

Информатика

1. Определите результат программы, составленной на языке Python, если во время её выполнения последовательно ввести 6 и 3.

```
a = int(input())  
b = int(input())  
print(a*3/3**2+12-b)
```

- A) 11.0 B) 45 C) 11 D) 45.0 E) 15.0

2. Определите пункт, в котором представлены модели взаимоотношений в электронном правительстве.

- A) G2A, G2B, G2G, G2H
B) G2C, G2A, G2G, G2B
C) G2C, G2B, G2H
D) G2C, G2B, G2G
E) G2F, G2B, G2G

3. В алгоритме решения произвольной задачи после определенных шагов должен быть получен результат. К какому свойству алгоритма относится это утверждение?

- A) дискретность B) массовость C) определенность
D) результативность E) детерминированность

4. Определите информационный объем в битах фразы «Искусственный интеллект», закодированной с помощью UNICODE. (знаки «» не учитываются)

- A) 23 B) 368 C) 46 D) 176 E) 184

5. Установите соответствие.

1. <table border="1"></table>
2.
3.

- a. создает ссылку в HTML-документе.
b. выравнивает абзац по правому краю документа.
c. добавляет графический файл в HTML-документ.
d. устанавливает толщину границы таблицы.
e. создает нумерованный список.

- A) 1 – a; 2 – c; 3 – d
B) 1 – c; 2 – b; 3 – e
C) 1 – d; 2 – c; 3 – a
D) 1 – b; 2 – c; 3 – a
E) 1 – d; 2 – e; 3 – c

6. Определите максимальное количество цветовых оттенков в палитре с глубиной цвета 7 бит.

- A) 64 B) 256 C) 3 D) 7 E) 128

7. Сколько раз в программе будет выполнено тело цикла?

```
k = 18  
a = 4  
s = 0  
while a < k // 2:  
    s = s + a  
    k = k + 1  
    a = a * 2 - 1  
print(s, a)
```

- A) 5 B) 2 C) 1 D) 3 E) 4

8. В таблице указаны длины дорог между населенными пунктами А, В, С, D, E и F. Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F, если следует проходить через каждый пункт один раз. (Отсутствие числа в ячейке означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F
A		5	7			
B	5		7	4	8	
C	7	7			5	
D		4			2	
E		8	5	2		1
F					1	

- A) 10 B) 12 C) 13 D) 14 E) 9

9. Что должно быть записано в соответствующих местах вместо точек для построения 9-угольника в среде программирования ALPLogo?

пероопусти

повтори ...[вперед 150 налево ...]

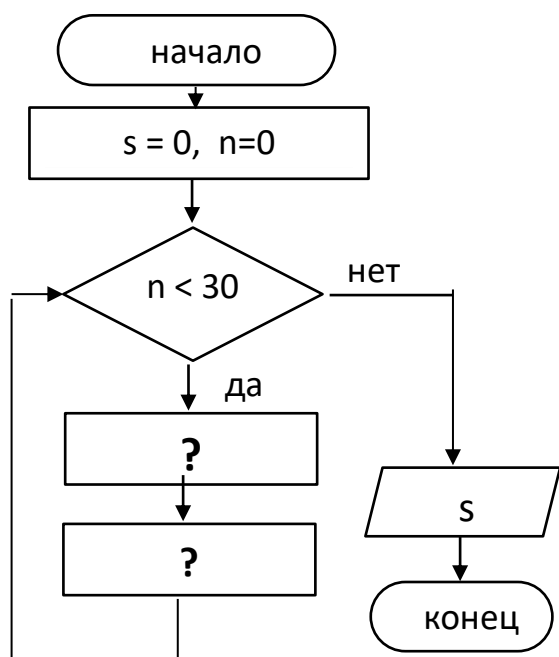
- A) 9; 20
B) 40; 9
C) 9; 40
D) 140; 9
E) 9; 140

10. Определите результат программы, составленной на языке Python.

```
a = [12,7,5,91,44]
b = []
for i in range(0, len(a), 2):
    b.insert(i, a[i]*2)
b.sort()
print(b)
```

- A) [10, 24, 88]
B) [24, 10, 88]
C) [10, 14, 24, 88, 182]
D) [14, 182]
E) [24, 14, 10, 182, 88]

11. Определите выражения, которые следует записать в соответствующих местах блок-схемы вместо “?” для вычисления суммы $s = 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 29^2 + 30^2$.



- A) $n = n + 1; s = s + n * n$
- B) $s = s + n; n = n * n$
- C) $n = n * n; s = (n + 1) * n$
- D) $s = n * n + s; n = n + 1$
- E) $n = n + 1; s = s * n$

12. Фрагмент таблицы содержит цены и проценты скидок на товары, имеющиеся на складе. Какую формулу на основании этих данных следует записать в ячейку E2 для расчета размера скидки?

	A	B	C	D	E
1		Товар	Цена (AZN)	Скидка (%)	Размер скидки
2	1	Пылесос	1230	10	
3	2	Стиральная машина	1560	15	
4	3	Посудомоечная машина	1395	5	
5	4	Телевизор	2351	20	

- A) $= D2 + C2 / 100$
- B) $= C2 + (D2 / 100)$
- C) $= C2 + C2 * D2 / 100$
- D) $= D2 * C2 / 100$
- E) $= C2 - C2 * D2 / 100$

13. Установите соответствие.

1 – Свойства информации

2 – Виды информации

3 – Информационные процессы

а. Тактильная б. Полная в. Вкусовая д. Актуальная е. Обработка

- A) 1- д; 2- б, е; 3- а, в
- B) 1-а, в; 2- б, д; 3- е
- C) 1- б, д; 2- а, в; 3- е
- D) 1- в, д; 2- а, б; 3- д
- E) 1- б, е; 2- а; 3- в, д

14. Определите результат программы, составленной на языке Python, если во время выполнения программы в качестве входных данных ввести 2314152133198

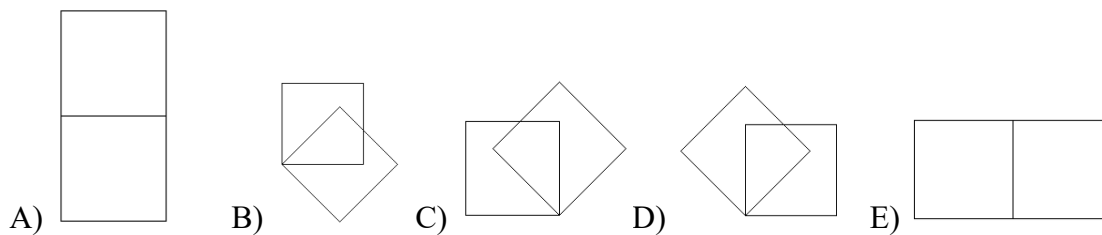
```
s = input().split('1')
a = []
for i in s:
    if int(i) % 2 == 0:
        a.append(i)
print(''.join(a))
```

- A) 2333
- B) 2428
- C) 45298
- D) 314198
- E) 45233

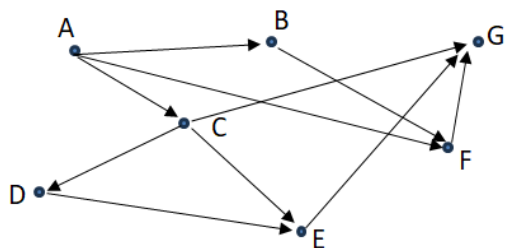
15. Какую фигуру нарисует Черепашка, если в среде ALPLogo выполнить данный код?

```
очистить
домой
пероопусти
повтори 2 [ t()]
```

```
подпрограмма t()
[повтори 4 [вперед 100 направо 90 ] направо 45]
```



16. Определите количество различных путей из вершины A в вершину G.



- A) 6
- B) 4
- C) 5
- D) 7
- E) 3

17. Информационный объем графического изображения размером 512×512 пикселей составляет 256 Кбайт. Определите максимальное количество цветовых оттенков в палитре изображения.

- A) 16
- B) 8
- C) 3
- D) 64
- E) 256

18. Определите результат программы, составленной на языке Python.

```
a = 'Informatika'
b = 11
if len(a) > b:
    print(a[:6])
else:
    print(a[:2]*3)
```

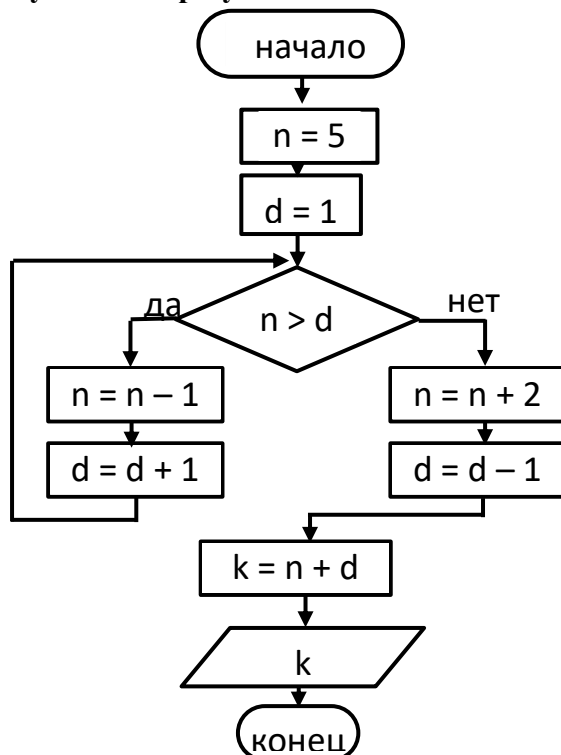
- A) InInIn B) Inform C) Informa
D) InInInInf E) nfnfnf

19. Определите верные утверждения о фрагменте веб-страницы на основе заданного HTML-кода.

```
<table>
<tr>
  <th>a</th>
</tr>
<tr>
  <td>c</td>
</tr>
<tr>
  <td>k</td>
</tr>
<tr>
  <td>m</td>
</tr>
</table>
```

1. Построенная таблица имеет 6 ячеек
2. В 3-й строке построенной таблицы всего одна ячейка
3. Построенная таблица имеет один столбец
4. Во 2-й ячейке 3-й строки таблицы записана буква "k"
5. Во 2-м столбце построенной таблицы записана буква "c"

- A) 2,4 B) 1, 2 C) 1, 3 D) 2, 3 E) 3, 5

20. Определите число, полученное в результате выполнения алгоритма.

- A) 9
B) 5
C) 3
D) 4
E) 7

21. Определите результат программы, составленной на языке Python.

```
a = 56
c = '123' + str(a)
a = c * 2
print(float(a))
```

A) 1235612356.0
B) 179.0
C) 358
D) 358.0
E) 1235612356

22. Какая формула получится, если скопировать формулу $=C\$2*(1+D2/100)$, заданную в ячейке D2 в ячейку E2?

- A) $=D\$2*(1+D2/100)$
B) $=E\$2*(1+E2/100)$
C) $=E\$2*(1+C2/100)$
D) $=D\$2*(1+E2/100)$
E) $=D\$2*(1+C2/100)$

23. Исполнитель Калькулятор может выполнять только две команды:

1. Умножь на 2
2. Прибавь 1

Определите результат, если к числу 0 применить последовательность команд 21211121.

(Например, если к числу 1 применить последовательность команд 11221, то получится число 12.)

- A) 54 B) 52 C) 48 D) 46 E) 50

24. Информационный объем текста, составленного с помощью символов 4096-символьного алфавита, равен 3 Кбайтам. Определите количество символов в данном тексте.

- A) 4100 B) 1024 C) 5120 D) 2048 E) 2400

25. Определите результат программы, составленной на языке Python.

```
a = list("13579")
for i in a:
    if int(i) % 2 == 0:
        print('YES', end = ' ')
    elif int(i) % 3 == 0:
        print('NO', end = ' ')
    else:
        print('***', end = ' ')
```

- A) *** NO *** *** NO
B) *** YES *** NO ***
C) *** YES *** *** YES ***
D) YES *** NO *** ***** NO
E) *** YES NO *** YES***

26. Слово “monitor” было зашифровано с использованием метода Цезаря и заменено на слово “qsrmtxsv”. Определите число k для полученного пароля.

(Алфавит: abcdefghijklmnopqrstuvwxyz)

- A) 5 B) 4 C) 6 D) 7 E) 3

27. Установите соответствие, зная, что слова закодированы с помощью кодировки ASCII.

- 1) Computer 2) Klaster 3) Disk
- a. 8 байтов b. 64 бита c. 56 битов d. 32 бита e. 4 байта
- A) 1-a,b; 2-c; 3-d,e B) 1-c; 2-d; 3-a,b C) 1-a; 2-c; 3-b D) 1-c,e; 2-d; 3-a,b E) 1- c,a; 2-d; 3-b

28. Определите правильный порядок цифр для восстановления URL-адреса.

- 1.photo.jpg 2. https 3. www.example.com 4. :// 5. /
- A) 5 2 4 3 1
B) 4 2 3 5 1
C) 3 4 2 5 1
D) 2 4 3 5 1
E) 2 5 3 4 1

29. Определите результат программы, составленной на языке Python, если во время выполнения программы в качестве входных данных введено AS7DF89X11D13.

```
def letter(z):
    return z.lower()
s = input()
y = ""
for i in range(len(s)):
    if s[i] in '0123456789':
        y = y + str(int(s[i])**2)
    else:
        y = y + letter(s[i])
print(y)
```

- A) as49df7921x121d169
B) AS49DF6481X11D19
C) As49Df6481X11D19
D) AS49DF7921X121D169
E) as49df6481x11d19

30. Определите таблицу истинности для логической операции дизъюнкции. Здесь, 1– истинное, 0 – ложное высказывание.

A)

A	B	F
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

B)

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	1

1	1	1
---	---	---

C)

A	B	F
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

D)

A	B	F
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

E)

A	B	F
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1

31. Установите соответствие.

1. Методы, применяемые только к строкам
2. Методы, применяемые только к спискам
3. Методы, применяемые как к спискам, так и к строкам

a. split() b. count() c. insert() d. reverse() e. capitalize()

- A) 1- c, d; 2-a, e; 3-b
B) 1-d, e; 2-a, c; 3-b
C) 1-a, e; 2-c, d; 3-b
D) 1-a, b; 2-c, d; 3-e
E) 1-b, e; 2-a, c; 3-d

32. Определите результат программы, составленной на языке Python.

```
a = 12
b = 4
k = 0
for i in range(0, int(a/b*3)):
    k = k + 1 * 2
print(k)
```

A) 6 B) 10 C) 18 D) 12 E) 14

33. Графическое изображение объемом 256 Кбайт передается по каналу связи. Определите пропускную способность канала в Кбит/с, если время передачи составляет 128 секунд.

A) 16 B) 256 C) 2048 D) 4096 E) 32

34. Какой вид алгоритма используется при вычисления значения функции $y = \frac{5}{3+x^2}$ для произвольного целого числа x , заданного в качестве входных данных?

A) разветвленный B) циклический C) линейный D) неполный E) цикл с условием

35. В таблице указаны имена и размеры файлов. Учитывая, что эти файлы хранятся на диске с размером кластера 4 Кбайт, определите общий размер в Кбайтах всех видеофайлов на диске.

Имя файла	Размер файла
информатика.avi	129 Кбайт
доклад.wav	228 Кбайт
луна.bmp	158 Кбайт
рисунок.flv	197 Кбайт
список.xls	47 Кбайт

A) 132 B) 324 C) 200 D) 129 E) 332

36. Вычислите.

$1F6_{16} = X_{10}$ (простой)

A) 640 B) 834 C) 452 D) 766 E) 502

37. Определите операции *форматирования*, примененные к фрагменту текста.

Информационные технологии (ИТ) – это совокупность технологий, используемых для сбора, хранения, обработки и передачи информации. К ресурсам этой сферы, в основном, относятся *компьютеры, сети, программное обеспечение, облачные технологии* и другие цифровые решения. Информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни современного мира и широко используются как в индивидуальной, так и в организационной деятельности.

Основная цель этой области – дать людям возможность более эффективно управлять информацией.

A) выравнивание справа, цвет, курсив
B) выравнивание слева, цвет, полужирный
C) выравнивание слева, цвет, курсив
D) выравнивание по центру, цвет, курсив
E) выравнивание справа, цвет, полужирный

38. Определите общее количество записей, найденных в результате запроса (“Информатика” = 85 OR “Математика” > 90) на основе фрагмента базы данных.

№	Фамилия, Имя	Информатика	Математика
1.	Джалилов Бирхан	80	91
2.	Салимлы Фаиг	85	90
3.	Талыблы Нурай	81	89
4.	Хашимова Айла	82	95

- A) 4 B) 1 C) 3 D) 2 E) 0

39. Какой запрос следует применить к таблице, если необходимо идентифицировать сотрудников с именами Аян, Арзу и Алим в таблице базы данных?

- A) Имя = “А*” B) Имя = “А?” C) Имя = “*А” D) Имя = “А??” E) Имя = “*А?”

40. Определите результат программы, составленной на языке Python.

```
def d_z(a):  
    a = list(str(a))  
    t = a.count('0')  
    if t > 0:  
        a.remove('0')  
    return int(''.join(a))  
s = [12040,10,6007,230,100,2020]  
for i in range(0, len(s)):  
    s[i] = d_z(s[i])  
print(s)
```

- A) [1240, 1, 607, 23, 10, 220]
B) [124, 1, 67, 23, 1, 22]
C) [1204, 1, 607, 23, 10, 202]
D) ['1240', '1', '607', '23', '10', '220']
E) ['124', '1', '67', '23', '1', '22']

41. Определите истинные высказывания.

1. Home, End – служебные клавиши.
2. F1, F2.....F12 – функциональные клавиши.
3. BackSpace служит для удаления символа справа от курсора.
4. PgUp, PgDn – клавиши управления курсором.
5. Delete служит для удаления символа справа от курсора.

- A) 1, 4, 5 B) 1, 2, 5 C) 2, 4, 5 D) 2, 3, 4 E) 1, 2, 4

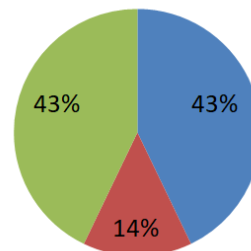
42. Определите конечное значение переменной y после выполнения алгоритма.

```
x = 13  
y = 42  
c = x  
x = y/2  
y = c-y+x
```

- A) 8 B) -16 C) 0 D) -8 E) 76

43. Представлен фрагмент электронной таблицы. Какое положительное целое число нужно ввести в ячейку B1, чтобы после вычислений диаграмма, построенная на основе диапазона A2:C2, выглядела так, как показано на рисунке?

	A	B	C
1	3		6
2	=C1-A1	=(B1-A1)/2	=A1+B2-1



A) 1 B) 4 C) 6 D) 5 E) 3

44. Вычислите.

4 Мбайт 25 байт + 512 Кбайт 35 байт - 480 бит = ? Кбайт

A) 4600 B) 4608 C) 5400 D) 3808 E) 3448

45. Определите свойства информации.

1 – Актуальность 2 – Дискретность 3 – Объективность

4 – Достоверность 5 – Массовость 6 – Определенность

A) 1,3,5 B) 2,5,6 C) 1,2,3 D) 2,4,6 E) 1,3,4

46. Определите правильное соотношение между количеством веб-страниц, найденных в результате запросов, примененных к поисковой системе.

1. Server OR File OR Protocol

2. Server AND File OR Protocol

3. Server AND File AND Protocol

A) $1 > 2 > 3$

B) $3 > 1 > 2$

C) $2 > 1 > 3$

D) $2 = 3 > 1$

E) $3 > 2 > 1$

47. Определите результат программы, составленной на языке Python, если во время выполнения программы в качестве входных данных введено -1234281.

```
k = abs(int(input()))
```

```
for i in range(0, 5):
```

```
    k = k // 10
```

```
k = k*10
```

```
print(k)
```

A) 123

B) 120.0

C) 1230

D) 1230.0

E) 120

48. Найдите сумму цифр числа, полученного от перевода значения выражения $16^{10} + 32^8 + 14$, заданного в десятичной системе счисления в восьмеричную систему счисления.

A) 16_8 B) 13_8 C) 11_8 D) 14_8 E) 17_8

49. Какая функция (метод) *не возвращает* значение после выполнения?

1. replace() 2. append() 3. count()
4. insert() 5. upper() 6. sort()

A) 1, 4, 6 B) 2, 4, 6 C) 2, 4, 5 D) 1, 3, 5 E) 2, 3, 6

50. Установите соответствие на основе количества ячеек в диапазонах электронной таблицы.

1. G2:G8 2. B3:D5 3. A1:C8
a. 7 b. 6 c. 9 d. 21 e. 24

A) 1 – a; 2 – c; 3 – e
B) 1 – b; 2 – c; 3 – d
C) 1 – a; 2 – d; 3 – e
D) 1 – b; 2 – a; 3 – d
E) 1 – c; 2 – b; 3 – e

51. Учитель после объяснения темы «Представление и визуализация данных» даёт ученикам следующее задание:

“Подготовьте проект по визуальному представлению данных. Вы можете выбрать форму задания сами:

- построить диаграмму в Excel или Google Sheets,
- создать инфографику в Canva,
- подготовить презентацию (PowerPoint или Google Slides),
- либо сделать короткий видеоролик по теме представления данных”.

Какова основная цель учителя при формулировке такого задания?

- A) Учитель хочет, чтобы ученики научились работать только с диаграммами, так как это ключевой навык по информатике.
B) С помощью такого подхода учитель стремится повысить технические знания учеников в программах для презентаций.
C) Цель учителя — создать на уроке увлекательную и непринуждённую атмосферу презентации.
D) Учитель с помощью этого задания хочет определить, с помощью какого способа ученики лучше усваивают материал.
E) Учитель предоставляет ученикам право выбора формы представления, чтобы уменьшить свою нагрузку и развить их навыки самостоятельной работы.

52. Реализуйте программу для решения следующей проблемы:

«Создайте программу, которая вычисляет расстояние между двумя точками с использованием теоремы Пифагора. Координаты точек заданы как **(0, 0)** и **(D, 8)**. Программа должна запрашивать у пользователя значение **D** через функцию и выводить результат в виде **десятичной дроби (float)**».



Технические требования:

- Программа должна получать значение **D** от пользователя с помощью функции input().
- Вычислять расстояние на основе формулы **теоремы Пифагора**:

$$\text{расстояние} = \sqrt{(D - 0)^2 + (8 - 0)^2} = \sqrt{D^2 + 8^2} = \sqrt{D^2 + 64}$$

- Результат должен быть напечатан с помощью функции print() в виде десятичной дроби (например, 10.77)

К развитию какого этапа таксономии Блума служит это задание?

- A) анализировать
B) применять

- С) понимать
- D) создавать
- E) оценивать

53. Какое из следующих утверждений является неверным?

- A) Формативное оценивание направлено на отслеживание процесса обучения ученика и своевременную поддержку.
- B) Рефлексия является основным инструментом для анализа учеником собственного учебного процесса и разделения ответственности с учителем.
- C) Целенаправленные учебные задания дают результат только при применении в конце урока, что не соответствует действительности.
- D) Задания, основанные на сотрудничестве, способствуют развитию как академических, так и социальных навыков у учеников.
- E) Навык фасилитации подразумевает создание учителем условий для свободного выражения мыслей учениками.

54. Вы проходите тему “Алгоритмы и последовательности». Ученики работают в группах над простым заданием. Однако вы замечаете, что одна из групп находится в замешательстве и не может продвинуться дальше. Они сидят молча и не знают, что делать, в то время как другие группы спокойно работают над заданием. Вы хотите помочь этой группе решить проблему, но при этом не хотите давать им прямой ответ, а стремитесь направить их думать самостоятельно.” Какой из предложенных подходов будет наиболее эффективным для облегчения обучения этой группы?

- A) Вы поручаете им ещё раз внимательно прочитать инструкцию и переключаете внимание на другую группу. Это поможет развить их навыки самостоятельной работы и обеспечит продвижение согласно плану урока.
- B) Вы объясняете им первые несколько шагов задачи, чтобы они могли начать работу и не отставали от остальных.
- C) Вы задаёте им наводящие вопросы, внимательно слушаете их ответы и при необходимости оказываете поддержку.
- D) Вы просите сильного ученика из другой группы быстро помочь им выполнить задание.
- E) Вы останавливаете работу всего класса и снова объясняете тему всем, чтобы никто не отставал.

55. Учитель задаёт ученику вопрос:

“Во время групповой работы один из участников команды очень мало говорит во время презентации и испытывает трудности в выражении своих мыслей. Как бы вы поступили в качестве лидера команды в такой ситуации?”

Какой из ответов ученика свидетельствует о его сильных коммуникативных навыках и поддерживающем подходе?

- A) Ученик: “Я бы говорил вместо него, чтобы не терять время”.
- B) Ученик: “Я бы заранее дал ему готовые ответы, чтобы он их просто выучил наизусть”.
- C) Ученик: “Я бы дал ему возможность высказаться, поддержал бы его мотивационно и проявил понимание, чтобы он мог спокойно выразить своё мнение”.
- D) Ученик: “Я бы поручил презентацию другому активному участнику команды”.
- E) Ученик: “Я бы предложил ему остаться просто слушателем, чтобы он не чувствовал себя неловко”.

56. “Вы, как ученики 6-го класса, решили провести мероприятие “День информатики”. Для мероприятия вам выделен бюджет в размере 150 манатов. Вам необходимо спланировать бюджет, учитывая все потребности. Распределите расходы так, чтобы общая сумма не превышала 150 манатов”.

К какому виду интеграции относится это задание?

- A) межпредметная, надпредметная
- B) межпредметная, внутрипредметная
- C) надпредметная, внутрипредметная

- D) только межпредметная
E) только надпредметная

57. Прочтите таблицу ниже и ответьте на вопрос:

Верно	Неверно
1. Информирование родителей о целях, поставленных в прошлом учебном году, и о том, насколько они были достигнуты, создаёт условия для сотрудничества родителей и школы.	3. Учёт интересов и стремлений ученика в содержании обучения создаёт условия для эффективного сотрудничества учителя и ученика.
2. Организация игр, мероприятий для ученика ведёт к формированию позитивных отношений между учеником и школой.	4. Формирование эффективной предметной среды служит эффективному обучению.

- A) 2 и 3 B) 3 и 4 C) 1 и 2 D) 1 и 4 E) 2 и 4

58. “Вы преподаёте в 8-м классе. В последнее время вы замечаете, что некоторые ученики избегают выполнения заданий, ограничивая себя фразами вроде: “Я это не смогу” или “Это для меня слишком сложно”. Вы хотите изменить эту ситуацию, повысить уверенность учеников в себе и их внутреннюю мотивацию”. Какое из следующих стратегий наиболее целесообразно применить в данной ситуации?

- A) Перед началом урока показывать ученикам мотивационные видеоролики и просить их сделать выводы из увиденного. Это может поднять их боевой дух.
B) Напоминать ученикам о ситуациях, когда они добивались успеха или хорошо справлялись с заданиями, побуждать их анализировать эти моменты и связывать себя с ощущением уверенности в собственных силах.
C) Объявлять на каждом уроке имена учеников, показавших лучшие результаты, и призывать остальных брать с них пример.
D) Использовать больше фронтальных вопросов на уроке и поощрять учеников за ответы похвалой, тем самым стимулируя их к обучению.
E) Отправлять родителям отчёты, подчёркивающие слабые стороны учеников, и требовать от них дополнительного контроля.

59. “Представьте, что планируется создание новой компьютерной лаборатории для вашей школы. От вас требуется определить необходимое оборудование (компьютеры, принтеры, столы, стулья и т.д.), изучить их стоимость и подготовить план закупок в соответствии с выделенным школьным бюджетом”. К какому этапу когнитивной таксономии Блума относится это задание?

- A) анализировать
B) применять
C) оценивать
D) создавать
E) понимать

60. “Во время урока один из учеников неожиданно начинает плакать. Подойдя к нему, вы узнаете, что у него дома семейные проблемы, которые мешают ему сосредоточиться на занятиях”.

Как вы должны поступить как учитель?

- A) Учитель: “У всех бывают проблемы, постарайся сосредоточиться на уроке. Это школа, оставь свои эмоции дома”.
B) Учитель: “Если это так на тебя влияет, возможно, тебе лучше остаться дома”.
C) Учитель: “Необходимо дать ученику возможность выразить свои эмоции и, при необходимости, направить его к школьному психологу”.
D) Учитель: “Чтобы подать пример другим ученикам, предложите ему продолжить участие на уроке”.

Е) Учитель: “Выведите его из класса и вызовите родителей, чтобы отправить его домой. Атмосфера в классе не должна нарушаться”.

Cavablar

1	A	31	C
2	D	32	C
3	D	33	A
4	B	34	C
5	C	35	E
6	E	36	E
7	B	37	A
8	B	38	C
9	C	39	A
10	A	40	A
11	A	41	C
12	D	42	D
13	C	43	D
14	C	44	B
15	B	45	E
16	C	46	A
17	E	47	E
18	A	48	B
19	D	49	B
20	E	50	A
21	A	51	D
22	D	52	C
23	E	53	C
24	D	54	C
25	A	55	C
26	B	56	D
27	A	57	B
28	D	58	B
29	E	59	B
30	B	60	C