

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin qiymətləndirmə çərçivəsi

www.arti.edu.az





- ❖ Azərbaycan dili və ədəbiyyat
- ❖ Azərbaycan dili (dövlət dili)
- ❖ Biologiya
- ❖ Coğrafiya
- ❖ Fizika
- ❖ Fiziki tərbiyə
- ❖ Xarici dil (ingilis dili)
- ❖ Xarici dil (rus dili)
- ❖ Xarici dil (alman dili)
- ❖ Xarici dil (fransız dili)
- ❖ İbtidai sinif (Azərbaycan bölməsi)
- ❖ İbtidai sinif (rus bölməsi)
- ❖ İnformatika
- ❖ Kimya
- ❖ Musiqi
- ❖ Riyaziyyat
- ❖ Rus dili və ədəbiyyat
- ❖ Tarix
- ❖ Texnologiya
- ❖ Təsviri incəsənət
- ❖ Metodika və pedaqogika
- ❖ Qeyd

Müvafiq ixtisas adının üzərinə toxunaraq birbaşa həmin ixtisasa aid səhifəyə keçid edə bilərsiniz.



Məzmun sahələri

Sual sayı

- | | |
|----------------------------------|----|
| ➤ Oxu | 10 |
| ➤ Yazı | 3 |
| ➤ Dil qaydaları | 12 |
| ➤ Ədəbiyyat və həyat həqiqətləri | 15 |

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. Oxu

1.1. Mətn üzrə fəaliyyətlər

- Mətnin xüsusiyyətlərinin müəyyən edilməsi
- Mətnin tərkib hissələrinin (giriş, əsas hissə, nəticə) müəyyən edilməsi
- Kontekstə əsasən söz və ifadələrin mənasının müəyyən edilməsi
- Mətnin üslubuna görə fərqləndirilməsi
- Mətnin üslub və struktur xüsusiyyətlərinə görə təhlil edilməsi
- Mövzu və ideyanın müəyyən edilməsi
- Fikirlər, faktlar və hadisələr arasındakı əlaqənin müəyyən edilməsi
- Səbəb-nəticə əlaqələrinin müəyyən edilməsi
- Sətirləti fikir və informasiyanın müəyyən edilməsi
- Mətnə problemin müəyyən edilməsi
- Mətn tiplərinin (nəqli, təsviri, mühakimə) müəyyən edilməsi
- Obrazların səciyyələndirilməsi
- Qrafik və verbal-qrafik informasiyanın təhlil edilməsi

2. Yazı

- Dürğu işarələrinin işlənmə qaydası
- Plan tərtib edilməsi
- Əməli yazılar (ərizə, tərcümeyi-hal, akt, məktub və s.)
- Ədəbi dilin normalarının (nitq mədəniyyətinin) yoxlanılması
- Ədəbi dilin üslublarının yoxlanılması

3. Dil qaydaları

3.1. Fonetika

- Saitlərin, samitlərin yazılışı və tələffüzü
- Sözüün hərflər və səs tərkibi
- Ahəng qanunu
- Heca
- Vurğu
- Fonetik təhlil

3.2. Leksika

- Sözüün leksik və grammatik mənası
- Sözüün həqiqi və məcazi mənası
- Çoxmənalı sözlər
- Omonimlər

- Sinonimlər
- Antonimlər
- Hiperonim və hiponimlər
- Frazoloji birləşmələr
- Terminlər
- Leksik təhlil

3.3. Söz yaradıcılığı

- Kök və şəkilçi
- Sözün quruluşca növləri (Bütün nitq hissələrini əhatə edir)
- Mürəkkəb sözlərin yaranma yolları və orfoqrafiyası
- Sözün başlanğıc forması
- Eyniköklü sözlər
- Sözün tərkibinə görə təhlili

3.4. Morfologiya

3.4.1. Əsas nitq hissələri:

- İsim. İsm quruluşca növləri. İsm qrammatik kateqoriyaları: hal, mənsubiyyət, şəxs (xəbərlilik), kəmiyyət. Ümumi və xüsusi isimlər. Konkret və mücərrəd isimlər. İsm atributivləşməsi. İsm sintaktik vəzifələri
- Sifət. Sifət quruluşca növləri. Sifətin spesifik xüsusiyyətləri: əlamət və keyfiyyət bildirməsi. Sifətin müqayisə dərəcələri. Sifətin substantivləşməsi. Sifətin sintaktik vəzifələri
- Say. Say quruluşca növləri. Sayın məna növləri. Sayın substantivləşməsi. Sayın orfoqrafiyası. Sayın sintaktik vəzifələri
- Əvəzlik. Əvəzliyin quruluşca növləri. Əvəzliyin məna növləri. Əvəzliyin sintaktik vəzifələri
- Feil. Hərəkətin obyekt və subyekt. Feil quruluşca növləri. Təsdiq və inkar feillər. Təsirli və təsirsiz feillər. Feil qrammatik məna növləri. Təsriflənən feillər (feilin şəkilləri). Təsriflənməyən feillər: məsdər, feili sifət, feili bağlama. Feili sifətin isimləşməsi. Feil sintaktik vəzifələri. İdi, imiş, isə köməkçi sözlərinin (hissəciklərinin) sözlərə qoşulması
- Zərf. Zərf quruluşca növləri. Zərfin məna növləri. Zərfin sintaktik vəzifələri

3.4.2. Köməkçi nitq hissələri:

- Qoşma. Qoşmanın mənacə növləri. Qoşmaların orfoqrafiyası. Qoşmalarla bağlı durğu işarələrinin işlənməsi. Qoşmanın sintaktik vəzifələri
- Bağlayıcı. Bağlayıcının quruluşca növləri. Bağlayıcının mənacə növləri. Bağlayıcılara aid durğu işarələrinin işlənməsi. Bağlayıcının cümlədə rolu
- Ədat. Ədatın mənacə növləri. Ədatların orfoqrafiyası. Ədata aid durğu işarələrinin işlənməsi. Ədatın cümlədə rolu
- Modal sözlər. Modal sözlərin quruluşca növləri. Modal sözlərin mənacə növləri. Modal sözlərə aid durğu işarələrinin işlənməsi. Modal sözlərin cümlədə rolu
- Nida. Nidanın quruluşca növləri. Nidaların orfoqrafiyası. Nidalara aid durğu işarələrinin işlənməsi. Nidanın cümlədə rolu
- Köməkçi nitq hissələrinin qrammatik omonimliyi və sinonimliyi
- Sözü morfoloji təhlili

3.5. Sintaksis

- Söz birləşmələri. Sadə və mürəkkəb söz birləşmələri. Söz birləşmələrinin növləri. İsmi birləşmələr (təyini söz birləşmələri, təyini söz birləşmələrinə daxil olmayan ismi birləşmələr). Mürəkkəb adlar. Feili birləşmələr
- Sintaktik əlaqələr. Sintaktik əlaqələrin növləri: tabelilik əlaqəsi, tabelilik əlaqələri (uzlaşma, idarə, yanaşma)
- Cümlə üzvləri. Cümlənin baş üzvləri. Mübtəda. Mübtədanın spesifik xüsusiyyətləri. Mübtədanın ifadə vasitələri. Xəbər. Xəbərin spesifik xüsusiyyətləri. Xəbərin ifadə vasitələri
- Cümlənin ikincidərəcəli üzvləri. Tamamlıq. Təyin. Zərflər. İkincidərəcəli üzlərin spesifik xüsusiyyətləri. Cümlənin ikincidərəcəli üzlərinin ifadə vasitələri
- Cümlədə söz sırası. Məntiqi vurğu
- Əlavələr. Əlavələrdə durğu işarələrinin işlənməsi
- Həmcins üzvlər. Həmcins üzvlərdə ümumiləşdirici sözlər. Ümumiləşdirici sözlərə və həmcins üzvlərə aid durğu işarələrinin işlənməsi. Həmcins üzvlərdə ixtisarlar

- Əlavə cümlələr. Xüsusiləşmiş üzvlər.
Dəqiqləşdirici xüsusiləşmiş üzvlər. Durğu işarələrinin işlənməsi
- Xitab. Ara sözlər. Xitab və ara sözlərə aid durğu işarələrinin işlənməsi
- Cümlə. Söz-cümlə. Müxtəsər və geniş cümlələr. Məqsəd və intonasiyaya görə cümlənin növləri
- Şəxsə görə sadə cümlənin növləri. (Müəyyən şəxslə cümlə. Qeyri-müəyyən şəxslə cümlə. Ümumi şəxslə cümlə. Şəxssiz cümlə. Adlıq cümlə)
- Cümlənin quruluşca növləri. Sadə cümlə. Mürəkkəb cümlə. Mürəkkəb cümlənin növləri: tabesiz və tabeli mürəkkəb cümlə. Tabeli mürəkkəb cümlədə budaq cümlənin növləri. Əvəzlik-qəlib. Tabeli mürəkkəb cümlənin komponentlərinin əlaqələndirmə vasitələri
- Vasitəsiz nitq. Vasitəsiz nitqdə durğu işarələri. Vasitəli nitq
- Sintaktik təhlil

3.6. *Yazının növləri*

4. *Ədəbiyyat və həyat həqiqətləri*

4.1. *Azərbaycan şifahi xalq ədəbiyyatı*

- “Dərzi şagirdi Əhməd” nağılı. “İlyas” nağılı, “Su həsrəti” əfsanəsi, “Qanlı daş” əfsanəsi
- Əfzələddin Xaqani Şirvani. “Gənclərə nəsihət” əsəri
- “Kitabi-Dədə Qorqud” eposu. “Qazan bəyin oğlu Uruz bəyin dustaq olduğu boy”. “Salur Qazanın evinin yağmalandığı boy”
- Nizami Gəncəvi. “Sultan Səncər və qarı” əsəri. “İskəndərnamə” poeması
- İmadəddin Nəsimi. “Sığmazam” qəzəli. “Ağrımaz” qəzəli
- Şah İsmayıl Xətayi. “Bahariyyə” (“Dəhnamə” poemasından). “Dəhnamə” poeması
- Məhəmməd Füzuli. “Söz”, “Məni candan usandırdı...” qəzəli. “Leyli və Məcnun” poeması
- “Koroğlu” eposu. “Alı kişi” qolu. “Durna teli” qolu. “Koroğlu ilə Bolu bəy” qolu. “Həmzənin Qıratı qaçırması” qolu
- Molla Pənah Vaqif. “Hayıf ki, yoxdur” qoşması. “Pəri” qoşması
- Abbasqulu ağa Bakıxanov. “Qurd və İlbiz” təmsili. “Hikmətin fəziləti” mənzum hekayəsi

- Qasım bəy Zakir. “Durnalar” qoşması. “Badi-səba, mənim dərdi-dilimi...” qoşması
- Mirzə Fətəli Axundzadə. “Hekayəti-müsyö Jordan həkimi-nəbatat və Dərviş Məstəli şah caduküni-məşhur” komediyası. “Aldanmış kəvakib” povesti
- Aşıq Ələsgər. “Dağlar” rədifli qoşmalar
- Seyid Əzim Şirvani. “Qaz və Durna” təmsili. “Qafqaz müsəlmanlarına xitab” şeiri. “Guş qıl...” müxəmməsi
- Nəcəf bəy Vəzirov. “Müsibəti-Fəxrəddin” faciəsi
- Süleyman Sani Axundov. “Nurəddin” hekayəsi
- Əbdürrəhim bəy Haqverdiyev. “Bomba” əsəri
- Məhəmməd Hadi. “Türkün nəğməsi” şeiri
- Cəlil Məmmədquluzadə. “Qurbanəli bəy” əsəri. “Anamın kitabı” tragikomediyası
- Mirzə Ələkbər Sabir. “Əkinçi” satirası. “Neylərdin, ilahi?!” satirası
- Hüseyn Cavid. “Ana” faciəsi. “İblis” faciəsi
- Əhməd Cavad. “Azərbaycan bayrağına” şeiri. “Səsli qız” poeması
- Cəfər Cəbbarlı. “Ana” şeiri. “Oqtay Eloğlu” faciəsi
- Y. V. Çəmənzəminli. “Zeybək qızı” hekayəsi
- Abdulla Şaiq. “Anabacı” hekayəsi
- Almas İldırım. “Əsir Azərbaycanım” şeiri
- Mikayıl Müşfiq. “Yağış yağarkən” şeiri. “Həyat sevgisi” şeiri
- Məhəmmədhüseyn Şəhriyar. “Heydərbabaya salam” poeması. “Türkün dili” şeiri
- Süleyman Rüstəm. “Təbrizim” şeiri
- Mirzə İbrahimov. “Azad” hekayəsi. “Gələcək gün” romanı
- Hikmət Ziya. “Kərgədan və Qarışqa” təmsili
- Əliağa Kürçaylı. “Qaranquş” şeiri
- Səməd Vurğun. “Azərbaycan” şeiri. “Ananın öyüdü” şeiri. “Vaqif” dramı*
- Rəsul Rza. “Çinar ömrü” şeiri. “Qızılgül olmayaydı...” poeması
- Mir Cəlil. “Bahar” (“Bir gəncin manifesti” romanından parça). “Açıq kitab” romanı. “Vətən yaraları” hekayəsi
- Ənvər Məmmədخانlı. “Qızıl qönçələr”
- İsa Hüseynov. “Zəhər” hekayəsi
- Səməd Behrəngi. “Balaca qara balıq” hekayəsi
- Məmməd Araz. “Əsgər məktubu” şeiri
- Əli Kərim. “Qaytar ana borcunu” şeiri

- Anar. “Keçən ilin son gecəsi” pyesi
- Elçin. “Talvar” hekayəsi
- İlyas Əfəndiyev. “Xurşidbanu Natəvan” dramı
- İsmayil Şıxlı. “Namərd gülləsi” hekayəsi. “Dəli Kür” romanı
- Xəlil Rza Ulutürk. “Laylam mənim, nərəm mənim” şeiri. “Qaytar mənim qüdrətimi, Azərbaycan!” şeiri
- Qılman İlkin. “İntiqam” hekayəsi
- Bəxtiyar Vahabzadə. “İstiqlal” poeması. “Şəhidlər” poeması
- Elçin Hüseynbəyli. “Qəsd edilmiş gözəllik” hekayəsi
- Məhərrə Nağıqızı. “Ana dilim” şeiri
- Eyvaz Zeynallı. “Tənha nar ağacı” hekayəsi
- Viktor Hüqo. “Kozetta” (“Səfillər” romanından parça)
- Ernest Heminqvey. “Qoca və dəniz” povesti
- Mehmet Akif Ərsoy. “İstiqlal marşı” əsəri
- Çingiz Aytmatov. Manqurt (“Gün var əsrə bərabər” romanından). “Gün var əsrə bərabər” romanı

4.2. Mövzulararası əlaqə

4.3. Ədəbiyyat nəzəriyyəsi

- Nəzm və nəsr
- Azərbaycan şeirində vəznələr
- Ədəbi növlər və janrlar
- Bədii əsərdə həyat hadisələrini əksətdirmə üsulları
- Bədii gülüş
- Bədii əsərin quruluşu. Süjet və kompozisiya
- Bədii əsərin dili. Bədii təsvir və ifadə vasitələri



Məzmun sahələri

Sual sayı

- | | |
|-----------------|----|
| ➤ Oxu | 20 |
| ➤ Yazı | 6 |
| ➤ Dil qaydaları | 14 |

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. Oxu

1.1. Mətn üzrə fəaliyyətlər

- Mətnin xüsusiyyətlərinin müəyyən edilməsi
- Mətnin tərkib hissələrinin (giriş, əsas hissə, nəticə) müəyyən edilməsi
- Kontekstə əsasən söz və ifadələrin mənasının müəyyən edilməsi
- Mətnin üslubuna görə fərqləndirilməsi
- Mətnin üslub və struktur xüsusiyyətlərinə görə təhlil edilməsi
- Mövzu və ideyanın müəyyən edilməsi
- Fikirlər, faktlar və hadisələr arasındakı əlaqənin müəyyən edilməsi
- Səbəb-nəticə əlaqələrinin müəyyən edilməsi
- Sətiraltı fikir və informasiyanın müəyyən edilməsi
- Mətnə problemin müəyyən edilməsi
- Mətn tiplərinin (nəqli, təsviri, mühakimə) müəyyən edilməsi
- Obrazların səciyyələndirilməsi
- Bədii təsvir və ifadə vasitələrinin müəyyən edilməsi
- Qrafik və verbal-qrafik informasiyanın təhlil edilməsi

2. Yazı

- Yazıda orfoqrafik və qrammatik qaydaların tətbiq edilməsi
- Ədəbi dilin normalarının yoxlanması
- Plan tərtib edilməsi
- Durğu işarələrinin işlənmə qaydalarının tətbiq edilməsi
- Əməli yazıların (elan, məktub, teleqram, izahat, ərizə, tərcümeyi-hal, akt, arayış və s.) tərtib edilməsi

3. Dil qaydaları

3.1. Fonetika

- Orfoepiya. Azərbaycan dilinin orfoepiya qaydaları
- Saitlərin, samitlərin yazılışı və tələffüzü
- Sözün hərf və səs tərkibi
- Ahəng qanunu
- Heca
- Vurğu
- Sözün fonetik xüsusiyyətləri

3.2. Leksika

- Sözüň leksik və qrammatik mənası
- Sözüň həqiqi və məcazi mənası
- Çoxmənalı sözlər
- Omonimlər
- Sinonimlər
- Antonimlər
- Frazеoloji birləşmələr
- Terminlər

3.3. Söz yaradıcılığı

- Sözüň tərkibi: kök və şəkilçi
- Sözüň quruluşca növləri (Bütün nitq hissələrini əhatə edir)
- Mürəkkəb sözlərin yaranma yolları. Mürəkkəb sözlərin yazılışı
- Sözüň başlanğıc forması
- Eyniköklü sözlər
- Sözüň tərkibinə görə təhlili

3.4. Morfologiya

3.4.1. Əsas nitq hissələri

- İsim. Konkret və mücərrəd isimlər. İsmiñ qrammatik kateqoriyaları: hal, mənsubiyyət, kəmiyyət, şəxs (xəbərlilik). Ümumi və xüsusi isimlər. Bəzi ikihecalı isimlərdə son saitiñ düşməsi
- Sifət. Sifətiñ spesifik xüsusiyyətləri: əlamət və keyfiyyət bildirməsi. Sifətiñ müqayisə dərəcələri. Sifətiñ substantivləşməsi. Sifətlərin yazılışı
- Say. Sayıñ mənə növləri. Numerativ sözlər. Sayıñ substantivləşməsi
- Əvəzlilik. Əvəzliyiñ mənə növləri. Əvəzliyiñ sintaktik vəzifələri. “O” və “bu” əvəzliliklərindən sonra vergülüñ işlədilməsi
- Feil. Hərəkətiñ obyektı və subyektı. Feiliñ quruluşca növləri. Təsdiq və inkar feillər. Təsirli və təsirsiz feillər. Feiliñ qrammatik mənə növləri. Təsriflənən feillər (feiliñ şəkilləri). Təsriflənməyən feillər: məsdər, feili sifət, feili bağlama. Feili sifətiñ isimləşməsi. Feiliñ sintaktik vəzifələri. İdi, imiş, isə köməkçi sözlərinin (hissəciklərinin) sözlərə qoşulması
- Zərf. Zərfin mənə növləri

3.4.2. Köməkçi nitq hissələri

- Qoşma. Qoşmanın mənacə növləri. Qoşmaların orfoqrafiyası. Qoşmalarla bağlı durğu işarələrinin işlənməsi. Qoşmanın sintaktik vəzifələri
- Bağlayıcı. Bağlayıcının quruluşca növləri. Bağlayıcının mənacə növləri. Bağlayıcılara aid durğu işarələrinin işlənməsi. Bağlayıcının cümlədə rolu
- Ədat. Ədatın mənacə növləri. Ədatların orfoqrafiyası. Ədata aid durğu işarələrinin işlənməsi. Ədatın cümlədə rolu
- Modal sözlər. Modal sözlərin quruluşca növləri. Modal sözlərin mənacə növləri. Modal sözlərə aid durğu işarələrinin işlənməsi. Modal sözlərin cümlədə rolu
- Nida. Nidanın quruluşca növləri. Nidaların orfoqrafiyası. Nidalara aid durğu işarələrinin işlənməsi. Nidanın cümlədə rolu
- Köməkçi nitq hissələrinin qrammatik omonimliyi və sinonimliyi
- Sözün morfoloji təhlili

3.5. Sintaksis

- Söz birləşmələri. Sadə və mürəkkəb söz birləşmələri. Söz birləşmələrinin növləri. İsmi birləşmələr (təyini söz birləşmələri, təyini söz birləşmələrinə daxil olmayan ismi birləşmələr). Mürəkkəb adlar. Feili birləşmələr
- Cümlə üzvləri. Cümlənin baş üzvləri. Mübtəda. Mübtədanın spesifik xüsusiyyətləri. Mübtədanın ifadə vasitələri. Xəbər. Xəbərin spesifik xüsusiyyətləri. Xəbərin ifadə vasitələri
- Cümlənin ikincidərəcəli üzvləri. Tamamlıq. Təyin. Zərflik. İkincidərəcəli üzvlərin spesifik xüsusiyyətləri. Cümlənin ikincidərəcəli üzvlərinin ifadə vasitələri
- Cümlədə söz sırası. Məntiqi vurğu
- Əlavələr. Əlavələrdə durğu işarələrinin işlənməsi
- Həmcins üzvlər. Həmcins üzvlərdə ümumiləşdirici sözlər. Ümumiləşdirici sözlərə və həmcins üzvlərə aid durğu işarələrinin işlənməsi. Həmcins üzvlərdə ixtisarlər
- Əlavə cümlələr. Xüsusiləşmiş üzvlər. Dəqiqləşdirici xüsusiləşmiş üzvlər. Durğu işarələrinin işlənməsi
- Xitab. Ara sözlər. Xitab və ara sözlərdə durğu işarələrinin işlənməsi

- Cümlə. Söz-cümlə. Müxtəsər və geniş cümlələr. Məqsəd və intonasiyaya görə cümlənin növləri
- Şəxsə görə sadə cümlənin növləri. Müəyyən şəxslı cümlə. Qeyri-müəyyən şəxslı cümlə. Ümumi şəxslı cümlə. Şəxssız cümlə. Adlıq cümlə
- Cümlənin quruluşca növləri. Sadə cümlə. Mürəkkəb cümlə. Mürəkkəb cümlənin növləri: tabesız və tabelı mürəkkəb cümlə. Tabelı mürəkkəb cümlədə budaq cümlənin növləri. Əvəzlik-qəlib. Tabelı mürəkkəb cümlənin komponentlərinin əlaqələndirmə vasitələri
- Vasitəsız nitq. Vasitəsız nitqdə durğu işarələrinin işlənməsi. Vasitəli nitq



Məzmun sahələri

Sual sayı

➤ Ədədlər və əməllər	4
➤ Cəbr və funksiyalar	18
➤ Həndəsə və ölçmə	14
➤ Statistika və ehtimal	4

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. Ədədlər və əməllər

- Həqiqi ədədlər və onlar üzərində əməllər
- Kompleks ədədlər və onlar üzərində əməllər
- Nisbət, tənəsüb, faiz
- Çoxluqlar və birləşmələr nəzəriyyəsi

2. Cəbr və funksiyalar

- Rasional ifadələr
- Çoxhədlilər və onlar üzərində əməllər
- İrrasional ifadələr və həqiqi üstlü qüvvət
- Tənliklər, tənliklər sistemi. Tənlik qurmaqla məsələ həlli
- Bərabərsizliklər, bərabərsizliklər sistemi və bərabərsizliklər heyəti
- Ədədi ardıcılıqlar. Silsilələr
- Funksiyalar və qrafiklər
- Triqonometrik funksiyalar, triqonometrik tənliklər və triqonometrik bərabərsizliklər
- Üstlü və loqarifmik ifadələr. Üstlü və loqarifmik funksiyalar. Üstlü və loqarifmik tənliklər. Üstlü və loqarifmik tənliklər sistemi. Üstlü və loqarifmik bərabərsizliklər. Üstlü və loqarifmik bərabərsizliklər sistemi
- Limit
- Törəmə və onun tətbiqləri
- İbtidai funksiya və qeyri-müəyyən integral
- Müəyyən integral və onun tətbiqi

3. Həndəsə və ölçmə

- Sadə həndəsi fiqurlar
- Üçbucaqlar
- Qabarıq çoxbucaqlılar, qabarıq dördbucaqlılar
- Çevrə və dairə
- Müstəvi fiqurlarının sahəsi
- Müstəvidə və fəzada koordinatlar üsulu. Hərəkət və oxşarlıq. Vektorlar
- Fəzada düz xətt və müstəvilərin qarşılıqlı vəziyyəti
- Çoxüzlülər, onların səthinin sahəsi və həcmi
- Fırlanma cisimləri, onların səthinin sahəsi və həcmi
- Fəza fiqurlarının kombinasiyaları və müstəvi kəsikləri

4. Statistika və ehtimal

- Statistikanın elementləri
- Hadisənin ehtimalı



Məzmun sahələri

Sual sayı

- | | |
|-----------------|----|
| ➤ Oxuyub-anlama | 15 |
| ➤ Leksikologiya | 8 |
| ➤ Dil qaydaları | 17 |

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. Oxuyub-anlama

- Cümlə, dialoq və ya mətn qurmaq
- Cümləni, dialoqu və ya mətni məntiqi sonluqla tamamlamaq
- Cümləni parafraz etmək
- Mətnin əsas fikrini, ideyasını tapmaq
- Mətn əsasında ən uyğun nəticəni seçmək, səbəb-nəticə əlaqəsini müəyyən etmək
- Mətni sürətli gözdən keçirib, spesifik məlumatı tapmaq
- Mətnə müəyyən bir fikrin verilib-verilməməsini təyin etmək və ya mətnə aid olmayan fikirləri tapmaq
- Mətnin məzmununa uyğun düzgün başlığı seçə bilmək, yaxud başlığa uyğun düzgün mətn seçmək

2. Leksikologiya

- Sinonimləri, antonimləri, frazeoloji ifadələri, idiomları və atalar sözlərini mənasına uyğun olaraq düzgün müəyyən etmək və ya cümlədə istifadə etmək
- Verilmiş vəziyyət üçün düzgün sözü və ya ifadəni istifadə etmək
- Kontekstdən sözü anlamaq və mənasını müəyyən etmək
- Sözləri mənalarına görə fərqləndirmək və ya uyğunlaşdırmaq

3. Dil qaydaları

3.1. Morfologiya: Nitq hissələri

- İsim. İsimlərin mənalarına görə təsnifi: ümumi və xüsusi isimlər. İsmnin əsas qrammatik əlamətləri. İsmnin hal və kəmiyyət kateqoriyaları. İsmnin ümumi və yiyəlik halları
- Sifət. Sifətlərin mənalarına görə təsnifi: əsl və nisbi sifətlər. Sifətlərin əsas qrammatik əlamətləri. Əsl sifətlərin dərəcə kateqoriyaları. İsimləşmiş sifətlər
- Say. Sayın növləri: miqdar, sıra və kəsir sayları
- Əvəzlilik. Əvəzliliklərin təsnifi. Who, which, what, whose sözlərinin sual, nisbi və bağlayıcı əvəzlilik kimi işlənməsi. Some, any, no, every əvəzlilikləri və onların törəmələri. Kəmiyyət bildirən many, much, little, few, a little, a few a lot (of), plenty of və başqa sözlərin işlənməsi
- Feil. Feillərin təsnifi. Əsas qrammatik əlamətləri. Əsas, köməkçi, bağlayıcı feillər. Feilin xəbər şəkli. Feilin məlum və məchul növü. Zamanların

uzlaşması. Modal feillər. Modal feillərin ekvivalentləri. Feilin vasitəli şəkli. Feilin şəxssiz formaları. Feili isim. Qısalma və ya reduksiya

- Zərf. Zərfin növləri, zərf düzəldən suffikslər, zərfin dərəcələri, həm sifət, həm də zərf kimi işlənən sözlərin omonimliyi və dərəcə kateqoriyası
- Artıqlıq. Qeyri-müəyyənlik və müəyyənlik artıqlıq, artıqlığın işlədilməsi və işlədilməməsi qaydaları, artıqlıq və ya artıqlıqsız işlənən ifadələr
- Sözdənlik. Sözdənlikləri, sözdənlikli ifadələr və onların başqa nitq hissələri ilə omonimliyi
- Bağlayıcı. Tabeli və tabelsiz bağlayıcılar və başqa nitq hissələri ilə omonimliyi
- Ədat
- Modal sözlər
- Nida

3.2. Sintaksis

- Cümlə. Sadə (məqsəd və intonasiyaya görə) və mürəkkəb cümlələr (tabeli-tabelsiz), aralarındakı sintaktik baxımından quruluş fərqlilikləri
- Mübtəda ilə xəbərin uzlaşması
- Cümlə üzvləri: cümlənin baş və ikincidərəcəli üzvləri
- Vasitəsiz nitq. Vasitəli nitq
- Sadə və mürəkkəb cümlələrdə inversiya
- There formal sözü ilə başlanan cümlələr



Məzmun sahələri

Sual sayı

- | | |
|-----------------|----|
| ➤ Oxuyub-anlama | 15 |
| ➤ Leksikologiya | 8 |
| ➤ Dil qaydaları | 17 |

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. Oxuyub-anlama

- Cümlə, dialoq və ya mətn qurmaq
- Cümləni, dialoqu və ya mətni məntiqi sonluqla tamamlamaq
- Cümləni parafraz etmək
- Mətnin əsas fikrini, ideyasını tapmaq
- Mətn əsasında ən uyğun nəticəni seçmək, səbəb-nəticə əlaqəsini müəyyən etmək
- Mətni sürətli gözdən keçirib, spesifik məlumatı tapmaq
- Mətnə müəyyən bir fikrin verilib-verilməməsini təyin etmək və ya mətnə aid olmayan fikirləri tapmaq
- Mətnin məzmununa uyğun düzgün başlığı seçə bilmək, yaxud başlığa uyğun düzgün mətn seçmək

2. Leksikologiya

- Sinonimləri, antonimləri, frazeoloji ifadələri, idiomları və atalar sözlərini mənasına uyğun olaraq, düzgün müəyyən etmək və ya cümlədə istifadə etmək
- Verilmiş vəziyyət üçün düzgün sözü və ya ifadəni istifadə etmək
- Kontekstdən sözü anlamaq və mənasını müəyyən etmək
- Sözləri mənalarına görə fərqləndirmək və ya uyğunlaşdırmaq
- Sözlərin düzgün və məcazi mənada istifadəsi

3. Dil qaydaları

3.1. Fonetika

- Nitqdə buraxılan səhvlər, sözün tələffüzü normaları, vurğu

3.2. Morfologiya

❖ **İsim**

- İsmi cinsi
- Canlı cansız isimlər
- “-мя” ilə bitən isimlər və xüsusi hallanan isimlər
- “-ь” bitən qadın və kişi cinsinə aid isimlər
- İsmi tək və cəm forması
- İsmi halı və kəmiyyəti

❖ **Sifət**

- Keyfiyyət; Aidiyyət; Mənsubiyyət sifətlər
- Sifətlərin müqayisə dərəcələri (сравнительная и превосходная)
- Sifətlərin qısa forması

- Sifətlərin hallanması
- Sifətlərin isimlərlə cinsdə, sayda və halda uzlaşması

❖ **Say**

- Miqdar və sıra sayları
- Sayların hallanması
- Sayların isimlərlə işlənməsi

❖ **Əvəzlik**

- Əvəzlik növləri
- Əvəzliklərin hallanması

❖ **Feil**

- Feilin məsdər forması
- Qayıdış feili
- Feilin təsirliyi
- Feilin növləri (вид совершенный/несовершенный)
- Feilin şəkilləri
- Feilin zamanları
- Feilin hallanması
- Feilin “не” ilə yazılması
- Feili sifət
- Feili bağlama

❖ **Zərf**

- Zərfin növləri

❖ **Qoşma**

❖ **Bağlayıcı**

- Tabesizlik və tabelilik bağlayıcı

❖ **Ədatlar**

- Ədatların növləri və istifadəsi

❖ **Nida**

3.3. *Sintaksis*

- Söz birləşməsi
- Cümlə üzvləri: Cümlənin baş və ikincidərəcəli üzvləri
- Mübtəda
- Xəbər
- TəyİN (согласованное/несогласованное)
- Zərflik (məna növləri)
- Tamamlıq
- Müxtəsər cümlə
- Sadə və mürəkkəb cümlə
- Xitab

 Məzmun sahələri	Sual sayı
➤ Oxuyub-anlama	15
➤ Leksikologiya	8
➤ Dil qaydaları	17

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. Oxuyub-anlama

- Cümlə, dialoq və ya mətn qurmaq
- Cümləni, dialoqu və ya mətni məntiqi sonluqla tamamlamaq
- Cümləni parafraz etmək
- Mətnin əsas fikrini, ideyasını tapmaq
- Mətn əsasında ən uyğun nəticəni seçmək, səbəb-nəticə əlaqəsini müəyyən etmək
- Mətni sürətli gözdən keçirib, spesifik məlumatı tapmaq
- Mətnə müəyyən bir fikrin verilib-verilməməsini təyin etmək və ya mətnə aid olmayan fikirləri tapmaq
- Mətnin məzmununa uyğun düzgün başlığı seçə bilmək, yaxud başlığa uyğun düzgün mətn seçmək

2. Leksikologiya

- Sinonimləri, antonimləri, frazeoloji ifadələri, idiomları və atalar sözlərini mənasına uyğun olaraq düzgün müəyyən etmək və ya cümlədə istifadə etmək
- Verilmiş vəziyyət üçün düzgün sözü və ya ifadəni istifadə etmək
- Kontekstdən sözü anlamaq və mənasını müəyyən etmək
- Sözləri mənalarına görə fərqləndirmək və ya uyğunlaşdırmaq

3. Dil qaydaları

3.1. Morfologiya

- Artıqlıq: müəyyən və qeyri-müəyyən artıqlar; İsimlərin artıqlıqsız işlənməsi
- İsim: Mürəkkəb isimlər; İsimlərin hallanması; İsimlərin cəmlənməsi
- Sifət: Sifətlərin hallanması; Sifətlərin isimləşməsi; Sifətin dərəcələri; Sifətin idarəsi
- Əvəzlilik: Əvəzlilik və mənaca növləri
- Sözlük: Sözlükləri və mənaca növləri
- Say: Sayların mənaca növləri. Sayların isim kimi işlənməsi
- Feil: Feilin leksik və qrammatik mənə növləri və formaları; Məsdər qrupları
- Zərflər: Əvəzlilik zərfləri; Zərflərin növləri
- Bağlayıcı: Təbəssüslük bağlayıcılar; Təbəssüslük bağlayıcılar; Mürəkkəb bağlayıcılar

3.2. Sintaksis

- Cümlə. Sadə və mürəkkəb cümlələr (tabeli-tablesiz)
- Cümlə üzvləri: cümlənin baş və ikincidərəcəli üzvləri
- Vasitəsiz nitq. Vasitəli nitq
- Cümlə və onun növləri
- Budaq cümlə və növləri

Xarici dil (fransız dili)

 Məzmun sahələri	Sual sayı
➤ Oxuyub-anlama	15
➤ Leksikologiya	8
➤ Dil qaydaları	17

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. Oxuyub-anlama

- Cümlə, dialoq və ya mətn qurmaq
- Cümləni, dialoqu və ya mətni məntiqi sonluqla tamamlamaq
- Cümləni parafraz etmək
- Mətnin əsas fikrini, ideyasını tapmaq
- Mətn əsasında ən uyğun nəticəni seçmək, səbəb-nəticə əlaqəsini müəyyən etmək
- Mətni sürətli gözdən keçirib, spesifik məlumatı tapmaq
- Mətnə müəyyən bir fikrin verilib-verilməməsini təyin etmək və ya mətnə aid olmayan fikirləri tapmaq
- Mətnin məzmununa uyğun düzgün başlığı seçə bilmək, yaxud başlığa uyğun düzgün mətn seçmək

2. Leksikologiya

- Sinonimləri, antonimləri, frazeoloji ifadələri, idiomları və atalar sözlərini mənasına uyğun olaraq, düzgün müəyyən etmək və ya cümlədə istifadə etmək
- Verilmiş vəziyyət üçün düzgün sözü və ya ifadəni istifadə etmək
- Kontekstdən sözü anlamaq və mənasını müəyyən etmək
- Sözləri mənalarına görə fərqləndirmək və ya uyğunlaşdırmaq

3. Dil qaydaları

3.1. Morfologiya

- Artikllar: hissəvi artıql, ölkələrin adları qarşısında artıql. Nəqliyyat vasitələri qarşısında artıql və s.
- Sözdən. Bağlayıcı
- İsim. İsimlərin quruluşca növləri, ismin kişi, qadın cinsi. İsimlərin cəmlənməsi. İsmi uzlaşması
- Sifət. Sadə və mürəkkəb, qeyri-müəyyən sifətlər. Sinonim, omonim, antonim sifətlər, sifətin dərəcələri. sifətin digər nitq hissələri ilə uzlaşması
- Say. Miqdar sayını sıra saylarından fərqləndirmək
- Əvəzlilik. Əvəzliyin cinsə və kəmiyyətə görə dəyişməsi. Vasitəli və vasitəsiz əvəzlilik (COD COI)
- Zərf. Zərflərin quruluşca növləri, zərflərin mənaca növləri, zərfin dərəcələri, sual zərfləri. Cerundif
- Feil. Feil qeyri-müəyyən forması (məsdər). Köməkçi və yarım-köməkçi feillər. İndiki zaman, Keçmiş zamanlar-Passé Composé, Imparfait, Subjonctif, Plus

que Parfait, Gələcək zamanlar-Futur Proche, Futur Simple, Futur dans le Passé və s. formalar. Feil qrupları, feil quruluşca növləri, təsirli və təsirsiz fəllər, qayıdış feilləri, feilin əmr forması

3.2. Sintaksis

- Məntiqi vurğu. Cümlə. Sadə və mürəkkəb cümlə
- Cümlənin əsas və ikincidərəcəli üzvləri
- Sual, ümumi və xüsusi suallar
- İnkər ifadələri

 Məzmun sahələri	Sual sayı
➤ Чтение	10
➤ Письмо	3
➤ Языковые правила	12
➤ Литература и реалии жизни	15

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. Чтение

- Определение значения незнакомых слов и выражений в соответствии с контекстом
- Различение прямого и переносного значения слов и выражений согласно контексту
- Комментирование значения незнакомых слов, использование способов определения лексического значения
- Комментирование значения фразеологических оборотов
- Определение темы и основной мысли текста
- Определение стиля текста. Научный, публицистический, официально-деловой, разговорный, художественный стили речи. Характерные особенности каждого стиля и сфера его употребления
- Признаки текста. Типы речи (повествование, описание, рассуждение)

2. Письмо

- Редактирование текста с учётом связи между предложениями, абзацами, частями текста
- Расширение текста с учётом связи между его содержательными частями текста
- Деление текста на содержательные части
- Совершенствование текста с учётом связи между предложениями
- Орфограммы в значимых частях слова
- Правописание различных частей речи
- Пунктуация
 - Постановка знаков препинания в простом осложнённом предложении
 - Постановка знаков препинания в сложном предложении
 - Знаки препинания в предложениях с прямой речью
 - Пунктуационный разбор простого и сложного предложения
- Владение нормами литературного языка. Определение ошибок, связанных с нарушением различных норм языка (речевых, лексических, стилистических)

3. Языковые правила

3.1. Фонетика. Орфоэпия. Графика

- Звуки речи и буквы
- Фонетические явления (оглушение, озвончение, смягчение)
- Ударение и его функции
- Слоги
- Орфоэпические правила
- Фонетический разбор слова

3.2. Лексикология. Фразеология

- Лексическое значение слова, способы определения значения слова
- Многозначные и однозначные слова
- Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы
- Общеупотребительные и слова ограниченного употребления (профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы)
- Исконно русские и заимствованные слова
- Устаревшие слова (историзмы, архаизмы). Неологизмы
- Фразеологизмы и их значения. Употребление в речи

3.3. Состав слова. Словообразование

- Значимые части слова
- Однокоренные слова. Формы слова
- Виды основ (непроизводная, производная, производящая, сложная)
- Способы образования слов (морфологические и неморфологические)
- Морфемный и словообразовательный разбор слова

3.4. Морфология

- Части речи. Самостоятельные и служебные части речи
- Морфологические признаки самостоятельных частей речи и их синтаксическая роль
- Признаки служебных частей речи
- Междометие
- Морфологический разбор частей речи

3.5. Синтаксис

- Словосочетания. Виды словосочетаний по главному и зависимому слову. Способы связи

слов в словосочетании. Синонимичные словосочетания

- Простое неосложнённое и осложнённое предложение
- Главные и второстепенные члены предложения
- Двусоставные и односоставные предложения
- Полные и неполные предложения
- Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах
- Обособленные и уточняющие второстепенные члены предложения
- Слова, грамматически не связанные с членами предложения (обращение, вводные слова и словосочетания, вводные предложения, вставные конструкции, слова да, нет)
- Обороты с союзом *как*
- Предложения с прямой и косвенной речью
- *Синтаксический разбор* простого предложения.
- Сложное предложение. Виды сложных предложений (ССП, СПП, БСП)
- Группы сложносочинённых предложений по союзам и значению
- Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных. Место придаточных предложений по отношению к главному. Средства связи между частями сложноподчинённого предложения
- Подчинительные союзы и союзные слова
- СПП с несколькими придаточными
- Бессоюзное сложное предложение
- Сложное предложение с различными видами связи (сочинительной, подчинительной и бессоюзной)
- Синтаксический разбор сложного предложения

4. Литература

- Дастан «Кёроглу»
 - «Приход Демирчиоглу в Ченлибель»
 - «Стамбульский поход Кёроглу»
- Дастан «Китаби Деде Горгуд»
 - Песнь первая «О сыне Дирсе хана, о Бугач хане...»
 - Песнь вторая «О разорении дома Салур Газана...»
 - Песнь двенадцатая «Об отложении Дальних огузов от Ближних и убиении Бейрека...»
- Н.Гянджеви «Хосров и Ширин»

- М.Физули «Я скован, я пленён...», «Лейли и Меджнун»
- Г.Закир «Журавли»
- М.П. Вагиф «Видади, ты на чёрствые эти сердца погляди...» («Судьба»)
- М.Ш.Вазех «Высокая ростом, стройная телом...»
- Х.Натаван «Сыну моему»
- М.Ш.Вазех «Высокая ростом, стройная телом...»
- М.Ф.Ахундзаде «Восточная поэма на смерть А.Пушкина», «Обманутые звёзды», «Приключения скряги» («Гаджи Гара»)
- Дж.Мамедгулузаде «Курбанали бек», «Пропажа осла» («События в селении Данабаш»)
- М.А.Сабир «Ну что хорошего нашёл мой сын в ученье?...», «Что мне за дело?..»
- Н.Везиров «Из-под дождя да под ливень»
- А.Ахвердиев «Мирза-Сафар», «Очки»
- Г.Джавид «Мать»
- С.Вургун «Азербайджан», «Вагиф»
- А.Шаиг «Письмо не дошло»
- М.Мушфиг «О, если б снова...», «Ветры»
- Б.Вагабзаде «Карабахский конь»
- М.Дж.Пашаев «Правила приличия»
- Анар «Последняя ночь уходящего года»
- Дж.Новруз «Есть на Земле одна страна», «Тишина Маралгёля», «Покинутая деревня»
- А.С.Пушкин «К Чаадаеву», «К***», «Пророк», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье»), «Евгений Онегин»
- М.Ю.Лермонтов «Бородино», «Пророк», «Мцыри», «Герой нашего времени»
- Н.В.Гоголь «Ревизор», «Мёртвые души»
- Л.Н.Толстой «После бала»
- М.Е.Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»
- Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»
- А.П.Чехов «Каштанка», «Хамелеон», «Толстый и тонкий», «О любви», «Ионыч», «Вишнёвый сад»
- А.И.Куприн «Куст сирени»
- А.А.Блок «О, я хочу безумно жить...», «О весна без конца и без краю...», «О доблестях, о подвигах, о славе...»

- С.А.Есенин «Отговорила роща золотая...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Прощай, Баку!», «Не жалею, не зову, не плачу»
- А.А.Ахматова «Я научилась просто, мудро жить...» «Мне голос был...», «Не с теми я, кто бросил землю...»
- М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита»
- М.А.Шолохов «Судьба человека»
- У.Шекспир «Ромео и Джульетта», «Гамлет»
- О.Бальзак «Гобсек»
- О.Генри «Из любви к искусству», «Дары волхвов»
- Э.Хемингуэй «Старик и море»
- Связь мировоззрения и творчества писателя
- Художественный метод и стиль. Литературные направления. Характерные особенности, жанры, основоположники литературных направлений
- Роды и жанры литературы
- Литературное произведение как единое целое. Содержание и форма произведения. Тема. Проблема. Идея. Конфликт. Композиция и сюжет
- Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства (тропы).
- Виды комического (сатира, юмор, ирония, сарказм, гротеск). Эзопов язык
- Прозаическая и стихотворная речь
- Особенности стихотворной речи. Рифма (виды рифмы, способы рифмовки), ритм, строфа, стопа.
- «Онегинская» строфа. Системы стихосложения. Стихотворные размеры. Белый стих
- Идейное и общественное значение литературы. Народность, гуманизм, патриотизм, историзм, новаторство, психологизм
- Художественный образ. Литературный тип («маленький человек», «лишний человек»). Персонаж. Лирический герой
- Жанры восточной литературы: газель, гошма, касыда, рубай, дастан. Понятия *бейт*, *редиф*

İbtidai sinif (Azərbaycan bölməsi)



Məzmun sahələri	Sual sayı
➤ Oxu	8
➤ Yazı	2
➤ Dil qaydaları	10
➤ Ədədlər və əməllər	8
➤ Cəbr və funksiyalar	3
➤ Həndəsə	4
➤ Ölçmə	4
➤ Statistika və ehtimal	1

Məzmun sahələri üzrə mövzular

Azərbaycan dili

1. Oxu

1.1. Mətn üzrə iş

- Mətnin strukturunun müəyyən edilməsi
- Səbəb-nəticə əlaqəsinin müəyyənləşdirilməsi
- İdeyanın müəyyənləşdirilməsi
- Problem və həll yolunun müəyyənləşdirilməsi
- Obrazların səciyyələndirilməsi
- Sözün kontekstə uyğun mənası üzərində iş (sözün həqiqi və məcazi mənası, semantikasını və s.)
- Ədəbi dilin normalarının (nitq mədəniyyətinin) yoxlanılması
- Fikrin ümumiləşdirmə bacarığının yoxlanılması
- Açıq və sətiraltı informasiyanın müəyyənləşdirilməsi

2. Yazı

- Dürğu işarələrinin işlənmə qaydası
- Orfoqrafiya qaydaları
- Əməli yazılar

3. Dil qaydaları

3.1. Fonetika

- Saitlər
- Samitlər
- Heca
- Vurğu
- Ahəng qanunu
- Orfoepiya və orfoqrafiya normaları
- Sözün səs tərkibinə görə təhlili

3.2. Leksika

- Sözün leksik və qrammatik mənası
- Sözün həqiqi və məcazi mənası
- Frazoloji birləşmələr
- Təkmənalı və çoxmənalı sözlər
- Omonimlər
- Sinonimlər
- Antonimlər
- Terminlər

3.3. Sözün tərkibi və söz yaradıcılığı

- Sözün tərkibi
- Leksik və qrammatik şəkilçilər

- Sözü quruluşca növləri
- Eyniköklü sözlər
- Sözü başlanğıc forması

3.4. Morfologiya

- İsim və onun morfoloji xüsusiyyətləri
- Sifət və onun morfoloji xüsusiyyətləri
- Say və onun morfoloji xüsusiyyətləri
- Əvəzlilik və onun morfoloji xüsusiyyətləri
- Feil və onun morfoloji xüsusiyyətləri
- Zərf və onun morfoloji xüsusiyyətləri
- Əsas və köməkçi nitq hissələrinin fərqi
- Qoşma və onun morfoloji xüsusiyyətləri
- Bağlayıcı və onun morfoloji xüsusiyyətləri
- Ədat və onun morfoloji xüsusiyyətləri
- Modal sözlər və onun morfoloji xüsusiyyətləri
- Nida və onun morfoloji xüsusiyyətləri

3.5. Sintaksis

- Söz birləşmələri
- Mürəkkəb adlar
- Cümlənin məqsəd və intonasiyaya görə növləri
- Cümlənin baş və ikincidərəcəli üzvləri
- Sadə və mürəkkəb cümlənin fərqi

Riyaziyyat

4. Ədədlər və əməllər

- Ədəd anlayışı, ədədin strukturu, ədədlər arasında münasibətlər
- Mərtəbə, sinif anlayışı
- Çoxrəqəmli ədədlərin yazılışı, rəqəmin mərtəbə qiymətinin müəyyən edilməsi, ədədin mərtəbə toplananlarının cəmi şəklində göstərilməsi
- Adi kəsrlər. Adi kəsrlərin müqayisəsi. Adi kəsrlərin ixtisarı
- Qarışıq ədədlər. Qarışıq ədədlərin müqayisəsi
- Onluq kəsrlər. Onluq kəsrlərin müqayisəsi. Onluq kəsrlərin toplanması və çıxılması
- Hesab əməlləri
- Hesab əməllərinin xassələri
- Qalıqlı bölmə
- Təxmin etmə və hesablamalar
- Ədədin bölənləri və bölünənləri
- Ədədin hissəsinin, hissəsinə görə ədədin tapılması
- Ədədin faizinin, faizə görə ədədin tapılması

- Ədəd məsələləri
- Yaş məsələləri
- Sürət məsələləri
- Kəsr məsələləri
- İş məsələləri

5. Cəbr və funksiyalar

- Əməllər sırasına görə riyazi ifadələrin hesablanması
- Ədədi ifadələrin müqayisəsinin aparılması
- Dəyişənin verilmiş qiymətində ifadənin qiymətinin tapılması
- Tənlik
- Bərabərsizlik

6. Həndəsə

- Həndəsi fiqurların təsnifatı
- Bucaq
- Çoxbucaqlının perimetri və sahəsi
- Fəza fiqurlarının (kub və kuboid) səthinin sahəsi
- Həcm

7. Ölçmə

- Uzunluq
- Kütlə
- Tutum
- Vaxt
- Pul

8. Statistika və ehtimal

- Ədədi orta
- Ən çox rast gəlinən nəticə, ən böyük fərq, orta statistik nəticənin müəyyən edilməsi
- Hadisənin baş vermə ehtimalı

İbtidai sinif (rus bölməsi)

 Məzmun sahələri	Sual sayı
➤ Чтение	8
➤ Письмо	2
➤ Языковые правила	10
➤ Числа и действия	8
➤ Алгебра и функции	3
➤ Геометрия	4
➤ Измерения	4
➤ Статистика и вероятность	1

Məzmun sahələri üzrə mövzular

Русский язык

1. Чтение

1.1. Работа над текстом

- Определение структуры текста
- Определение причинно-следственной связи
- Определение основной мысли текста
- Определение проблемы и её решения
- Характеристика образов
- Работа над контекстуальным значением слова (прямое и переносное значение слова, семантика и т.д.)
- Проверка норм литературного языка (речевой культуры)
- Проверка умения обобщать мысль
- Выявление открытой и подтекстовой информации

2. Письмо

- Использование знаков препинания
- Орфографические правила
- Деловые записки

3. Языковые правила

3.1. Фонетика

- Гласные
- Согласные
- Слог
- Ударение
- Орфоэпические и орфографические нормы
- Фонетический разбор слова

3.2. Лексика

- Лексическое и грамматическое значение слова
- Прямое и переносное значение слова
- Фразеологические обороты
- Синонимы
- Антонимы
- Тематические группы

3.3. Морфемика

- Состав слова
- Однокоренные слова

3.4. Морфология

- Имя существительное и его морфологические особенности
- Имя прилагательное и его морфологические особенности
- Числительное и его морфологические особенности
- Местоимение и его морфологические особенности
- Глагол и его морфологические особенности
- Наречие и его морфологические особенности
- Разница между самостоятельными и служебными частями речи

3.5. Синтаксис

- Словосочетание
- Виды предложений по цели высказывания и интонации
- Главные и второстепенные члены предложения
- Предложения с однородными членами
- Распространённые и нераспространённые предложения

Математика

4. Числа и действия

- Понятие и структура числа, отношения между числами
- Разряды и классы чисел
- Запись многозначных чисел, определения класса числа, представление числа в виде суммы разрядных слагаемых
- Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сокращение обыкновенных дробей
- Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел
- Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей
- Арифметические действия
- Свойства арифметических действий
- Деление с остатком
- Оценка и расчеты
- Делители и кратные числа
- Нахождение части числа и числа по его части
- Нахождение процентов от числа, и числа по процентам
- Задачи с числами
- Задачи на возраст
- Задачи на движение
- Задачи с дробями

- Задачи на производительность

5. Алгебра и функции

- Вычисление значения математических выражений, применяя порядок действий
- Сравнение числовых выражений
- Нахождение значения выражения при заданном значении переменной
- Уравнение
- Неравенство

6. Геометрия

- Классификация геометрических фигур
- Углы
- Периметр и площадь многоугольника
- Площадь поверхности пространственных фигур (куба и кубоида)
- Объём

7. Измерения

- Длина
- Масса
- Ёмкость
- Время
- Деньги

8. Статистика и вероятность

- Среднее арифметическое чисел
- Определение наиболее распространенного результата, наибольшей разницы, среднего статистического результата
- Вероятность события

Fizika



Məzmun sahələri

Sual sayı

- | | |
|--|----|
| ➤ Fiziki hadisələr, qanun və qanunauyğunluqlar | 16 |
| ➤ Maddə və sahə, qarşılıqlı təsir, əlaqəli sistemlər | 12 |
| ➤ Eksperimental fizika və müasir həyat | 12 |

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. Mexanika

- Düz xətti bərabərsürətli və dəyişənsürətli hərəkət
- Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət
- Nyuton qanunları
- Statikanın əsasları
- Ümumdünya cazibə qanunu. Ağırliq qüvvəsi
- Elastiklik qüvvəsi. Çəki
- Sürtünmə qüvvəsi
- Bir neçə qüvvənin təsiri altında hərəkət
- İmpuls. Enerji. Saxlanma qanunları
- Mexaniki iş. Güc
- Mexaniki rəqslər
- Mexaniki dalğalar
- Bərk cisimlərin, mayələrin və qazların təzyiqi
- Arximed qanunu

2. Molekulyar fizika

- Molekulyar kinetik nəzəriyyə
- İdeal qaz qanunları
- Termodinamikanın əsasları
- Doyan və doymayan buxar
- Bərk cisimlərin xassələri
- Mayələrin xassələri

3. Elektrodinamika

- Elektrik yükü. Elektrik sahəsi
- Elektrostatik sahədə görülən iş
- Elektrik tutumu. Elektrik sahəsinin enerjisi
- Sabit cərəyan qanunları
- Müxtəlif mühitlərdə elektrik cərəyanı
- Maqnit sahəsinin induksiya
- Yüklü zərrəciklərin maqnit sahəsində hərəkəti
- Elektromaqnit induksiya
- Maqnit sahəsinin enerjisi
- Elektromaqnit rəqsləri
- Elektromaqnit dalğaları
- Dəyişən elektrik cərəyanı

4. Optika

- Həndəsi optikanın qanunları
- Müstəvi və sferik güzgülər, linzalar
- Dalğa optikası

5. Kvant fizikası

- Işıq kvantları və fotoeffekt
- Atom fizikası

- Nüvə fizikası
- Elementar zərrəciklər və onların təsnifatı
- Bölmələr arasında genetik əlaqə

Kimya

 Məzmun sahələri	Sual sayı
➤ Maddə və maddi aləm	14
➤ Kimyəvi hadisələr	18
➤ Eksperiment və modelləşdirmə	4
➤ Kimya və həyat	4

Məzmun sahələri üzrə mövzular

❖ Ümumi kimya

- Kimyanın ilk anlayışları
- Atomun quruluşu. Dövri qanun və dövri sistem
- Kimyəvi rabitə. Valentlik. Oksidləşmə dərəcəsi
- Maddə miqdarı. Avoqadro qanunu. Formul və tənlik üzrə hesablamalar
- Kimyəvi reaksiyaların təsnifatı. İstilik effekti
- Oksidləşmə-reduksiya reaksiyaları
- Kimyəvi reaksiyaların sürəti. Kimyəvi tarazlıq
- Oksidlər. Əsaslar. Turşular. Duzlar
- Məhlullar
- Elektrolitik dissosiasiya. İon mübadilə reaksiyaları. Hidroliz. Elektroliz

❖ Qeyri-üzvi kimya

- Hidrogen. Oksigen. Su
- Halogenlər
- Kükürd və onun birləşmələri
- Azot və onun birləşmələri
- Fosfor və birləşmələri. Gübrələr
- Karbon və birləşmələri
- Silisium və birləşmələri. Silikat sənayesi
- Metalların ümumi xarakteristikası
- Litium yarımqrupu elementləri
- Berillium yarımqrupu elementləri. Suyun codluğu
- Bor yarımqrupu elementləri

❖ Üzvi kimya

- Alkanlar
- Tsikloalkanlar
- Alkenlər
- Alkadienlər
- Alkinlər
- Aromatik karbohidrogenlər
- Karbohidrogenlərin təbii mənbələri
- Spirtlər. Fenollar
- Aldehidlər. Ketonlar
- Karbon turşuları
- Mürəkkəb efirlər. Yağlar. Yuyucu vasitələr
- Karbohidratlar
- Azotlu üzvi birləşmələr
- İrimolekullu birləşmələr

Biologiya



Məzmun sahələri	Sual sayı
➤ Canlıların quruluşu və müxtəlifliyi	7
➤ Bioloji proseslər	12
➤ İnsan və onun sağlamlığı	9
➤ Canlıların təkamülü	7
➤ Canlılar və ətraf mühit	5

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. Canlıların quruluşu və müxtəlifliyi

- Canlıları öyrənən elm sahələri
- Canlıların əsas xüsusiyyətləri
- Canlıların təsnifatı
- Orqanizmin təşkili səviyyələri
- Biologiyanın tədqiqat üsulları
- Canlıların müxtəlifliyi
- Canlı orqanizmlərin quruluşu
- Hüceyrə və onun kimyəvi tərkibi

2. Bioloji proseslər

- Canlılarda qıcıqlanma. Reflekslər
- Canlılarda qidalanma
- Canlı orqanizmlərdə qanın hərəkəti
- Canlılarda tənəffüs
- Canlılarda ifrazat
- Canlılarda çoxalma və inkişaf
- Canlılarda hərəkət
- Canlılarda dəyişkənlik
- Canlılarda irsiyyət və onun qanunauyğunluqları
- Canlılarda gedən biokimyəvi proseslər
- Canlılarda maddələr mübadiləsi
- Seleksiya və onun metodları

3. İnsan və onun sağlamlığı

- İnfeksiya xəstəlikləri
- Qan xəstəlikləri
- Sinir sistemi xəstəlikləri
- Həzm orqanlarının xəstəlikləri
- İrsi xəstəliklər
- Maddələr mübadiləsinin pozulması nəticəsində yaranan xəstəliklər
- Avitaminozlar
- Müxtəlif zədələnmələr və ilk yardımlar

4. Canlıların təkamülü

- Həyatın yaranması haqqında müxtəlif təsəvvürlər
- Təkamül təlimi
- Təkamülün hərəkətverici qüvvələri
- Mikro və makro təkamül
- Təkamülün yolları və istiqamətləri
- İnsanın təkamülü

5. Canlılar və ətraf mühit

- Orqanizm və ətraf mühit
- Ekoloji amillər
- Ekoloji sistemlər
- Ekosistemdə canlılar arasında qarşılıqlı münasibətlər
- Maddələr dövrəsi
- Bioloji müxtəlifliyin saxlanması
- Biosfer

Coğrafiya



Məzmun sahələri

Sual sayı

- | | |
|-----------------|----|
| ➤ Coğrafi məkan | 10 |
| ➤ Təbiət | 15 |
| ➤ Cəmiyyət | 15 |

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. Coğrafi məkan

- **Coğrafi kəşflər və tədqiqatlar, coğrafiya elminin inkişafı:** Coğrafi kəşflər və tədqiqatlar. Azərbaycanda coğrafiya elminin inkişafı. Coğrafiya elminin sahələri və müasir coğrafi biliklərin əldə edilməsi
- **Məkan:** Məkan. Məkanın miqyası
- **Kartoqrafik təsvirlər:** Plan. Xəritə. Qlobus. Yerin forması və ölçüləri. CİS
- **Kainat və Günəş sistemi:** Kainatın yaranması və inkişafı. Günəş sistemi. Yer maqnetizmi. Yer in su tərkibində, illik hərəkətləri və onların coğrafi nəticələri

2. Təbiət

- **Litosfer:** Yer in inkişaf mərhələləri. Yer in daxili quruluşu və Yer səthini təşkil edən süxurlar. Yerdə baş verən tektonik proseslər və onların nəticəsi. Yer səthinin relyefi və onun təsərrüfat əhəmiyyəti. Azərbaycanın geoloji və geomorfoloji quruluşu, mineral ehtiyatları
- **Atmosfer:** Atmosferin tərkibi və quruluşu. Günəş radiasiyası və havanın temperaturu. Atmosfer təzyiqi, küləklər. Atmosferdə su. İqlim və onun təsərrüfatda rolu. Qlobal iqlim dəyişmələri. Azərbaycanın iqlimi
- **Hidrosfer:** Yer kürəsində suyun mənbəyi. Dünya okeanı və onun hissələri. Dünya okeanında baş verən fiziki, kimyəvi və dinamik proseslər. Dünya okeanının resursları və onun istifadəsi. Quru suları. Azərbaycanın daxili suları. Xəzər dənizi
- **Biosfer:** Biosferin yaranması və inkişafı. Coğrafi təbəqə. Torpaq. Təbii kompleks, təbii zona və landşaftlar. Bioloji resursların istifadəsi. Azərbaycanın torpaq örtüyü, biomüxtəlifliyi, landşaftları və təbiətin mühafizəsi. Azərbaycanın fiziki-coğrafi rayonlaşdırılması

3. Cəmiyyət

- **Dünya ölkələri:** Dünyanın siyasi xəritəsi. Dövlətlərin geosiyasi mövqeyi. Beynəlxalq siyasi münasibətlər. Dünya ölkələrinin təsnifatı. Beynəlxalq təşkilatlar. Dünya ölkələrinin sivilizasiyası. Azərbaycanın iqtisadi-coğrafi mövqeyi, inzibati ərazi quruluşu
- **Dünya əhalisi və dünyanın demoqrafik mənzərəsi:** Dünya əhalisinin inkişaf dinamikası. Dünya əhalisinin təsnifatı. Azərbaycanın əhalisi
- **Dünyanın iqtisadi və sosial mənzərəsi:** Təbii resurslar və onların təsərrüfat əhəmiyyəti. Təsərrüfat sahələri və onların yerləşdirilmə prinsipləri. Maddi və qeyri maddi istehsal. ETİ və ETT. Dünyanın hasilat sənayesi.

Dünyanın emaledici sənayesi. Dünyanın kənd təsərrüfatı. Dünya nəqliyyatının coğrafiyası. Beynəlxalq turizm. Beynəlxalq iqtisadi inteqrasiya və qloballaşma. Azərbaycanın iqtisadi coğrafiyası. Azərbaycanın iqtisadi rayonlaşdırılması. Qarabağ müharibəsinin coğrafi nəticələri. Azərbaycanın beynəlxalq münasibətləri və nəqliyyatı. İqtisadi inkişafın istiqamətləri və dayanıqlı inkişaf

- **Qlobal problemlər və onların həlli yolları**
- **Türk xalqları:** Türk dövlətləri və qurumları. Türk xalqlarının yaşadıkları ərazilərdə baş verən fiziki, iqtisadi, sosial hadisələr və onların coğrafi nəticələri

Tarix

 Məzmun sahələri	Sual sayı
➤ Tarixi zaman	9
➤ Tarixi məkan	9
➤ Dövlət	9
➤ Şəxsiyyət	9
➤ Mədəniyyət	4

Məzmun sahələri üzrə mövzular

❖ Giriş

- Tarix elminin əsas anlayışları
- Tarix elminin əsas zaman ölçü vahidləri
- Zaman oxu üzərində il hesabının aparılması

❖ Azərbaycan tarixi

- Azərbaycan ən qədim zamanlardan – bizim eranın III əsrinədək
- Azərbaycan III-XI əsrlərdə
- Azərbaycan XII-XV əsrlərdə
- Azərbaycan XVI-XVIII əsrlərdə
- Azərbaycan XIX əsr - 1918-ci illərdə*
- Azərbaycan 1918 - 1920-ci illərdə*
- Azərbaycan 1920 - 1991-ci illərdə*
- Azərbaycan 1991 - 2025-ci illərdə
- Azərbaycan mədəniyyəti ən qədim zamanlardan müasir dövrədək

❖ Ümumi tarix

- **Qədim Şərq sivilizasiyaları:** Qədim Misir. Qədim İkiçayarası: Şumer. Babil. Qədim Hindistan. Qədim Çin. Mədəniyyət
- **Avropa qədim dövrdə:** Qədim Yunanıstan. Makedoniya imperiyası və onun parçalanması. Qədim Roma. Mədəniyyət
- **Qədim türklər:** Böyük (Asiya) Hun imperiyası
- **Türk dövlətləri IV-XVI əsrlərdə:** Xalqların böyük köçü. Avropa Hun dövləti. Ağ Hun dövləti. Göytürk, Uyğur və Xəzər xaqanlıqları. Qəznəli və Qaraxanlı dövlətləri. Böyük Səlcuq dövləti. Osmanlı imperiyası. Teymuri dövləti. Dehli sultanlığı. Böyük Moğol dövləti
- **Asiya ölkələri VI-XVI əsrlərdə:** Ərəblər. İslam dini. Xilafət. Böyük Monqol imperiyası. Qızıl Ordu
- **Avropa ölkələri V-XVI əsrlərdə:** Feodal münasibətlərinin meydana gəlməsi. Frank dövləti. Avropa IX-XI yüzilliklərdə. Vikinq yürüşləri. Bizans imperiyası. Xaçlı yürüşləri. Rekonkista. Qərbi Avropada mərkəzləşmiş dövlətlərin yaranması. İngiltərə. Fransa. Müqəddəs Roma imperiyası. Reformasiya hərəkəti. Otuzillik müharibə. Texniki ixtiralar. Böyük coğrafi kəşflər və müstəmləkə işğalları. Moskva knyazlığı. Qazan, Həştərxan və Sibir xanlıqlarının işğalı
- XI-XVI əsrlərdə Avropa və Asiya xalqlarının mədəniyyəti
- **Türk dövlətləri XVII-XX əsrin əvvəllərində:** Osmanlı imperiyası

- **Avropa ölkələri və ABŞ XVII-XX əsrin əvvəllərində:** İngiltərə, Fransa, Almaniya, Rusiya, Müridizm hərəkatı, Şimali Amerikada ingilis koloniyaları, ABŞ
- **Asiya ölkələri XIX əsrin ikinci yarısı – XX əsrin əvvəllərində:** Hindistan, Çin, Yaponiya
- XIX – XX əsrin əvvəllərində dövlətlərarası münasibətlər
- Birinci Dünya müharibəsi və onun nəticələri
- **ABŞ və Avropa ölkələri 1918-1945-ci illərdə:** Versal-Vaşinqton sistemi, ABŞ, Almaniya, Böyük Britaniya, İtaliya, SSRİ
- **Türk dövlətləri 1918 – 1945-ci illərdə:** Türkiyə
- XX əsrin 20-30-cu illərində dövlətlərarası münasibətlər
- İkinci dünya müharibəsi və onun nəticələri
- **ABŞ və Avropa ölkələri İkinci Dünya müharibəsindən sonra:** ABŞ, Böyük Britaniya, Fransa, Almaniya, SSRİ, Rusiya Federasiyası
- **Asiya ölkələri İkinci Dünya müharibəsindən sonra:** Hindistan, Pakistan, İraq, İraq türkmənləri, İsrail-ərəb münaqişəsi, Çin, Yaponiya, Koreya
- **Türk dövlətləri İkinci Dünya müharibəsindən sonra:** Türkiyə
- Soyuq müharibə və müasir dövrdə dövlətlərarası münasibətlər

Qeyd:

Ulduzla () işarələnmiş bölmələr mövcud dərsliklərə uyğun olaraq Şimali və Cənubi Azərbaycan tarixinə aid mövzuları əhatə edir.*

İnformatika



Məzmun sahələri

Sual sayı

- | | |
|--|----|
| ➤ İnformasiya və informasiya prosesləri | 8 |
| ➤ Formallaşdırma, modelləşdirmə, alqoritmləşdirmə və proqramlaşdırma | 20 |
| ➤ Kompüter, informasiya və kommunikasiya texnologiyaları və sistemləri | 11 |
| ➤ Cəmiyyətin informasiyalaşdırılması | 1 |

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. İnformasiya və informasiya prosesləri

- İnformatika , informasiya və informasiya prosesləri
- İnformasiyanın (mətn, qrafik , səs və video) kodlaşdırılması
- İnformasiyanın miqdarının ölçülməsi
- Say sistemləri
- Məntiqi əməllər

2. Formallaşdırma, modelləşdirmə, alqoritmləşdirmə və proqramlaşdırma

- Modelləşdirmə. Cədvəl , qraf və kompüter modeli
- Alqoritm
- ALPLOGO mühitində proqramlaşdırma
- Python proqramlaşdırma dili
- HTML nişanlama dili

3. Kompüter, informasiya və kommunikasiya texnologiyaları və sistemləri

- Kompüterin aparat təminatı
- Kompüterin proqram təminatı
- Əməliyyat sistemləri. Microsoft Windows əməliyyat sistemi
- Microsoft Word mətn prosessoru.
- Microsoft Excel cədvəl prosessoru
- Microsoft Access Verilənlər Bazasının İdarəedilməsi Sistemi

4. Cəmiyyətin informasiyalaşdırılması

- İnformasiya cəmiyyəti və sistemləri
- Süni intellekt və axtarış sistemləri
- İnformasiyanın qorunması üsulları. Kriptoqrafiya
- Kompüter şəbəkələri. İnternet

Fiziki tərbiyə

 Məzmun sahələri	Sual sayı
➤ İnformasiya təminatı və nəzəri biliklər	22
➤ Hərəkəti qabiliyyətlər	18

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. İnformasiya təminatı və nəzəri biliklər

1.1. Fiziki tərbiyənin nəzəriyyəsi və metodikası

- Fənnin məqsəd və vəzifələri
- Fəndə olan əsas anlayışlar
- Fiziki tərbiyənin əsas vasitələri
- Fiziki tərbiyənin formaları

1.2. Fiziki tərbiyə dərslərinin təşkili və keçirilməsi

- Dərs zamanı təhlükəsizliyin təmin edilməsi
- Fiziki tərbiyə dərslərində istifadə olunan resurslar və onların təyinatı
- Fiziki tərbiyə dərslərində istifadə olunan metodlar və onların xüsusiyyətləri
- Dərs zamanı müəllim və şagird fəaliyyəti

1.3. Sağlamlıq

- Sağlamlıq və onun səviyyələri
- Sağlamlıq və onun möhkəmləndirilməsində hərəkəti fəaliyyətin əhəmiyyəti
- Fiziki hərəkətlərin orqanizmə təsiri
- Fiziki hərəkətlərin gigiyenası
- Gün rejimləri
- Qidalanma, qida elementlərinin orqanizm üçün əsas funksiyaları
- Orqanizmin möhkəmləndirmə vasitələri

1.4. Fiziki tərbiyə fənni üzrə qiymətləndirmə

- Diagnostik qiymətləndirmə
- Fiziki inkişaf
- Funksional inkişaf
- KSQ və BSQ zamanı istifadə olunan hərəkətlər

1.5. Olimpiya hərəkəti

- Beynəlxalq olimpiya hərəkəti
- Azərbaycan olimpiya hərəkəti

1.6. İdman növləri, tarixi və oyun qaydaları

- Atletika
- Gimnastika
- Basketbol
- 3x3 basketbolu

- Voleybol
- Həndbol
- Futbol
- Futzal
- Badminton
- Şahmat

1.7. Sıra hərəkətləri

- Sıralar və onların idarə olunması
- Komandalar
- Yerində dönmələr
- Hərəkət (addımlama və ya qaçış)

1.8. İlk yardımın göstərilməsi

- Fiziki tərbiyə dərslərində baş verə biləcək hallar zamanı ilk yardım
- Zədələnmələr zamanı ilk yardım
- Qanaxmalar zamanı ilk yardım
- Sınıqlar zamanı ilk yardım
- Çıxıqlar zamanı ilk yardım

2. Hərəkəti qabiliyyətlər

Hərəkəti qabiliyyətlərin inkişaf etdirilməsi

- Hərəkəti qabiliyyətlər, tərkib komponentləri, verilmiş hərəkətlərin hərəkəti qabiliyyət və komponenti ilə uyğunluğu
- Sürət qabiliyyəti
- Sürət-güc qabiliyyəti
- Əyilgənlik qabiliyyəti
- Qüvvə qabiliyyəti
- Çeviklik qabiliyyəti
- Dözümlülük qabiliyyəti

Musiqi



Məzmun sahələri	Sual sayı
➤ Elementar musiqi nəzəriyyəsi	6
➤ Musiqi ədəbiyyatı	18
➤ Alətsünaslıq. İfa üslubları	3
➤ Səs. Səs diapazonları. İfa üslubları	5
➤ Üslub və janrlar	4
➤ Xalq musiqisi	4

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. Elementar musiqi nəzəriyyəsi

- Ritm, tembr, temp, tempin növləri, lad, registr, melodiya, dinamika, intervallar, alterasiya işarələri, tonallıq, akkord, cümlə, period, tetraxord, qamma, tonika, üçsəslilər, kadensiya, xromatizm, diatonika, notlar, pauza, not yazısının ixtisarlari, stakkato, leqato, liqa, kreşendo, diminuendo, diyez qammaları, bemol qammaları, sadə ölçülər, mürəkkəb ölçülər, volta, sinkopa, forşlaq, repriza, melizm

2. Musiqi ədəbiyyatı

- Azərbaycan bəstəkarları və yaradıcılığı
- Xarici bəstəkarlar və yaradıcılığı

3. Alətsünaslıq. İfa üslubları

- Xalq çalğı alətləri və onların ifa üslubları
- Simfonik alətlər orkestrinin alətləri
- Kamera orkestrinin alətləri
- Simli alətlər orkestrinin alətləri
- Azərbaycan xalq çalğı alətləri orkestrinin alətləri
- Estrada orkestrinin alətləri
- Ansambl

4. Səs. Səs diapazonları. İfa üslubları. Kişi, qadın, uşaq səsləri

- Kişi, qadın, uşaq səslərinin səs diapazonları
- Kişi, qadın, uşaq səslərinin ifa üslubları

5. Üslub və janrlar

- Opera, balet, simfoniya, operetta, konsert, xor, kantata, oratoriya, motet, madriqal, rekviyem, fuqa, tokkata, rondo, variasiya, a kapella, romans, uvertüra, reşitativ, solo, duet, trio, kvartet, kvintet, mahnı, vokaliz, vokal silsilə, serenada, sonata, skerso, yumoreska, vals, etüd, menuet, noktürn, prelüd, ballada, süita, ariya, ariyetta və s.

6. Xalq musiqisi

(Milli və digər xalqların musiqisi)

- Azərbaycan xalq mahnıları, xalq rəqsləri, muğamlar, aşiq yaradıcılığı
- Rus, ispan, alman, fransız, italyan, polyak, macar, Ukrayna, Belarus, özbək, tacik, hind, yapon, Çin, Kuba xalq rəqsləri və xalq mahnıları

Texnologiya



Məzmun sahələri

Sual sayı

- | | |
|------------------------|----|
| ➤ Emal texnologiyaları | 14 |
| ➤ Texnika elementləri | 11 |
| ➤ Məişət mədəniyyəti | 10 |
| ➤ Qrafika | 5 |

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. Emal texnologiyaları

- Oduncağın emalı texnologiyası
- Metalın emalı texnologiyası
- Ağac və metalın bədii emalı texnologiyası
- Ərzaq (qida) məhsullarının emalı texnologiyası
- Parçanın emalı texnologiyası və naxıştımə
- Parçadan hazırlanmış məmulatlara qulluq texnologiyası
- Konstruksiya materiallarından məmulatların hazırlanma texnologiyası
- Plastik kütlə və ondan məmulatların hazırlanma texnologiyası

2. Texnika elementləri

- Elektrotexniki işlər
- Texnoloji maşın, mexanizm, cihaz, dəzgahların quruluşu və iş prinsipi
- Elektron texnologiyalar

3. Məişət mədəniyyəti

- Davranış və ünsiyyət mədəniyyəti
- Sadə təmir işləri
- Yaşayış yerinin interyerinin formalaşdırılması
- Plastik kütlədən olan pəncərələrin konstruktiv elementləri və təmiri texnologiyası
- Tərəvəzlərin becərilmə texnologiyası. Meyvə ağaclarının əkilməsi və meyvələrin saxlanma texnologiyası
- Ev quşlarının bəslənməsi texnologiyası. Ev heyvanlarına qulluq texnologiyası. Ev heyvanları və quşları üçün yem tədarükü texnologiyası

4. Qrafika

- Qrafik savad elementləri
- İnsan həyatında texnologiya. Məmulatların hazırlanma mərhələləri
- Məmulatın qrafik təsviri. Ölçmə və nişanlama alətləri
- Məmulatların konstruksiya edilməsi. Düzbucaqlı və müxtəlif formalı detalların çertyoju
- Quraşdırma elementləri olan məmulatların spesifikasiyası. Yuvarlaq səthli detalları olan məmulatların spesifikasiyası və çertyojunun oxunması
- Müxtəlif birləşmələri olan məmulatların yığma çertyoju. Spesifikasiya

Təsviri incəsənət



Məzmun sahələri

Sual sayı

- Cəmiyyət və təsviri sənət 30
- Təsviri və dekorativ yaradıcılıq 10

Məzmun sahələri üzrə mövzular

❖ Təsviri sənətin növləri: tarixi və xarakterik xüsusiyyətləri

- Boyakarlıq
- Qrafika
- Heykəltaraşlıq
- Dekorativ-tətbiqi sənət
- Memarlıq

❖ Təsviri sənətdə janrlar: tarixi və xarakterik xüsusiyyətləri

- Mənzərə
- Portret
- Natülmort
- Əsatir
- Animalist
- Tarixi
- Batal
- Marina
- Məişət

❖ Dünya təsviri sənətinin tarixi mərhələləri:

- Qədim dövrdə təsviri sənət
- Misir təsviri sənəti
- Babil və Assuriya təsviri sənəti
- Yunan-Roma təsviri sənəti
- Çin təsviri sənəti
- Bizans təsviri sənəti
- İntibah dövrü təsviri sənəti
- Avropa təsviri sənəti – XVII əsr
- Azərbaycan təsviri sənəti qədim dövr və ilk orta yüzilliklərdə
- Azərbaycan təsviri sənəti - XI-XVII əsrlərdə
- XIX-XX əsr Azərbaycan təsviri sənəti

❖ Azərbaycan və dünyanın görkəmli təsviri incəsənət nümayəndələri və onların yaradıcılığı

Azərbaycan rəssamları

- Soltan Məhəmməd, Müzəffər Əli, Sadiq bəy Əfşar, Mirzə Qədim İrəvani, Mir Möhsün Nəvvab, Usta Qəmbər Qarabaği, Əcəmi Əbubəkir oğlu Naxçıvani, Bəhruz Kəngərli, Əzim Əzimzadə, Səttar Bəhlulzadə, Maral Rəhmanzadə, Fuad Əbdürrəhmanov, Mikayıl

Abdullayev, Elmira Şahmurova, Vəziha Səmədova, Lətif Kərimov, Eldar Mikayılov, Tokay Məmmədov, Toğrul Nərimanbəyov, İbrahim Zeynalov, Tahir Salahov, Ömər Eldarov, Kamil Əliyev, Mirəli Mirqasımov, Rasim Babayev, Böyükağa Mirzəzadə, Fuad Əbdürrəhmanov, Sadiq Dadaşov, Cavad Mircavadov, Mikayıl Useynov, Fərhad Xəlilov, Arif Hüseynov, Sakit Məmmədov, Fazil Nəcəfov

Xarici rəssamlar

- Leonardo da Vinçi, Mikelancelo, Rafael Santi, Albrext Dürer, Memar Sinan, İlya Repin, Qriqori Qaqarin, Rembrandt, Velaskes, Karavacco, Jan Ogüst Dominik Enqr, Ejen Delakrua, Fransisko Qoyya, Van Qoq, Jak Lui David, Eduard Mane, Klod Mone, Ogüst Renuar, Pol Qogen, Anri Matis, Ogüst Roden, Pol Sezann, Pablo Pikasso, Salvador Dali, Vasili Kandinski, Naum Qabo, Paul Klee (Pol Kli), Xuan Miro, Henri Spenser Mur, Alberto Cakometti

❖ Təsviri sənətdə üslub və cərəyanlar:

- Abstraksionizm
- Avangardizm
- Akademizm
- İmpressionizm
- Postimpressionizm
- Konstruktivizm
- Kubizm
- Modernizm
- Klassisizm
- Fovizm
- Neoklassisizm
- Primitivizm
- Simvolizm
- Sürrealizm
- Romantizm

❖ Təsviri incəsənətdə təsvir qaydaları və ifadə vasitələri:

- Xətt, ştrix, ton, rəng, kolorit, ləkə
- Məkan, forma, həcm, material
- Kompozisiya, perspektiv qaydalar
- Format, nisbət, quruluş



Məzmun sahələri

Sual sayı

- Metodiki səriştəlilik 10
- Pedaqoji səriştəlilik 10

Məzmun sahələri üzrə mövzular

1. Metodiki səriştəlilik

1.1. Təlimdə öyrətmə və öyrənmə prosesinin təşkili

- Təlim prosesində inteqrasiyanı təmin edən fəaliyyətlər (həyatla əlaqəli tapşırıqlar, fəndaxili, fənlərarası, fənnüstü inteqrasiya)
- XXI əsrin kompetensiyaları və təlimdə formalaşdırılması
- Təfəkkürün növləri: məntiqi, tənqidi, yaradıcı, abstrakt, analitik, praktik, produktiv və s.
- Metakognitiv bacarıqların formalaşdırılması metodikası
- Bilik və fəaliyyət növləri, tapşırıqlarda tətbiqi
- B. Blumun “İdrak taksonomiyası” və təlimdə tətbiqi
- Səriştə əsaslı tapşırıqların hazırlanması (Dr. Norman Uebb “Dərin bilik səviyyələri” nəzəriyyəsi)
- Təlimin forma və modelləri: birbaşa, layihə əsaslı (PBL), oyun əsaslı, problem əsaslı, araşdırma əsaslı, sinxron və asinxron və s.
- Təlimin strategiya və texnikaları: analitik strategiyalar, əməkdaşlıq və kommunikasiya strategiyaları, refleksiya strategiyaları (BİBÖ, Klaster, Anlayışın çıxarılması, Beyin həmləsi, Ziqzaq, 3-2-1, Karusel, Sinektika, Debat, İnsert, Simulyasiya və rollu oyunlar, Frayer modeli, Venn diaqramı, Auksion, Qərarlar ağacı, Qar topası, Sinkveyn, Proqnozlaşdırma, Müzakirə üsulları (Müzakirə xəritəsi, Akvarium, Sokrat dialoqu), Əşyaların qeyri-adi istifadəsi, Cisim və hadisələrə müxtəlif nöqteyi-nəzərdən baxılması, İnsident üzərində iş, Nə olardı əgər? Mən kiməm?, 4N1KH, Qızıl dairə, SVOT (SWOT) analizi, Blum kubu, Debat, Sınıf küncələri, Düşün-çütləş-bölüş və s.)
- İllik və gündəlik planlaşdırma (təlim nəticələri, qiymətləndirmə meyarlarının müəyyənləşdirilməsi və s.)
- Şagirdyönümlü (interaktiv) təlimin təşkili: problemin qoyulması, şagirdin cəlb olunması, sual-cavab, əməkdaşlıq, refleksiya
- Müəllimin fasiləsiya bacarığı
- Fərdiləşdirilmiş təlim (İnklüziv və diferensial yanaşma)
- Öyrənmə tərzləri
- Təlimdə rəqəmsal vasitələr və süni intellekt (Google Classroom, Kahoot, Quizizz, ChatGPT, Canva for Education)

- Tədrisdə dizayn düşüncəsi (Design thinking)

1.2. Qiymətləndirmə (ölçmə və dəyərləndirmə)

- Qiymətləndirmənin növləri: məktəbdaxili, milli, beynəlxalq
- Məktəbdaxili qiymətləndirmə: diaqnostik, formativ, summativ (kiçik, böyük)
- Qiymətləndirmə meyarları
- Formativ qiymətləndirmənin təşkili, rubrikaların növləri, effektiv əks-əlaqə (konstruktiv, yekunlaşdırıcı və s.)
- Beynəlxalq qiymətləndirmə (TIMS, PIRSL, PISA)

2. Pedaqoji səriştəlilik

2.1. Pedaqoji və psixoloji yanaşmalar

- Təhsildə müasir pedaqoji yanaşmalar (əməkdaşlığa əsaslanan, konstruktiv, refleksiv, adaptiv və s.)
- Şəxsiyyətin formalaşdırılmasında və inkişafında məktəbin və müəllimlərin rolu
- H. Qardner. “Çoxnövli zəka” nəzəriyyəsi
- J. Piaje. “Zehni inkişafın mərhələləri” nəzəriyyəsi
- L. Vıqotski. “Sosial inkişaf” nəzəriyyəsi. “Yaxın inkişaf zonası” anlayışı
- K. Dvek. “Düşüncə tərz” nəzəriyyəsi
- L. Kolberq. “Mənəvi inkişaf” nəzəriyyəsi
- R. Qanye. “Öyrənmənin şərtləri”
- D. Qoulman. “Emosional zəka” nəzəriyyəsi
- K. Yunq. “Psixoloji tiplər” nəzəriyyəsi
- A. Bandura. “Sosial öyrənmə” nəzəriyyəsi
- J. Bruner. “Koqnitiv öyrənmə” nəzəriyyəsi, “Tədqiqat əsaslı öyrənmə” nəzəriyyəsi
- K. Rocers. “Şəxsiyyətyönlü yanaşma”

2.2. Sınıfdə təhlükəsiz psixososial mühitin qurulması

- Sosial-emosional öyrənmə (CASEL modeli)
- Təlim prosesində səmərəli öyrənmə mühitinin qurulmasının tələbləri və üstünlükləri
- Pozitiv intizam və bərpaedici yanaşma
- Sınıfın idarəedilməsi mexanizmləri və strategiyalar (buzqıranlar)
- Müəllim–şagird və müəllim–valideyn münasibətləri
- Şagird davranışının idarə olunması
- Qısnamanın (bullinqin) qarşısının alınması

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin test mərhələsinə aid qeydlər

1. Test imtahanında bütün fənlər, həmçinin metodika və pedaqogika üzrə namizədlərin bilik və bacarıqları həm nəzəri, həm də praktik şəkildə yoxlanılır.
2. Bütün fənlər, həmçinin metodika və pedaqogika üzrə namizədlərin tətbiqetmə, təhliletmə, problem həlletmə və s. bacarıqları praktik və situativ suallarla ölçülür.
3. Bütün fənlər, həmçinin metodika və pedaqogika üzrə sualların çətinlik dərəcəsi 3 səviyyədə müəyyənləşdirilir.
4. Test imtahanında bütün fənlər üzrə ümumi təhsil müəssisələrində istifadə olunan dərsliklərə istinad olunur. (Təqdim olunan mövzular daha çox diqqət yetirilməli olanlardır).
5. Azərbaycan dili (tədris dili və dövlət dili) fənləri üzrə Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin test mərhələsində Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin “Azərbaycan dilinin orfoepiya normaları”nın təsdiq edilməsi haqqında 18 iyun 2021-ci il tarixli 175 Nəli qərarı əsas götürülür.
6. Tədris dilləri (Azərbaycan və rus), xarici dillər (ingilis, fransız, rus, alman) və Azərbaycan dili (dövlət dili) fənləri üzrə oxuyub-anlama bacarığının qarşısında qeyd edilən say mətnlərin miqdarını deyil, sualların miqdarını əks etdirir.
7. Ədəbiyyat fənni (hər iki bölmədə) üzrə mətn əsasında tapşırıqların verilməsi nəzərdə tutulur.
8. Azərbaycan Azərbaycan dili və ədəbiyyat fənni üzrə verilmiş əsərlərin tam versiyasını (bütöv şəkildə ixtisarsız) oxumaq tövsiyə edilir: “Həmzənin Qıratı qaçırması” (“Koroğlu” dastanından), C.Məmmədquluzadə. “Anamın kitabı”, C.Cabbarlı. “Oqtay Eloğlu”, S.Vurğun. “Vaqif”, İ.Əfəndiyev. “Xurşidbanu Natəvan”, Ə.Cavad. “Səsli qız” poeması, H.Cavid. “İblis” faciəsi. Bəzi əsərlərin isə müəyyən hissələrini oxumaq tövsiyə edilir: N.Gəncəvi. “İskəndərnamə”, M.Füzuli. “Leyli və Məcnun”, İ.Şıxlı. “Dəli Kür”.
9. Rus dili və ədəbiyyat fənni üzrə verilmiş əsərlərin tam versiyasını (bütöv şəkildə ixtisarsız) oxumaq tövsiyə edilir: M.F.Axundzadə. “Aldanmış kəvakib”, A.S.Puşkin. “Yevgeni Onegin”, M.Y.Lermontov. “Zəmanəmizin qəhrəmanı”.
10. Metodika və pedaqogikaya aid sualların Azərbaycan dili (dövlət dili) və xarici dil (rus dili) fənləri üzrə imtahanda Azərbaycan dilində verilməsi nəzərdə tutulmuşdur.