

“PEDAQOJİ PSIXOLOGİYA”

(6104.01) ixtisası üzrə fəlsəfə doktoru imtahanının

S U A L L A R I

1. Pedaqoji psixologiyanın predmeti, obyektı və vəzifələrinin elmi-nəzəri təhlili və onların qarşılıqlı əlaqəsinin əsaslandırılması
2. Pedaqoji psixologiyanın elmlər sistemində yeri və digər elmlərlə inteqrasiyasının müqayisəli təhlili
3. Pedaqoji psixologiyada əsas prinsiplərin (determinizm, inkişaf, fəaliyyət və şüurun vəhdəti) elmi-nəzəri təhlili
4. Pedaqoji psixologiyanın inkişaf mərhələlərinin və müasir problemlərinin müqayisəli təhlili
5. Xarici ölkələrdə və Azərbaycanda pedaqoji psixologiyanın inkişaf tarixinin müqayisəli təhlili
6. Pedaqoji psixologiyada tədqiqat metodlarının təsnifatı və onların tətbiq xüsusiyyətlərinin təhlili
7. Müşahidə və eksperiment metodlarının pedaqoji psixologiyada rolu və imkanlarının müqayisəli təhlili
8. Təhsilin humanistləşdirilməsi konsepsiyasının pedaqoji psixologiya baxımından elmi-nəzəri təhlili
9. Öyrənmə anlayışının psixoloji mahiyyəti və əsas nəzəri yanaşmaların müqayisəli təhlili
10. Öyrənmənin növləri və modellərinin (assosiativ, biheviyrist və s.) müqayisəli təhlili
11. Öyrənmə prosesinin səmərəliliyini təmin edən amillərin sistemli təhlili
12. Təlim psixologiyasının predmeti və əsas problemlərinin elmi-nəzəri təhlili
13. Təlim prosesinin psixoloji mahiyyəti və struktur komponentlərinin təhlili
14. Təlim motivlərinin formalaşması və inkişaf mexanizmlərinin elmi-nəzəri təhlili
15. Təlim və inkişafın qarşılıqlı əlaqəsinə dair nəzəriyyələrin müqayisəli təhlili
16. Problemlə təlim və fəal təlim metodlarının psixoloji əsaslarının müqayisəli təhlili
17. J. Piaje və L.S. Vıqotskinin təlim və inkişaf konsepsiyalarının müqayisəli təhlili
18. P.Y. Qalperinin əqli fəaliyyətin mərhələli formalaşması nəzəriyyəsinin elmi-nəzəri təhlili
19. V.V. Davıdovun nəzəri tərəkürün formalaşması konsepsiyasının təhlili
20. Məktəbə hazırlığın psixoloji komponentlərinin və onların qiymətləndirilməsi yollarının təhlili
21. Dərsin psixoloji təhlili və onun struktur elementlərinin əsaslandırılması
22. Mənimləmə prosesinin psixoloji mexanizmlərinin təhlili
23. Təlimdə geridə qalan uşaqların psixoloji xüsusiyyətləri və korreksiya yollarının təhlili
24. Tərbiyə psixologiyasının predmeti və əsas istiqamətlərinin elmi-nəzəri təhlili
25. Tərbiyənin məqsədləri, prinsipləri və metodlarının sistemli təhlili
26. Tərbiyə nəzəriyyələrinin müqayisəli təhlili
27. Tərbiyə prosesində sosial institutların rolunun elmi-nəzəri təhlili

28. Özünütərbiyənin psixoloji mexanizmləri və inkişaf yollarının təhlili
29. Ailə tərbiyəsinin uşağın şəxsiyyətinin formalaşmasına təsirinin təhlili
30. Ailə tərbiyəsində buraxılan səhvlərin psixoloji səbəbləri və nəticələrinin təhlili
31. Təlim fəaliyyətinin psixi proseslərin inkişafında təsirinin elmi-pedaqoji təhlili
32. Pedaqoji fəaliyyətin psixoloji əsasları və funksiyalarının təhlili
33. Müəllim şəxsiyyətinə verilən tələblərin və peşəkar keyfiyyətlərin elmi-nəzəri təhlili
34. Müəllimin pedaqoji qabiliyyət və bacarıqlarının strukturunun təhlili
35. Müəllimin pedaqoji fəaliyyətin subyektivi kimi rolunun əsaslandırılması
36. Pedaqoji ünsiyyətin mahiyyəti və strukturunun elmi-nəzəri təhlili
37. Pedaqoji ünsiyyətin üslublarının və modellərinin müqayisəli təhlili
38. Pedaqoji ünsiyyət prosesində yaranan çətinliklərin səbəbləri və aradan qaldırılması yollarının təhlili
39. Pedaqoji kollektivdə rəhbərlik üslublarının və onların effektivliyinin müqayisəli təhlili
40. Pedaqoji qiymətləndirmənin psixoloji əsasları və effektivlik şərtlərinin təhlili
41. Məktəbdə psixoloji xidmətin təşkili və funksiyalarının elmi-nəzəri təhlili
42. Təhsildə psixoloji sağlamlıq problemi və onun qorunması yollarının təhlili
43. Təlimin optimallaşdırılması yollarının psixoloji baxımdan əsaslandırılması
44. Təlimdə fərdi yanaşmanın psixoloji əsaslarının təhlili
45. Müasir təhsil nəzəriyyələrinin pedaqoji psixologiya baxımından müqayisəli təhlili
46. "Mən-konsepsiya" və özünüqiymətləndirmənin məktəblinin inkişafında rolunun psixopedaqoji təhlili
47. Təlim situasiyalarının strukturu və tiplərinin psixoloji təhlili
48. Pedaqoji konfliktlərin yaranma səbəbləri və həlli yollarının elmi-nəzəri təhlili
49. Pedaqoji kollektivdə konfliktlərin idarə olunması və qarşısının alınması yollarının təhlili
50. Müəllimin pedaqoji ustalığının və ünsiyyət tərzinin şagird şəxsiyyətinə təsirinin elmi-nəzəri təhlili

Suallar institutun Psixologiya və xüsusi təhsil şöbəsinin 08 iyun 2026-cı il tarixli (Protokol № 05) iclasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir.