



MƏKTƏBƏQƏDƏR TƏHSİLDƏ TƏRBIYƏÇİ-MÜƏLLİM VƏZİFƏSİ ÜZRƏ İŞƏ QƏBUL MÜSABİQƏSİNİN

QIYMƏTLƏNDİRMƏ ÇƏRÇİVƏSİ

Bakı-2026

MÜNDƏRİCAT

Test imtahanı mərhələsi.....	3
Ədəbiyyat siyahısı.....	5

TEST İMTAHANI MƏRHƏLƏSİ

Məzmun və metodika	40
Pedaqoji və psixoloji yanaşmalar	20

№	Sahələr	Mövzular
1.	Məzmun və metodika	Məktəbəqədər təhsilin inkişaf sahələri və standartları
		Təlim və fəaliyyətlərin planlaşdırılması, təşkili, idarəedilməsi, dəyərləndirilməsi, proqnozlaşdırılması və s.
		İnklüziv təhsil mühitinin təşkili: • Bütün uşaqlarda yaradıcı öyrənmənin dəstəklənməsi və həvəsləndirilməsi • Müxtəlif mədəniyyətli uşaqlarla iş və gender bərabərliyi
		Metodika: • Sensor bacarıqların inkişafı • Fiziki tərbiyə (böyük və kiçik motor bacarıqları) • Təsviri fəaliyyət • Ətraf aləmlə tanışlıq • Nitq inkişafı • Bədii təfəkkürün inkişafı • Məntiqi və riyazi təfəkkürün inkişafı • Savad təliminin inkişafı • Uşaqlarda özünəxidmət və əmək verdişlərinin formalaşması • Oyunlar və onların təlimdə tətbiqi xüsusiyyətləri • Uşaqların məktəb təliminə hazırlığı
		Uşaqlarda yaradıcı düşüncənin dəstəklənməsi yolları
		Fəaliyyətlərarası keçidlər və asudə vaxtın təşkili
		Tədbirlərin və ekskursiyaların təşkili
		Fəaliyyət mərkəzləri (guşələr) və onların təlimə inteqrasiyası
		Gigiyena qaydaları və ilkin yardım

2.	Pedaqoji və psixoloji yanaşmalar	Təhsilverənlərin hüquq və vəzifələri
		Uşaq hüquqları
		Pedaqoji etika
		Valideynlərlə iş formaları
		Müəllimin ünsiyyət, qarşılıqlı əlaqə, əməkdaşlıq bacarıqları və konfliktlərin idarə edilməsi: • uşaq-uşaq; • uşaq-böyük; • böyük-böyük.
		Psixo-pedaqoji nəzəri əsaslar (J.Piaje "Koqnitiv inkişaf" nəzəriyyəsi; L.Viqotski "Sosial inkişaf nəzəriyyəsi"; H.Gardner "Çoxnövlü inkişaf nəzəriyyəsi" və s.) • Uşaq şəxsiyyətinin formalaşması (ünsiyyət tələbatı, emosional-iradi inkişafı) • M.Montessori, Valdorf, R.Emilianın pedaqoji yanaşmaları
		Uşaqlarda yaşına görə öyrənmə xüsusiyyətləri
		Uşaq şəxsiyyətinin formalaşması (ünsiyyət tələbatı, emosional-iradi inkişafı)

Tövsiyə olunan ədəbiyyat siyahısı

1. "Məktəbəqədər təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 14 aprel 2017-ci il.
<https://e-qanun.az/framework/35791>
2. "Məktəbəqədər təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi"nin təsdiq edilməsi haqqında 2012-ci il 2 oktyabr tarixli 218 nömrəli Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı
<https://e-qanun.az/framework/24394>
3. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19 iyun 2009-cu il.
<https://e-qanun.az/framework/18343>
4. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 8 avqust tarixli 351 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasında məktəbəqədər təhsilin dövlət standartı"
<https://e-qanun.az/framework/43192>
5. Cəfərova Laləzar – Məktəbəqədər təhsil: Tərbiyəçi-müəllimlər və metodistlər üçün stolüstü kitab (2019) (*254-cü səhifə istisna olmaqla*).
6. Əkbərova Mehriban – Təsviri sənət və onun tədrisi metodikası (2012)
<https://l24.im/lX0pz>
7. Əliyeva Gülnar, Qədimova Ülkər - Məntiqi və riyazi tefəkkürün inkişafı (2025)
<https://arti.edu.az/wp-content/uploads/2025/10/Gulnar-%C6%8Fliyeva-M%C9%99ntiqi-v%C9%99-riyazi-t%C9%99f%C9%99kkurun-inkisafi.pdf>
8. Əmrahlı Limunət, Rzayeva Nurangiz – "Uşaq psixologiyası" dərslər vəsaiti (2015)
9. Ətraf aləm və təbiətlə tanışlıq metodikası-2 (Tərtibatçı: Sunay Mütəllibova 2020)
<https://adpuagcabedi.edu.az/wp-content/uploads/2025/04/12.M.Sunay-Etraf-al%C9%99m-v%C9%99-t%C9%99bi%C9%99tl%C9%99-tanisl%C9%99q-metodikasi-2.pdf>
10. Hacıyeva Sevinc – Sadə riyazi təsəvvürlərin formalaşması metodikası (2019)
<https://ldhk.edu.az/e-ldhk/uploads/Riyaziyyat-fizika,informatika%20f%C9%99nn%20birl%C9%99%C5%9Fm%C9%99si%20-%20%C6%8Fm%C9%99nova%20T%C9%99rav%C9%99t.pdf>
11. Kərimov Yəhya – Məktəbəqədər yaşlı uşaqların nitq inkişafının metodikası (2009)
<https://adpuquba.edu.az/wp-content/uploads/2020/12/Y.S.K%C9%99rimov.M%C9%99kt%C9%99b%C9%99q%C9%99d%C9%99r-yasli-usaqlarin-nitq-inkisafinin-metodikasi.pdf>
12. Məktəbəhazırlıq qruplarında inklüziv təlimin təşkili, müəllimlər üçün metodik vəsait (Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu, 2021)
<https://www.arti.edu.az/noduploads/book/maktabahazirl%C9%99q-gruplarinda-inkl%C9%99ziv-talimin-tas-kili.pdf>
13. Məktəbəhazırlıq qruplarında işin təşkili metodikası (2017)
<https://www.tipii.edu.az/noduploads/document/maktabahazirl%C9%99q-gruplarinda-isin-taskili-metodikasi-istirakci-vasaiti.pdf>

14. Məktəbəqədər təhsil proqramı (kurikulum) (2022)

<https://edu.gov.az/uploads/mektebegeder/sened/2023/M%C9%99kt%C9%99b%C9%99q%C9%99d%C9%99r%20t%C9%99hsil%20proqram%C4%B1%20%28kurikulum%29.pdf>

15. Məktəbəqədər təhsil proqramının (kurikulumun) tətbiqinə dair metodik tövsiyələr (2022)

<https://arti.edu.az/wp-content/uploads/2023/03/M%C6%8FKT%C6%8FB%C6%8FQ%C6%8FD%C6%8FR-T%C6%8FHSL-PROQRAMININ-KURIKULUMUN-T%C6%8FTBIQIN%C6%8F-DAIR-METODIK-TOVSIY%C6%8FL%C6%8FR.pdf>

16. Quliyeva Fatma - Uşaqlarda düzgün qaməti necə formalaşdırmalı? (2022)

<https://arti.edu.az/wp-content/uploads/2022/12/Usaqlarda-duzgun-qam%C9%99ti-nec%C9%99-formalasdirimali.pdf>

17. Rəhimova Səbinə - Təlimin təşkilində istifadə olunan iş formaları (2025)

<https://arti.edu.az/wp-content/uploads/2025/09/260925-S%C9%99bin%C9%99-R%C9%99himova-T%C9%99limin-t%C9%99skilind%C9%99-istifad%C9%99-olunan-is-formalari.pdf>

18. Rəhimova Səbinə - Təlimin təşkilində istifadə olunan iş üsulları (2025)

<https://arti.edu.az/wp-content/uploads/2025/10/S%C9%99bin%C9%99-R%C9%99himova-T%C9%99limin-t%C9%99skilind%C9%99-istifad%C9%99-olunan-is-usullari.pdf>

19. Rəhimova Səbinə - Uşaqyönlü yanaşmanın praktik nümunəsində məktəbəhazırlıq qrupu üçün günün I yarısının planlaşdırılması (2025)

<https://arti.edu.az/wp-content/uploads/2025/12/Usaqyonumlu-yanasmanin-praktik-numun%C9%99sind%C9%99-m%C9%99kt%C9%99b%C9%99hazirliq-grupu-ucun-gunun-i-yarisinin-planlasdirilmasi.pdf>

20. Seyidli Fərqanə – “Açıq hava oyunlarının təşkili və metodikası” adlı oxu materialı (2025)

https://arti.edu.az/wp-content/uploads/2025/12/F%C9%99rqan%C9%99-Seyidli-Aciq_hava_oynlarnin_t%C9%99skili-v%C9%99-metodikasi.pdf

21. Seyidli Fərqanə - Fiziki mədəniyyət məşğələsində uşaqyönlü yanaşmanın praktik nümunəsi (məktəbəhazırlıq qrupu)

<https://arti.edu.az/wp-content/uploads/2023/02/Fiziki-m%C9%99sq%C9%99l%C9%99-numun%C9%99si.pdf>

22. Təhsilverənlərin etik davranış qaydaları (Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin Kollegiyasının 2024-cü il 15 may tarixli, KQ-07 nömrəli Qərarı)

<https://e-qanun.az/framework/56915>

23. Uşaqyönlü, demokratik məktəbəqədər təhsil (“Addım-Addım” yanaşması) (2021)

https://drive.google.com/file/d/1_oE-CjMP-2u5N4i9lozTXbyhquPATGQE/view

Qeyd: Əgər tövsiyə olunan ədəbiyyatda məlumatlar burada göstərilən rəsmi sənədlərdəki məlumatlarla üst-üstə düşmürsə, rəsmi sənədlərdəki məlumatlar etibarlı mənbə sayılmalıdır.