

Fiziki tərbiyə (Azərbaycan bölməsi)

- Aşağıda verilənlərdən hansı düzgün gün rejiminin əsas göstəricisindən biridir?**
 - Gec yatıb və gec oyanmaq
 - Daim eyni vaxtda yatıb oyanmaq
 - Yalnız istirahətə üstünlük vermək
 - Dərstdən əvvəl və sonra yatmaq
 - Yatmadan əvvəl bol qida yemək
- Əgər hərəkətlərin icrasının diqqət mərkəzində oynaqların mütəhərriqliyinin inkişaf etdirilməsi durursa, söhbət hansı hərəkəti qabiliyyətdən gedir?**
 - Dözümlülük qabiliyyətindən
 - Sürət-güc qabiliyyətindən
 - Çeviklik qabiliyyətindən
 - Əyilgənlik qabiliyyətindən
 - Sürət qabiliyyətindən
- Voleybolda blok zamanı oyunçu tora toxunur lakin top oyunda qalır. Qərar aşağıdakılardan hansı olur?**
 - Oyun davam edir
 - Səhv qeydə alınır və xal rəqibə yazılır
 - Tora təmas zəifdirsə toxunuş nəzərə alınmır
 - Xal müdafiə olunan komandaya verilir
 - Mübahisəli topla oyun davam etdirilir
- Müəllim şagirdlərin 90° sağ istiqamətə dönməsini istəyirsə, hansı komandanı verilməlidir?**
 - Sağa dön!
 - Sola dön!
 - Geri dön!
 - Yarımsağa dön!
 - Yarımsola dön!
- Sürət qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsində əsas məqsədlərdən biri hansıdır?**
 - Əzələlərin uzun müddət gərgin vəziyyətdə saxlanılması
 - Qısa məsafələrə fasilələrlə sürətli qaçışların təşkil edilməsi
 - Orta uzaq məsafələrə fasiləsiz sürətli qaçışlar
 - Qısa məsafələrə fasilələrlə ziq-zaq qaçışların təşkil edilməsi
 - Sürət-güc hərəkətlərinin sayının davamlı artırılması
- Dərs zamanı hər hansı bir şagird huşunu itirərsə, müəllim ilk olaraq nəyi yoxlamalıdır?**
 - Bədən temperaturunu
 - Qan təzyiqini
 - Tənəffüs və nəbzini
 - Göz bəbəklərini
 - Dərinin rəngini
- Fiziki tərbiyə dərslərində ardıcillıq baxımından təyinatına görə ən sonda istifadə edilən hərəkət hansıdır?**
 - Ümuminkişaf hərəkətləri
 - Hazırlayıcı hərəkətlər
 - Sıra hərəkətləri

- D) Bərpaedici hərəkətlər
- E) Əsas hərəkətlər

8. Şagirdlərdə aşağı ətrafların əzələ qüvvəsini artırmaq üçün hansı hərəkəti daha məqsədəuyğun hesab edirsiniz?

- A) Gövdənin bükülüb açılmasını
- B) Turnikdə dartınmanı
- C) Kəndirə dırmanmanı
- D) Müvazinət hərəkətlərini
- E) Oturub-durma hərəkətlərini

9. Fiziki tərbiyə dərsinin keçirilməsi zamanı müəllim hansı halda dərslər planını operativ dəyişə bilər?

- A) Valideynlər istədikdə
- B) Planı bəyənmədikdə
- C) Şərait dəyişdikdə
- D) Şagirdlər istədikdə
- E) Nümunəvi dərslə

10. Basketbolda yan xətdən topu oyuna daxil edən oyunçu meydana girərək ötürmə edir. Oyun necə davam etdirilməlidir?

- A) Oyunu davam etdirmək lazımdır
- B) Pozuntu qeydə alınaraq top rəqibə verilməlidir
- C) Xəbərdarlıq edilərək ötürmə təkrar edilməlidir
- D) Mübahisəli topla oyun davam etdirilməlidir
- E) Rəqibin xeyrinə 2 cərimə atışı verilməlidir

11. Hansı idman növü qədim Olimpiya Oyunlarının proqramında yox idi?

- A) Heptatlon
- B) Pankration
- C) Hoplitlərin qaçışı
- D) At yarışları
- E) Güləş

12. Dözümlülüğün inkişafı nəticəsində daha çox güclənən sistemləri müəyyən edin.

1. Ürək-damar sistemi
 2. Həzm sistemi
 3. Sinir sistemi
 4. Tənəffüs sistemi
 5. Sümük sistemi
- A) 3, 5
 - B) 1, 3
 - C) 1, 4
 - D) 2, 5
 - E) 2, 4

13. Ümumtəhsil məktəblərində hansı tədris vahidi üzrə kiçik summativ qiymətləndirmədə daha çox hərəkətlər tətbiq edilir?

- A) Çeviklik qabiliyyətinin
- B) Qüvvə qabiliyyətinin
- C) Sürət qabiliyyətinin
- D) Dözümlülük qabiliyyətinin
- E) Əyilgənlik qabiliyyətinin

14. Nöqtələrin yerinə uyğun gələn ifadəni yazın.

Futbolda qapıçı öz cərimə meydanında topu oyuna buraxdıqdan sonra, topun başqa bir oyunçuya toxunmasına qədər yenidən əli ilə götürür. Hakim oyunu saxlayaraq rəqibin xeyrinə..... zərbəsi təyin edir.

- A) 11 metrlik cərimə
- B) Cərimə
- C) Sərbəst
- D) Qapıdan
- E) Küncdən

15. Çeviklik hərəkəti qabiliyyətinin inkişafı zamanı tapşırıqları seçərkən hansı xüsusiyyət əsas götürülməlidir?

- A) Daha çox tullanma və sıçrayış hərəkətlərinin icra edilməsi
- B) Əzələlərin uzunmüddətli gərgin vəziyyətdə saxlanması
- C) Uzaq məsafəyə qaçışların sayının artırılması
- D) Hərəkətlərin istiqamətinin tez-tez dəyişdirilməsi
- E) Oynaqların mütəhərriqliyi və əzələ-bağların elastikliyinə artırılması

16. Atletikada estafet yarışlarında estafet ağacı harada ötürülməlidir?

- A) Start xəttində
- B) İstənilən yerdə
- C) Ötürmə dəhlizində
- D) Fəniş xəttində
- E) Stadionda

17. Ümumitəhsil məktəblərində sürət-güc qabiliyyətinin hansı ətraf əzələlərində inkişaf etdirildiyini müəyyən edin.

- 1. Bədənin ön əzələləri
 - 2. Aşağı ətraf əzələləri
 - 3. Sənə əzələləri
 - 4. Yuxarı ətraf əzələləri
 - 5. Bədənin arxa əzələləri
- A) 3, 5
 - B) 1, 2, 4, 5
 - C) 2, 3, 4
 - D) 2, 4, 5
 - E) 2, 4

18. Enerji verən əsas qida elementi hansıdır?

- A) Liflər
- B) Nuklein turşuları
- C) Minerallar
- D) Su
- E) Karbohidratlar

19. 3x3 basketbolunda komandalardan biri 21 xalı toplayır, lakin vaxtın bitməsinə iki dəqiqə qalmışdır. Qərar aşağıdakılardan hansı olur?

- A) Oyun davam etdirilir
- B) Oyun dərhal başa çatır
- C) Taym-aut elan edilir
- D) Buna hakim qərar verir
- E) Top rəqibə verilir

- 20. Uzun müddət yorulmadan fəaliyyət göstərə bilmək hansı hərəkət qabiliyyətinin əsas göstəricisidir?**
- A) Dözümlülük qabiliyyətinin
 - B) Sürət-güc qabiliyyətinin
 - C) Çeviklik qabiliyyətinin
 - D) Əyilgənlik qabiliyyətinin
 - E) Sürət qabiliyyətinin
- 21. Fiziki tərbiyə dərsi üçün müəllim əsas hissəni yüksək fəallıq tələb edən tapşırıqlarla planlaşdırmışdır. Dərs zamanı şagirdlərin əvvəlki dərstdən yorğun olduğu aşkar edilir. Dərsin düzgün təşkili üçün müəllim nə etməlidir?**
- A) Fiziki yükün verilməsində heç bir dəyişiklik etməməlidir
 - B) Fiziki yükün intensivliyini azaldaraq uyğunlaşdırmalıdır
 - C) Fiziki yükün həcmi artırılmalı lakin intensivliyi azaltılmalıdır
 - D) Yalnız yorğunluğu olmayan şagirdlərlə dərsi davam etdirməlidir
 - E) Şagirdlərin yorğun olmasını nəzərə alaraq dərsi tez bitirməlidir
- 22. Həndbolda hücum edən komanda uzun müddət rəqib qapısına hücum etmədən topu özündə saxlayır. Hakim nə etməlidir?**
- A) Qayda pozuntusu yoxdur, oyun davam etdirilməlidir
 - B) Mübahisəli topa oyun davam etdirilməlidir
 - C) Oyun saxlanılmalı, topu dərhal rəqib komandaya verilməlidir
 - D) Passiv oyun xəbərdarlığı verməlidir
 - E) Hücum edən komandanın xeyrinə sərbəst zərbə verilməlidir
- 23. Qüvvə qabiliyyətinə aid hərəkətlərin icrası nəticəsində əzələdə hansı struktur dəyişiklik baş verir?**
- A) Həcmnin artması
 - B) Uzunluğunun dəyişməsi
 - C) Dərinin qalınlaşması
 - D) Həcmnin azalması
 - E) Liflərinin çoxalması
- 24. Müəllim şagirdlərin sırada saymalarını və sıra nömrələrinin müəyyən olunmasını istəyir. Bu situasiyada müəllim hansı komandanı verməlidir?**
- A) Alqoritmlə say!
 - B) Başdan say!
 - C) İki-iki say!
 - D) Bir-iki say!
 - E) Sıra sayı ilə say!
- 25. Əyilgənlik qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi zamanı verilənlərdən hansına riayət olunması daha vacibdir?**
- A) Hərəkətlərin müntəzəm və tədricən artan amplituda ilə yerinə yetirilməsi
 - B) Hərəkətlərin maksimal qüvvə ilə tədricən artan və fasiləsiz icra olunması
 - C) Hərəkətlərin yalnız uzun müddət saxlanılması ilə yerinə yetirilməsi
 - D) Hərəkətlərin yalnız əyilmə dözümlülüyü üzərində qurularaq yerinə yetirilməsi
 - E) Hərəkətlərin fasiləsiz və uzun müddət maksimal müqavimətdə icra olunması
- 26. Sürət qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi zamanı istirahət fasilələrinin düzgün seçilməsi nə üçün vacibdir?**
- A) Təkrar icra zamanı maksimal sürətin qorunması üçün
 - B) Əzələlərin maksimal sürət-gücünün artırılması üçün
 - C) Hərəkət istiqamətinin dəyişdirilməsi üçün

- D) Hərəkətlərin müqavimət həcminin eyni səviyyədə saxlanması üçün
- E) Uzaq məsafəyə qaçışların müddətinin artırılması üçün

27. Futzalda yan xətdən topu oyuna daxil edən oyunçu 4 saniyə ərzində topu oyuna daxil etmir. Qərar?

- A) Oyun davam etdirilir
- B) Top rəqib komandaya verilir
- C) Yan xətdən topun daxil edilməsi təkrar etdirilir
- D) Mübahisəli topla oyun davam etdirilir
- E) Sərbəst zərbə təyin edilir

28. Azərbaycan idmançıları hansı Olimpiya Oyunlarında daha çox gümüş medal qazanıblar?

- A) Paris-2024
- B) Tokio-2020
- C) Rio-2016
- D) London-2012
- E) Beijing-2008

29. Basketbol oyunu zamanı şagirdlər müdafiədən hücumə keçərkən ləngiyirlər. Bu bacarığın formalaşdırılması hansı hərəkəti qabiliyyətin inkişafında daha uyğundur?

- A) Düzümlülük qabiliyyətinin
- B) Əyilgənlik qabiliyyətinin
- C) Çeviklik qabiliyyətinin
- D) Qüvvə qabiliyyətinin
- E) Sürət-güc qabiliyyətinin

30. Aşağıda verilmiş gimnastikanın növlərindən hansı Olimpiya Oyunlarının proqramına daxildir?

- A) TeamGym
- B) Gimnastika hamı üçün
- C) Akrobatika gimnastikası
- D) Aerobika gimnastikası
- E) Bədii gimnastika

31. Sürət-güc qabiliyyətinin yüksək səviyyədə inkişafı nəticəsində şagird verilmiş hansı hərəkəti daha yüksək səviyyədə icra edər?

- A) Qaçış hərəkətlərini
- B) Tullanma hərəkətlərini
- C) Dartınma hərəkətlərini
- D) Əyilmə hərəkətlərini
- E) Tənəffüs hərəkətlərini

32. Qüvvə qabiliyyətinə aid hərəkətlərin icrası daha çox hansı funksional göstəriciyə təsir edir?

- A) Həzm sisteminə
- B) Əzələ bağ aparatı
- C) Mərkəzi sinir sisteminə
- D) Tənəffüs sisteminə
- E) Əzələ sisteminə

33. Vitaminləri onların orqanizmdəki funksiyaları ilə uyğunlaşdırın.

Vitamin		Funksiyaları	
1	B ₁ vitamini	A	İmmunitet yaratmaq
2	C vitamini	B	Sağlam göz və dəri
3	A vitamini	C	Enerji yaratmaq

- A) 1-A, 2-B, 3-C
- B) 1-B, 2-A, 3-C
- C) 1-C, 2-A, 3-B
- D) 1-A, 2-C, 3-B
- E) 1-B, 2-C, 3-A

34. Ümumi dözümlülüğün inkişafı üçün dərs proqramına hansı fəaliyyətin daxil edilməsi daha məqsədəuyğundur?

- A) Uzaq məsafəyə orta intensivlikli qaçışlar
- B) Qısa müddətli maksimal qüvvə hərəkətləri
- C) Turnikdə dartınma və sallanma hərəkətləri
- D) 20-30 metr məsafəyə təkrar qaçışlar
- E) Nişanlanmış yolda təkrar qaçışlar

35. Şagirdlər fiziki tərbiyə dərində isinmə etmədən qısa məsafəyə qaçışa başlayırlar. Bu vəziyyətdə əsas zədələnmə riski nədir?

- A) Əzələ dartılması
- B) Görmə yorğunluğu
- C) Müvazinətin pozulması
- D) Ayaqların göyərməsi
- E) Qanaxmanın olması

36. Badminton oyununda təklərin oyunu ilə cütlərin oyunu arasındakı əsas fərqlərdən biri hansıdır?

- A) Cütlərin oyununda servis diqqətli şəkildə vurulmur
- B) Təklərin oyununda xal sistemi fərqli qaydada hesablanır
- C) Cütlərin oyununda torun hündürlüyü daha hündür olur
- D) Təklərin oyununda meydanın uzuluğu qısa olur
- E) Cütlərin oyununda meydan eninə görə daha geniş olur

37. Sürət qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi zamanı hərəkətlərin icrasında verilənlərdən hansını daha vacib hesab edirsiniz?

- A) Hərəkətlərin statik vəziyyətdə və gərginlik şəraitində yerinə yetirilməsini
- B) Hərəkətlərin minimal sürətlə və aşağı tempdə icra olunmasını
- C) Hərəkətlərin maksimal sürətlə və düzgün texnika ilə yerinə yetirilməsini
- D) Hərəkətlərin düzxətli deyil, dəyişkən istiqamətdə yerinə yetirilməsini
- E) Hərəkətlərin yalnız sürət-güc qabiliyyətinə əsaslanaraq icrasını

38. Sınıq və çıxıq hallarında göstərməli olan ilk yardım hansıdır?

- A) Həmin nahiyəni masaj etmək
- B) Həmin nahiyəni hərəkətsizləşdirmək
- C) Həmin nahiyəni düzəltməyə çalışmaq
- D) Həmin nahiyəni isitmək
- E) Həmin nahiyəyə maz vurmaq

- 39. Voleybolda arxa xətt oyunçusu tullanışı arxa zonadan edir, lakin havada ön zonaya keçərək topa zərbə vurub hücumu tamamlayır. Qərar hansıdır?**
- A) Həmin zərbəyə rəqib komanda blok qura bilməz
 - B) Arxa xətt oyunçusunun hücum səhvi qeydə alınır
 - C) Hücum zərbəsi düzgün vurulub, oyun davam edir
 - D) Müdafiə olunan komandaya bir xal verilir
 - E) Mübahisəli top qeydə alınır və oyun davam etdirilir
- 40. Çeviklik qabiliyyətinin zəifliyi ən çox hansı vəziyyətdə özünü göstərir?**
- A) Bədənin yerdəyişməsinin azalmasında
 - B) Uzun müddətli fəaliyyətlərin azalmasında
 - C) Maksimal qüvvə tətbiqinin azalmasında
 - D) Statik müvazinət zamanı tarazlığın pozulmasında
 - E) Gözlənilməz situasiyalarda hərəkətin gecikməsində
- 41. Fiziki tərbiyə fənnində formativ qiymətləndirmə zamanı nəzərə alınan əsas göstəricilərini müəyyənləşdirin.**
- 1. İnformasiya məlumatlılığı
 - 2. Davranış xüsusiyyətləri
 - 3. İcra bacarığı
 - 4. Dərsə davamiyyəti
 - 5. Qabiliyyət nümayiş etdirməsi
- A) 2, 3
 - B) 1, 3
 - C) 3, 4
 - D) 3, 5
 - E) 2, 4
- 42. Qüvvə qabiliyyətinə aid hərəkətlərin icrasının əsas xüsusiyyəti nədir?**
- A) Komponentləri üzrə inkişaf etdirilməsi
 - B) Uzun müddət aşağı intensivlikdə icra olunması
 - C) Hərəkətlərin daimi yerində icra olunması
 - D) Əzələlərin hər hansı müqavimətə qarşı iş görməsi
 - E) Yalnız yuxarı ətraf əzələlərində inkişaf etdirilməsi
- 43. Basketbolda sonuncu cərimə atışı uğursuz olur və top halqadan qayıdırsa, oyun necə davam edir?**
- A) Qayda pozuntusuna görə oyun dayandırılır
 - B) Cərimə atışı yenidən təkrar edilir
 - C) Top müdafiə olunan komandaya verilir
 - D) Top canlı olduğuna görə oyun davam edir
 - E) Top yenidən hücum edən komandaya verilir
- 44. Fiziki tərbiyə dərində müəllim şagirdlərə sağlam qidalanmanın əhəmiyyətini izah edir və xüsusilə sümüklərin möhkəmliyinin fiziki fəaliyyət üçün vacib olduğunu vurğulayır. Bu zaman o, sümüklərin formalaşması və möhkəmlənməsində mühüm rol oynayan vitamin haqqında danışır. Müəllim şagirdlərə hansı vitamin haqqında məlumat verirdi?**
- A) A vitamini
 - B) B vitamini
 - C) C vitamini
 - D) D vitamini
 - E) E vitamini

45. Verilmiş hərəkətlərdən hansı sürət-güc qabiliyyətinin inkişafına daha çox təsir göstərir?

- A) Yerindən uzunluğa və hündürlüyə sıçrayış hərəkətləri
- B) Uzaq məsafəyə çox saylı sıçrayış və qaçış hərəkətləri
- C) Çətin texniki hərəkətlərin uzun müddət saxlanılaraq icrası
- D) Asta tempdə qüvvə hərəkətlərinin fasiləsiz rejimdə icrası
- E) Oturaq vəziyyətdə tennis topu ilə hədəfin vurulması

46. Atletikada startı və finışı eyni qaçış yolunda edilən qaçışları müəyyən edin.

- 1. 200 metr qaçış
 - 2. 800 metr qaçış
 - 3. 4x400 metr estafet qaçışı
 - 4. 100 metr qaçış
 - 5. 4x100 metr estafet qaçışı
 - 6. 1500 metr qaçış
- A) 1, 3, 5
 - B) 1, 4, 5
 - C) 3, 4, 5
 - D) 2, 3, 6
 - E) 1, 2, 6

47. Əyilgənlik qabiliyyətinə aid hərəkətlərin icrası zamanı əzələlər daha çox hansı prosesə məruz qalır?

- A) Əyilmə prosesinə
- B) Dartılma prosesinə
- C) Müqavimət prosesinə
- D) Qaçma prosesinə
- E) Yığılma prosesinə

48. Düzümlülük qabiliyyətinin inkişafı nəticəsində orqanizmdə hansı dəyişiklik baş verir?

- A) Tənəffüs və həzm sistemlərinin imkanlarının artması
- B) Yalnız tənəffüs sisteminin və əzələ qüvvəsinin yüksəlməsi
- C) Ürək-damar və tənəffüs sisteminin funksional imkanlarının artması
- D) Sümük sisteminin inkişafı və sümüklərin uzunluğunun təbii dəyişməsi
- E) Reaksiya sürətinin və düzümlülüyünün maksimuma çatması

49. Fiziki tərbiyə dərsi zamanı müəllim idman döşəklərinin hərəkət zamanı sürüşdüyünü görür. Təhlükəsizlik baxımından müəllimin ilk addımı nə olmalıdır?

- A) Hərəkətlərin icra sürətini azaltmalıdır
- B) Döşəklərin sabit yerləşməsinə təmin etməlidir
- C) Bunun üçün tapşırıqların sayını azaltmalıdır
- D) Şagirdlərin sayını azaltmalıdır
- E) Hərəkətin çətinlik səviyyəsini dəyişməlidir

50. Şahmatda piyada rəqib fiqurunu necə vurur?

- A) İstənilən istiqamətdə bir xana hərəkət edərək
- B) İrəli istiqamətində düz hərəkət edərək
- C) Geri istiqamətdə diaqonal hərəkət edərək
- D) Üfüqi və şaquli istiqamətdə hərəkət edərək
- E) Diaqonal üzrə irəliyə bir xana hərəkət edərək

51. "Şagirdlərə tapşırılır ki, "Sağlam həyat tərzi" mövzusunda təqdimat hazırlasınlar, həm sağlam qidalanma, həm fiziki aktivlik, həm də gigiyena qaydaları barədə məlumat versinlər". **Tapşırıq** **inteqrasiyanın hansı növünü reallaşdırmağa xidmət edir?**

- A) fənlərarası, fənnüstü
- B) yalnız fəndaxili
- C) yalnız fənlərarası
- D) yalnız fənnüstü
- E) fəndaxili, fənlərarası

52. "Şagirdlər "İdman və ətraf mühit" mövzusunda idman tədbiri təşkil edirlər. Onlar həm idman hərəkətləri planlaşdırmalı, həm də ətraf mühitin qorunması ilə bağlı fəaliyyətlər icra etməlidirlər. Bu tədbirin sosial faydalarını da təqdim etməlidirlər". **Tapşırıq B.Blumun "İdrak taksonomiyası"nın hansı mərhələsinə uyğundur?**

- A) təhlil etmək
- B) xatırlatmaq
- C) yaratmaq
- D) tətbiq etmək
- E) anlamaq

53. "Şagirdlərə tapşırılır ki, idman hadisələrinin foto və video çəkilişlərini edərək həmin materiallardan təqdimat videosu hazırlasınlar". **Tapşırıq B.Blumun "İdrak taksonomiyası"nın hansı mərhələsinə uyğundur?**

- A) yaratmaq
- B) anlamaq
- C) dəyərləndirmək
- D) təhlil etmək
- E) tətbiq etmək

54. "Müəllim summativ qiymətləndirmə üçün əvvəlki illərdə istifadə olunmuş test nümunəsini götürür. Lakin həmin test hazırkı tədris proqramında nəzərdə tutulan təlim nəticələri ilə uyğun gəlmir". **Bu situasiyada qiymətləndirmənin hansı prinsipi pozulmuşdur?**

- A) Obyektivlik pozulub: Qiymətləndirmənin müəllimin subyektiv rəyindən asılı ola biləcəyi düşünülür.
- B) Humanistlik pozulub: Şagirdlərin psixoloji və emosional vəziyyəti nəzərə alınmayıb.
- C) Şəffaflıq pozulub: Şagirdlərə qiymətləndirmə mövzuları əvvəlcədən bildirilməyib.
- D) Validlik pozulub: Test ölçülməsi nəzərdə tutulan təlim nəticələrini yoxlamır.
- E) Etibarlılıq pozulub: Test fərqli vaxtlarda sabit və ardıcıl nəticə verməyə bilər.

55. Verilənlərdən biri effektiv müəllim-valideyn münasibətlərinə aid deyil:

- A) Müəllim istifadə olunan tədris materiallarının məzmununu anlamağa kömək etmək üçün valideynləri metodik resursla təmin edir.
- B) Müəllim məktəbdə və sinifdə valideynlərin iştirakını təşviq edən pozitiv atmosfer yaradır.
- C) Müəllim valideynləri müntəzəm olaraq sinif fəaliyyətləri, tapşırıqlar və gözləntilər barədə məlumatlandırır.

D) Müəllim valideynə bildirir ki, onun övladının təlim-tərbiyəsi ilə bağlı narahatlığını həll etməyə hazırdır.

E) Müəllim valideynləri övladlarının təhsili ilə bağlı fikirlərini və narahatlıqlarını bölüşməyə təşviq edir.

56. Valideynlə-məktəb münasibətlərini inkişaf etdirmək üçün hansı yanaşma yanlıdır?

A) Valideynlərə maarifləndirici resurslar və dəstək təqdim etmək

B) Müntəzəm rəy və informasiya paylaşmaq

C) Valideynləri məktəb mühitində iştirakını təşviq etmək və onların məktəb prosesində fəal rol oynamaqlarını təmin etmək

D) Münasibətləri yalnız akademik nəticələrə əsaslanaraq dəyərləndirmək

E) Müntəzəm olaraq valideyn görüşləri və tədbirlər təşkil etmək

57. "Müşahidə olunur ki, yuxarı sinif şagirdlərindən biri öz sinif yoldaşını bullinqə məruz qoyur. Belə ki, tez-tez onun əşyalarını gizlədir, yoldaşları arasında xətrinə dəyən sözlər deyir". Problemin həlli üçün sinif rəhbərinin atacağı hansı addım effektiv olacaq?

A) Həmin sinifdə dərs deyən müəllim, valideyn və şagirdlərlə görüşmək və bu prosesin nə üçün baş verdiyi ilə maraqlanmaq

B) Sinifdə dərs deyən müəllimləri və məktəb psixoloqunu məsələnin həllinə cəlb etmək və sinifdə mənəvi dəyərlərin inkişafı üçün addımlar atmaq

C) Məktəbin valideynləri, müəllimləri və psixoloqu ilə görüşmək, ümumilikdə məktəbin psixoloji-emosional mühitini yaxşılaşdırmaq baxımından addımlar atmaq.

D) Bullinqə məruz qalan şagirdlə görüşüb onu güclü olmağı tapşırmaq.

E) Bullinq edən şagirdi çağıraraq danlamaq.

58. "Dərs zamanı bir neçə şagird tez-tez zarafat edir, bir-biri ilə danışır və sinfin diqqətini yayındırır. Müəllimin xəbərdarlığından sonra qısa müddət sakitləşsələr də, davranışı yenidən təkrarlayırlar. Digər şagirdlərin bir qismi bu davranışlara qoşulur, bir qismi isə dərsə fokuslanma bilmir". Bu vəziyyətdə müəllimin ən məqsəduyğun davranışı hansıdır?

A) Şagirdləri sinif qarşısında ciddi şəkildə danlamaq və bununla digər şagirdlərə də xəbərdarlıq etmək

B) Davranışı yeniyetməlik dövrünün təbii xüsusiyyəti kimi qəbul edib, yalnız vəziyyət daha da ağırlaşarsa, müdaxilə etmək

C) Sinif qaydalarını xatırlatmaq, şagirdin şəxsiyyətinə yox, konkret hərəkətinə yönələrək əks-əlaqə vermək

D) Əsas diqqəti həmin şagirdlərə yönəldib dərsi daha əyləncəli aparmaq, intizam problemini motivasiya çatışmazlığı kimi həll etməyə çalışmaq

E) Həmin şagirdləri dərhal sinifdən çıxarmaq və məsələni məktəb rəhbərliyinə bildirmək

59. "Bir şagird qrup işində lider rolunu oynayır, lakin digər qrup üzvləri ilə münasibətləri pisdir və bu, qrup işinin gedişinə mənfi təsir göstərir". Müəllim problemi necə həll etsə, daha effektiv olar?

1. Şagirdin liderlik rolunu dəyişdirmək və sonra onu digər qrup üzvləri ilə müzakirəyə cəlb etmək

2. Qrup üzvlərinə mübahisələri həll etməyin yollarını birbaşa göstərmək

3. Şagirdə liderliklə bağlı yönəldici suallar verməklə problemin həllinə nail olmaq

4. Qrup liderinin fəaliyyətini müşahidə edərək diqqətdə saxlamaq və əlavə dəstəyi təmin etmək

- A) 2, 3
- B) 3, 4
- C) 1, 3
- D) 1, 2
- E) 2, 4

60. Cədvələ əsasən uyğunluğu müəyyənləşdirin.

Doğru	Yanlış
1. Şagirdi fasilasiya etmək ona kömək etmədən tapşırıqların icrasını təmin etmək deməkdir.	3. Şagirdin maraq və istəklərini summativ qiymətləndirmədə nəzərə almaq effektiv müəllim-şagird münasibətlərinin qurulmasına şərait yaradır.
2. Şagirdlərdə məntiqi təfəkkürü formalaşdırmaq üçün onlara məntiq xəталarını izah etmək lazımdır.	4. Şagirdin müşahidə yolu ilə əldə etdiyi informasiyanı necə emal etməsi onda emosional təfəkkürün nə dərəcədə inkişaf etdiyini müəyyənləşdirməyə imkan verir.

- A) 1, 2
- B) 1, 4
- C) 1, 3
- D) 2, 3
- E) 3, 4

DOĞRU CAVABLAR

1	B	11	A	21	B	31	B	41	A	51	E
2	D	12	C	22	D	32	E	42	D	52	D
3	B	13	B	23	A	33	C	43	D	53	B
4	A	14	C	24	E	34	A	44	D	54	D
5	B	15	D	25	A	35	A	45	A	55	A
6	C	16	C	26	A	36	E	46	B	56	D
7	D	17	E	27	B	37	C	47	B	57	B
8	E	18	E	28	C	38	B	48	C	58	C
9	C	19	B	29	C	39	C	49	B	59	B
10	B	20	A	30	E	40	E	50	E	60	E