

Texnologiya (rus bölməsi)

1. В школьной мастерской ученик должен разметить места для сверления на заготовке. Какой инструмент ему следует выбрать, чтобы и точка была поставлена точно и создано начальное углубление для сверления отверстия?

- A) Карандаш
- B) Транспортир
- C) Шило
- D) Линейка
- E) Рейсмус

2. В швейной машине или сверлильном станке для передачи движения от двигателя к исполнительному органу используется эластичный элемент, надетый на два колеса. Что это за передаточный механизм?

- A) Зубчатая передача
- B) Ременная передача
- C) Винтовая передача
- D) Цепная передача
- E) Зубчато-реечная передача

3. Какой линией обозначают невидимый контур отверстия при выполнении чертежа детали?

- A) Волнистая
- B) Сплошная основная
- C) Штриховая
- D) Штрихпунктирная
- E) Сплошная тонкая

4. Определите материалы, из которых изготавливается кухонная посуда:

- A) Металл, чугун, стекло и поливинилхлорид
- B) Стекло, фарфор, серебро и поливинилхлорид
- C) Металл, керамика, стекло и безопасный пластик
- D) Керамика, металл и поливинилхлорид
- E) Металл, керамика, стекло и переработанный пластик

5. При общении со школьными товарищами ученик никогда не ставит себя выше них. Для него не имеет значения, кто на социальной лестнице стоит «ниже», а кто «выше». Какой норме культуры поведения следует ученик в этой ситуации?

- A) Деликатность
- B) Вежливость
- C) Тактичность
- D) Корректность
- E) Простота

6. Объемное вышивание является искусством рукоделия. Где была заложена основа этого вида рукоделия?

- A) В Индии
- B) В Китае
- C) В Иране
- D) В Англии
- E) В Азербайджане

7. Для объёмной вышивки в качестве основы необходимо выбирать ткань с плотным переплетением, устойчивую к деформациям. Какую ткань-основу целесообразно выбрать для объёмного вышивания?

- A) Трикотаж, шёлк, букле, хлопок
- B) Шёлк, лён, вельвет, шерсть
- C) Трикотаж, лён, канва пластиковая, джинсовая ткань
- D) Джинсовая ткань, шёлк, нейлон, канва
- E) Шерсть, хлопок, капрон, лён

8. Что из перечисленного относится к учреждениям культуры?

- A) Банк, магазин, аптека
- B) Школа, больница, почта
- C) Библиотека, музей, театр
- D) Стадион, гараж, склад
- E) Завод, фабрика, цех

9. _____ культурное и благородное обращение с окружающими людьми. К какой норме культуры поведения относится данная мысль?

- A) Вежливость
- B) Тактичность
- C) Воспитанность
- D) Честность
- E) Скромность

10. Что относится к транспортирующим машинам?

- A) Пылесос, стиральная машина, посудомоечная машина, мясорубка, кондиционер
- B) Самолёты, корабли, поезда, грузовые автомобили
- C) Генератор электрической энергии, двигатель внутреннего сгорания, реактивный двигатель
- D) Токарный станок, сверлильный станок, штамповочный станок, шлифовальная машина
- E) Насосы, подъёмные краны, транспортер, лифт, эскалатор

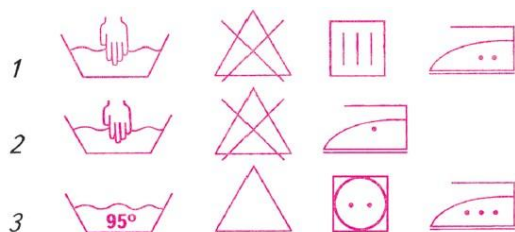
11. Какой тип линии должен использовать инженер на чертеже для изображения оси, проходящей через центр детали и делящей её на две равные части?

- A) Штриховая линия
- B) Штрихпунктирная линия
- C) Сплошная основная линия
- D) Волнистая линия
- E) Сплошная тонкая линия

12. Фанерная часть ученического стула расслоилась как от механических повреждений, так и от сырости. Какое решение в данном случае является наиболее правильным и экономически выгодным?

- A) Немедленно выбросить стул, так как металлический каркас тоже вышел из строя.
- B) Отремонтировать, чтобы продлить срок службы на несколько месяцев.
- C) Заменить сиденье и спинку новым ремонтным комплектом.
- D) Склеить слои эпоксидным клеем и заново покрыть лаком.
- E) Зачистить заусенцы обычной наждачной бумагой и продолжить использование.

13. Какие символы относятся по уходу за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей?



- A) 2 и 3
- B) только 1
- C) только 3
- D) 1 и 3
- E) 1 и 2

14. Айсель вручную стирает шерстяной жакет при температуре не выше 40 °С. Легко отжимает его, вешает за плечи и ждёт, пока он высохнет на открытом воздухе. После высыхания она замечает, что жакет растянулся и потерял форму. Какой способ сушки Айсель следовало выбрать?

- A) Сильно выкручивать, сушить феном
- B) Разложить на ровной поверхности
- C) Гладить чуть влажным
- D) В барабане стиральной машины
- E) Повесить за пояс прищепками

15. К стандартным деталям относятся:

- A) Лапка швейных машин
- B) Детали настенных светильников
- C) Зубчатые колеса, шкивы
- D) Болты, гайки, винты
- E) Шпиндель металлорежущих станков

16. Бутерброд - вкусный питательный пищевой продукт. Его пищевая ценность зависит от _____:

- A) Используемых инструментов
- B) Качества выбранных продуктов
- C) Технологии приготовления
- D) Толщины ломтиков хлеба
- E) Формы подачи на стол

17. Что из перечисленного не относится к культуре поведения и общения в сфере общественного питания?

- A) В зал кафе, ресторана или столовой юноша должен зайти первым, чтобы найти места и подвести к ним девушку, спросить, нравятся ли ей эти места.
- B) Проверить, не испортилась ли причёска и подправить одежду можно в вестибюле или в туалетной комнате.
- C) Если нет свободных столиков, но есть свободные места за уже занятыми, то рекомендуется садиться.
- D) Если девушка пришла с юношей, то юноша должен помочь ей снять и надеть пальто.

Е) Если во время обеда необходимо обсудить деловые вопросы, можно взять с собой папку или портфель с документами.

18. Какие из нижеперечисленных утверждений, связанных с техническим рисунком изделия, являются правильными?

1. Это изображение детали с одной стороны
2. Это трёхмерное изображение изделия
3. Выполняется с соблюдением пропорций
4. На нём изображаются виды спереди, слева и сверху

- А) 2, 3
- В) 3, 4
- С) 1, 2
- Д) 2, 4
- Е) 1, 3

19. Электрическая энергия используется в технологических процессах сельского хозяйства. Что из перечисленного к этому не относится?

- А) Поддержание температурного режима в хранилищах, где сушат сено и другие кормовые растения, а также при переработке сельскохозяйственной продукции.
- В) Нагрев воды и получение пара в животноводстве, растениеводстве и гаражах.
- С) Обогрев ферм, где выращиваются животные и птицы.
- Д) Для технологических целей: электросварка, нагрев и плавление металлов, электролиз.
- Е) Обогрев теплиц при выращивании овощных культур и рассады.

20. В чём заключается основное различие между понятиями «культура поведения» и «культура общения»?

- А) Культура поведения охватывает общее отношение и действия, а культура общения — умение правильно выстраивать отношения с людьми.
- В) Культура поведения выражается красивой одеждой и приятными словами.
- С) Культура поведения в основном охватывает действия человека, а культура общения — только отношения, выражаемые словами.
- Д) Культура общения заключается только в приветствии и установлении отношений.
- Е) Культура поведения существует только дома, а культура общения — только в школе.

21. Вы ждете автобус на остановке. Какое поведение является самым безопасным и правильным при приближении автобуса?

- А) Бегать и играть с друзьями на остановке.
- В) Бежать к дверям, пока автобус еще полностью не остановился.
- С) Выйти за пределы пешеходного перехода, чтобы посмотреть на номер маршрута.
- Д) Выйти на проезжую часть, чтобы увидеть, едет ли автобус.
- Е) Стоять немного в стороне и ждать полной остановки автобуса.

22. В квартире должен быть установлен подвесной потолок. Мастер утверждает, что предварительное выравнивание потолка обязательно. Учитывая преимущества гипсокартонных потолков, почему мнение мастера ошибочно?

- А) Потому что гипсокартонный подвесной потолок не требует предварительного выравнивания основного потолка.
- В) Потому что гипсокартонные потолки тяжелые и не держатся на ровной поверхности
- С) Потому что гипсокартон можно приклеивать только к неровной поверхности.
- Д) Потому что подвесные потолки устанавливаются только в новых зданиях.
- Е) Потому что под гипсокартонными потолками обязательно должна проводиться шпаклевка.

23. Где пары фреона охлаждаются и конденсируются?

- A) В конденсаторе
- B) В компрессоре
- C) В испарителе
- D) В капиллярной трубке
- E) В фильтр-осушителе

24. Али, продолжая семейную традицию, изготавливает на заказ небольшие деревянные фигурки. В каждом заказе он указывает материал изделия и необходимые размеры, а также даёт его трёхстороннее изображение с учётом соотношения между сторонами. Что из нижеперечисленного отражает такой подход?

- A) Технологическая карта
- B) Эскиз
- C) Спецификация изделия
- D) Технический рисунок
- E) Технический процесс

25. Ученик на уроке технологии записывает описание технологических процессов по всем операциям изготовления изделия в определённой последовательности с указанием оснащения, оборудования, материалов, работы и т. д. Чем он воспользовался?

- A) Операционная карта
- B) Сборочный чертёж
- C) Технологическая карта
- D) Техническое рисунк
- E) Маршрутная карта

26. Учитель поручил ученикам отремонтировать книжный шкаф. Они должны соединить стенки шкафа и прикрепить дверцы к стенкам шкафа. Какие мебельные фурнитуры используют ученики?

- A) Стяжки, петля
- B) Замки, уголки
- C) Полкодержатели, замки
- D) Уголки, стяжки
- E) Магнитные защелки, ручки

27. Установите соответствие:

1. Вышивка плотным швом
2. Объемная вышивка нитями
3. Объемная вышивка крестом



- A) 1 – c, 2 – a, 3 – b
- B) 1 – b, 2 – a, 3 – c
- C) 1 – a, 2 – b, 3 – c
- D) 1 – c, 2 – b, 3 – a
- E) 1 – a, 2 – c, 3 – b

28. На основе таблицы выберите *верное и неверное*:

Верно	Неверно
1. Отделка является последней операцией при изготовлении изделий из древесины	4. Окрашивание древесины служит для защиты её от влаги, гниения и растрескивания.
2. Окрашивание древесины проводится только для предотвращения её растрескивания	5. Для придания изделиям красивого внешнего вида окрашивание не используется
3. После завершения отделочных работ просверливаются отверстия и заполняются трещины	6. Красящие порошки растворяются в растворителе. Растворители бывают двух видов – натуральные и искусственные

- A) 3, 4
- B) 2, 6
- C) 1, 4
- D) 2, 4
- E) 1, 5

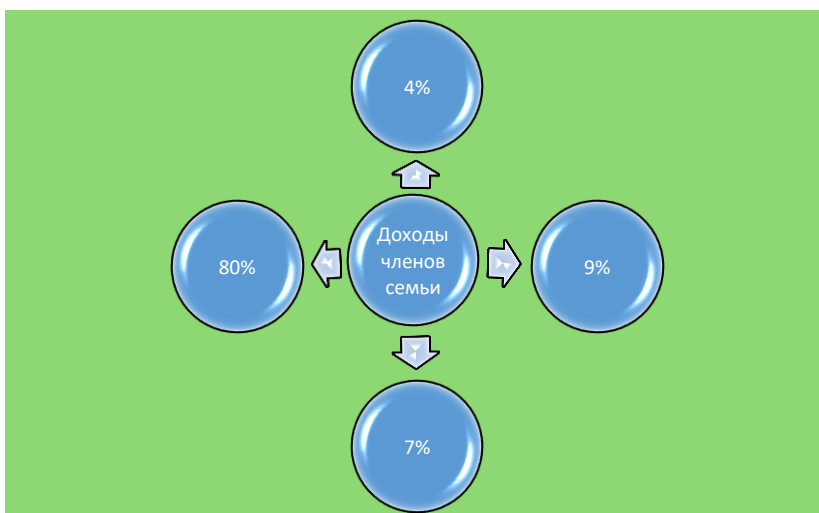
29. Архитектор при проектировании квартиры планирует систему вентиляции, акустический комфорт помещений и доступ солнечного света. К какой группе качеств интерьера относится это планирование?

- A) Эстетические качества
- B) Функциональные качества
- C) Художественные качества
- D) Гигиенические качества
- E) Декоративные качества

30. Эти волокна чаще всего используются в смеси с другими волокнами. Они очень эластичны при растяжении, способны увеличивать свою длину в семь раз, а затем сокращаться до первоначального размера. О каких волокнах идет речь?

- A) Ацетатные волокна
- B) Эластановые волокна
- C) Полиэфирные волокна
- D) Полиамидные волокна
- E) Вискозные волокна

31. Определите процентное соответствие доходов членов семьи согласно схеме:



- A) Заработная плата членов семьи — 7%, пенсии и пособия — 80%, доход от личного подсобного хозяйства — 4%, доходы из других источников — 9%
- B) Заработная плата членов семьи — 80%, пенсии и пособия — 9%, доход от личного подсобного хозяйства — 4%, доходы из других источников — 7%
- C) Заработная плата членов семьи — 80%, пенсии и пособия — 4%, доход от личного подсобного хозяйства — 9%, доходы из других источников — 7%
- D) Заработная плата членов семьи — 9%, пенсии и пособия — 80%, доход от личного подсобного хозяйства — 4%, доходы из других источников — 7%
- E) Заработная плата членов семьи — 80%, пенсии и пособия — 7%, доход от личного подсобного хозяйства — 4%, доходы из других источников — 9%

32. Какие из приведённых утверждений относятся к технологии рифления?

1. Используются чеканы, заточенные под разными углами.
2. Контуры изображения можно сначала перенести на металл карандашом.
3. Рифление бывает двух видов: тонкое и грубое.
4. При этом способе металлическую поверхность погружают в электролитический раствор.
5. Для лёгкого скольжения инструмента его иногда протирают тряпкой, смоченной в масле.

- A) 1, 2, 4, 5
 B) 1, 3, 4, 5
 C) 2, 3, 4, 5
 D) 1, 2, 3, 4
 E) 1, 2, 3, 5

33. Определите правильное соответствие по таблице.

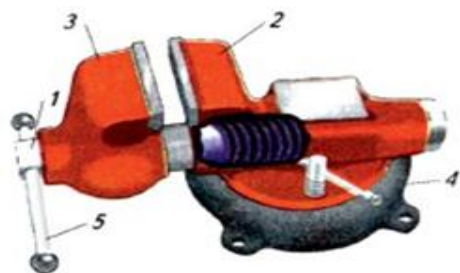
1.	Лакирование и окраска	а) На поверхности металла создаётся окисная плёнка
2.	Оксидирование (чернение)	б) Проводится с использованием электролита и источника тока
3.	Рифление	в) Поверхности придаётся защитное и декоративное покрытие
4.	Электрохимическое травление	г) С помощью чеканов на металлической поверхности создаётся узор

- A) 1-с, 2-а, 3-d, 4-b
- B) 1-с, 2-а, 3-b, 4-d
- C) 1-а, 2-с, 3-d, 4-b
- D) 1-с, 2-d, 3-а, 4-b
- E) 1-b, 2-а, 3-d, 4-с

34. Какое из следующих определений является правильным?

- A) В технологической карте подробно записывается последовательность технологических операций, при выполнении каждой операции даётся графическое изображение заготовки, указываются применяемые инструменты и приспособления.
- B) Технологический процесс — это последовательность выполнения технологических операций.
- C) В технологической карте указывается последовательность выполнения операций.
- D) Маршрутные карты показывают упорядоченную последовательность работ, выполняемых над заготовкой от её первоначального состояния до получения готового изделия.
- E) В маршрутных картах подробно записывается последовательность технологических операций, при выполнении каждой операции даётся графическое изображение заготовки, указываются применяемые инструменты и приспособления.

35. Определите правильное строение слесарных тисков.



- A) 1 – корпус, 2 – неподвижная губка, 3 – подвижная губка, 4 – опора, 5 – винт
- B) 1 – винт, 2 – подвижная губка, 3 – неподвижная губка, 4 – зажим, 5 – рукоятка
- C) 1 – каркас, 2 - неподвижная губка, 3 – подвижная губка, 4 – плита, 5 – экран
- D) 1 – каркас, 2 – подвижная губка, 3 – неподвижная губка, 4 – валки, 5 - рукоятка
- E) 1 – винт, 2 – неподвижная губка, 3 – подвижная губка, 4 – опорная плита, 5 – рукоятка

36. Во время практического занятия в школьной мастерской ученик выполняет декоративные работы на металлической пластине. Он помещает изделие в ванну с электролитом. Для активации процесса в электролит помещают стальной электрод и подключают его к отрицательному (–) полюсу источника тока. Положительный полюс (+) источника тока присоединяется к обрабатываемому изделию. К какому виду травления относится этот технологический процесс, выполняемый учеником?

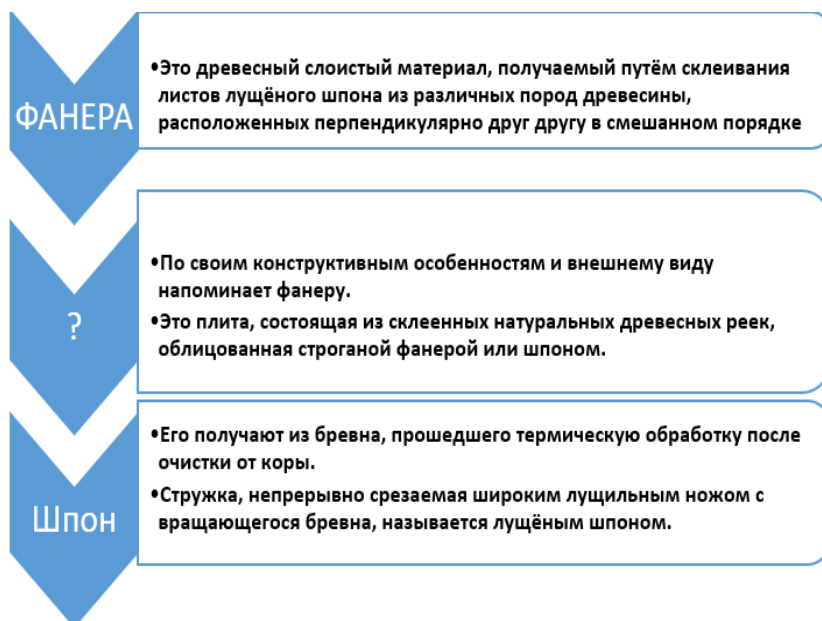
- A) Сухое травление
- B) Ионно-плазменное травление
- C) Электрохимическое травление
- D) Механическое травление
- E) Химическое травление

37. Одно из мнений относительно формирования семейного бюджета является *неверным*.

- A) Главы семьи должны уметь правильно распределять бюджет и знать основы домашней бухгалтерии.
- B) Если доходы превышают расходы, это означает возможность накопления.

- С) Расходы- это средства , затрачиваемые исключительно на приобретение.
 D) Строго сбалансированный бюджет семьи позволяет рационально использовать ресурсы семьи.
 E) При неожиданно возникших несчастьях, болезнях и т.д. бюджетный баланс может нарушиться.

38. Определите согласно схеме:

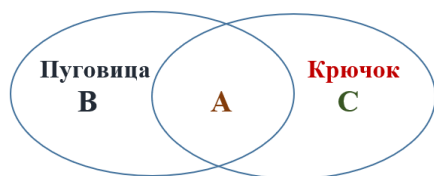


- A) Обладающая большой плотностью — ДВП (оргалит)
 B) Столярная плита
 C) Обычная ДВП
 D) Обладающая средней плотностью — МДФ
 E) ДСП

39. Где в бытовом фене расположены нагревательный элемент и вентилятор?

- A) Внутри трубчатого канала
 B) В прижимной пластине
 C) В тепловом предохранителе
 D) В контактной колодке
 E) В фильтре фена

40. Найдите В по диаграмме Эйлера –Венна.



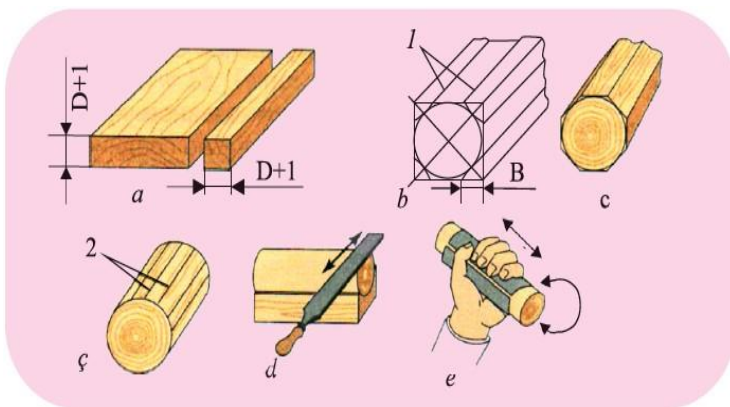
- I – Это вспомогательные изделия, которые используют в швейном производстве.
 II – По праву считается первой фурнитурой.
 III – Используется на участках с малым натяжением ткани для того, чтобы скрыть место застежки
 IV – На верхнюю одежду пришивают на «ножке», высота «ножки» может быть 0,1–0,4 см
 V – Их пришивают в трёх местах, другую часть в четырёх, делая по 3- 4 стежка.
 VI – К лёгкой одежде пришивают вплотную к ткани четырьмя- пятью стежками.
 VII – Эти фурнитуры служат для застёгивания, подвешивания, прикрепления и отделки швейных изделий.

- A) II, IV, VI
- B) I, IV, V
- C) III, VI, VII
- D) III, V, VI
- E) I, II, VII

41. Если в день рекомендуется давать курам 20–25 г, гусям и уткам 250–350 г, а индейкам 35–50 г силоса, вычислите массу потребляемого силоса, за 20 дней.

- A) 5000 – 7000; 400 – 500; 700 – 1000
- B) 5000 – 7000; 700 – 1000; 400 – 500
- C) 400 – 500; 700 – 1000; 5000 – 7000
- D) 400 – 500; 5000 – 7000; 700 – 1000
- E) 700 – 1000; 400 – 500; 5000 – 7000

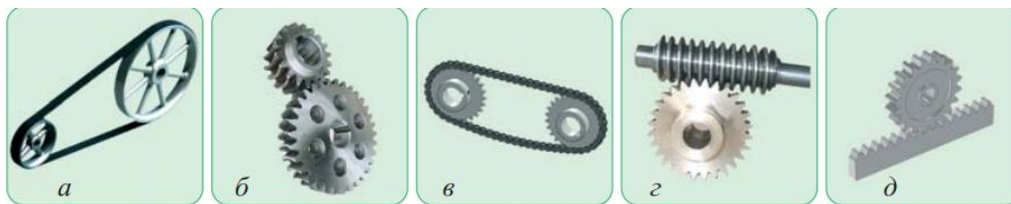
42. Определите последовательность изготовления деталей цилиндрической формы ручными инструментами:



1. разметка торцов и сторон заготовки;
2. отпиливание небольшого бруска квадратного сечения из дерева;
3. придание заготовке восьмигранной формы;
4. придание заготовке шестнадцатигранной формы;
5. зачистка шлифовальной шкуркой;
6. обработка рашпилем

- A) 2, 3, 4, 1, 6, 5
- B) 2, 1, 3, 5, 6, 4
- C) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- D) 2, 1, 3, 4, 6, 5
- E) 1, 4, 3, 2, 5, 6

43. Определите названия передаточных механизмов в соответствии с рисунком:



- А) а – ременная передача; б – зубная передача; в – винтовая передача; г – цепная передача; д – зубчато-реечная передача
 В) а – ременная передача; б – зубная передача; в – цепная передача; г – винтовая передача; д – зубчато-реечная передача
 С) а – ременная передача; б – зубная передача; в – зубчато-реечная передача; г – винтовая передача; д – цепная передача
 D) а – ременная передача; б – зубчато-реечная передача; в – цепная передача; г – винтовая передача; д – зубная передача
 Е) а – ременная передача; б – цепная передача; в – зубная передача; г – зубчато-реечная передача; д – винтовая передача

44. Почему технический рисунок считается более значимым по сравнению с чертежом?

- А) Потому что технический рисунок более нагляден, чем чертеж, и выполняется гораздо быстрее.
 В) Потому что он отражает односторонний вид деталей.
 С) Потому что на технический рисунок затрачивается больше времени, чем на чертеж.
 D) Потому что он показывает не только внешний вид проекта, но одновременно и его разрезы и сечения.
 Е) Потому что технический рисунок ограничивает многообразие вариантов.

45. В механизме с ременной передачей диаметр ведущего шкива, передающего движение, составляет $D_1 = 100$ мм, а диаметр ведомого шкива, принимающего движение, составляет $D_2 = 250$ мм. Рассчитайте передаточное число (i) в этом передаточном механизме.

- А) 1,5
 В) 0,4
 С) 2,5
 D) 150
 Е) 25

46. Последовательность механической обработки рыбы:

1. Очистка чешуи
2. Разрезание плавников
3. Промывание рыбы
4. Удаление внутренностей рыбы
5. Разрезание брюшка рыбы
6. Отделение головы и хвоста

- А) 5 → 4 → 1 → 2 → 6 → 3
 В) 1 → 3 → 2 → 5 → 4 → 6
 С) 1 → 2 → 4 → 5 → 6 → 3
 D) 5 → 1 → 4 → 6 → 2 → 3
 Е) 1 → 5 → 4 → 6 → 2 → 3

47. Определите соответствие.



1. Единственным элементом этой резьбы является канавка. В зависимости от выбранной стамески канавка может быть полукруглой или треугольной.
2. В этой резьбе изображение частично или полностью отделяется от фона, создавая скульптурный вид.
3. В этой резьбе элементы изображения связаны друг с другом и вместо фона окружены прорезями.
4. Основным элементом этой резьбы является скобка - полукруглая на плоском фоне.

- A) 1-с, 2-а, 3-д, 4-б
- B) 1-а, 2-б, 3-д, 4-с
- C) 1-б, 2-а, 3-с, 4-д
- D) 1-с, 2-д, 3-б, 4-а
- E) 1-д, 2-с, 3-а, 4-б

48. Определите *верные и неверные* утверждения согласно таблице:

Верные утверждения	Неверные утверждения
1. Холодильник — это устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере.	4. Самое широкое распространение получили абсорбционные и термоэлектрические холодильники.
2. Дросселирование — это регулирование давления и расхода газа, пара и жидкости.	5. Теплоизоляционный материал, ограждающий со всех сторон холодильную камеру, позволяет теплу извне проникать внутрь.
3. Фреон — это цветной газ со специфическим запахом.	6. Компрессор — устройство для сжатия воздуха, пара или газа.

- A) 1, 2, 3, 5
- B) 2, 3, 4, 5
- C) 1, 2, 4, 5
- D) 2, 3, 5, 6
- E) 1, 3, 4, 6

49. Дополните предложение с помощью ключевых слов.

Каждое сверло на своей торцевой рабочей части обычно имеет две режущие кромки. Хвостовая часть сверла служит для
коловорота или механической ручной дрели.

- А) крепления к вращающейся части
- В) крепления его в патроне
- С) крепления к рукоятке
- Д) крепления к опорной части
- Е) крепления к рабочей части сверла

50. Какое из высказываний о составе и принципе работы современных автоматических устройств является неверным?

- А) Чаще всего воспроизводящие устройства превращают это воздействие в электрические сигналы, удобные для измерения, передачи и управления.
- В) Датчик – чувствительный элемент автоматического устройства, который реагирует на воздействие света, температуры, давления, звука, влажности, скорости.
- С) В любом автоматическом устройстве есть датчик, усилитель, исполнительный механизм или воспроизводящее устройство
- Д) Датчики являются своеобразными «глазами», «ушами» и чуткими «пальцами» современных машин.
- Е) При всей сложности современных автоматов все они содержат одни и те же элементы.

51. *«Ученики, используя математические вычисления, определяют количество материалов, необходимых для макета простой постройки, и применяют эти результаты на уроке технологии при разработке эскиза проекта».* **Развитию какого этапа «Познавательной таксономии» Б.Блума служит данное задание?**

- А) оценивать
- В) понимать
- С) запоминать
- Д) анализировать
- Е) применять

52. *«Ученики выбирают подходящие материалы для изготовления модели книжной полки, изображённой на рисунке, проводят измерения и последовательно выполняют процессы резки и сборки».* **Какому этапу познавательной таксономии Б.Блума соответствует данное задание?**

- А) оценивать
- В) понимать
- С) анализировать
- Д) применять
- Е) создавать

53. *«Ученики изготавливают настенный органайзер. Они определяют количество и размеры отделений, выбирают подходящие материалы, делают эскиз и объясняют свои идеи».* **К какому виду интеграции относится данная деятельность?**

- А) внутрипредметной, межпредметной
- В) только внутрипредметной
- С) межпредметной, надпредметной
- Д) только межпредметной
- Е) только надпредметной

54. *«Для проведения суммативного оценивания учитель использует тесты, применявшиеся в предыдущие годы. Однако данный тест не соответствует результатам обучения, предусмотренным действующей учебной программой.»* **Какой принцип оценивания был нарушен в данной ситуации?**

- А) Нарушен принцип валидности: тест не проверяет предполагаемые результаты обучения.
- В) Нарушен принцип гуманности: не было учтено психологическое и эмоциональное состояние учеников.
- С) Нарушен принцип надёжности: тест может не давать стабильных и последовательных результатов в разное время.
- Д) Нарушен принцип прозрачности оценивания: ученики заранее не были ознакомлены темами.
- Е) Нарушен принцип объективности: предполагается, что оценивание может зависеть от субъективного мнения учителя.

55. **Что из перечисленного не относится к эффективным отношениям между учителем и родителями?**

- А) Учитель создаёт в школе и классе позитивную атмосферу, которая способствует участию родителей в жизни класса и образовательном процессе.
- В) Учитель регулярно информирует родителей о деятельности класса, заданиях и ожиданиях.
- С) Учитель сообщает родителю, что готов внимательно выслушать его обеспокоенность, совместно выяснить причины возникшей ситуации, связанной с обучением и поведением ребёнка, и найти подходящее решение.
- Д) Учитель предоставляет родителям методические ресурсы, которые помогают им понять содержание используемых учебных материалов.
- Е) Учитель побуждает родителей делиться своими мнениями и опасениями, связанными с образованием их детей.

56. **Какой подход является неверным для развития отношений между родителями и школой?**

- А) Предоставлять родителям просветительские ресурсы и поддержку.
- В) Поощрять участие родителей в школьной среде и обеспечивать их активную роль в школьном процессе.
- С) Регулярно обмениваться обратной связью и информацией.
- Д) Оценивать отношения, основываясь только на академических результатах учеников.
- Е) Регулярно организовывать встречи и мероприятия для родителей.

57. *«Наблюдается, что один из учеников старших классов подвергает своего одноклассника буллингу. Он часто прячет его вещи и говорит обидные слова среди сверстников.»* **Какой шаг классного руководителя будет наиболее эффективным для решения проблемы?**

- А) Встретиться с родителями, учителями и школьным психологом и предпринять меры, направленные на улучшение психолого-эмоциональной среды в школе в целом.
- В) Встретиться с учеником, подвергшимся буллингу, и посоветовать ему быть сильнее.
- С) Провести встречи с учителями, родителями и учениками данного класса и выяснить причины происходящего процесса.
- Д) Привлечь учителей, работающих в классе, и школьного психолога к решению проблемы и предпринять меры по развитию нравственных ценностей в классе.
- Е) Вызвать ученика, совершающего буллинг, и отругать его.

58. *«Во время урока несколько учеников часто шутят, разговаривают между собой и отвлекают внимание класса. После замечания учителя они ненадолго успокаиваются, однако вскоре снова повторяют то же поведение. Часть учеников начинает присоединяться к ним, а часть не может сосредоточиться на уроке.»* **Какое поведение учителя в данной ситуации является наиболее целесообразным?**

- A) Напомнить ученикам правила поведения в классе и объяснить ситуацию, акцентируя внимание не на личности учеников, а на их конкретном поведении.
- B) Строго отчитать учеников перед всем классом, тем самым сделав предупреждение и для остальных учеников.
- C) Немедленно вывести этих учеников из класса и сообщить о ситуации администрации школы.
- D) Сосредоточить основное внимание на этих учениках, сделать урок более занимательным и попытаться решить дисциплинарную проблему как следствие недостаточной мотивации.
- E) Воспринимать такое поведение как естественное проявление подросткового возраста и вмешиваться только в том случае, если ситуация станет более серьёзной.

59. «Один ученик выполняет роль лидера в групповой работе, однако у него плохие отношения с другими членами группы, что негативно влияет на ход работы». Как учителю следует более эффективно решить проблему?

1. Изменить лидерскую роль ученика и вовлечь его в обсуждение вместе с другими членами группы.
2. Напрямую сказать членам группы пути решения конфликтов между собой.
3. Добиться решения проблемы, задавая учащемуся наводящие вопросы, связанные с лидерством.
4. Наблюдать за деятельностью лидера группы, держать её в поле внимания и обеспечивать дополнительную поддержку.

- A) 1,3
- B) 1,2
- C) 3,4
- D) 2,4
- E) 2,3

60. Определите соответствие на основе таблицы.

Верно	Неверно
1. Фасилитация ученика означает обеспечение выполнения заданий без прямой помощи ему.	3. Учёт интересов и желаний ученика в суммативном оценивании создаёт условия для формирования эффективных отношений между учителем и учеником.
2. Для формирования у учеников логического мышления необходимо объяснить им логические ошибки.	4. То, как ученик обрабатывает информацию, полученную посредством наблюдения, позволяет определить степень развития у него эмоционального мышления.

- A) 1, 3
- B) 1, 4
- C) 3, 4
- D) 2, 3
- E) 1, 2

Dođru cavablar

1.	C	16.	B	31.	B	46.	E
2.	B	17.	C	32.	E	47.	D
3.	C	18.	A	33.	A	48.	C
4.	C	19.	D	34.	A	49.	B
5.	E	20.	A	35.	E	50.	A
6.	D	21.	E	36.	C	51.	E
7.	C	22.	A	37.	C	52.	D
8.	C	23.	A	38.	B	53.	D
9.	A	24.	D	39.	A	54.	A
10.	E	25.	E	40.	A	55.	D
11.	B	26.	A	41.	D	56.	D
12.	C	27.	A	42.	D	57.	D
13.	C	28.	E	43.	B	58.	A
14.	B	29.	D	44.	A	59.	C
15.	D	30.	B	45.	C	60.	C