



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ



MÜTDA
MƏKTƏBƏQƏDƏR VƏ ÜMUMİ TƏHSİL
ÜZRƏ DÖVLƏT AGENTLİYİ

Lisey və gimnaziyalara qəbul imtahanı

QƏBUL İMTAHANI

Ad, soyad, ata adı: _____

Məktəb: _____

Rus bölməsi

- Bu kitabçada tədris dili və riyaziyyat fənləri üzrə cəmi **60 sual** var. Maksimum bal **65**-dir.
- İmtahan müddəti — **150 dəqiqədir**.
- Hər fənn (tədris dili və riyaziyyat) üzrə son **5 sual 1,5 balla**, digər suallar isə **1 bal** ilə qiymətləndirilir.
- Hər səhv cavab öz dəyərinin **1/4-ni aparır**.
- Cavablarınızı "Cavab kağızı"na **tünd göy** və ya **qara** rəngli mürekkəb axıtmayan diyircəkli qələmlə qeyd edin.
- İmtahanın sonunda "Cavab kağızı"nı otaq nəzarətçisinə **təhvil verin**.
- Kitabçada hər hansı texniki xəta və ya şagirdin məlumatları ilə uyğunsuzluq aşkarlanarsa, imtahan prosesi ərzində otaq nəzarətçisi vasitəsilə imtahan rəhbərinə bildirilməlidir.

Kitabçamda texniki qüsurlar (çap olunmamış, aydın olmayan səhifə, natamam suallar) olmadığını və məlumatların (sınıf, fənn, bölmə) mənim məlumatlarıma uyğunluq təşkil etdiyini təsdiq edirəm.

İmza: _____

Прочитайте текст и выполните

задания 1-3.

В день рождения папа подарил Алёше ручку с золотым пером. На ручке были выгравированы золотые слова: «Алёше в день рождения от папы».

На другой день Алёша со своей новой ручкой пошёл в школу. Учительница забыла дома свою ручку и попросила на время у ребят. И Алёша первый протянул ей своё сокровище. И при этом подумал: «Мария Николаевна обязательно заметит, какая замечательная у меня ручка, прочтёт надпись и скажет что-нибудь вроде: «Ах, каким красивым почерком написано!» или: «Какая прелесть!»

Но учительница не стала разглядывать ручку и ничего такого не сказала. Она спросила урок у Алёши, но он его не выучил. И тогда Мария Николаевна поставила в журнал двойку золотым пером и вернула ручку.

Алёша, растерянно глядя на своё золотое перо, сказал:

— Как же так получается?.. Вот так получается!..

— Ты о чём, Алёша? — не поняла учительница.

— О золотом пере... — сказал Алёша. — Разве можно ставить двойки золотым пером?

— Значит, сегодня у тебя не золотые знания, — сказала учительница.

— Выходит, папа подарил мне ручку, чтобы мне ею двойки ставили? — сказал Алёша. — Вот так номер! Какой же это подарок?

Учительница улыбнулась и сказала:

— Ручку тебе папа подарил, а сегодняшней подарок ты себе сам сделал.

(В.Голявкин)

1. Определите тип речи третьего абзаца и соответствующий ему признак.

- А) Повествование; события даны в определённой последовательности
- Б) Описание; общая характеристика предмета
- С) Рассуждение; наличие тезисов, аргументов, выводов
- Д) Повествование; перечисление признаков

2. Восстановите порядок частей плана.

1. Подарок самому себе
 2. Ожидания Алёши
 3. Интересный подарок папы
 4. Двойка в журнал
 5. Недоумения Алёши
- А) 1, 2, 3, 4, 5
 - Б) 3, 2, 4, 5, 1
 - С) 1, 2, 4, 5, 3
 - Д) 3, 2, 5, 4, 1

3. Какая пословица подходит к содержанию текста?

- А) Смелость города берёт.
- Б) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- С) Каждый сам кузнец своего счастья.
- Д) Не плюй в колодезь, пригодится воды напиться.

4. Только форму единственного числа имеют существительные:

- | | | |
|------------|-------------|-----------|
| 1. Бензин | 2. Дебаты | 3. Сутки |
| 4. Чернила | 5. Клубника | 6. Листва |
- А) 1, 5, 6
 - Б) 1, 2, 5
 - С) 1, 3, 4
 - Д) 2, 3, 4

5. НЕ пишется отдельно в словах

- А) Далеко (не)красивый; (не)уклюжий
- Б) (не)друг; (не)желать
- С) (не)заменимый; (не)красивый
- Д) (не)добрый, а злой; (не)рад

6. В каких словах Е, Ё, Ю, Я дают два звука?

- А) Ямщик, полёт
- Б) Сиять, хлопья
- С) Зелье, мята
- Д) Шелест, юла

7. Две буквы Н пишутся в словах

- А) Скоше...ая, сови...ый
- Б) Ши...ый, ветре...ый
- С) Деревя...ый, порцио...ый
- Д) Ю...ый, сви...ой

8. Выберите вариант с количественными числительными.

- A) Восемь десятых, обе
- B) Трое, пятый
- C) Миллион, второй
- D) Первый, одна восьмая

9. Укажите вариант с однородными дополнениями.

- A) В саду пахло розами, лилиями, ромашками.
- B) В классе, в коридоре, в фойе гремела музыка.
- C) Листья кружили в воздухе, танцевали и падали.
- D) Учебники, пенал, портфель лежали на подоконнике.

10. Выберите вариант с качественным, относительным и притяжательным прилагательным соответственно.

- A) Волчий, бакинский, молодой
- B) Кривой, помещичий, морской
- C) Умный, оловянный, отцов
- D) Ранний, ближний, щедрый

11. В каком варианте подлежащее выражено числительным?

- A) Они пришли в кафе.
- B) Танцоры толкались у сцены.
- C) Двойка стояла в дневнике.
- D) Трое разговаривали у моста.

12. Выберите вариант с диалектизмами.

- A) Векша, бирюк
- B) Боярин, кафтан
- C) Очи, длань
- D) Гусовка, училка

13. Выберите вариант, в котором во всех словах пишется ПРЕ-.

- A) Пр...зент, пр...бить
- B) Пр...школьный, пр...украсить
- C) Пр...милый, пр...образовать
- D) Пр...рогатива, пр...сесть

14. Выберите несклоняемые существительные мужского рода.

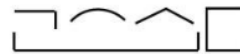
1. Кенгуру 2. Ханум 3. Авеню 4. Меню
5. Эскимо 6. Торнадо 7. Кофе 8. Домино

- A) 1, 6, 7
- B) 2, 3, 4
- C) 1, 5, 7
- D) 2, 6, 8

15. В каком варианте прилагательные пишутся через дефис?

- A) Голубо(?)глазый, юго(?)восточный
- B) Тёмно(?)красный, англо(?)русский
- C) Сельско(?)хозяйственный, тепло(?)ходный
- D) Кисло(?)сладкий, железно(?)дорожный

16. Выберите вариант со словами, соответствующими схеме:



- A) Поход, подоконник
- B) Диванный, отнести
- C) Перераспределить, улица
- D) Пришкольный, подарок

17. Укажите неверный вариант.

- A) У опушки – сущ., неодуш., нариц., ж.р., ед.ч., 1 скл., Р.п.
- B) Без имени - сущ., неодуш., нариц., ср.р., ед.ч., 2 скл., Р.п.
- C) К такси - сущ., неодуш., нариц., ср.р., ед.ч., нескл., Д.п.
- D) С задирой - сущ., одуш., нариц., общий род, ед.ч., 1 скл., Т.п.

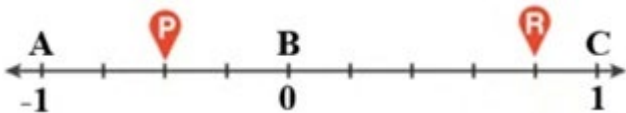
18. Укажите вариант с переходными глаголами II спряжения несовершенного вида.

- A) Ходить, решать
- B) Хотеть, разбежаться
- C) Дать, есть
- D) Крутить, держать

19. Укажите разряды местоимений в предложении: «Мы знаем, кто его мать.»
- A) Личное, относительное, притяжательное
 - B) Личное, вопросительное, притяжательное
 - C) Личное, относительное, личное
 - D) Указательное, определительное, притяжательное

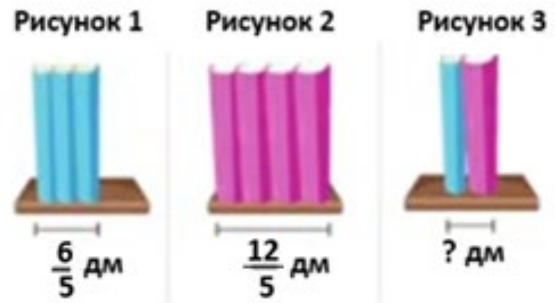
20. Укажите сложное предложение. (знаки препинания не расставлены)
- A) Раиса несла букет сирени и вдыхала её аромат.
 - B) Мороз сковал дороги и заунывно выл ветер.
 - C) Ветер гнул берёзу и ломал кроны деревьев.
 - D) Олег шёл и хохотал вспоминая прошлую встречу.

21. На данной ниже числовой оси отрезок от АВ разделен на четыре равные части, а отрезок от ВС — на пять равных частей.
 $P + R = ?$



- A) $\frac{3}{5}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $-\frac{13}{10}$
- D) $\frac{3}{10}$

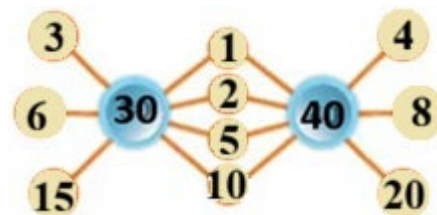
22. На данной ниже полке показана длина мест, занимаемых одинаковыми тетрадями и одинаковыми книгами, расположенными рядом друг с другом. 3 синие тетради занимают $\frac{6}{5}$ дм, а 4 розовые книги занимают $\frac{12}{5}$ дм.



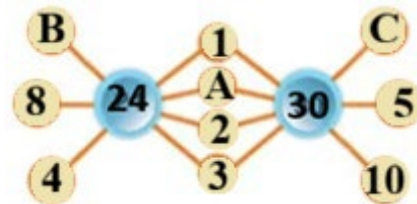
- Исходя из этого, сколько дм места займут одна книга и одна тетрадь, показанные на рисунке 3?
- A) 0,5
 - B) 1
 - C) 1,5
 - D) 2

Вступительный экзамен в лицей и гимназии

23. Данная диаграмма построена по определенному правилу.



- Поскольку следующая диаграмма построена по тому же правилу, то $A + B - C = ?$



- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

24. Бросают одну стандартную игральную кость. Известно, что на верхней грани выпало число больше, чем 2. Какова вероятность того, что это число является простым?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{1}{2}$

25. Ниже представлены десять карточек, на которых написаны определенные числа:

1	21	51	34	11
12	9	18	19	91

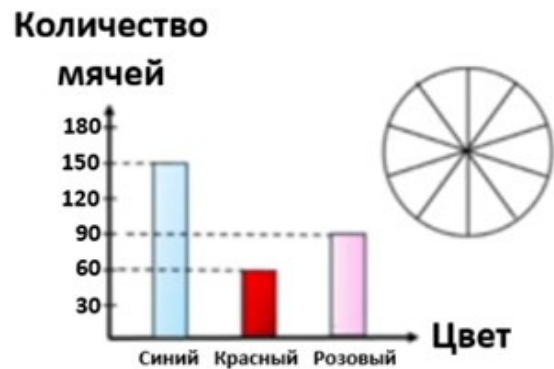
Селим сгруппировал шесть из этих карточек по две следующим образом:

1	9	11	12	51	?
---	---	----	----	----	---

Если числа, написанные на сгруппированных карточках, являются взаимно простыми, он закрашивает эти карточки в синий цвет. Так как Селим закрасил в синий цвет только две группы, сколько различных карточек он может выбрать вместо карточки со знаком «?»?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

26. На данном ниже столбчатом графике указано количество мячей в коробке. Данные этого графика будут перенесены на круговую диаграмму, разделенную на 10 равных частей.



Исходя из этого, сколько частей на круговой диаграмме будет соответствовать количеству синих мячей?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

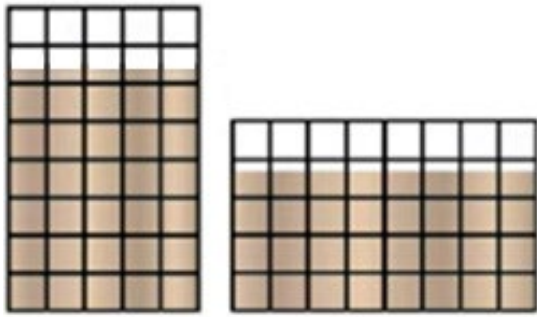
27. В магазине канцтоваров имеется 60 красных карандашей, 72 синих карандаша и 42 пустые коробки.



Все эти карандаши раскладывают в данные коробки так, чтобы в каждой коробке было равное количество карандашей и только одного цвета, при этом каждая коробка вмещает не более 15 карандашей. Затем заполненные коробки выставляются на продажу. Какое наибольшее количество коробок с карандашами может быть выставлено на продажу?

- A) 11 B) 22 C) 33 D) 39

28. Ниже даны два одинаковых прямоугольника с размерами 5×8 .



Если в обоих случаях закрашенным частям соответствует одна и та же дробь, то какая из следующих дробей может быть этой дробью?

- I. $\frac{31}{40}$ II. $\frac{9}{10}$ III. $\frac{39}{50}$
 A) Только I B) Только III
 C) I и III D) I и II

29. Повар Сахиб собирается приготовить халву массой 2670 граммов, состоящую из муки, масла и сахара. Между этими ингредиентами существует следующее соотношение:

$$\frac{\text{Масло}}{\text{Сахар}} = \frac{4}{5}, \quad \frac{\text{Сахар}}{\text{Мука}} = \frac{6}{7}$$

Сколько граммов муки будет использовано для приготовления халвы?

- A) 720 B) 940 C) 1050 D) 1620

30. A , B и C — цифры. Сумма трехзначных натуральных чисел $\overline{A1A}$, $\overline{B1B}$ и $\overline{C1C}$ на 324 единицы больше трехзначного натурального числа \overline{ABC} . Исходя из этого, найдите произведение $A \cdot B \cdot C$

- A) 6 B) 8 C) 12 D) 15

31. Дениз читает книгу, состоящую из 4 глав.

Прочитав первую главу, она прочитывает $\frac{1}{6}$ часть книги, прочитав первые две главы — $\frac{5}{12}$ часть книги, а прочитав первые три главы — $\frac{4}{5}$ часть книги. Если количество страниц в главах книги соответственно равны A , B , C и D , то какое сравнение является верным?
 A) $C > D > A > B$ B) $D > A > C > B$
 C) $A > D > C > B$ D) $C > B > D > A$

32. 8 равносильных рабочих начинают работать вместе. В конце каждого дня один рабочий выбывает, и вся работа завершается за 8 дней. За сколько дней 9 таких рабочих, работая вместе, выполнят эту же работу?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

33. m и n — взаимно простые числа. Если $\text{НОК}(m; n) = x + 45$ и $\text{НОД}(m; n) = x - 14$, то какое наименьшее значение может принимать сумма $m + n$?
- A) 16 B) 17 C) 19 D) 23

34. Сумма двух натуральных чисел, наибольший общий делитель которых равен 12, составляет 192. Поэтому, сколько различных значений может принимать наименьшее общее кратное этих чисел?
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

35. Даны трехзначные натуральные числа m и n .
Найдите количество всех пар $(m; n)$, удовлетворяющих равенству $\frac{m}{n} = \frac{160}{180}$.
- A) 5 B) 11 C) 55 D) 99

36. Товар продается с прибылью 15 манатов. Если сделать скидку 20% от продажной цены этого товара, то прибыль продавца снизится до 5%. Сколько манатов составляет закупочная цена этого товара?
- A) 44 B) 46 C) 48 D) 60

37. В двух корзинах лежат только яблоки и груши. Во второй корзине всего 100 фруктов.
- Общее количество фруктов в первой корзине на 10% больше общего количества фруктов во второй корзине.
 - Количество яблок в первой корзине на 20% меньше количества яблок во второй корзине.
 - Количество груш в первой корзине на 20% больше количества груш во второй корзине.

Исходя из этих данных, сколько груш во второй корзине?

- A) 25 B) 40 C) 70 D) 75

38. В театре перед началом спектакля количество свободных мест было 1,25 раз больше количества занятых мест. После начала спектакля количество занятых мест стало в 3 раза больше количества свободных мест. На какое количество человек может быть рассчитан этот театральный зал?

- A) 84 B) 96 C) 108 D) 140

39. В поезде всего 204 пассажира.



Средний возраст женщин в поезде составляет 42 года, а средний возраст мужчин — 48 лет. Зная, что средний возраст всех пассажиров этого поезда равен 45,5 годам, найдите количество мужчин среди пассажиров.

- A) 119 B) 120 C) 121 D) 122

40. Отношение количества шоколадок Анара к количеству шоколадок Лалы равно $\frac{3}{7}$. Если

Лала отдаст Анару n своих шоколадок, то это отношение станет равным $\frac{2}{3}$. Каким стало бы

это отношение, если бы Лала отдала Анару $2n$ своих шоколадок?

- A) 1 B) $\frac{4}{3}$ C) $\frac{5}{4}$ D) $\frac{7}{3}$

41. В шахматном турнире принимают участие 4 команды: А, В, С и D. Прогнозы трёх наблюдателей относительно того, кто может выиграть золотую, серебряную и бронзовую медали, приведены в таблице.

	Золото	Серебро	Бронза
1-й наблюдатель	А	В	С
2-й наблюдатель	В	С	Д
3-й наблюдатель	С	А	Д

В конце турнира выяснилось, что у каждого из этих трёх наблюдателей оказался верным только один прогноз. Исходя из этого, какие команды выиграли золотую, серебряную и бронзовую медали соответственно?

- A) В, А, С B) В, С, D
C) А, С, D D) А, D, С

42. В 9 жёлтых ячеек приведенной ниже таблицы необходимо записать 9 различных цифр.

			9
			13
			17

Сумма трёх цифр, записанных в каждой строке, указана в самой правой синей ячейке этой строки. Исходя из этого, какая цифра не будет записана в жёлтые ячейки?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

43. Наргиз складывает на калькуляторе следующие 4 числа:

- 1) 32500 2) 13070 3) 23400 4) 50306

Выполняя сложение, она по ошибке приписала в самый конец (справа) двух из этих чисел по одному лишнему «0». Из-за этого полученный результат оказался на 328230 больше правильного ответа. Исходя из этого, к каким числам Наргиз ошибочно приписала лишний ноль?

- A) 1 и 3 B) 2 и 3 C) 3 и 4 D) 1 и 2

44. В магазине есть мешки массой 15, 24, 38, 55 и 68 кг. В одном из них находится мука, а в остальных — сахарный песок. Когда один из двух покупателей взял 4х кг сахарного песка, а другой — 5х кг, в магазине вообще не осталось сахара.



Исходя из этого, в мешке какой массы находится мука (учитывая, что х — целое число)?

- A) 15 B) 38 C) 55 D) 68

Вступительный экзамен в лицей и гимназии

45. Буквы на развёртке куба, приведенной ниже, обозначают определённые натуральные числа. Когда эту развёртку складывают, чтобы получить куб, суммы чисел на противоположных гранях куба оказываются равны между собой. Учитывая, что $B < C < A$, какие из следующих чисел могут стоять вместо букв D, E, F?



- A) D: 14, E: 17, F: 11 B) D: 17, E: 11, F: 14
C) D: 11, E: 17, F: 14 D) D: 14, E: 11, F: 17

46. Восемь друзей — Юсиф, Ильяс, Салех, Юнис, Ибрагим, Эмин, Рашад и Вугар — собираются заселиться в два четырёхместных гостиничных номера.

- Ильяс и Ибрагим не хотят оставаться в одном номере.
- Салех и Эмин хотят оставаться в одном номере.
- Юсиф хочет оставаться в одном номере с Юнисом, но не хочет оставаться в одном номере с Вугаром.

Если все друзья расселятся по номерам в соответствии со своими пожеланиями, какое из следующих утверждений окажется абсолютно неверным (заведомо ложным)?

- A) Салех остаётся в одном номере с Ильясом.
- B) Ибрагим остаётся в одном номере с Юнисом.
- C) Ильяс остаётся в одном номере с Рашадом.
- D) Вугар остаётся в одном номере с Рашадом.

47. В кондитерской приготовили определенное количество фруктовых кексов и в 5 раз больше этого количества шоколадных кексов. После того как было продано одинаковое количество кексов обоих видов, оставшееся количество шоколадных кексов оказалось на 6 раз больше, чем количество оставшихся фруктовых кексов. Исходя из этого, чему равно отношение общего количества приготовленных кексов к общему количеству проданных кексов?

- A) 13
- B) 15
- C) 16
- D) 18

48. В приведенную ниже таблицу необходимо записать все натуральные числа от 1 до 16 (каждое по одному разу) в соответствии с определенной закономерностью:

		5	8
	9		
		13	

- В синие ячейки записываются нечетные числа.
- Числа в каждой строке записываются в порядке возрастания слева направо.
- Числа в каждом столбце записываются в порядке возрастания сверху вниз.

Исходя из этого, чему равна сумма чисел, которые будут записаны во 2-й строке сверху?

- A) 26
- B) 28
- C) 29
- D) 30

49. Салех купил своим друзьям 3 разных подарка. За первый подарок он заплатил половину всех своих денег и ещё 2 маната. За второй подарок он отдал половину оставшихся денег и ещё 3 маната. На третий подарок он потратил половину новой оставшейся суммы и ещё 4 маната. Поскольку после покупки последнего подарка у него закончились все деньги, сколько манатов Салех заплатил за первый подарок?

- A) 26
- B) 28
- C) 30
- D) 32

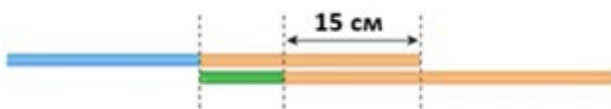
50. У Майиса есть по одной гире массой 2; 3; 4; 6 и 9 кг, а также некоторое (ненулевое) количество гирь массой 1 кг. Он раскладывает абсолютно все гири на обе чаши весов, и весы приходят в равновесие. При этом произведения чисел, выражающих массы гирь на каждой чаше весов, также оказываются равны между собой. Исходя из этого, чему равно наименьшее количество 1-килограммовых гирь?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

51. У Саида есть две одинаковые палочки. Он закрасил $\frac{7}{15}$ часть 1-й палочки в синий цвет, а $\frac{1}{5}$ часть 2-й палочки — в зеленый. Рисунок покрашенных палочек приведен ниже.



Затем он положил эти две палочки друг под другом параллельно друг другу так, как показано ниже:



Какова длина одной палочки в сантиметрах?

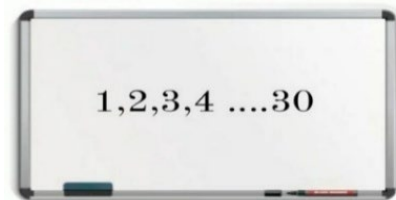
- A) 45 B) 50 C) 60 D) 75

52. В приведенном ниже действии умножения были нарушены правила, из-за чего в результате получилось 1125. Исходя из этого, чему равно произведение $A \cdot B \cdot C$?

$$\begin{array}{r} ABC \\ \times 234 \\ \hline * * * \\ * * * \\ + * * * \\ \hline 1125 \end{array}$$

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 15

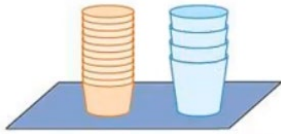
53. Учитель стирает с классной доски любые два из написанных на ней чисел от 1 до 30 и записывает вместо них число, которое на 2 меньше их суммы.



Этот процесс продолжается до тех пор, пока на доске не останется только одно число. Исходя из этой закономерности, какое последнее число учитель запишет на доске?

- A) 407 B) 409 C) 437 D) 465

54. Когда 11 одинаковых оранжевых стаканов и 4 одинаковых синих стакана вставляют друг в друга на одной и той же поверхности, высота получившихся двух башен из стаканов оказывается одинаковой.



Учитывая, что между каждыми двумя вставленными друг в друга оранжевыми стаканами расстояние составляет 0,8 см, а между каждыми двумя синими стаканами — 1,9 см, на сколько сантиметров один синий стакан выше одного оранжевого стакана?
 А) 2,3 В) 2,5 С) 2,7 D) 3

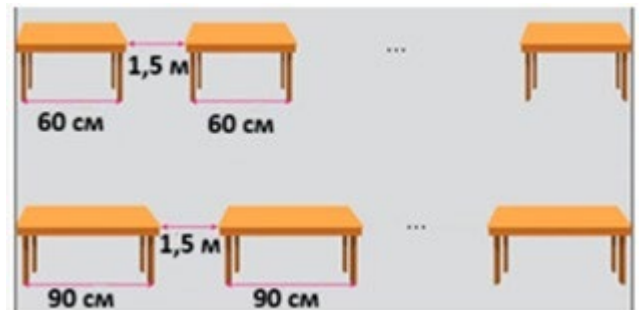
55. В трехвагонном поезде, на вагонах которого написаны номера 2, 3 и 4, в общей сложности находится 189 пассажиров. Сначала из вагона номер 3 в вагон номер 2 перешли 17 пассажиров, а затем из вагона номер 4 в вагон номер 3 перешли 20 пассажиров. Поскольку в конечном состоянии количество пассажиров в вагонах стало прямо пропорционально номерам этих вагонов, сколько пассажиров было в вагоне номер 3 в изначально?

А) 25 В) 46 С) 60 D) 67

56. Каждый ученик одного класса съел в течение дня только 1, 2, 3 или 4 яблока. Количество учеников, съевших по 2 яблока, равно количеству учеников, съевших по 3 яблока. Общее количество съеденных учениками яблок на 36 единиц больше общего количества учеников в классе. Исходя из этого, какое количество учеников съели не менее 3 яблок?

А) 11 В) 12 С) 13 D) 14

57. Столы в конференц-зале расставлены в параллельных рядах по прямой, как показано на рисунке ниже. Два вида столов длиной 60 см и 90 см расставлены с промежутком 1,5 м между ними.



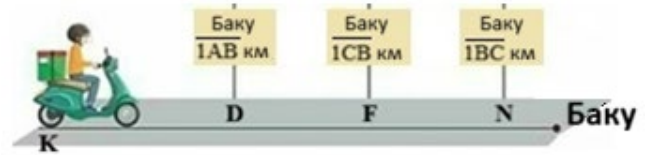
Исходя из того, что первый и последний столы вплотную примыкают к стенам, то какова наименьшая возможная длина конференц-зала в метрах?

А) 13,2 В) 14,5 С) 14,8 D) 15,3

58. На экзамене, состоящем в общей сложности из 60 вопросов стоимостью 4 и 5 баллов, ученик правильно ответил на 40% вопросов стоимостью 4 балла и на половину вопросов стоимостью 5 баллов. Оставленные без ответа и неверно отвеченные вопросы не приводят к потере баллов. Поскольку этот ученик набрал в общей сложности 132 балла, сколько баллов он набрал бы, если бы правильно ответил на все вопросы?
- A) 240 B) 250 C) 260 D) 280

59. Три друга хотят вместе купить велосипед стоимостью 300 манатов. Если они объединят все свои деньги вместе, то смогут купить велосипед. Однако если какой-либо один из них не будет участвовать в этой покупке, то суммы денег двух оставшихся человек не хватит для покупки велосипеда. Учитывая, что количество денег каждого из друзей выражается целым числом (в манатах), сколько различных значений может принимать общая сумма денег всех трёх друзей?
- A) 148 B) 149 C) 150 D) 151

60. А, В, С — отличные от нуля и друг от друга цифры. Мотоциклист, находящийся в точке К, едет по показанной на рисунке дороге в Баку с постоянной скоростью. Знаки в точках D, F и N показывают расстояние от этих точек до Баку.



- $\overline{1AB}$, $\overline{1CB}$ и $\overline{1BC}$ — трехзначные числа. Этот мотоциклист проехал расстояние между D и F за 10 часов, а расстояние между F и N — за 9 часов. Найдите сумму всех возможных различных значений выражения $A + B - C$.
- A) 33 B) 35 C) 37 D) 38

