

Образовательные программы для XI классов

общеобразовательных школ  
с русским языком  
обучения по

**Техническим  
профильным**

классам

на 2018/2019 учебный год  
(не утвержденная версия)

**Министерство Образования  
Азербайджанской Республики  
Институт Образования  
Азербайджанской Республики**

**Образовательные программы для XI классов  
общеобразовательных школ  
с русским языком обучения по Техническим  
профильным классам  
на 2018/2019 учебный год**

**Баку – 2018**

## Оглавление

Предисловие.....	4
Учебный план.....	7
Русский язык .....	8
Иностранный язык .....	13
• Французский язык.....	13
• Английский язык.....	16
• Русский язык.....	19
• Немецкий язык.....	22
Второй иностранный язык.....	30
• Русский язык .....	30
• Английский язык.....	32
• Французский язык .....	35
• Немецкий язык.....	37
Математика.....	39
Информатика .....	49
Физика .....	51
Химия.....	59
Литература.....	63
История Азербайджана.....	66
Допризывная подготовка .....	70

## Предисловие

По указу Президента Азербайджанской Республики господина Ильхама Алиева от 24 октября 2013 года «Государственная Стратегия по развитию образования в Азербайджанской Республики», соответственно этому документу был подписан указ № F-526, 20 июля 2018 года министром образования Азербайджанской Республики Джейхуном Байрамовым об утверждении учебных программ по профилям на среднем общеобразовательном уровне для XI классов общеобразовательных учреждений на 2018/2019 учебный год. При подготовке учебных программ были созданы классы по техническим, математико-экономическим, гуманитарным, естественным наукам, техническим и математико-экономическим, техническим и естественным наукам, гуманитарным и математико-экономическим профилям.

Основная цель применения профильных классов на среднем общеобразовательном уровне состоит из создания эффективных условий для учеников, отличающихся своими достижениями, заинтересованных изучением тех или иных предметных групп по профилю, а также выявление потенциала у учеников для поступления в высшие учебные заведения.

В соответствии учебным планам, были разработаны учебные программы по профильным предметам.

Принимая во внимание, применение новых образовательных программ (курукулумы) в XI классах общеобразовательных школ на 2018/2019 год, учебные программы по профилям были разработаны на основе стандартов в предметных курикулах. В соответствии профилям, учебные

программы по одному предмету в зависимости от количества часов подготовлены в нескольких вариантах.

Учителя профильных классов свободны в выборе тем и при распределении часов. Они могут поменять тему и отведенные этой теме количество часов (увеличить или же наоборот) принимая во внимание интересы и учебную подготовку учеников. А также, учителя вправе использовать наравне с действующими учебниками и другие источники. Учителя в своих классах в целях обогащения элементов содержания и повышения эффективности урока могут выбрать и использовать новейшие технологии. И в тоже время с целью развития одаренных детей могут подготовить и использовать новые учебные стратегии.

При подготовке учебной программы по профилям была опора на действующие учебники и методические пособия.

Программы по техническому профилю были подготовлены следующими членами рабочей группы:

По предмету “Русский язык и Литература»: Гусейнова Севиндж – учительница школы-лицея № 6 Сабаильского района, Агаева Малахат– учительница школы № 245 Хатаинского района.

По предметам “Иностранный язык” и “Второй иностранный язык”»: Джафарова Инара – Азербайджанская Государственная Академия Физической Культуры и Спорта, Махмудова Айнура - старший научный сотрудник Института Образования АР, Гулиева Севиндж - учительница школы №229 Низаминского района, Азимова Латифа - учительница школы-лицей №70 Низаминского района, старший методист Центра поддержки обучения.

По предмету “Математика”: Маммедли Аладдин - учитель лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Ибрагимова Гюльнара - учительница школы-лицей №6 Сабаильского района, Мамедов

Фазаил -учитель лицея по профилю физико-математики и информатики, старший методист Центра Поддержки Обучения.

По предмету “Информатика”: Садыгов Исмаил - заведующий отделом Министерства Образования Азербайджанской Республики, Махмудзаде Рамин - доцент Бакинского Государственного Университета, Исаева Наида - учительница школы № 283 Бинагадинского района.

По предмету “Физика”: Гераев Алишах - ведущий научный сотрудник Института Образования АР, доктор педагогических наук по философии, Мамедова Зейнаб - старший специалист Института Образования АР, Багирова Тамилла - учительница школы №23 Насиминского района, Гасанлы Илаха - учительница Образовательного Комплекса №132-134 Сабаильского района.

По предмету “Химия”: Алиева Хураман - учительница школы-лицея №20 Ясамальского района, методист Центра Поддержки Обучения, Худавердиева Севда - учительница школы №23 Насиминского района.

По предмету “История”: Джабраилов Интигам - заведующий отделом Института Образования АР, доктор педагогических наук , Магомедова Земфира - учительница лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Агаларов Парвиз - учитель лицея имени Академика Зарифы Алиевой, Алиев Эльнур - директор школы №75 Сабунчинского района.

По предмету “Допризывная подготовка” Мамедяров Джейхун – преподаватель Азербайджанской Государственной Академии Физической Культуры и Спорта, Алиев Рафаэль - учитель школы №2 города Ширван.

**Примерный учебный план для XI классов  
по Техническим профилям  
с русским языком обучения  
на 2018/2019 учебный год**

№	Предметы	Часы
1.	Русский язык	3
2.	Азербайджанский язык как государственный язык	2
3.	Иностранный язык	4
4.	Второй иностранный язык	1
5.	Математика	8
6.	Информатика	1
7.	Физика	5
8.	Химия	4
9.	Литература	1
10.	История Азербайджана	1
11.	Физическое воспитание	2
12.	Допризывная подготовка	1
Всего:		33
Внеурочные занятия		2
Итого:		35

**Русский язык**  
(3ч. в неделю, всего 102 ч.)

<b>Стандарты</b>	<b>Темы</b>	<b>Часы</b>
Х кл.: 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Диагностическое оценивание.	1
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 2.2.1., 3.1.2., 3.1.3.	Работа с текстом «Дедушкин дом».	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обобщающие задания	1
<b>I Раздел. Словосочетание</b>		
1.1.1.. 1.1.2.. 1.2.2.. 2.2.1.. 2.2.2.. 2.2.3.. 3.1.2.	Работа с текстом «Самое большое»	1
4.1.1., 4.1.2.	Строение и грамматическое значение словосочетаний	1
4.1.1., 4.1.2.	Связь слов в словосочетании	2
<b>МСО</b>		<b>1</b>
<b>II Раздел. Предложение</b>		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.	Работа с текстом С. Чемкарёва	1
4.1.1., 4.1.2.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
4.1.1., 4.1.2.	Простое предложение. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
4.1.1., 4.1.2.	Главные члены предложения. Подлежащее	1
4.1.1., 4.1.2.	Виды сказуемых. Простое глагольное сказуемое	1
4.1.1., 4.1.2.	Составное глагольное сказуемое	1
4.1.1., 4.1.2.	Составное именное сказуемое	2
4.1.3.	Тире между подлежащим и сказуемым	1



<b>МСО</b>		<b>1</b>
4.1.1., 4.1.2.	Дополнение	1
4.1.1., 4.1.2.	Определение	1
4.1.1., 4.1.2.	Приложение	1
4.1.1.	Обстоятельство	1
<b>МСО</b>		<b>1</b>
<b>III Раздел. Односоставные предложения</b>		
1.1.2., 1.2.3., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.2.3., 3.1.1.	Работа с текстом. Ф. Кривин. «Волк на ёлке»	1
4.1.1., 4.1.2.	Односоставные предложения. Определённо-личные предложения	1
4.1.1., 4.1.2.	Неопределённо-личные предложения. Обобщённо- личные предложения	2
4.1.1., 4.1.2.	Безличные предложения	1
4.1.1., 4.1.2.	Назывные предложения	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Неполные предложения	1
<b>МСО</b>		<b>1</b>
<b>IV Раздел. Осложнённые предложения. Однородные члены предложения</b>		
1.2.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1., 3.2.1.	Работа с текстом Д. Гранина	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные и неоднородные определения	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обобщающие слова при	1

	однородных членах и знаки препинания при них	
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обособленные члены предложения. Обособленные определения и приложения	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обособленные обстоятельства	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Предложения с уточняющими обособленными членами	2
<b>МСО</b>		<b>1</b>
<b>Раздел V. Предложения, грамматически не связанные с членами предложения</b>		
1.2.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Работа с текстом Гюльшен Тофик гызы «Извилина»	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Обращения. Междометия. Слова-предложения «Да» и «Нет»	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции	3
3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата	2
<b>БСО</b>		<b>1</b>
<b>Раздел VI. Сложное предложение. Союзные сложные предложения</b>		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Азербайджане»	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложное предложение. Виды сложных предложений: союзные и бессоюзные предложения	2
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.3., 3.1.4.	Сложносочинённое предложение. Основные группы по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	3
<b>МСО</b>		<b>1</b>

4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Строение и пунктуация сложноподчинённого предложения	3
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные определительные	3
4.1.1., 4.1.3.	Придаточные изъяснительные	2
<b>МСО</b>		<b>1</b>
4.1.1., 4.1.3.	Придаточные обстоятельственные. Придаточные предложения места и времени	3
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения образа действия и меры и степени	3
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения причины, цели и условия	4
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия, присоединительные	5
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными и пунктуация в них	4
<b>МСО</b>		<b>1</b>
<b>Раздел VII. Бессоюзное сложное предложение</b>		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 3.1.1., 3.1.4.	Работа с текстом «Нематериальное культурное наследие Азербайджана»	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	2

4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Тире в бессоюзном сложном предложении	3
<b>МСО</b>		<b>1</b>
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Сложные предложения с различными видами связи и знаки препинания в них	4
<b>МСО</b>		<b>1</b>
<b>БСО</b>		<b>1</b>

**Xarici dil**  
**(Həftədə 4 saat, cəmi 136 saat)**

**Fransız dili**

Standards	Unité	Leçon	Heure
<b>1ère année</b>			
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.	<b>UNITE 1. UNIVERS DES ADOS</b>	Leçon 1. Comment vivez-vous votre adolescence?	3
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4.		Leçon 2. Apprendre une langue, que d'émotions !	4
1.1.1., 3.1.4.		Leçon 3. C'est quoi un bon prof ?	4
2.1.2., 3.1.4.		Leçon 4. Je me souviens	4
<b>Sommative mineure</b>			1
2.1.3., 3.1.4.		Leçon 5. Téléphone fixe, téléphone portable, Internet	4
2.1.1. , 3.1.3.		Leçon 6. Créer des liens...	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 7. Au conditionnel	4
2.1.2., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 8. « Je veux passer des castings»	4
<b>Sommative mineure</b>			1
1.1.1., 2.1.1., 4.1.4.		Leçon 1. Étudier à l'étranger.	4
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.		Leçon 2. Des élèves globe-trotters.	3

2.1.2., 3.1.1., 4.1.4.	<b>UNITE 2. VIVRE TOUS ENSEMBLE</b>	Leçon 3. L'école ouverte à tous.	4
2.1.1., 3.1.4., 4.1.3.		Leçon 4. Adolescence : joies et tourments.	4
<b>Sommative mineure</b>			1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 5. Agir contre le harcèlement à l'école.	3
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.1.		Leçon 6. Confiance en soi.	3
1.1.1., 2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 7. Parler, ça fait du bien!	5
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.		Leçon 8. Le bonheur.	5
<b>Sommative mineure</b>			1
<b>Sommative majeur</b>			1
<b>2ème année</b>			
1.1.1., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1.		Leçon 1. Les gestes pour l'environnement.	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 2. Les bons gestes du tri.	3
2.1.1., 3.1.3.		Leçon 3. La biodiversité.	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 4. La solidarité, c'est quoi?	4

	<b>UNITE 3. AGISSONS ENSEMBLE</b>		
<b>Sommative mineure</b>			1
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.	<b>UNITE 4. LOISIRS TOURISME ET VACANCES</b>	Leçon 1. Le tourisme en France.	4
1.1.2., 2.1.2., 3.1.4., 4.1.3.		Leçon 2. Sur la Tour Eiffel.	3
3.1.3., 4.1.4.		Leçon 3. Le tourisme en Azerbaïdjan.	3
2.1.3., 3.1.2., 4.1.2.		Leçon 4. En vacances...	3
<b>Sommative mineure</b>			1
1.1.2., 2.1.3., 3.1.3.		Leçon 5. En ville ou à la campagne?	3
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2.		Leçon 6. Le logement de	4

		mes rêves.	
2.1.3., 3.1.4., 4.1.4.		Leçon 7. Les loisirs des jeunes.	5
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.		Leçon 8. Le hand spinner: nouveau phénomène chez les jeunes.	5
<b>Sommative mineure</b>			1
<b>Sommative majeur</b>			1

## İngilis dili

<b>Standards</b>	<b>Unit</b>	<b>Theme</b>	<b>Hours</b>
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>1.HEALTH</b>	Mind Map Have/Get smth Done	3
		Assessment	1
		Memory Infinitive/ Gerund	4
		Ways of Treatment Perfect/Continuous tenses in the Passive Voice	4
		Natural Helpers	4
		Assessment	2
		Progress Portfolio	1
		Vocabulary and Grammar Revision(6 <sup>th</sup> grade)	2
<b>Sub summative</b>			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.,4.1.4.		Personality Other ,another, others	4
		Assessment	1
		What Affects Teenagers'	4



	<b>2.Generation</b>	Personality Indirect Questions		
		Teenager Years' Luck Indirect Questions	4	
		Vocabulary and Grammar revision (7 <sup>th</sup> grade)	2	
		How do The Elderly Live? Conjunctions/Tag question	4	
		Assessment	2	
		Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	2	
		Student portfolio	2	
<b>Sub summative</b>			<b>1</b>	
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1 ., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>3.Customs and Cultures</b>	Cultural Awareness Requests in Reported Speech	4	
		Assessment	1	
			Customs Differ It is polite to.....	4
			Assessment	1
			What Ticks You Off? Linkers	4
			Assessment	1
			Vocabulary and Grammar Revision(8th grade)	3
			Student portfolio	2

<b>Sub summative</b>		1	
<b>Main summative</b>		1	
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3, 3.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4	<b>4. Money and Benefits</b>	Money Benefits Numbers	3
		Revision(Passive Voice)	1
		Financial Planing Future Perfect/Perfect infinitive	4
		Assessment	1
		Receiving Benefits Past/Future perfect Continuous	4
		Assessment	1
		If you had a lot of money Reported Speach	4
		Student portfolio	1
		Revision (Types of sentences)	2
		Vocabulary and Grammar Revision(9th grade)	2
		Revision (Phrasal Verbs)	1
		<b>Sub summative</b>	
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>5. Fasion and Style</b>	Can you judge people by their appearance? Adjectives	4
		Assessment	1
		Looking Good	4
		Assessment	1
		Vocabulary and Grammar Revision(10th grade)	2
		We Need to Recycle Clothes Phrasal Verbs	4
Assessment	1		

		Grammar Revision- Modal Verbs	2
		Revision –Essay structure	1
		Student Portfolio	1
<b>Sub summative</b>			<b>1</b>
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1. 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>6.Attractions of the World</b>	Amazing Places The Degrees of Adjectives	4
		Assessment	1
		Assessment	1
		Main Attractions of the World	5
		Revision( Exclamatory sentences)	1
		Welcome to Azerbaijan	4
		Revision	1
		Student portfolio	2
<b>Sub-summative</b>			<b>1</b>
<b>Main Summative</b>			<b>1</b>

### Rus dili

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 2.1.1.,2.1.2., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.3	История одного здания Баку	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4.,4.1.4	Национальный Музей искусств Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 ,4.1.1.	«Южная жемчужина» Азербайджана	4

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Родина Низами	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Древний город Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1	Древнее поселение на Земле	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4	Покровители науки и искусства	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Удивительная женщина	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Великий меценат	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Нефтяной магнат	4
1.1.1.,1.1.2., 2.1.1.,2.1.2., 2.1.3.,3.1.2., 4.1.1.,4.1.4	Компьютерный гений	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	«Золотое кольцо» России	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Музыкальная столица	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Восточная столица	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Европейская столица	4

1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Жемчужина Босфора	4
	Тестовые задания	1
<b>БСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Азербайджан – музей природы	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Леса Азербайджана	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Самые, самые, самые ...	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Удивительные растения Азербайджана	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.,4.1.4.	Чудеса Азербайджана	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	«Рекордсмены» животного мира	4
1.1.2., 2.1.1.,2.1.2.,2.1.3., 3.1.1.,4.1.2.	Волшебная сила музыки	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	«Песня о Соколе»	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Классик мировой литературы	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Рассказы о детях	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.3.	Великие сказочники	4
	Тестовые задания	1
<b>МСО</b>		1

1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4.,4.1.1.,4.1.4.	Эхо войны	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Завещание потомкам	4
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3.,3.1.2., 3.1.4 .,4.1.1.	Баллада «Карабахский конь»	4
	Тестовые задания	1
<b>BCO</b>		1

### **Alman dili**

<b>Standarts</b>	<b>Thema</b>	<b>St.</b>
2.1.1.	Übersicht über das Durchgenommene	1
2.1.3.	Beantworte die Fragen	1
4.1.2., 4.1.2.	Dialog über das Thema “Shuldaq”	1
4.1.2., 4.1.3.	Arbeit am Text	1
1.1.2., 2.1.1.	Österreich	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesätze zum Text “Osterreich”	1
1.1.2., 2.1.1.	Die Schweiz shandie Aserb karte	1
2.1.3., 4.1.2.	Bilde Fragesätze zum Text “Die Schweiz”	1
2.1.2., 3.1.1.	Thema Schulsystem in Deutschland Arbect an nexten worter: der Text	1
3.1.1., 3.1.2.	Schreib die grafische Darstellung des deutschen schulsystem	1

3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Aserbaidshan	1
3.1.1., 3.1.2.	Schreib die grafische Darstellung des aserbaidshanischen Schulsystem	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Berühmte Personen von Deutschland Michael Schumacher, Helmut Kohl, August Robert Bosch, Willy Brant	1
2.1.1., 3.1.3.	Goethe, Otto von Bismark, Heine, Beethoven	1
2.1.1., 3.1.3	Arbeit am Text	1
4.1.3.	Welche berühmte Personen von Aserbaidshan kennst du?	1
2.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Interessante Erfindungen Zieh die Informationen vor Arbeit an neuen Wörtern	1
2.1.3., 4.1.3. 4.1.3.	Attributsätze Konjunktionen in den Attributen setzen ein. Bilde Sätze passende Substantive	1
<b>KSB</b>		1
2.1.2., 3.1.1.	Was machen die Jugendlichen in ihrer Freizeit?	1
3.1.2., 4.1.1.	Ergänze die Informationen aus den Texten	1
4.1.2., 4.1.3.	„denn“ oder „weil“	1
2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Internet in unserem Leben	1
2.1.1.	Ergänze Text richtig	1
4.1.2.	Sag die Sätze nach den gegebenen Satzkonstruktionen	1

4.1.3.	Infinitiv mit zu	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Informationsquellen	
	Gib information über die Medien in Aserbaidshan	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.2. 3.1.2.	Lies die Anzeigen	1
3.1.2., 3.1.3.	Gib Erklärung. Lies vor	1
2.1.2., 3.1.2., 4.1.3.	Find Synonyme und Antonyme. Gebrauche obwohl und weil richtig	1
2.1.2., 3.1.2.,	Bücher oder Computerspiele	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.2.	Als was arbeiten sie? Schreib Fragen zum	2
2.1.1., 3.1.2.	Text A-B Schreib Fragen zum Text B	1
3.1.4., 4.1.2.	Erganzte Dialoge	1
2.1.1., 2.1.3.	Man braucht deinen Tipp	1
3.1.4., 4.1.2.	Erfülle die Tabelle	1
2.1.1., 3.1.1., 4.1.3.	Wie ist die Arbeit in? Erganze den Text	1
3.1.1., 4.1.3.	Erganze den Text	1
3.1.1., 4.1.3.	Bestimme die Bedeutung der fettgedruckten Wörter	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Jobsanzeigen Erganze den Text	1
4.1.1., 4.1.2.	Erganze die Pronomen	1
4.1.1.	Lies die Anzeigen vor und beantworte Fragen	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongesprach	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.	Bilde ein Telefongesprach	1
3.1.2., 3.1.3.	Erganze die Fragen mit ob, wann? Was und woher	1
	Hauslektüre	1



	Wiederholung	1
<b>KSB</b>		1
Lektion 4. Beru		
2.1.1., 3.1.1.	Was bist du von Beruf?	1
	Arbeiten an+Projekt /Aufgabe	1
1.1.1., 3.1.1., 3.1.3.	Hör die Texte vor	1
3.1.3., 4.1.3.	Finde Synonyme	1
2.1.1., 2.1.2.	Populare Berufe. Text A, B	1
2.1.3., 3.1.1.	Arbiet am Text. Text C	1
3.1.1., 4.1.3.	Antworten auf die Fragen	1
4.1.3.	Welche Berufe sind für Studenten interessant?	1
2.1.1., 2.1.2.	Ich würde gern. Konjunktiv II	1
2.1.2.	Erganze die Adjektive richtig	1
4.1.3.	Arbeit an der Übungen	1
	Wiederholung das Partizip	1
2.1.1., 2.1.2.	Text-Mien Traumberuf	1
3.1.4., 4.1.3.	İnterview in der Klasse zum Thuma "Berufswahl"	1
	Projektarbeit	1
<b>GSB</b>		1
Lektion 5. Garabagh das Herz von Aserbaidshan		
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Stadte in Garabagh und seiner Umgebung	1
2.1.1., 2.1.3.	Wiederhole die	1
2.1.3., 3.1.1.	Wan wurden deise Bezirke okkupiert	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3.,	Die berühmten Personen von	1
4.1.4.	Schreib einen Text über die Chodschaly Tragödie	1
4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe	1
4.1.2.	Erganze mit den passenden Pronomen	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Erganze die Attributsatze	1

4.1.2., 4.1.3.	Setze die Konjunktion weil oder da dinn	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Lies den Texte vor Mutter bekommt kein geld	1
	Schreib die Verben im Imperfekt	1
	Wiederholung	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hanslektüre	1
	Wiederholung	1
<b>KSB</b>		1
Lektion 6.		
İ Würde mir wünschen, dass		
2.1.1, 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	1
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	Wenn ich wünsche Hatte.... Formulire die Wünsche	1
3.1.3., 3.1.4.		
4.1.2., 4.1.3.	Schreib die Satze im Konjunktiv II	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Ein Tag des kleinen Madchens Arbeit an der Lexik	1
	Beschriebe: Wie sieht dein normaler Tag aus	1
3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Meine Glückwünsche	1
3.1.1.	Bilde Konditionalsatze	1
3.1.1.	Bilde Satze im Konjunktiv	1
2.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Üben wir Grammatik “davan – daran –dafüs-daran”	2
4.1.2., 4.1.3.	Erganze die richtigen Prapositionen	2
4.1.4.	Projektarbeit	1
	Wiederhdung	1
<b>KSB</b>		1
Lektion 7. Aufdem Flughafen		
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2.3.1.1., 3.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Arbeit an der Übungen : Beachte die Zeitformen	1
1.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1.,	Berufe auf dem Flughafen.	1

3.1.4., 4.1.3.	Interview in der Klasse zum	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Sag es anders: Erganze richtig Spiel: Worttreppe Flugkarte buchen	1
1.1.2., 2.1.3.	Arbeit an der Übungen	1
3.1.1., 3.1.3.4.1.3.	Rollenspiel Bilde einen Rollenspiel Erganze die satze	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch Bilde Temporalsetze	1
	Wiederholung	1
<b>Lektion 8. Im Hotel</b>		
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
2.1.2., 3.1.1.	Setze die richtige Praposition ein in oder nach	1
3.1.1.	Setze die richtigen Artikel ein	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.4.	An der Rezeption Erganze	1
3.1.4., 4.1.2.	Lest den Dialog nach den rollen vor	1
1.1.1., 1.1.2.	Beilde den Dialog	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4.	Schreib die satze mit hatte oder wurde	1
<b>KSB</b>		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 4.1.3.	Lies die Anzeige vor leis die Texte vor und finde passende Fotos	1
2.1.1., 2.1.3.3.1.1	Schreib den Artikel Schreibe Satze	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
2.1.1., 3.1.1.	Schrie die Satze	1
3.1.1.	Kreatives schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1
	Wiederholung	1
<b>KSB</b>		1
<b>Lektion 9 Party mit Freunden</b>		

2.1.2., 3.1.1., 3.1.3.	Geburtslagsparty im Garten Erganze richtig	1
2.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Lies die Erzählung vor. Lies den Text vor	1
4.1.2., 4.1.3.	Dekliniere die adjektivischen Gruppen	1
2.1.2. 4.1.2., 4.1.3.	Mach ein Interview Schreib die passenden Adjektivendungen	1
3.1.1.4.1.2.	Spielt Dialoge Schreib die Satze Beantworte di erfolgende Fragen	1
Wiederholung		1
<b>Lektion 10. Uneweltschutz</b>		
2.1.1., 2.1.2., 3.1.1. 4.1.2.	Die Probleme der Uneweltschmutzung Schreib die Satze Arbeit an der Bilder Erganze Text	2
	Deskussion für eine saubere Umwelt und Uneweltschutz tun	1
3.1.1.	Erganze mögliche Satze Lies die Witze Schreib die Satze	1
3.1.1.	Schreib Pronomen Richtig Schreib den bestimmten oder unbestimmten Artikel	1
	Projektarbeit: Thema Wir schützen die Natur	1
	Wiederholung	1
<b>GSB</b>		1

**Второй иностранный язык**  
(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

**Русский язык**

<b>Стандарты</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.3.	Азербайджан- любимый край.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Древние художники- Гобустан.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шемахинская обсерватория.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Яблочный рай Азербайджана.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3	Чудесный Гейгель.	1

Тестовые задания		1
<b>МСО</b>		1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4.	Карабах-край красоты.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Шуша-Родина великих людей.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.	Поэты Карабаха.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Необъявленная война.	1
Тестовые задания		1
<b>МСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Черный январь	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Национальные герои Азербайджана.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Ходжалы-боль моя.	1
Тестовые задания		1
<b>БСО</b>		1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Светоч древности Аль- Бируни.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Великий поэт из древней Гянджи.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Хан-гызы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Новруз байрам.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Страна огней.	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Природа Азербайджана и мы.	1
Тестовые задания		1

<b>МСО</b>		<b>1</b>
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 4.1.2.	Классики русской литературы.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.4.	Зейналабдин Тагиев.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.3.	Народный вождь.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.4.	Первое демократическое государство на Востоке.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Берегите Землю.	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1.	Древний Хазар.	1
	Тестовые задания	1
<b>БСО</b>		<b>1</b>

### Английский язык

<b>Standards</b>	<b>Unit</b>	<b>Theme</b>	<b>Hours</b>
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.,3.1.4.,4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>1.Health</b>	Mind Power Have /Get smth Done	1
		Memory Infinitive/Gerund	1
		Ways of Treatment Perfect/Continuous in the Passive Voice	1
		Grammar revision., the Noun	1
		Natural Helpers	1
		Sub summative	1
Grammar revision: Sentence Types			<b>1</b>

1.1.1., 1.1.2. , 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2.,3.1.3., 3.1.4., 4.1.1.,4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.,	<b>2- Generatio n</b>	Personality Other, another,others	1
		What Affects Teenegers’ personality Indirect Questions	1
Vocabulary Revision(9th and 10th grades)			1
Sub Summative			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Teenager Years’ Luck Indirect Questions	1
		How do the Elderly Live Conjunctions/Tag Questions	1
		Assessment	1
Student Portfolio			1
<b>Sub-summative</b>			1
<b>Main summative</b>			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>3- Customs and Cultures</b>	Cultural Awareness/Requests in Reported Speech	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.		Customs Differ/It is polite to....	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.,		What Ticks You Off?	1



4.1.4.			
Sub summative			1
	<b>4-Money and Benefits</b>		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Money Benefits/Numbers	1
Grammar Revision /Writing Styles			1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4.		Financial Planning Future Perfect/Perfect infinitive	1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Receiving Benefits/Past/Future Perfect Continuous.	1
Sub summative			1
	<b>5-Fashion and Style</b>		
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.		Beauty will save the world/Order of Adjectives	1
		Looking Good/Compound Adectives	1
		We Need to Recycle Clothes/ Essay Structure	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4.	<b>6-Sports and games</b>	Amazing Places/ The degrees of Adectives	1
		Main Attractions of the World/ Reading Strategies	1
		Welcome to Azerbaijan	1
<b>Sub-summative</b>			1

**Main summative**

1

**Французский язык**

<b>Standards</b>	<b>Unité</b>	<b>Leçon</b>	<b>Heure</b>
<b>1ère année</b>			
1.1.1.,2.2.3., 3.1.1., 4.1.2.	<b>UNITE 1</b>	Mes vacances.	1
1.1.1., 2.2.3., 3.1.1.,4.1.2.		Paris-province.	1
1.1.2., 2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.		Réservez vos billets à l'avance.	2
<b>Sommative mineure</b>			<b>1</b>
1.1.2., 2.2.2., 2.2.3., 4.1.2.	<b>UNITE 2</b>	Ma ville natale.	1
2.1.1., 3.1.3., 4.1.1., ; 4.1.2.		La fête des voisins à Nimes.	1

2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Les endroits dans une ville.	2
<b>Sommative mineure</b>			<b>1</b>
1.1.1., 3.1.1., 2.2.3., 4.1.2.	<b>UNITE 3</b>	La mobilité étudiante.	1
2.1.1., 2.2.3., 4.1.2.		Parler de sa carrière.	1
2.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 4.1.2.		Ma petite entreprise.	2
<b>Sommative mineure</b>			<b>1</b>
<b>Sommative majeure</b>			<b>1</b>
<b>2 ème année</b>			
1.1.2., 2.1.1., 3.1.2., 4.1.3.	<b>UNITE 4</b>	Passe ton bac.	1
2.2.3., 3.1.4., 4.1.2., 4.1.3.		Le curriculum vitae.	1
2.2.4., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2.		Les Grandes Écoles françaises.	2
<b>Sommative mineure</b>			<b>1</b>
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	<b>UNITE 5</b>	Bonne fête !	1
1.1.2., 2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		De père à fils.	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Bienvenue à Versailles.	2
<b>Sommative mineure</b>			<b>1</b>
<b>UNITE 6</b>			
2.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		Les voyages forment la jeunesse!	1
2.1.1., 2.2.4., 3.1.2., 4.1.2.		Le développement	1

2.2.1., 2.2.2., 3.1.3., 4.1.2.		L'île de l'enface.	2
<b>Sommative mineure</b>			1
<b>UNITE 7</b>			
1.1.1., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		La Comédie- Français	1
2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		L'amitié...la rencontre...	1
1.1.2., 2.2.3., 3.1.3., 4.1.2.		L'école c'est fini!	1
<b>Sommative majeure</b>			1

### Немецкий язык

<b>Standarts</b>	<b>Thema</b>	<b>St.</b>
2.1.1., 2.1.3., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 1.1.2.,	Übersicht über das Durchgenommene Österreich und Schweiz	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Schulsystem in Deutschland und in Aserbajdschan	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Was machen die Jugendliche in ihrer Freizeit?	1
2.1.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Lesen macht klug	1
2.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.2.	Als was arbeiten sie?	1

<b>KSB</b>		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.3.	Telefongespräch	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Was bist du von Beruf?	1
2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Die Städte in Garabagh und in seiner Umgebung	1
2.1.3., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.3., 4.1.4.	Die berühmten Personen von Garabagh	1
4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Die Heimat ist mein Land, wo ich lebe. Gram. Weil, da oder denn?	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Leben der Flüchtlinge	1
2.1.1., 3.1.1., 3.1.4., 4.1.2.	Wenn ich Wünsche hätte,... Ein Tag des kleinen Mädchens	2
	Üben wir Grammatik	1
<b>GSB</b>		1
1.1.1., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Eine Flugreise nach Berlin. Berufe auf dem Flughafen	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.3., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.3.	Flugkarte buchen	1
4.1.2., 4.1.3.	Sowohl als auch weder noch	1
	Wiederholung	1
<b>KSB</b>		1
2.1.1., 2.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	Im Reisebüro	1
1.1.1., 1.1.2., 2.1.2., 2.1.3., 4.1.3.	Ein Zimmer im Hotel buchen. Online Hotelangeboten	1
2.1.1., 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	Kreatives Schreiben	1
4.1.4.	Projektarbeit	1

<b>KSB</b>		1
1.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Geburtstagsparty im Garten. Der kluge Sohn	1
2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2., 4.1.3.	Wie findest du modern angezogene Frauen? Interview für den Artikel	1
1.1.2., 2.1.1., 2.1.2., 3.1.1., 3.1.3., 4.1.2.	Der Mensch und die Natur. Unser Ökosystem	1
2.1.1., 4.1.2. 4.1.3.	Was kannst du für die saubere Umwelt machen? Sie haben gelacht	1
3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	Hauslektüre	1
<b>KSB</b>		1
<b>GSB</b>		1

## Математика

(8 ч. в неделю, всего 276 ч.)

№	Стандарт	Тема	Часы
<b>I полугодие</b>			
<b>1.Многочлены (21 час)</b>			
1.	1.1.2.	Деление многочлена на многочлен. Теорема об остатках	1
2.	1.1.2.	Решение заданий	1
3.	1.1.2.	Решение заданий	1
4.	1.1.2.	Решение заданий	1
5.	1.1.3.	Теорема о разложении многочлена на множители	1

6.	1.1.3.	Решение заданий	1
7.	1.1.3.	Решение заданий	1
8.	1.1.3.	Нахождение рациональных корней	1
9.	1.1.3.	Решение заданий	1
10.	1.1.3.	Решение заданий	1
11.	1.1.3.	Основная теорема алгебры	1
12.	1.1.3.	Решение заданий	1
13.	1.1.3.	Решение заданий	1
14.	1.1.2., 1.1.3.	Функция - многочлен.	1
15.	1.1.2., 1.1.3.	Решение заданий	1
16.	1.1.2., 1.1.3.	Рациональная функция.	1
17.		Решение заданий	
18.		Обобщающие задания	1
19.		Обобщающие задания	1
20.		<b>МСО</b>	1
21.		Анализ МСО	1
<b>2. Векторы в пространстве (28 часов)</b>			
22.	3.1.1.	Прямоугольная система координат в пространстве	1
23.	3.1.1.	Решение заданий	1
24.	3.1.1.	Решение заданий	1
25.	3.1.1.	Решение заданий	1
26.	3.1.2., 3.1.4	Векторы в пространстве	1
27.	3.1.2., 3.1.4	Решение заданий	1
28.	3.1.2., 3.1.4	Решение заданий	1
29.	3.1.1.	Скалярное произведение двух векторов	1
30.	3.1.1.	Решение заданий	1
31.	3.1.1.	Решение заданий	1
32.	3.1.2., 3.1.3.	Общее уравнение прямой	1
33.	3.1.2., 3.1.3.	Решение заданий	1
34.	3.1.3., 4.1.2.	Уравнение плоскости	1

35.	3.1.3., 4.1.2.	Решение заданий	1
36.	3.1.3., 4.1.2.	Решение заданий	1
37.	3.1.3., 4.1.2.	Взаимное расположение плоскостей	1
38.	3.1.3., 4.1.2.	Решение заданий	1
39.	3.1.3., 4.1.2.	Решение заданий	1
40.	3.1.2., 3.1.3.	Решение заданий	1
41.	3.1.2., 3.1.3.	Решение заданий	1
42.	3.1.2., 3.1.3.	Решение заданий	1
43.	3.2.1., 3.2.2.	Преобразования в пространстве и на плоскости	1
44.	3.2.1., 3.2.2.	Решение заданий	1
45.	3.2.1., 3.2.2.	Решение заданий	1
46.		Обобщающие задания	1
47.		Обобщающие задания	1
48.		<b>МСО</b>	1
49.		Анализ МСО	1
<b>3.Предел (25 часов)</b>			
50.	1.2.2.	Понятие предела. Оценка значения предела при помощи таблицы и графика	1
51.	1.2.2.	Решение заданий	1
52.	1.2.2.	Решение заданий	1
53.	1.2.2.	Существование предела	1
54.	1.2.2.	Решение заданий	1
55.	1.2.2.	Свойства пределов	1
56.	1.2.2.	Решение заданий	1
57.	1.2.2.	Решение заданий	1
58.	1.2.2.	Решение заданий	1
59.	1.2.3.	Непрерывность функции	1
60.	1.2.3.	Решение заданий	1
61.	1.2.3.	Решение заданий	1
62.	1.2.2.	Предел тригонометрической	1



		функции Замечательный предел	
63.	1.2.2.	Решение заданий	1
64.	1.2.2.	Решение заданий	1
65.	1.2.2.	Бесконечный предел и предел в бесконечности	1
66.	1.2.2.	Решение заданий	1
67.	1.2.2.	Решение заданий	1
68.	1.2.2.	Решение заданий	1
69.	1.2.1.	Предел числовой последовательности	1
70.	1.2.1.	Решение заданий	1
71.		Обобщающие задания	1
72.		Обобщающие задания	1
73.		<b>МСО</b>	1
74.		Анализ МСО	1
<b>4. Фигуры вращения. Цилиндр. Конус. Шар (28 часов)</b>			
75.	3.2.3.	Цилиндр	1
76.	3.2.3.	Решение заданий	1
77.	3.2.3.	Площадь поверхности цилиндра	1
78.	3.2.3.	Решение заданий	1
79.	3.2.3.	Решение заданий	1
80.	3.2.3.	Решение заданий	1
81.	3.2.4.	Конус.	1
82.	3.2.4.	Боковая и полная поверхность конуса	1
83.	3.2.4.	Решение заданий	1
84.	3.2.4.	Решение заданий	1
85.	3.2.3., 3.2.4.	Сечение цилиндра и конуса плоскостью	1
86.	3.2.3., 3.2.4	Решение заданий	1
87.	3.2.3., 3.2.4	Решение заданий	1

88.	3.2.4.	Усеченный конус.	1
89.	3.2.4.	Площадь поверхности усеченного конуса	1
90.	3.2.4.	Решение заданий	1
91.	3.2.5., 3.2.6.	Шар и площадь поверхности шара	1
92.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
93.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
94.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Площадь поверхности комплексных фигур	1
95.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Решение заданий	1
96.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Решение заданий	1
97.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Площади подобных фигур	1
98.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Решение заданий	1
99.	3.2.3., 3.2.4., 3.2.5.	Обобщающие задания	1
100.	3.2.2.	Обобщающие задания	1
101.	3.2.2.	<b>МСО</b>	1
102.		Анализ МСО	1
<b>5.Производная функции (34 часов)</b>			
103.	2.1.1., 2.1.3.	Средняя скорость переменной. Мгновенная скорость переменной	1
104.	2.1.1., 2.1.3.	Решение заданий	1
105.	2.1.1., 2.1.3.	Решение заданий	1
106.	2.1.1., 2.1.3.	Производная функции	1
107.	2.1.1., 2.1.3.	Решение заданий	1
108.	2.1.1., 2.1.2.	Правила дифференцирования	1
109.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1

110.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
111.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
112.	2.1.1., 2.1.2.	Производная произведения	1
113.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
114.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
115.	2.1.1., 2.1.2.	Производная отношения	1
116.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
117.	2.1.1., 2.1.2.	Решение заданий	1
118.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Правило дифференцирования сложной функции	1
119.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Решение заданий	1
120.	2.1.1, 2.1.2., 2.1.3.	Решение заданий	1
121.	2.1.1, 2.1.3.	Решение заданий при помощи производной	1
122.	2.1.1, 2.1.3.	Решение заданий	1
123.	2.1.1, 2.1.3.	Решение заданий	1
124.	2.1.1, 2.1.3.	Производная второго порядка	1
125.	2.1.1, 2.1.3.	Решение заданий	1
126.	2.1.1.	Производная показательной и логарифмической функции	1
127.	2.1.1.	Решение заданий	1
128.	2.1.1.	Решение заданий	1
129.	2.1.1.	Производная тригонометрической функции	1
130.	2.1.1.	Решение заданий	1
131.	2.1.1.	Решение заданий	1
132.		Обобщающие задания	1
133.		Обобщающие задания	1
134.		<b>МСО</b>	1
135.		Анализ МСО	1
136.		<b>БСО</b>	1

<b>II полугодие</b>			
<b>6. Объем фигур вращения (23 часа)</b>			
137.	3.2.3.	Объем цилиндра	1
138.	3.2.3.	Решение заданий	1
139.	3.2.3.	Решение заданий	1
140.	3.2.3.	Решение заданий	1
141.	3.2.4.	Объем конуса	1
142.	3.2.4.	Решение заданий	1
143.	3.2.4.	Решение заданий	1
144.	3.2.4.	Решение заданий	1
145.	3.2.4.	Объем усеченного конуса	1
146.	3.2.4.	Решение заданий	1
147.	3.2.4.	Решение заданий	1
148.	3.2.4.	Решение заданий	1
149.	3.2.5., 3.2.6.	Объем шара и его частей	1
150.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
151.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
152.	3.2.5., 3.2.6.	Решение заданий	1
153.	3.2.2.	Объемы подобных фигур	1
154.	3.2.2.	Решение заданий	1
155.	3.2.2.	Решение заданий	1
156.		Обобщающие задания	1
157.		Обобщающие задания	1
158.		<b>МСО</b>	1
159.		Анализ МСО	1
<b>7. Исследование функции при помощи производной (22 часа)</b>			
160.	2.2.1.	Нахождение промежутков возрастания и убывания функции	1
161.	2.2.1.	Решение заданий	1
162.	2.2.1.	Решение заданий	1
163.	2.2.1.	Решение заданий	1

164.	2.2.1.	Решение заданий	1
165.	2.2.1.	Критические точки и экстремумы функции	1
166.	2.2.1.	Решение заданий	1
167.	2.2.1.	Решение заданий	1
168.	2.2.1.	Решение заданий	1
169.	2.2.2.	Построение графика функции при помощи производной	1
170.	2.2.2.	Решение заданий	1
171.	2.2.2.	Решение заданий	1
172.	2.2.2.	Решение заданий	1
173.	2.2.2.	Решение задач на нахождение экстремумов. Оптимизация.	1
174.	2.2.2.	Решение задач на нахождение экстремумов. Оптимизация.	1
175.	2.2.2.	Решение заданий	1
176.	2.2.2.	Решение заданий	1
177.	2.2.2.	Решение заданий	1
178.	2.2.2.	Обобщающие задания	1
179.	2.2.2.	Обобщающие задания	1
180.		<b>МСО</b>	1
181.		Анализ МСО	1
<b>8. Интеграл (34 часа)</b>			
182.	2.2.3., 2.2.4.	Первообразная функции. Неопределенный интеграл. Интеграл постоянной и степенной функции	1
183.	2.2.3., 2.2.4.	Решение заданий	1
184.	2.2.3., 2.2.4.	Интеграл постоянной и степенной функции	1
185.	2.2.3., 2.2.4.	Решение заданий	1
186.	2.2.3., 2.2.4.	Свойство неопределенного интеграла	1

187.	2.2.3., 2.2.4.	Свойство неопределенного интеграла	1
188.	2.2.3., 2.2.4.	Решение заданий	1
189.	2.2.4.	Интеграл показательной функции и функции $1/x$	1
190.	2.2.4.	Решение заданий	1
191.	2.2.4.	Интеграл тригонометрической функции	1
192.	2.2.4.	Решение заданий	1
193.	2.2.4.	Решение заданий	1
194.	2.2.4.	Решение заданий	1
195.	2.2.4.	Решение заданий	1
196.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Площадь, ограниченная кривой. Определенный интеграл и площадь	1
197.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
198.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
199.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
200.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла	1
201.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
202.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
203.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Свойства определенного интеграла	1
204.	2.2.5., 2.2.6., 4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
205.	4.1.1.	Площадь, ограниченная	1

		кривыми	
206.	4.1.1.	Решение заданий	1
207.	4.1.1.	Решение заданий	1
208.	4.1.1.	Решение заданий	1
209.	4.1.1.	Решение заданий	1
210.	4.1.1., 4.1.2.	Определенный интеграл и объем фигур полученных вращением	1
211.	4.1.1., 4.1.2.	Решение заданий	1
212.		Обобщающие задания	1
213.		Обобщающие задания	1
214.		<b>МСО</b>	1
215.		Анализ МСО	1
<b>9. Статистика и вероятность. системы уравнений (18 часов)</b>			
216.	5.1.1.	Статистические показатели	1
217.	5.1.1.	Решение заданий	1
218.	5.1.1.	Нормальное распределение данных. График нормального распределения	1
219.	5.1.1.	Решение заданий	1
220.	5.1.1.	Решение заданий	1
221.	5.1.1.	Диаграмма «ящик с усами»	1
222.	5.1.1.	Решение заданий	1
223.	5.2.1.	Случайные события и вероятность	1
224.	5.2.1.	Решение заданий	1
225.	5.2.1.	Решение заданий	1
226.	5.2.1.	Формулы для вычисления вероятности	1
227.	5.2.1.	Решение заданий	1
228.	5.2.1.	Решение заданий	1
229.	5.2.1.	Решение заданий	1

230.		Обобщающие задания	1
231.		Обобщающие задания	1
232.		<b>МСО</b>	1
233.		Анализ МСО	1
<b>10. Системы уравнений (43 часа)</b>			
234.	2.3.2.	Иррациональные уравнения	1
235.	2.3.2.	Иррациональные неравенства	1
236.	2.3.2.	Решение заданий	1
237.	2.3.2.	Решение заданий	1
238.	2.3.2.	Система показательных уравнений	1
239.	2.3.2.	Система логарифмических уравнений	1
240.	2.3.2.	Решение заданий	1
241.	2.3.2.	Решение заданий	1
242.	2.3.1.	Система тригонометрических уравнений	1
243.	2.3.1.	Решение заданий	1
244.	2.3.2.	Решение заданий	1
245.	2.3.1.	Обобщающие задания. Повторение.	1
246.		Обобщающие задания. Повторение.	1
247.		Обобщающие задания. Повторение.	1
248.		Обобщающие задания. Повторение.	1
249.		Обобщающие задания. Повторение.	1
250.		Обобщающие задания. Повторение.	1
251.		Обобщающие задания. Повторение.	1



252.		Обобщающие задания. Повторение.	1
253.		Обобщающие задания. Повторение.	1
254.		Обобщающие задания. Повторение.	1
255.		Обобщающие задания. Повторение.	1
256.		Обобщающие задания. Повторение.	1
257.		Обобщающие задания. Повторение.	1
258.		Обобщающие задания. Повторение.	1
259.		Обобщающие задания. Повторение.	1
260.		Обобщающие задания. Повторение.	1
261.		Обобщающие задания. Повторение.	1
262.		Обобщающие задания. Повторение.	1
263.		Обобщающие задания. Повторение.	1
264.		Обобщающие задания. Повторение.	1
265.		Обобщающие задания. Повторение.	1
266.		Обобщающие задания. Повторение.	1
267.		Обобщающие задания. Повторение.	1
268.		Обобщающие задания.	1

		Повторение.	
269.		Обобщающие задания. Повторение.	1
270.		Обобщающие задания. Повторение.	1
271.		Обобщающие задания. Повторение.	1
272.		Обобщающие задания. Повторение.	1
273.		<b>МСО</b>	1
274.		Анализ МСО	1
275.		<b>БСО</b>	1
276.		Обобщающий урок	1

**Информатика**  
(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)

<b>Стандарты</b>	<b>Темы</b>	<b>Часы</b>
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	Информационная система и ее элементы. Классификация информационных систем	1
1.1.3.	Географические информационные системы	1
1.1.2., 1.1.3.	Искусственный интеллект. Экспертные системы	1
1.1.3.	Информационно-поисковые системы	1
1.1.3., 4.1.1., 4.1.2.	Технология больших данных. Информационное общество	1
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
2.1.1.	Компьютерное моделирование	1

2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Моделирование в электронных таблицах. Компьютерное моделирование физических процессов	1
2.1.3.	Моделирование процессов на основе статистических данных	1
2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	Моделирование математических задач с помощью языков программирования	1
2.1.3.	Трехмерные графические модели	1
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
3.2.1.	Проект и его этапы. Проектирование базы данных	1
3.2.1., 3.2.2.	Проект базы данных "Студенты"	1
3.2.1., 3.2.2.	База данных "Азербайджанское кино"	1
3.2.1., 3.2.2.	База данных "Азербайджанские ковры"	1
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
	<b>БСО</b>	<b>1</b>
3.3.1.	Общение компьютеров в сети. Архитектура сети	1
3.3.1.	Беспроводные сетевые технологии	1
3.1.1., 3.3.1.	Модель TCP/IP	1
3.3.1., 3.3.2.	Технологии мобильной связи. Службы Интернета	1
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
3.1.1.	Панель управления	1
3.1.1.	Управление звуком. Управление потреблением электроэнергии на компьютере	1
3.1.1.	Учетные записи пользователей и семейная безопасность	1
3.1.2.	Удаленное управление компьютером	1
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
2.2.1., 2.2.2.	Проект веб-сайта	1
2.2.3.	Создание веб-страницы в программе Word	1

2.2.3.	Сохранение таблиц Excel в виде веб-страниц. Веб-презентация в программе PowerPoint	1
2.2.4.	Публикация сайтов в Интернете и их оценивание	1
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
	<b>БСО</b>	<b>1</b>

### **Физика**

(5 ч. в неделю, всего 170 ч.)

Стандарты	Тема	Часы
1.1.1., 1.1.2.	Электрический заряд. Электромагнитное поле. Закон сохранения заряда	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 3.1.1	Закон Кулона	1
1.1.2.	Решение задач	1
1.1.1., 1.1.2.	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции	1
1.1.2.	Решение задач	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.	Работа электростатического поля по перемещению заряда	1
1.1.2.	Решение задач	1
1.1.1., 1.1.2.	Энергетическая характеристика электростатического поля	1
1.1.1., 1.1.2.	Связь между напряженностью электрического поля и напряженностью	1
1.1.2., 1.1.4.	Измерение разности потенциалов	1
1.1.2.	Решение задач	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Электрическая емкость. Конденсатор. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов	1
1.1.2.	Решение задач	1
1.1.1., 1.1.2.	Энергия заряженного конденсатора	1
1.1.2.	Решение задач	1
2.1.3., 2.1.4.	Проводники и диэлектрики в электрическом поле	1
2.1.3., 2.1.4.	Диэлектрическая проницаемость	1
1.1.2.	Решение задач	1
2.1.1., 2.1.2.	Магнитное поле. Магнитная индукция	1
2.1.2.	Решение задач	1
2.1.1., 2.1.3.	Силовые линии магнитного поля. Магнитный поток	1
1.1.4.	Принцип работы электроизмерительных приборов	1
1.1.1., 1.1.4.	Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера	1
3.1.1.	Лабораторная работа: «Действие магнитного поля на проводник с током»	1
2.1.2.	Решение задач	1
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4.	Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца	1
2.1.2.	Решение задач	1

**Химия**  
(4 ч. неделю, всего 136 ч.)

<b>Стандарты</b>	<b>Темы</b>	<b>Часы</b>
1.1.1., 1.3.1., 2.2.1., 4.1.1.	Диагностическое оценивание. Алкан	1
1.1.1., 1.3.1., 2.2.1., 4.1.1.	Алкен. Алкадиен. Алкин	1
1.1.1., 1.3.1., 2.2.1., 4.1.1.	Циклоалканы. Ароматические углеводороды	1
1.1.1., 3.2.1., 4.2.1.	Природные источники углеводородов	1
1.1.1., 1.3.1.	Номенклатура и изомерия предельных одноатомных спиртов	2
2.2.1.	Получение	2
1.1.1., 1.2.1.	Строение и физические свойства	2
2.1.1., 2.2.1., 3.1.1., 4.2.1.	Химические свойства и применение	3
4.1.1.	Ролевая игра "Суд над этанолом"	2
1.2.1., 2.2.2., 3.1.1., 4.2.1.	Предельные многоатомные спирты. Этиленгликоль.	2
1.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Глицерин.	2
1.1.1., 2.1.1., 2.2.1.	Фенол. Строение, получение и физические свойства	2
2.2.1., 4.2.1.	Химические свойства и применение	2

4.1.1., 4.2.1.	Обсуждение проектов ,презентаций и эссе по пройденной главе	2
	Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)	2
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
1.1.1.	Альдегиды.Номенклатура и изомерия	2
1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.	Строение, получение и физические свойства	4
2.2.1., 4.1.1.	Химические свойства и применение	4
3.1.1.	Практическая работа –1. Химические свойства спиртов, альдегидов и фенола.	2
	Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)	2
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
1.1.1.	Предельные одноосновные карбоновые кислоты.Номенклатура и изомерия.	2
2.1.1., 2.2.1.	Получение.	2
1.1.1., 1.2.1.	Строение и физические свойства	2
2.2.1., 2.2.2., 4.1.1.	Химические свойства и применение	3
1.1.1., 4.1.1.	Предельные и непредельные карбоновые кислоты	2
1.1.1., 2.2.1.	Двухосновные карбоновые кислоты	2
1.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 4.1.1.	Сложные эфиры. Номенклатура и изомерия.	2
1.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Получение и свойства	2
3.2.1., 4.1.1., 4.3.1.	Жиры.	2

3.1.1., 4.1.1., 4.3.1	Мыло и другие моющие средства	2
	<b>МСО</b>	1
4.1.1., 4.2.1., 4.3.1.	Обсуждение проектов ,презентаций и эссе по пройденной главе	2
	Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)	2
	<b>БСО</b>	1
1.1.1., 2.2.1.	Моносахариды.Глюкоза.Строение и физические свойства	3
2.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Химические свойства и применение.	3
1.2.1., 4.3.1.	Фруктоза,рибоза и дезоксирибоза	3
1.1.1., 2.1.1., 3.2.1.	Дисахариды. Сахароза.	3
1.1.1., 2.2.1.	Полисахариды. Крахмал.	3
1.1.1., 2.1.1., 4.1.1.	Целлюлоза.	3
2.2.1., 3.1.1.	Практическая работа-2. Химические свойства карбоновых кислот,сложных эфиров, моющих средств и углеводов.	1
4.1.1., 4.2.1., 4.3.1.	Обсуждение проектов ,презентаций и эссе по пройденной главе	2
	Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)	2
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
1.2.1., 2.1.1.	Нитросоединения	2
1.1.1.	Амины. Номенклатура и изомерия	2
1.1.1., 2.2.1.	Получение, строение и физические свойства.	2



2.2.1., 2.2.2. 4.1.1.	Химические свойства и применения	2
1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.	Анилин	2
1.1.1., 1.2.1. 2.2.1	Аминокислоты. Номенклатура, изомерия, получение и строение	2
2.1.1., 2.2.1., 4.1.1.	Химические свойства и применения	3
1.1.1., 2.2.1.	Белки. Строение.	2
1.1.1., 2.2.1. 3.1.1., 4.1.1.	Свойства и применение	3
4.1.1.	Обсуждение проектов ,презентаций и эссе по пройденной главе	2
	Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)	1
	<b>МСО</b>	<b>1</b>
1.1.1., 4.1.1.	Строение полимеров и физические свойства.Пластмассы.	2
1.1.1., 1.3.1.	Натуральный и синтетические каучуки.	2
4.1.1., 2.2.1.	Волокна	3
4.2.1.	Охрана окружающей среды от загрязнений полимерных материалов.	2
4.2.1., 2.2.1.	Урок дебат: Ядовитое действие полимеров	2
3.1.1., 2.2.1.	Практическая работа-3. Физические и химические свойства белков и полимеров.	2
4.1.1., 4.2.1., 4.3.1.	Обсуждение проектов ,презентаций и эссе по пройденной главе	2
	Обобщающий урок по главе (решение задач ,выполнение заданий.)	2

	<b>МСО</b>	1
	Обобщающий урок	1
	<b>БСО</b>	1

**Литература**  
(1 ч.неделю, всего 34 ч.)

<b>Стандарты</b>	<b>Темы</b>	<b>Часы</b>
<b>I. Литература рубежа XIX-XX веков</b>		
1.1.2., 1.2.1., 1.2.2., 2.1.2.,2.2.1.	Н. Везиров «Из-под дождя да под ливень»(Обзор)	1
<b>II. Модернизм и его течения</b>		
1.1.2., 1.1.5.,1.2.1., 1.2.3.,2.1.1.	Символизм. А. А. Блок . Лирика	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1. 1.2.4.,3.1.3.	Акмеизм. А. А.Ахматова. Лирика (обзор). «Реквием»	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 2.1.1.	. Футуризм. В. В. Маяковский. Лирика	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.5., 1.2.1	Имажинизм . С. А. Есенин. Лирика.	1
<b>МСО</b>		<b>1</b>
<b>III. Романтизм</b>		
1.1.3., 1.1.5., 1.2.2., 2.1.1.	М. Горький. «Макар Чудра»	1
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.4.,2.1.2.,	Г. Джавид. «Иблис»	1
<b>IV. Реализм</b>		
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1.	Дж. Мамедгулузаде. «События в селении Данабаш» («Пропажа осла»)	2
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5.,	М. А. Сабир. Лирика	1

1.2.3., 1.2.4., 2.2.1.		
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.2.3., 2.1.1., 2.2.1.	И. А. Бунин. «Господин из Сан-Франциско»	1
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 2.1.1.	И. А. Куприн. «Гранатовый браслет»	1
<b>МСО</b>		<b>1</b>
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.4., 2.1.1.	Б. Шоу. «Пигмалион»	2
1.1.1., 1.1.4., 1.2.1., 2.1.1., 2.2.1.	С. Цвейг. «Шахматная новелла»	1
<b>БСО</b>		<b>1</b>
<b>V. Литература 30 – 80-х гг. XX века</b>		
1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 3.1.1.	М. А. Булгаков. «Мастер и Маргарита» (обзор)	2
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.2.,	М. А. Шолохов. «Судьба человека» 1.2.4.	1
<b>VI. Азербайджанская поэзия 30-80-х годов</b>		
1.1.1., 1.1.2., 1.2.3., 2.1.1.	С. Вургун. Лирика	1
1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 2.2.1.	М. Мушфик. Лирика	1
1.1.2., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	Р. Рза, Н. Рафибейли. Лирика	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 2.1.1.	Б. Вагабаде. Лирика	1
<b>МСО</b>		<b>1</b>
<b>VII. Раздел</b>		
1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 2.2.1., 3.1.3.	Э. Хэмингуэй. «Старик и море»	1
1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.,	Р. Брэдбери. «Вино из одуванчиков»	1

1.2.1., 1.2.2., 2.2.1.		
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.,1.2.1., 1.2.2., 1.2.4., 2.1.1.	Ч. Айтматов. «И дольше века длится день» (Обзор)	2
1.1.5., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4., 2.1.1.,	М. Ибрагимбеков. «Прилетела сова» 3.1.1.,	1
1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1.	К. Оэ. «Неделя почитания старости» (Обзор)	1
<b>МСО</b>		<b>1</b>
<b>БСО</b>		<b>1</b>

**История Азербайджана**  
(1 ч. в неделю , всего 34 ч)

<b>Стандарты</b>	<b>Единица обучения</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
2.1.2., 3.1.2.	Азербайджан в XIX – начале XX века	Начало захвата земель Азербайджана	1
1.2.1., 2.1.1., 3.1.1.		Русско-Гаджарские войны за Южный Кавказ	1
1.2.1., 2.1.2., 3.1.1.		Колониальный режим правления и его влияние на социально-экономическую и политическую жизнь	1
1.1.1., 2.1.1.		Реформы, проведенные в Азербайджане в 40-х гг.XIX века	1
		<b>МСО</b>	<b>1</b>
1.1.1., 1.3.1.		Развитие капитализма, появление новых социальных отношений	1
1.1.2., 1.3.1., 1.2.2.		Антиколониальные выступления. Национально-демократическое движение. Царская политика национальной розни	1

2.1.1., 2.1.2.		Азербайджан в годы Первой Мировой войны	1
1.2.1., 3.1.2.		Южный Азербайджан в начале XX века. Движение за конституцию (мешрутэ)	1
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Культура в Азербайджане в XIX - начале XX века	1
		<b>МСО</b>	<b>1</b>
1.2.2., 2.1.2.	Азербайджан в 1917-1920-гг.	Северный Азербайджан в период глубокого политического кризиса в Российской империи. Антиазербайджанская политика национальной резни, проводимая Бакинским Советом	1
3.1.1., 4.1.1.		Восстановление национальной государственности в Северном Азербайджане и пути ее укрепления	1
1.2.2., 3.1.1., 4.1.1.		Внутренняя и внешняя политика Азербайджанской Демократической Республики	1
1.2.1., 3.1.3.		Падение Азербайджанской Демократической Республики	1
3.1.3., 4.1.1.		Южный Азербайджан в 1917-1920-гг.	1
		<b>БСО</b>	<b>1</b>

1.2.1., 3.1.1., 4.1.2.	Азербай-джан в 20-80-е гг. XX века	Российско- большевистская оккупация и ее последствия. Нарушение территориальной целостности	1
1.3.1., 2.1.1., 5.1.2.		Социально- экономические и культурные реформы, поддерживающие коммунистический режим. Массовые репрессии	1
1.1.2., 1.2.2., 2.1.2.		Азербайджан в годы Второй Мировой войны	1
		<b>МСО</b>	<b>1</b>
1.2.2., 3.1.3., 4.1.1.	Азербайджанска я Республика	Азербайджан в 40–80-х гг. XX века	1
1.1.2., 1.3.1., 3.1.3.		Крах политики “Перестройки” и “гласности”. Начало Гарабахского конфликта.	1
2.1.1., 3.1.2., 4.1.2.		Южный Азербайджан в 1920-1940-х гг. Движение 21 Азера. Южный Азербайджан в период Исламской революции и после нее	1
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Культура второй половины XX века	1
		<b>МСО</b>	<b>1</b>
1.1.2., 3.1.3., 4.1.1.	Азербай- джанская Республика	Восстановление государственной независимости. Первая	1

		Гарабахская война. Ходжалинский геноцид	
1.1.2., 3.1.3., 4.1.1.		Первые шаги на пути независимости – столкновения в борьбе за власть	1
1.2.1., 3.1.2., 4.1.2.		Национальное спасение. Правовые реформы и создание демократического государства	1
2.1.2., 3.1.2., 4.1.1.		Социально- экономические реформы, осуществленные в 90-е гг. XX века. Внешняя политика Азербайджанской Республики	1
3.1.3., 4.1.1.		В новое тысячелетие - с новым лидером. Гарабагский конфликт на современном этапе	1
<b>МСО</b>			<b>1</b>
5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.		Культура	1
<b>БСО</b>			<b>1</b>



**Çağırışaqədərki hazırlıq**  
(Həftədə 1 saat, cəmi 34 saat)

Standart	Tədris vahidi	Mövzu	Saat
<b>I bölmə: Dövlət müdafiəsinin tarixi və hüquqi əsasları</b>			
1.1.1., 1.1.2.	və qanunvericilikl.Azərbaycanda hərbi struktur	Müasir ordu quruculuğu:cümhuriyyət ordusundan milli orduyadək. Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələri qoşun növlərinin əsas funksiyaları	1
1.2.1.		Vətənin müdafiəsində vətəndaşın vəzifələri üzrə qanunvericilik: normativ-hüquqi sənədlər və nizamnamələr	1
1.3.1.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Daxili Xidmət Nizamnaməsinin əsas müddəaları:manqa və taqım komandirlərinin vəzifələri, hərbi qulluqçuların yerləşdirilməsi	1
1.3.2.		Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin Sıra Nizamnaməsi:silahla sıra üsulları və hərəkətlər.,manqanın və taqımın sıraları	1
1.3.2.		Silahla sıra üsulları və hərəkətlər (əməli)	1
			<b>KSQ</b>
<b>II bölmə: Həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin təminatı</b>			
2.1.1.		Müasir ümumqoşun döyüşünün təşkili prinsipləri, əsas xüsusiyyətləri	1
2.1.1., 2.2.2.		Müasir ümumqoşun döyüşünün döyüş təminatı :mühəndis maneələri, mina-partlayıcı qurğular.	1

2.1.2., 2.2.3.	II. Taktiki hazırlıq	Motoatıcı təqımın təşkilatı strukturu, silahları	1
2.1.2.		Motoatıcı təqımın döyüş imkanları	1
		<b>KSQ</b>	<b>1</b>
2.2.1.	III. Atəş hazırlığı	Avtomatdan atış qaydaları.Avtomatın atışa hazırlanması.	1
2.2.1.		Avtomatdan nişanalma.Düzgün atəş.Hədəfin vurulması.”Mindəbir” düsturu.	1
2.2.1.		Atıcı silahlara texniki xidmət qaydaları.(nəzəri və əməli)	1
2.2.3.		Zirehli döyüş texnikaları, onların atəş sistemi, silahları , onlarla mübarizə vasitə və üsulları.	1
		<b>BSQ</b>	<b>1</b>
2.3.1.	topoqrafiyaIV.Hərbi	Xəritələrdə miqyas anlayışı.Miqyasa görə ərazinin, əraziyə görə miqyasın təyini.(əməli)	1
2.3.1.		Topoqrafik xəritələrin oxunması: topoqrafik və taktiki işarələr.	1
2.3.1.		Xəritə üzərində ölçmələr	1
2.3.1.		Ərazidə sadə üsullarla bucaq və məsafələrin ölçülməsi	1
		<b>KSQ</b>	<b>1</b>
2.4.1.	V. Mülki müdafiə	Fövqəladə hadisələr zamanı mülki müdafiənin təşkili	1
2.4.2.		Təbii fəlakət zonalarında əhalinin davranışı, mühafizə qaydaları və üsulları	1
2.4.3.		Kütləvi qırğın silahlarının məhvedici(zədələyici) təsir amilləri	1

		və onlardan mühafizə üsulları	
2.5.1.		Fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə qaydaları(əməli)	1
2.5.2.		Radiasiya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazları və onlardan istifadə qaydaları(nəzəri və əməli)	1
		<b>KSQ</b>	<b>1</b>
<b>III bölmə: Tibbi biliklər və ilk tibbi yardım qaydaları</b>			
3.1.1.		Sağlamlığın mühafizəsi şərtləri və üsulları	1
3.2.1.		Fövqəladə hadisələr zamanı zədələnmələrin profilaktikası və zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları.	1
3.2.2.	VI.Tibbi hazırlıq	Radioaktiv və kimyəvi maddələrdən zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardım qaydaları(əməli)	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklər və onların təsnifatı	1
3.2.3.		Yoluxucu xəstəliklərin profilaktikası,yoluxucu xəstəliklərə qarşı mübarizə üsulları	1
		<b>KSQ</b>	<b>1</b>
		<b>BSQ</b>	<b>1</b>