



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

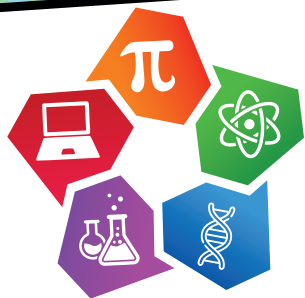
ARTİ



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ
TƏHSİL İNSTİTUTU



MÜTDA
MƏKTƏBƏQƏDƏR VƏ ÜMUMİ TƏHSİL
ÜZRƏ DÖVLƏT AGENTLIYI



RFM

RESPUBLİKA FƏNN MÜSABİQƏLƏRİ

Biologiya

7-ci sinif

RUS BÖLMƏSİ

AD:

SOYAD:

MƏKTƏB:

SİNİF:

- İmtahan müddəti 120 dəqiqədir.
- 1-5-ci suallar 3 bal, 6-20-ci suallar 4 bal, 21-25-ci suallar 5 bal ilə dəyərləndirilir.
- Hər səhv cavab öz dəyərinin $\frac{1}{4}$ -ni aparır.
- Qeydiyyat prosesindəki məlumatlarla şagirdə verilən kitabçada hər hansı uyğunsuzluq (fənn, bölmə, sinif) olacağı, eyni zamanda kitabçada texniki qüsurlar aşkarlandığı təqdirdə, imtahan prosesi yekunlaşmadan, zal nəzarətçisi vasitəsilə imtahan rəhbərinə məlumat verilməlidir.
- Məktəblilərarası fənn müsabiqələrinin nəticələrini portal.edu.az platformasında şəxsi kabinetinizdən və təhsil aldığınız ümumtəhsil müəssisəsindən öyrənə bilərsiniz.
- Nəticələr 06.05.2025-ci il tarixindən etibarən elan ediləcəkdir.

1. Исследователь разработал следующий эксперимент, чтобы изучить влияние молекул азота на рост растений.



Достаточное
кол-во азота



Кол-во азота
ниже нормы



Кол-во азота
выше нормы

Что должен делать исследователь после этого этапа научного исследования?

- A) Следует делать предположения
- B) Должна быть определена проблема, которую предстоит исследовать.
- C) Он должен вынести гипотезу
- D) Он должен сформировать теорию на основе результатов

2. Какой из плодов отличается от других при классификации следующих фруктов по особенностям их развития?

- A) Малина
- B) Ежевика
- C) Клубника
- D) Абрикос

3.

- Если прикоснуться к листьям мимозы, листочки скручиваются.

- Чайка летает с помощью крыльев.

- Горох взбирается вверх, зацепившись усом за опору.

- У человека через почки выводятся ненужные и вредные вещества, такие как мочевины.

Какие основные характеристики живого **не** показаны?

- A) Выделение
- B) Питание
- C) Раздражение
- D) Движение

4. Что из перечисленного **не** характерно как для бактерий, так и для воробьев?

- A) Дыхание
- B) Перемещение
- C) Наличие органов выделения
- D) Размножение

5.

- I. рибосома
- II. митохондрии
- III. клеточная стенка
- IV. хлоропласт

Наличие какой из этих структур доказывает, что данный организм имеет прокариотическое или эукариотическое клеточное строение?

- A) III и IV
- B) I и III
- C) II и IV
- D) I и II

6. Увеличенный эритроцит при фактическом размере 0,015 мм равен 30 мм. Рассчитайте увеличение.

- A) x500
- B) x4500
- C) x200
- D) x2000

7. По наступлению какого из следующих событий можно определить, является ли растение цветковым?

- A) Осуществление фотосинтеза
- B) Формирование плодов
- C) Образование женских и мужских половых клеток
- D) Образование зиготы в результате оплодотворения

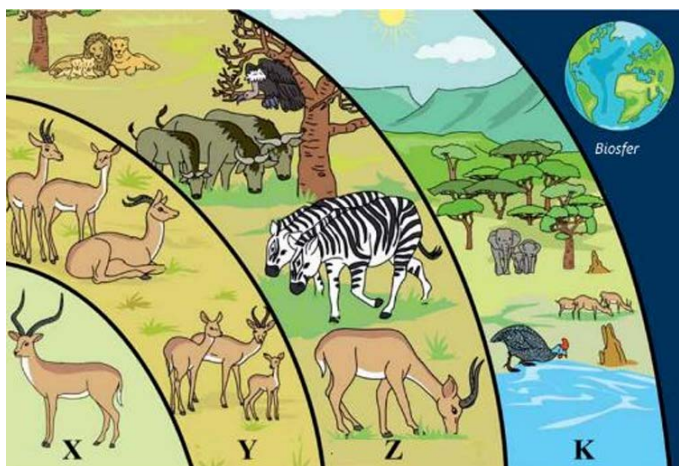
8. Какое из следующих утверждений о клетке **неверно**?

- A) Эукариотические клетки имеют двухмембранные органеллы.
- B) Клетка – наименьшая структурная единица живого организма.
- C) Новая клетка образуется в результате деления другой клетки.
- D) Специализированные клетки непрерывно делятся.

9. Какое из следующих утверждений верно?

- A) Различные приспособления плодов и семян способствуют распространению семян.
- B) Семена сочных и цветных питательных плодов перевариваются в организме животных.
- C) Семена таких растений, как лопух и кокосовая пальма, распространяются в узких географических районах.
- D) Созревшие семена лотоса должны прорасти за короткий период времени.

Ответьте на вопросы 10-11, используя картинку ниже.



10. По рисунку определите Y, Z и K соответственно.

- | Y | Z | K |
|-------------------------|----------------------|------------|
| A) экосистема | природное сообщество | популяция |
| B) популяция | популяция | экосистема |
| C) природное сообщество | экосистема | популяция |
| D) популяция | природное сообщество | экосистема |

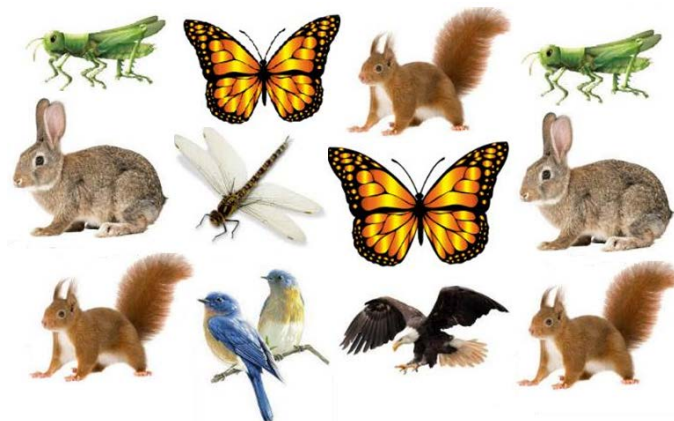
11. Какое утверждение верное?

- A) X – Это группа одинаковых особей, обитающих совместно на определенной территории.
- B) Z – популяции разных организмов, приспособленных к одной и той же среде обитания.
- C) Y – среда обитания состоит из природных сообществ организмов и неживой части природы.
- D) K – живое существо, существующее независимо и все органы у которого работают сообща.

12. Какое утверждение **неверно**?

- A) Среда обитания – это место, где обитает данный организм.
- B) Среда обитания – это место размножения организмов, а также укрытия.
- C) Живые существа равномерно распределены по экосистеме.
- D) Живые существа обитают в местах обитания, подходящих для их образа жизни в экосистеме.

Ответьте на вопросы 13-15, на основании картинки ниже.



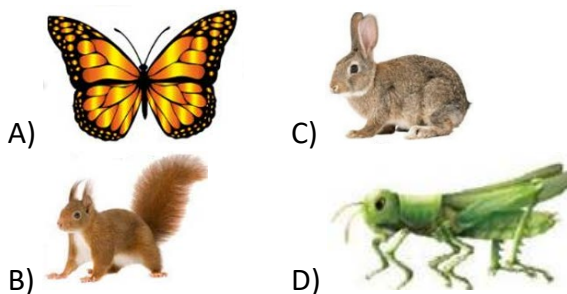
13. Подсчитайте количество видов (X) и особей (Y) позвоночных и беспозвоночных, наблюдавшихся на данной территории.

	Беспозвоночные		Позвоночные	
	X	Y	X	Y
A)	4	8	3	5
B)	8	4	5	3
C)	5	3	8	4
D)	3	5	4	8

14. Рассчитайте индекс биоразнообразия.

- A) 0,54 B) 1,86 C) 1 D) 0, 7

15. Какой вид сообщества богаче по количеству особей?



16. Какие факторы необходимы для прорастания семян фасоли в почве?

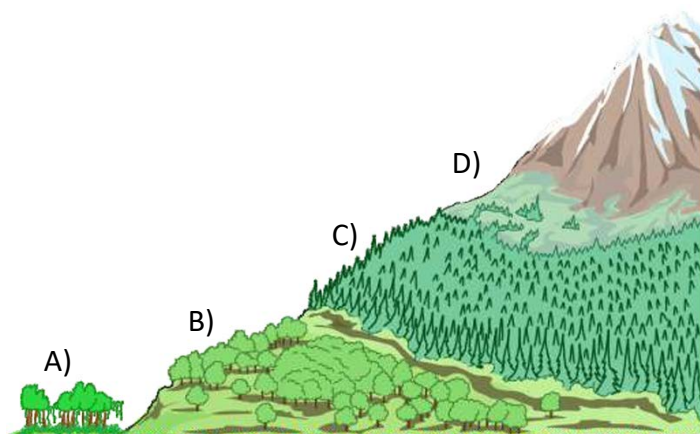
- I. вода II. подходящая температура
III. углекислый газ IV. кислород
- A) II, III и IV C) только I и IV
B) только II и IV D) I, II и IV

17. Ноги насекомых имеют разную форму в зависимости от образа жизни. Животное с каким типом конечностей **не показано** на рисунке?

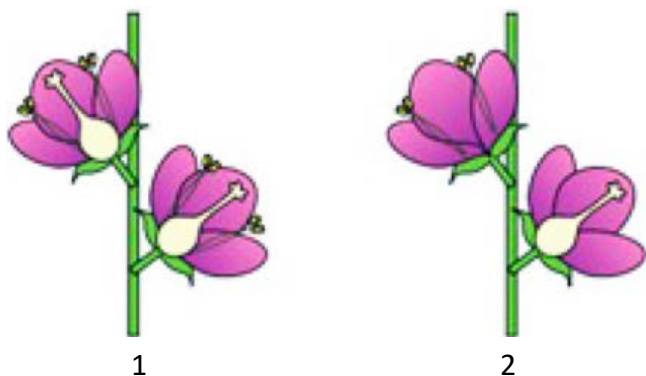


- A) Прыгательная конечность
B) Копательная конечность
C) Плавательная конечность
D) Бегательная конечность

18. Какой биом богаче биоразнообразием?



19. Расположение репродуктивных органов у цветков двух разных растений показано на рисунке.



Итак, какое из следующих утверждений **неверно**?

- I. Оба растения способны самоопыляться.
II. У 2-го растения встречаются цветки с полным цветочным строением.
III. В природе растение 1 может быть оплодотворено другим видом растения.

- A) II и III B) I и III C) только I D) только II

20. Взаимодействие между живыми существами основано на том, приносят ли они друг другу пользу («+») или вред («-»), а также нейтрально («0») ли. Итак, что из следующего верно?

	Мутуализм		Паразитизм		Комменсализм	
	I	II	Паразит	Хозяин	III	IV
A)	+	-	+	0	-	+
B)	+	+	-	-	0	+
C)	+	+	+	-	+	0
D)	-	-	+	-	+	0

21. В ходе исследования женские репродуктивные органы гермафродитного цветка (состояние 1) удалены (состояние 2).



Состояние 1



Состояние 2

Если для существования этого растения обеспечены необходимые условия внешней среды, какую из следующих структур оно **не сможет** образовывать?

- I. Плод II. Семя III. Пыльца.

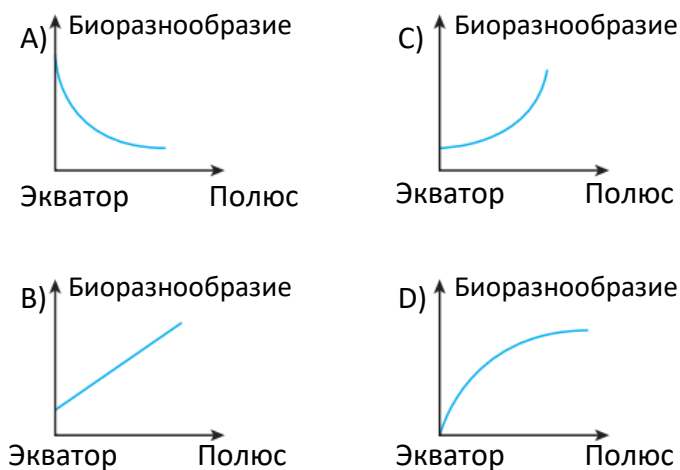
- A) I и II C) I и III
B) II и III D) только III

22. При изучении полового размножения цветковых растений у какого из видов растений, имеющих следующие признаки, наблюдается только перекрестное опыление?

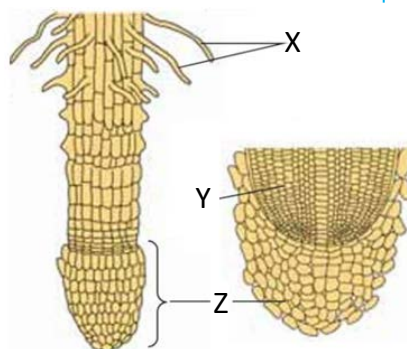
- I. Особи некоторых видов имеют структуру «полного цветка».
- II. Особи некоторых видов имеют мужские и женские цветки.
- III. Однополые цветки особей, принадлежащих к одному виду, расположены на разных растениях

- A) только I C) только II
B) I и III D) только III

23. Как меняется биоразнообразие от экватора к полюсам?

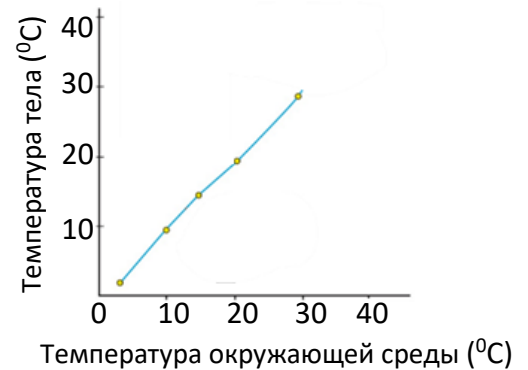


24. Какая утверждения согласна схеме кончика корня растения **неверно**?



- A) X – специализированные клетки.
B) Z-клетки обеспечивают удлинение корня.
C) Y-клетки обладают образовательным свойством.
D) X, Y и Z — живые клетки.

25. График зависимости температуры тела от температуры окружающей среды **не относится** к следующим организмам:



- A) Между пальцами задних конечностей имеется перепонка.
B) В коже имеется наибольшее разнообразие желез.
C) Кожа сухая, покрыта роговыми чешуями.
D) Тело некоторых представителей сверху и снизу окружено окостеневшим панцирем.

