

“TƏHSİLİN TƏŞKİLİ VƏ PLANLAŞDIRILMASININ ƏSASLARI”

fənnindən doktorluq imtahanının

S U A L L A R I

1. Azərbaycan təhsil sistemində məktəbdaxili nəzarət və monitoring mexanizmləri. Mövcud modellərin üstünlüklərinin və məhdudiyətlərinin müqayisəli təhlili

2. “Ümumi təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikası Qanununda nəzərdə tutulan məktəbi idarəetmə prinsiplərini məktəb muxtariyyətinin genişlənməsi və hesabatlılığın təmin edilməsində rolu

3. Müasir məktəb idarəçiliyində strateji planlaşdırmanın əhəmiyyətinin izahı

4. Strateji planın hazırlanmasında məlumat əsaslı qərarvermənin rolunun izahı

5. Təhsil müəssisələrində Pedaqoji Şuranın fəaliyyətinin kollegial idarəetmə modeli baxımından qiymətləndirilməsi

6. Kollegial idarəetmə modelinin təhsil müəssisələrində məktəb idarəetməsinin keyfiyyətinə təsirinin təhlili

7. Azərbaycan Respublikasında dövlət ümumi təhsil müəssisələrində işləyən təhsilverənlərin sertifikatlaşdırılması prosesinin peşəkar inkişafın dəstəklənməsi və təhsil keyfiyyətinin yüksəldilməsinə təsirinin qiymətləndirilməsi

8. Təşkilati davranış baxımından məktəbdaxili konfliktlərin yaranma səbəblərini izahı

9. Təhsil müəssisəsi rəhbərlərinin konfliktlərin idarə olunmasında tətbiq etdiyi preventiv və operativ yanaşmaların əlaqələndirilməsi

10. Təhsil müəssisələrində təşkilati mədəniyyət anlayışının mahiyyətinin və əsas xüsusiyyətlərinin izahı

11. “Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası”nın təhsil siyasətinin formalaşdırılmasına, təhsil keyfiyyətinin yüksəldilməsinə və idarəetmə mexanizmlərinin təkmilləşdirilməsinə təsirinin təhlili

12. Təhsil müəssisələrində şəffaflıq və demokratiklik prinsiplərinin tətbiqinin məktəb-valideyn münasibətlərinə təsirinin izahı

13. Elektron idarəetmə sistemlərinin məktəbin idarə olunmasına təsirinin qiymətləndirilməsi

14. Təhsil idarəçiliyi sahəsində son illərdə keyfiyyətəyönü və qarışıq metod yanaşmalarının tətbiqinə üstünlük verilməsinin səbəblərinin akademik baxımdan şərhli

15. Yerinə yetirdiyiniz dissertasiya işinin problemini, metodologiyasını və əsas nəticələrini akademik dildə təqdim edilməsi

16. Təhsil müəssisələrində məlumatəsaslı idarəetmə anlayışının izahı
17. Məktəbin inkişaf planlarının hazırlanmasında şagird nailiyyətləri və müəllim performansına dair məlumatlardan istifadənin təhlili
18. Təhsil idarəçiliyi sahəsində kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarının müqayisəli təhlili
19. Təhsil müəssisələrində müəllim motivasiyasının öyrənilməsi üçün istifadə edilən tədqiqat metodlarının əsaslandırılması
20. Məktəbdə təşkilati mədəniyyətin öyrənilməsi üçün hansı uyğun metodoloji yanaşmalar mövcuddur?
21. Təhsil tədqiqatlarında müsahibə metodunun istifadəsini strukturlaşdırılmış, yarıstrukturlaşdırılmış və sərbəst müsahibə növlərinin xüsusiyyətlərini müqayisəsi
22. İştirakçı və iştirakçı olmayan müşahidənin fərqli cəhətlərinin izahı
23. Təhsil tədqiqatlarında seçmə anlayışını izahı. Ehtimallı və ehtimalsız seçmə üsullarını müqayisəli təhlili
24. Təhsil müəssisələrində müəllim performansının qiymətləndirilməsi üçün tədqiqat dizaynının hazırlanması və həmin dizaynın metodoloji əsaslarının izahı
25. Təhsil sahəsində etibarlılıq və validlik anlayışlarını müqayisəsi
26. Tədqiqat nəticələrinin elmi əsaslılığının təmin olunması yollarının izahı
27. Məktəb rəhbərlərinin liderlik xüsusiyyətlərinin öyrənilməsi üçün keyfiyyət tədqiqatı modelinin hazırlanması
28. Məktəb rəhbərlərinin liderlik xüsusiyyətlərinin öyrənilməsində istifadə ediləcək məlumat toplama vasitələrinin əsaslandırılması
29. Təhsil sistemində məlumat əsaslı qərarvermənin öyrənilməsi üçün uyğun statistik analiz metodlarının izahı
30. Müəllim və şagirdlərdən məlumat toplanılması zamanı etik prinsiplərin qorunmasının əhəmiyyətinin izahı
31. Korelyasiya və səbəb-nəticə əlaqəsi anlayışlarını təhsil tədqiqatları kontekstində müqayisəli təhlili
32. Şagird nailiyyətlərinə təsir edən amillərin öyrənilməsi üçün qurulacaq tədqiqat modelinin metodoloji baxımdan əsaslandırılması
33. Doktorantura səviyyəsində aparılan tədqiqatlarda daxili və xarici validlik problemlərinin təhlili

34. Təhsil idarəçiliyi sahəsində böyük verilənlər yanaşmasının tədqiqat metodologiyasına təsirinin qiymətləndirilməsi

35. Təhsil sistemində müəllim performansının və məktəb rəhbərliyinin idarəetmə səmərəliliyinin qiymətləndirilməsi meyarlarının elmi-metodoloji əsaslandırılması

36. Təhsil idarəçiliyi üzrə doktorantura tədqiqatlarında istifadə olunan statistik analiz metodlarının müqayisəli təhlili

37. Təhsil siyasəti araşdırmalarında sənəd analizi metodunun tətbiq imkanlarının və metodoloji məhdudyyətlərinin təhlili

38. Məktəb rəhbərlərinin qərarvermə prosesində qeyri-müəyyənlik və risk faktorlarının idarə olunması yollarının izahı

39. Təhsil müəssisələrində təşkilati dəyişikliklərə müqavimətin psixoloji və institusional səbəblərinin təhlili

40. Təhsil idarəçiliyində sistem yanaşmasının nəzəri əsaslarını izahı. Açıq və qapalı sistem modellərinin məktəb idarəçiliyi baxımından müqayisəsi

41. Təhsil siyasətinin formalaşdırılmasında beynəlxalq qiymətləndirmə proqramlarının rolunun təhlili. PISA və TIMSS nəticələrinin milli təhsil siyasətinə təsirinin qiymətləndirilməsi

42. Təhsil sistemində keyfiyyət anlayışının müxtəlif nəzəri yanaşmalar baxımından şərhli

43. Məktəbin səmərəli idarə edilməsi və məktəb inkişafı anlayışlarını müqayisəli təhlili

44. Təhsil müəssisələrində hesabatlılıq: daxili və xarici hesabatlılığın müqayisəli təhlili

45. Müəllimlərin peşəkar tükənmişlik probleminin yaranma səbəblərini təşkilati davranış baxımından izahı

46. Müəllimlərin peşəkar inkişafının təhsil keyfiyyətinə təsirinin qiymətləndirilməsi

47. Klassik, neoklassik və müasir idarəetmə nəzəriyyələrinin məktəb idarəçiliyində tətbiq imkanlarının müqayisəsi

48. Ali təhsil müəssisələrində normative-hüquqi bazanın institusional müxtariyyətə təsirinin təhlili

49. Ali təhsildə tədris və elmi fəaliyyətin inteqrasiyasının konseptual əsasları

50. Akademik mobillik və beynəlxalq əməkdaşlığın ali təhsil müəssisələrinin inkişafında rolunun izahı

Suallar institutun Təhsilin iqtisadiyyatı və idarə olunması şöbəsinin 01 iyun 2026-cı il tarixli (Protokol №07) iclasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir.