

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Rus bölməsi)

Начальная школа

ТЕМА

КЛАСС

Объём

IV

Исследование информации и представление её в виде таблиц

I-IV

Знаки препинания

I-IV

Определение основной мысли текста

II-IV

Формирование навыков написания эссе

III-IV

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Rus bölməsi)

Русский язык

ТЕМА

КЛАСС

Различает слова и словосочетания по их
грамматико-семантическим признакам

VIII

Выражает свои мысли, используя различные речевые модели

IX

Называет понятия, связанные со временем и пространством

IX

Правильно читает тексты в соответствии с их стилистикой

XI

Использует союзы для правильной связи предложений и абзацев

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Rus bölməsi)

Русский язык и литература

ТЕМА

КЛАСС

Определение темы, проблемы и основной мысли текста

V-XI

Сравнение и оценивание текстов различных стилей с точки зрения соответствующей лексики и других стилистических особенностей

X-XI

Построение предложений различных конструкций с учётом литературных норм языка

IX-XI

Сравнение стихотворных и прозаических произведений с точки зрения языка и жанра

V-XI

Определение изобразительно-выразительных средств и их роли в создании образности в произведении

VI-XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Rus bölməsi)

Математика

ТЕМА

КЛАСС

Различные методы решения системы линейных уравнений с двумя переменными

VII

Квадратные уравнения и их решение различными методами

VIII

Корень n -й степени. Степень с рациональным показателем.

IX

Площадь поверхности и объём пространственных фигур (призмы, пирамиды, усеченной пирамиды)

X

Решение пространственных задач методом координат

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Rus bölməsi)

ИСТОРИЯ		
ТЕМА	ПРЕДМЕТ	КЛАСС
Древняя Римская империя	Ümumi tarix	VI, X
Крестовые походы	Ümumi tarix	VII, X
Сефевидский правитель Аббас I (1587-1629)	Azərbaycan tarixi	VIII, X
Национально-освободительное движение в Южном Азербайджане (1941-1496)	Azərbaycan tarixi	IX, XI
Ильхам Алиев и успехи во внешней политике	Azərbaycan tarixi	IX, XI
	Zəfər tarixi	IX

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Rus bölməsi)

Химия

ТЕМА

КЛАСС

Методы простой дистилляции и фракционной дистилляции

VII

Ковалентная связь

VIII

Расчёты по химическим уравнениям

IX

Изомерия алкенов

X

Глюкоза: химические свойства и применение

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Rus bölməsi)

Биология

ТЕМА

КЛАСС

Жизненный цикл растений

VII

Защитная система организма

VIII

Наследственные заболевания

IX

Раздражимость у живых организмов

X

Разнообразие процессов пищеварения

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Rus bölməsi)

География

ТЕМА

КЛАСС

Как движется твёрдый слой Земли?

VII

Годовое движение Земли

VIII

Климат Южной Америки

IX

Урбанизация. Региональные различия.

X

Альтернативные источники энергии

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Rus bölməsi)

Физика

ТЕМА

КЛАСС

Электрический ток в электролитах

IX

Механическая работа и мощность (решение задач)

X

Влажность воздуха. Точка росы.

X

Преобразования энергии в электромагнитных колебаниях
(урок-презентация)

XI

Атомное ядро. Строение атомного ядра.

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Rus bölməsi)

Информатика

ТЕМА

КЛАСС

Поиск в Интернете

VI

Файл и папка

VII

Условный оператор

VIII

Основные характеристики компьютера

IX

Виды моделей

X

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları

Немецкий язык

ТЕМА

КЛАСС

Mein Hobby: Entwicklung der Sprech- und Hörkompetenzen der Schülerinnen und Schüler sowie Förderung der Fähigkeit, über Freizeitaktivitäten und Interessen zu sprechen.

V

Meine Lieblingsmedien: Entwicklung der Lese- und Sprechkompetenzen sowie Förderung der Fähigkeit, über Mediennutzung, Informationsquellen und digitale Kommunikation zu sprechen.

VIII

Berlin gefällt mir: Entwicklung der Lese- und Recherchekompetenzen. Die Schülerinnen und Schüler lernen, Informationen im Internet zu suchen und eine Reise nach Berlin vorzubereiten.

IX

Luft ist das Leben: Entwicklung der Lese- und Sprechkompetenzen sowie Förderung des Umweltbewusstseins. Die Schülerinnen und Schüler diskutieren über Luftverschmutzung, Umweltschutz und nachhaltiges Handeln.

X

Wo ist das Brandenburger Tor? Entwicklung der Hörkompetenzen sowie Förderung der Fähigkeit, nach dem Weg zu fragen, Wegbeschreibungen zu verstehen und Sehenswürdigkeiten in Berlin zu beschreiben.

X

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları

Английский

ТЕМА

КЛАСС

My favourite pet: Developing students' listening skills and helping students to describe their favourite animals using basic adjectives, common actions, and expressions of personal preferences in spoken English.

V-VI

Friendship: Developing students' listening skills and encouraging students to discuss the qualities of a good friend, ways to build friendships, and how to express feelings and opinions respectfully.

VII-VIII

Famous artists: Developing students' reading skills and encouraging students to talk about well-known artists, their works, and the impact of art on culture and society.

IX

The 44-Day Patriotic War: Developing students' reading skills and talking about the causes, key events, national heroes, and the significance of the war in Azerbaijan's modern history.

X

Lifetime experiences: Developing students' reading skills and encouraging them to reflect on and share meaningful personal experiences, memories, and important life lessons.

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları

Fransız dili

TEMA

КЛАСС

Mon animal préféré : développer les compétences d'écoute des élèves et les aider à décrire leur animal préféré en utilisant des adjectifs simples, des actions courantes et des expressions de préférence personnelle à l'oral en français.

V-VI

L'amitié : développer les compétences d'écoute des élèves et les encourager à discuter des qualités d'un bon ami, des façons de créer des amitiés et de la manière d'exprimer ses sentiments et opinions avec respect.

VII-VIII

Écrivain célèbre : développer les compétences de lecture des élèves et les encourager à parler des écrivains connus, de leurs œuvres et de l'impact et influence sur la culture et la société.

IX

Mémoire d'une victoire, la guerre patriotique de 44 jours: développer les compétences de lecture des élèves et parler des causes, des événements clés, des héros nationaux et de l'importance de cette guerre dans l'histoire contemporaine de l'Azerbaïdjan.

X

Expériences de vie : développer les compétences de lecture des élèves et les encourager à réfléchir à leurs expériences personnelles marquantes, à partager leurs souvenirs et les leçons importantes de la vie.

XI

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Rus bölməsi)

Технология

ТЕМА

КЛАСС

Технология выращивания овощных культур

V

Отделка изделий из древесины и металла

VI

Технология приготовления жидких блюд

VII

Автоматы и автоматика в жизни человека.
Виды и элементы автоматических устройств.

VIII

Уход за одеждой из шерстяных, шелковых
и хлопчатобумажных и льняных тканей

IX

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Rus bölməsi)

Музыка

ТЕМА

КЛАСС

Либретто и балет

V

Полифония в музыке

VI

Драматургия оратории

VII

Американский джаз и азербайджанский мугам

VIII

Азербайджанский Государственный Академический
Театр Оперы и Балета

IX

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Rus bölməsi)

Изобразительное искусство

ТЕМА

КЛАСС

Творчество художников разных времен. Миниатюра

V

Разновидности скульптуры

VI

Архитектурные школы Азербайджана

VII

Винсент Ван Гог:
эмоциональное воздействие цвета, линии и формы

VIII

Сакит Мамедов:
синтез классического и современного стилей

IX

Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin (MİQ) müsahibə mövzuları (Rus bölməsi)

Физическое воспитание

ТЕМА

КЛАСС

Формирование навыков здорового образа жизни
на уроках физкультуры.

V-XI

Развитие ловкости: развития точного выполнения
(с использованием элементов баскетбола).

VI

Эстафетный бег

VII

Питание во время самостоятельных тренировок.

VIII

Преимущества использования командных спортивных
игр на уроках физкультуры.

V-XI