

География

1. Определите общие черты для субурбанизации и ложной урбанизации.

1. В Америке встречается каждый из этих типов урбанизации.
2. Для обоих типов урбанизации характерно расселение населения в основном пригородной зоне крупных городов.
3. Характерно для большинства развитых стран.
4. Характерно для городов Стамбул и Рио -де -Жанейро.
5. Темпы роста экономического и социального развития отстают от темпов роста урбанизации.
6. Имеются линейная, радиальная и приморская модели.

A) 1, 3, 5 B) 1, 2, 6 C) 2, 3, 4 D) 1, 5, 6 E) 2, 5, 6

2. Определите географические широты, на которых разница между максимальным и минимальным углами падения солнечных лучей в полдень равна 47°.

1. 22° ю. ш.
2. 72° с. ш.
3. 23,5° ю. ш.
4. 66,5° с. ш.
5. 18° ю. ш.
6. 58° ю. ш.

A) 1, 4, 6 B) 2, 4, 5 C) 3, 4, 6 D) 3, 4, 5 E) 2, 3, 6

3. Определите верные утверждения.

1. Наиболее сильные искажения бывают в основном, в мелкомасштабных картах.
2. Территории, где Солнце бывает в зените изображаются без искажений на картах, составленных в любой проекции
3. На картах, составленных в любой проекции на территориях, пересекаемых 180°-ым меридианом могут быть искажения.
4. Только XII и XXIV часовые пояса расположены в четырёх полушариях.
5. На топографических картах искажения больше, чем на обзорно-топографических картах.
6. На картах, составленных в конической проекции нет искажений.

A) 1, 3, 6 B) 2, 4, 5 C) 1, 3, 5 D) 2, 3, 5 E) 1, 3, 4

4. На карте мира кратчайшее расстояние между 30° в.д. и 70° з.д. составляет 30 см. Определите частный (специальный) масштаб для этой части карты. (Учтите, что на 50° параллели 1°=71.7 км).

A) 1:23900000 B) 1:9000000 C) 1:28460000 D) 1:33000000 E) 1:20000000

5. Определите по таблице верный ряд.

№	Тектонические зоны	Особенности
1	Поднятие Большого Кавказа	Преобладают магматические породы
2	Предкавказский прогиб	Не встречаются запасы нефти.
3	Поднятие Малого Кавказа	Имеются месторождения молибдена и алунитов
4	Куринская впадина	Состоит только из низменностей.
5	Аразская впадина	Все территории, пересекаемые рекой Араз расположены здесь.

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

6. Определите соответствие.

1. Бразильское плоскогорье
2. Мексиканское нагорье
3. Среднесибирское плоскогорье

- a. Длина тени никогда не равняется нулю.
- b. Страна, к которой относится, расположена в двух полушариях.
- c. В материке, где расположено не встречаются формы рельефа, образовавшиеся в мезозойской складчатости.
- d. На западе находится молодая платформа.
- e. В странах, где расположено Солнце весь год в полдень бывает в зените.

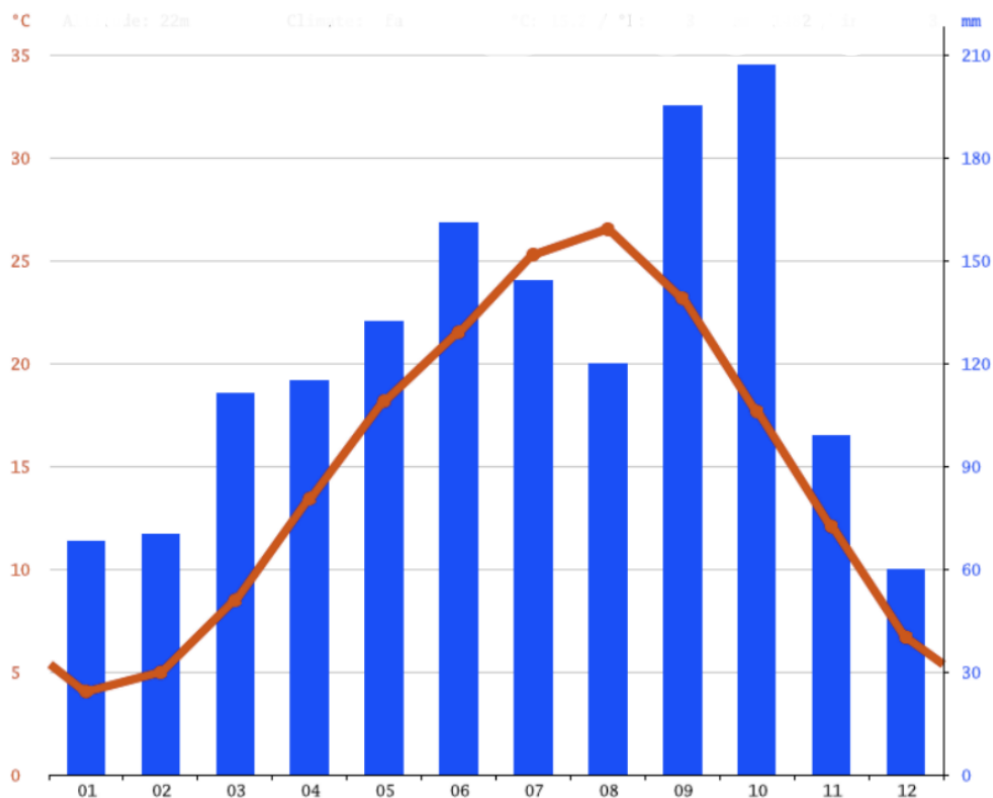
- A) 1-a; 2- b, c; 3-d
B) 1-c; 2-b; 3-a, d
C) 1-b, e; 2-a; 3-c, d
D) 1-c, e; 2-b; 3-a, d
E) 1-e; 2-a, c ; 3-b, d

7. Если на срединном меридиане XX часового пояса местное время 22:40, то сколько будет в пункте, расположенном на 95° з. д.?

- A) 23:40 B) 01:00 C) 13:00 D) 20:20 E) 12:20

8. Выберите морские порты, расположенные в южном полушарии.

- A) Ричардс-Бей, Кюре, Тампа
B) Дампир, Сантус, Тубаран
C) Гавр, Сиэтл, Валдиз
D) Сантус, Харк, Сингапур
E) Кобе, Порт-Хедленд, Дампир

9. Определите город, к которому относится данная климатограмма.

- A) Лондон B) Рим C) Токио D) Джакарта E) Манила

10. Во время вращения Земли вокруг своей оси скорость её движения по географическим широтам бывает различной. Учитывая это, расположите города по убыванию скорости вращения окружности параллелей, на которых они находятся.

1. Баку 2. Хельсинки 3. Манила

- A) 3, 1, 2
B) 1, 2, 3
C) 2, 1, 3
D) 3, 2, 1
E) 1, 3, 2

11. На картах, составленных на основе математически-статистических данных территории с наиболее высокими показателями изображаются искаженными и на крупном плане. Определите понятие, соответствующее точкам.

- A) анаморфозных B) физических C) мелкомасштабных
D) топографических E) обзорно-топографических

12. Определите по таблице верные ряды.

№	Реки	Характерные особенности
1	Урал	Считается трансграничной рекой
2	Сан Франциску	Водосборный бассейн находится в двух поясах освещенности.
3	Св. Лаврентия	Расположена в субтропическом поясе.
4	Магдалена	Впадает в окраинное море.
5	Маккензи	Впадает в море Баффина.
6	Ганг	Устье находится в Бангладеш.

- A) 2, 4, 5 B) 1, 3, 5 C) 1, 4, 6 D) 2, 3, 6 E) 3, 4, 6

13. Определите соответствие.

1. Новая отрасль физической географии 2. Традиционная отрасль экономической географии	а. география сельского хозяйства б. геоморфология с. ландшафтоведение и планирование ландшафтов д. медицинская география е. социальная география
--	--

- A) 1-б, с; 2-а, е B) 1-б,с; 2-а, д, е C) 1-с; 2-а, е D) 1-б; 2-а, д E) 1-с; 2-д,е

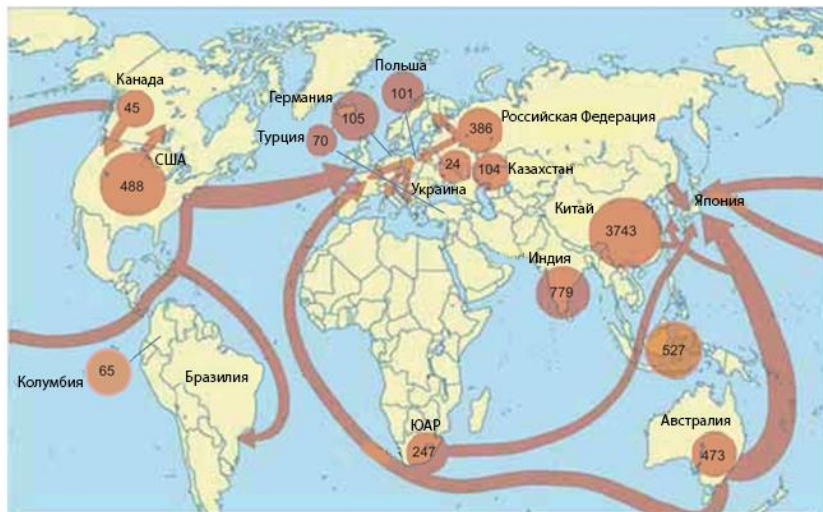
14. Выберите страны, расположенные на восточном полушарии.

- 1.Германия 2. Эфиопия 3. Австралия 4. Бразилия 5.Канада 6. Исландия
A) 2, 3, 4 B) 1, 2, 3 C) 4, 5, 6 D) 1, 3, 5 E) 2, 3, 6

15. Выберите масштабы, соответствующие среднемасштабным картам.

1. 1:5000000 2. 1:300000 3. 1:150000 4. 1:750000 5. 1:2500000 6. 1:600000
A) 1, 3, 5 B) 2, 4, 6 C) 2, 3, 5 D) 1, 2, 4 E) 2, 3, 4

16. Направления перевозки какого полезного ископаемого даны на картосхеме?



- A) железной руды
- B) каменного угля
- C) природного газа
- D) бокситов
- E) марганцевых руд

17. Определите неверные утверждения.

1. Большой Кавказ - природная область, имеющая наибольшее число физико-географических районов.
2. Природная область Куринской впадины граничит с тремя государствами.
3. В природных областях Куринской впадины и Большого Кавказа имеются запасы глины.
4. В природной области Куринской впадины встречается только полупустынный и сухой степной тип климата с умеренной зимой.
5. В Лянкяранской природной области встречаются магматические породы.
6. В Среднеарзаской природной области есть запасы железной руды экономического значения.

- A) 2, 3, 5 B) 1, 4, 6 C) 1, 3, 6 D) 2, 4, 5 E) 1, 2, 3

18. Определите природные зоны, формировавшиеся в субэкваториальном климатическом поясе.

- A) широколиственные леса
- B) жестколистные леса и кустарники
- C) саванны и редколесья
- D) тайга
- E) степи

19. Определите по таблице правильные ряды.

№	Страна	Административно-территориальное устройство	Форма правления
1	Бразилия	Федеративное	республика
2	Индонезия	Федеративное	республик
3	Казахстан	Унитарное	республик
4	КНДР	Унитарное	монархия
5	Кувейт	Унитарное	абсолютная монархия
6	Вьетнам	Унитарное	республик

- A) 3, 4, 6 B) 2, 4, 5 C) 2, 3, 5 D) 1, 4, 5 E) 1, 3, 6

20. Выберите транзитные (трансграничные) реки на территории нашей страны.

1. Тертер 2. Арпачай 3. Ганых 4. Агстафачай 5. Гусарчай 6. Гирдыманчай
A) 1, 2, 3 B) 4, 5, 6 C) 1, 3, 5 D) 2, 3, 4 E) 2, 5, 6

21. Учитель дал учащимся задание найти на карте реки Нахчыванского экономического района и вычислить расстояние между двумя, найденными им реками. Какие способы анализа учащиеся будут применить при выполнении задания соответственно?

- A) картометрический, визуальный
B) графический, картометрический
C) визуальный, картометрический
D) исследовательский, математико-статистический
E) визуальный, математико-статистический

22. Общая численность населения страны А составляет 40 млн. человек, а объем ВВП на душу населения – 30 тыс. долларов США. Определите долю национальных компаний в ВВП, если его 30% принадлежат иностранным компаниям.

- A) 1,8 трлн. долларов
B) 1,2 трлн. долларов
C) 360 млрд. долларов
D) 840 млрд. долларов
E) 660 млрд. долларов

23. Административный район, не входящий в состав Губа-Хачмазского экономического района.

- A) Шабран B) Сиазань C) Хызы D) Гусар E) Хачмаз

24. Определите верные утверждения.

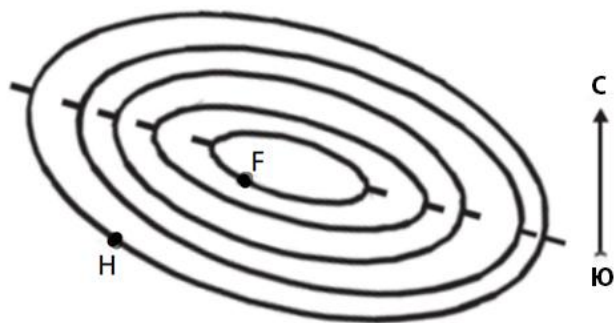
1. В Австралии развито животноводство только мясного и мясо-молочного направления.
2. Разведение разных животных в морской среде называется марикультурой.
3. Посевы риса могут находиться на территориях как с засушливым, так и с теплым влажным климатом.
4. «Зеленая революция» привела к резкому увеличению доли сельского хозяйства в структуре хозяйства развитых стран.
5. Бройлерные птицеводческие комплексы размещаются в основном, около потребителей.
6. В России выращивают и сахарный тростник, и сахарную свеклу.

- A) 2, 4, 6 B) 1, 4, 6 C) 2, 3, 5 D) 1, 2, 3 E) 1, 3, 5

25. Страны, входящие в группу «Большой семёрки».

1. Франция 2. Австралия 3. Российская Федерация
4. Канада 5. Япония 6. Китай
A) 1, 2, 3 B) 1, 4, 5 C) 4, 5, 6 D) 2, 4, 6 E) 1, 3, 4

26. В пункте Н атмосферное давление 670 мм р. ст. Учитывая того, что между пунктами F и Н разница температуры составляет $7,2^{\circ}\text{C}$, определите абсолютную высоту пункта F.



- A) 1500 м B) 2100 м C) 2700 м D) 3200 м E) 1300 м

27. Определите соответствие.

1. Горно-Ширванский экономический район
2. Газах-Товузский экономический район
3. Мильско-Муганский экономический район

- a. Граничит только с одной зарубежной страной.
- b. Обладает ресурсами рудных полезных ископаемых.
- c. Граничит с пятью экономическими районами.
- d. Состоит из 5 административных районов.
- e. Встречается умеренно-теплый подтип климата с сухим летом.

- A) 1-b, e; 2-a, c; 3-d
B) 1-c, e; 2-a, b; 3-d
C) 1-a, d; 2-b, c; 3-e
D) 1-c; 2-d, e; 3-a, b
E) 1-c, e; 2-b, d; 3-a

28. Определите срединный меридиан V часового пояса.

- A) 75° в.д. B) 75° з.д. C) $82,5^{\circ}$ в.д. D) $82,5^{\circ}$ в.д. E) 60° в.д.

29. Полуострова, расположенные в субтропическом климатическом поясе.

- A) Камчатка, Малакка
B) Скандинавский, Индостан
C) Сомали, Калифорния
D) Пиренейский, Апеннинский
E) Арнемленд, Лабрадор

30. Материки, на которых наблюдаются полярные ночи.

- A) Антарктида, Северная Америка
B) Евразия, Южная Америка
C) Африка, Евразия
D) Австралия, Антарктида
E) Южная Америка, Северная Америка

31. Геополитическая роль страны:

I – основные факторы

II – другие факторы

a. объем ВВП

b. сфера политического влияния

c. здоровье граждан

d. объем природных ресурсов

e. стабильность внутри страны

f. военная мощь

A) I-a, b, f; II-c, d, e

B) I-a, d, f; II-b, c, e

C) I-b, d, f; II-a, c, e

D) I-b, c, d; II- a, e, f

E) I-c, e, f; II- a, b, d

32. Что называется демаркационной линией?

A) пограничная линия между экономическими и территориальными водами.

B) пограничная линия только между развитыми странами .

C) согласованная пограничная линия между соседними странами до решения конфликтов между ними.

D) пограничная линия между шельфом и материковым склоном.

E) пограничная линия между природными зонами.

33. Определите по таблице верные ряды.

№	Заповедники или национальные парки	Особенности
1	Гарагельский	Охраняется полупустынный ландшафт
2	Самур-Яламинский	Охраняется равнинно-лесной ландшафт
3	Аггельский	Расположен на Муганской равнине
4	Ширванский	Охраняется джейраны (газели) и водоплавающие птицы
5	Корчайский	Расположен на севере Аджиноурской равнины
6	Бяситчайский	Административный район, в котором расположен, граничит с двумя государствами

A) 1, 2, 3

B) 1, 3, 6

C) 2, 4, 5

D) 2, 4, 6

E) 3, 5, 6

34. Определите тепловой пояс или пояса, где расположен остров Ирландия.

A) пояс вечного мороза

B) жаркий

C) холодный

D) умеренный

E) умеренный и холодный

35. Определите страны, не входящие в группу стран ASEAN.

1. Китай

2. Индонезия

3. Бангладеш

4. Лаос

5. Камбоджа

6. Корейская Республика

A) 1, 3, 6

B) 2, 4, 5

C) 1, 2, 3

D) 1, 2, 5

E) 4, 5, 6

36. Определите по таблице верные ряды.

№	Особенности	Физико-географические районы
1	Распространен умеренно-теплый подтип климата с сухой зимой	Ганых-Айричайский
2	Распространен холодный подтип климата с сухим летом	Гюннют-Капыджыкский
3	Имеются запасы полиметаллов	Гонагкендский
4	Расположено устье реки Тертер	Приаразский
5	Имеются запасы меди	Гянджинский
6	Встречаются породы палеозойского возраста	Акеринский

- A) 2, 4, 6 B) 1, 2, 5 C) 1, 3, 6 D) 2, 3, 5 E) 1, 4, 6

37. Определите по таблице верные ряды.

№	Слои Атмосферы	Особенности
1	Тропосфера	Самый плотный слой Атмосферы
2	Стратосфера	Более 90 % кучевых облаков образуются в этом слое
3	Мезосфера	Град формируется в этом слое
4	Термосфера	Наблюдается высокая температура.
5	Экзосфера	Роса формируется в этом слое

- A) 3, 5 B) 2, 5 C) 1, 3 D) 2, 4 E) 1, 4

38. К какому типу электростанции относится станция «Иванка Солар»?

- A) гидроэлектростанция
B) атомная электростанция
C) солнечная электростанция
D) ветровая электростанция
E) тепловая электростанция

39. Определите горы палеозойского возраста.

1. Анды 2. Уральские 3. Большой Хинган 4. Атлас
5. Капские 6. Скандинавские 7. Крымские 8. Памир

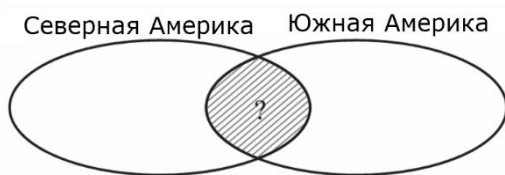
- A) 2, 3, 4, 7
B) 1, 4, 6, 8
C) 2, 3, 5, 6
D) 1, 2, 6, 8
E) 3, 4, 5, 7

40. Определите верные утверждения, связанные со странами, обозначенными цифрами на картосхеме.



- A) 2, 4, 6 – входят в группу «Большой семёрки»
- B) 3, 4, 5 – имеют федеративное административно-территориальное устройство
- C) 1, 2, 6 –обладают богатыми запасами нефти
- D) 2, 3, 5 – имеются обширные посевы сахарного тростника и сахарной свеклы
- E) 1, 2, 3 – население относится к германской языковой группе

41. Определите пункт, который дополнит диаграмму Эйлера-Венна.



- 1. Имеются молодые горы.
- 2. Берега омывают воды трёх океанов.
- 3. Расположен в трёх поясах освещенности.
- 4. Встречается морской тип умеренного климата.
- 5. Литосферная плита, в которой находится, граничит с Африканской литосферной плитой.
- 6. Наблюдаются полярные дни и ночи.

- A) 2, 3, 6 B) 1, 4, 5 C) 4, 5, 6 D) 2, 3, 4 E) 1, 2, 6

42. Определите по таблице верные ряды.

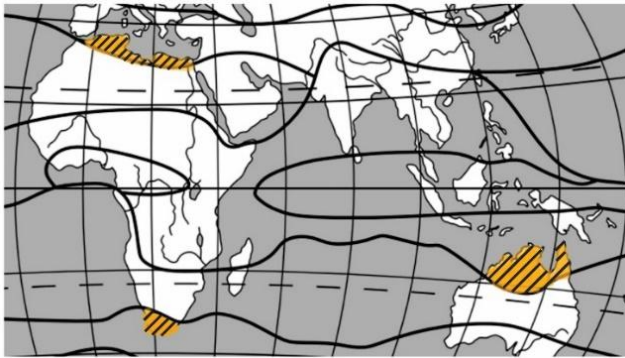
№	Условные знаки полезных ископаемых	Административные районы, в которых расположены месторождения полезных
1		Губадлы
2		Лерик
3		Дашкесан
4		Лачин
5		Зангилан
6		Балакен

- A) 1, 2, 6 B) 2, 4, 6 C) 1, 3, 5 D) 1, 2, 3 E) 3, 4, 5

43. При каком показателе коэффициента увлажнения физическое выветривание пород идет интенсивным?

- A) $K.y = \frac{2000}{1500}$ B) $K.y = \frac{600}{800}$ C) $K.y = \frac{400}{600}$ D) $K.y = \frac{300}{1200}$ E) $K.y = \frac{350}{200}$

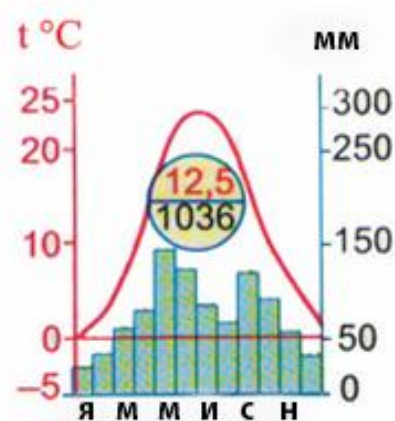
44. Определите верные утверждения для климатических поясов, распространенных на заштрихованных на картосхеме территориях.



1. Переходный климатический пояс.
2. Осадки имеют сезонный характер.
3. Коэффициент увлажнения больше единицы.
4. Весь год наблюдаются восходящие потоки воздуха.
5. Обладает благоприятными условиями для развития земледелия.
6. Весь год господствует один тип воздушных масс.

- A) 1, 3, 6 B) 1, 2, 5 C) 2, 4, 6 D) 3, 4, 5 E) 1, 2, 6

45. Определите административный район, к которому относится диаграмма климата.



- A) Лянкяранский B) Губинский C) Закатальский D) Ордубадский E) Хачмазский

46. Административные районы, граничащие только с одной страной.

1. Губинский 2. Шекинский 3. Газахский
4. Ордубадский 5. Дашкесанский 6. Имишлинский

- A) 2, 5, 6 B) 1, 3, 5 C) 2, 4, 6 D) 2, 3, 4 E) 1, 2, 3

47. Определите исчерпаемые и возобновляемые природные ресурсы.

1. воздух 2. железная руда 3. каменный уголь
4. почва 5. геотермальная энергия 6. вода

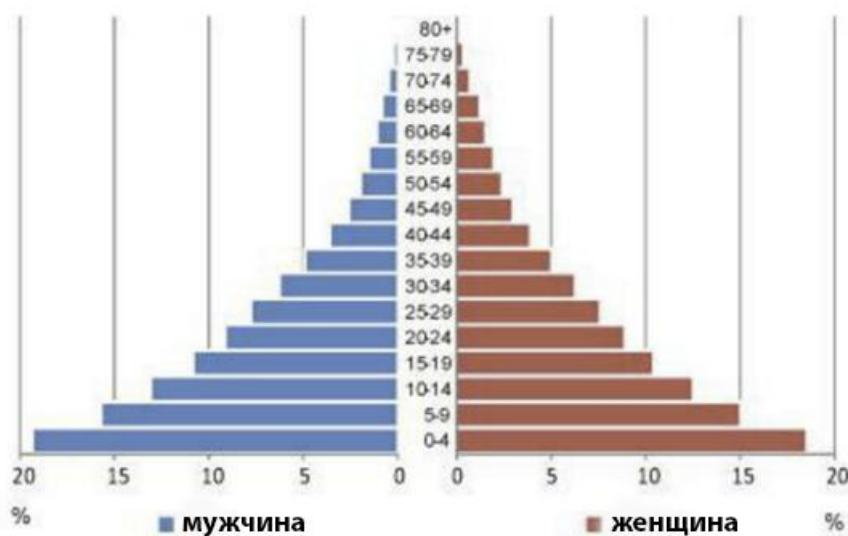
- A) 1, 3, 5 B) 2, 3, 5 C) 2, 4, 6 D) 1, 4, 6 E) 2, 3, 4

48. Определите страну А по данным утверждениям.

- Расположена в трёх полушариях.
- Находится как в тропическом, так и в умеренном поясе освещенности.
- Обладает богатыми запасами железной руды и бокситов.
- В материке, где расположена, видна полярная звезда (Polaris).

- A) Индия B) Конго C) Мексика D) Испания E) Бразилия

49. Определите верные утверждения для страны А на основе поло-возрастной пирамиды, составленной в 2020 г.



1. Характерен II тип естественного прироста.
2. Через 10 лет средняя плотность населения уменьшится.
3. Очень высокая средняя продолжительность жизни.
4. Доля IV сектора экономики высокая.
5. Не относится к Западной Европе.
6. Не может относиться к Корейской Республике.

- A) 4, 5, 6 B) 2, 3, 5 C) 1, 2, 3 D) 2, 4, 5 E) 1, 5, 6

50. Определите страны-анклавы.

1. Ватикан 2. Андорра 3. Лесото
4. Сан Марино 5. Кувейт 6. Лихтенштейн

- A) 1, 2, 5 B) 2, 3, 6 C) 1, 3, 4 D) 3, 4, 5 E) 2, 4, 6

51. В какой из нижеследующих ситуаций нарушаются принципы интерактивного обучения?

- A) Ученики совместно обсуждают проблему, предлагая различные подходы
- B) Учитель планирует урок, основываясь на мнениях учеников
- C) Ученики слушают только информацию, представленную учителем, без ведения записей
- D) В процессе обучения широко используется групповая работа и обмен мнениями
- E) Учитель стимулирует мышление с помощью вопросов, способствующих обучению

52. «После завершения раздела учитель проводит суммативное оценивание. По результатам оценивания более половины класса показывают низкие результаты. Эта ситуация вызывает

обеспокоенность у учителя, однако он сразу переходит к следующему разделу». Как можно оценить решение учителя?

- A) Это решение верное, так как переход к новой теме сразу после суммативного оценивания необходим с точки зрения соответствия годовому планированию.
- B) Несмотря на низкие результаты, решение учителя оправдано, поскольку суммативное оценивание предназначено только для официальной документации.
- C) Решение учителя неверное, так как результаты суммативного оценивания дают важную информацию о качестве обучения, и низкие показатели требуют дополнительной поддержки и корректирующих мер.
- D) Подход учителя верный, поскольку суммативное оценивание измеряет прошлые достижения учеников и не должно влиять на последующее обучение.
- E) Решение учителя оправдано, так как результаты оценивания следует связывать не с учебной программой, а с индивидуальными особенностями учеников.

53. «Ученики должны в группах исследовать образ жизни людей, проживающих в различных климатических поясах мира, а затем разработать проект экологического жилища, адаптированного к этим климатическим условиям. Далее они должны представить это жилище с помощью 3D-моделирования или интерактивной презентации и обосновать его устойчивость к изменениям климата». Какой вид интеграции реализует учитель на уроке?

- A) только надпредметную
- B) внутрипредметную, межпредметную, надпредметную
- C) только межпредметную
- D) надпредметную, межпредметную
- E) внутрипредметную, межпредметную

54. «Прочитайте мнения двух специалистов по теме “Влияние изменения климата на сельское хозяйство». Обобщите мнения обоих специалистов и аргументы, которыми они их подкрепляют. Как вы считаете, какой из специалистов использовал более обоснованные и убедительные аргументы? На каких географических данных и доказательствах основываются мнения специалистов?» Какой этап таксономии Б. Блума и какой тип мышления развивает данное задание у ученика?

- A) понимать – логическое мышление
- B) применять – логическое мышление
- C) анализировать – критическое мышление
- D) оценивать – критическое мышление
- E) анализировать – критическое мышление

55. «Ученик читает короткий информационный текст на тему "Опустынивание и деградация почв". В источнике указаны причины, последствия опустынивания и способы их предотвращения. На основе текста определите основные причины проблемы опустынивания и наносимый ею ущерб. Аргументируйте своё мнение, указав как минимум два довода на основе текста». Какой этап таксономии Б. Блума и какой тип мышления развивает данное задание у ученика?

- A) анализировать – критическое мышление
- B) применять – логическое мышление
- C) применять – абстрактное мышление
- D) оценивать – критическое мышление
- E) анализировать – аналитическое мышление

56. «Вы, как учитель, замечаете, что один из учеников не проявляет активность на уроках и избегает общения с одноклассниками. В последнее время он также не выполняет задания. Хотя его тихое и замкнутое поведение остаётся незаметным для остальных, вы считаете, что продолжение такой ситуации может негативно сказаться на его развитии». **Какое поведение будет наиболее эффективным в данной ситуации?**

- A) Вы строго предупреждаете ученика, что невыполнение заданий повлияет на его оценку.
- B) Вы направляете проблему администрации школы и психологу, так как считаете её вне своей компетенции.
- C) Вы обращаете внимание класса на его пассивность, приводя его в пример другим ученикам, и советуете быть более активным.
- D) Вы проводите индивидуальную беседу с учеником, стараясь понять причины его поведения и определить, нуждается ли он в поддержке.
- E) Вы даёте ему дополнительные домашние задания, чтобы повысить его чувство ответственности и увеличить участие в классе.

57. «Во время преподавания темы “Климатические изменения и деятельность человека” учитель замечает, что ученикам трудно различать причины и последствия климатических изменений, а также влияние человеческой деятельности на этот процесс. Для лучшего усвоения темы учитель решает внести изменения в план урока и применить подход, основанный на активном участии учеников». **Какой из следующих подходов наилучшим образом обеспечит интегративное мышление учеников и понимание сути темы?**

- A) Учитель поручает каждому ученику найти одну причину и одно следствие изменения климата и попросит их различить эти два понятия, выступив перед классом.
- B) Учитель предоставляет ученикам реальные статистические данные, связанные с «климатической политикой» и «воздействием на окружающую среду». Ученики должны установить связь между этими данными и подготовить презентацию.
- C) Учитель показывает ученикам документальный фильм об изменении климата, а затем просит перечислить факты из фильма в хронологическом порядке.
- D) Учитель читает отрывок из учебника, затем раздаёт индивидуальные рабочие листы и просит учеников ответить на короткие тестовые вопросы.
- E) Учитель даёт графики погодных условий в разных регионах и требует от учеников определить, происходят ли климатические изменения в этих регионах, опираясь на графики.

58. **Какие из нижеследующих утверждений являются педагогически верными?**

- 1. Если заранее подготовленные открытые вопросы учителя вызывают у учеников новые вопросы в процессе обучения, это означает, что на уроке происходит процесс усвоения знаний.
- 2. Выполнение всеми учениками одного и того же задания одновременно и одним и тем же способом является основой справедливого и эффективного обучения.
- 3. Даже если ответ ученика «неверный», его процесс мышления должен быть учтён и оценён учителем.
- 4. Только по результатам теста можно определить уровень когнитивного развития и мыслительные способности ученика.
- 5. Если учитель допускает логические ошибки на уроке и обсуждает их вместе с учениками, это может способствовать более глубокому усвоению материала.

- A) 1, 2, 3 B) 1, 3, 5 C) 2, 3, 4 D) 1, 4, 5 E) 2, 3, 5

59. «В школе проводится проект-презентация под названием "Сохраним природу", и вы являетесь руководителем команды. Ваш товарищ по команде предлагает сделать акцент в презентации на эмоциональных призывах и музыкальных эффектах. Вы же считаете, что презентация должна опираться на факты, статистику и реальные примеры, чтобы быть более убедительной. Товарищ по команде настаивает на своём предложении». **Какое поведение будет демонстрировать наивысший уровень сотрудничества и эффективной коммуникации?**
- A) «Я отвергаю его предложение и готовлю презентацию так, как считаю нужным. Ведь я руководитель.»
 - B) «Обсуждаю с ним и пытаюсь объединить оба подхода, предлагаю использовать разные стили в разных частях презентации.»
 - C) «Считаю его мнение слабым и подстрекаю других членов команды против его предложения.»
 - D) «Соглашаюсь с ним и делаю презентацию так, как он хочет, чтобы избежать конфликта.»
 - E) «Сообщаю учителю, чтобы он решил, как правильно поступить, и ответственность была не на мне.»
60. «Вы преподаёте в 8-ом классе тему "Климатические пояса и их влияние". Во время урока один из учеников спрашивает: "Учитель, почему в некоторых странах одновременно происходят и засухи, и наводнения? Как это возможно?" Вы используете этот вопрос, чтобы сделать урок более интересным и стимулирующим мышление учеников». **Какой из следующих подходов лучше всего продемонстрирует ваши методические навыки?**
- 1. Подготовить и объяснить краткую презентацию о глобальном потеплении и экстремальных погодных явлениях для ответа на вопрос.
 - 2. Разделить учеников на группы и поручить им исследовать разные климатические пояса, а затем проанализировать, в каких регионах наблюдаются такие явления.
 - 3. Попросить учеников письменно ответить на вопрос дома в качестве домашнего задания.
 - 4. Немедленно ответить на вопросы самому и продолжить урок согласно плану.
 - 5. Представить ученикам реальные новости о климатических событиях (например, наводнения в Индии и засухи в Африке) и провести обсуждение, чтобы совместно исследовать их причины.
- A) 2, 4, 5
 - B) 1, 3
 - C) 1, 2, 3
 - D) 1, 4
 - E) 2, 5

Cavablar

1	B	31	B
2	C	32	C
3	E	33	D
4	A	34	D
5	C	35	A
6	B	36	B
7	D	37	E
8	B	38	C
9	C	39	C
10	A	40	A
11	A	41	B
12	C	42	E
13	C	43	D
14	B	44	B
15	B	45	C
16	B	46	A
17	B	47	D
18	C	48	E
19	E	49	E
20	D	50	C
21	C	51	C
22	D	52	C
23	C	53	C
24	C	54	E
25	B	55	E
26	B	56	D
27	E	57	B
28	A	58	B
29	D	59	B
30	A	60	E