

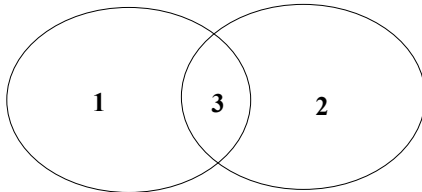
## Tarix (rus bölməsi)

1. Относится к проводимой Италией в 30-х годах XX века внешней политике, связанной с Африкой:

- A) Не мешать оккупации Судетской области Германией
- B) обеспечение территориальной целостности Австрии
- C) Проведение захватнической политики в Эфиопии
- D) Оказание военной помощи фашистам в Испании
- E) проведение политики геноцида против народа Алжира

2. На основе диаграммы Эйлера Вена определите соответствие, касающееся Турецкой Республики:

20-е годы XX века    30-е годы XX века



- a. Объявление войны Японии
  - b. Руководство Мустафа Кемалем
  - c. Получение большого преимущества в вопросе проливов на основе новой Конвенции
  - d. Объявление равноправия между мужчинами и женщинами
  - e. применение продовольственной разверстки .
- A) 1-d; 2-c; 3-b
  - B) 1-a,d; 2-c; 3-b
  - C) 1-a; 2-b; 3-e
  - D) 1-a; 2-c,d; 3-b
  - E) 1-c; 2-d; 3-b,e

3. Определите соответствие:



- A) 1-a; 2-b,c
- B) 1-b,c; 2-b
- C) 1-a,c; 2-c
- D) 1-b; 2-a
- E) 1-a,c; 2-b

4. К периоду правления Имама Мустафаева в Азербайджанской ССР относится:

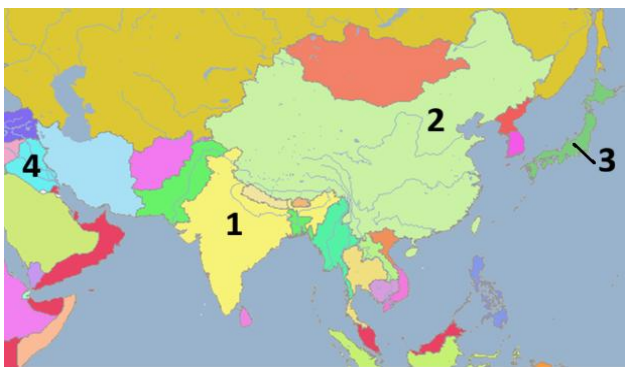
- A) Создание Национального Азербайджанского Штаба
- B) Введение обязательного десятилетнего образования
- C) Включение азербайджанского языка в Конституцию как государственного языка
- D) Начало официального празднования «Праздника весны»
- E) Создание Академии наук Азербайджана

5. Определите соответствие.

Конец 40-х- 50-е годы XX века		
	Государство	Событие
1.	Великобритания	Участие в работе Европейского Экономического Сообщества
2.	Федеративная Республика Германия	Ликвидация оккупационного режима на ее территории
3.	Франция	Начало деятельности Временного режима
4.	СССР	Продолжение применения пятилетних планов в экономике

- A) 2, 3      B) 2, 4      C) 1, 3      D) 3, 4      E) 1, 4

6. Определите соответствие.



a.	В 50-е годы XX века произошла ликвидация оккупационного режима	3
b.	Было одним из создателей движения неприсоединения к Блокам	1, 2
c.	Свержение республиканского способа правления в 60-е годы XX века	1, 4
d.	В 40-е годы XX века произошла гражданская война	2

- A) только а      B) только с      C) b, c      D) b, d      E) а, d

7. В греко-персидских войнах активное участие бедных граждан в армии положительно повлияло на их общественное положение. Во второй половине V века до н.э. в результате реформ бедные граждане получили ряд прав.

Что из нижеперечисленного относится к результатам этих реформ?

- I. Расширилось участие всех афинских граждан в управлении государством.  
 II. Каждый гражданин получил право занимать любую должность в государственном управлении.  
 III. Право обсуждать и принимать законы было передано Сенату.  
 IV. Было запрещено обращать афинян в рабство за долги в будущем

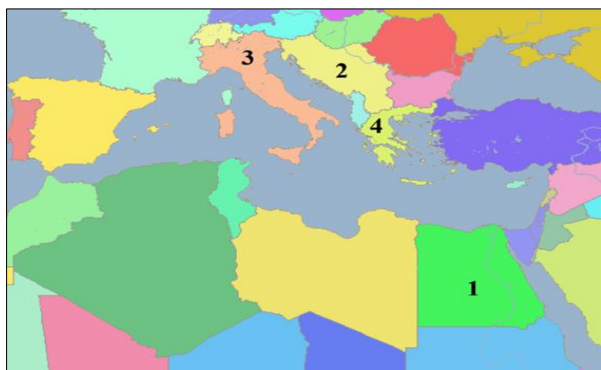
- A) только I      B) только IV      C) I и II      D) III и IV      E) II и III

8. К истории Азербайджанской Республики 20-х годов XXI века относится:

1. Принятие в качестве полноправного члена Движения неприсоединения
2. Подписание «Шушинской декларации» о союзнических отношениях с Турцией
3. Ввод в эксплуатацию железной дороги Баку–Тбилиси–Карс
4. Создание Восточно-Зангезурского экономического района
5. Подписание «Карабахской декларации»

- A) 1, 2, 4      B) 2, 4, 5      C) 1, 3, 4      D) 3, 4, 5      E) 1, 2, 5

9. Определите соответствие государств данных на карте с событиями относящимися к 40- 70-м годам XX века.



a.	Было одним из создателей движения неприсоединения к блокам	1, 2
b.	Объявило войну Израилу выражая протест против его создания	1, 3
c.	Падение фашистской диктатуры	3
d.	Вмешательство СССР в демократические процессы именуемые «Пражской весной»	2
e.	Захват Германо- Итальянскими войсками	2, 4

- A) только c      B) a, c, e      C) d, e      D) b, c      E) a, b, d

10. К национально-демократическому движению в Южном Азербайджане в 1917–1920 годах относится:

- A) Организация бесплатной школы для девочек в Тебризе  
 B) Принятие закона «О азербайджанском языке»  
 C) Подавление движения вмешательством царской России  
 D) Начало выхода газеты «Азербайджан» на родном языке  
 E) Принятие впервые Конституции

11. Результат сражения, произошедшего в 66 году до н.э. на берегу реки Кура:

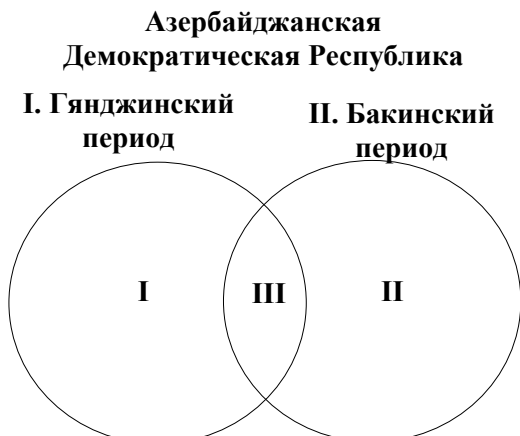
- A) Римские войска были разбиты кавалерией Кавказской Албании  
 B) Римские войска одержали победу над албанцами  
 C) Албанцы победили при поддержке атропатенцев  
 D) Объединённые силы Парфии и Атропатены одержали победу  
 E) Войска Зобера были разбиты и отступили

12. Определите черту свойственную территории выделенной на карте.



- A) Районный центр был захвачен армянскими войсками в 1993 году  
 B) Был освобожден в результате антитеррористической операции  
 C) был полностью освобожден в ходе Отечественной войны  
 D) освобождение ряда сел в ходе Апрельских боев  
 E) освобожден в ходе Горадизской операции

13. Определите соответствие согласно диаграмме Эйлера Вена.



- a. Подписание мирного и дружественного договора с Османским государством
- b. Государственным языком был тюркский (азербайджанский) язык
- c. Деятельность второго правительственного кабинета
- d. Поражение большевистских войск в Гейчайском сражении
- e. Начало деятельности “Нахичеванского генерал-губернаторства”

A) I-d; II-e; III-b,c      B) I-a,b; II-e; III-c,d      C) I-d; II-c; III-b,e      D) I-e; II-b,c; III-a      E) I-b; II-a,c; III-d,e

14. Выберите правильное утверждение, связанное с переселенческой политикой России в Северном Азербайджане:

- A) Размещение христианского населения в приграничных районах служило созданию буферной зоны
- B) Местное мусульманско-тюркское население было переселено в центральные губернии России
- C) Налоговые льготы, предоставленные армянам, обеспечили их интеграцию в местное население
- D) Создание немецких колоний способствовало распространению европейской культуры шелководства в регионе
- E) Переселение русских семей осуществлялось только за счёт военнслужащих, адаптированных к климату

15. Не относится к периоду правления династии Хань в Древнем Китае:

- A) Получение Китаем выхода на мировые торговые пути
- B) Восстание «краснобровых»
- C) Борьба против походов гуннов
- D) Сражение у города Пинчен
- E) Впервые введение единой системы мер, веса и денег

16. Общие черты периода правления Шаха Исмаила I и Шаха Тахмасиба I:

- A) Захват столицы Тебриза османскими войсками
- B) Поддержание дипломатических отношений с государством Ак-Коюнлу
- C) Прекращение правления династии Дербендидов
- D) Подписание мирного договора с Османской империей
- E) Перенос столицы государства Сефевидов

17. К медно-каменному (энеолитическому) периоду относится:

- 1. Создание печей для обжига глиняной посуды
- 2. Начало занятия населения земледелием
- 3. Существование производящего хозяйства
- 4. Создание искусственных оросительных систем

A) только 2      B) 1 и 3      C) 1 и 4      D) только 4      E) 2 и 3

18. Общая черта медной и нефтяной промышленности в Северном Азербайджане во второй половине XIX века:

- A) преобладание иностранного капитала
- B) начало деятельности первой мануфактуры
- C) преобладание немецкого капитала
- D) решающая роль национального капитала
- E) прекращение деятельности монополий

**19. Установите соответствие.**

	<b>Событие</b>	<b>Результат</b>
1.	Присоединение северной и северо-западной Индии к государству Газневидов	Аббасидский халиф присвоил Махмуду Газневи титул султана.
2.	Возникновение религиозной разобщённости (раздробленности) в первой половине XI века.	В 1042 году государство Караханидов распалось на две части.
3.	Поражение Китая от Арабского халифата в битве при Таласе	Уйгуры получили возможность вмешиваться во внутренние дела Китая.
4.	Официальное принятие ислама Сатук Бугра-ханом как государственной религии	В государстве Караханидов усилились феодальная раздробленность и внутренние конфликты.

A) 2, 3

B) 3, 4

C) 2, 4

D) 1, 2

E) 1, 3

**20. Общие черты Турецкой Республики 1924 года и Азербайджанской Республики 1995 года:**

- A) Введение цензуры над прессой
- B) Проведение первых президентских выборов
- C) Отмена государственной цензуры над прессой
- D) Создание Конституционного суда
- E) Принятие Конституции

**21. Определите события, произошедшие в Англии в 1649 году:**

- 1. Была провозглашена Республика
- 2. Был принят «Билль о правах»
- 3. Была упразднена королевская власть
- 4. Была восстановлена власть династии Стюартов
- 5. Была упразднена Палата лордов

A) 1, 2, 3

B) 2, 4, 5

C) 1, 4

D) 2, 4

E) 1, 3, 5

**22. В первые десятилетия XX века в Северном Азербайджане основными движущими силами национального движения были:**

- A) крупные землевладельцы и государственные чиновники
- B) национальная буржуазия и интеллигенция
- C) крестьяне и ремесленники
- D) духовенство различных религий
- E) рабочие, организованные в рамках предприятий

**23. Определите верное соответствие, относящееся к периоду русско-каджарских войн:**

- A) После захвата Гянджи здесь был создан временный совет из местных беков
- B) Территории Баку и Губы были подчинены Мусульманскому областному управлению, находившемуся в Дербенте
- C) Город Иреван был захвачен русскими войсками
- D) Согласно Бухарестскому договору, Россия была вынуждена признать Каджарские завоевания в Южном Кавказе
- E) В сражении под Гюмри русские войска потерпели поражение

**24. Определите признаки, относящиеся к культуре Древней Греции.**

- 1. Основание исторической науки
- 2. Эсхил - автор первой пьесы
- 3. Афины были первым центром греческой науки
- 4. I век до н.э. и I век н.э. называются «золотым веком» поэзии

A) только 4

B) 1, 3

C) 2, 4

D) 1, 2

E) 3, 4

25. Определите соответствие, относящееся к указанным государствам.

Франкское	Византия	
1	3	2

- a. Завоевание королевства Вандалов в Северной Африке
- b. Поражение войск Омейядов в битве при Пуатье
- c. Возникновение в результате распада Римской империи
- d. Борьба против арабов
- e. Существование в период раннего Средневековья

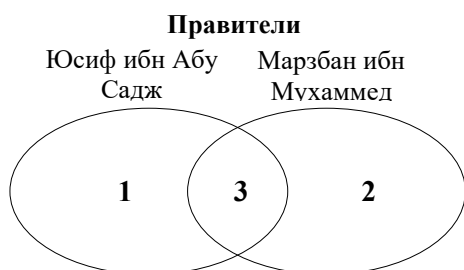
- A) 1-b; 2-a,c; 3-d,e    B) 1-a; 2-b,c; 3-d,e    C) 1-b,d; 2-a,e; 3-c    D) 1-b; 2-d,e; 3-a,c    E) 1-c; 2-a; 3-b,d

26. Какие из данных событий нужно поменять местами, чтобы соблюсти хронологическую последовательность:

1.	Начало походов аланов на Албанию
2.	Победа массагетов над войсками Кира II
3.	Подавление Атропатом восстания против Македонии
4.	Разрушение «царского города» Ашшурбанипалом

- A) 2 и 3    B) 3 и 4    C) 1 и 4    D) 1 и 2    E) 2 и 4

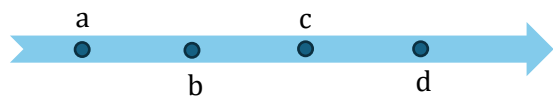
27. Установите соответствие на основе диаграммы Эйлера–Венна.



- a. Подчинение Восточной Грузии в первой четверти X века
- b. Потеря Ардебилля в борьбе с Раввадидами. c. Подготовка «Ганун-наме» для упорядочения налоговой системы
- d. Борьба против славян в Барде
- e. Объединение азербайджанских земель в единое государство

- A) 1-a,b; 2-c; 3-d,e    B) 1-a; 2-c,d; 3-e    C) 1-b; 2-d,e; 3-a    D) 1-a; 2-b,d; 3-e    E) 1-a,b; 2-c,e; 3-d

28. Определите хронологическую последовательность на основе ленты времени .



- 1. Образование исламской религии
- 2. Основание города Багдада
- 3. Победа мусульман в битве при Бадре
- 4. Завоевание арабской армией Палестины, Сирии и Египта

- A) 1-a; 2-d; 3-b; 4-c    B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d    C) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d    D) 1-d; 2-a; 3-c; 4-b    E) 1-c; 2-a; 3-b; 4-d

29. К периоду правления Сефевидского шаха Тахмасиба II относится:

- A) Заключение военного союза с государствами Западной Европы против Османской империи
- B) Походы русских казаков под предводительством Степана Разина в прикаспийские районы с целью грабежа
- C) Предотвращение укрепления России в стратегических пунктах Северного Кавказа
- D) Поражение сефевидских войск от османов под Иреваном и Хамаданом
- E) Подписание Гянджинского договора с Россией

30. Относится к государству Великих Сельджуков периода 70-х гг XI века.

- A) Подчинение государств на территории Азербайджана
- B) Нанесение поражения Византии
- C) Подписание мирного договора между Султан Санджаром и Византией

- D) подчинение Ширваншахов
- E) перенос столицы в Рей

**31. Что не относится к истории Золотой Орды XV века.**

1. Завершение самостоятельной государственности
  2. Возникновение на её территории независимых тюркских ханств
  3. Выход Московского княжества из зависимости
  4. Установление дипломатических отношений с государством Ак-Коюнлу
- A) 1 и 3      B) 2 и 4      C) только 2      D) 3 и 4      E) только 1

**32. Относится к Кирманшахскому мирному договору, подписанному между государствами Сефевидов и Османской империей:**

- A) Превращение реки Кура в границу между Османами и Сефевидами
- B) Предоставление осmano-крымским купцам на территории Сефевидов права неприкосновенности для них и их товаров
- C) Признание таможенных привилегий для османских купцов на Южном Кавказе
- D) Вывод османских войск с сефевидских земель, оккупированных за последние десять лет
- E) Сохранение османского господства на азербайджанских территориях к северу от реки Араз

**33. Определите хронологическую последовательность:**

1. Открытие Учительской семинарии в Ирване
  2. Начало издания газеты «Экинчи»
  3. Преобразование уездных школ в шестилетние платные городские школы
  4. Открытие в Баку первого русскоязычного среднего учебного заведения гимназического типа
- A) 4, 2, 3, 1      B) 1, 3, 4, 2      C) 4, 3, 2, 1      D) 2, 4, 1, 3      E) 3, 1, 2, 4

**34. Относится к истории азербайджанского ханства, обозначенного на карте в 50-е годы XVIII:**



- A) Наличие права беспошлинной торговли на территории государства Каджаров
- B) Установление дружественных отношений с Губинским ханством
- C) Приход к власти новой династии
- D) Функционирование высшего законодательного органа при правителе
- E) Подписание договора о дружбе с Россией

**35. Не относится к важным положениям программы, принятой на I съезде азербайджанских учителей:**

- A) Обязательное изучение азербайджанского языка
- B) Расширение сети школ в Азербайджане
- C) Развитие женского образования
- D) Улучшение социального положения учителей
- E) Расширение сети высших учебных заведений

**36. Азербайджанской ССР в 1920-е годы различные сферы культуры рассматривались как эффективное средство для пропаганды социалистических идей. Поэтому в этом направлении принимались различные меры. Какие из перечисленных мер значительно усилили пропагандистские возможности государства в Азербайджанской ССР в 1920-х годах?**

1. Начало издания первых печатных органов на азербайджанском языке
  2. Начало издания газеты Теджеддуд
  3. Создание Азербайджанского государственного киноуправления
  4. Начало работы первой радиостанции
  5. Организация первого национального театра
- A) 1, 2      B) 3, 5      C) 1, 4      D) 2, 5      E) 3, 4

**37. Определите архитектурные памятники XIII-XIV века:**

1. крепость Бугурд на реке Агсу
  2. мавзолей Момине хатун в Нахчыване
  3. мечеть Алишаха в Тебризе
  4. мавзолей шейха Джунейда
  5. Бардинский мавзолей
- A) 1, 4                      B) 3, 5                      C) 1, 2                      D) 2, 5                      E) 3,4

**38. Относится к «периоду Тюльпанов» в Османской империи:**

- A) Подписание мирного договора с Надир шахом Афшаром
- B) Поражение русских войск от османской армии во время Прутского похода
- C) Подписание договора с Российской империей
- D) Создание впервые в военной истории отрядов гренадеров (гумбарачи)
- E) подписание с государством Сефевидов Багдадского договора

**39. Определите общие черты Китая и государства Каджаров в начале XX века:**

- A) Принятие Конституции
- B) Отмена монархии в результате революции
- C) Превращение в колонии России
- D) Оккупация территории русскими войсками в период Первой мировой войны
- E) Установление Конституционной монархии

**40. Не относится к Крестьянской войне в Германии эпохи Реформации:**

- A) Даже лично свободные крестьяне были превращены в крепостных
- B) Произошла под предводительством Томаса Мюнцера
- C) После поражения феодальные порядки ещё больше ужесточились
- D) Началась в первой четверти XVI века
- E) Феодальные порядки были заменены капиталистическими отношениями

**41. Не относится к результатам Парижской мирной конференции 1856 года:**

- A) Стороны должны были вернуть захваченные территории
- B) Европейские государства должны были гарантировать территориальную целостность Османской империи
- C) Болгария должна была стать зависимым от Османской империи княжеством
- D) Босфор и Дарданеллы должны были быть закрыты для иностранных военных кораблей в мирное время
- E) Ни одно государство не должно было иметь военный флот в Чёрном море

**42. В результате антитеррористической операции сентября 2023 года Азербайджанская Республика полностью восстановила свои суверенные права над Карабахским экономическим районом. Регион был очищен от незаконных террористических группировок.**

**Отличительной особенностью данной операции по сравнению с предыдущими победами Азербайджана являлось:**

- A) Операция впервые проводилась только при участии иностранных наблюдателей
- B) Оккупационный и самопровозглашённый режим объявил о прекращении своей деятельности
- C) До операции Минская группа ОБСЕ поддержала право Азербайджана на законное военное вмешательство
- D) Кельбаджарский, Лачинский и Агдамский районы были освобождены от оккупации
- E) поселки Гадрут и Суговушан были освобождены от оккупантов

**43. Какие из приведённых в таблице данных создали условия для восстановления внутренней независимости Албании?**

I	Освободительное движение под руководством Ваче II
II	Ослабление Сасанидов после поражения в борьбе против Белых гуннов
III	Применение Хосровом Ануширваном I жестких карательных мер против населения

- A) только I                      B) только II                      C) I и III                      D) II и III                      E) I и II

**44. Общая черта форм земельной собственности сюргал и тиюль:**

- A) принадлежность религиозным учреждениям, мечетям и церквям
- B) раздача в обмен на военную службу
- C) наличие у владельца права постоянного освобождения от налогов
- D) носило только наследственный характер
- E) земли, принадлежащие правителю и его семье

**45. К истории Манной во второй половине VIII века до н.э. относится:**

- A) отмена системы наместничества
- B) начало передачи власти по наследству
- C) ведение борьбы с ассирийским царём Салманасаром III
- D) союз Ахшери с Мидией
- E) поддержание только дружественных отношений с Урарту

**46. Определите соответствие:**



- A) 1-b,c; 2-b,c    B) 1-a,c; 2-c    C) 1-a,c; 2-a,c    D) 1-a,b; 2-a    E) 1-c; 2-b

**47. Определите общие черты государства Ширваншахов, относящиеся к 60-м годам XI века и 60-м годам XIV века.**

- 1. Подверглось нападению сельджуков
- 2. Столица находилась в городе Баку
- 3. Управлялось династией Кесранидов
- 4. Попало в зависимое положение

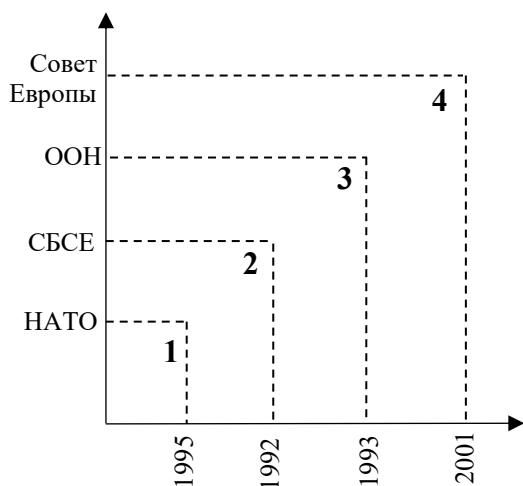
- A) только 2    B) 1 и 4    C) только 3    D) 3 и 4    E) 1 и 2

**48. К периоду правления султана Ягуба государства Ак-Коюнлу относится:**

- 1. Союз с государством Ширваншахов
- 2. Перенос столицы в новый город
- 3. Ведение войны с государством Тимуридов
- 4. Поддержание дружественных отношений с Османским государством

- A) только 1    B) 1 и 4    C) 2 и 3    D) 3 и 4    E) 2 и 4

49. Определите соответствие с годами вступления Азербайджанской Республики в международные организации.



- A) 2, 3      B) 1, 4      C) 2, 4      D) 1, 2      E) 1, 3

50. Не относится к «Декларации прав человека и гражданина», принятой во Франции:

- A) Народ признаётся единственным источником власти  
 B) Признание того, что люди рождаются свободными и равными в правах  
 C) Была подготовлена на основе Декларации независимости США  
 D) Предоставление гражданам свободы слова и печати  
 E) Провозглашение политического устройства страны Конституционной монархией

51. «Ученики исследуют письменные источники, относящиеся к определённому историческому периоду, и анализируют языковые нормы, характерные для этого периода». Какой вид интеграции реализуется в данной деятельности?

- A) межпредметная, надпредметная  
 B) только межпредметная  
 C) внутрипредметная, межпредметная  
 D) только надпредметная  
 E) только внутрипредметная

52. «Учитель поручает ученикам сравнить формы управления, применявшиеся в различные исторические периоды Азербайджана, и обосновать законодательные принципы каждого периода, опираясь на источники». Развитию какого уровня «Познавательной таксономии» Б.Блума служит данное задание?

- A) создавать  
 B) понимать  
 C) анализировать  
 D) оценивать  
 E) применять

53. «Ученики выбирают одну из исторических личностей Азербайджана, создают мотивационный слоган, соответствующий её деятельности, и выражают эту идею на плакате с помощью цвета, символов и композиционных средств». Развитию какого уровня «Познавательной таксономии» Б.Блума служит данное задание?

- A) создавать  
 B) понимать  
 C) оценивать  
 D) запоминать  
 E) анализировать

54. «Для проведения суммативного оценивания учитель использует тесты, применявшиеся в предыдущие годы. Однако данный тест не соответствует результатам обучения, предусмотренным действующей учебной программой.» **Какой принцип оценивания был нарушен в данной ситуации?**
- A) Нарушен принцип валидности: тест не проверяет предполагаемые результаты обучения.
  - B) Нарушен принцип гуманности: не было учтено психологическое и эмоциональное состояние учеников.
  - C) Нарушен принцип надёжности: тест может не давать стабильных и последовательных результатов в разное время.
  - D) Нарушен принцип прозрачности оценивания: ученики заранее не были ознакомлены темами.
  - E) Нарушен принцип объективности: предполагается, что оценивание может зависеть от субъективного мнения учителя.
55. **Что из перечисленного не относится к эффективным отношениям между учителем и родителями?**
- A) Учитель создаёт в школе и классе позитивную атмосферу, которая способствует участию родителей в жизни класса и образовательном процессе.
  - B) Учитель регулярно информирует родителей о деятельности класса, заданиях и ожиданиях.
  - C) Учитель сообщает родителю, что готов внимательно выслушать его обеспокоенность, совместно выяснить причины возникшей ситуации, связанной с обучением и поведением ребёнка, и найти подходящее решение.
  - D) Учитель предоставляет родителям методические ресурсы, которые помогают им понять содержание используемых учебных материалов.
  - E) Учитель побуждает родителей делиться своими мнениями и опасениями, связанными с образованием их детей.
56. **Какой подход является неверным для развития отношений между родителями и школой?**
- A) Предоставлять родителям просветительские ресурсы и поддержку.
  - B) Поощрять участие родителей в школьной среде и обеспечивать их активную роль в школьном процессе.
  - C) Регулярно обмениваться обратной связью и информацией.
  - D) Оценивать отношения, основываясь только на академических результатах учеников.
  - E) Регулярно организовывать встречи и мероприятия для родителей.
57. «Наблюдается, что один из учеников старших классов подвергает своего одноклассника буллингу. Он часто прячет его вещи и говорит обидные слова среди сверстников». **Какой шаг классного руководителя будет наиболее эффективным для решения проблемы?**
- A) Встретиться с родителями, учителями и школьным психологом и предпринять меры, направленные на улучшение психолого-эмоциональной среды в школе в целом.
  - B) Встретиться с учеником, подвергшимся буллингу, и посоветовать ему быть сильнее.
  - C) Провести встречи с учителями, родителями и учениками данного класса и выяснить причины происходящего процесса.
  - D) Привлечь учителей, работающих в классе, и школьного психолога к решению проблемы и предпринять меры по развитию нравственных ценностей в классе.
  - E) Вызвать ученика, совершающего буллинг, и отругать его.
58. «Во время урока несколько учеников часто шутят, разговаривают между собой и отвлекают внимание класса. После замечания учителя они ненадолго успокаиваются, однако вскоре снова повторяют то же поведение. Часть учеников начинает присоединяться к ним, а часть не может сосредоточиться на уроке». **Какое поведение учителя в данной ситуации является наиболее целесообразным?**
- A) Напомнить ученикам правила поведения в классе и объяснить ситуацию, акцентируя внимание не на личности учеников, а на их конкретном поведении.
  - B) Строго отчитать учеников перед всем классом, тем самым сделав предупреждение и для остальных учеников.
  - C) Немедленно вывести этих учеников из класса и сообщить о ситуации администрации школы.
  - D) Сосредоточить основное внимание на этих учениках, сделать урок более занимательным и попытаться решить дисциплинарную проблему как следствие недостаточной мотивации.
  - E) Воспринимать такое поведение как естественное проявление подросткового возраста и вмешиваться только в том случае, если ситуация станет более серьёзной.

59. «Один ученик выполняет роль лидера в групповой работе, однако у него плохие отношения с другими членами группы, что негативно влияет на ход работы». Как учителю следует более эффективно решить проблему?

1. Изменить лидерскую роль ученика и вовлечь его в обсуждение вместе с другими членами группы.
2. Напрямую сказать членам группы пути решения конфликтов между собой.
3. Добиться решения проблемы, задавая учащемуся наводящие вопросы, связанные с лидерством.
4. Наблюдать за деятельностью лидера группы, держать её в поле внимания и обеспечивать дополнительную поддержку.

- A) 1, 3
- B) 1, 2
- C) 3, 4
- D) 2, 4
- E) 2, 3

60. Определите соответствие на основе таблицы.

<b>Верно</b>	<b>Неверно</b>
<b>1.</b> Фасилитация ученика означает обеспечение выполнения заданий без прямой помощи ему.	<b>3.</b> Учёт интересов и желаний ученика в суммативном оценивании создаёт условия для формирования эффективных отношений между учителем и учеником.
<b>2.</b> Для формирования у учеников логического мышления необходимо объяснить им логические ошибки.	<b>4.</b> То, как ученик обрабатывает информацию, полученную посредством наблюдения, позволяет определить степень развития у него эмоционального мышления.

- A) 1, 3
- B) 1, 4
- C) 3, 4
- D) 2, 3
- E) 1, 2

**Doğru cavablar**

1.	<b>C</b>	11.	<b>B</b>	21.	<b>E</b>	31.	<b>E</b>	41.	<b>C</b>	51.	<b>B</b>
2.	<b>A</b>	12.	<b>B</b>	22.	<b>B</b>	32.	<b>E</b>	42.	<b>B</b>	52.	<b>C</b>
3.	<b>D</b>	13.	<b>A</b>	23.	<b>C</b>	33.	<b>C</b>	43.	<b>B</b>	53.	<b>A</b>
4.	<b>C</b>	14.	<b>A</b>	24.	<b>D</b>	34.	<b>C</b>	44.	<b>B</b>	54.	<b>A</b>
5.	<b>B</b>	15.	<b>E</b>	25.	<b>A</b>	35.	<b>E</b>	45.	<b>B</b>	55.	<b>D</b>
6.	<b>E</b>	16.	<b>A</b>	26.	<b>C</b>	36.	<b>E</b>	46.	<b>D</b>	56.	<b>D</b>
7.	<b>C</b>	17.	<b>B</b>	27.	<b>B</b>	37.	<b>B</b>	47.	<b>D</b>	57.	<b>D</b>
8.	<b>B</b>	18.	<b>A</b>	28.	<b>A</b>	38.	<b>C</b>	48.	<b>B</b>	58.	<b>A</b>
9.	<b>B</b>	19.	<b>E</b>	29.	<b>D</b>	39.	<b>A</b>	49.	<b>C</b>	59.	<b>C</b>
10.	<b>A</b>	20.	<b>E</b>	30.	<b>B</b>	40.	<b>E</b>	50.	<b>E</b>	60.	<b>C</b>