               | Диаграмма «ящик с усами»   | 1 |
| 196.   | 5.1.1.                               | Решение заданий  | 1 |
| 197.   | 5.2.1.                               | Случайные события и вероятность                                      | 1 |
| 198.   | 5.2.1.                               | Решение заданий  | 1 |
| 199.   | 5.2.1.                               | Формулы для вычисления   | 1 |



|  |        |                                      |   |
|--|--------|--------------------------------------|---|
|  |        | вероятности                          |   |
| 200.                                   | 5.2.1. | Решение заданий                      | 1 |
| 201.                                   | 5.2.1. | Решение заданий                      | 1 |
| 202.                                   | 5.2.1. | Решение заданий                      | 1 |
| 203.                                   |        | Обобщающие задания                   | 1 |
| 204.                                   |        | Обобщающие задания                   | 1 |
| 205.                                   |        | <b>МСО</b>                           | 1 |
| 206.                                   |        | Анализ МСО                           | 1 |
| <b>10. Системы уравнений (34 часа)</b> |        |                                      |   |
| 207.                                   | 2.3.2. | Иррациональные уравнения             | 1 |
| 208.                                   | 2.3.2. | Иррациональные неравенства           | 1 |
| 209.                                   | 2.3.2. | Решение заданий                      | 1 |
| 210.                                   | 2.3.2. | Система показательных уравнений      | 1 |
| 211.                                   | 2.3.2. | Система логарифмических уравнений    | 1 |
| 212.                                   | 2.3.2. | Решение заданий                      | 1 |
| 213.                                   | 2.3.1. | Система тригонометрических уравнений | 1 |
| 214.                                   | 2.3.1. | Решение заданий                      | 1 |
| 215.                                   | 2.3.1. | Обобщающие задания. Повторение.      | 1 |
| 216.                                   |        | Обобщающие задания. Повторение.      | 1 |
| 217.                                   |        | Обобщающие задания. Повторение.      | 1 |
| 218.                                   |        | Обобщающие задания. Повторение.      | 1 |
| 219.                                   |        | Обобщающие задания. Повторение.      | 1 |
| 220.                                   |        | Обобщающие задания. Повторение.      | 1 |
| 221.                                   |        | Обобщающие задания. Повторение.      | 1 |
| 222.                                   |        | Обобщающие задания. Повторение.      | 1 |
| 223.                                   |        | Обобщающие задания. Повторение.      | 1 |
| 224.                                   |        | Обобщающие задания. Повторение.      | 1 |
| 225.                                   |        | Обобщающие задания. Повторение.      | 1 |
| 226.                                   |        | Обобщающие задания. Повторение.      | 1 |
| 227.                                   |        | Обобщающие задания. Повторение.      | 1 |
| 228.                                   |        | Обобщающие задания. Повторение.      | 1 |

|      |  |                                 |   |
|------|--|---------------------------------|---|
| 229. |  | Обобщающие задания. Повторение. | 1 |
| 230. |  | Обобщающие задания. Повторение. | 1 |
| 231. |  | Обобщающие задания. Повторение. | 1 |
| 232. |  | Обобщающие задания. Повторение. | 1 |
| 233. |  | Обобщающие задания. Повторение. | 1 |
| 234. |  | Обобщающие задания. Повторение. | 1 |
| 235. |  | Обобщающие задания. Повторение. | 1 |
| 236. |  | Обобщающие задания. Повторение. | 1 |
| 237. |  | <b>МСО</b>                      | 1 |
| 238. |  | Анализ МСО                      | 1 |
| 239. |  | <b>БСО</b>                      | 1 |
| 240. |  | Обобщающий урок                 | 1 |

## Информатика

(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

| Стандарты                 | Темы   | Часы     |
|---------------------------|--|----------|
| 1.1.1., 1.1.2.,<br>1.1.3. | Информационная система и ее элементы.<br>Классификация информационных систем             | 1        |
| 1.1.3.                    | Географические информационные системы  | 1        |
| 1.1.2., 1.1.3.            | Искусственный интеллект. Экспертные системы  | 1        |
| 1.1.3.                    | Информационно-поисковые системы  | 1        |
| 1.1.3., 4.1.1.,<br>4.1.2. | Технология больших данных.<br>Информационное общество                                    | 1        |
|                           | <b>МСО</b>   | <b>1</b> |
| 2.1.1.                    | Компьютерное моделирование   | 1        |
| 2.1.1., 2.1.2.,<br>2.1.3. | Моделирование в электронных таблицах.<br>Компьютерное моделирование физических процессов | 1        |

|                        |  |          |
|------------------------|--|----------|
| 2.1.3.                 | Моделирование процессов на основе статистических данных                            | 1        |
| 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3. | Моделирование математических задач с помощью языков программирования               | 1        |
| 2.1.3.                 | Трехмерные графические модели  | 1        |
|                        | <b>МСО</b>   | <b>1</b> |
| 3.2.1.                 | Проект и его этапы. Проектирование базы данных                                     | 1        |
| 3.2.1., 3.2.2.         | Проект базы данных "Студенты"  | 1        |
| 3.2.1., 3.2.2.         | База данных "Азербайджанское кино"   | 1        |
| 3.2.1., 3.2.2.         | База данных "Азербайджанские ковры"  | 1        |
|                        | <b>МСО</b>   | <b>1</b> |
|                        | <b>БСО</b>   | <b>1</b> |
| 3.3.1.                 | Общение компьютеров в сети. Архитектура сети                                       | 1        |
| 3.3.1.                 | Беспроводные сетевые технологии  | 1        |
| 3.1.1., 3.3.1.         | Модель TCP/IP  | 1        |
| 3.3.1., 3.3.2.         | Технологии мобильной связи. Службы Интернета                                       | 1        |
|                        | <b>МСО</b>   | <b>1</b> |
| 3.1.1.                 | Панель управления  | 1        |
| 3.1.1.                 | Управление звуком. Управление потреблением электроэнергии на компьютере            | 1        |
| 3.1.1.                 | Учетные записи пользователей и семейная безопасность                               | 1        |
| 3.1.2.                 | Удаленное управление компьютером   | 1        |
|                        | <b>МСО</b>   | <b>1</b> |
| 2.2.1., 2.2.2.         | Проект веб-сайта   | 1        |
| 2.2.3.                 | Создание веб-страницы в программе Word   | 1        |
| 2.2.3.                 | Сохранение таблиц Excel в виде веб-страниц. Веб-презентация в программе PowerPoint | 1        |
| 2.2.4.                 | Публикация сайтов в Интернете и их оценивание                                      | 1        |
|                        | <b>МСО</b>   | <b>1</b> |
|                        | <b>БСО</b>   | <b>1</b> |

**Физика**

( 3 ч. в неделю, всего 102 ч.)

| Стандарт                          | Темы   | Часы     |
|-----------------------------------|--|----------|
| 1.1.1., 1.1.2.,<br>1.1.3., 3.1.1. | Электрический заряд. Электромагнитное поле. Закон сохранения заряда. Закон Кулона  | 1        |
| 1.1.2                             | Решение задач  | 1        |
| 1.1.1., 1.1.2.                    | Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции  | 1        |
| 1.1.2.                            | Решение задач  | 1        |
| 1.1.1.,1.1.2.,<br>1.1.3.          | Работа электростатического поля по перемещению заряда. Энергетическая характеристика электростатического поля                                  | 1        |
| 1.1.1.,1.1.2.                     | Связь между напряженностью электрического поля и напряженностью. Измерение разности потенциалов  | 1        |
| 1.1.2.                            | Решение задач  | 1        |
| 1.1.1., 1.1.3.,<br>1.1.4.         | Электрическая емкость.Конденсатор.Последовательное и параллельное соединение конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора                   | 1        |
| 1.1.2.                            | Решение задач  | 1        |
| 2.1.3., 2.1.4.                    | Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость   | 1        |
| 1.1.2.                            | Решение задач  | 1        |
| 2.1.1., 2.1.2.,<br>2.1.3.         | Магнитное поле. Магнитная индукция. Силовые линии магнитного поля. Магнитный поток   | 1        |
| 1.1.2.                            | Решение задач  | 1        |
| 1.1.4.                            | Принцип работы электроизмерительных приборов   | 1        |
| 1.1.1., 1.1.4.                    | Действие магнитного поля на проводник с током.Сила Ампера  | 1        |
| 2.1.2.                            | Решение задач  | 1        |
| 1.1.1., 1.1.3,<br>1.1.4.          | Действие магнитного поля на движущийся заряд.Сила Лоренца  | 1        |
| 2.1.2.                            | Решение задач  | 1        |
|                                   | <b>МСО</b>   | <b>1</b> |
| 1.1.1., 1.1.2.,<br>3.1.1.         | Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток.Правило Ленца. Электродвижущая сила, возникающая в проводниках, движущихся в магнитном поле | 1<br>44  |
| 1.1.1., 1.1.2.,<br>3.1.1.         | Самоиндукция.Индуктивность.Энергия магнитного поля   | 1        |
| 1.1.2.                            | Решение задач  | 1        |

**Химия**  
(3 ч. в неделю, всего 102 ч.)

| <b>Стандарты</b>                  | <b>Темы</b>   | <b>Часы</b> |
|-----------------------------------|---|-------------|
| 1.1.1., 1.3.1.,<br>2.2.1., 4.1.1. | Диагностическое оценивание. Алкан                         | 1           |
| 1.1.1., 1.3.1.,<br>2.2.1., 4.1.1. | Алкен. Алкадиен. Алкин                                    | 1           |
| 1.1.1., 1.3.1.,<br>2.2.1., 4.1.1. | Циклоалканы. Ароматические углеводороды                   | 1           |
| 1.1.1., 3.2.1.,<br>4.2.1.         | Природные источники углеводородов                         | 1           |
| 1.1.1., 1.3.1.                    | Номенклатура и изомерия предельных<br>одноатомных спиртов | 2           |
| 2.2.1.                            | Получение   | 1           |
| 1.1.1., 1.2.1.                    | Строение и физические свойства                            | 2           |
| 2.1.1., 2.2.1.,<br>3.1.1., 4.2.1. | Применение и химические свойства                          | 2           |
| 4.1.1                             | Ролевая игра “Суд над этанолом”                           | 2           |
| 1.2.1., 2.2.2.,<br>3.1.1., 4.2.1. | Предельные многоатомные спирты.<br>Этиленгликоль          | 2           |
| 1.1.1., 2.2.1.,<br>4.1.1.         | Глицерин  | 2           |

|                                  |  |          |
|----------------------------------|--|----------|
| 1.1.1., 2.1.1.,<br>2.2.1.        | Фенол. Строение, получение и физические свойства                         | 2        |
| 2.2.1., 4.2.1.                   | Химические свойства и применение   | 2        |
| 4.1.1., 4.2.1.                   | Обсуждение проектов ,презентаций и эссе по пройденной главе              | 1        |
|                                  | Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)            | 1        |
|                                  | <b>МСО</b>   | <b>1</b> |
| 1.1.1.                           | Альдегиды. Номенклатура и изомерия                                       | 1        |
| 1.1.1., 1.2.1.,<br>2.2.1.        | Строение, физические свойства и получение.                               | 2        |
| 2.2.1., 4.1.1.                   | Химические свойства и применение   | 3        |
| 3.1.1.                           | Практическая работа –1. Химические свойства спиртов ,альдегидов и фенола | 1        |
|                                  | Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)            | 1        |
|                                  | <b>МСО</b>   | <b>1</b> |
| 1.1.1.                           | Номенклатура и изомерия предельных одноосновных кислот.                  | 1        |
| 2.1.1., 2.2.1.                   | Получение  | 1        |
| 1.1.1., 1.2.1.                   | Строение и физические свойства   | 1        |
| 2.2.1., 2.2.2.,<br>4.1.1.        | Применение и химические свойства   | 3        |
| 1.1.1., 4.1.1.                   | Предельные и непредельные высшие карбоновые кислоты                      | 1        |
| 1.1.1., 2.2.1.                   | Двухосновные карбоновые  | 1        |
| 1.1.1., 1.2.1.,<br>2.2.1., 4.1.1 | Сложные эфиры. Номенклатура и изомерия.                                  | 1        |
| 1.1.1., 2.2.1.,<br>4.1.1.        | Получение и свойства   | 2        |

|                           |  |          |
|---------------------------|--|----------|
| 3.2.1., 4.1.1.,<br>4.3.1. | Жиры   | 2        |
| 3.1.1., 4.1.1.,<br>4.3.1. | Мыло и другие моющие средства  | 2        |
| 4.1.1., 4.2.1.,<br>4.3.1. | Обсуждение проектов ,презентаций и эссе<br>по пройденной главе   | 1        |
|                           | Обобщающий урок по главе (решение задач<br>,выполнение заданий.)   | 1        |
|                           | <b>МСО</b>   | <b>1</b> |
|                           | <b>БСО</b>   | <b>1</b> |
| 1.1.1., 2.2.1.            | Моносахариды.Глюкоза. Строение и<br>физические свойства  | 2        |
| 2.1.1., 2.2.1.,<br>4.1.1. | Химические свойства и применение   | 2        |
| 1.2.1., 4.3.1.            | Фруктоза,рибоза и дезоксирибоза.   | 2        |
| 1.1.1., 2.1.1.,<br>3.2.1. | Дисахариды. Сахароза   | 2        |
| 1.1.1., 2.2.1.            | Полисахариды. Крахмал.   | 3        |
| 1.1.1., 2.1.1.,<br>4.1.1. | Целлюлоза  | 3        |
| 2.2.1., 3.1.1.            | Практическая работа-2. Химические<br>свойства карбоновых кислот,сложных<br>эфиров, моющих средств и углеводов. | 1        |
| 4.1.1., 4.2.1.,<br>4.3.1. | Обсуждение проектов ,презентаций и эссе<br>по пройденной главе   | 1        |
|                           | Обобщающий урок по главе (решение задач<br>,выполнение заданий.)   | 1        |
|                           | <b>МСО</b>   | <b>1</b> |
| 1.2.1., 2.1.1.            | Нитросоединения  | 1        |
| 1.1.1.                    | Амины. Номенклатура и изомерия   | 1        |
| 1.1.1., 2.2.1.            | Получение,строение и физические свойства   | 2        |
| 2.2.1., 2.2.2.            | Химические свойства и применение   | 2        |



|                                |   |          |
|--------------------------------|---|----------|
| 4.1.1                          |   |          |
| 1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.         | Анилин  | 2        |
| 1.1.1., 1.2.1. 2.2.1.          | Аминокислоты.Номенклатура, изомерия, получение и строение                   | 2        |
| 2.1.1., 2.2.1., 4.1.1.         | Химические свойства и применение  | 2        |
| 1.1.1., 2.2.1.                 | Белки. Строение   | 2        |
| 1.1.1., 2.2.1., 3.1.1., 4.1.1. | Свойства и применение   | 2        |
| 4.1.1.                         | Обсуждение проектов ,презентаций и эссе по пройденной главе                 | 2        |
|                                | Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)               | 1        |
|                                | <b>МСО</b>  | <b>1</b> |
| 1.1.1., 4.1.1.                 | Строение полимеров и физические свойства.Пластмассы.                        | 2        |
| 1.1.1., 1.3.1.                 | Натуральный и синтетические каучуки.  | 2        |
| 4.1.1., 2.2.1.                 | Волокна   | 2        |
| 4.2.1.                         | Охрана окружающей среды от загрязнений полимерных материалов.               | 1        |
| 4.2.1., 2.2.1.                 | Урок дебат: Ядовитое действие полимеров                                     | 1        |
| 3.1.1., 2.2.1.                 | Практическая работа-3. Физические и химические свойства белков и полимеров. | 1        |
| 4.1.1., 4.2.1., 4.3.1.         | Обсуждение проектов ,презентаций и эссе по пройденной главе                 | 1        |
|                                | Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)               | 1        |
|                                | <b>МСО</b>  | <b>1</b> |
|                                | Обобщающий урок   | 1        |
|                                | <b>БСО</b>  | <b>1</b> |

**История Азербайджана**  
(2 ч.в неделю, всего 68 ч.)

| <b>Стандарт</b>        | <b>Единица обучения</b>            | <b>Тема</b>  | <b>Часы</b> |
|------------------------|------------------------------------|--|-------------|
| 1.1.1., 4.1.1.         | Страны мира в XIX – начале XX века | США  | 1           |
| 1.1.1., 3.1.1.         |                                    | Великобритания                                       | 1           |
| 1.1.1., 3.1.1.         |                                    | Франция  | 1           |
| 1.1.2., 3.1.2.         |                                    | Германия   | 1           |
| 1.1.2., 3.1.3.         |                                    | Италия   | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 3.1.1. |                                    | Россия   | 2           |
| 1.1.1., 1.1.2., 3.1.3. |                                    | Османская империя                                    | 2           |
| <b>МСО</b>             |                                    |  | <b>1</b>    |
| 1.1.4., 3.1.2.         | Страны мира в XIX – начале XX века | Иран   | 1           |
| 3.1.1., 3.1.2.         |                                    | Индия и Китай  | 1           |
| 2.1.1., 3.1.1.         |                                    | Япония   | 1           |
| 2.1.1., 3.1.2.         |                                    | Отношения между странами мира в XIX – начале XX века | 2           |
| 1.1.4., 3.1.2.         |                                    | Первая Мировая война                                 | 2           |
| 5.1.1., 5.1.3.         |                                    | Культура   | 2           |

|                           |  |   |          |
|---------------------------|--|---|----------|
| <b>МСО</b>                |  |   | <b>1</b> |
| 2.1.1., 2.1.2.,<br>3.1.2. | Страны мира в<br>1918-1945-х гг.                       | Версальско-Вашингтонская<br>система                                 | 2        |
| 1.1.2., 4.1.1.            |  | США   | 1        |
| 1.1.1., 4.1.1.            |  | Великобритания  | 1        |
| 1.1.2., 3.1.3.            |  | Франция   | 1        |
| 1.1.3., 4.1.2.            |  | Германия и Италия   | 1        |
| 1.1.4., 3.1.2.            |  | СССР  | 1        |
| 1.1.4., 4.1.1.,<br>4.1.2. |  | Турция и Иран   | 2        |
| <b>МСО</b>                |  |   | <b>1</b> |
| 2.1.2., 3.1.1.            |  | Арабские страны   | 1        |
| 1.1.2., 4.1.1.            |  | Индия и Китай   | 1        |
| 2.1.2., 4.1.1.            |  | Япония  | 1        |
| <b>БСО</b>                |  |   | <b>1</b> |
| 2.1.2., 3.1.2.            | Страны мира в<br>1918-1945-х гг                        | Международные отношения<br>в 20-30-е годы XX века                   | 2        |
| 2.1.1., 3.1.2.            |  | Начало Второй Мировой<br>войны                                      | 1        |
| 1.1.4., 2.1.2.,<br>3.1.2. |  | Превосходство фашистского<br>блока Вступление в войну<br>СССР и США | 2        |
| 3.1.2., 3.1.3.            |  | Перелом в войне   | 1        |
| 3.1.2., 3.1.3.            |  | Поражение фашистского<br>блока                                      | 1        |
| 5.1.1., 5.1.2.,<br>5.1.3. |  | Культура  | 2        |
| <b>МСО</b>                |  |   | <b>1</b> |
| 2.1.1., 3.1.1.,<br>4.1.1. | Страны Мира<br>после Второй<br>Мировой<br>войны (1945- | США   | 2        |
| 1.1.3., 3.1.3.            |  | Великобритания  | 1        |
| 1.1.2., 4.1.2             |  | Франция   | 1        |

|                           |  |   |          |
|---------------------------|--|---|----------|
| 1.1.3., 3.1.3.,<br>4.1.2  | 2017)  | ФРГ и Италия                                    | 1        |
| 1.1.1., 2.1.2.,<br>3.1.2. |  | СССР  | 2        |
| 2.1.2., 3.1.2.            |  | Страны Восточной Европы                         | 1        |
| 1.1.3., 3.1.3.,<br>4.1.2. |  | Турция и Иран                                   | 2        |
| <b>МСО</b>                |  |   | <b>1</b> |
| 1.1.2., 3.1.3.,<br>4.1.1. | Страны Мира<br>после Второй<br>Мировой<br>войны<br>(1945-2017) | Индия, Пакистан и<br>Арабские страны            | 2        |
| 1.1.1., 3.1.1.            |  | Китай   | 1        |
| 1.1.2., 3.1.1.            |  | Япония  | 1        |
| 3.1.3.                    |  | Корея   | 1        |
| 2.1.1., 3.1.2.            |  | Период “Холодной войны”                         | 2        |
| 1.1.4., 2.1.1.,<br>2.1.2. |  | Международные отношения<br>на современном этапе | 2        |
| 5.1.1., 5.1.2.            |  | Культура  | 2        |
| <b>МСО</b>                |  |   | <b>1</b> |
| <b>БСО</b>                |  |   | <b>1</b> |

**Общая история**  
(2 ч.в неделю, всего 68 ч.)

| <b>Стандарты</b>       | <b>Единица обучения</b>            | <b>Тема</b>  | <b>Часы</b> |
|------------------------|------------------------------------|--|-------------|
| 1.1.1., 4.1.1.         | Страны мира в XIX – начале XX века | США  | 1           |
| 1.1.1., 3.1.1.         |                                    | Великобритания                                       | 1           |
| 1.1.1., 3.1.1.         |                                    | Франция  | 1           |
| 1.1.2., 3.1.2.         |                                    | Германия   | 1           |
| 1.1.2., 3.1.3.         |                                    | Италия   | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 3.1.1. |                                    | Россия   | 2           |
| 1.1.1., 1.1.2., 3.1.3. |                                    | Османская империя                                    | 2           |
| <b>МСО</b>             |                                    |  | <b>1</b>    |
| 1.1.4., 3.1.2.         | Страны мира в XIX – начале XX века | Иран   | 1           |
| 3.1.1., 3.1.2.         |                                    | Индия и Китай  | 1           |
| 2.1.1., 3.1.1.         |                                    | Япония   | 1           |
| 2.1.1., 3.1.2.         |                                    | Отношения между странами мира в XIX – начале XX века | 2           |
| 1.1.4., 3.1.2.         |                                    | Первая Мировая война                                 | 2           |
| 5.1.1., 5.1.3.         |                                    | Культура   | 2           |

|                           |  |   |          |
|---------------------------|--|---|----------|
| <b>МСО</b>                |  |   | <b>1</b> |
| 2.1.1., 2.1.2.,<br>3.1.2. | Страны мира в<br>1918-1945-х гг.                       | Версальско-Вашингтонская<br>система                                 | 2        |
| 1.1.2., 4.1.1.            |  | США   | 1        |
| 1.1.1., 4.1.1.            |  | Великобритания  | 1        |
| 1.1.2., 3.1.3.            |  | Франция   | 1        |
| 1.1.3., 4.1.2.            |  | Германия и Италия   | 1        |
| 1.1.4., 3.1.2.            |  | СССР  | 1        |
| 1.1.4., 4.1.1.,<br>4.1.2. |  | Турция и Иран   | 2        |
| <b>МСО</b>                |  |   | <b>1</b> |
| 2.1.2., 3.1.1.            |  | Арабские страны   | 1        |
| 1.1.2., 4.1.1.            |  | Индия и Китай   | 1        |
| 2.1.2., 4.1.1.            |  | Япония  | 1        |
| <b>БСО</b>                |  |   | <b>1</b> |
| 2.1.2., 3.1.2.            | Страны мира в<br>1918-1945-х гг                        | Международные отношения<br>в 20-30-е годы XX века                   | 2        |
| 2.1.1., 3.1.2.            |  | Начало Второй Мировой<br>войны                                      | 1        |
| 1.1.4., 2.1.2.,<br>3.1.2. |  | Превосходство фашистского<br>блока Вступление в войну<br>СССР и США | 2        |
| 3.1.2., 3.1.3.            |  | Перелом в войне   | 1        |
| 3.1.2., 3.1.3.            |  | Поражение фашистского<br>блока                                      | 1        |
| 5.1.1., 5.1.2.,<br>5.1.3. |  | Культура  | 2        |
| <b>МСО</b>                |  |   | <b>1</b> |
| 2.1.1., 3.1.1.,<br>4.1.1. | Страны Мира<br>после Второй<br>Мировой<br>войны (1945- | США   | 2        |
| 1.1.3., 3.1.3.            |  | Великобритания  | 1        |
| 1.1.2., 4.1.2             |  | Франция   | 1        |

|                           |  |   |          |
|---------------------------|--|---|----------|
| 1.1.3., 3.1.3.,<br>4.1.2  | 2017)  | ФРГ и Италия                                    | 1        |
| 1.1.1., 2.1.2.,<br>3.1.2. |  | СССР  | 2        |
| 2.1.2., 3.1.2.            |  | Страны Восточной Европы                         | 1        |
| 1.1.3., 3.1.3.,<br>4.1.2. |  | Турция и Иран                                   | 2        |
| <b>МСО</b>                |  |   | <b>1</b> |
| 1.1.2., 3.1.3.,<br>4.1.1. | Страны Мира<br>после Второй<br>Мировой<br>войны<br>(1945-2017) | Индия, Пакистан и<br>Арабские страны            | 2        |
| 1.1.1., 3.1.1.            |  | Китай   | 1        |
| 1.1.2., 3.1.1.            |  | Япония  | 1        |
| 3.1.3.                    |  | Корея   | 1        |
| 2.1.1., 3.1.2.            |  | Период “Холодной войны”                         | 2        |
| 1.1.4., 2.1.1.,<br>2.1.2. |  | Международные отношения<br>на современном этапе | 2        |
| 5.1.1., 5.1.2.            |  | Культура  | 2        |
| <b>МСО</b>                |  |   | <b>1</b> |
| <b>БСО</b>                |  |   | <b>1</b> |

**География**  
(3 ч. в неделю, всего 102 ч)

| <b>Стандарты</b>                                  | <b>Темы</b>   | <b>Часы</b> |
|---|---|-------------|
| <b>Карта – средство географической информации</b> |   |             |
| 1.1.1.  | Картографические методы исследования  | 1           |
| 1.1.1.  | Картографическое моделирование  | 1           |
| 1.3.2.  | Урок-практикум. Визуальный анализ географических карт                                       | 2           |
| 1.3.2.  | Проект. “Комплексная характеристика Ленкоран-Астаринского экономико-географического района” | 2           |
| 1.3.1.  | Графические изображения   | 1           |
| 1.3.2.  | Урок-практикум. Графический анализ географических карт                                      | 1           |
| 1.3.2.  | Анализ размещения отраслей хозяйства по картам  | 2           |
| 1.3.1.  | Географические Информационные Системы   | 2           |
| 1.3.2.  | Проект. “Поиск в ГИС”   | 2           |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 1.1.1., 1.3.2.                            | Обобщающие вопросы и задания                              | 1 |
| <b>МСО</b>                                |   | 1 |
| <b>2. Рациональное природопользование</b> |   |   |
| 2.1.1.                                    | Тектонические процессы и хозяйство                        | 1 |
| 2.1.1.                                    | Проект. “Извержения вулканов”                             | 1 |
| 2.1.2.                                    | Использование минеральных ресурсов                        | 1 |
| 2.1.3.                                    | Метеорологические явления                                 | 1 |
| 2.1.4.                                    | Урок-практикум. “Анализ климатических карт”               | 2 |
| 2.1.4.                                    | Проект. Глобальное производство в азербайджанской области | 2 |
| 2.1.3.                                    | Урок-практикум. “Парниковый эффект”                       | 2 |
| 2.1.5.                                    | Использование вод суши                                    | 1 |
| 2.1.5.                                    | Опасные гидрологические явления и борьба с ними.          | 2 |
| 2.1.7., 2.1.8.                            | Земельный фонд мира.                                      | 1 |
| 2.1.8.                                    | Проект. “Земельная собственность”                         | 2 |
| 2.1.7 ., 2.1.8.                           | Лесные ресурсы и их использование                         | 1 |
| 2.1.7.                                    | Проект. “Лесной фонд мира”                                | 2 |
| 2.1.8.                                    | Обобщающие вопросы и задания                              | 1 |
| <b>МСО</b>                                |   | 1 |
| <b>3. Демографическая картина мира</b>    |   |   |
| 3.1.1.                                    | Этнос и этногенез.  | 1 |
| 3.1.1.                                    | Проект. “Этногенез азербайджанцев”                        | 2 |
| 3.1.1., 3.1.2.                            | Урок практикум. Языковые семьи мира                       | 1 |
| 3.1.2.                                    | Этапы демографического                                    | 1 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | перехода   |   |
| 3.1.1., 3.1.2.   | Основные показатели трудовых ресурсов  | 1 |
| 3.1.2.   | Уровень жизни населения  | 1 |
| 3.1.1.   | Безработица и ее типы  | 1 |
| 3.1.1  | Миграционные потоки в современном мире   | 1 |
| 3.1.1.   | Население Азербайджана   | 1 |
| 3.1.1., 3.1.2.   | Обобщающие вопросы и задания   | 1 |
| <b>МСО</b>   |  | 1 |
| <b>БСО</b>   |  | 1 |
| <b>4. Основные направления экономического развития</b> |  |   |
| 3.2.5.   | Устойчивое развитие  | 1 |
| 3.2.5.   | Проект. “Что я могу сделать для того чтобы обеспечить устойчивое развитие?”          | 2 |
| 3.2.3 .  | Пути экономического развития   | 1 |
| 3.2.4.   | Основные показатели экономического развития  | 2 |
| 3.2.3.   | Инвестиционная среда   | 1 |
| 3.2.3.   | Современное состояние промышленности и сельского хозяйства                           | 1 |
| 3.2.5.   | Проект. “Может ли человечество выжить без ГМО?”                                      | 2 |
| 3.2.3., 3.2.5.   | Практический урок. “Промышленность экономикогеографических районов Азербайджана”     | 2 |
| 3.2.5.   | Практический урок. “Сельское хозяйство экономикогеографических районов Азербайджана» | 2 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3.2.3.  | Транспортные и внешнеторговые отношения Азербайджана              | 2 |
| 3.2.5.  | Обобщающие вопросы и задания                                      | 1 |
| <b>МСО</b>  |   | 1 |
| <b>5. Глобальные проблемы и пути их решения</b>   |   |   |
| 1.2.1., 2.1.5.<br>3.2.4.                          | Альтернативные источники энергии                                  | 2 |
| 2.1.7., 2.1.8.                                    | Биологические ресурсы и их использование                          | 2 |
| 2.1.5.  | Проблема питьевой воды в мире                                     | 1 |
| 2.1.5., 2.1.6                                     | Проект: “Загрязнение водных бассейнов и мероприятия по их защите” | 2 |
| 3.2.3.  | Покупательная способность людей                                   | 1 |
| 3.2.4.  | Проект: “Потребительская корзина семьи”                           | 2 |
| 2.1.8.  | Проблемы продовольствия в мире                                    | 1 |
| 3.2.5.  | Отходы и их использование   | 1 |
| 3.2.5.  | Утилизация отходов в Азербайджане                                 | 1 |
| 3.2.5.  | Проект: «Домашние отходы нашей семьи»                             | 2 |
|   | Обобщающие вопросы и задания                                      | 1 |
| <b>МСО</b>  |   | 1 |
| <b>6. Международная интеграция и глобализация</b> |   |   |
| 3.2.1 ., 3.2.2                                    | Международная интеграция  | 2 |
| 3.2.3.  | География международных финансовых центров                        | 1 |
| 3.2.3.  | Свободные экономические зоны                                      | 1 |
| 3.2.1.  | Проблема мира   | 2 |
| 3.1.1.,3.2.2.,                                    | Урок практикум. Тюркский мир                                      | 2 |

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| 3.1.4.                |  |   |
| 3.1.1., 3.2.1.        | Разнообразие природы в государственных и государственных учреждениях Тюркский мира | 1 |
| 3.1.1.,3.2.2., 3.1.4. | Демографические проблемы турецких государственных и общественных учреждений        | 1 |
| 3.1.1.,3.2.2., 3.1.4. | Экономическое развитие турецкого государства и организаций                         | 1 |
| 3.1.1.,3.2.2., 3.1.4. | Урок конференции. Экономические и культурные отношения Азербайджана                | 2 |
|                       | Обобщающие вопросы и задания   | 1 |
|                       | <b>МСО</b>   | 1 |
|                       | Урок обобщения   | 1 |
|                       | <b>БСО</b>   | 1 |

**Литература**  
(1 ч.неделю, всего 34 ч.)

| <b>Стандарты</b>                                   | <b>Темы</b>   | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| <b>I. Литература рубежа XIX-XX веков</b>           |   |             |
| 1.1.2., 1.2.1., 1.2.2.,<br>2.1.2.,2.2.1.           | Н. Везиров «Из-под дождя да под ливень»(Обзор)          | 1           |
| <b>II. Модернизм и его течения</b>                 |   |             |
| 1.1.2., 1.1.5.,1.2.1.,<br>1.2.3.,2.1.1.            | Символизм. А. А. Блок . Лирика                          | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.,<br>1.2.1.<br>1.2.4.,3.1.3. | Акмеизм.<br>А. А.Ахматова. Лирика (обзор).<br>«Реквием» | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4.,<br>1.1.5., 1.2.1., 2.1.1.  | . Футуризм. В. В. Маяковский. Лирика                    | 1           |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.5.,<br>1.2.1                   | Имажинизм . С. А. Есенин. Лирика.                       | 1           |
| <b>МСО</b>   |   | <b>1</b>    |
| <b>III. Романтизм</b>                              |   |             |
| 1.1.3., 1.1.5., 1.2.2.,<br>2.1.1.                  | М. Горький. «Макар Чудра»                               | 1           |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.,                            | Г. Джавид. «Иблис»                                      | 1           |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| 1.2.4.,2.1.2.,  |   |          |
| <b>IV. Реализм</b>  |   |          |
| 1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.,<br>1.2.1., 1.2.2., 1.2.4.,<br>2.1.1., 2.1.2., 2.2.1.,<br>3.1.1. | Дж. Мамедгулузаде.<br>«События в селении Данабаш»<br>(«Пропажа осла») | 2        |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.,<br>1.2.3., 1.2.4., 2.2.1.                                       | М. А. Сабир. Лирика   | 1        |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4.,<br>1.2.3., 2.1.1., 2.2.1.                                       | И. А. Бунин. «Господин из Сан-Франциско»                              | 1        |
| 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.,<br>1.2.1., 1.2.2. ,2.1.1.                                       | И. А Куприн. «Гранатовый браслет»                                     | 1        |
| <b>МСО</b>  |   | <b>1</b> |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.,<br>1.1.4., 1.1.5.,1.2.1.,<br>1.2.4., 2.1.1.                     | Б. Шоу. «Пигмалион»   | 2        |
| 1.1.1., 1.1.4., 1.2.1.,<br>2.1.1., 2.2.1.   | С. Цвейг. «Шахматная новелла»   | 1        |
| <b>БСО</b>  |   | <b>1</b> |
| <b>V. Литература 30 – 80-х гг. XX века</b>  |   |          |
| 1.1.4., 1.1.5.,1.2.1.,<br>1.2.2., 1.2.3.,1.2.4. ,<br>2.1.1., 2.1.2., 2.2.1.,<br>3.1.1.  | М. А. Булгаков. «Мастер и Маргарита»<br>(обзор)                       | 2        |
| 1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.,<br>1.2.2.,  | М. А. Шолохов. «Судьба человека»<br>1.2.4.                            | 1        |
| <b>VI. Азербайджанская поэзия 30-80-х годов</b>   |   |          |
| 1.1.1., 1.1.2.,1.2.3.,<br>2.1.1.  | С. Вургун. Лирика   | 1        |
| 1.1.2., 1.1.4.,<br>1.1.5.,1.2.1.,2.2.1.   | М. Мушфик. Лирика   | 1        |
| 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1.,   | Р. Рза , Н. Рафибейли. Лирика   | 1        |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| 1.2.3., 1.2.4.   |   |          |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4.,<br>2.1.1.                                    | Б. Вагабзаде. Лирика                                | 1        |
| <b>МСО</b>   |   | <b>1</b> |
| <b>VII. Раздел</b>   |   |          |
| 1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.,<br>2.2.1., 3.1.3.                            | Э. Хэмингуэй. «Старик и море»                       | 1        |
| 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.,<br>1.2.1., 1.2.2., 2.2.1.                    | Р. Брэдбери. «Вино из одуванчиков»                  | 1        |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.,<br>1.1.4., 1.2.1., 1.2.2.,<br>1.2.4., 2.1.1. | Ч. Айтматов. «И дольше века длится<br>день» (Обзор) | 2        |
| 1.1.5., 1.2.2., 1.2.3.,<br>1.2.4., 2.1.1.,                           | М. Ибрагимбеков. «Прилетела сова»<br>3.1.1.,        | 1        |
| 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.,<br>1.1.4., 1.1.5., 1.2.1.                    | К. Оэ. «Неделя почитания старости»<br>(Обзор)       | 1        |
| <b>МСО</b>   |   | <b>1</b> |
| <b>БСО</b>   |   | <b>1</b> |

**Çağırışaqədərki hazırlıq**  
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

| Standart  | Tədris vahidi                                  | Mövzu   | Saat |
|---|--|---|------|
| <b>I bölmə: Dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları</b> |  |   |      |
| 1.1.1.,<br>1.1.2.   | və qanunvericilik. Azərbaycanca hərbi struktur | Müasir ordu quruculuğu: cümhuriyyət ordusundan milli orduya dək. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri qoşun növlərinin əsas funksiyaları                             | 1    |
| 1.2.1.  |  | Vətənin müdafiəsində vətəndaşın vəzifələri üzrə qanunvericilik: normativ-hüquqi sənədlər və nizamnamələr  | 1    |
| 1.3.1.  |  | Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsinin əsas müddəaları: manqa və taqım komandirlərinin vəzifələri, hərbi qulluqçuların yerləşdirilməsi | 1    |
| 1.3.2.  |  | Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi: silahla sıra üsulları və hərəkətlər, manqanın və taqımın sıraları  | 1    |
| 1.3.2.  |  | Silahla sıra üsulları və hərəkətlər (əməli)   | 1    |



|   |                       |   |   |
|---|-----------------------|---|---|
|   |                       | <b>KSQ</b>  | 1 |
| <b>II bölmə: Həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminatı</b> |                       |   |   |
| 2.1.1.  | II. Taktiki hazırlıq  | Müasir ümumqoşun döyüşünün təşkili prinsipləri, əsas xüsusiyyətləri                               | 1 |
| 2.1.1.,<br>2.2.2.   |                       | Müasir ümumqoşun döyüşünün döyüş təminatı : mühəndis maneələri, mina-partlayıcı qurğular.         | 1 |
| 2.1.2.,<br>2.2.3.   |                       | Motoatıcı təqımın təşkilatı strukturu, silahları  | 1 |
| 2.1.2.  |                       | Motoatıcı təqımın döyüş imkanları   | 1 |
|   |                       | <b>KSQ</b>  | 1 |
| 2.2.1.  | III. Atəş hazırlığı   | Avtomatdan atış qaydaları. Avtomatın atışa hazırlanması.  | 1 |
| 2.2.1.  |                       | Avtomatdan nişanalma. Düzgün atəş. Hədəfin vurulması. "Mindəbir" düsturu.                         | 1 |
| 2.2.1.  |                       | Atıcı silahlara texniki xidmət qaydaları. (nəzəri və əməli)                                       | 1 |
| 2.2.3.  |                       | Zirehli döyüş texnikaları, onların atəş sistemi, silahları , onlarla mübarizə vasitə və üsulları. | 1 |
|   |                       | <b>BSQ</b>  | 1 |
| 2.3.1.  | topoqrafiya IV. Hərbi | Xəritələrdə miqyas anlayışı. Miqyasa görə ərazinin, əraziyə görə miqyasın təyini. (əməli)         | 1 |
| 2.3.1.  |                       | Topoqrafik xəritələrin oxunması: topoqrafik və taktiki işarələr.                                  | 1 |
| 2.3.1.  |                       | Xəritə üzərində ölçmələr  | 1 |
| 2.3.1.  |                       | Ərazidə sadə üsullarla bucaq və məsafələrin ölçülməsi   | 1 |
|   |                       | <b>KSQ</b>  | 1 |
| 2.4.1.  |                       | Fövqəladə hadisələr zamanı mülki müdafiənin təşkili   | 1 |
| 2.4.2.  |                       | Təbii fəlakət zonalarında əhalinin davranışı, mühafizə qaydaları və üsulları                      | 1 |
| 2.4.3.  |                       | Kütləvi qırğın silahlarının   | 1 |

|  |                  |   |   |
|--|------------------|---|---|
|  | V. Mülki müdafiə | məhvedici(zədələyici) təsir amilləri və onlardan mühafizə üsulları  |   |
| 2.5.1.   |                  | Fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə qaydaları(əməli)   | 1 |
| 2.5.2.   |                  | Radiasiya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazları və onlardan istifadə qaydaları(nəzəri və əməli)            | 1 |
|  |                  | <b>KSQ</b>  | 1 |
| <b>III bölmə: Tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları</b> |                  |   |   |
| 3.1.1.   |                  | Sağlamlığın mühafizəsi şərtləri və üsulları   | 1 |
| 3.2.1.   |                  | Fövqəladə hadisələr zamanı zədələnmələrin profilaktikası və zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları. | 1 |
| 3.2.2.   | hazırlıqVI.Tibbi | Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları(əməli)                     | 1 |
| 3.2.3.   |                  | Yoluxucu xəstəliklər və onların təsnifatı   | 1 |
| 3.2.3.   |                  | Yoluxucu xəstəliklərin profilaktikası,yoluxucu xəstəliklərə qarşı mübarizə üsulları                         | 1 |
|  |                  | <b>KSQ</b>  | 1 |
|  | <b>BSQ</b>       |   | 1 |