



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ



MÜTDA
MƏKTƏBBƏQƏDƏR VƏ ÜMUMİ TƏHSİL
ÜZRƏ DÖVLƏT AGENTLİYİ



RESPUBLİKA FƏNN
OLİMPIADALARI

RAYON (ŞƏHƏR) MƏRHƏLƏSİ

Ad _____ Soyad _____

10-cu sinif TARİX Rus bölməsi

- İmtahan müddəti — **150 dəqiqədir.**
- Hər səhv cavab öz dəyərinin **1/4-ni aparır.**
- Sualların hər biri **5 balla** qiymətləndirilir.
- Kitabçada **20 sual** mövcuddur.
- Nəzarətçilərə cavab kağızları təqdim olunur.
- Rayon (şəhər) mərhələsinin nəticələrini **03.02.2026**-cı il tarixindən etibarən **portal.edu.az** platformasında (QR kodu skan edərək) şəxsi kabinetinizdən və təhsil aldığınız ümumtəhsil müəssisəsindən öyrənə bilərsiniz.

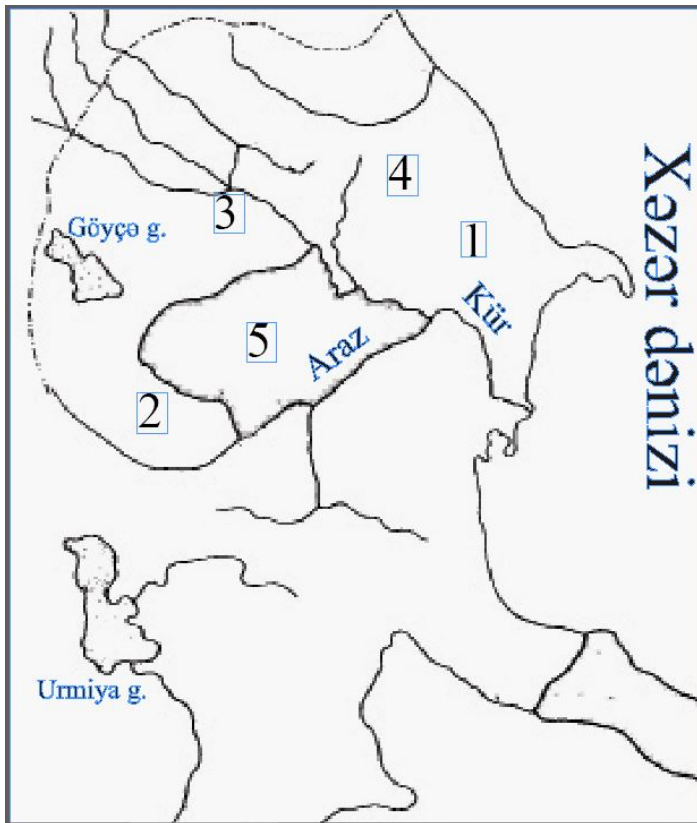
Kitabçamda texniki qüsurlar (çap olunmamış, aydın olmayan səhifə, natamam suallar) olmadığını və məlumatların (sinif, fənn, bölmə) mənim məlumatlarıma uyğunluq təşkil etdiyini təsdiq edirəm.

İmza: _____

1. К политической ситуации государства Атропатена в первой половине I века до н.э. относится:

- А) После распада Селевкидов оно восстановило свою независимость
- В) Нападения Антония привели к большим разрушениям на его территории
- С) Местные правители были заменены римскими наместниками
- Д) Для противодействия угрозе со стороны Парфии оно сблизилось с Римом
- Е) В результате походов Рима на Восток оказалась в зависимости

2. Определите города, захваченные грузинскими войсками в первой половине XII века



- А) 1, 2, 3
- В) 2, 3, 4
- С) 3, 4, 5
- Д) 1, 2, 5
- Е) 1, 3, 4

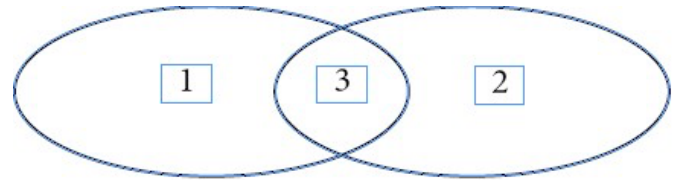
3. Общая черта для периода правления Фазла ибн Мухаммеда и Ягуба-падишаха:

- А) Установление родственных связей с государством Ширваншахов
- В) Организация походов в Восточную Грузию
- С) Борьба против Ардебильского правления
- Д) Установление дипломатических отношений с европейскими государствами
- Е) Укрепление обороны города Гянджа

4. Определите соответствие на основе диаграммы Эйлера–Венна

Иреванское ханство

Лянкяранское ханство



- а. Попадание в зависимость от Карабахского и Хойского ханств
- б. Вступление в союз, созданный против Ага Мухаммеда хана Каджара
- с. Наличие внутренней самостоятельности в период правления Надир-шаха
- д. Основание ханства племенем афшаров
- е. Включение в состав России по Гюлистанскому договору

- А) 1 - а; 2 - б, с; 3 - д, е
- В) 1 - б, е; 2 - д; 3 - а
- С) 1 - д; 2 - а, е; 3 - б, с
- Д) 1 - а, д; 2 - с, е; 3 - б
- Е) 1 - с, д; 2 - е; 3 - б

5. Цель нападения Надир-хана на Шамаху в 1734 году:

- А) Ликвидировать власть, находившуюся под покровительством Османской империи
- В) Подавить восстание в Ширване против шаха Султана Гусейна
- С) Вытеснить русские войска из прикаспийских областей
- Д) Восстановить условия Петербургского договора
- Е) Вынудить русские войска покинуть Шамаху

6. Первый инфраструктурный проект, введённый в эксплуатацию на территориях, освобождённых от армянской оккупации:

- А) Проект «Умная деревня» в Зангилане
- В) Дорога Победы от Физули до Шуши
- С) Гюлябирдская ГЭС
- Д) Реконструкция центра города Шуша
- Е) Международный аэропорт Зангилана

7. Определите особенности Бакинской городской думы:

1. Создана согласно городской реформе 1878 года
2. В начале XX века одним из её руководителей был Фатали хан Хойский
3. Её деятельность была прекращена Бакинским Советом
4. Состав думы утверждался кавказским наместником
5. Члены думы должны были состоять только из нехристиан

- А) 1, 2, 5
- В) 2, 3, 4
- С) 3, 4, 5
- Д) 1, 2, 3
- Е) 1, 4, 5

8. Не относится к причинам замедленного проведения политики коллективизации в Азербайджанской ССР:

- А) Коллективное хозяйствование было чуждо азербайджанскому крестьянину
- В) Меры по коллективизации распространялись только на хозяйства государственных крестьян
- С) Крестьяне не соглашались с обобществлением земли и рабочих животных
- Д) Она проводилась в условиях насилия и беззакония
- Е) Её проводили одновременно с борьбой против религии и национальных традиций

9. Определите причинно-следственную связь:

	Событие	Результат
А)	Произошла Курская битва	Начался коренной перелом на советско-германском фронте
В)	Поражение немецких войск под Москвой	Победа советских войск в «зимней войне»
С)	Победа Японии в битве под Аль-Аламейном	Вступление США во Вторую мировую войну
Д)	Поражение японцев в битве при Мидуэй	Япония не смогла начать наступательные операции в Тихом океане
Е)	Произошла Сталинградская битва	Изгнание немцев из Восточной Европы

10. Определите общую черту для государства Сасанидов и Уйгурского каганата.

- А) Заключение союза с тюрками против государства Эфталитов (Белых гуннов)
- В) Падение под ударами Арабского халифата
- С) Возникновение в эпоху классического феодализма
- Д) Распространение учения Мани на их территориях
- Е) Падение в VII веке

11. На победу Византии в войне против Сасанидов в VII веке повлияло:

- А) Использование военной силы тюрков
- В) Ослабление государства Сасанидов в результате движения маздакидов
- С) Укрепление армии Византии в результате реформ Юстиниана
- Д) То, что сасаниды одновременно вели войну и с арабами
- Е) Гибель шаха Фируза в войне с Византией

12. Установите хронологическую последовательность.

- 1. Начало периода конституционной монархии во Франции
- 2. Реставрация династии Стюартов
- 3. Победа американских войск под Йорктауном
- 4. Поражение русских в Прутском походе

- А) 2, 4, 1, 3
- В) 1, 3, 4, 2
- С) 2, 4, 3, 1
- Д) 3, 2, 1, 4
- Е) 4, 1, 2, 3

13. Установите соответствие.

- 1. Б. Франклин
- 2. Г. Лейбниц
- 3. А. Левенгук

- а. Автор многочисленных исследований в области электричества
- б. Вместе с И. Ньютоном заложил основы высшей математики
- с. Изобрёл линзу, увеличивавшую предметы в 150–300 раз

- А) 1–а, 2–б, 3–с
- В) 1–с, 2–а, 3–б
- С) 1–б, 2–с, 3–а
- Д) 1–а, 2–с, 3–б
- Е) 1–б, 2–а, 3–с

14. Определите государства, в которых в начале XX века была установлена республиканская форма правления.



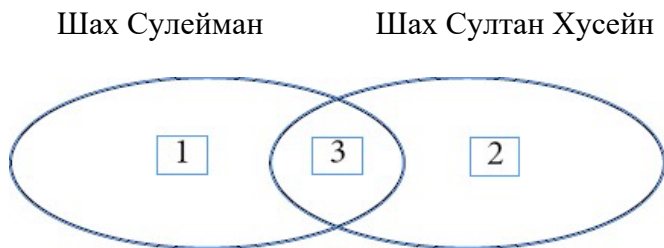
- А) 1, 2
- В) 4, 5
- С) 1, 5
- Д) 2, 3
- Е) 3, 4

15. Прочитайте текст и определите, о ком идёт речь:

«Он был выдающейся личностью. С раннего детства отличался личной отвагой, решительностью и трудолюбием... не придавал значения изобразительному искусству, а поэзию не любил и считал чтение стихов пустой тратой времени».

- А) Эурангзёб
- В) Ага Мухаммед Каджар
- С) Керим хан Зенд
- Д) Тахмасиб II
- Е) Надир-шах

16. Установите соответствие по диаграмме Эйлера–Венна.



- a. Подписание торгового договора с Россией
- b. Отклонение предложения о союзе со стороны «Священной лиги»
- c. Захват азербайджанских территорий Россией и Османской империей
- d. Проведение переписи населения
- e. Свержение властью афганских мятежников

- A) 1–a; 2–b, c; 3–d, e
- B) 1–b; 2–d, e; 3–a
- C) 1–d; 2–a, e; 3–b, c
- D) 1–a, e; 2–d; 3–b, c
- E) 1–b, d; 2–e; 3–a

17. Основная причина народных восстаний против России в Азербайджане в 30-х годах XIX века:

- A) Не привлечение местного населения в армию
- B) Культурная дискриминация и создание уездных школ
- C) Экономическая эксплуатация и тяжёлые налоги
- D) Проведение земельных реформ
- E) Создание наместнической системы

18. Прямое последствие того, что США в первой половине XIX века оставались в стороне от европейских войн:

- A) Создание благоприятных условий для политического и экономического развития
- B) Попадание промышленности США в зависимость от европейских государств
- C) Территориальный распад США в результате войн
- D) Установление абсолютной монархии в США
- E) Создание европейскими странами колоний на территории США

19. Причина, по которой Великобританию в XIX веке называли «мастерской мира»:

- A) Благодаря политической стабильности
- B) Потому что она была лидером промышленного производства
- C) Благодаря обширным колониям
- D) Благодаря богатой монархии
- E) Благодаря уровню развития образования

20. Установите хронологическую последовательность:

1. Установление якобинской диктатуры
2. Принятие Декларации независимости США
3. Установление республиканского правления в Англии
4. Начало похода Петра I в прикаспийские области

- A) 3, 2, 4, 1
- B) 4, 3, 1, 2
- C) 2, 1, 4, 3
- D) 1, 2, 3, 4
- E) 3, 4, 2, 1

