



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ



MÜTDA
MƏKTƏBƏQƏDƏR VƏ ÜMUMİ TƏHSİL
ÜZRƏ DÖVLƏT AGENTLİYİ

Lisey və gimnaziyalara qəbul imtahanı

QƏBUL İMTAHANI

Ad, soyad, ata adı: _____

Məktəb: _____

A variantı Azərbaycan bölməsi

- Bu kitabçada tədris dili və riyaziyyat fənləri üzrə cəmi **60 sual** var. Maksimum bal **65**-dir.
- İmtahan müddəti — **150 dəqiqədir**.
- Hər fənn (tədris dili və riyaziyyat) üzrə son **5 sual 1,5 balla**, digər suallar isə **1 bal** ilə qiymətləndirilir.
- Hər səhv cavab öz dəyərinin **1/4-ni aparır**.
- Cavablarınızı "Cavab kağızı"na **tünd göy** və ya **qara** rəngli mürəkkəb axıtmayan diyircəkli qələmlə qeyd edin.
- İmtahanın sonunda "Cavab kağızı"nı otaq nəzarətçisinə **təhvil verin**.
- Kitabçada hər hansı texniki xəta və ya şagirdin məlumatları ilə uyğunsuzluq aşkarlanarsa, imtahan prosesi ərzində otaq nəzarətçisi vasitəsilə imtahan rəhbərinə bildirilməlidir.

Kitabçamda texniki qüsurlar (çap olunmamış, aydın olmayan səhifə, natamam suallar) olmadığını və məlumatların (sınıf, fənn, bölmə) mənim məlumatlarıma uyğunluq təşkil etdiyini təsdiq edirəm.

İmza: _____

1. Düzgün nümunələri müəyyən edin.

Saitlə başlayan şəkilçi qoşulduqda son samiti dəyişir.	Saitlə başlayan şəkilçi qoşulduqda son samiti dəyişmir.
1. Sınıq	4. Bilik
2. Xalq	5. Türk
3. Buruq	6. İrq

- A) 1, 3, 4, 6
B) 1, 3, 5, 6
C) 2, 4, 5, 6
D) 2, 3, 4, 5

2. Hansı cümlədə vergülün işlənməsində **yanlışlıq** yoxdur?

- A) O, uşaqlar bizim qonşumuzdur.
B) O, sürətlə irəli yeridi.
C) Bu, sənin fikrindir?
D) Bu, hamıya məlum idi.

3. Aşağıdakılardan hansı numerativ söz kimi işlənə **bilməz**?

- A) gül B) dəstə
C) stəkan D) qaşiq

4. Hansı sözü qoşma kimi işlətmək mümkündür?

- A) kimi B) və
C) ancaq D) da

5. Hansı cümlədə tünd rənglə verilmiş hissənin yazılışında **səhvə** yol verilib?

- A) Yanvarın 1-**də** hamı iclas üçün toplanmalıdır.
B) Bu kitablar onunk**udur**.
C) Əkrəmin toyu 27-**sindədir**.
D) Sabahkı görüş 5-**dədir**.

6. Hansı mürəkkəb söz bitişik yazılmalıdır?

- A) Mer*meyvə
B) Tez*gec
C) Gün*orta
D) Səliqə*sahman

7. Verilmiş cümlə haqqında **düzgün** fikirləri müəyyən edin.

Kənd sakinləri gələn qonağı qarşıladılar.

1. *Kənd-* adlıq hallı, ümumi isimdir.
2. *sakinləri-* mənsubiyyət şəkilçili cəmdə olan isimdir.
3. *gələn-necə?* sualına cavab verir, cümlə üzvü kimi təyin olur.
4. *qonağı-* təsirlik hallı sözdür, cümlə üzvü kimi mübtədə olur.

- A) 1, 3 B) 2, 4
C) 1, 4 D) 2, 3

8. Hansı söz başlanğıc formada verilmişdir?

- A) Məktəblilər
B) Getmişdilər
C) Evdarlıqdan
D) Vətəndaşlıq

9. “-la²” şəkilçisinin işlənməsi ilə bağlı ardıcılığını müəyyən edin.

Qəzadan sonra dostumla mən əl ağacıyla güclə yeriyirdik.

- A) Bağlayıcı, qoşma, zərf düzəldən şəkilçi
B) Bağlayıcı, zərf düzəldən şəkilçi, qoşma
C) Zərf düzəldən şəkilçi, qoşma, bağlayıcı
D) Qoşma, zərf düzəldən şəkilçi, bağlayıcı

10. Hansı cümlədə sifət ismin sualına cavab verir?

- A) Ağları qaralardan ayırıb yığdı.
B) Çayın sərin sahilində dincəldik.
C) Uşaqlar sürüşkən yollarla xeyli irəlilədilər.
D) Bazardakı ucuz malları yığdırmışdılar.

11-19-cu suallar aşağıdakı mətn əsasında hazırlanmışdır.

XX əsrin əvvəllərində Şamaxıda yeni üsullu maarifpərvər bir məktəb açılmışdı. Bu məktəbdə uşaqlara təkcə dini elmlər deyil, həm də coğrafiya, hesab və təbiət elmləri ana dilində tədris olunurdu. Şəhər əhalisi isə buna görə **iki cəbhəyə bölünmüşdü**.

Yerli tacir Hacı Səməd məktəbin qarşısından keçəndə gördüyü mənzərədən təəssüflənir. Savadlanan kütləni bildiyi kimi idarə etmək çətinləşə bilirdi. Buna görə də narazılıqla başını bulayaraq deyirdi: "Biz illərdir, babalarımızın yolu ilə getmişik. Bu uşaqlara xəritə göstərərək "Yer kürəsi fırlanır" deməklə onların beynini xarab edirsiniz. Hesab bilmək tacirə lazımdır, uşağa yox! Bu gedişlə bir neçə ilə köhnə adətlərimizdən əsər-ələmət qalmayacaq, hamı avropalaşmış dini yaddan çıxaracaq."

Məktəbin müəllimi, ziyalı Mirzə Cəlil isə Hacı Səmədə təmkinlə cavab verirdi: "Hacı, sən ki, uşaqlar dünyanı tanısa, səni daha asan aldada bilərlər? Əgər bir millətin uşaqları coğrafiya bilməsə, torpağının sərhədini qoruya bilməz; hesab bilməsə, ticarətdə həmişə uduzar; təbiəti öyrənməsə, xəstəlikdən qurtula bilməz. Köhnə məktəbdə 5 ilə öyrənilən savadı, biz burada yeni üsulla 1 ilə öyrədirik. Biz adətləri yox eləmirik, biz bu qaranlıq otağa pəncərə açırıq ki, içəri işıq düşsün."

Həmin il məktəbə daxil olan 40 şagirddən 35-i ilin sonunda həm yazıb-oxumağı öyrəndi, həm də sadə riyazi hesablamaları sərbəst yerinə yetirdi. Köhnə tipli mollaxanada isə 40 uşaqdan yalnız 8-i hərfləri birtəhər təkrar edə bilirdi.

11. Tünd rənglə verilmiş ifadə ilə bağlı düzgün fikri müəyyən edin.

- A) İnsanlar cəbhədə döyüşə hazırlaşırlar.
- B) İnsanlar arasında fikir ayrılığı yaşanır. İnsanlar yeni və köhnə məktəb binası tikmək üçün qruplara ayrılıblar.
- C) İnsanlar müharibə şəraitində iki fərqli mövqedə sığınacaq tapıblar.
- D) İnsanlar yeni və köhnə məktəb binası tikmək üçün qruplara ayrılıblar.

12. Mətnin əsas hissəsi ilə bağlı verilmiş **yanlış** fikri müəyyən edin.

- A) Hacı Səməd yeni elmlərin öyrənilməsini milli adət-ənənələrin itirilməsi və avropalaşmaq təhlükəsi ilə əlaqələndirir.
- B) Mirzə Cəlil hesabat apararaq yeni məktəbin köhnə mollaxanadan daha çox şagird qəbul etdiyini rəqəmlərlə sübut edir.
- C) Hacı Səməd coğrafiya və təbiət elmlərinin uşaqların düşüncə tərzinə mənfi təsir göstərəcəyinə inanır.
- D) Gənc müəllim, ziyalı Mirzə Cəlil ticarətdə uğur qazanmağın həm də riyazi biliklərlə bağlı olduğunu müdafiə edir.

13. Hansı fikir mətnin plan bəndi ola **bilməz**?

- A) Avropaya səyahət
- B) İkili fikir
- C) Köhnə təhsil
- D) Ana dilində alınan təhsil

14. Nöqtələrin yerinə hansı söz yazılırsa, məntiqli uyğunluq **pozular**?

- A) qorxursan
- B) sevinirsən
- C) həyəcanlanırsan
- D) düşünürsən

15. Mətnə uyğun **gəlməyən** fikirləri müəyyən edin.

- 1. Başqa şəhərdən gələn tacir təhsilə qarşı idi.
 - 2. Hadisə 1900-cü illərdə baş verib.
 - 3. Yeni üsullu məktəbdə artıq dini elmlər öyrədilmirdi.
 - 4. Müasir elmlər ana dilində tədris olunurdu.
- A) 1, 4
 - B) 2, 4
 - C) 1, 3
 - D) 2, 3

16. Mətnə hansı mövzu müzakirə olunur? Bu mövzuda verilmiş düzgün fikir və arqumentləri uyğunlaşdırın.

Fikirlər	Arqumentlər
1. Yeni məktəb milli kimliyi silmir, əksinə, xalqın gələcək müstəqilliyini təmin edir.	a. Əgər riyazi bilikləri və dünyagörüşü olmasa, yerli tacirlər ticarət əlaqələrində uduza bilirlər.
2. Cəmiyyətdəki Hacı Səməd kimi şəxslər kütlənin savadlanmasını öz maraqlarına təhdid hesab edirlər.	b. Coğrafiya elmini bilməyən bir millət öz torpaqlarının sərhədlərini qorumaq iqtidarında olmaz.
3. Dünyəvi və praktiki elmlər cəmiyyətin iqtisadi rifahı üçün zəruridir.	c. "Yer kürəsi fırlanır" deməklə uşaqların beyninin xarab olacağını və köhnə adətlərin itəcəyini iddia edirlər.
4. Mühafizəkar təbəqə hər bir yeniliyi kor-koranə şəkildə "yad təsir" (avropalaşmaq) kimi qəbul edir.	d. Savadlı insanları aldatmaq və idarə etmək daha çətin olduğuna görə bəzi imkanlı şəxslər kütlənin savadlanmasını öz maraqlarına təhlükə hesab edirlər.

- A) 1-a; 2-c; 3-b; 4-d
 B) 1-b; 2-d; 3-a; 4-c
 C) 1-d; 2-b; 3-c; 4-a
 D) 1-b; 2-a; 3-d; 4-c

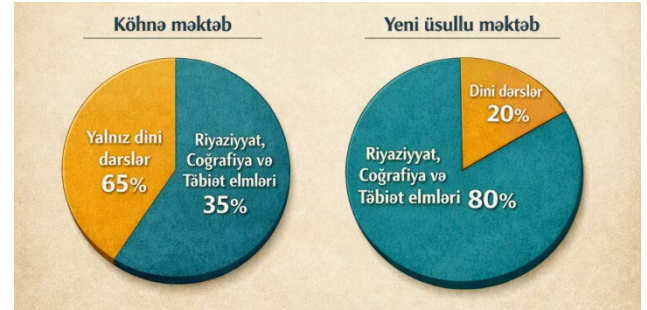
17. Mətnin məzmununa əsasən, aşağıdakı fikirlərdən hansılarını mətnlə əlaqələndirmək olar?

- Cəmiyyətdəki bəzi imkanlı şəxslər elmin kütləviləşməsinə öz maddi və ya şəxsi maraqlarına təhlükə kimi görə bilirlər.
- Yeni üsullu dünyəvi məktəblərdə milli dəyərlər, adət-ənənələr və ana dili tamamilə kənara qoyulurdu.
- Elmi biliklərə sahib olmaq xalqın həm iqtisadi müstəqilliyini, həm də coğrafi təhlükəsizliyini qorumaq üçün zəruridir.
- Köhnə tipli təhsil sistemində savadlanma prosesi daha az vaxt aparır və daha effektiv nəticə verirdi.

5. Maarifçilik hərəkatı cəmiyyəti qaranlıqdan xilas edən və insanlara dünyaya daha geniş pəncərədən baxmağı öyrədən bir vasitədir.

- A) 1, 2, 4 B) 2, 3, 5
 C) 1, 3, 5 D) 3, 4, 5

18. Diaqramdakı məlumatlar Hacı Səmədin "hamı avropalaşacaq" fikrini ən çox hansı faktla təkzib edir?



- A) Riyaziyyat bütün məktəblərdə tədris edilir.
 B) Köhnə məktəbdə dini dərslərin payı çoxdur.
 C) Yeni üsullu məktəbdə dini dərslər də tədris olunur.
 D) Şagirdlərin sayı hər iki məktəbdə eynidir.

19. Həm mətnin nəticə hissəsi, həm də şəkil əsasında müəyyən edilə bilən **doğru** fikirləri seçin:

- Yeni üsullu məktəbdə tədris olunan elmlər şagirdlərin gündəlik həyat bacarıqlarının inkişafına yönəlir.
- Cəmiyyətdə yeni açılan məktəbə qarşı olan narazılığın yeganə səbəbi dərslərin ana dilində keçirilməsi və dini elmlərin tamamilə tədris proqramından çıxarılmasıdır.
- Həm mətnə sonluq, həm də şəkildəki cədvəl yeni təhsil sisteminin köhnə mollaxana təhsilinə nisbətən daha üstün olduğunu sübut edir.
- Şəhər əhalisinin bəziləri yeniliyi dinə və adətlərə təhdid saysa da, digərləri övladlarının gələcəyi üçün elmi savadı zəruri hesab edir.
- Yeni üsullu məktəbdə coğrafiya dərslərinin keçirilməsi ideyası yerli əhali tərəfindən böyük rəğbətlə qarşılanmış və hər iki təhsil ocağında eyni xəritələrdən istifadəyə başlanmışdır.



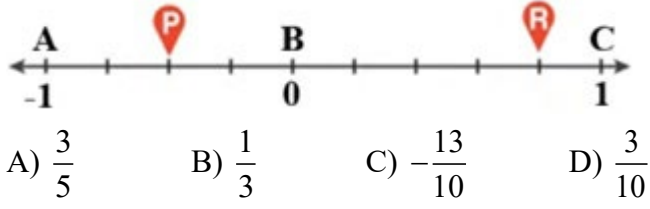
- A) 1, 2, 5 B) 2, 3, 4
C) 1, 3, 4 D) 3, 4, 5

20. Düzgün fikir və nümunələri müəyyən edin.

Nümunələr	Fikirlər
1. <i>Mən onu görmək üçün Bakıya getdim.</i>	Cümlədə zərfliyin 2 fərqli mənə növü işlənib.
2. <i>Onunla görüşmək mənim arzum idi.</i>	Həm mübtədə, həm də xəbər söz birləşməsi ilə ifadə olunub.
3. <i>Qocanın gözləri nəvələrinə həsrət idi.</i>	İsmi birləşmənin hər iki tərəfi isimlə ifadə olunub.
4. <i>Anam sönmüş ocağı yenidən alovlandırdı.</i>	Cümlədəki hər bir söz ayrılıqda cümlə üzvü olur.
5. <i>Uşaqlar yorucu işlərdən uzaq dururdular.</i>	Təyin zərfliyi izah edir.

- A) 1, 2, 5 B) 2, 3, 5
C) 1, 3, 4 D) 1, 2, 4

21. Aşağıdakı ədəd oxunda AB parçası dörd bərabər hissəyə, BC parçası isə beş bərabər hissəyə bölünmüşdür. $P + R = ?$



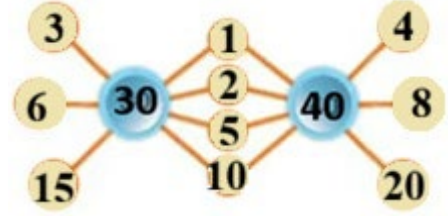
22. Aşağıdakı rəfdə yan-yanaya yerləşdirilmiş eyni dəftərlərin və eyni kitabların tutduğu yerlərin uzunluqları göstərilmişdir. 3 mavi dəftər $\frac{6}{5}$ dm, 4 çəhrayı kitab isə $\frac{12}{5}$ dm yer tutur.



Buna görə Şəkil-3-dəki bir kitab və bir dəftər, birlikdə neçə dm yer tutur?

- A) 0,5 B) 1 C) 1,5 D) 2

23. Verilmiş diaqram müəyyən qaydaya əsasən qurulmuşdur.



Aşağıdakı diaqram da eyni qayda ilə qurulduğuna görə $A + B - C = ?$



- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

24. Bir oyun zəri havaya atılır. Üst üzə 2-dən böyük ədədin düşdüyü məlumdursa, bu ədədin sadə ədəd olması ehtimalı neçədir?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{1}{2}$

25. Aşağıda üzərində müəyyən ədədlər yazılmış on kart verilmişdir.

1	21	51	34	11
12	9	18	19	91

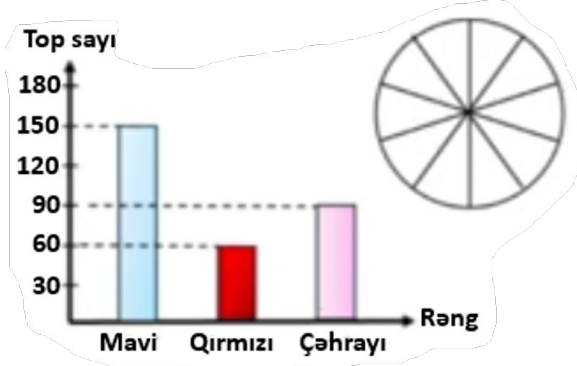
Səlim verilən kartlardan altısını aşağıdakı kimi iki-iki qruplaşdırmışdır.

1	9	11	12	51	?
---	---	----	----	----	---

Qruplaşdırdığı kartlarda yazılan ədədlər qarşılıqlı sadə olarsa, o, həmin kartları mavi rəngə boyayır. Səlim yalnız iki qrupu mavi rəngə boyadığına görə, üzərində "?" işarəsi olan kartın yerinə neçə fərqli kart seçə bilər?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

26. Aşağıdakı sütunlu qrafikdə bir qutuda olan topların sayları verilmişdir. Bu qrafikdəki məlumatlar 10 bərabər hissəyə bölünmüş dairəvi diaqramda köçürülməkdir.



Buna görə dairəvi diaqramda mavi topların sayına uyğun hissələrin sayı neçə olar?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

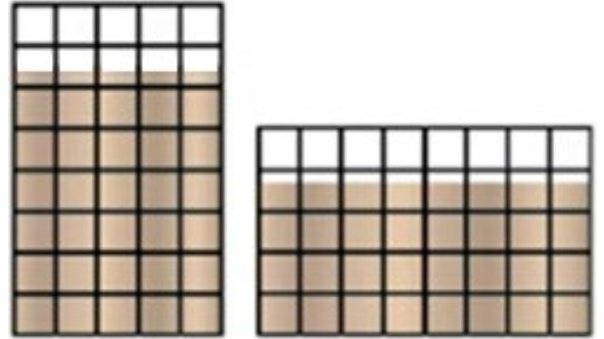
27. Bir dəftərxana mağazasında 60 ədəd qırmızı qələm, 72 ədəd mavi qələm və 42 ədəd boş qutu var.



Bu qələmlərin hamısı hər birində bərabər sayda və yalnız bir rəngdə qələm olmaqla ən çox 15 qələm tutan qutularda yerləşdirilərək satışa çıxarılır. Satışa çıxarılan dolu qələm qutularının sayı ən çox neçə olar?

- A) 11 B) 22 C) 33 D) 39

28. Aşağıda 5x8 ölçülü iki eyni düzbucaqlı verilmişdir.



Hər iki şəkildə də rəngli hissələrə uyğun kəsr eyni olarsa, bu kəsr aşağıdakılardan hansı(lar) ola bilər?

I. $\frac{31}{40}$

II. $\frac{9}{10}$

III. $\frac{39}{50}$

- A) Yalnız I

- B) Yalnız III

- C) I və III

- D) I və II

29. Sahib usta tərkiibi un, yağ və şəkərdən ibarət olan 2670 qramlıq halva hazırlayacaq. Bunlar arasında aşağıdakı kimi nisbət var:

$$\frac{\text{Yağ}}{\text{Şəkər}} = \frac{4}{5}, \quad \frac{\text{Şəkər}}{\text{Un}} = \frac{6}{7}$$

Buna görə istifadə olunan unun miqdarı neçə qram olacaq?

- A) 720 B) 940 C) 1050 D) 1620

30. A, B və C rəqəmlərdir.

Üçrəqəmli $\overline{A1A}$, $\overline{B1B}$ və $\overline{C1C}$ natural ədədlərinin cəmi üçrəqəmli \overline{ABC} natural ədədindən 324 vahid çoxdur. Buna görə $A \cdot B \cdot C$ hasilini tapın.

- A) 6 B) 8 C) 12 D) 15

31. Dəniz 4 bölmədən ibarət kitab oxuyur. Kitabın

ilk bölməsini oxuduqda kitabın $\frac{1}{6}$ -ni, ilk iki

bölməsini oxuduqda kitabın $\frac{5}{12}$ -ni, ilk üç

bölməsini oxuduqda isə kitabın $\frac{4}{5}$ -nü oxumuş

olur. Kitabın bölmələrinin səhifə sayı uyğun olaraq A, B, C və D olduğuna görə, doğru müqayisə aşağıdakılardan hansıdır?

- A) $C > D > A > B$ B) $D > A > C > B$
C) $A > D > C > B$ D) $C > B > D > A$

32. Eyni gücdə olan və birlikdə işə başlayan 8 işçidən hər günün sonunda biri işdən ayrılır və iş 8 günə tamamlanır. Buna görə 9 belə işçi birlikdə bu işi neçə günə qurtarar?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

33. m və n qarşılıqlı sadə ədədlərdir.

$\Theta KOB(m; n) = x + 45$ və $\Theta BOB(m; n) = x - 14$ olduğuna görə, m + n cəmi ən az neçə olar?

- A) 16 B) 17 C) 19 D) 23

34. Ən böyük ortaq böləni 12 olan iki natural ədədin cəmi 192-dir. Buna görə bu ədədlərin ən kiçik ortaq bölünəni neçə müxtəlif qiymət ala bilər?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

35. m və n üçrəqəmli natural ədədləri verilmişdir.

$$\frac{m}{n} = \frac{160}{180} \text{ bərabərliyini ödəyən bütün } (m; n)$$

cütlüklərinin sayını tapın.

- A) 5 B) 11 C) 55 D) 99

36. 15 manat qazancla satılan bir məhsulun satış qiymətinə 20% endirim edilərsə, satıcının qazancı 5%-ə düşər. Bu məhsulun alış qiyməti neçə manatdır?

- A) 44 B) 46 C) 48 D) 60

37. İçərisində yalnız almalar və armudlar olan iki səbət var. İkinci səbətdə cəmi 100 meyvə var.

- Birinci səbətdəki meyvələrin ümumi sayı ikinci səbətdəki meyvələrin ümumi sayından 10% çoxdur.
- Birinci səbətdəki almaların sayı ikinci səbətdəki almaların sayından 20% azdır.
- Birinci səbətdəki armudların sayı ikinci səbətdəki armudların sayından 20% çoxdur.

Bu məlumatlara əsasən, ikinci səbətdə neçə armud var?

- A) 25 B) 40 C) 70 D) 75

38. Teatrda tamaşa başlamazdan əvvəl boş oturacaq sayı dolu oturacaq sayının 1,25 misli idi. Tamaşa başladıqdan sonra dolu oturacaq sayı boş oturacaq sayının 3 misli olduğuna görə, bu teatr salonu neçə nəfərlik ola bilər?

- A) 84 B) 96 C) 108 D) 140

39. Qatarda ümumilikdə 204 sərnəşin var. Qatarda olan qadın sərnəşinlərin orta yaşı 42, kişi sərnəşinlərin orta yaşı isə 48-dir.



Bu qatardakı bütün sərnəşinlərin orta yaşının 45,5 olduğunu bilərək, kişi sərnəşinlərin sayını tapın.

- A) 119 B) 120 C) 121 D) 122

40. Anarın şokoladlarının sayının Lalənin şokoladlarının sayına nisbəti $\frac{3}{7}$ -dür. Lalə şokoladlarından n dənəsini Anara verərsə, bu nisbət $\frac{2}{3}$ olar. Lalə şokoladlarından $2n$ dənəsini Anara versəydi, bu nisbət neçə olacaqdı?

- A) 1 B) $\frac{4}{3}$ C) $\frac{5}{4}$ D) $\frac{7}{3}$

41. A, B, C və D adlı 4 komandanın iştirak etdiyi şahmat turnirində qızıl, gümüş və bürünc medalları kimlərin ala biləcəyi ilə bağlı 3 müşahidəçinin təxminləri cədvəldəki kimidir.

	QIZIL	GÜMÜŞ	BÜRÜNC
1-ci müşahidəçi	A	B	C
2-ci müşahidəçi	B	C	D
3-cü müşahidəçi	C	A	D

Turnirin sonunda bu üç müşahidəçinin hər birinin təxminlərindən yalnız biri doğru çıxdığına görə qızıl, gümüş və bürünc medalları uyğun olaraq hansı komandalar qazanmışdır?

- A) B, A, C B) B, C, D
C) A, C, D D) A, D, C

42. Aşağıdakı cədvəlin 9 sarı xanasına bir-birindən fərqli 9 rəqəm yazılacaqdır.

			9
			13
			17

Hər sətir üzrə yazılan üç rəqəmin cəmi həmin sətirdə ən sağdakı mavi xanada verilmişdir. Buna görə sarı xanalara yazılmayacaq rəqəm hansıdır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

43. Nərgiz aşağıdakı 4 ədədi kalkulyator ilə toplayır:

- 1) 32500 2) 13070 3) 23400 4) 50306

O, toplama əməlini yerinə yetirərkən ədədlərdən ikisinin hər birinin ən sağına səhvən əlavə bir dənə "0" yazdığı üçün alınan nəticə doğru nəticədən 328230 vahid çox olur. Buna əsasən Nərgizin səhvən əlavə sıfır yazdığı ədədlər hansılardır?

- A) 1 və 3 B) 2 və 3 C) 3 və 4 D) 1 və 2

44. Marketdə olan 15, 24, 38, 55 və 68 kq-lıq torbaların birində un, digərlərində isə şəkər tozu var. Bu marketdən iki müştəridən biri $4x$, digəri isə $5x$ kq şəkər tozu alır və marketdə şəkər qalmır.

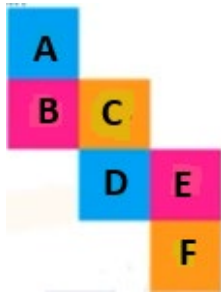


15 kq 24 kq 38 kq 55 kq 68 kq

Buna görə un neçə kq-lıq torbadadır (x tam ədəddir)?

- A) 15 B) 38 C) 55 D) 68

45. Aşağıda açılışı verilən kubun üzərindəki hərflər müəyyən natural ədədləri əvəz edir. Şəklin qatlanmasından əmələ gələn kubda qarşı üzlərdəki ədədlərin cəmi bir-birinə bərabər olur. $B < C < A$ olduğuna görə D, E, F hərflərinin yerinə aşağıdakı ədədlərdən hansılar uyğun gələr?



- A) D: 14, E: 17, F: 11 B) D: 17, E: 11, F: 14
C) D: 11, E: 17, F: 14 D) D: 14, E: 11, F: 17

46. Yusif, İlyas, Saleh, Yunis, İbrahim, Emin, Rəşad və Vüqar adlı 8 dost oteldə dörd nəfərlik iki fərqli otaqda qalacaqlar.

- İlyas ilə İbrahim eyni otaqda qalmaq istəmirlər.
- Saleh ilə Emin eyni otaqda qalmaq istəyirlər.
- Yusif, Yunis ilə eyni otaqda qalmaq istəyir, amma Vüqar ilə eyni otaqda qalmaq istəmir.

Verilən bu məlumatlara görə, adamlar istəklərinə uyğun otaqlara yerləşdirilərsə, aşağıdakılardan hansı tamamilə səhvdir?

- A) Saleh, İlyas ilə eyni otaqda qalır.
B) İbrahim, Yunis ilə eyni otaqda qalır.
C) İlyas, Rəşad ilə eyni otaqda qalır.
D) Vüqar, Rəşad ilə eyni otaqda qalır.

47. Bir şirniyyat evində müəyyən sayda meyvəli və bu sayın 5 qatı qədər şokoladlı keks hazırlanmışdır. Hər iki növ keksdən eyni sayda satıldıqdan sonra qalan şokoladlı keks sayı qalan meyvəli keks sayından 6 dəfə çox olmuşdur. Buna görə hazırlanan ümumi keks sayının satılan ümumi keks sayına nisbəti neçədir?

- A) 13 B) 15 C) 16 D) 18

48. Aşağıdakı cədvələ 1-dən 16-a qədər olan bütün natural ədədlər hər biri bir dəfə olmaqla müəyyən qanunauyğunluqla yerləşdirilməlidir.

		5	8
	9		
		13	

- Mavi xanalarla tək ədədlər yazılır.
- Hər bir sətirdəki ədədlər soldan sağa doğru artan sıra ilə yazılır.
- Hər bir sütundakı ədədlər yuxarıdan aşağıya doğru artan sıra ilə yazılır.

Buna görə yuxarıdan 2-ci sətirdə yazılacaq ədədlərin cəmi neçə olar?

- A) 26 B) 28 C) 29 D) 30

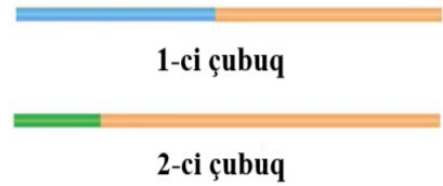
49. Saleh dostlarına 3 fərqli hədiyyə aldı. Birinci hədiyyə üçün o, bütün pulunun yarısını və daha 2 manat, ikinci hədiyyə üçün qalan pulunun yarısını və daha 3 manat, üçüncü hədiyyə üçün isə yerdə qalan pulunun yarısını və daha 4 manat xərclədi. Sonuncu hədiyyəni aldıqdan sonra bütün pulu qurtardıqına görə, Saleh birinci hədiyyəni neçə manata almışdır?

- A) 26 B) 28 C) 30 D) 32

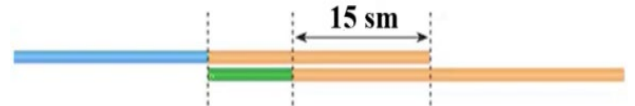
50. Mayisin əlində 2, 3, 4, 6 və 9 kq-lıq çəki daşlarının hər birindən bir ədəd və müəyyən sayda (sıfırdan fərqli) 1 kq-lıq daşlar var. O, bütün daşları tərəzinin gözlərinə yerləşdirir və tərəzi tarazlaşır. Bu zaman tərəzinin hər iki gözündəki çəki daşlarının kütlələrini göstərən ədədlərin hasili də bir-birinə bərabər olur. Buna görə 1 kq-lıq daşların sayı ən az neçədir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

51. Səidin iki eyni çubuğu var. O, 1-ci çubuğun $\frac{7}{15}$ -ni mavi, 2-ci çubuğun isə $\frac{1}{5}$ -ni yaşıl rəngə boyayır. Çubuqların boyanmış şəkli aşağıda verilmişdir.



Daha sonra o, iki çubuğu aşağıdakı kimi bir-birinə paralel olaraq alt-alta qoyur.



Çubuqlardan birinin uzunluğu neçə sm-dir?

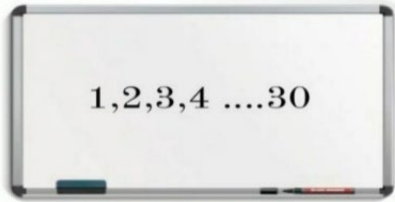
- A) 45 B) 50 C) 60 D) 75

52. Aşağıdakı vurma əməlinə qaydalara əməl edilməmiş və bu səhvə görə nəticə 1125 alınmışdır. Buna görə $A \cdot B \cdot C$ hasilini neçədir?

$$\begin{array}{r} \text{ABC} \\ \times 234 \\ \hline * * * \\ * * * \\ + * * * \\ \hline 1125 \end{array}$$

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 15

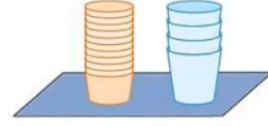
53. Müəllim aşağıdakı sinif lövhəsində yazılmış 1-dən 30-a qədər ədədlərdən istənilən ikisini silir və yerinə onların cəmindən 2 vahid az olan ədədi yazır.



Bu proses lövhədə yalnız bir ədəd qalana qədər davam edir. Bu qanunauyğunluğa görə müəllimin lövhəyə yazdığı son ədəd neçə olar?

- A) 407 B) 409 C) 437 D) 465

54. Eyni səth üzərində yerləşən 11 ədəd eyni növ narıncı stəkan ilə 4 ədəd eyni növ mavi stəkan iç-içə keçirildikdə əldə edilən iki stəkan qülləsinin ümumi hündürlüyü bir-birinə bərabər olur.



İç-içə keçirilən hər iki narıncı stəkanın görünən üst kənarları arasındakı məsafə 0,8 sm, hər iki mavi stəkanın görünən üst kənarları arasındakı məsafə isə 1,9 sm olarsa, bir mavi stəkan bir narıncı stəkanın hündürlüyündən neçə sm daha uzundur?

- A) 2,3 B) 2,5 C) 2,7 D) 3

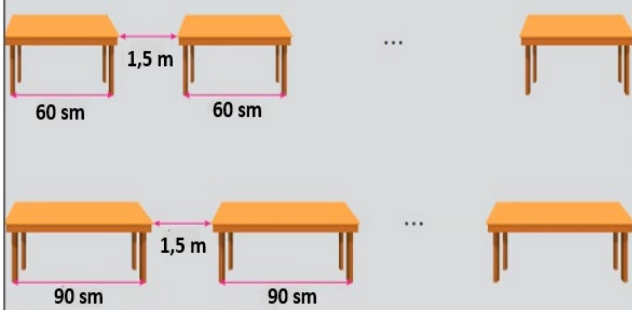
55. Üstündə 2, 3, 4 nömrələri yazılan üç vaqonlu qatarda cəmi 189 sənişin var. Əvvəl 3 nömrəli vaqondan 2 nömrəli vaqona 17 sənişin, daha sonra isə 4 nömrəli vaqondan 3 nömrəli vaqona 20 sənişin keçir. Son vəziyyətdə vaqonlardakı sənişin sayı vaqon nömrələri ilə düz mütənasib olduğuna görə ilk vəziyyətdə 3 nömrəli vaqonda neçə sənişin var idi?

- A) 25 B) 46 C) 60 D) 67

56. Bir sinifdəki hər şagird gün ərzində yalnız 1, 2, 3 və ya 4 alma yeyib. 2 alma yeyənlərin sayı 3 alma yeyənlərin sayına bərabərdir. Şagirdlərin yediyi almaların ümumi sayı sinifdəki şagird sayından 36 vahid çox olduğuna görə, ən az 3 alma yemiş neçə şagird var?

- A) 11 B) 12 C) 13 D) 14

57. İclas zalının qarşı divarları arasına uzunluqları uyğun olaraq 60 sm və 90 sm olan iki növ masa, hər cərgədə masalararası məsafə 150 sm olmaqla, düz xətt üzrə paralel şəkildə düzölmüşdür.



Hər iki cərgədə də ilk və son masalar divara toxunduğuna görə iclas zalının uzunluğu ən az neçə metrdir?

- A) 13,2 B) 14,5 C) 14,8 D) 15,3

58. Bir şagird 4 və 5 ballıq cəmi 60 sualdan ibarət olan bir testdə 4 ballıq sualların 40%-ni, 5 ballıq sualların isə yarısını doğru cavablandırmışdır. Boş və səhv cavablandırılan suallar bal itkisinə səbəb olmur. Bu şagird cəmi 132 bal topladığına görə, bütün sualları doğru cavablandırsaydı, neçə bal toplayardı?

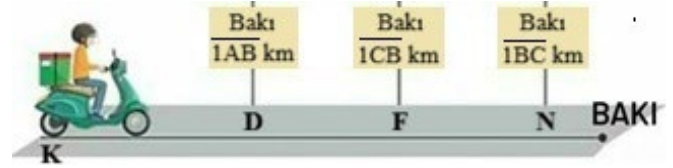
- A) 240 B) 250 C) 260 D) 280

59. Üç dost qiyməti 300 manat olan bir velosipedi şərikli satın almaq istəyir. Əgər üçü birlikdə bütün pullarını birləşdirsələr, velosipedi satın ala bilərlər. Ancaq onlardan hər hansı biri bu satınalmada iştirak etməsə, yerdə qalan iki nəfərin ümumi pulu velosipedi satın almağa kifayət etmir. Dostların hər birinin pulu (manatla) tam ədədlə ifadə olunduğuna görə, üçünün pulları cəmi neçə müxtəlif qiymət ala bilər?

- A) 148 B) 149 C) 150 D) 151

Lisey və gimnaziyalara qəbul imtahanı

60. A, B, C sıfırdan və bir-birindən fərqli rəqəmlərdir. K nöqtəsindəki motosikletçi şəkildəki yol ilə sabit sürətlə Bakıya gedir. D, F və N nöqtələrindəki işarələr bu nöqtələrin Bakıdan uzaqlıqlarını göstərir.



$|AB|$, $|CB|$ və $|BC|$ üçrəqəmli ədədlərdir. Bu motosikletçi D ilə F arasındakı məsafəni 10 saata, F ilə N arasındakı məsafəni isə 9 saata gedir. $A + B - C$ ifadəsinin ala biləcəyi müxtəlif qiymətlərin cəmini tapın.

- A) 33 B) 35 C) 37 D) 38

