



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ



MÜTDA
MƏKTƏBƏQƏDƏR VƏ ÜMUMİ TƏHSİL
ÜZRƏ DÖVLƏT AGENTLİYİ



RESPUBLİKA FƏNN
OLİMPIADALARI

RAYON (ŞƏHƏR) MƏRHƏLƏSİ

Ad _____ Soyad _____

10-cu sinif

AZƏRBAYCAN DİLİ VƏ

ƏDƏBİYYATI

Azərbaycan bölməsi

- İmtahan müddəti — **150 dəqiqədir.**
- Hər səhv cavab öz dəyərinin **1/4-ni aparır.**
- Sualların hər biri **5 balla** qiymətləndirilir.
- Kitabçada **20 sual** mövcuddur.
- Nəzarətçilərə cavab kağızları təqdim olunur.
- Rayon (şəhər) mərhələsinin nəticələrini **03.02.2026**-cı il tarixindən etibarən **portal.edu.az** platformasında (QR kodu skan edərək) şəxsi kabinetinizdən və təhsil aldığınız ümumtəhsil müəssisəsindən öyrənə bilərsiniz.

Kitabçamda texniki qüsurlar (çap olunmamış, aydın olmayan səhifə, natamam suallar) olmadığını və məlumatların (sinif, fənn, bölmə) mənim məlumatlarıma uyğunluq təşkil etdiyini təsdiq edirəm.

İmza: _____

1. Adi dərəcədə olan sifətləri müəyyən edin.

1. bumbuz 2. kəmhövsələ
3. açıqqəlbli 4. büsbütün
5. kəmşirin 6. açıq-sarı
A) 1, 2, 6 B) 3, 4, 5 C) 1, 3, 6
D) 2, 4, 5 E) 1, 2, 3

2. Hansı fikrin əvvəlinə “bəzi” sözünü əlavə etmək mümkün *deyil*?

- A) toplu isimlər cəm şəkilçisi qəbul etmir.
B) mürəkkəb cümlələrin növünü yalnız intonasiyaya görə müəyyənləşdirmək mümkündür.
C) modal sözlərdən əvvəl və sonra vergül qoyulmur.
D) nida cümlələrinin sonunda nida işarəsindən istifadə olunmur.
E) cümlələrdə xəbər iştirak etməyə də bilər.

3. Nümunə ilə bağlı cədvəldəki uyğunluğu müəyyən edin.

Deyilənə görə, onun atası məşhur el sənətgari olmuşdur.

A)	Cümlədə həm sifət, həm də təyin işlənmişdir.	<i>doğru</i>
B)	Ara söz fikrin mənbəyini bildirir.	<i>yanlış</i>
C)	İsmin iki müxtəlif halında olan sözlər var.	<i>doğru</i>
D)	İstinad bildirən qoşma işlənmişdir.	<i>yanlış</i>
E)	İki sözün yazılışında səhvə yol verilmişdir.	<i>doğru</i>

4. Hansı variantda *uyğunluq* var?

	Frazeoloji birləşmə	Sinonimi	Antonimi
A)	dünyadan köçmək	canını bağışlamaq	dünya görmək
B)	xəcalət çəkmək	aybına kor olmaq	ürəyinə yatmaq
C)	zəhləsi getmək	xoşu gəlmək	acığı tutmaq
D)	dilə gəlmək	səbri tükənmək	hövsələsini basmaq
E)	kələyini kəsmək	taqətdən salmaq	gücləndirmək

5. Müasir tibb və əczaçılıq sahəsində bitkilərdən istifadə qədim sivilizasiyaların təcrübələrinə qədər gedib çıxır. Bu gün də dərman bitkiləri anlayışı müasir həyat tərzinin təbiətə qaydışı ideallaşdırması ilə bütün dünyada məşhurlaşan bir trendin mühüm mövzularından birinə çevrilib. Təbiətin insanlığa bəxş etdiyi bu şəfa mənbələri müasir elm və texnologiyanın töhfələri sayəsində gələcəkdə də ümid mənbəyi olmağı davam etdirəcək.

Məntiqi ardıcılıq nəzərə alınaraq boşluğa hansı cümlə yazıla bilər?

- A) Bu gün bir çox yoluxucu xəstəliklərin müalicəsində müasir üsullarla yanaşı, ənənəvi üsullara da üstünlük verilir.
B) Buna görə də dünyada alternativ tibb tətbiqlərinin müasir tibb metodlarını geridə qoyduğu bir həqiqətdir.
C) Keçmişdə olduğu kimi bu gün də müalicə və sağlam həyat təzi üçün bitki mənbələrindən istifadə edilir.
D) Yeni bitki növlərinin kəşfi ilə alternativ tibb sahəsindəki tərəqqi müasir tibbin müalicə üsullarının şübhə altına alınmasına səbəb olmuşdur.
E) Ənənəvi həyat tərzindən müasir həyata keçiddə insanlar şəfali bitkiləri yenidən şərh edərək təsnif etmişlər.

6. Cədvələ və nümunələrə əsasən uyğun fikirləri müəyyən edin.

1. Ədalət qütb ulduzu kimi yerində dayanar və geri qalan hər şey onun ətrafında döner. (Konfutsi)
2. Heç səhv etməyən insan heç bir şey etməyən insandır. (Yunus Əmrə)

Birinci cümləyə aid doğru fikirdir.	İkinci cümləyə aid yanlış fikirdir.
1. Həmcins xəbərlə sadə cümlədir.	4. Üç müxtəlif cümlə üzvü işlənmişdir.
2. Həm təsriflənən, həm də təsriflənməyən feil işlənmişdir.	5. Yazılışı ilə deyilişi fərqlənən söz yoxdur.
3. Yalnız qrammatik mənası olan söz işlənməmişdir.	

- A) 3, 5 B) 2, 5 C) 1, 5
D) 1, 4 E) 2, 4

7. Hansı cümlədə feili sifət tərkibi zərflilik vəzifəsindədir?

- A) Mən onu həmişə işini vicdanla yerinə yetirən tanımışam.
B) Uşağın bərk qorxduğundan narahat olan ana onu həkimə apardı.
C) Etdiklərimiz edəcəklərimizin göstəricisidir.
D) Qəlbimdə hələ deyilməmiş çox söz var.
E) O bu xəbəri eşidər-eşitməz tez evə doğru qaçdı.

8. Qardaş İskəndərnamə poemasını da oxu deyə dostu üzünü ona tutdu çox gözəl əsərdir.

Cümlədə buraxılmış durğu işarələrini müəyyən edin.

- A) iki tire, dırnaqlar, iki vergül
B) üç tire, dırnaqlar, üç vergül
C) üç tire, dırnaqlar, iki vergül
D) bir tire, dırnaqlar, üç vergül
E) iki tire, iki vergül

9. Cədvələ əsasən “cəsarətlə” sözünün fonetik xüsusiyyətləri ilə bağlı doğru fikirləri müəyyən edin.

Doğrudur	Yanlıştır
1. Yazılışı və tələffüzü arasında iki fərqli məqam var.	4. Sözdə yalnız açıq saitlər işlənmişdir.
2. Vurğusu son hecanın üzərinə düşür.	5. Ahəng qanunu pozulmamışdır.
3. Sözdə qarşılığı olmayan iki samit işlənmişdir.	6. İki hecası samitlə bitir.

- A) 2, 3, 6 B) 1, 4, 5
C) 3, 4, 6 D) 1, 2, 3
E) 1, 5, 6

10. Tabeli mürəkkəb cümlələri göstərin.

1. Vasif yaxşı oxuyurdu, ancaq imtahanda zəif nəticə göstərirdi.
2. Vasif yaxşı oxumasına baxmayaraq, imtahanda zəif nəticə göstərirdi.
3. Vasif yaxşı oxusa da, imtahanda zəif nəticə göstərirdi.
4. Vasif yaxşı oxuyurdu, ancaq o, imtahanda zəif nəticə göstərirdi.
5. Doğrudur, Vasif yaxşı oxuyurdu, ancaq imtahanda zəif nəticə göstərirdi.

- A) 1, 2, 4 B) yalnız 3, 5
C) 1, 3, 5 D) yalnız 2, 4
E) 2, 3

11. Sadə cümlənin şəxsə görə növlərinə aid **uyğunsuzluğu** müəyyən edin.
- A) Bacadan evin ortasına düşən ay işığı get-gedə azalırdı – *müəyyən şəxslə cümlə*
- B) Belə şeyləri uşaqlıqdan öyrənənlər – *ümumi şəxslə cümlə*
- C) Eşitdiyi xəbərin ciddiliyini anlayınca Məmmədin rəngi qaçdı – *şəxssiz cümlə*
- D) Könlündən keçənləri bilənlər onu məsxərəyə qoymazdılar mı? – *qeyri-müəyyən şəxslə cümlə*
- E) Filmin ən həyəcanlı yerlərindən birində işıqlar söndü – *müəyyən şəxslə cümlə*

12. Hansı sözün orfoepiyasında üç fərqli məqam var?
- A) sənətkarlıq B) fırlanma
- C) istedad D) çətinliklə
- E) qətiyyətlə

13. “Qazan bəyin oğlu Uruz bəyin dustaq olduğu boy”la bağlı cədvəldəki uyğunluğu müəyyən edin.
- A) 1-b; 2-a B) 1-a; 2-b
- C) 1-c; 2-b D) 1-b; 2-c
- E) 1-a; 2-c

Səbəb	Nəticə
1. Qazan bəy ehtiyat edir ki, ölümündən sonra oğlu Uruza taxt-tac verməzlər.	a. Oğuz xalqına vəsiyyət edir. b. Qurduğu məclisdə ağlayır. c. Düşmənin üzərinə hücum keçir.
a. Qazan bəy oğlunun döyüş meydanından qaçdığını güman edir. b. Qazan bəy döyüşdə gözüünü itirir. c. Döyüşə girən Uruz qorxaqlıq edir.	2. Qazan döyüş yoldaşlarına oğlunu qılıncla altı parça etmələrini söyləyir.

14. Nümunədəki fərqləndirilmiş hissə ilə bağlı fikirləri davam etdirin.
- Sərv qəddi, gül camalı tamaşa,*
Şəhla göz yaraşır hilali qaşa.
1. Bədii təsvir vasitəsi işlənmişdir.
2.
3.
- A) 2. Epitetdir.
3. İki əşya arasında oxşar əlamət tapmaq yolu ilə yaranmışdır.
- B) 2. Təşbehdir.
3. Bənzəyənlə bənzədilən arasındakı müştərək sifət ifadə olunmuşdur.
- C) 2. Metafordur.
3. Köçürmək mənası ifadəsini tapmışdır.
- D) 2. Epitetdir.
3. Fikri ifadə edən sözə qüvvətləndirici - təyinedici söz artırılmışdır.
- E) 2. Metafordur.
3. Bənzəyən atılmışdır, bənzədilən bənzəyənin yerini tutmuşdur.

15. Ş.İ.Xətəyinin “Dəhnamə” poeması ilə bağlı uyğunluq hansı bənddə **pozulmuşdur**?

A) Bülbül oxudu sifati-hicran, Dəryada dūr oldu əbri-neysan...	“Bahariyyə”
B) Yar zülfü təkī günüm qarardı, Yar ağzı kimi yerim darardı...	“Aşıqin əhvalı”
C) Bu vəch ilə halım etdim elam, Şəhlərdən olur gədaya ənam.	“Səbanın Məşuqənin yanına getməsi”
D) Yaş etdi ümid evini parə, Sögdüm yenə bəxti-nabəkarə...	“Aşıqin əhvalı”
E) Yırtdı əlidən alıb kitabın, Saydı yüzinə üyubi babın.	“Məşuqənin bağbanı və Səbanı danlaması”

16. Şifahi xalq ədəbiyyatı ilə əlaqəli fikirlərdən **yanlış** olanı seçin.

- A) Əfsanələrin özünəməxsus girişi və sonluğu olmur.
- B) Nağılların sonu xeyirin qələbəsi ilə bitir.
- C) Holavarlar heyvandarlıqla əlaqəli nəğmələrdir.
- D) Təmsil epik növün janrıdır.
- E) Lirik növdə təənnümə rast gəlmək mümkündür.

17. Nümunə ilə bağlı **yanlış** fikri seçin.

*Şimşək kimi buludları qovaraq
Verdim parlaq çiçəklərə könlümü.
Günəş kimi qaranlığı boğaraq,
Verdim odlu diləklərə könlümü.
(M.Müşfiq)*

- A) Çarpaz qafiyələnmişdir.
- B) Rədif işlənmişdir.
- C) Sonuncu misrada epitet işlənib.
- D) 4-4-3 bölgüsündədir.
- E) Şeir vahidi bənddir.

18. N.Gəncəvinin “*İskəndərnamə*” poeması ilə **bağlı doğru fikri göstərin.**

- A) Nüşabənin sarayında yalnız kişilər xidmətçilik edir.
- B) Əsərdə Pələngər İskəndərin əli ilə cəzalandırılır.
- C) Nüşabə İskəndərdən qorxdığı üçün onu tanıdığını etiraf etmir.
- D) Müəllif İskəndəri əsər boyu qüsursuz təsvir edir.
- E) Feyləqus öz ölkəsini qədimdən gələn adətlərlə idarə edərək yeni qanunlar verməkdən çəkinir.

19. **Yanlış** fikri seçin.

- A) Mövzu tarixi kateqoriyadır.
- B) Şeirdə ahəngdarlıq yaradan vasitələrdən biri də vəznidir – ölçüdür.
- C) Forma dəyişkəndir, məzmun sabit.
- D) Süjet və kompozisiya əlaqəli anlayışlardır.
- E) Aşıq yaradıcılığı müəllifli ədəbiyyatdır.

20. Nöqtələrin yerinə uyğun gələn fikir hansı bənddə göstərilmişdir?

İ.Nəsimi təriqət şeirlərində	
.....	Sufiyanə və hürufi fikirlərini təbliğ etmişdir.

- A) İnsan həm bəşəri, həm də ilahi keyfiyyətlərə malikdir.
- B) Əsas qəhrəman real gerçəkliyin yetirməsidir.
- C) Yalnız məhəbbətdən söhbət açmışdır.
- D) Obrazlılıqdan istifadə etməmişdir.
- E) Xatirələrindən bəhs etmişdir.

