

İnformatika

1. Programın icrası zamanı girişə ardıcıl olaraq 6 və 3 daxil edilərsə, çıxışa verilən nəticəni müəyyən edin.

```
a = int(input())  
b = int(input())  
print(a*3/3**2+12-b)
```

- A) 11.0 B) 45 C) 11 D) 45.0 E) 15.0

2. Elektron hökumət daxilində münasibətlərin modelləri olan sıranı müəyyən edin.

- A) G2A, G2B, G2G, G2H
B) G2C, G2A, G2G, G2B
C) G2C, G2B, G2H
D) G2C, G2B, G2G
E) G2F, G2B, G2G

3. Hər hansı məsələnin həlli alqoritmində müəyyən addımlardan sonra axtarılan nəticə alınmalıdır. Bu fikir alqoritmın hansı xassəsinə aiddir?

- A) diskretlik B) kütləvililik C) müəyyənlik D) nəticəlilik E) determinantlıq

4. UNICODE əlifbası ilə kodlaşdırılmış "Süni İntellekt" ifadəsinin informasiya həcmi bitlə müəyyən edin. (" " işarəsi nəzərə alınmır)

- A) 14 B) 224 C) 28 D) 112 E) 208

5. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. <table border="1"></table>
2.
3.

- a) HTML sənədində istinad yaradır.
b) Abzası sənədin sağ tərəfinə düzləndirir.
c) HTML sənədinə qrafik fayl əlavə edir.
d) Cədvəl çərçivəsinin qalınlığını təyin edir.
e) Nəmrələnmiş siyahı yaradır.

- A) 1 – a; 2 – c; 3 – d
B) 1 – c; 2 – b; 3 – e
C) 1 – d; 2 – c; 3 – a
D) 1 – b; 2 – c; 3 – a
E) 1 – d; 2 – e; 3 – c

6. Rəng dərinliyi 7 bit olan palitrada rəng çalarlarının maksimal sayını müəyyən edin.

- A) 64 B) 256 C) 3 D) 7 E) 128

7. Programda dövrün gövdəsi neçə dəfə icra olunacaq?

```
k = 18  
a = 4  
s = 0  
while a < k // 2:  
    s = s + a  
    k = k + 1  
    a = a * 2 - 1  
print(s, a)
```

- A) 5 B) 2 C) 1 D) 3 E) 4

8. Cədvəldə A, B, C, D, E, F yaşayış məntəqələri arasında yolların uzunluqları qeyd olunub. Hər məntəqədən bir dəfə keçməklə A və F məntəqələri arasında ən qısa yolun uzunluğunu müəyyən edin. (Boş xanalar birbaşa yolun olmadığını bildirir)

	A	B	C	D	E	F
A		5	7			
B	5		7	4	8	
C	7	7			5	
D		4			2	
E		8	5	2		1
F					1	

- A) 10 B) 12 C) 13 D) 14 E) 9
9. ALPLogo proqramlaşdırma mühitində düzgün 9-bucaqlı fiqur çəkmək üçün nöqtələrin yerinə uyğun olaraq nə yazılmalıdır?

qələmiendir

təkrarla ...[irəli 150 sola ...]

- A) 9; 20
B) 40; 9
C) 9; 40
D) 140; 9
E) 9; 140
10. Proqramın nəticəsini müəyyən edin.

```
a = [12,7,5,91,44]
```

```
b = []
```

```
for i in range(0, len(a), 2):
```

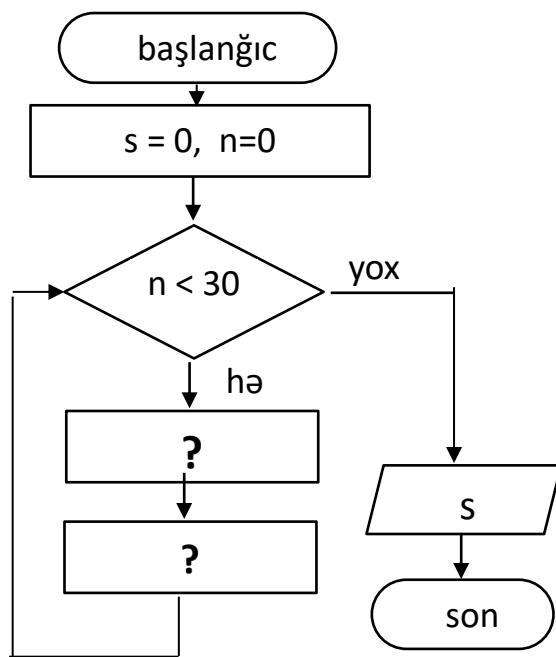
```
    b.insert(i, a[i]*2)
```

```
b.sort()
```

```
print(b)
```

- A) [10, 24, 88]
B) [24, 10, 88]
C) [10, 14, 24, 88, 182]
D) [14, 182]
E) [24, 14, 10, 182, 88]

11. $s = 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 29^2 + 30^2$ cəminin hesablanması üçün verilmiş blok-sxemdə “?” işarələrinin yerinə uyğun olaraq yazılacaq ifadələri müəyyən edin.



- A) $n = n + 1; s = s + n * n$
 B) $s = s + n; n = n * n$
 C) $n = n * n; s = (n + 1) * n$
 D) $s = n * n + s; n = n + 1$
 E) $n = n + 1; s = s * n$

12. Elektron cədvəl fragmentində anbardakı məhsulların qiyməti və endirim faizləri verilmişdir. Bu verilənlərə əsasən E2 xanasında endirim məbləğini hesablamaq üçün hansı düstur yazılmalıdır?

	A	B	C	D	E
1		Məhsul	Qiymət(AZN)	Endirim(%)	Endirim məbləği
2	1	Tozsoran	1230	10	
3	2	Paltaryuyan	1560	15	
4	3	Qabyuyan	1395	5	
5	4	Televizor	2351	20	
6					

- A) $= D2 + C2 / 100$
 B) $= C2 + (D2 / 100)$
 C) $= C2 + C2 * D2 / 100$
 D) $= D2 * C2 / 100$
 E) $= C2 - C2 * D2 / 100$

13. Uyğunluğu müəyyən edin.

- 1 - İnformasiyanın xassələri
 2 - İnformasiyanın növləri
 3 - İnformasiyanın prosesləri

- a. Taktıl b. Tam c. Dad d. Aktual e. Emal

- A) 1 - d; 2 - b, e; 3 - a, c B) 1 - a, c; 2 - b, d; 3 - e
 C) 1 - b, d; 2 - a, c; 3 - e D) 1 - c, d; 2 - a, b; 3 - d
 E) 1 - b, e; 2 - a; 3 - c, d

14. Proqramın icrası zamanı girişə 2314152133198 daxil edilərsə, nəticəni müəyyən edin.

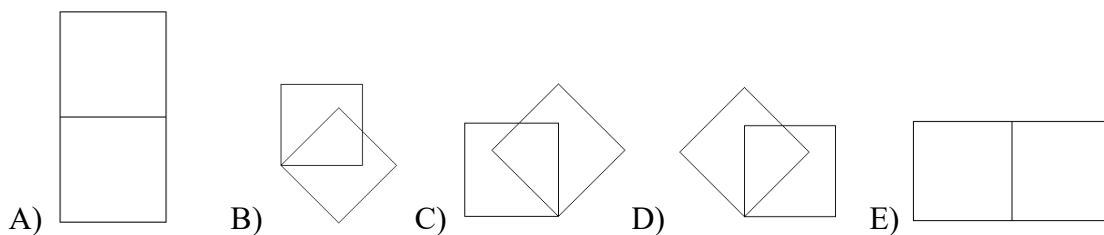
```
s = input().split('1')
a = []
for i in s:
    if int(i) % 2 == 0:
        a.append(i)
print(''.join(a))
```

- A) 2333
- B) 2428
- C) 45298
- D) 314198
- E) 45233

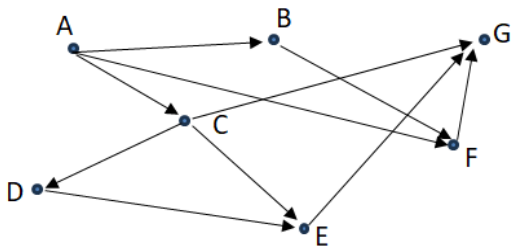
15. ALPLogo mühitində verilmiş kod icra edilərsə, bağa hansı fiquru çəkər?

```
sil
ilkinvəziyyət
qələmiəndir
təkrarla 2 [ t()]
```

```
altproqram t()
[təkrarla 4 [irəli 100 sağa 90 ] sağa 45]
```



16. A təpəsindən G təpəsinə gedən müxtəlif yolların sayını müəyyən edin.



- A) 6
- B) 4
- C) 5
- D) 7
- E) 3

17. 512×512 pikseldən ibarət qrafik təsvirin informasiya həcmi 256 Kbaytdır. Təsvirin palitrasında olan rəng çalarlarının maksimal sayını müəyyən edin.

- A) 16
- B) 8
- C) 3
- D) 64
- E) 256

18. Programın nəticəsini müəyyən edin.

```
a = 'Informatika'  
b = 11  
if len(a) > b:  
    print(a[:6])  
else:  
    print(a[:2]*3)
```

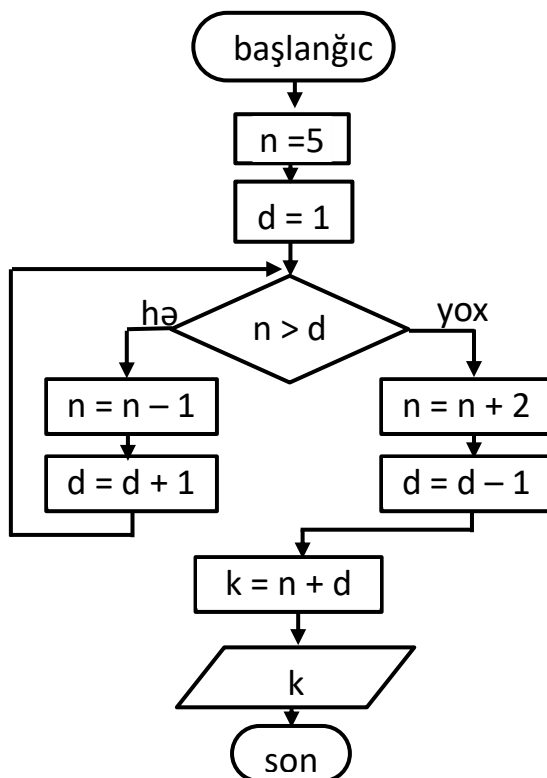
- A) InInIn B) Inform C) Informa D) InInInIn E) nfnfnf

19. Verilmiş HTML-koda əsasən veb-səhifə fraqmenti haqqında doğru fikirləri müəyyən edin.

```
<table>  
<tr>  
    <th>a</th>  
</tr>  
<tr>  
    <td>c</td>  
</tr>  
<tr>  
    <td>k</td>  
</tr>  
<tr>  
    <td>m</td>  
</tr>  
</table>
```

1. Yaranan cədvəldə 6 xana var
2. Yaradılan cədvəlin 3-cü sətirdə bir xana var
3. Yaradılan cədvəlin bir sütunu var
4. Yaradılan cədvəlin 3-cü sətirinin 2-ci xanasında “k” hərfi yazılıb
5. Yaradılan cədvəlin 2-ci sütununda “c” hərfi yazılıb

- A) 2,4 B) 1, 2 C) 1, 3 D) 2, 3 E) 3, 5

20. Alqoritmin icrası nəticəsində çıxışa verilən ədədi müəyyən edin.

- A) 9
B) 5
C) 3
D) 4
E) 7

21. Proqramın nəticəsini müəyyən edin.

```
a = 56
c = '123' + str(a)
a = c * 2
print(float(a))
```

- A) 1235612356.0
- B) 179.0
- C) 358
- D) 358.0
- E) 1235612356

22. D2 xanasında verilmiş $=C\$2*(1+D2/100)$ düsturu E2 xanasına köçürdükdə hansı düstur alınar?

- A) $=D\$2*(1+D2/100)$
- B) $=E\$2*(1+E2/100)$
- C) $=E\$2*(1+C2/100)$
- D) $=D\$2*(1+E2/100)$
- E) $=D\$2*(1+C2/100)$

23. Kalkulyator icraçısı yalnız iki komandanı yerinə yetirə bilir:

- 1. 2-yə vur
- 2. 1 əlavə et

Girişə verilən 0 ədədi üzərində 21211121 komandalar ardıcılığı yerinə yetirilərsə, alınan nəticəni müəyyən edin.

(Məsələn, girişə verilən 1 ədədi üzərində 11221 komandalar ardıcılığı yerinə yetirilərsə, nəticə 12 olar).

- A) 54
- B) 52
- C) 48
- D) 46
- E) 50

24. Əlifbanın gücü 4096 simvol, bu əlifbanın simvolları vasitəsi ilə yazılan mətnin informasiya həcmi isə 3 Kbayt olarsa, mətndə neçə simvolun olduğunu müəyyən edin.

- A) 4100
- B) 1024
- C) 5120
- D) 2048
- E) 2400

25. Proqramın nəticəsini müəyyən edin.

```
a = list("13579")
for i in a:
    if int(i) % 2 == 0:
        print('YES', end = ' ')
    elif int(i) % 3 == 0:
        print('NO', end = ' ')
    else:
        print('***', end = ' ')
```

- A) *** NO *** ** NO
- B) *** YES *** NO ***
- C) *** YES *** ** YES ***
- D) YES *** NO *** ** NO
- E) *** YES NO *** YES***

26. “monitor” sözü Sezar üsulu ilə şifrlənərək “qsrmsxsv” sözü ilə əvəz olundu. Alınmış şifr üçün k ədədini müəyyən edin. (Əlifba: abcdefghijklmnopqrstuvwxyz)

- A) 5
- B) 4
- C) 6
- D) 7
- E) 3

27. Verilmiş sözlərin ASCII əlifbasında kodlaşdırıldığını bilərək uyğunluğu müəyyən edin.

1) Computer 2) Klaster 3) Disk

a. 8 bayt b. 64 bit c. 56 bit d. 32 bit e. 4 bayt

A) 1-a,b; 2-c; 3-d,e B) 1-c; 2-d; 3-a,b C) 1-a; 2-c; 3-b D) 1-c,e; 2-d; 3-a,b E) 1-c,a; 2-d; 3-b

28. Verilmiş URL-ünvan hissələrinin doğru ardıcılığını müəyyən edin.

1. photo.jpg 2. https 3. www.example.com 4. :// 5. /

A) 5 2 4 3 1

B) 4 2 3 5 1

C) 3 4 2 5 1

D) 2 4 3 5 1

E) 2 5 3 4 1

29. Proqramın icrası zamanı girişə AS7DF89X11D13 daxil edilərsə, nəticəni müəyyən edin.

```
def letter(z):  
    return z.lower()  
s = input()  
y = ""  
for i in range(len(s)):  
    if s[i] in '0123456789':  
        y = y + str(int(s[i])**2)  
    else:  
        y = y + letter(s[i])  
print(y)
```

A) as49df7921x121d169

B) AS49DF6481X11D19

C) As49Df6481X11D19

D) AS49DF7921X121D169

E) as49df6481x11d19

30. Dizyunksiya məntiq əməlinin doğruluq cədvəlini müəyyən edin. Burada, 1 – doğru, 0 – yalan müləhizədir.

A)

A	B	F
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

B)

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	1

1	1	1
---	---	---

C)

A	B	F
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

D)

A	B	F
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

E)

A	B	F
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1

31. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Yalnız sətirlərə tətbiq olunan metodlar
2. Yalnız siyahılara tətbiq olunan metodlar
3. Sətir və siyahının hər ikisinə tətbiq olunan metodlar

a. split() b. count() c. insert() d. reverse() e. capitalize()

- A) 1-c, d; 2-a, e; 3-b
B) 1-d, e; 2-a, c; 3-b
C) 1-a, e; 2-c, d; 3-b
D) 1-a, b; 2-c, d; 3-e
E) 1-b, e; 2-a, c; 3-d

32. Proqramın nəticəsini müəyyən edin.

a = 12

b = 4

k = 0

for i in range(0, int(a/b*3)):

k = k + 1 * 2

print(k)

A) 6 B) 10 C) 18 D) 12 E) 14

33. Rabitə kanalı ilə informasiya həcmi 256 Kbayt olan qrafik təsvir ötürülür. Ötürülmə müddəti 128 saniyə olarsa, kanalın ötürücülük qabiliyyətini Kbit/san ilə müəyyən edin.

A) 16 B) 256 C) 2048 D) 4096 E) 32

34. Girişə verilən ixtiyari x tam ədədi üçün $y = \frac{5}{3+x^2}$ funksiyasının qiymətinin hesablanması alqoritmin hansı növünə aiddir?

A) budaqlanan B) dövri C) xətti D) natamam E) şərtləli dövr

35. Cədvəldə faylların adları və onların informasiya həcmi verilib. Bu faylların 4 Kbaytlıq klasterə malik diskdə saxlandığını nəzərə alaraq, bütün video faylların diskdəki həcmi Kbaytla müəyyən edin.

Faylın adı	Faylın həcmi
İnformatika.avi	129 Kbayt
müləhizə.wav	228 Kbayt
Ay.bmp	158 Kbayt
şəkil.flv	197 Kbayt
siyahı.xls	47 Kbayt

A) 132 B) 324 C) 200 D) 129 E) 332

36. Hesablayın.

$$1F6_{16} = X_{10}$$

A) 640 B) 834 C) 452 D) 766 E) 502

37. Verilmiş mətn fraqmentinə tətbiq olunan *formatlama* əməliyyatlarını müəyyən edin.

İnformasiya Texnologiyaları (İT), məlumatların toplanması, saxlanması, emalı və ötürülməsi üçün istifadə olunan texnologiyalar toplusudur. Bu sahə əsasən *kompyuterlər, şəbəkələr, proqram təminatı, bulud texnologiyaları* və digər rəqəmsal həllərdən ibarətdir. İT, müasir dünyada həyatın ayrılmaz bir hissəsinə çevrilib, həm fərdi, həm də təşkilati fəaliyyətlərdə geniş istifadə olunur.

Bu sahənin əsas məqsədi insanların məlumatları daha effektiv şəkildə idarə etməsini təmin etməkdir.

A) sağa düzləndirmə, rəng, kursiv
 B) sola düzləndirmə, rəng, qalın
 C) sola düzləndirmə, rəng, kursiv
 D) mərkəzə düzləndirmə, rəng, kursiv
 E) sağa düzləndirmə, rəng, qalın

38. Verilənlər bazası fraqmentinə əsasən (“İnformatika” = 85 OR “Riyaziyyat” > 90) sorğusu nəticəsində tapılan yazıların ümumi sayını müəyyən edin.

No	Soyad, Ad	İnformatika	Riyaziyyat
1.	Cəlilov Birhan	80	91
2.	Səlimli Faiq	85	90
3.	Talıblı Nuray	81	89
4.	Haşimova Ayla	82	95

A) 4 B) 1 C) 3 D) 2 E) 0

39. Verilənlər bazası cədvəlində adları Ayan, Arzu, Alim olan əməkdaşları müəyyən etmək tələb olunarsa, cədvələ tətbiq olunan sorğu necə olmalıdır?

A) Ad = “A*” B) Ad = “A?” C) Ad = “*A” D) Ad = “A??” E) Ad = “*A?”

40. Proqramın nəticəsini müəyyən edin.

```
def d_z(a):  
    a = list(str(a))  
    t = a.count('0')  
    if t > 0:  
        a.remove('0')  
    return int(''.join(a))  
s = [12040, 10, 6007, 230, 100, 2020]  
for i in range(0, len(s)):  
    s[i] = d_z(s[i])  
print(s)
```

- A) [1240, 1, 607, 23, 10, 220]
B) [124, 1, 67, 23, 1, 22]
C) [1204, 1, 607, 23, 10, 202]
D) ['1240', '1', '607', '23', '10', '220']
E) ['124', '1', '67', '23', '1', '22']

41. Doğru mülahizələri müəyyən edin.

1. Home, End xidməti klavişlərdir.
2. F1, F2.....F12 – funksional klavişlərdir.
3. BackSpace – kursordan sağda olan simvolu silmək üçündür.
4. PgUp, PgDn kursoru idarə edən klavişlərdir.
5. Delete – kursordan sağda olan simvolu silmək üçündür.

A) 1, 4, 5 B) 1, 2, 5 C) 2, 4, 5 D) 2, 3, 4 E) 1, 2, 4

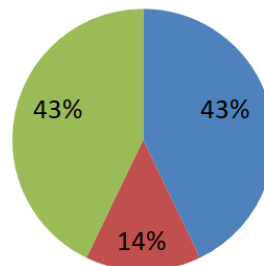
42. Alqoritmin icrasından sonra y dəyişənin son qiymətini müəyyən edin.

```
x = 13  
y = 42  
c = x  
x = y/2  
y = c-y+x
```

A) 8 B) -16 C) 0 D) -8 E) 76

43. Elektron cədvəl fraqmenti verilib. B1 xanasına hansı müsbət tam ədəd yazılmalıdır ki, hesablamalardan sonra A2 : C2 diapazonuna əsasən qurulmuş diaqram şəkildəki kimi olsun?

	A	B	C
1	3		6
2	=C1-A1	=(B1-A1)/2	=A1+B2-1



- A) 1
- B) 4
- C) 6
- D) 5
- E) 3

44. Hesablayın.

4Mbayt 25bayt + 512Kbayt 35bayt - 480bit = ? Kbayt

- A) 4600 B) 4608 C) 5400 D) 3808 E) 3448

45. İnformasiyanın xassələrini müəyyən edin.

1 – Aktuallıq 2 – Diskretlik 3 – Obyektivlik
4 – Etibarlılıq 5 – Kütləvilik 6 – Müəyyənlik

- A) 1,3,5 B) 2,5,6 C) 1,2,3 D) 2,4,6 E) 1,3,4

46. Axtarış sisteminə tətbiq edilən sorğular nəticəsində tapılan veb-səhifələrin sayı arasındakı doğru münasibəti müəyyən edin.

1. Server OR File OR Protocol
2. Server AND File OR Protocol
3. Server AND File AND Protocol

- A) $1 > 2 > 3$
B) $3 > 1 > 2$
C) $2 > 1 > 3$
D) $2 = 3 > 1$
E) $3 > 2 > 1$

47. Proqramın icrası zamanı girişə -1234281 daxil edilərsə, nəticəni müəyyən edin.

```
k = abs(int(input()))
for i in range(0, 5):
    k = k // 10
k = k*10
print(k)
```

- A) 123
- B) 120.0
- C) 1230
- D) 1230.0
- E) 120

48. 10-luq say sistemində verilmiş $16^{10} + 32^8 + 14$ ifadənin nəticəsini 8-lik say sistemində təsvir etdikdə alınan ədədin rəqəmləri cəmini hesablayın.

- A) 16_8 B) 13_8 C) 11_8 D) 14_8 E) 17_8

49. Hansı funksiya (metod) icra olunduqdan sonra qiymət qaytarmır?

1. replace() 2. append() 3. count()

4. insert() 5. upper() 6. sort()

A) 1, 4, 6 B) 2, 4, 6 C) 2, 4, 5 D) 1, 3, 5 E) 2, 3, 6

50. Elektron cədvəldə diapazonlardakı xanaların sayına əsasən uyğunluğu müəyyən edin.

1. G2:G8 2. B3:D5 3. A1:C8

a. 7 b. 6 c. 9 d. 21 e. 24

A) 1 – a, 2 – c, 3 – e

B) 1 – b, 2 – c, 3 – d

C) 1 – a, 2 – d, 3 – e

D) 1 – b, 2 – a, 3 – d

E) 1 – c, 2 – b, 3 – e

51. “Müəllim dərstdə "Verilənlərin təqdimatı və vizuallaşdırılması" mövzusunı izah etdikdən sonra şagirdlərə belə bir tapşırıq verir: “Məlumatların vizual təqdimatı ilə bağlı bir layihə hazırlayın. İstəsəniz, Excel və ya Google Sheets-də diaqram qurun, Canva ilə infoqrafika hazırlayın, təqdimat (PowerPoint və ya Google Slides) yaradın və ya məlumatların təqdimatı mövzusunda qısa video çarx hazırlayın. Tapşırığın formasını siz seçin”.**Müəllimin tapşırığı bu cür verməsində əsas məqsədi nədir?**

A) Müəllim istəyir ki, şagirdlər yalnız diaqramlarla işləməyi öyrənsin, çünki bu, informatikanın əsas bacarığıdır.

B) Müəllim bu yanaşma ilə şagirdlərin təqdimat proqramlarında texniki biliklərini artırmaq istəyir.

C) Müəllimin məqsədi dərstdə əyləncəli və rahat bir təqdimat atmosferi yaratmaqdır.

D) Müəllim bu tapşırıqla şagirdlərin hansı üsulla daha yaxşı öyrəndiklərini müəyyənəlmək istəyir.

E) Müəllim təqdimatın formasını şagirdlərin öhdəsinə buraxmaqla öz iş yükünü azaltmaq və onların müstəqil çalışma bacarıqlarını inkişaf etdirmək istəyir.

52. Aşağıdakı problemi proqramlaşdıraraq həll edin: "İki nöqtə arasındakı məsafəni hesablamaq üçün Pifaqor teoremindən istifadə edən bir proqram hazırlayın. Nöqtələrin koordinatları (0, 0) və (D, 8)-dir. Proqram istifadəçidən D ədədi üçün giriş qəbul etməli və məsafəni onluq kəsr (float) şəklində çıxışda göstərməlidir".**Texniki tələblər:**

- İstifadəçi input() funksiyası ilə D koordinatını daxil etməlidir.
- Proqram məsafəni **Pifaqor teoreminə** əsasən hesablamalıdır:

$$\text{məsafə} = \sqrt{(D - 0)^2 + (8 - 0)^2} = \sqrt{D^2 + 8^2} = \sqrt{D^2 + 64}$$

- Nəticə print() vasitəsilə onluq kəsr kimi çap olunmalıdır (məsələn, 10.77)

Tapşırıq Blumun İdrak taksonomiyasının hansı mərhələsini inkişaf etdirməyə xidmət edir?

A) təhlil etmək

B) tətbiq etmək

C) anlamaq

D) yaratmaq

E) dəyərləndirmək

53. Aşağıdakı fikirlərdən hansı yanlıştır?

- A) Formativ qiymətləndirmə şagirdin öyrənmə prosesini izləməyə və ona vaxtında dəstək göstərməyə yönəlmişdir.
- B) Refleksiya şagirdin öz öyrənmə prosesini təhlil etməsi və məsuliyyəti müəllimlə bölüşməsi üçün əsas vasitədir.
- C) Məqsədli öyrənmə fəaliyyətləri yalnız dərslərin sonunda tətbiq olunduqda effektiv nəticə verir.
- D) Əməkdaşlıq əsaslı tapşırıqlar şagirdlərdə həm akademik, həm də sosial bacarıqların inkişafına kömək edir.
- E) Fasilitasiya bacarığı müəllimin şagirdlərə öz fikirlərini sərbəst ifadə etməsi üçün şərait yaratmasını nəzərdə tutur.

54. “Alqoritmlər və ardıcılıqlar” mövzunu keçirirsiniz. Şagirdlər qruplarda sadə tapşırıq üzərində çalışırlar. Lakin görürsünüz ki, qruplardan birinin çətinlik içində olduğunu və irəliləyə bilmədiyini görürsünüz. Onlar sakit oturublar və nə edəcəklərini bilmirlər, halbuki digər qruplar tapşırıq üzərində rahatlıqla işləyirlər. Siz istəyirsiniz ki, bu qrupa cavabı birbaşa demədən onların özlərini düşündürərək problemi həll etmələrinə yardım edəsiniz”. Verilənlərdən bu qrupun öyrənməsini asanlaşdırmaq üçün təklif edilən ən effektiv yanaşma hansıdır?

- A) Onlara təlimatı yenidən diqqətlə oxumalarını tapşırırsınız və diqqətinizi başqa qrupa yönəldirsiniz. Bu onların müstəqil işləmə bacarığını artırır və dərslərinə uyğun irəliləməyinə şərait yaradır.
- B) Onlara məsələnin ilk bir neçə addımını izah edirsiniz ki, başlaya bilsinlər və geridə qalmasınlar.
- C) Şagirdlərə yönləndirici suallar verirsiniz. Cavablarını diqqətlə dinləyir və ehtiyac varsa, kömək göstərirsiniz.
- D) Başqa bir qrupdan güclü bir şagirdi göndərirsiniz ki, onlara tez kömək edib, tapşırığı yerinə yetirmələrinə kömək etsin.
- E) Bütün sinfin fəaliyyətini dayandırırırsınız və mövzunu hamıya yenidən izah edirsiniz ki, heç kim geridə qalmasın.

55. “Müəllim şagirdə sualla müraciət edir: “Qrup işi zamanı bir komanda üzvü təqdimat zamanı çox az danışır və öz fikirlərini ifadə etməkdə çətinlik çəkir. Komanda lideri olaraq bu vəziyyətə necə yanaşırsınız?” Şagirdin hansı cavabı onun güclü ünsiyyət və dəstəkləyici yanaşmaya sahib olduğunu göstərir?

- A) Şagird: “Onun yerinə mən danışar, vaxt itkisinə yol verməzdim”.
- B) Şagird: “Ona təqdimatdan əvvəl hazır cavablar verərdim ki, sadəcə, əzbərləsin”.
- C) Şagird: “Ona söz haqqı verər, fikrini rahat ifadə etməsi üçün motivasiyaedici və anlayışlı davranardım”.
- D) Şagird: “Təqdimatı onun yerinə digər aktiv komanda üzvünə tapşırırdım”.
- E) Şagird: “Ona, sadəcə, dinləyici kimi qalmağı təklif edərdim ki, özünü narahat hiss etməsin”.

56. “Siz 6-cı sinif olaraq bir ‘İnformatika günü’ tədbiri keçirmək qərarına gəlmisiniz. Tədbir üçün sizə 150 AZN büdcə ayrılıb. Siz ehtiyacları nəzərə alaraq büdcəni planlaşdırmalısınız. Xərcləri uyğun şəkildə elə tənzimləyiniz ki, ümumi xərc 150 AZN-dən çox olmasın”. Tapşırıq integrasiyanın hansı növünə aiddir?

- A) fənlərarası, fənnüstü
- B) fənlərarası, fəndaxili
- C) fənnüstü, fəndaxili
- D) yalnız fənlərarası
- E) yalnız fənnüstü

57. “Siz 8-ci sinifdə dərsləri deyirsiniz. Son vaxtlar müşahidə edirsiniz ki, bəzi şagirdlər tapşırıqlardan qaçır, özlərini “Bunu bacarmaram” və ya “Mənim üçün çətin” kimi ifadələrlə məhdudlaşdırırlar. Siz bu vəziyyəti dəyişdirmək, şagirdlərin özünəinamını və daxili motivasiyasını artırmaq istəyirsiniz”. Aşağıdakı strategiyalardan hansının tətbiqi bu situasiyada ən məqsəduyğundur?

- A) Şagirdlərə dərslərdən əvvəl motivasiyaverici videolar izlətmək və onlardan həmin videolardan nəticə çıxarmağı istəmək. Bu, onların ruh yüksəkliyini təmin edə bilər.
- B) Şagirdlərə uğur qazandıqları və ya yaxşı işlədikləri halları xatırlatmaq, onları bu cür hallar üzərində düşünməyə və özlərini güclü hiss etdikləri anlarla əlaqələndirməyə yönəltmək.

- C) Ən yaxşı nəticə göstərən şagirdlərin adlarını hər dərs elan etmək və digər şagirdlərin onları nümunə götürmələrini təşviq etmək.
- D) Dərs zamanı daha çox frontal suallarla iş aparmaq və cavab verən şagirdlərə tərifləməklə öyrənməni təşviq etmək
- E) Valideynlərə şagirdin zəif sahələrini vurğulayan hesabat göndərmək və onlardan əlavə nəzarət tələb etmək

58. *“Təsəvvür edin ki, məktəbiniz üçün yeni kompüter laboratoriyası qurmaq planlaşdırılır. Sizdən tələb olunur ki, lazımi avadanlıqları müəyyən edin (kompüter, printer, masa, stul və s.), onların qiymətlərini araşdırın və məktəbin ayrılmış büdcəsinə uyğun alqı-satqı planı hazırlayasınız”. Tapşırıq Blumun İdrak taksonomiyasının hansı mərhələsinə uyğundur?*

- A) təhlil etmək
- B) tətbiq etmək
- C) dəyərləndirmək
- D) yaratmaq
- E) anlamaq

59. *“Bir şagird dərs zamanı gözlənilmədən ağlayır. Siz ona yaxınlaşanda bildirir ki, evdə ailəvi problemlər yaşayır və bu onun dərslərə diqqətini yayındırır”. Müəllim olaraq siz necə davranmalısınız?*

- A) Müəllim: “Hamının problemi olur, sən də dərsə fokuslanmağa çalış. Bura məktəbdir, emosiyalarını evdə saxla”.
- B) Müəllim: “Əgər bu qədər təsirlənirsənsə, daha yaxşı olar ki, evdə qalasan”.
- C) Müəllim: “Şagirdə emosiyalarını ifadə etməsinə imkan vermək və ehtiyac varsa, məktəb psixoloquna yönləndirmək məqsədəuyğundur”.
- D) Müəllim: “Başqa şagirdlərə nümunə olması üçün ona dərsə davam etməyi tapşırın.”
- E) Müəllim: “Onu dərstdən çıxardın və evə göndərmək üçün valideynləri çağırın. Sınıf mühiti pozulmamalıdır.”

60. *“Sınıfdə iki şagird arasında sosial mediada baş vermiş mübahisə məktəbdə də davam edir və bu, digər şagirdlərə də mənfi təsir göstərməyə başlayır. Valideynlər bu vəziyyətdən narahatdır və məsələni məktəb rəhbərliyinə çatdırıblar”. Müəllim olaraq bu problemin həllinə necə yanaşmaq daha məqsədəuyğundur?*

- A) Mübahisə edən şagirdləri cəzalandırmaq üçün onların valideynlərinə rəsmi xəbərdarlıq məktubu göndərir.
- B) Sosial media fəaliyyətinə məktəbin nəzarət edə bilmədiyini əsas gətirərək məsələyə müdaxilə etməməyi seçir.
- C) Hər iki şagirdlə fərdi və sonra birgə görüşlər keçirir, onların baxışlarını dinləyir, qarşılıqlı anlayış və empatiya qurmaq üçün dəstək verir.
- D) Mübahisənin daha da böyüməməsi üçün digər şagirdlərə bu barədə danışmamağı və məsələni gizli saxlamağı tapşırır.
- E) Sosial mediada yazışmaları sübut kimi toplayaraq şagirdlərin ailələrini günahlandırır və məsuliyyəti onların üzərinə qoyur.

Cavablar

1	A	31	C
2	D	32	C
3	D	33	A
4	B	34	C
5	C	35	E
6	E	36	E
7	B	37	A
8	B	38	C
9	C	39	A
10	A	40	A
11	A	41	C
12	D	42	D
13	C	43	D
14	C	44	B
15	B	45	E
16	C	46	A
17	E	47	E
18	A	48	B
19	D	49	B
20	E	50	A
21	A	51	D
22	D	52	C
23	E	53	C
24	D	54	C
25	A	55	C
26	B	56	D
27	A	57	B
28	D	58	B
29	E	59	C
30	B	60	C