

TƏHSİLVERƏNLƏRİN SERTİFİKATLAŞDIRILMASI  
PROSESİNİN MÜSAHİBƏ MÖVZULARI  
(Azərbaycan bölməsi)

**AZƏRBAYCAN DİLİ VƏ ƏDƏBİYYAT**

| MÖVZU                                                     | SİNİF   |
|-----------------------------------------------------------|---------|
| Qrammatik mənasına görə sözlərin qruplaşdırılması         | V-VII   |
| Baş üzvlərin ifadə vasitələri                             | V-IX    |
| Bədii nümunələrin növ və janr baxımından fərqləndirilməsi | V-XI    |
| Epik əsərlərdə süjetin mərhələləri                        | V-XI    |
| Lüğət üzrə işin təşkili                                   | VI-VIII |

**İBTİDAİ SİNİF**

| MÖVZU                                         | SİNİF |
|-----------------------------------------------|-------|
| Dinləyib-anlama bacarığının formalaşdırılması | II    |
| Oxuyub-anlama bacarığının formalaşdırılması   | III   |
| Düzgün yazı bacarıqlarının formalaşdırılması  | IV    |
| Onluq kəsrlərin müqayisəsi                    | IV    |
| Həcm                                          | IV    |

## İNGİLİS DİLİ

| MÖVZU                                                                                                                                                             | SİNİF    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Places to see:</b> Developing students' listening skills and helping students to describe tourist attractions and landmarks they want to visit                 | V-VI     |
| <b>Free time activities:</b> Developing students' listening skills and encouraging students to share how they spend their leisure time and explore new hobbies    | VII-VIII |
| <b>National values:</b> Developing students' reading skills and encouraging students to discuss cultural traditions and values that define their nation           | IX       |
| <b>Environmental problems:</b> Developing students' reading skills and talking about the causes, effects, and solutions to current environmental issues           | X        |
| <b>Lifetime experiences:</b> Developing students' reading skills and brainstorming ways to reflect on significant life events and their impact on personal growth | XI       |

## FRANSIZ DİLİ

| MÖVZU                                                                                                                                                                               | SİNİF    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Faire du sport. Développer les compétences de compréhension et d'expression orales des élèves</b>                                                                                | VII      |
| <b>Les problèmes environnementaux : Développer les compétences en lecture des élèves et discuter des causes, des effets et des solutions aux problèmes actuels environnementaux</b> | VII-VIII |
| <b>Les lieux à visiter : Développer les compétences d'écoute des élèves, ils doivent décrire les attractions touristiques et les monuments qu'ils souhaitent visiter</b>            | VIII-IX  |
| <b>Ma terre natale: Développer les compétences d'expression orale des élèves et les encourager à discuter et définir les traditions et les valeurs culturelles</b>                  | IX       |
| <b>Les expériences de vie : Développer les compétences en lecture des élèves et des façons de réfléchir aux événements importants de la vie</b>                                     | X-XI     |

## ***RİYAZİYYAT***

### ***MÖVZU***

### ***SİNİF***

**İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin müxtəlif üsullarla həlli**

**VII**

**Kvadrat tənliklər və onların müxtəlif üsullarla həlli**

**VIII**

**n-ci dərəcədən kök. Rasional üstlü qüvvət**

**IX**

**Piramidanın yan səthinin və tam səthinin sahəsi**

**X**

**Fəzada koordinatlar metodunun tətbiqi ilə məsələ həlli**

**XI**

## ***ALMAN DİLİ***

### ***MÖVZU***

### ***SİNİF***

**Feste und Traditionen von Deutschland  
(Dinləyib-anlama və danışiq bacarıqlarının formalaşdırılması)**

**VII**

**Indefinitpronomen**

**VIII**

**Passiv**

**VIII**

**Vergleichsätze -Doppelter Komparativ(je ... desto/ je ... umso)**

**IX**

**Kinder und Jugendliche  
(Oxuyub-anlama və yazı bacarıqlarının formalaşdırılması)**

**XI**

# ***RUS DİLİ***

## ***MÖVZU***

## ***SİNİF***

**Составляет диалог, используя формулы речевого этикета**

**VI**

**Будущее время глагола**

**VI**

**Развитие навыков письма  
(составляет письменный текст по картинке)**

**VII**

**Выбирает и группирует основные  
факты и события в тексте**

**VIII**

**Сложное предложение. Виды сложного предложения**

**IX**

## Biologiya

| Mövzu                                           | Sınıf |
|-------------------------------------------------|-------|
| Çiçəkli bitkilərin orqanları: Gövdənin quruluşu | VII   |
| Mədə və bağırsaqlarda həzm                      | VIII  |
| Cinsiyyətin xromosom təyini                     | IX    |
| Hüceyrənin enerji mənbəyi-ATF                   | X     |
| İnsan və biosfer                                | XI    |

## Coğrafiya

| Mövzu                        | Sınıf |
|------------------------------|-------|
| Okean dibinin relyefi        | VII   |
| Xəritələrdə təsvir üsulları  | VIII  |
| Asiyanın iqlimi              | IX    |
| Yer kürəsinin çayları        | X     |
| Demoqrafik keçid mərhələləri | XI    |

## Fizika

| Mövzu                                                                         | Sınıf |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Müstəvi güzgüdə xəyalın qurulması                                             | IX    |
| Cismin sərbəstdüşməsi                                                         | X     |
| Qaz qanunları                                                                 | X     |
| Yarımkeçiricilərdə elektrik cərəyanı                                          | XI    |
| Kondensator. Elektrik tutumu. Kondensatorların birləşdirilməsi (məsələ həlli) | XI    |

## İnformatika

| Mövzu                              | Sınıf |
|------------------------------------|-------|
| Alqoritm                           | V     |
| İnternetdə axtarış                 | VI    |
| Say sistemləri                     | VII   |
| İnformasiya modelinin ağac forması | VIII  |
| Sətirlər (Python)                  | IX    |

## Kimya

### Mövzu

### Sınıf

Həllolma. Həllolmaya təsir edən amillər

VII

Kovalent rabitənin əmələgəlmə mexanizmi

VIII

Karbonat turşusu və onun duzları. Təbiətdə karbon dövrəni

IX

Alkenlərin izomerliyi

X

Polimerlərin quruluşu və fiziki xassələri. Plastik kütlələr

XI