

1) Укажите ряд с наречиями.

- A) азбука, любовь, снег, июнь
- B) вчера, хорошо, отлично, внизу
- C) пять, тысяча, две, один
- D) ходить, летать, читает, следишь
- E) через, после, под, к

2) Укажите ряд с именами существительными II склонения.

- A) рожь, площадь, парень
- B) конь, фасоль, метель
- C) день, стекло, площадь
- D) море, плод, корень
- E) плита, дядя, сова

3) Укажите ряд с несклоняемыми одушевлёнными существительными.

- A) такси, кино, манто
- B) радио, домино, кофе
- C) лев, жираф, тигр
- D) птица, кобра, рыба
- E) пони, фламинго, шимпанзе

4) Укажите ряд с глаголами I спряжения.

- A) вертеть, смотреть, зависеть
- B) ненавидеть, обидеть, терпеть
- C) видеть, дышать, мыть
- D) услышать, поддержать, выгнать
- E) рисовать, мыть, уколоть

5) Укажите побудительное предложение с однородными членами.

- A) Лодка медленно отчалила от берега.
- B) Тигр сделал прыжок и схватил добычу!
- C) В шкатулке лежали бусины и нитки.
- D) Ученики решили примеры и задачу.
- E) Прочитайте книгу и заполните дневник читателя.

6) Укажите предложение с именем существительным I-го склонения в форме родительного падежа.

- A) Сестра получила подарок от лучшей подруги.
- B) В берлоге жило семейство бурых медведей.
- C) Для современной молодёжи характерна повышенная целеустремлённость.

D) В необъятных чашах леса можно укрыться от осеннего ветра.

E) В лесу возле дупла мы заметили большую сову.

7) Укажите слово, в котором одинаковое количество букв и звуков.

- A) праздник
- B) пять
- C) вьюга
- D) союз
- E) поезд

8) Какие слова являются антонимом и синонимом к слову *верность*?

- A) честность, справедливость
- B) эгоизм, патриотизм
- C) храбрость, щедрость
- D) отзывчивость, внимательность
- E) предательство, преданность

9) Укажите ряд однокоренных слов.

- A) стол, столовая, застолье
- B) сказка, рассказать, приказ
- C) подвеска, навес, весёлый
- D) лодка, лодочник, лодочки
- E) школа, школьники, шкала

10) Укажите ряд с порядковыми числительными.

- A) пять, тысяча
- B) пятёрка, тройка
- C) первый, седьмая
- D) один, два
- E) десятый, три

11) Укажите ряд, во всех словах которого пропущена буква д.

- A) скла..ка, боро..ка, укла..ка
- B) селё..ка, лопа..ка, кра..ко
- C) похо..ка, шу..ка, запла..ка
- D) ло..ка, ре..ко, ули..ка
- E) ни..ки, рога..ка, се..ка

12) Укажите неверное значение фразеологизма.

- A) Кот наплакал – совсем немного.

- В) Как курица лапой – неразборчиво, неряшливо.
- С) Водить за нос – обманывать.
- Д) Делать из мухи слона – преувеличивать.
- Е) Развесить уши – подслушивать.

13) Какое слово отличается от других слов морфемным составом?

- А) разговорное
- В) приморский
- С) перелётная
- Д) доверчивый
- Е) изворотливые

14) В каком словосочетании прилагательное *холодный* употреблено в переносном значении?

- А) холодный душ
- В) холодный воздух
- С) холодный сок
- Д) холодный взгляд
- Е) холодный ветер

15) В каком слове пропущен твёрдый знак?

- А) мурав..и
- В) ин..екция
- С) комп..ютер
- Д) п..едестал
- Е) шампин..он

16) Укажите ряд слов с неизменяемым согласным.

- А) опас..ный, неизвес..ный
- В) горес..ный, радос..ный
- С) вкус..ный, прелес..ный
- Д) искус..ный, чудес..ный
- Е) капус..ный, прекрас..ный

17) Прочитайте. Какой информации нет в тексте?

Был у древних греков очень хороший обычай. Каждые четыре года самые сильные, ловкие и быстрые юноши всей Греции собирались в долине около города Олимпия для состязаний в борьбе, бегах, метании диска и молота. Ради этого греки

забывали вражду. Тяжкое наказание грозило человеку с мечом.

Этот славный обычай дошёл и до наших дней. Каждые четыре года лучшие спортсмены мира съезжаются на спортивные состязания. В память об Олимпийских играх соревнования назвали олимпийскими.

- А) Город Олимпия был расположен на территории древней Персии.
- В) Юноши собирались в долине около города Олимпия.
- С) В память об Олимпийских играх соревнования назвали олимпийскими.
- Д) Лучшие спортсмены мира съезжаются на спортивные состязания каждые четыре года.
- Е) Тяжкое наказание грозило человеку с мечом.

18) Прочитайте. Укажите главную мысль текста.

Человек должен подавлять в себе злость, скверное настроение. Не бывает в жизни радостным и удачным каждый день.

Ты сел играть с товарищем. У тебя чудесное настроение. Но вот ты проигрываешь. Сразу становишься подозрительным, проверяешь каждый ход, споришь, ссоришься. Будь справедлив и скажи себе: «Мой друг был сильнее».

Сумей овладеть своими чувствами. Самообладание сослужит тебе хорошую службу.

- А) Ты сел играть с товарищем.
- В) Не бывает в жизни радостным и удачным каждый день.
- С) У тебя чудесное настроение.
- Д) Самообладание сослужит тебе хорошую службу.
- Е) Мой друг был сильнее.

19) Какая часть речи отсутствует в данном предложении?

В шёлковой листве берёзы беззаботно зашумел ветер.

- А) глагол
- В) имя числительное

- С) наречие
- Д) имя существительное
- Е) имя прилагательное

20) Среди данных пословиц и поговорок укажите ту, в которой две пары антонимов.

- А) Встречают по одежке, а провожают по уму.
- В) Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.
- С) На смелого собака лает, а трусливого рвёт.
- Д) Добро всегда побеждает зло.
- Е) Голова седая, да душа молодая.

21) Укажите слово, которое соответствует данной схеме: корень + суффикс + окончание.

- А) приходит
- В) настенные
- С) мирное
- Д) простой
- Е) фламинго

22) В каком слове пропущена буква е?

- А) приход..шь
- В) вынос..шь
- С) стел..шь
- Д) руковод..шь
- Е) услыш..шь

23) Укажите глагол в форме 2-го лица множественного числа.

- А) просим
- В) думаешь
- С) плаваете
- Д) лепят
- Е) готовит

24) В каком словосочетании пропущен предлог об?

- А) ударились ... скалу
- В) читали ... материках
- С) сведения ... еже
- Д) история ... друзей
- Е) говорили ... игре

25) Прочитайте. Какая пословица подходит к главной мысли текста?

*Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай – не спеши,
Оно бывает то сурово,
То рождено теплом души...
Им можно радости прибавить
И радость людям отравить.
Им можно лёд зимой расплавить
И камень в крошку раздолбить.
Оно одарит иль ограбит,
Пусть ненароком, пусть шутя.
Подумай, как бы им не ранить
Того, кто слушает тебя.*

- А) На словах и так и сяк, а на деле – никак.
- В) Слову верь, а дело проверь.
- С) Слово, сказанное без соображения, подобно выстрелу без прицела.
- Д) Не спеши языком, поспеши делом.
- Е) Суди по человеку, а не по его словам.

26) Делитель равен 15, а неполное частное равно 48. Найдите наибольшее делимое.

- А) 734
- В) 727
- С) 720
- Д) 733
- Е) 724

27) Какое число уменьшается при округлении до десятков тысяч?

- А) 639742
- В) 782580
- С) 945446
- Д) 308100
- Е) 296812

28) Представьте число 7088502 в виде суммы разрядных слагаемых.

- А) $7000000+80000+8000+500+2$
- В) $7000000+800000+800+50+2$
- С) $700000+800000+8000+500+20$
- Д) $7000000+80000+800+500+20$
- Е) $700000+8000+800+50+2$

29) В каком числе 47 сотен, 2 десятка и 7 единиц?

- А) 470027
- В) 4727
- С) 470207
- Д) 47027
- Е) 47207

30) Сумма трёх последовательных нечётных натуральных чисел равна 177. Какая цифра стоит в разряде единиц самого большого из этих чисел?

- A) 7
- B) 3
- C) 9
- D) 5
- E) 1

31) Студент участвовал в пятиэтапном конкурсе знаний. На этапах он набрал 45, 61, 55, 70, 79 очков. Найдите средний балл по набранным им очкам.

- A) 62
- B) 68
- C) 50
- D) 56
- E) 70

32) Один из углов треугольника прямой, второй угол равен 62° . Найдите величину третьего угла треугольника.

- A) 33°
- B) 17°
- C) 45°
- D) 28°
- E) 51°

33) В пустой сосуд, вместимостью 2 литра, налили сначала 375 мл, а затем 640 мл воды. Сколько воды нужно добавить, чтобы наполнить сосуд?

- A) 1 л 185 мл
- B) 725 мл
- C) 985 мл
- D) 1 л 15 мл
- E) 895 мл

34) Найдите удвоенное значение А в выражении $A + 136 \cdot 2 = 548$

- A) 138
- B) 276
- C) 552
- D) 544
- E) 612

35) Вычислите:

$$130987 - (3045 : 5 + 2096) - 426 : 3$$

- A) 128140
- B) 128282
- C) 126140

D) 127267

E) 127456

36) Решите уравнение:

$$x - 5678 + (4565 : 5 - 379) = 3862$$

- A) 9006
- B) 9606
- C) 9016
- D) 9206
- E) 9008

37) Найдите значение x в уравнении:

$$5 \text{ км } 752 \text{ м} - x = 4389 \text{ м}$$

- A) 1293 м
- B) 1387 м
- C) 1417 м
- D) 1363 м
- E) 1236 м

38) Если $A = 2345 : 5 - 234$, $B = 9084 - 8760$, то чему равно значение выражения:

$$A + B - 109 ?$$

- A) 450
- B) 455
- C) 395
- D) 435
- E) 355

39) Наибольшая разница в группе чисел 18, 53, 47, X, 21, 62 равна 59. Чему равно значение X?

- A) 1
- B) 3
- C) 6
- D) 9
- E) 12

40) Ширина прямоугольника площадью 90 см^2 равна 6 см. Найдите периметр этого прямоугольника.

- A) 90 см
- B) 15 см
- C) 60 см
- D) 30 см
- E) 42 см

41) Портной от рулона отрезал 20 м ткани, что составляет $\frac{1}{6}$ всей ткани в рулоне.

Сколько метров ткани было в рулоне?

- A) 100 м
- B) 60 м
- C) 120 м
- D) 80 м
- E) 96 м

- 42) Длина прямоугольного сада 56 м, а ширина составляет $\frac{5}{8}$ его длины. Фруктовые деревья занимают $\frac{3}{4}$ всей площади сада. Найдите площадь пустой части сада.
- A) 1960 м²
B) 1470 м²
C) 520 м²
D) 490 м²
E) 736 м²
- 43) Радиус окружности, вписанной в квадрат, есть наименьшее двузначное нечётное число. Сколько сантиметров составляет периметр этого квадрата?
- A) 44 см
B) 88 см
C) 84 см
D) 96 см
E) 36 см
- 44) Длина стороны равностороннего треугольника равна 3 см, а его периметр 11 см. Чему равна утроенная длина основания этого треугольника?
- A) 18 см
B) 21 см
C) 15 см
D) 27 см
E) 9 см
- 45) Мальчик купил 8 тетрадей по цене 1 манат 20 гяпиков и несколько ручек по 80 гяпиков каждая. За все купленные товары он заплатил всего 21 манат 60 гяпиков. Сколько ручек купил мальчик?
- A) 15
B) 16
C) 17
D) 18
E) 12
- 46) Вишню разложили в три ящика. Во втором ящике вишни в 2 раза больше, чем в первом, а в третьем на 4 кг больше вишни, чем в первом. Если в первом ящике 19 кг вишни, то сколько килограммов вишни в трёх ящиках?
- A) 60 кг
B) 70 кг
C) 80 кг
D) 90 кг
E) 86 кг
- 47) Ширина комнаты 8 м, а длина 12 м. В комнате был уложен паркет по цене 13 манатов за квадратный метр. Сколько манатов было потрачено на паркет?
- A) 1236 манатов
B) 1224 маната
C) 1248 манатов
D) 1272 маната
E) 1242 маната
- 48) Два автобуса одновременно выехали в противоположных направлениях из двух пунктов, между которыми 35 км. Через 3 часа расстояние между ними составило 464 км. Скорость одного автобуса 69 км/ч. Найдите скорость другого автобуса.
- A) 71 км/ч
B) 63 км/ч
C) 74 км/ч
D) 68 км/ч
E) 70 км/ч
- 49) Сумма возрастов трёх сестёр, каждая из которых на 4 года старше, на 52 единицы больше наименьшего трёхзначного нечётного числа. Сколько лет старшей сестре?
- A) 43 года
B) 47 лет
C) 51 год
D) 55 лет
E) 59 лет
- 50) Катер со скоростью 23 км/ч плыл 3 часа в стоячей воде и 4 часа по течению реки. Найдите общий путь, пройденный катером, если скорость течения реки равна 3 км/ч.
- A) 173 км
B) 104 км
C) 121 км
D) 169 км
E) 152 км

51) При работе в группах учитель наблюдает, что один из учеников заинтересован в работе над заданиями, но не желает сотрудничать с одноклассниками». Какой шаг учителя эффективно решит проблему?

- А) Учитель должен отругать ученика и заставить его сотрудничать, потому что у всех нужно формировать навыки сотрудничества.
- В) При объявлении групповых заданий, учитель должен проинформировать учащихся о том, что критерием оценивания является время.
- С) Учитель должен давать задания в соответствии с разными стилями обучения.
- Д) Если это желание связано с типом личности ученика, то учитель должен дать ему кратковременную возможность работать индивидуально.
- Е) Учитель должен обратить внимание на эти вопросы, так как нецелесообразно привлекать к групповой работе ученика, который не желает сотрудничать.

52) «Два ученика часто спорят во время дискуссий в классе, и это мешает процессу». О чём свидетельствует данная ситуация в классе?

- А) Об отсутствии правил и процедур, регулирующих общение в классе.
- В) О низком уровне лидерских качеств учителя.
- С) О низкой успеваемости учеников.
- Д) Об отсутствии обеспечения дифференциального подхода в классе.
- Е) О неправильном определении результатов обучения и критериев оценивания.

53) Определите, какой из вариантов относится к Малому суммативному оцениванию.

- А) Служит для отслеживания повседневной деятельности ученика
- В) На основании этого оценивания определяется годовая оценка ученика
- С) Проводится в конце каждого раздела, охватывает темы, относящиеся к разделу
- Д) Проводится в начале учебного года, позволяет вносить изменения в планирование
- Е) Служит для измерения результатов ежедневного обучения

54) «Обосновывает мысли фактами из текста». Формированию какого этапа Познавательной таксономии Б.Блума служит данное задание?

- А) анализировать
- В) применять
- С) помнить
- Д) создавать
- Е) оценивать

55) «Определяет основную мысль в абзаце». Реализации какого подстандарта служит данный результат обучения?

- А) 2.1.1 Относит названия новых предметов и явлений, встречающихся в тексте, к соответствующей группе значений.
- В) 2.2.3 Озаглавливая части текста, составляет простой план по содержанию.
- С) 3.1.1. Придерживается простых норм правописания и орфографии при письме.
- Д) 3.1.1. Правильно построчно пишет элементы и конфигурации букв и соединяет их.
- Е) 4.1.6. Определяет тип предложения и перечисляет его основные признаки.

56) Укажите неверное утверждение.

- А) Форма работы в группах развивает у учеников коммуникативные навыки.
- В) Более эффективно формировать правила класса вместе с учениками.
- С) Обучение, направленное на учителя, формирует у ученика, в основном, мягкие навыки
- Д) Формативное оценивание проводится на основе критериев.
- Е) Результаты формативного оценивания не влияют на оценку ученика за полугодие.

57) Определите эффективный комментарий.

- А) Молодец! Ты не активен во время обсуждений. Высказанные тобой идеи не имеют логического основания.
- В) У тебя хорошие математические знания. А также ты лучше всех в классе решаешь математические задачи. У тебя есть некоторые ошибки, но и их ты исправишь в будущем
- С) Ты последовательно высказал идею, но в нескольких местах систематичность нарушена. Обрати внимание на правильную

группировку и упорядочение информации в письменной форме.

D) Хотя во время опроса ты отвечаешь на все вопросы правильно, в итоговых работах ты показываешь обратный результат. Можно сказать, что ты правильно ответил 1 всего на один или два вопроса.

E) Молодец! У тебя отличная память, ты хорошо запоминаешь все события. Я бы хотела, чтобы другие дети были такими же, как ты.

D) Кластер
E) Дебаты

58) "Учитель ставит проблемную ситуацию из жизни и поручает её решение ученику".

Какая интеграция происходит в классе?

- A) внутрипредметная/вертикальная
- B) внутрипредметная /горизонтальная
- C) межпредметная
- D) надпредметная / внутрипредметная
- E) межпредметная / надпредметная

59) " На уроке русского языка ученик занимается решением примеров по математике. Учитель, думающий о том, что у ученика нет интереса к уроку русского языка, не делает ему никаких замечаний, он позволяет ученику заниматься математикой". Укажите верное утверждение о данной ситуации.

- A) Несмотря на отсутствие интереса к предмету русский язык, подход учителя эффективен, поскольку даёт ученику возможность расширить свои знания по математике.
- B) Подход учителя можно считать примером дифференциального подхода.
- C) Подход учителя показывает, что у него нет уверенности в развитии разных видов интеллекта у ученика.
- D) При таком подходе учитель может обеспечить инклюзивность в классе.
- E) Подход учителя реализует на уроке принцип направленности на ученика.

60) "Записываются различные понятия, а затем поручается найти общее слово, которое их объединяет". Определите описанный метод.

- A) Вывод понятия
- B) Аукцион
- C) ЗХЗУ