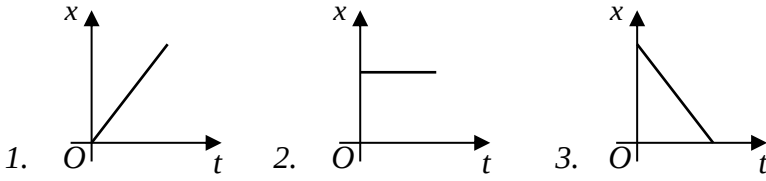
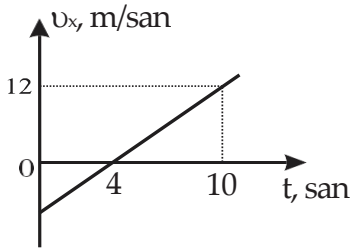


FİZİKA

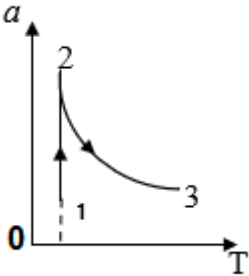
1. Hərəkəti düzxətli olan üç cismin koordinatının zamandan asılılıq qrafiki verilmişdir. Uyğunluğu müəyyən edin.



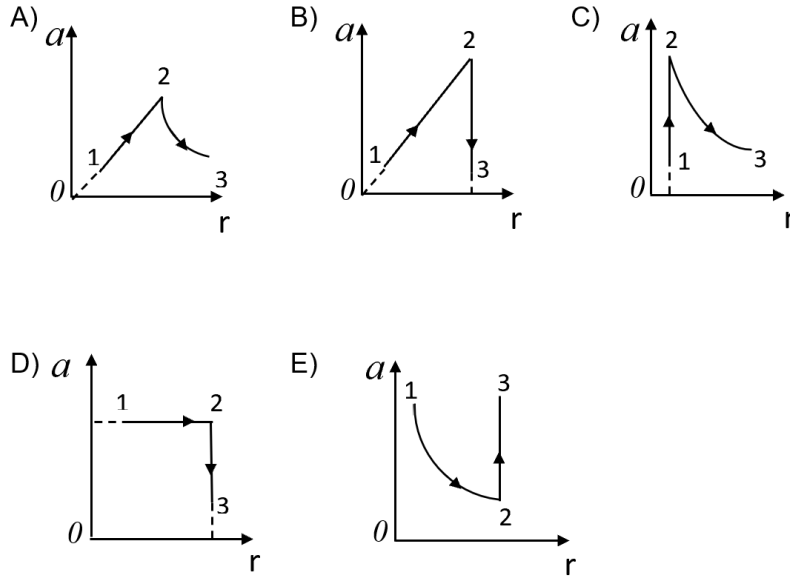
- a. cisim X oxu istiqamətində hərəkət edir
 b. cisim X oxunun əksi istiqamətində hərəkət edir
 c. cisim sükunətdədir
 d. sürətin proyeksiyası müsbətdir
 e. sürətin proyeksiyası mənfidir
 A) 1 – b, e; 2 – c; 3 – a, d
 B) 1 – a, e; 2 – c; 3 – b, d
 C) 1 – a, d; 2 – c; 3 – b, e
 D) 1 – b; 2 – a, e; 3 – c, d
 E) 1 – c, e; 2 – a, d; 3 – b
2. X oxu üzrə düzxətli bərabərtəcilli hərəkət edən, başlanğıc koordinatı $x_0 = 30$ m olan cismin sürətinin proyeksiyasının zamandan asılılıq qrafiki verilmişdir. 10-cu saniyənin sonunda cismin koordinatını hesablayın.



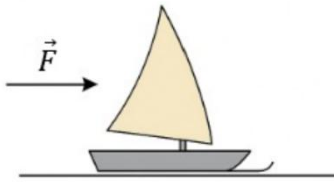
- A) 10 m B) 20 m C) 50 m D) 82 m E) 90 m
3. Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət edən maddi nöqtənin mərkəzəqaçma təcilinin dövrətmə periodundan asılılıq qrafiki verilmişdir.



Hansı qrafik mərkəzəqaçma təcilinin çevrənin radiusundan asılılığına uyğundur?

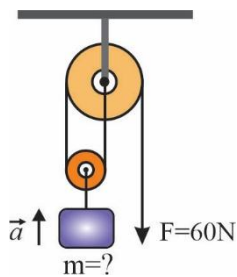


4. Kütləsi 200 kq olan buz yelkəni sürtünməsiz səthdə sükunətdədir. Üfüqi istiqamətdə əsən küləyin təsiri ilə yelkən sürətini 4 san ərzində 6 m/san-yə çatdırır. Küləyin təsir qüvvəsini hesablayın (küləyin təsir qüvvəsini sabit qəbul edin).



- A) 300 N B) 200 N C) 150 N D) 450 N E) 600 N

5. Bloklar sistemi vasitəsilə şaquli istiqamətdə sabit 2 m/san^2 təcillə qaldıran cismin kütləsini hesablayın (blokların çəkisi və sürtünmə nəzərə alınmır, $g = 10 \text{ N/kq}$).



- A) 2,5 kq B) 5 kq C) 10 kq D) 15 kq E) 7,5 kq

6. Yer səthindən hansı hündürlükdə kosmik gəmiyə təsir edən ağırlıq qüvvəsi Yer səthindəkindən 16 dəfə azdır (R -Yerin radiusudur)?

- A) $h=5R$
B) $h=2R$
C) $h=3R$
D) $h=4R$
E) $h=R$

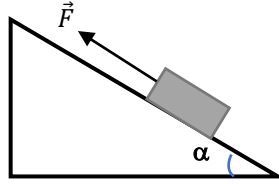
7. Cism Yer səthindən 30 m/san sürətlə şaquli yuxarı atılmışdır. 4-cü saniyənin sonunda cismin Yer səthindən olan hündürlüyünü hesablayın (havanın müqaviməti nəzərə alınmır, $g = 10 \frac{m}{san^2}$).
- A) 30 m B) 60 m C) 40 m D) 80 m E) 20 m
8. Sərtliyi 5 kN/m olan yayın 90 N qüvvənin təsiri ilə mütləq uzanmasını hesablayın.
- A) 12 mm B) 10 mm C) 20 mm D) 9 mm E) 18 mm

9. Çəkisi 500 N olan cisim üfüqi səthdə 200 N qüvvənin təsiri ilə bərabərsürətlə hərəkət edir. Cisimlə səth arasındakı sürtünmə əmsalını hesablayın.



- A) 0,2 B) 0,4 C) 0,5 D) 0,25 E) 0,3
10. Kütləsi 10 kq olan cisim 100 N qüvvənin təsiri ilə mail müstəvi üzrə hərəkət etdirilir. Cismin aldığı təcili hesablayın ($\mu = 0,2$, $g = 10 \frac{m}{san^2}$, $\sin\alpha = 0,6$, $\cos\alpha = 0,8$).

- A) 5 m/san²
B) 2 m/san²
C) 2,4 m/san²
D) 10 m/san²
E) 3,5 m/san²



11. Düzxətli hərəkət edən cismin impulsunun proyeksiyasının zamandan asılılıq tənliyi $p_x = 20 + 8t$ şəklindədir. Hansı ifadə doğrudur?
- A) əvəzləyici qüvvə sıfıra bərabərdir
B) əvəzləyici qüvvə hərəkətin əksinə yönəlir
C) cisim bərabərsürətli hərəkət edir
D) cisim bərabəryeyinləşən hərəkət edir
E) cisim bərabəryavaşayan hərəkət edir
12. Şaquli yuxarı istiqamətdə atılan 0,2 kq kütləli cismin uçuş müddəti 6 saniyədir. Cismin yerə nəzərən maksimal potensial enerjisini hesablayın (havanın müqaviməti nəzərə alınmır, $g = 10 \frac{m}{san^2}$).
- A) 45 C B) 60 C C) 12 C D) 30 C E) 90 C
13. 0,4 kVt·saat işi Coul ilə ifadə edin.
- A) 4 000 C
B) 24 000 C
C) 1 440 000 C
D) 3 600 000 C
E) 1 000 000 C
14. Birinci kran yükü h hündürlüyünə 5 saniyəyə, ikinci kran isə eyni yükü həmin hündürlüyə 2 saniyəyə qaldırır. Bu kranların faydalı güclərinin nisbətini (N_2/N_1) hesablayın.
- A) 10 B) 1 C) 0,1 D) 2,5 E) 0,4

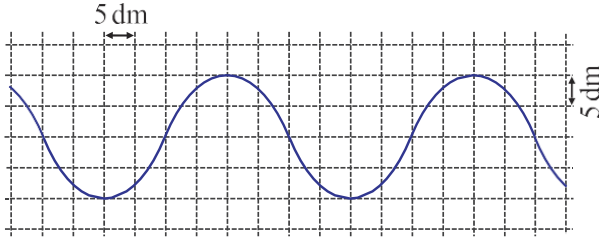
15. Faydalı işi 180 C, FİƏ 90% olan mexanizmlə yükü qaldırdıqda görülən tam işi hesablayın.

- A) 900 C B) 200 C C) 162 C D) 240 C E) 180 C

16. İpə bağlanmış cisim harmonik rəqs edir. Cismin təcili maksimum olduğu anda hansı fiziki kəmiyyət sifıra bərabər olar?

- A) yerdəyişmə B) potensial enerji C) tam mexaniki enerji D) əvəzləyici qüvvə E) impuls

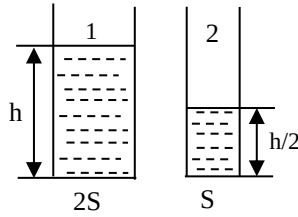
17. Şəkildə tezliyi 0,5 Hs olan eninə dalğa təsvir olunmuşdur. Dalğanın yayılma sürətini hesablayın (bölgülər bərabərdir).



- A) 1 m/san B) 2 m/san C) 4 m/san D) 5 m/san E) 8 m/san

18. Qabların dibinə suyun göstərdiyi təzyiq qüvvələri arasında hansı münasibət doğrudur?

- A) $F_1 = 2F_2$
B) $F_1 = 4F_2$
C) $F_2 = 2F_1$
D) $F_2 = 4F_1$
E) $F_2 = F_1$



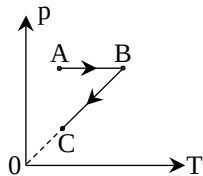
19. Kütləsi 12 kq olan cismin həcmnin yarısı suya bataraq üzür. Cismə təsir edən Arximed qüvvəsini hesablayın ($g = 10 \frac{m}{san^2}$).

- A) 240 N B) 60 N C) 10 N D) 120 N E) 110 N

20. $\frac{Pa}{C}$ hansı fiziki kəmiyyətin vahidinə uyğundur?

- A) konsentrasiya B) həcm C) sıxlıq D) maddə miqdarı E) temperatur

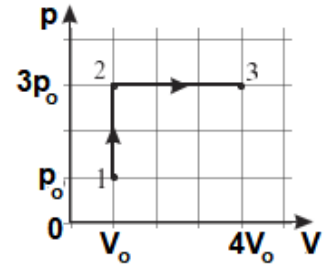
21. Verilmiş kütləli ideal qazın təzyiqinin temperaturdan asılılıq qrafiki təsvir olunmuşdur. AB və BC proseslərində qazın həcmi necə dəyişər?



- | | AB prosesində | BC prosesində |
|----|---------------|---------------|
| A) | azalar | dəyişməz |
| B) | artar | azalar |
| C) | azalar | azalar |
| D) | artar | dəyişməz |
| E) | dəyişməz | artar |

22. Verilmiş kütləli ideal qaz üzərində aparılmış 1-2-3 prosesi təsvir edilmişdir. 1-2 prosesində ideal qazın daxili enerjisi 20 kC artarsa, 2-3 prosesində ideal qazın daxili enerjisinin dəyişməsinə hesablayın (bölgülər bərabərdir).

- A) 20 kC
- B) 40 kC
- C) 60 kC
- D) 80 kC
- E) 90 kC



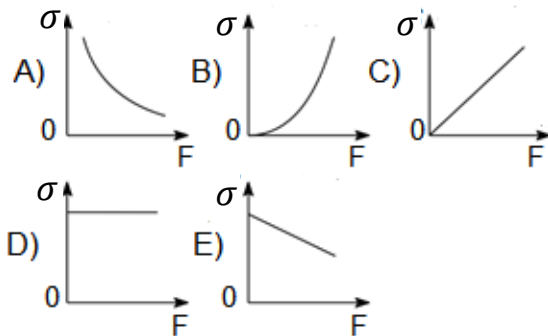
23. Mayenin qaynama temperaturunu necə artırmaq olar?

- A) mayenin kütləsini artırmaqla
- B) mayenin kütləsini azaltmaqla
- C) maye səthindəki xarici təzyiqi artırmaqla
- D) maye səthindəki xarici təzyiqi azaltmaqla
- E) mayenin açıq səthinin sahəsini artırmaqla

24. Uzunluğu 2 m, en kəsik sahəsi 2 sm² olan polad məftildən 500 kq kütləli yük asılmışdır. Məftilin mütləq uzanmasını hesablayın (polad üçün Yungq modulu $2 \cdot 10^{11} \text{ Pa}$, $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$).

- A) 0,4 mm
- B) 0,25 mm
- C) 0,5 mm
- D) 0,8 mm
- E) 1,25 mm

25. Səthi gərilmə əmsalının səthi gərilmə qüvvəsindən asılılıq qrafiki hansıdır?



26. Doğru ifadələri seçin.

Elektroskopun iş prinsipi əsaslanıb:

1. Əks işarəli yüklərin bir-birini cəzb etməsinə
2. Eyni işarəli yüklərin bir-birini dəf etməsinə
3. Yüklər arasındakı qarşılıqlı təsir qüvvəsinə
4. Sürtünmə ilə elektriclənməyə

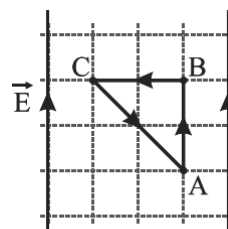
- A) 1 və 3
- B) 2 və 3
- C) 3 və 4
- D) 2 və 4
- E) 1 və 4

27. Uyğunluğu müəyyən edin.

Müsbət q yükü bircins elektrik sahəsində:

1. AB trayektoriyası üzrə
2. BC trayektoriyası üzrə
3. CA trayektoriyası üzrə hərəkət etdirildikdə:

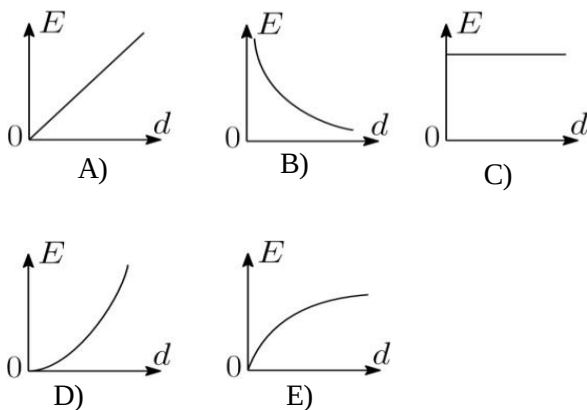
- a. sahə müsbət iş görür
- b. sahənin gördüyü iş sıfıra bərabərdir
- c. yükün potensial enerjisi artır



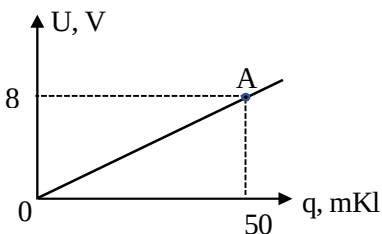
- d. yükün potensial enerjisi azalır
e. yükün potensial enerjisi dəyişmir

- A) 1-a, d 2-b, e 3-c
B) 1-b, c 2-a, e 3-d
C) 1-b, c 2-a, d 3-e
D) 1-c 2-b, e 3-a, d
E) 1-a, c 2-b, d 3-e

28. Yükləndikdən sonra mənbədən ayrılmış müstəvi kondensatorun elektrik sahəsinin intensivliyinin modulunun (E) lövhələr arasındakı məsafədən (d) asılılıq qrafiki hansıdır?



29. Kondensatorun gərginliyinin onun yükündən asılılıq qrafiki verilmişdir. Qrafikin A nöqtəsinə uyğun elektrik sahəsinin enerjisini hesablayın.



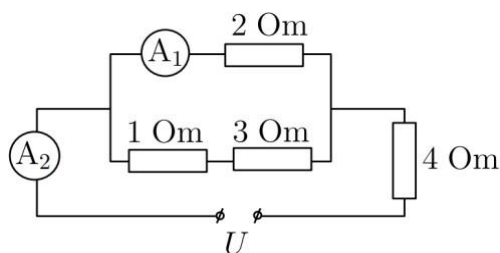
- A) 1,6 C B) 0,5 C C) 0,2 C D) 0,1 C E) 0,4 C

30. Mis naqilin en kəsiyinin sahəsinə dəyişmədən uzunluğunu 2 dəfə artırıqda, onun müqaviməti:

- A) 2 dəfə artar B) 2 dəfə azalar C) dəyişməz D) 4 dəfə artar E) 4 dəfə azalar

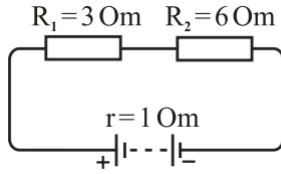
31. Verilmiş elektrik dövrəsində

A_1 ampermetrinin göstərişi 4 A olarsa,
 A_2 ampermetrinin göstərişini müəyyən edin.



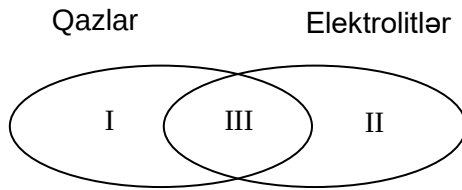
- A) 5 A B) 6 A C) 7 A D) 8 A E) 9 A

32. Qapalı dövrənin FİƏ-ni hesablayın.



- A) 30 % B) 60 % C) 75 % D) 80 % E) 90 %

33. Eyler-Venn diaqramında uyğun bəndləri müəyyən edin.



1. Adi şəraitdə elektrik cərəyanını keçirmir
2. Adi şəraitdə elektrik cərəyanı yaxşı keçirir
3. Yükdaşıyıcıları sərbəst elektronlardır
4. Yükdaşıyıcıları müsbət ionlardır
5. Yükdaşıyıcıları mənfi ionlardır

I	II	III
A) 1, 4	2, 5	3
B) 2, 5	1, 4	3
C) 1, 3	2, 4	5
D) 1, 3	2	4, 5
E) 3, 5	1	2, 4

34. Konturdan keçən maqnit seli 2 san ərzində 36 mVb-dən sıfıra qədər azaldı. Konturun müqaviməti 6 Om olarsa, onda yaranan induksiya cərəyan şiddətini hesablayın.

- A) 6 mA B) 12 mA C) 3 mA D) 9 mA E) 18 mA

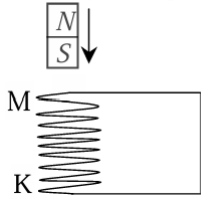
35. Hansı ifadə və ya ifadələr doğrudur?

Bircins maqnit sahəsinin induksiya xətlərinə perpendikulyar istiqamətdə daxil olan yüklü zərrəciyin sürətini artırırdıqda:

1. Yüke təsir edən Lorens qüvvəsi artır
2. Dövretmə periodu azalır
3. Dövretmə tezliyi azalır

- A) yalnız 1 B) 1, 3 C) yalnız 2 D) 2, 3 E) 1, 2

36. Hansı ifadə və ya ifadələr doğrudur? Sabit maqnitə sargaca yaxınlaşdırdıqda:



1. Sarğacda induksiya cərəyanı yaranır
2. Sarğac maqnitə cəzb edir
3. Sarğacdən keçən maqnit seli azalır
4. Sarğacdən keçən maqnit seli artır

A) yalnız 1 B) 1 və 4 C) yalnız 3 D) 2 və 4 E) 1 və 3

37. Sarğacın induktivliyini və ondan keçən cərəyan şiddətini 2 dəfə azaltdıqda maqnit sahəsinin enerjisi:

A) 4 dəfə artar B) 4 dəfə azalar C) 8 dəfə azalar D) 8 dəfə artar E) dəyişməz

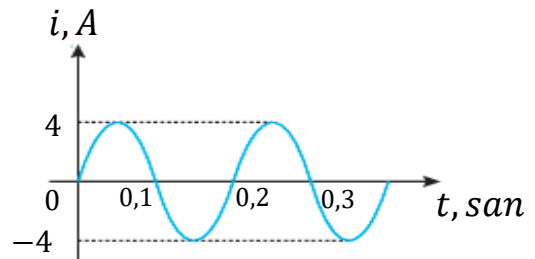
38. Rəqs konturunda elektrik yükü $q = 0,2 \sin 100t$ (Kl) qanunu ilə dəyişir. Elektrik tutumu 4 mF olan kondensatorun elektrik sahəsinin enerjisinin maksimal qiymətini hesablayın.

A) 5 C B) 25 C C) 2 C
D) 10 C E) 4 C

39. Elektromaqnit dalğası vakuumdan mühitə keçərkən sürəti 2 dəfə azaldı. Bu halda:

	Dalğa uzunluğu	Tezliyi
A)	2 dəfə artar	dəyişməz
B)	2 dəfə artar	2 dəfə artar
C)	2 dəfə azalar	2 dəfə azalar
D)	2 dəfə azalar	dəyişməz
E)	dəyişməz	dəyişməz

40. Aktiv müqavimətli dəyişən cərəyan dövrəsində cərəyan şiddətinin zamandan asılılıq grafiki verilmişdir. $R=20$ Om olarsa, gərginliyin amplitud qiymətini hesablayın.



A) 10 V B) 20 V C) 80 V D) 40 V E) 30 V

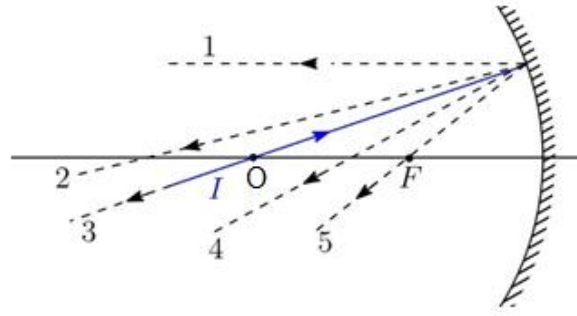
41. Cismın müstəvi güzgüdə xəyalı:

1. Kiçildilmişdir
2. Mövhumidir
3. Tərsinədir
4. Həqiqidir

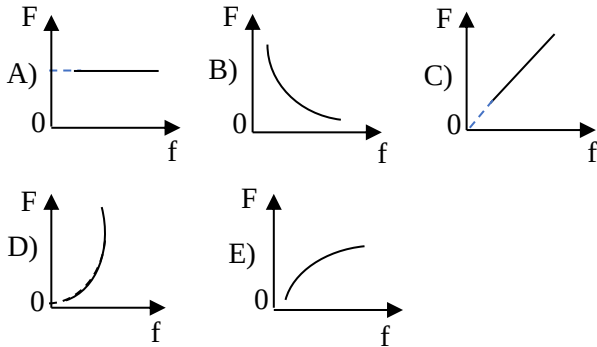
A) yalnız 4 B) 1 və 4 C) yalnız 2 D) 2 və 3 E) 1 və 2

42. O nöqtəsindən keçərək çökük güzgüyə düşən I şüasının sonrakı yolu hansıdır (F güzgünün fokus nöqtəsidir)?

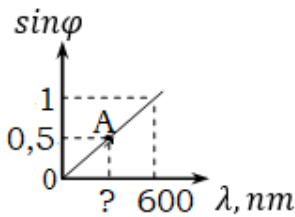
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5



43. Linzanın fokus məsafəsinin linzadan xəyalə qədər olan məsafədən asılılıq qrafiki hansıdır?



44. Difraksiya qəfəsinin spektrində birinci tərtib maksimum üçün meyl bucağının sinusunun qəfəsin üzərinə düşən monoxromatik şüalanmanın dalğa uzunluğundan asılılıq qrafiki verilmişdir. A nöqtəsinə uyğun dalğa uzunluğunu hesablayın.



- A) 600 nm B) 300 nm C) 120 nm D) 150 nm E) 200 nm

45. 15 V potensiallar fərqi keçən α -zərrəciyin kinetik enerjisinin dəyişməsini hesablayın ($e = 1,6 \cdot 10^{-19}$ Kl).

- A) $4,8 \cdot 10^{-18}$ C B) $6,4 \cdot 10^{-18}$ C C) $1,6 \cdot 10^{-18}$ C D) $1,2 \cdot 10^{-18}$ C E) $4,2 \cdot 10^{-18}$ C

46. Udulan fotonun enerjisi 4 eV olduqda fotoelektronların kinetik enerjisi 3 eV olur. Udulan fotonun tezliyini 2 dəfə artırıqda fotoelektronların kinetik enerjisini hesablayın.

- A) 7 eV B) 5 eV C) 6 eV D) 3 eV E) 8 eV

47. Hidrogen atomu enerjisi $-13,6$ eV olan əsas haldadır. İkinci enerji səviyyəsində hidrogen atomunun ionlaşma enerjisi nəyə bərabər olar?

- A) 2 eV B) 3,4 eV C) 10,2 eV D) 11,6 eV E) 6,8 eV

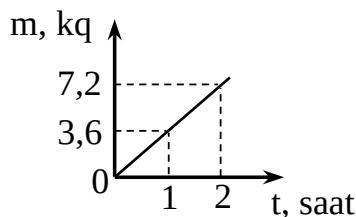
48. ${}^7_3\text{Li}$ nüvəsinin xüsusi rabitə enerjisi ε olarsa, rabitə enerjisi nəyə bərabər olar?

- A) 3ε B) 10ε C) 4ε D) 11ε E) 7ε

49. Elementar zərrəciklərin qeydə alınması üçün hansı cihazlardan istifadə olunur?

1. Vilson kamerası 3. Heyger sayğacı
2. Difraksiya qəfəsi 4. Ossiloqraf
A) 1 və 3 B) 2 və 3 C) 1 və 2 D) 2 və 4 E) 1 və 4

50. FİƏ 30% olan avtomobil mühərrikinin sərf etdiyi benzinin kütləsinin zamandan asılılıq qrafiki verilmişdir. Avtomobil $23 \frac{m}{san}$ sürətlə düzxətli bərabərsürətli hərəkət edərsə, dartı qüvvəsini hesablayın (benzinin xüsusi yanma istiliyi $q = 46 \frac{MC}{kq}$).



- A) 600 N B) 700 N C) 550 N D) 650 N E) 500 N
51. **Summativ qiymətləndirməyə aid olanı müəyyənəldirin.**
- A) Şagirdin təlim nailiyyətinin ölçülməsinə xidmət edir.
B) Yalnız qiymətləndirmə deyil, həmçinin dərsi müşahidə edən prosesdir.
C) Şagirdlərin təlim inkişafını izləmək məqsədilə aparılır.
D) İl əzində davamlı olaraq aparılır.
E) Qiymətləndirmə meyarları mövzuya və dərş əzində edilən tapşırıqlara əsasən hazırlanır.
52. *“Müəllim valideynlə olan söhbətə görə şagirdə bütün sinfin qarşısında irad bildirir.” Bu davranış müəllimdə hansı bacarığın zəifliyindən xəbər verir?*
- A) Sinfi səmərəli idarəetmə bacarığının
B) Həmkarları ilə münasibət qurmaq bacarığının
C) Səmərəli müəllim-şagird münasibəti qurmaq bacarığının
D) Səmərəli əməkdaşlıq mühiti qurmaq bacarığının
E) Təlim nəticələrini düzgün formalaşdırmaq bacarığının
53. *“Dərs zamanı şagirdlər mövzunu müzakirə edərkən bir-birini dinləmir, fikir bildirərkən bir-birinin sözünü kəsir və ümumi ünsiyyət zamanı nizamsızlıq müşahidə olunur”. Bu hal sinfin idarə olunması ilə bağlı hansı problemi göstərir?*
- A) Şagirdlərin ciddi davranış pozuntuları mövcuddur..
B) Sinifdə qayda və prosedurlar tətbiq olunmamışdır.
C) Şagirdlər arasında şəxsi konfliktlər hökm sürür.
D) Sinifdə təhlükəsiz və dəstəkləyici mühit formalaşmamışdır.
E) Müəllim-şagird münasibətləri qarşılıqlı hörmətə əsaslanmır.
54. *“Siz evdə suyu elektrik çaydanında bir neçə dəfə qaynadırsınız. Gün əzində bu proses üçün elektrik enerjisi sərfiyyatını və bunun ailə büdcəsinə nə qədər təsir etdiyini müəyyənəldirin”. Tapşırıq inteqrasiyanın hansı növünü özündə əks etdirir?*
- A) Fənlərarası, fəndaxili
B) Fənnüstü, fəndaxili
C) Yalnız fənlərarası
D) Yalnız fənnüstü
E) Fənnüstü, fənlərarası
55. *“Fərziyyənin doğru olduğunu qarşı tərəfə inandırmaq və arqument toplamaq üçün internetdə araşdırma aparın” tapşırığı Blumun taksonomiyasının hansı mərhələsinə aiddir?*
- A) Anlamaq
B) Dəyərləndirmək
C) Tətbiq etmək
D) Yaratmaq
E) Təhlil etmək
56. **Tənqidi düşüncənin yaradıcı düşüncədən fərqi hansıdır?**
- A) Tənqidi təfəkkür mövcud ideyaların təhlilini, yaradıcı təfəkkür yeni ideyaların yaradılmasını ehtiva edir.
B) Yaradıcı təfəkkür əzbərləməyi, tənqidi düşüncə problemin həllini nəzərdə tutur.

- C) Tənqidi düşüncə uyğunluğa diqqət yetirir, yaradıcı isə orijinallığı qiymətləndirir.
D) Hər ikisi innovasiya ilə nəticələnir.
E) Yaradıcı düşüncə passiv, tənqidi düşüncə isə aktivdir.

57. “Şagird populyar nəzəriyyə ilə razılaşmadığını bildirir və əsaslandırır.” Müəllimin hansı addımı şagirdin tənqidi təfəkkürünü inkişaf etdirir?

- A) Hörmətlə yanaşmaq və dərsi davam etdirmək
B) Siniflə müzakirəyə yönəltmək
C) Arqumentlərlə fikrinin əsassız olduğunu sübut etmək
D) Təsdiqlənmiş nəzəriyyələri sorğulamadan qəbul etməyi izah etmək
E) Fikri fərdi şəkildə sonra müzakirə etməyi təklif etmək

58. “Müəllim soruşur: Komanda üzvlərindən biri işə az fayda verir, nə edərdin?” Hansı cavab problemi həll etmə bacarığını göstərir?

- A) Müzakirə üçün komanda toplantısı təşkil edərdim.
B) Tapşırıqları potensiala uyğun bölüşdürərdim.
C) Görüləcək işləri dəqiqləşdirərdim.
D) Fəal üzvdən dəstək istərdim.
E) Hesabat təqdiminə təşviq edərdim.

59. Fizika müəllimi müşahidə edir ki, şagirdlərin rəqəmsal savadlılığı aşağı səviyyədədir. Bu problemi aradan qaldırmaq üçün hansı addımı atmaq səmərəlidir?

- A) Rəqəmsal bacarıqları dərslə inteqrasiya etmək üçün şagirdlərə müxtəlif elektron platformalardan istifadə edərək araşdırma aparmağı tapşırıq bilər.
B) Şagirdlərə onlayn resursların və elektron vəsaitlərin siyahısını təqdim edə bilər ki, şagirdlər təşəbbüs göstərərək araşdırma zamanı onlardan istifadə etsinlər.
C) Rəqəmsal bacarıqları yüksək olan şagirdləri digər şagirdlərə nümunə göstərə və onlardan öyrənmələrini tapşırıq bilər.
D) Dərsləndirən seminar təşkil edib həmin şagirdləri və valideynlərini birlikdə öyrənməyə təşviq etmək məqsəduyğun olar.
E) Rəqəmsal bacarıqların formalaşdırılmasına aid olan mövzuları proqrama əlavə edərək buna zaman ayıra və bir neçə dərsi buna həsr edə bilər.

60. “Şagirdlərdən biri tənəffüsdə sizə yaxınlaşır və bildirir ki, bir neçə sinif yoldaşı onu votsap qrupunda təhqir edir və haqqında yanlış informasiyalar yayır. Bu, bir həftədən artıq davam edir və nəticədə şagird məktəbə gəlməkdən qorxur. Siz şagirdin emosional vəziyyətindən və bu davranışın sinif mühitinə mənfi təsir göstərəcəyindən narahatsızsınız”. Sizin hansı addımınız problemi həll etməkdə effektiv olacaq?

	Problemin həlli	Nəticə
A)	Bullinqə məruz qalan şagirdi sakitləşdirin və ona təhqir edən sözlər yazan şagirdləri telefonda bloklamağı tapşırıq. Belə olanda problem öz-özlüyündə həllini tapacaq.	Bu addım bullinqə məruz qalan şagirdə emosional vəziyyətini düzəltməyə, qarşılıqlı yaratmadan problemi həll etməyə kömək edəcəkdir.
B)	Sinifdə bu hərəkəti müzakirə edin, sinif yoldaşını təhqir etməyin doğru olmadığı haqqında danışın və şagirdlərin üzr istəmələrini istəyin. Bundan başqa, şagirdlərə cəza kimi daha artıq ev tapşırığı verin.	Bu addım problemi açıq şəkildə müzakirə etməklə yanaşı, yanlış hərəkətin cəza ilə tamamlanacağını da göstərəcəkdir.
C)	Problemini sizə etibar edən şagirdə təşəkkür edin və problemin həlli ilə ciddi şəkildə məşğul olacağınızı bildirin. Daha sonra bullinq edən şagirdlərlə, onların valideynləri ilə danışın və bu barədə məktəb psixoloquna məlumat verin.	Bu addım bullinqə məruz qalan şagirdin qorunmasına, günahkarların öz hərəkətlərinə görə məsuliyyət daşmasına, həmçinin problemin peşəkarcasına həll olunmasına şərait yaradacaq.
D)	Bullinqə məruz qalan şagirdə onu qorumaq məqsədilə votsap qrupundan çıxmağı təklif edin. Və qrupda bu cür	Bu addım şagirdlərin yanlış hərəkətlərini məhdudlaşdıracaq,

	davranışın doğru olmadığını bildirin. Hamıya özlərini yaxşı aparmalarını tapşırın və problemi müzakirə etməyin.	gələcəkdə konfliktlərin yaranmasının qarşısını almağa şərait yaradacaq.
E)	Vəziyyəti daha yaxından öyrənmək üçün bir az da səbir edin və daha çox dəlil toplamağa çalışın. Məqsəd yalnız bir şagirdin sözü ilə qərar qəbul etməməkdir.	Bu, ədalətli yanaşmanı təmin edəcək, lakin problemin həlli bir qədər zaman alacaq.

Cavablar

1	C	31	B
2	C	32	E
3	B	33	D
4	A	34	C
5	C	35	A
6	C	36	B
7	C	37	C
8	E	38	A
9	B	39	D
10	C	40	C
11	D	41	C
12	E	42	C
13	C	43	A
14	D	44	B
15	B	45	A
16	E	46	A
17	B	47	B
18	B	48	E
19	D	49	A
20	A	50	A
21	D	51	A
22	E	52	C
23	C	53	B
24	B	54	C
25	D	55	B
26	B	56	A
27	A	57	B
28	C	58	A
29	C	59	A
30	A	60	C