

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Azərbaycan bölməsi)

İbtidai sinif

MÖVZU

SİNİF

Həcm

IV

Məlumatın araşdırılıb cədvəllərdə təqdim edilməsi

I-IV

Durğu işarələri

I-IV

Mətnin ideyasının müəyyən edilməsi

II-IV

Esse yazma bacarığının formalaşdırılması

III-IV

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları

Azərbaycan dili (Dövlət dili)

MÖVZU

SİNİF

Dinlənیلən mətndə əsas fikrin müəyyən edilməsi

V

Nitq prosesində sözlərin düzgün vurğu ilə tələffüz edilməsi

VI

Mətndəki cümlələr və abzaslar arasındakı
əlaqələrin müəyyən edilməsi

VII

Mətnin üslub və struktur xüsusiyyətlərinə görə təhlil edilməsi

XI

Əməli yazıların yazılması

IX

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları

Azərbaycan dili və ədəbiyyat

MÖVZU

SİNİF

Şifahi nitqdə ədəbi dilin normalarının gözlənilməsi

V-XI

Mətnə obrazların xarakterik xüsusiyyətlərini müəyyən etmə yolları

V-XI

Oxunulan mətnlərdəki məlumatların tezis şəklində ifadə edilməsi

X-XI

Nitq hissələrinin cümlə üzvlərindən fərqləndirilməsi

V-VIII

Əsərin məzmun və ideyasının yarandığı dövrün ictimai-siyasi və əxlaqi-etik dəyərlər kontekstində dərk edilməsi və dəyərləndirilməsi

X-XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Azərbaycan bölməsi)

Riyaziyyat

MÖVZU

SİNİF

İki dəyişənli xətti tənliklər sisteminin müxtəlif üsullarla həlli

VII

Kvadrat tənliklər və onların müxtəlif üsullarla həlli

VIII

n-ci dərəcədən kök. Rasional üstlü qüvvət

IX

Fəza fiqurlarının (prizma, piramida, kəsik piramida) səthi və həcmi

X

Fəzada koordinatlar metodunun tətbiqi ilə məsələ həlli

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Azərbaycan bölməsi)

TARİX		
MÖVZU	FƏNN	SİNİF
Qədim Roma imperiyası	Ümumi tarix	VI, X
Xaçlı yürüşləri	Ümumi tarix	VII, X
Səfəvi hökmdarı Şah I Abbas (1587-1629)	Azərbaycan tarixi	VIII, X
Cənubi Azərbaycanda 1941-1946-cı illərdə Milli Azadlıq hərəkatı	Azərbaycan tarixi	IX, XI
İlham Əliyev və xarici siyasətdə uğurlar	Azərbaycan tarixi	IX, XI
	Zəfər tarixi	IX

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Azərbaycan bölməsi)

Kimya

MÖVZU

SİNİF

Sadə distillə və fraksiyalı distillə üsulları

VII

Kovalent rabitə

VIII

Kimyəvi tənliklər üzrə hesablamalar

IX

Alkenlərin izomerliyi

X

Qlükoza: kimyəvi xassələri və tətbiqi

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Azərbaycan bölməsi)

Biologiya

MÖVZU

SİNİF

Bitkilərin həyat dövrü

VII

Orqanizmin qoruyucu sistemi

VIII

İrsi xəstəliklər

IX

Canlılarda qıcıqlanma

X

Həzm prosesinin gedişində müxtəliflik

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Azərbaycan bölməsi)

Coğrafiya

MÖVZU

SİNİF

Yerin bərk təbəqəsi necə hərəkət edir?

VII

Yerin illik hərəkəti

VIII

Cənubi Amerikanın iqlimi

IX

Urbanizasiya. Regional fərqlər.

X

Alternativ enerji mənbələri

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Azərbaycan bölməsi)

Fizika

MÖVZU

SİNİF

Elektrolitlərdə elektrik cərəyanı

IX

Mexaniki iş və güc (məsələ həlli)

X

Havanın rütubətliyi. Şəh nöqtəsi

X

Elektromaqnit rəqslərində enerji çevrilmələri (təqdimat dərsləri)

XI

Atom nüvəsi. Atom nüvəsinin quruluşu.

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Azərbaycan bölməsi)

İnformatika

MÖVZU

SİNİF

İnternetdə axtarış

VI

Fayl və qovluq

VII

Şərt operatoru

VIII

Kompüterin əsas xarakteristikaları

IX

Modellərin növləri

X

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları

Alman dili

MÖVZU

SİNİF

Mein Hobby: Entwicklung der Sprech- und Hörkompetenzen der Schülerinnen und Schüler sowie Förderung der Fähigkeit, über Freizeitaktivitäten und Interessen zu sprechen.

V

Meine Lieblingsmedien: Entwicklung der Lese- und Sprechkompetenzen sowie Förderung der Fähigkeit, über Mediennutzung, Informationsquellen und digitale Kommunikation zu sprechen.

VIII

Berlin gefällt mir: Entwicklung der Lese- und Recherchekompetenzen. Die Schülerinnen und Schüler lernen, Informationen im Internet zu suchen und eine Reise nach Berlin vorzubereiten.

IX

Luft ist das Leben: Entwicklung der Lese- und Sprechkompetenzen sowie Förderung des Umweltbewusstseins. Die Schülerinnen und Schüler diskutieren über Luftverschmutzung, Umweltschutz und nachhaltiges Handeln.

X

Wo ist das Brandenburger Tor? Entwicklung der Hörkompetenzen sowie Förderung der Fähigkeit, nach dem Weg zu fragen, Wegbeschreibungen zu verstehen und Sehenswürdigkeiten in Berlin zu beschreiben.

X

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları

İngilis dili

MÖVZU

SİNİF

My favourite pet: Developing students' listening skills and helping students to describe their favourite animals using basic adjectives, common actions, and expressions of personal preferences in spoken English.

V-VI

Friendship: Developing students' listening skills and encouraging students to discuss the qualities of a good friend, ways to build friendships, and how to express feelings and opinions respectfully.

VII-VIII

Famous artists: Developing students' reading skills and encouraging students to talk about well-known artists, their works, and the impact of art on culture and society.

IX

The 44-Day Patriotic War: Developing students' reading skills and talking about the causes, key events, national heroes, and the significance of the war in Azerbaijan's modern history.

X

Lifetime experiences: Developing students' reading skills and encouraging them to reflect on and share meaningful personal experiences, memories, and important life lessons.

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları

Fransız dili

MÖVZU

SİNİF

Mon animal préféré : développer les compétences d'écoute des élèves et les aider à décrire leur animal préféré en utilisant des adjectifs simples, des actions courantes et des expressions de préférence personnelle à l'oral en français.

V-VI

L'amitié : développer les compétences d'écoute des élèves et les encourager à discuter des qualités d'un bon ami, des façons de créer des amitiés et de la manière d'exprimer ses sentiments et opinions avec respect.

VII-VIII

Écrivain célèbre : développer les compétences de lecture des élèves et les encourager à parler des écrivains connus, de leurs œuvres et de l'impact et influence sur la culture et la société.

IX

Mémoire d'une victoire, la guerre patriotique de 44 jours: développer les compétences de lecture des élèves et parler des causes, des événements clés, des héros nationaux et de l'importance de cette guerre dans l'histoire contemporaine de l'Azerbaïdjan.

X

Expériences de vie : développer les compétences de lecture des élèves et les encourager à réfléchir à leurs expériences personnelles marquantes, à partager leurs souvenirs et les leçons importantes de la vie.

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Azərbaycan bölməsi)

Texnologiya	
MÖVZU	SİNİF
Tərəvəzlərin becərilmə texnologiyası	V
Oduncaq və metal məmulatların bəzədilməsi	VI
Duru yeməklərin hazırlanması texnologiyası	VII
İnsan həyatında avtomatlar və avtomatika. Avtomatik qurğuların növləri və elementləri.	VIII
Yun, ipək, pambıq və kətan parçalardan hazırlanmış geyimlərə qulluq	IX

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Azərbaycan bölməsi)

Musiqi

MÖVZU

SİNİF

Libretto və balet

V

Musiqidə polifoniya

VI

Oratorianın dramaturgiyası

VII

Amerika cazı və Azərbaycan muğamı

VIII

Azərbaycan Dövlət Akademik Opera və Balet Teatrı

IX

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Azərbaycan bölməsi)

Təsviri incəsənət

MÖVZU

SİNİF

Müxtəlif dövrlərə aid sənətkarların yaradıcılığı. Miniatur.

V

Heykəltəraşlığın növləri

VI

Azərbaycanın memarlıq məktəbləri

VII

Vinsent van Qoq: rəng, xətt və forma

VIII

Sakit Məmmədov: klassik və müasir üslubun sintezi.

IX

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Azərbaycan bölməsi)

Fiziki tərbiyə

MÖVZU

SİNİF

Fiziki tərbiyə dərslərində sağlam həyat tərzini
bacarıqlarının formalaşdırılması.

V-XI

Çeviklik qabiliyyəti; dəqiq icranın inkişaf etdirilməsi
(basketbol elementləri ilə).

VI

Estafet qaçışı

VII

Müstəqil məşğələlər zamanı qidalanma

VIII

Komandalı idman oyunlarının fiziki tərbiyə
dərslərində istifadəsinin üstünlükləri.

V-IX