

Doktoranturaya və dissertanturaya xarici dil üzrə fəlsəfə doktoru imtahanının danışıq bloku üzrə təşkili qaydaları

Xarici dil üzrə fəlsəfə doktoru imtahanı vermək istəyən iddiaçılar xarici dil imtahanında çoxpilləli təhsil sistemi çərçivəsində əvvəllər mənimsədikləri bilik və bacarıqları, söz ehtiyatını, praktik qrammatikanın əsaslarını nitq fəaliyyətinin bütün növləri üzrə kompleks şəkildə, yəni dinləyib-anlama, oxuyub-anlama, yazı və danışıq vərdişləri əhatə olunmaqla nümayiş etdirməlidirlər.

Xarici dil üzrə fəlsəfə doktoru imtahanı qrammatik qaydalar üzrə 5 qapalı və 5 açıq test tapşırığı, danışıq üzrə ümumi dəyəri 10 bal olmaqla 3 tapşırıq, dinləyib-anlama bacarığı üzrə dialoq və monoloq tipli mətn üzrə 10 qapalı test tapşırığı, oxuyub-anlama üzrə 350-500 sözdən ibarət mətn üzrə 10 qapalı test tapşırığı və akademik yazı bacarığı üzrə 10 balla qiymətləndirilməklə bir vizual məlumatın təsviri üzrə yazı tapşırığından ibarətdir. Səhv cavablar düzgün cavabların nəticəsinə təsir göstərmir. Qeyd olunmalıdır ki, yazı işləri yoxlanılarkən hər esse iki ekspert tərəfindən yoxlanılır, qiymət fərqi üç baldan çox olduqda iş üçüncü ekspertə göndərilir. Digər hallarda iki qiymətin ədədi ortası götürülür (məsələn, ekspertlər 3 və 4 balla qiymətləndirdikdə yekun qiymət 3,5 bal çıxarılır). Eyni prosedur danışıq bloku üzrə də tətbiq olunur və iddiaçının verdiyi cavabın iki ekspert tərəfindən qiymətləndirilməsi məqsədilə iddiaçının cavabı lentə yazılır.

Danışıq bloku üzrə iddiaçının cavabının qiymətləndirilməsi 5 alt bacarıq üzrə (səlislik və məntiqi ardıcılıq; qrammatik qaydalara əməl olunma; söz ehtiyatının zənginliyi; tələffüz və tapşırığın yerinə yetirilməsi) qiymətləndirilir və ümumi 50 balın 20%-ni təşkil edir. Hər alt bacarıq üzrə maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirmə nəzərdə tutulur və yekunda ballar toplanaraq 5-ə bölünüb orta bal çıxarılır.

Danışıq bloku üzrə qiymətləndirmə üç mərhələdən ibarətdir. İddiaçı imtahan zalına daxil olur, ona ayrılmış yerdə əyləşir və müvafiq şəxsiyyəti təsdiq edən sənədi və cavab vərəqini təqdim etdikdən sonra özünü təqdim edərək ümumi məlumat verir. Bu mərhələ imtahan zamanı rahat dil mühitinin yaradılması üçün zəmin yaradır və qiymətləndirilmir.

Birinci mərhələdə iddiaçı verilmiş şəkli öncə təsvir edir, sonra isə artan çətinliklə mövzu üzrə verilən suallara fikrini bildirir, səbəblər gətirir və izahatlar verərək əsaslandırır. Bu tapşırıq da birinci sual şəkli təsviri üzərində qurulmuşdur (1 dəqiqə). İkinci sual ümumi (1 dəqiqə), üçüncü sual (1 dəqiqə) isə nisbətən xüsusi xarakter daşıyır. Ümumilikdə bu mərhələ üçün ayrılan vaxt 3 dəqiqədən çox olmamalıdır. Bu tapşırıq maksimum 3 balla qiymətləndirilir.

İkinci mərhələdə verilmiş məlumatlar əsasında (lehinə/əleyhinə) uyğun olanı seçərək fikrini əsaslandırmaq üçün iddiaçı təqdim etmə bacarığını nümayiş etdirir. Düşünmək üçün iddiaçılara maksimum iki dəqiqə vaxt verilir və iddiaçı üç dəqiqəlik təqdimatla çıxış edir. Bu tapşırıq maksimum 5 balla qiymətləndirilir.

Üçüncü mərhələdə iddiaçıya təqdimatla əlaqədar bir sual verilir. Sonuncu mərhələyə ayrılan vaxt 1 dəqiqədir. Bu tapşırıq maksimum 2 balla qiymətləndirilir.

Danışiq bloku üzrə tapşırıq nümunələri:

Birinci mərhələ üzrə (İngilis, Fransız və Alman dilləri üzrə)



shorturl.at/ksHJK

EN:

1. Describe the picture
2. What are benefits and challenges of a work-from-home lifestyle?
3. Do you prefer to work from home or at an office?

DE:

1. Beschreiben Sie das Bild.
2. Was sind Vorteile und Schwierigkeiten der Arbeit von zu Hause?
3. Arbeiten Sie lieber von zu Hause oder im Büro?

FR:

1. Décrivez l'image.
2. Quels sont les avantages et les inconvénients de télétravail?
3. Préférez-vous travailler de la maison ou au bureau?

İkinci və üçüncü mərhələ (ingilis dili üzrə)

EN: In this part of the speaking exam, you are going to give a presentation. You can see the topic and some points **for** and **against** both sides. You will choose two points from each list and give a balanced argument. You will have 2 minutes to prepare before you start speaking and then you will have 3 minutes to speak. After you finish speaking, you will be asked additional questions about the topic.

Topic

Universities and traditional degrees are not relevant in the age of online courses.

FOR	AGAINST
Online courses are easily accessible and flexible. Online courses give students more autonomy and control over their education. Online classes create a room for real-life learning.	Traditional education is more result-oriented. Online classes require a great deal of self-discipline. Online classes often result in reduced social interaction.

Answer the question.

Education standards today are lower than they were 50 years ago.

What is your response to this statement?

İkinci və üçüncü mərhələ (Alman dili üzrə)

DE: In dem Teil des mündlichen Ausdrucks werden Sie eine Präsentation halten. Sie sehen das Thema und einige Punkte für und gegen beide Seiten. Sie wählen zwei Punkte aus jeder Liste und geben eine ausgewogene Argumentation. Sie haben 2 Minuten Zeit, um sich vorzubereiten, bevor Sie anfangen zu sprechen und dann haben Sie 3 Minuten Zeit, um zu sprechen. Nachdem Sie Ihre Rede beendet haben, werden Ihnen weitere Fragen zum Thema gestellt.

das Thema

Universitäten und traditionelle Abschlüsse sind im Zeitalter der Online-Kurse irrelevant.

FÜR	GEGEN
Online-Kurse sind leicht zugänglich und flexibel. Online-Kurse geben den Studierenden mehr Autonomie und Kontrolle über ihre Bildung. Sie schaffen einen Raum für echtes Lernen.	Traditionelle Bildung ist ergebnisorientierter. Online-Kurse erfordern viel Selbstdisziplin. Sie führen oft zu einer verminderten sozialen Interaktion.

Beantworte die Frage.

Das Bildungsniveau ist heute niedriger als vor 50 Jahren.

Was ist Ihre Antwort auf diese Aussage?

İkinci və üçüncü mərhələ (Fransız dili üzrə)

FR: Dans cette partie de l'examen, vous allez faire une production orale. Vous allez voir le sujet et quelques points de vue **pour** et **contre** du sujet. Vous devrez choisir deux points dans chaque liste et vous allez défendre ces arguments séparément et équilibré. Vous aurez 2 minutes pour vous préparer, puis vous aurez 3 minutes pour présenter vos opinions. Après avoir fini votre discours, vous allez répondre aux questions supplémentaires liées au sujet.

Le sujet

FR: Les universités et les diplômes traditionnels ne sont pas pertinents à l'ère de formation à distance.

POUR	CONTRE
Les cours en ligne sont flexibles et accessibles facilement. Les cours en ligne donnent aux étudiants plus d'autonomie et de gestion de leurs enseignements. Ils créent une salle pour l'apprentissage de la vie réelle.	L'éducation traditionnelle est plutôt axée sur les résultats. Les cours en ligne demandent beaucoup d'autodiscipline. Ils entraînent souvent une réduction des interactions sociales.

Répondre à la question.

Aujourd'hui, les normes d'enseignement sont plus basses qu'il y a 50 ans.

Quelle est votre réponse à cette opinion?